



Fondazione Marista
per la Solidarietà
Internazionale ETS

FMSI
Per il Bene dei Bambini

BILANCIO SOCIALE 2025

*Bambini e Bambine:
Semi di Cambiamento*



INDICE

Lettera del Presidente	4	Focus su alcuni dei nostri Progetti	46
Chi siamo	5	Azioni di Formazione	56
Visione, Missione e Valori	5	Testimonianze	58
La nostra Storia	8	Organizzazione	60
18 Anni di FMSI	9	Struttura, Governo e Amministrazione	60
FMSI in numeri (2007-2025)	10	Organigramma	61
Mappa degli Stakeholders	11	Il nostro Staff	62
Impatto della Nostra Azione	13	Relazione Finanziaria	64
Nota Metodologica	14	Reti e Partner	66
Elenco Progetti Finanziati nel 2025	16	Advocacy Partner	70
Aree di Intervento	24	Province Partner	71
I Risultati del 2025	32	Staff Coinvolto e Crediti	72
Focus su Advocacy & Child Rights	34		
Campagne di Fundraising	40		
Focus su Safer Internet Day	42		
Focus sulla Campagna per la Pace	44		



Cari Fratelli, Amici e Sostenitori di FMSI,

È con gratitudine e rinnovata speranza che vi presento il Bilancio Annuale 2025 di FMSI, un anno segnato da profondo impegno, partecipazione coraggiosa e solidarietà trasformativa. Questo report si sviluppa attorno al tema guida “Bambini e Bambine: Semi di Cambiamento”, una convinzione che ha plasmato la nostra visione, le nostre azioni e il nostro impegno di *advocacy* durante tutto l’anno.

I bambini non sono soltanto la ragione della nostra missione; ne sono la forza motrice. Quando creiamo spazi in cui i bambini vengono ascoltati, protetti e responsabilizzati, non stiamo semplicemente rispondendo a dei bisogni — stiamo coltivando i semi di un mondo più giusto e più umano. Questa convinzione è stata riaffermata con particolare forza il 20 novembre, quando ci siamo uniti alla comunità globale per celebrare l’anniversario della Convenzione sui Diritti dell’Infanzia, rinnovando la nostra responsabilità

LETTERA DEL PRESIDENTE

collettiva di porre i diritti dei bambini al centro del nostro operato.

Nel 2025, FMSI ha rafforzato la propria azione di *advocacy* a livello internazionale, presentando 12 report per la Revisione Periodica Universale (EPU) alle Nazioni Unite, tutti sviluppati con il contributo diretto e significativo dei bambini. Questi processi sono andati oltre la semplice consultazione: i bambini hanno analizzato le loro realtà, espresso le proprie preoccupazioni e formulato raccomandazioni rivolte ai rispettivi governi. Garantendo che le loro voci raggiungessero i meccanismi ONU per i diritti umani, abbiamo riaffermato una verità semplice ma essenziale: i diritti umani devono essere al centro di tutto ciò che facciamo e i bambini devono essere riconosciuti come attori legittimi al loro interno.

Accanto all’*advocacy*, FMSI ha continuato ad accompagnare la Missione Marista nel suo processo di trasformazione, favorendo il passaggio da espressioni di solidarietà assistenziale a un approccio fondato sui diritti dell’infanzia. Questo percorso ci chiama ad andare oltre la sola assistenza, abbracciando quadri di riferimento basati sui diritti che promuovono partecipazione, responsabilità e cambiamento sistemico. In questo modo rimaniamo fedeli sia agli standard internazionali in materia di diritti umani sia al Carisma Marista, che pone bambini e giovani — in particolare coloro che sono in condizione di maggiore vulnerabilità — al cuore della missione.

Il 2025 è stato inoltre segnato da un livello

straordinario e senza precedenti di sostegno da parte dei nostri donatori. Questa fiducia eccezionale ha rafforzato la capacità di FMSI di rispondere, innovare e accompagnare le comunità con maggiore profondità e continuità. La vostra generosità non è solo finanziaria — è un segno potente di una fede condivisa nei bambini come agenti di cambiamento.

Di fronte alle emergenze, FMSI ha continuato ad agire con urgenza e compassione. Un’attenzione particolare quest’anno è stata dedicata alla campagna di emergenza per la Repubblica Democratica del Congo, in risposta al devastante impatto della violenza e dell’instabilità su bambini e famiglie. Anche nelle situazioni di crisi, il nostro impegno rimane chiaro: le risposte umanitarie devono proteggere i diritti dei bambini, ponendo al contempo le basi per dignità, resilienza e ripresa a lungo termine.

Nulla di tutto questo sarebbe possibile senza le persone che portano avanti la missione di FMSI. Desidero esprimere la mia sincera gratitudine allo Staff e al Consiglio di Amministrazione, la cui professionalità, dedizione e integrità guidano ogni decisione. Un ringraziamento speciale va a Fr. Ken McDonald, già Presidente di FMSI, per la sua leadership, la sua visione e il suo servizio fedele, che hanno posto solide fondamenta per il cammino futuro. Desidero inoltre riconoscere tutti gli sforzi diretti e indiretti compiuti dai membri dell’ente fondatore — Casa Generalizia Dell’istituto dei Fratelli Maristi Delle Scuole — che unisce le forze e promuove processi sempre più integrati e collaborativi.

Infine, ai nostri partner, Fratelli, amici e donatori: grazie per continuare a camminare con noi. Stando accanto ai bambini — ascoltandoli, credendo in loro e difendendo i loro diritti — contribuite a garantire che i semi che piantiamo oggi possano crescere in un futuro segnato da giustizia, pace e speranza.

Con profonda riconoscenza e impegno,

Fr. Jorge Gaio
Presidente di FMSI



VISIONE

Crediamo in un mondo in cui l'infanzia sia rispettata e garantita, libera dalla violenza e dalla paura, dove bambini, bambine e giovani siano cittadini a pieno titolo, riconosciuti come membri attivi delle loro comunità e della società.



MISSIONE

Lavoriamo per sviluppare il potenziale dei bambini, delle bambine e dei giovani, specialmente coloro che si trovano in condizione di maggior vulnerabilità, attraverso progetti di educazione, difesa e solidarietà.



CHI SIAMO

Fondata dall'Istituto dei Fratelli Maristi nel 2007, la **Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ETS** opera nel mondo a tutela dei diritti dei bambini, delle bambine e degli adolescenti al fine di rendere migliori le loro condizioni di vita. Insieme al Segretariato di Solidarietà-CMI, FMSI è l'ente dell'Istituto Marista delegato per l'*advocacy* presso le Nazioni Unite.

L'Istituto dei Fratelli Maristi è stato creato in Francia il 2 Gennaio 1817 da San Marcellino Champagnat e conta oggi più di 2.400 membri che operano in 79 Paesi in 5 continenti. La rete Marista svolge la propria azione attraverso 590 scuole e 26 università, oltre a opere sociali, movimenti e programmi giovanili, ovunque si trovino bambini, bambine e giovani in condizione di maggiore vulnerabilità.

In questi 18 anni, FMSI si è dedicata a coltivare il potenziale dei bambini, delle bambine e dei giovani, dando loro la possibilità di svolgere ruoli attivi nella trasformazione sociale all'interno delle comunità di appartenenza.

Nel corso della sua storia, FMSI **ha sostenuto oltre 695 progetti** e iniziative incentrati sull'istruzione inclusiva, la solidarietà e i diritti dell'infanzia **in 69 Paesi nel mondo**, in particolare nei contesti con maggiore fragilità e marginalizzazione.





LA NOSTRA STORIA

La nostra storia

CREAZIONE DI FMSI

2007

- FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DEI 300 PROGETTI IN TUTTO IL MONDO
- FMSI PROMUOVE IL PROCESSO DI CREAZIONE DELLA RETE DELLE ONG MARISTE ATTRAVERSO INCONTRI IN ASIA PACIFICO E A ROMA

FMSI ENTRA A FAR PARTE DELL'UFFICIO INTERNAZIONALE CATTOLICO PER L'INFANZIA (BICE)

2008

2009

- INCONTRO A BELEM DO PARÁ (BRASILE), DOVE FMSI È INVITATA AD ASSUMERE UN RUOLO DI LEADERSHIP NEL PORTARE LA RETE DI SOLIDARIETÀ A LIVELLO GLOBALE
- FMSI SOSTIENE E PARTECIPA AL PROGRAMMA MARISTA MISSIO AD GENTES PER I BAMBINI E I GIOVANI IN SITUAZIONE DI VULNERABILITÀ IN ASIA

2010

INTEGRAZIONE NELLE RETI CHILD RIGHTS CONNECT E CENTRE CATHOLIQUE INTERNATIONAL DE GENÈVE (CCIG)

2011

DAL 2011, CON LO STATUS CONSULTIVO ECOSOC PRESSO LE NAZIONI UNITE

2012

- FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DI 18 REPORT EPU PRESENTATI PER 17 PAESI
- CREAZIONE DI FMSI ASIA

2013

CREAZIONE DI FMSI CONO SUR

2014

- FMSI ADERISCE AL MOVIMENTO MONDIALE PER L'INFANZIA IN AMERICA LATINA E NEI CARAIBI (MMI-LAC)
- FMSI ENTRA A FAR PARTE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DEL CCIG

NASCE IL "PROGETTO FRATELLI" IN LIBANO

2015

FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DI 34 REPORT EPU PRESENTATI PER 25 PAESI

2017

- ACCORDO DI COLLABORAZIONE CON LA PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA DI ROMA
- FMSI ENTRA A FAR PARTE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DEL BICE
- FMSI COORDINA IL SEGRETARIATO ESECUTIVO PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE DI SOLIDARIETÀ MARISTA

2018

- NASCE "NEW HORIZONS 2", IL PRIMO PROGETTO MULTI-PAESE CHE COINVOLGE L'INTERA PROVINCIA DELL'AFRICA AUSTRALE
- CREAZIONE DEL SEGRETARIATO DI SOLIDARIETÀ, CHE COLLABORA CON FMSI PER L'ADVOCACY E I DIRITTI DELL'INFANZIA

2019

2020

- IL CDA DI FMSI APPROVA IL PIANO DI SVILUPPO 2021-2025 DELLA FONDAZIONE
- FMSI SOSTIENE PROGETTI IN TUTTO IL MONDO CONTRO GLI EFFETTI DELLA PANDEMIA DI COVID-19

2021

- FMSI PUBBLICA IL SUO PRIMO BILANCIO SOCIALE E ADOTTA IL MODELLO 231
- FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DEI 400 PROGETTI IN 65 PAESI NEL MONDO

2022

FMSI FESTEGGIA I SUOI PRIMI 15 ANNI DI SOLIDARIETÀ

2023

- FMSI DIVENTA ETS E MEMBRO DEL FORUM DELLE ONG DI NEW YORK

2025

- FMSI CELEBRA 18 ANNI DI IMPEGNO A FAVORE DEI DIRITTI DEI BAMBINI E DELLA SOLIDARIETÀ
- FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DI 695 PROGETTI IN 69 PAESI E 88 REPORT EPU PRESENTATI PER 50 PAESI.

18 ANNI DI FMSI

FMSI, 18 ANNI AL FIANCO DEI BAMBINI E DELLE COMUNITÀ

Il 24 ottobre, diciotto anni fa, in una piccola stanza di uno studio notarile a Roma, nasceva la Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale.

Da quel giorno molte cose sono cambiate nel mondo. Anche FMSI è cambiata, è cresciuta e si è rinnovata. Ma una cosa non è mai cambiata: la convinzione che ogni bambina e ogni bambino abbia diritto a un'infanzia sicura, a un'istruzione di qualità e all'opportunità di costruire il proprio futuro.

Oggi, a diciotto anni dalla sua fondazione, FMSI celebra una storia fatta di relazioni e comunità - oltre che di numeri - attraverso continenti, scuole, villaggi, emergenze e vite che hanno ritrovato speranza. Una storia costruita insieme a educatori, Fratelli Maristi, partner locali e donatori che hanno creduto nella forza della solidarietà.

Un ringraziamento speciale va all'ex Presidente, Fr. Kenneth Charles McDonald, per la sua leadership, la sua dedizione e la passione con cui ha contribuito a guidare la Fondazione nei momenti più importanti della sua crescita.

Nel corso degli anni, la Fondazione ha operato in contesti segnati da guerra, migrazione e povertà, sostenendo scuole, programmi educativi e interventi di emergenza che hanno restituito dignità e speranza a migliaia di bambini, giovani e famiglie.

Non solo solidarietà, ma vera partecipazione: ogni progetto è diventato uno spazio di apprendimento e di diritti, in cui chi vive in condizioni di vulnerabilità ha potuto far sentire la propria voce.

Dal 2011, con lo status consultivo presso le Nazioni Unite, FMSI ha portato quella voce anche nei luoghi in cui si definiscono le politiche. Attraverso percorsi di *advocacy* e il meccanismo dell'Esame Periodico Universale (EPU), bambine, bambini e

adolescenti sono stati coinvolti nella formulazione di raccomandazioni rivolte ai propri governi.

Un segno concreto di come la partecipazione possa trasformarsi in cambiamento reale: nuove leggi, campagne di sensibilizzazione e una cultura dei diritti sempre più condivisa. Ogni traguardo è il risultato di un lavoro collettivo.

FMSI non cammina mai da sola: opera in rete con organizzazioni Mariste e laiche, con giornalisti, istituzioni e comunità locali. E lo fa grazie al sostegno costante di donatori che condividono la stessa visione: un mondo più giusto, in cui ogni infanzia possa essere vissuta pienamente.

Diciotto anni dopo, la Fondazione guarda al futuro con la stessa energia del primo giorno.

Con la forza dell'esperienza vissuta e la certezza che ogni passo, ogni incontro e ogni progetto possano contribuire a costruire un futuro in cui i diritti non siano un privilegio, ma una realtà quotidiana.



SCOPRI IL VIDEO ONLINE,
CLICCA O SCANSIONA
IL QR CODE



FMSI IN NUMERI (2007-2025)

695 
**PROGETTI
 IMPLEMENTATI**

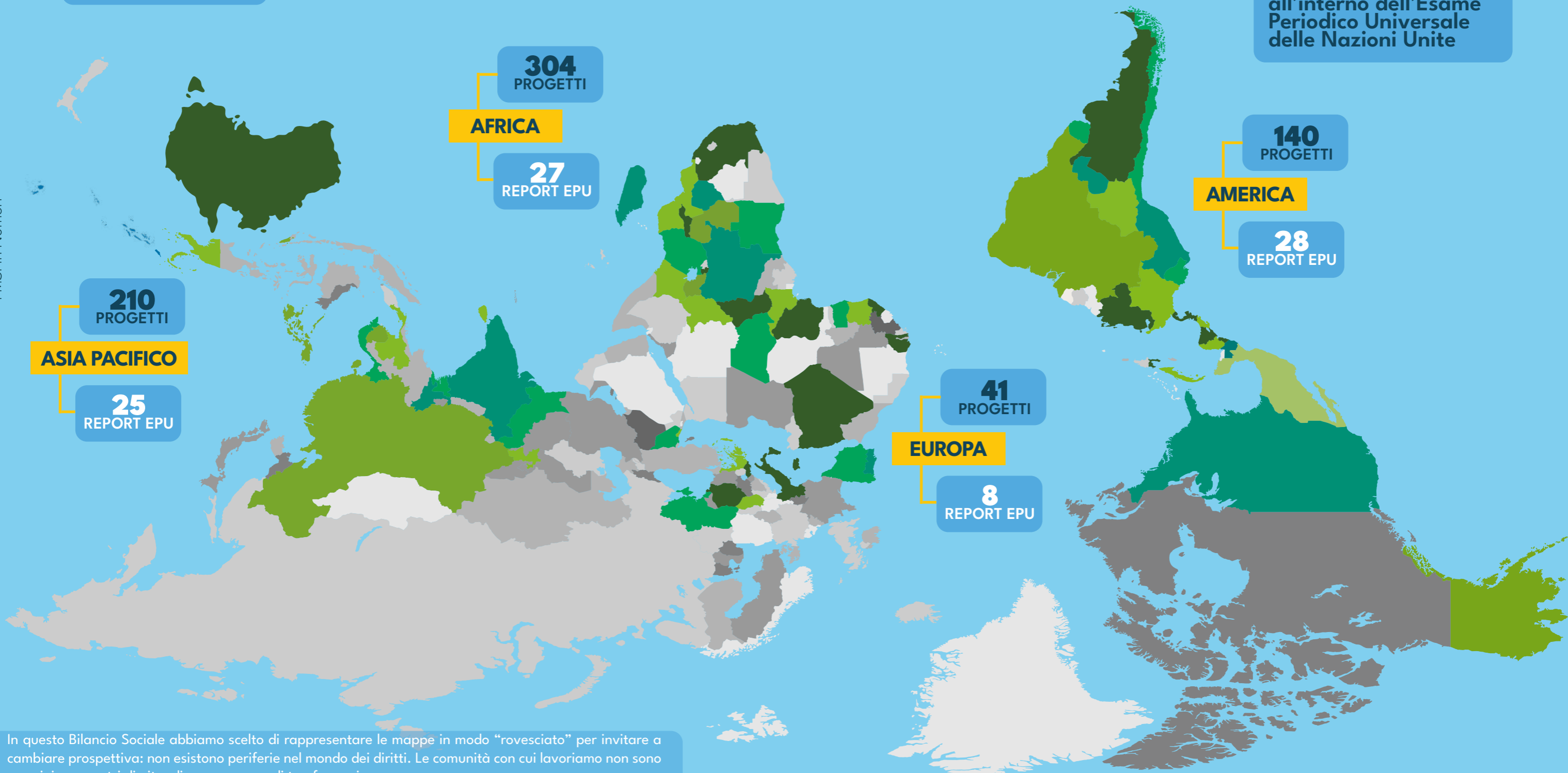
69 
PAESI

7.094.929 
BENEFICIARI

15.778.224 
EURO ALLOCATI

88 
**EPU Report sui Diritti
 dell'Infanzia presentati
 all'interno dell'Esame
 Periodico Universale
 delle Nazioni Unite**

FMSI in Numeri



i In questo Bilancio Sociale abbiamo scelto di rappresentare le mappe in modo "rovesciato" per invitare a cambiare prospettiva: non esistono periferie nel mondo dei diritti. Le comunità con cui lavoriamo non sono margini, ma centri di vita, di conoscenza e di trasformazione.

MAPPA DEGLI STAKEHOLDERS





IMPATTO DELLA NOSTRA AZIONE

Nel 2025, FMSI ha portato avanti il proprio impegno nella missione di promuovere i diritti dei bambini, in particolare nelle aree emarginate del mondo e in tutte le regioni dove sono presenti i Fratelli Maristi delle Scuole.

Il lavoro di FMSI in materia di solidarietà e istruzione è stato continuativo e proficuo portando, nel 2025, alla realizzazione di **83 progetti educativi, solidali e a carattere di emergenza** implementati in **29 Paesi del mondo**, ponendo costantemente al centro delle proprie azioni i diritti dell'infanzia e lavorando per rimuovere ogni sorta di disparità sociale.

L'Istituto dei Fratelli Maristi e FMSI pongono costantemente al centro il tema dei **diritti dell'infanzia**, assicurandone la priorità in tutte le azioni e iniziative, con l'impegno di salvaguardare e promuovere il benessere dei bambini. Nel 2025, FMSI e il Segretariato di Solidarietà-CMI hanno collaborato con successo alla presentazione di un totale di **12 report EPU, tutti realizzati con la partecipazione attiva dei bambini e bambine**. Tali report, frutto di strette collaborazioni con varie parti interessate, sono stati presentati per Malawi, Mozambico, Liberia, Ruanda, Australia, Isole Salomone, Paraguay, Honduras, USA, Libano, Belgio, Singapore.

Nel 2025, l'azione di FMSI ha incluso le campagne globali di raccolta fondi per la Repubblica Democratica del Congo.

Tutte le iniziative in materia di Istruzione Inclusiva, Solidarietà e Advocacy, sono state costantemente ispirate dai seguenti principi fondanti:



Coerenza: Consapevole delle crescenti sfide globali, FMSI ha reagito concentrando le proprie risorse e le proprie capacità ove fossero maggiormente necessarie, ponendo particolare attenzione agli interventi da realizzarsi nelle regioni in condizione di maggiore vulnerabilità economica del pianeta.

Efficacia: FMSI ha promosso interventi equi, efficaci, efficienti e con un ampio impatto sociale a favore dei bambini e delle bambine ovunque nel mondo sia stato necessario un intervento volto

a garantire i diritti fondamentali delle persone in condizione di vulnerabilità e marginalità, in linea con lo scopo statutario della Fondazione. FMSI ha provveduto a sostenere non soltanto proposte di notevoli dimensioni, poiché si ritiene che benefici a lungo termine possano essere ottenuti anche con interventi di modesta entità ma molto specifici, purché in grado di generare risultati a lungo termine per le comunità.

Efficienza: Ogni attività di FMSI mira a garantire il miglior rapporto tra risorse impiegate e risultati raggiunti. Tutti i progetti della Fondazione, pertanto, devono poter dimostrare che i risultati pianificati si raggiungano con un rapporto costi/benefici favorevole.

Trasparenza: Operando grazie a finanziamenti di donatori privati e istituzionali, FMSI pratica la trasparenza e la legalità nell'utilizzo dei fondi ricevuti come atto di responsabilità nei confronti di chi sostiene e supporta le iniziative e le attività della Fondazione, garantendone il controllo attraverso una molteplicità di strumenti: il modello 231, l'istituzione di un organismo di vigilanza, rendicontazioni puntuali dei progetti, pubblicazioni annuali e certificazioni del bilancio d'esercizio, in accordo con le norme del Codice Civile Italiano.

Gli strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla loro destinazione sono: i report narrativi e finanziari secondo le procedure e i modelli previsti dai donatori, il sito web di FMSI, i social media e il presente documento.

NOTA METODOLOGICA

Il Bilancio Sociale ha come scopo quello di fornire agli stakeholder della Fondazione un quadro chiaro e completo di come FMSI concretizza i propri principi statutari nei contesti in cui opera.

Il presente documento è stato redatto sulla base delle previsioni delle “Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore” adottate con decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali (pubblicato in Gazzetta Ufficiale n.186 del 9-8-2019). La periodicità e il perimetro di rendicontazione coincidono con quello del Bilancio di esercizio 2025, approvato dal Consiglio di Amministrazione nella riunione del 20 maggio 2026. Nella definizione dei temi e delle modalità di rendicontazione, particolare attenzione è stata riservata alle informazioni da fornire agli stakeholder e all’impatto concreto delle attività generali dell’organizzazione.

Per tale ragione, il Bilancio Sociale è stato realizzato con un processo partecipativo che ha coinvolto diversi attori a vari livelli:

- Tutto il personale di FMSI, comprese le persone preposte alla contabilità e alla comunicazione
- Il Board di FMSI
- Il Segretariato di Solidarietà-CMI
- I Donatori, attraverso i documenti ufficiali di progetto e le relazioni presentate nel periodo gennaio-dicembre 2025
- I Project Manager locali, responsabili di ogni progetto finanziato ed implementato
- Gli organi di controllo, sia dei contenuti che della parte finanziaria del documento, nella fase di progettazione e revisione.

Nell’ottica di fornire un’informazione completa e trasparente agli **stakeholder**, e con l’intenzione di garantire comparabilità nel tempo, il presente documento attua la stessa classificazione ed esposizione dei risultati proposta nell’edizione dell’anno 2024.

La misurazione dei risultati raggiunti è stata effettuata sulla base dei documenti e dei report ufficiali dei progetti implementati nel periodo gennaio-dicembre 2025: il focus dell’analisi è quindi stato posto sui cambiamenti prodotti dagli interventi, misurati attraverso un sistema di indicatori. Poiché la realizzazione del progetto non corrisponde all’anno solare, per i progetti finanziati nel 2025 ma non ancora completamente realizzati alla data del 31.12.2025, vengono presi in considerazione i dati ufficiali di progetto così come presentati nella proposta di progetto approvata.

Tutti i progetti avviati dopo ottobre 2025 (CAF0100, COD0523, HTI0730, HTI0740, HTI0750, IND0212, IND0300, IND0301, INT0400, LBN0121, LNB0158, LBN0401, MDG0406, MOZ0400, MOZ0401, NGA0103, NGA0400, RWA0201, SYR0336, SYR0346, SYR1000, THA0102, SYR0612; MDG1200; KHM0700; PNG0200; SYR0612; INT0207; COD0520; COD0521; BGD0421; SYR0315) non sono inclusi nel conteggio in quanto risulterebbe prematuro rispetto allo stato di implementazione e quindi al conseguimento dei risultati.

Di contro, il conteggio tiene in considerazione i risultati prodotti dai progetti esclusi, per la medesima ragione, nell’edizione dell’anno 2024 (MDG1000; MDG1001; CMR0400; COL0106; ZMB0301; LBN0440; BGD0311; NGA0300; ZMB0700; HTI0401).

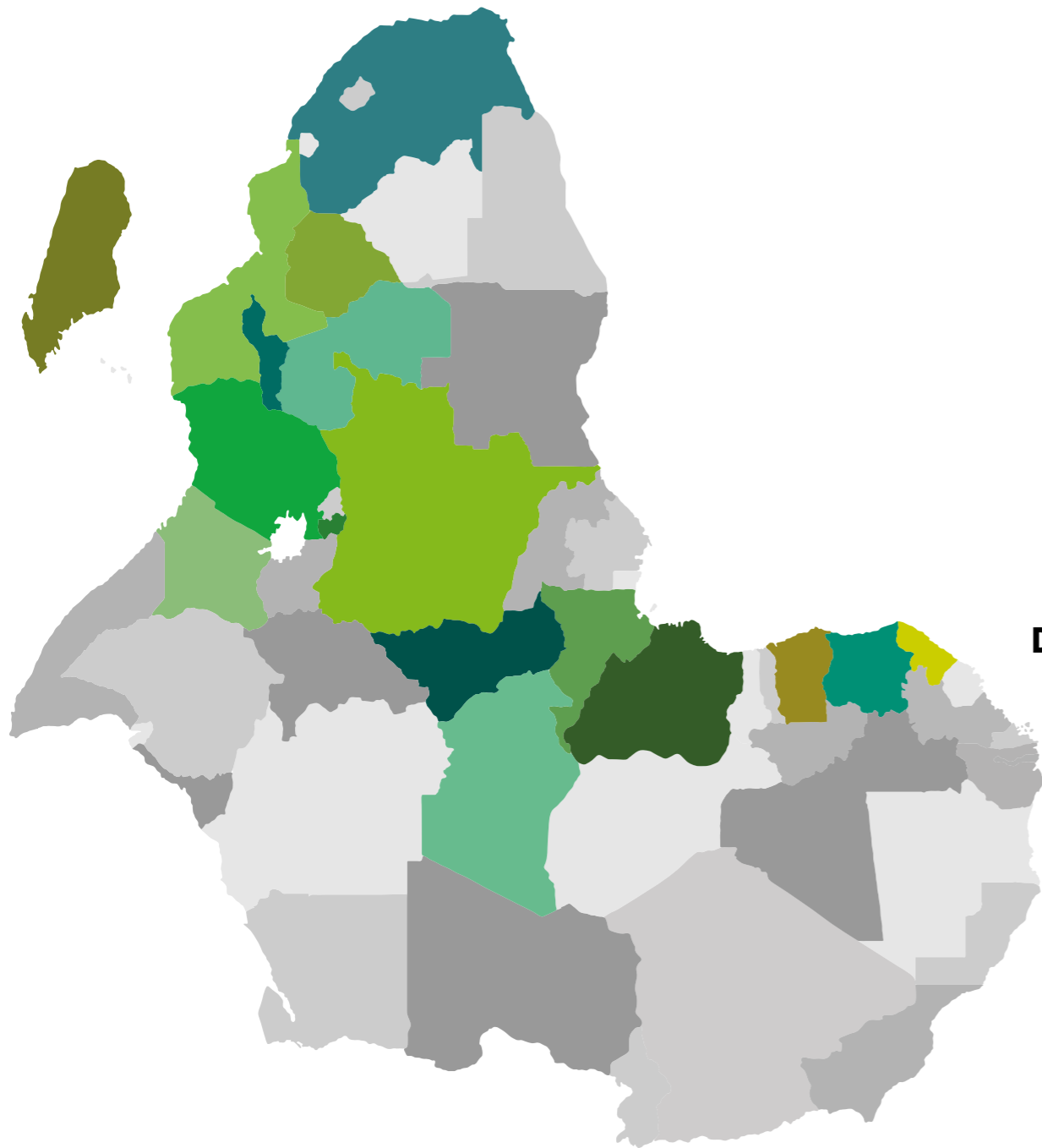
A partire dal 2024, insieme al Segretariato di Solidarietà-CMI, FMSI sta ulteriormente rafforzando il proprio impegno nei progetti e nelle attività di *Advocacy* e Diritti dell’Infanzia, focalizzando e massimizzando in ogni azione di intervento l’attenzione ai diritti dei bambini e delle bambine.



ELENCO PROGETTI FINANZIATI NEL 2025

AFRICA

Elenco progetti finanziati nel 2025



PAESE	TITOLO PROGETTO	IMPORTO
REPUBBLICA CENTRAFRICANA	Accès aux équipements de laboratoire de biologie, sciences physiques et chimie au Lycée Saint Marcellin CHAMPAGNAT de Berberati en République Centrafricaine	5.000,00 €
CAMERUN	Construction of classrooms in Douala as primary school to improve and promote access to education for displaced for 800 Anglophone children/ students	57.303,00 €
	A project to set up a science laboratory in a Marist School to enhancing students' understanding of scientific concepts through hands on experiment and investigation	4.151,97 €
	Help to students who have experienced violence, displacement and loss to reduce their traumatic experiences through psychosocial support at Saint Albert's Comprehensive College (SACC) Bafut	5.000,00 €
REPUBBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO	Support to the people affected by the conflict in DRC	15.000,00 €
	Support to the people affected by the conflict in DRC	15.000,00 €
	Support to the people affected by the conflict in DRC	10.000,00 €
	Humanitarian support for conflict-affected communities in DRC	15.000,00 €
	Support for EP 1 and EP 2 Chololo: Marist primary schools assisting internally displaced students from the Mbole-Lengola conflict	5.000,00 €
	Rebâtir l'Espoir: Résilience et Autonomie pour les Enfants Victimes de Conflits et d'Abus au Nord Kivu	5.000,00 €

COSTA D'AVORIO

Nutrition, education and healthcare for internally displaced people, vulnerable families, orphans and people without financial means in Minova and Bobandana village in South Kivu in DRC

8.560,00 €**GHANA**

Construction of a kindergarten (six classrooms) block for the improvement of early childhood education at Buokrom Estate, Kumasi

40.000,00 €**KENYA**

Support to the Brothers in Roo and Orote to provide food for the pupils and students in Bishop Mugendi Secondary Sschool, Ogange and Kuja Primary School for disabled children and food for St. Monica Group

14.000,00 €

Borehole cleaning water well at Bishop Mugendi School in Roo

2.100,00 €

School fees to support Bishop Mugendi Secondary School in Roo

5.000,00 €**LIBERIA**

Completion of six classrooms elementary school at the Marist Brothers Catholic School in Kpan Marshall District to promote the teaching and learning conditions (Liberia)

45.636,00 €**MADAGASCAR**

Accesso all'acqua potabile per la comunità di Betroka

7.000,00 €

Support to the people affected by the cyclone Dikeledi in Madagascar

15.000,00 €

Feeding Program Betroka

27.126,80 €

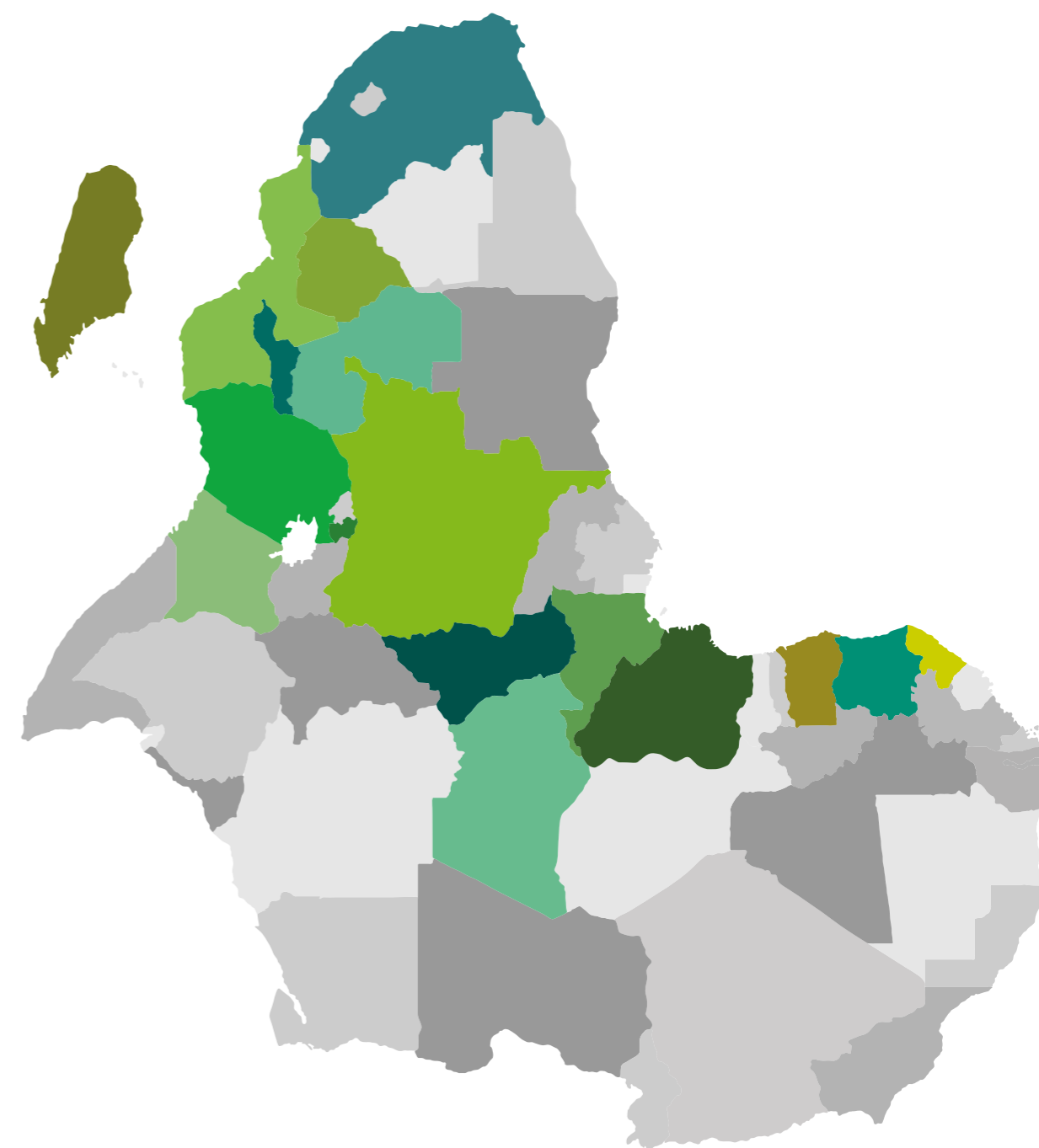
Feeding Program Betroka

22.439,88 €

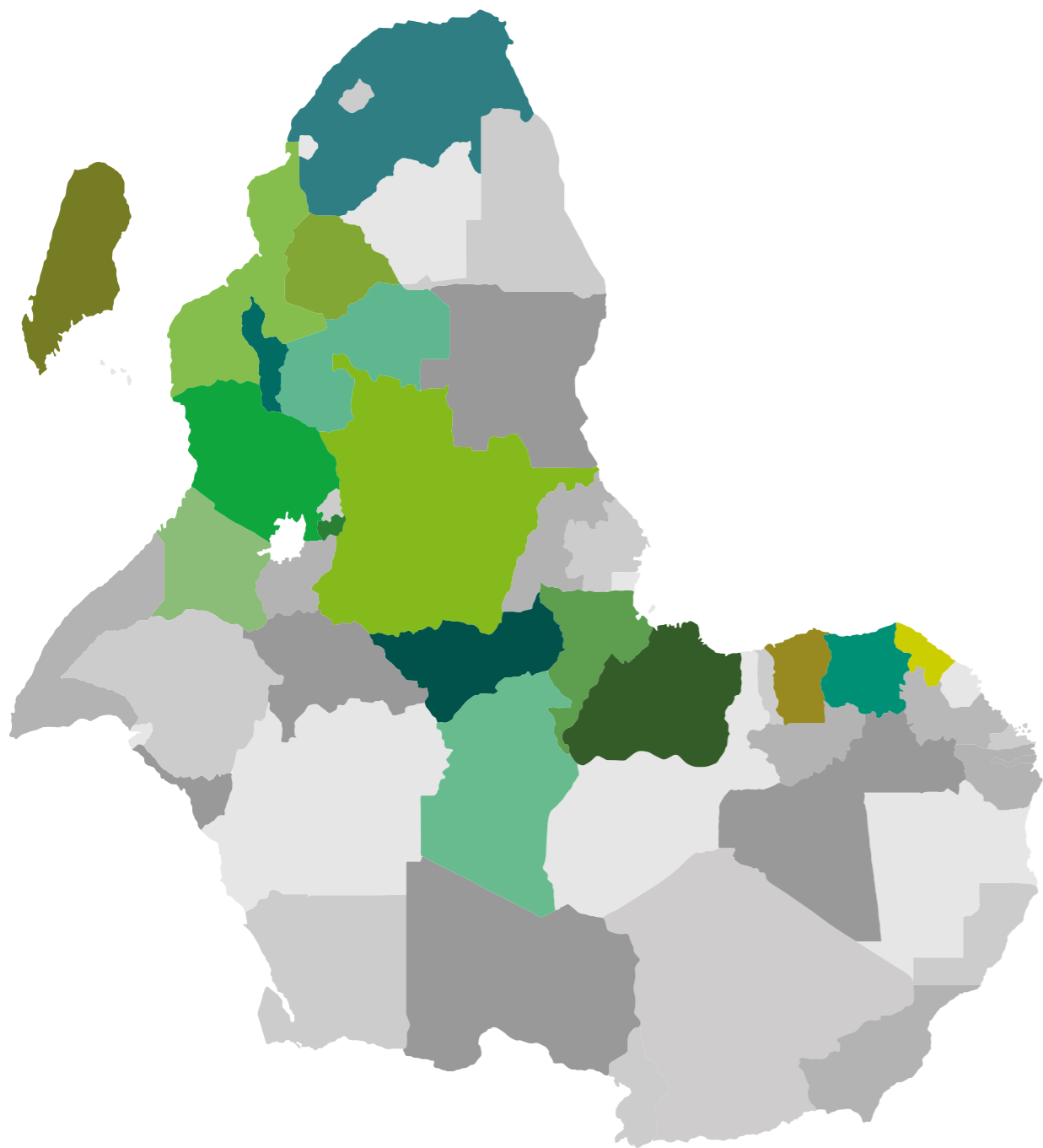
New Horizons for a transformative education model in Madagascar














41.000,00 €

Purchase of furniture for provincialate at Antsirabe / Madagascar

10.000,00 €

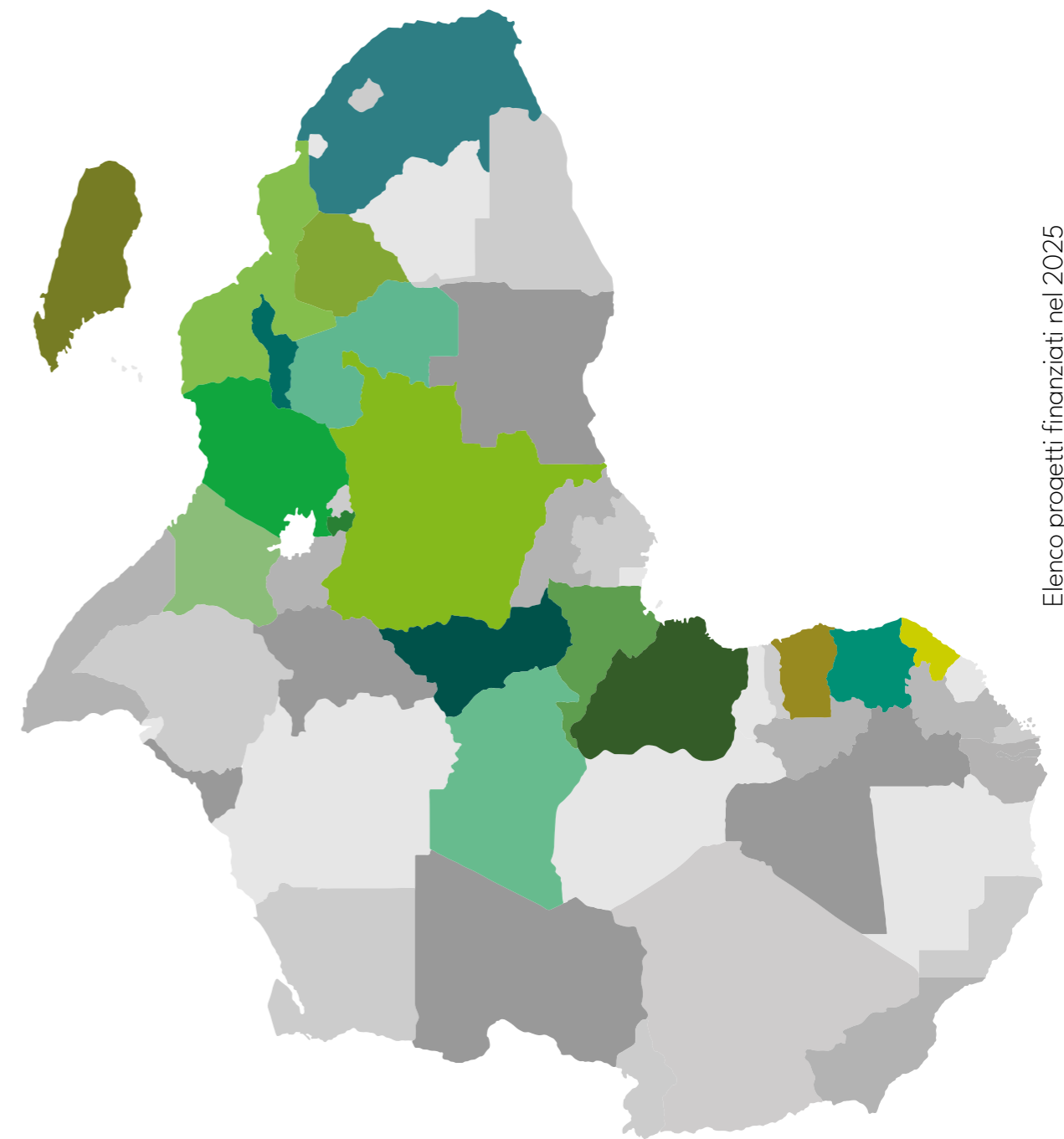
Elenco progetti finanziati nel 2025



MOZAMBICO	 Construção de um Noviciado em Moçambique	20.000,00 €
	 Construction of a block of dormitories at the Marist Novitiate (FMS) in Matola	18.000,00 €
	 Construction of ten classrooms at the Escola Secundária Marista de Bilene	157.191,00 €
MALAWI	 Toyota Hilux for the Marist brothers in Malawi	18.650,00 €
	 Football equipment and training of studentes and teachers at Likuni Open Secondary School	2.035,00 €
	 Solar energy to grant education in Dedza, Malawi	43.423,85 €
NIGERIA	 Support to Girls Empowerment Clubs	1.500,00 €
RUANDA	 Establishment of Water pump system to benefit all facilities in Save area	146.953,00 €
	 Reshaping and construction of the novitiate in Save – Rwanda	20.000,00 €
	 Reshaping and construction of the novitiate in Save – Rwanda	29.672,41 €
CIAD	 Community program for the access to education of the vulnerable children in Koumra – Chad	910,00 €
	 Dyan ke ho ron tog	458,00 €
TANZANIA	 MAVUNO Modal Girls Secondary School in Karagwe, Kagera Region, Tanzania. Purchasing of 25 computers	7.500,00 €

AFRICA

SUDAFRICA	Three2Six Refugee Children's Educational Project	65.232,50 €
	FMSI Regional Event on the Day of the African Child	5.000,00 €
ZAMBIA	Miglioramento della qualità dell'istruzione del St Marcellin Skills Training Centre a Chibuluma (Zambia)	15.000,00 €
	Borehole Drilling Marist Brothers, Chassa Secondary School, P/B 2, Sinda, Zambia	3.000,00 €
ZIMBABWE	Support to the formation of young Brothers in the Province of Southern Africa	71.257,60 €
	Support to the formation of young Brothers in the Province of Southern Africa – 2nd installment	63.587,24 €
	Renovation of Marist Brothers community-Nyan-ga community house	7.405,95 €
MULTI-PAESE	Training session in Child Safeguarding - Child Rights Week for Africa	5.044,82 €
	Building a Regional Network of Youth Empowerment Clubs: advancing education, equality, and advocacy in Marist Schools across Africa	3.050,66 €

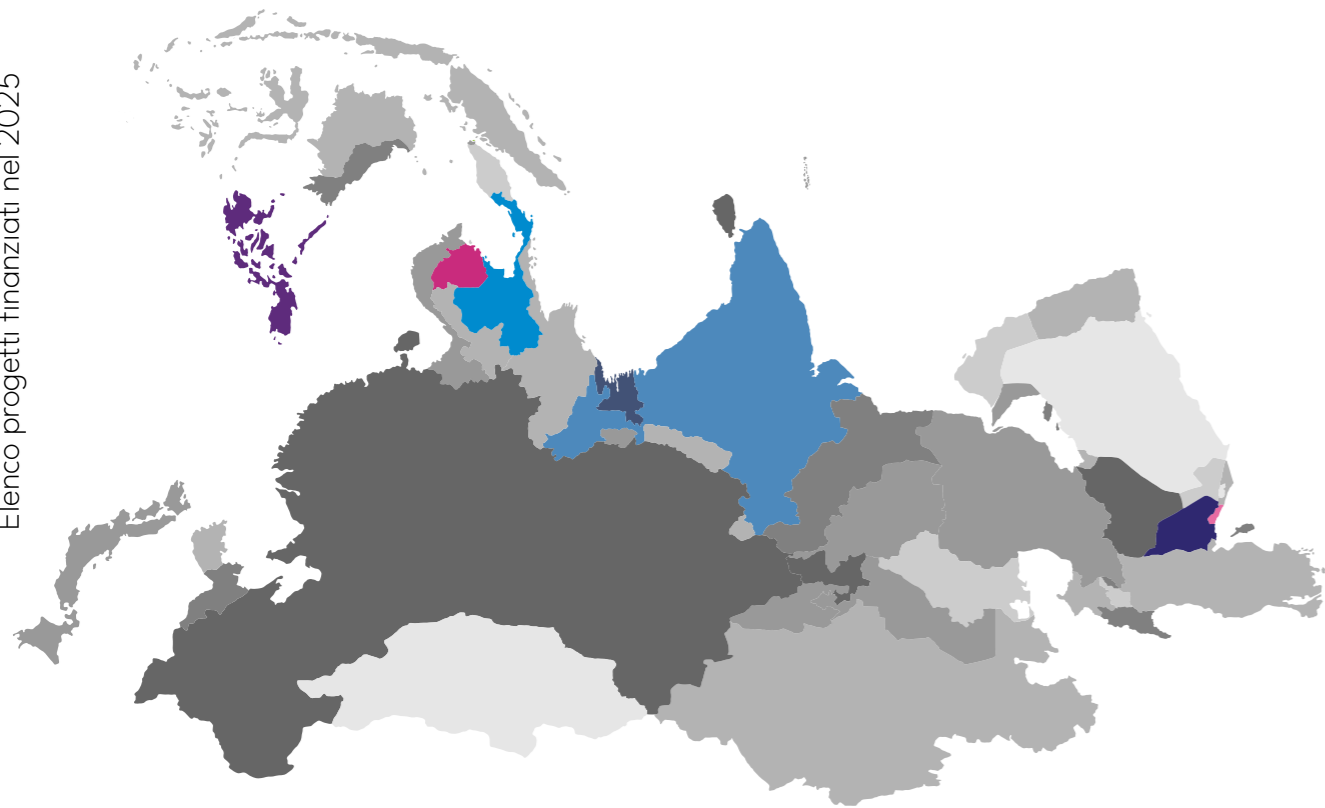


Elenco progetti finanziati nel 2025

ELENCO PROGETTI FINANZIATI NEL 2025

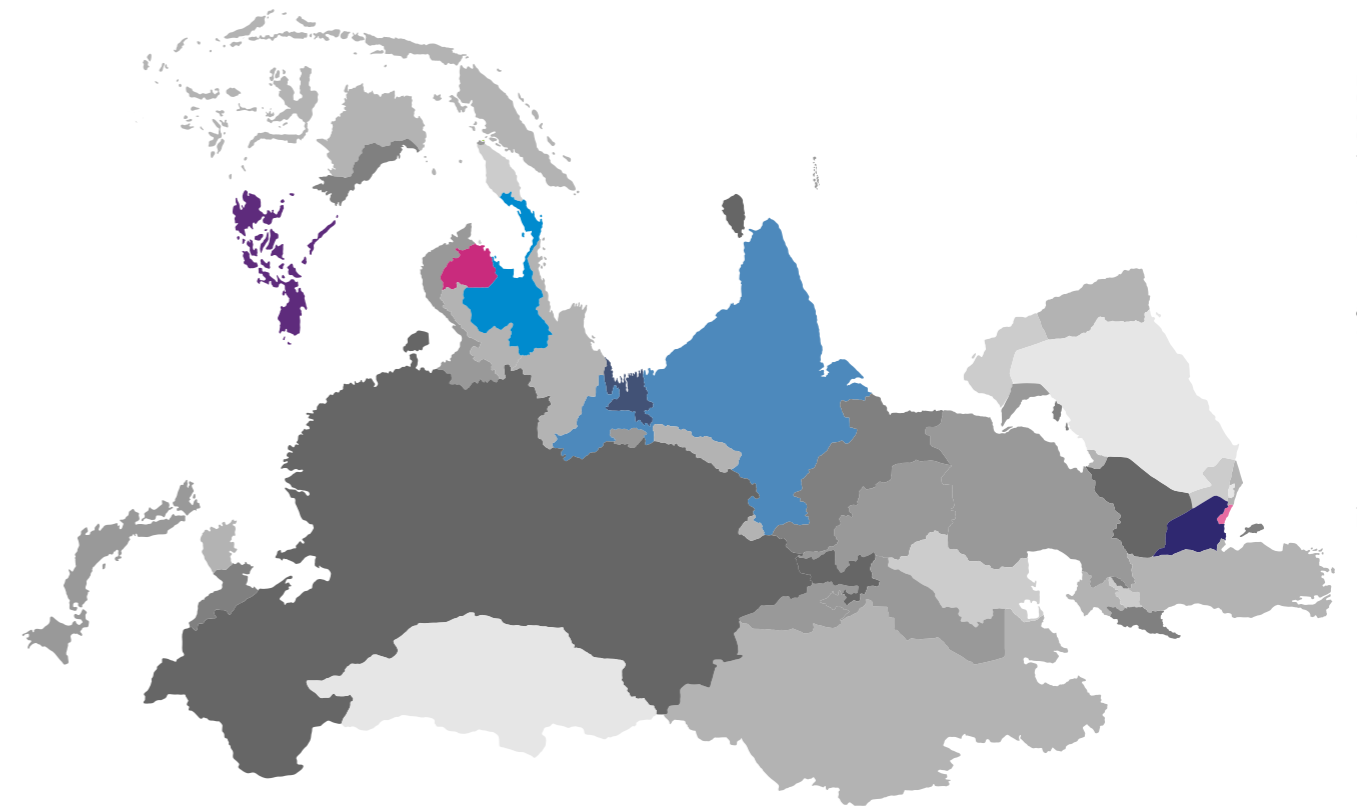
ASIA

Elenco progetti finanziati nel 2025



PAESE	TITOLO PROGETTO	IMPORTO
BANGLADESH	Sponsorship Moulovibazar Editoriales Maristas	14.227,99 €
	Moulovibazar Education Program	17.421,07 €
	Moulvibazar Education Program: Improving Security and Access to Quality Education in the Tea gardens	25.000,00 €
INDIA	Quality Education for the unreached Tribals and minority young people	15.000,00 €
	Quality Education for the unreached Tribals and minority young people	2.384,00 €
	Construction of a Primary school (12 classrooms) in Talit to provide a good quality education to 300 students	30.000,00 €
	Construction of a Primary school (12 classrooms) in Talit to provide a good quality education to 300 students	19.500,00 €
CAMBOGIA	Scholarship Program for Pulong Students	3.000,00 €
	Education and health care of the students for the Marist Education Center (MEC) and the Marist Center of Hope (MCH), as well as to the Bunong students from Pulong	30.000,00 €
	One disability, a hundred potentials. Inclusive education and health programs for children with disabilities in Cambodia II	18.175,00 €
	Improving learning facility for students with physical disability: purchasing of bookshelves, chairs and tables, and windows blinds at la Valla School in Takhmao	4.500,00 €

LIBANO	Feeding support to the displaced and vulnerable population in Rmeileh, Lebanon	3.000,00 €
	Fundraising Campaign: Emergenza Libano	12.002,34 €
	Fratelli Project	100.000,00 €
	Promoting the overall well-being of Syrian -displaced and vulnerable Lebanese population in Rmeileh, Lebanon	1.000,00 €
	THE FRATELLI PROJECT: Ensuring access to socio-educational activities for Iraqi and Syrian displaced children in Lebanon (Rmeileh and Bourj Hammoud)	79.875,00 €
	Fratelli Project	21.828,75 €
FILIPPINE	Kids lodging in Palawan	1.300,00 €
SIRIA	Sharing Bread	76.061,07 €
	SEEDS - Psycho-Social Support Program for IDPs in Aleppo, Syria 2024-2025	90.200,00 €
	Olive Oil Fundraising Campaign	5.821,00 €
	Food Basket	2.773,00 €
	Food Basket	2.262,00 €
	Empowering Economic Resilience through Vocational Training and Entrepreneurship	43.000,00 €
	Sharing Bread	23.719,57 €
	Sharing bread (Aleppo)	12.000,00 €
THAILANDIA	Equity of access to quality education and human rights for Burmese migrant children	15.000,00 €

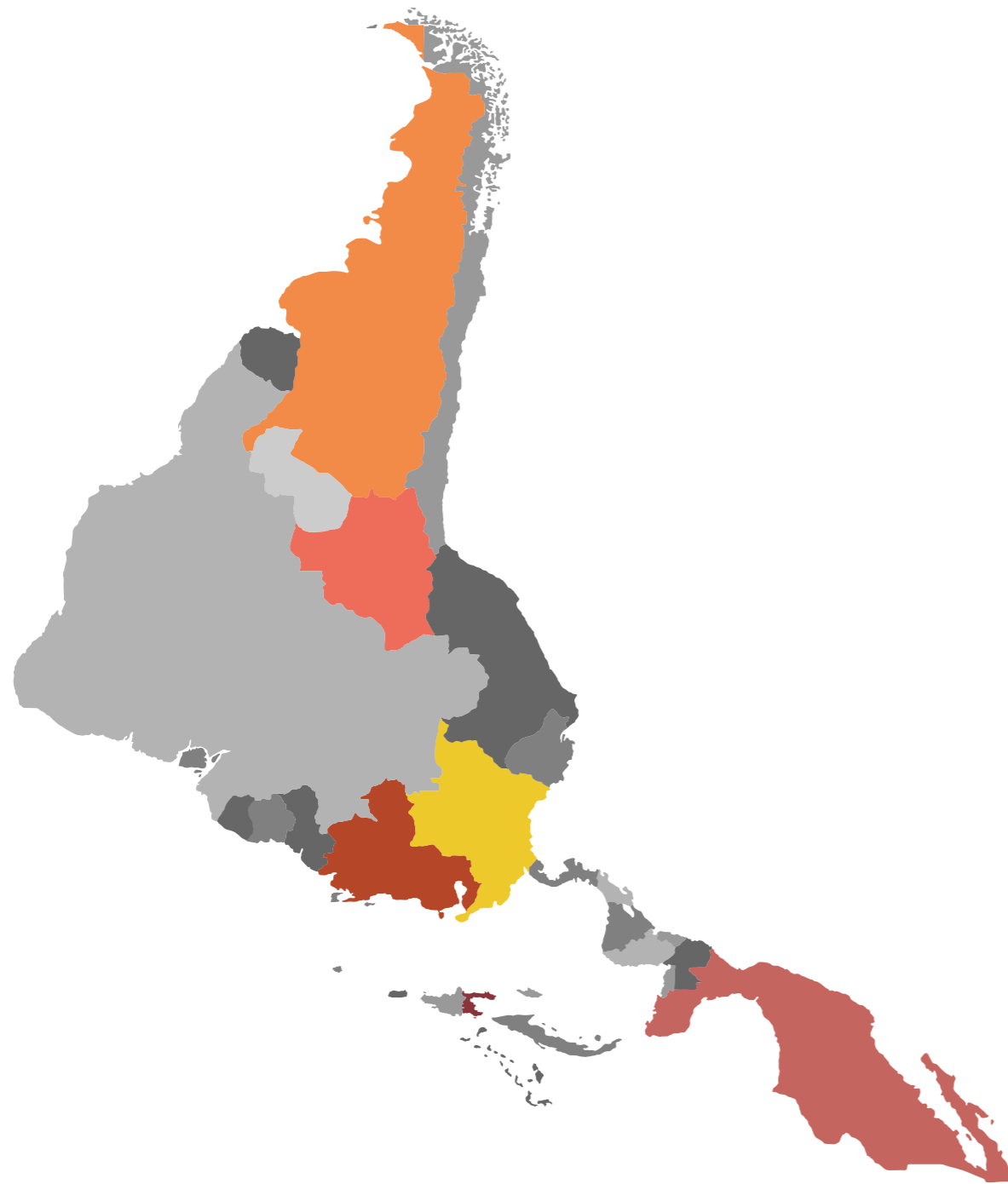


Elenco progetti finanziati nel 2025

ELENCO PROGETTI FINANZIATI NEL 2025

AMERICA

Elenco progetti finanziati nel 2025



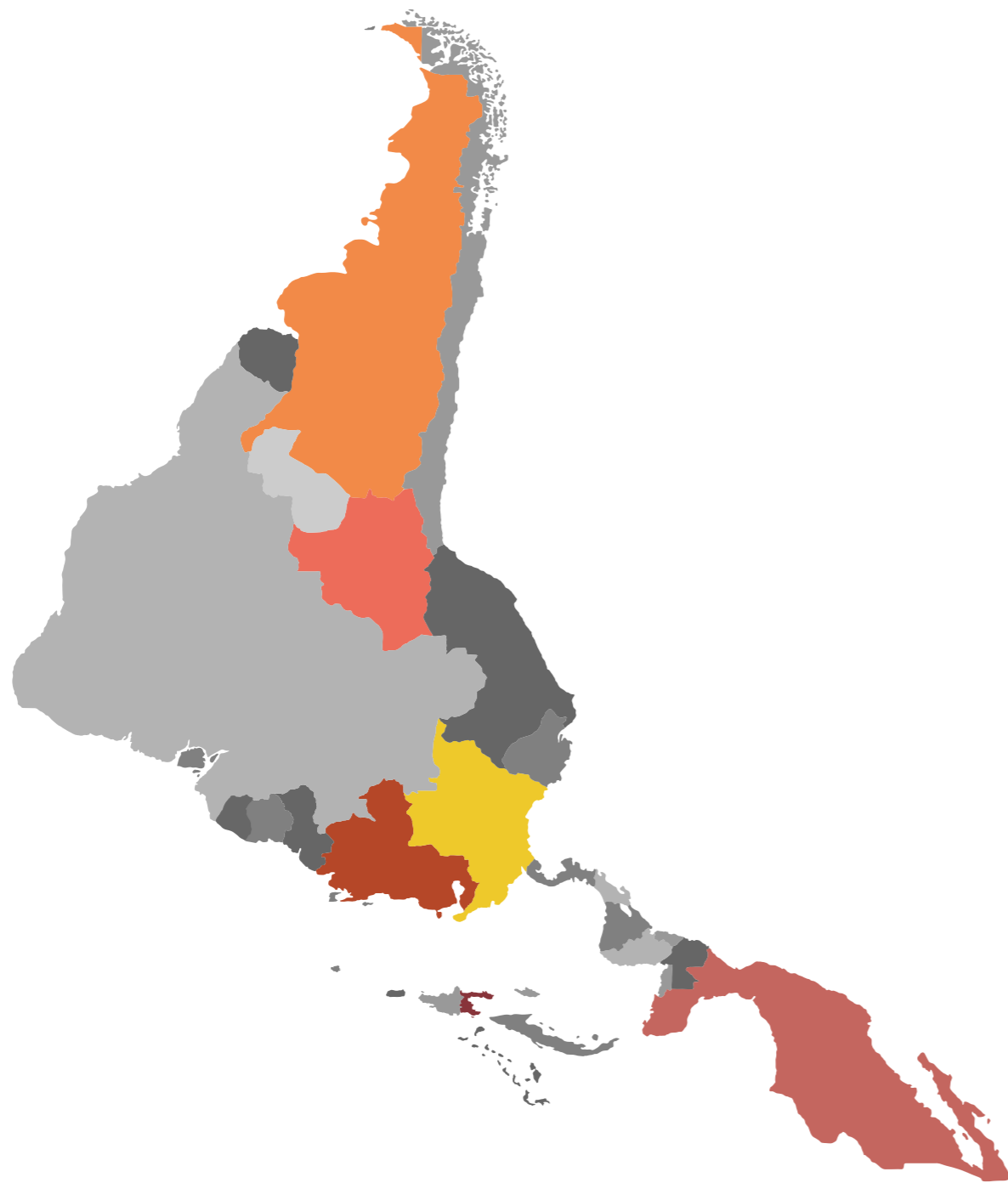
PAESE	TITOLO PROGETTO	IMPORTO
ARGENTINA	Social Cooperative Construction ESCUELA CA-CIQUE FRANCISCO SUPAZ- PARAJE POZO DEL SAPO - MISIÓN NUEVA POMPEYA – CHACO	43.000,00 €
BOLIVIA	Empowering children and women in the defence, promotion and advocacy of their rights and in the care of the environment	23.250,00 €
COLOMBIA	Empowering children and women in the defence, promotion and advocacy of their rights and in the care of the environment	24.439,00 €
	Construction of well in Maicao (Columbia) to provide potable water at the compound which assist the migrant population from Venezuela	60.082,00 €
HAITI	Education and training opportunities for children domestic workers, vulnerable youth and teachers in Jérémie II	21.000,00 €
	School Feeding Program to support quality education at the École mariste Champagnat	1.000,00 €
	School Feeding Program to support quality education at the École mariste Champagnat in Jérémie and the Apostolic Center in Cayes	3.000,00 €
	School Feeding Program	14.954,61 €
	Restoring hope in Haiti: Emergency aid after Hurricane Melissa	15.000,00 €
MESSICO	Promozione giovanile della pace e della risoluzione non violenta dei conflitti in undici comunità indigene di Oaxaca	6.721,00 €
	Youth promotion of peace and no violent conflict resolution in eleven indigenous communities in Oaxaca	5.000,00 €

VENEZUELA ■ Teachers project

36.986,53 €

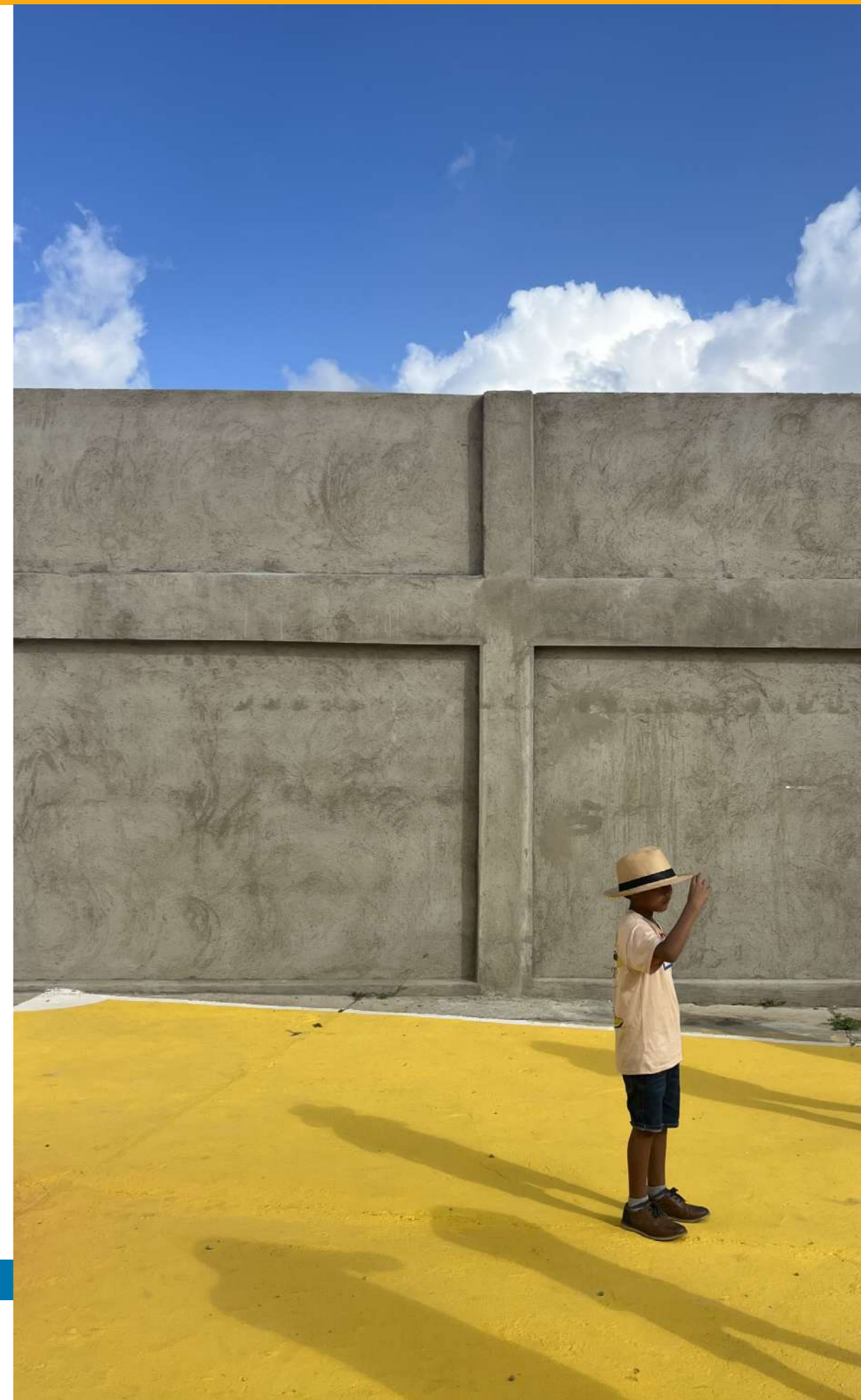
MULTI-PAESE ■ CARE - Children's Action for a Resilient Environment. Fostering environmental awareness and action in Haiti and Mexico

27.000,00 €



TOTALE 2025

2.029.673,61 €



AREE DI INTERVENTO



ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI E TUTTE

I progetti afferenti a tale area mirano al raggiungimento di risultati specifici, quali l'incremento dell'accesso all'istruzione di qualità a tutti i livelli, l'aumento del grado di alfabetizzazione e la frequenza scolastica regolare, in special modo per bambine e ragazze.

Vi sono incluse iniziative per garantire l'accesso alla formazione professionale, per aumentare la presenza di insegnanti qualificati, per costruire o adeguare le strutture scolastiche in modo che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere al fine di predisporre **ambienti dedicati all'apprendimento sicuri, inclusivi e di qualità per tutti e tutte.**

Nel supportare tali iniziative, immaginiamo un futuro in cui l'istruzione diventi una forza trasformativa, rompendo le barriere affinché i bambini e le bambine possano contribuire attivamente come agenti di pace e cambiamento positivo.



ADVOCACY & CHILD RIGHTS

FMSI lavora per riconoscere, favorire e garantire i diritti dei bambini e delle bambine, in particolare nei contesti ove viene loro negato l'accesso e il godimento dei Diritti Umani fondamentali: istruzione, protezione dalla violenza, accesso a cure mediche adeguate, partecipazione attiva nella società.

I bambini e le bambine di oggi affrontano nuove minacce che minano la piena fruizione dei propri diritti, ma dispongono anche di strumenti e di nuove opportunità per realizzarli e difenderli.

Le iniziative di FMSI presso le Nazioni Unite sono indirizzate alla creazione di solidi sistemi di politiche a livello regionale, nazionale e internazionale, basati su strategie di sviluppo a favore dei diritti dell'Infanzia.

FMSI promuove inoltre iniziative in cui bambini, bambine, ragazzi e ragazze sono resi **consapevoli** dei diritti di cui sono titolari, **partecipi** delle situazioni che li riguardano, **detentori e difensori** di diritti civili, sociali, politici, culturali ed economici.

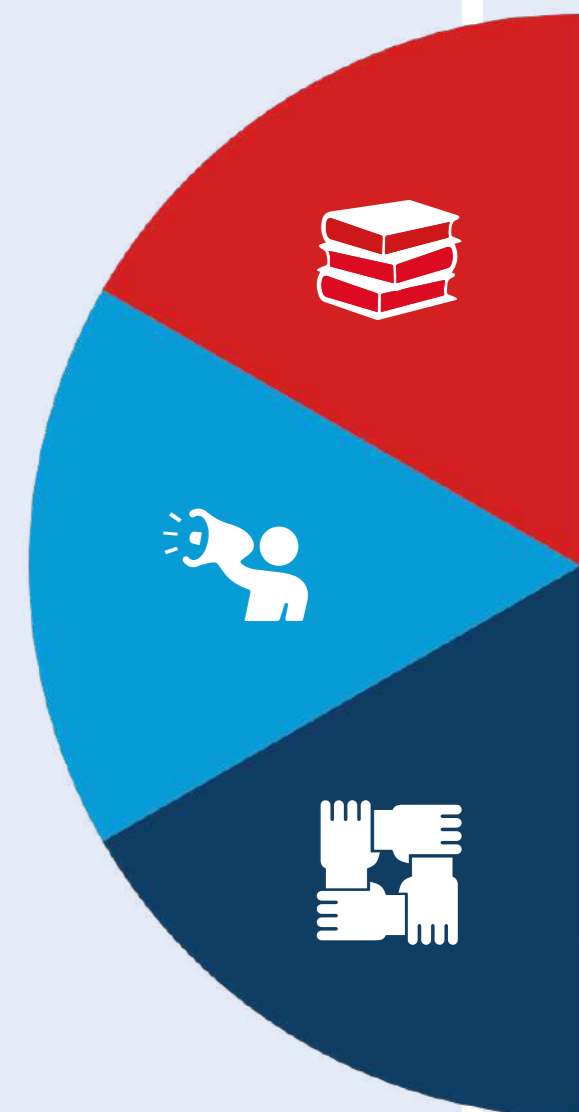


BISOGNI LOCALI ED EMERGENTI

Le nuove sfide globali hanno impatto in ambiti fondamentali, quali la salute, l'educazione, le economie locali; aumentano le disuguaglianze e generano nuove forme di povertà tra i bambini e le bambine.

La fame e la malnutrizione, la difficoltà di accesso a servizi di base, la discriminazione e l'esclusione sociale, la mancanza di partecipazione nei processi decisionali colpiscono milioni di bambini e bambine nel mondo. I progetti afferenti a tale area sono basati su strategie di sviluppo a favore degli individui in condizione di maggiore vulnerabilità economica, sono sensibili alle differenze di genere e sostengono azioni di contrasto alla povertà, alla fame, all'ingiustizia, al cambiamento climatico, alla mancanza di accesso ai servizi o a sistemi sanitari adeguati.

I progetti di emergenza di FMSI sono rivolti a tutti gli individui che si trovano in **situazioni di vulnerabilità** al fine di ridurre l'esposizione ad eventi climatici estremi, guerre, epidemie, catastrofi e shock economici, sociali e ambientali.



Più della metà dei bambini e delle bambine nel mondo è esposta ogni anno a qualche forma di violenza o discriminazione.

Fonte dati:
INVESTING IN CHILDREN - An Accelerator for the
Sustainable Development Goals - 2023,
UN Special Representative of the Secretary-General
on Violence Against Children



SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E BENESSERE DELLA COMUNITÀ

FMSI dà priorità alla crescita economica in armonia con la **responsabilità ambientale**, integrando la sostenibilità nelle pratiche aziendali e di governance.

Gli sforzi di FMSI sono rivolti alla riduzione dei rischi ambientali, alla promozione dell'efficienza delle risorse e all'incoraggiamento delle industrie ad adottare **modelli sostenibili** che riducano il loro impatto ecologico.

Sostenendo politiche e pratiche che bilanciano prosperità economica e tutela ambientale, FMSI lavora per un futuro in cui **stabilità e sostenibilità** vadano di pari passo.



SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE

FMSI si impegna a promuovere opportunità economiche **inclusive** e a rafforzare il benessere delle comunità attraverso strategie sociali e di *governance* responsabili.

Le iniziative di FMSI mirano a ridurre le disuguaglianze e la discriminazione, garantendo al contempo stabilità economica e **sostenibilità sociale**.

FMSI sostiene la protezione delle condizioni di lavoro dignitose, promuoviamo pratiche etiche nel mondo del lavoro e incoraggiamo comportamenti responsabili che favoriscano comunità prospere.

L'educazione gioca un ruolo fondamentale nella costruzione di una società **equa e resiliente**, e ci impegniamo a rendere i bambini e i giovani **protagonisti del cambiamento**.



SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DELLE MISSIONI MARISTE NEL MONDO

FMSI è al servizio dell'Istituto Marista non solo per fornire sostegno finanziario ai progetti, ma anche per lo sviluppo strategico della **solidarietà a livello globale**.

FMSI svolge attività di sostegno alle comunità Mariste appartenenti a Province e Distretti di tutto il mondo, individuando strumenti per rispondere adeguatamente ai loro bisogni di Famiglia Globale.

L'obiettivo delle iniziative di tale area è quello di potenziare la capacità di **agire a favore dei bambini e delle bambine** con azioni più efficaci e progetti strategici più sostenibili. Tali iniziative contribuiscono strategicamente a rafforzare la capacità solidale dell'Istituto.

I RISULTATI DEL 2025



**ISTRUZIONE
DI QUALITÀ
PER TUTTI E
TUTTE**

**RISULTATI A
LUNGO
TERMINE**



Migliorata l'equità di accesso a un'istruzione di qualità per i bambini e le bambine in situazione di vulnerabilità ed emarginazione.

10.993

4.764 Bambini (sotto i 18 anni)
3.642 Bambine (sotto i 18 anni)
10 Bambini con disabilità – sotto i 18 anni
9 Bambine con disabilità – sotto i 18 anni
1.250 Giovani (19–25 anni) – maschi
1.318 Giovani (19–25 anni) – femmine

I risultati del 2025

**RISULTATI A
MEDIO
TERMINE**



7.288

3.122 Bambini sotto i 18 anni
2.654 Bambine sotto i 18 anni
32 Aule
1.395 Banchi scolastici
5 Scuole
68 Insegnanti e personale scolastico
12 Bagni

Migliorata la qualità dell'istruzione, attraverso il rafforzamento/aggiornamento delle risorse didattiche e delle strutture scolastiche.



1.707

240 Adulti uomini
250 Adulti donne
459 Bambini sotto i 18 anni
472 Bambine sotto i 18 anni
15 Scuole
271 Insegnanti e personale scolastico

Migliorata la qualità dell'istruzione utilizzando metodologie didattiche adeguate.



10.603

4.817 Bambini sotto i 18 anni
4.912 Bambine sotto i 18 anni
133 Bambini con disabilità
113 Bambine con disabilità
320 Giovani - maschi
308 Giovani - femmine

Aumentata l'alfabetizzazione, la capacità di calcolo, le abilità (comprese le competenze trasversali) e le qualifiche in contesti formali, non formali e informali.



1.834

200 Adulti uomini
200 Adulti donne
586 Bambini sotto i 18 anni
604 Bambine sotto i 18 anni
3 Altre istituzioni/centri educativi (es. centri di IFP)
43 Scuole
198 Insegnanti e personale scolastico

La scuola e il contesto sociale sono più sicuri, inclusivi e sostenibili.



**RISULTATI A
LUNGO
TERMINE**



Bambini, bambine e individui appartenenti a gruppi e/o minoranze in condizione di vulnerabilità hanno maggiore accesso ai propri diritti.

990

- 25** Adulti uomini
- 45** Adulti donne
- 386** Bambini (sotto i 18 anni)
- 374** Bambine (sotto i 18 anni)
- 80** Giovani (19-25) maschi
- 80** Giovani (19-25) femmine

**RISULTATI A
MEDIO
TERMINE**



7.161

- 200** Adulti uomini
- 200** Adulti donne
- 1.937** Bambini sotto i 18 anni
- 1.902** Bambine sotto i 18 anni
- 277** Bambini con disabilità
- 257** Bambine con disabilità
- 100** Insegnanti e personale scolastico
- 1.144** Giovani - maschi
- 1.144** Giovani - femmine

I bambini, le bambine e gli individui in condizione di vulnerabilità sono maggiormente consapevoli dei propri diritti e meglio preparati a difenderli.



1.899

- 162** Adulti uomini
- 944** Adulti donne
- 336** Bambini sotto i 18 anni
- 227** Bambine sotto i 18 anni
- 90** Giovani - maschi
- 90** Giovani - femmine

I bambini, le bambine e gli individui in condizione di vulnerabilità sono in grado di affrontare le violazioni dei Diritti Umani e di valutare la conformità del governo agli obblighi in materia di Diritti Umani.



715

- 350** Adulti uomini
- 350** Adulti donne
- 15** Scuole

Le organizzazioni della società civile sono in grado di affrontare le violazioni dei Diritti Umani e di valutare il rispetto degli obblighi del governo in materia di Diritti Umani.



13

- 13** Fratelli e staff Marista

Le Organizzazioni della Società Civile sono maggiormente consapevoli del loro potenziale di divenire agenti di cambiamento e difensori dei Diritti Umani.



RISULTATI A LUNGO TERMINE



I bambini, le bambine e gli individui in condizione di vulnerabilità colpiti da guerre, migrazioni forzate, disastri naturali, e residenti in contesti pericolosi hanno migliorato le proprie condizioni di vita.

27.361

4.645 Adulti uomini
5.093 Adulti donne
6.662 Bambini (sotto i 18 anni)
7.080 Bambine (sotto i 18 anni)
70 Bambini con disabilità - sotto i 18 anni
70 Bambine con disabilità - sotto i 18 anni
1.586 Giovani (19-25) maschi
2.155 Giovani (19-25) femmine

RISULTATI A MEDIO TERMINE



92.645

6.345 Adulti uomini
7.393 Adulti donne
13.666 Bambini sotto i 18 anni
13.829 Bambine sotto i 18 anni
41.765 Pasti distribuiti
23 Laboratori sulla salute
44 Insegnanti e personale scolastico
70 Fratelli e personale Marista
3.676 Giovani - maschi
4.511 Giovani - femmine
2 Pompe d'acqua
1.308 Kit igienici
3 Trivelli
3 Serbatoi d'acqua
4 Filtri per l'acqua
2 Contenitori per lo stoccaggio sicuro dell'acqua
1 Pozzo

I bisogni primari, tra cui alimentazione, salute, alloggio, supporto psicologico, acqua potabile e servizi igienico-sanitari, sono garantiti a bambini, bambine e persone in condizione di vulnerabilità colpiti da emergenze.



9.793

970 Adulti uomini
1.162 Adulti donne
2.082 Bambini sotto i 18 anni
2.867 Bambine sotto i 18 anni
73 Bambine con disabilità
764 Giovani - maschi
1.054 Giovani - femmine
12 Bagno
712 Kit igienici
1 Generatore
1 Sistema di drenaggio dell'acqua
95 Bambini con disabilità

Resilienza nelle emergenze rafforzata attraverso iniziative sanitarie, supporto psicologico e campagne di sensibilizzazione.



RISULTATI A LUNGO TERMINE



Migliorata la condizione ambientale, la resilienza e la sostenibilità delle comunità.

1.555

- 1** Trivello
- 1.095** Bambini (sotto i 18 anni)
- 362** Bambine (sotto i 18 anni)
- 10** Scuole
- 16** Pannelli solari
- 69** Insegnanti e personale scolastico
- 2** Sistemi solari di pompaggio dell'acqua

RISULTATI A MEDIO TERMINE



7.438

- 7.420** Alberi/piante
- 9** Orti scolastici
- 9** Scuole

Promosse pratiche agricole sostenibili per migliorare la sicurezza alimentare e nutrizionale.



848

- 200** Bambini sotto i 18 anni
- 217** Bambine sotto i 18 anni
- 25** Laboratori ambientali
- 133** Bambini con disabilità
- 113** Bambine con disabilità
- 80** Giovani - maschi
- 80** Giovani - femmine

Sviluppati programmi di sensibilizzazione sulla riduzione degli sprechi alimentari e sulla promozione del consumo sostenibile.



129

- 64** Bambini sotto i 18 anni
- 64** Bambine sotto i 18 anni
- 1** Scuole

Facilitato l'accesso alle tecnologie per l'energia rinnovabile e agli strumenti di adattamento al clima, migliorando al contempo la resilienza delle pratiche agricole.



**SVILUPPO
ECONOMICO
SOSTENIBILE**

**RISULTATI A
LUNGO
TERMINE**



**Creazione di nuove opportunità
economiche sostenibili e inclusive.**

235

- 2** Adulti uomini
- 2** Adulti donne
- 64** Bambini (sotto i 18 anni)
- 64** Bambine (sotto i 18 anni)
- 64** Bambini con disabilità - sotto i 18 anni
- 22** Bambine con disabilità - sotto i 18 anni
- 1** Scuole
- 11** Giovani (19-25) maschi
- 5** Giovani (19-25) femmine

**RISULTATI A
MEDIO
TERMINE**



256

- 2** Adulti uomini
- 7** Adulti donne
- 43** Bambini sotto i 18 anni maschi
- 43** Bambine sotto i 18 anni femmine
- 11** Giovani - maschi
- 150** Giovani - femmine

Aumento delle competenze tecniche e professionali.



266

- 15** Adulti uomini
- 2** Adulti donne
- 120** Giovani - femmine
- 120** Posti letto
- 7** Altri enti
- 2** Macchine da cucire

Iniziative che promuovono opportunità sostenibili e inclusive.

I RISULTATI DEL 2025



**RISULTATI A
MEDIO
TERMINE**

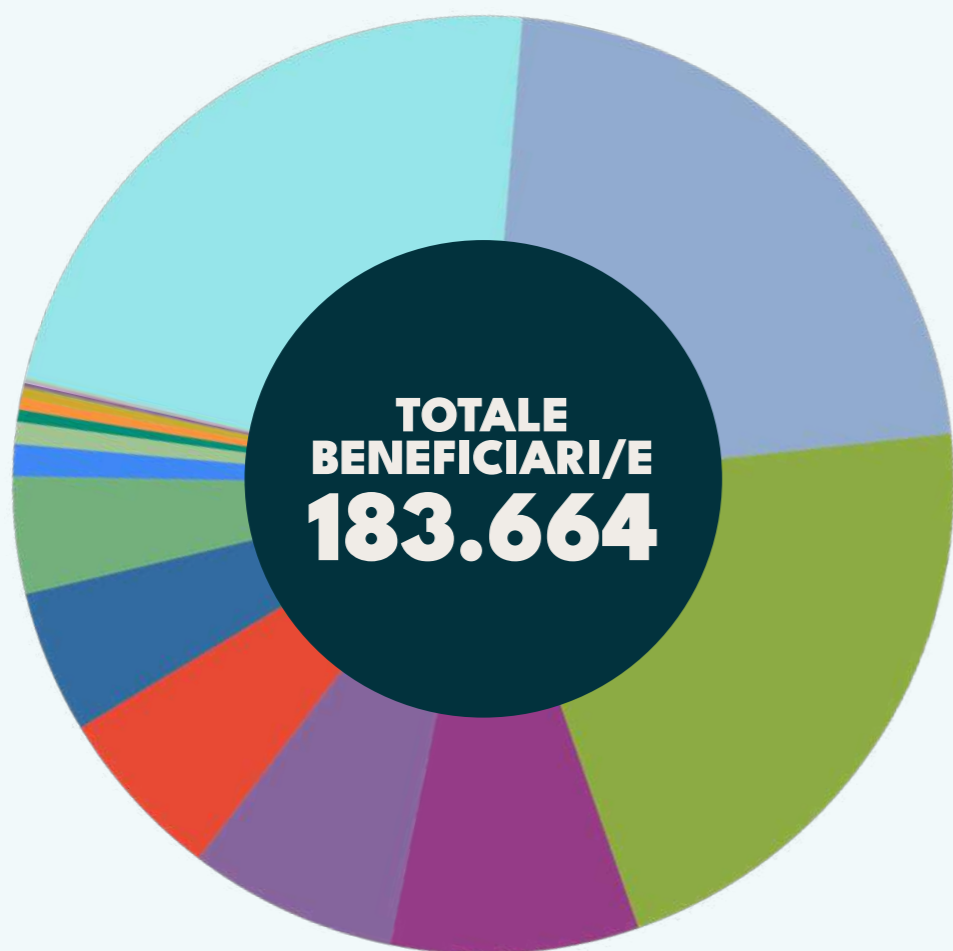
63
63 Fratelli e Staff Marista

Rafforzata la capacità organizzativa delle Missioni di realizzare iniziative di sviluppo efficaci.

43
18 Posti letto
1 Scuola
1 Veicolo
20 Fratelli e personale Marista
3 Strutture Mariste

Migliorate le strutture Mariste per lo sviluppo delle capacità delle Missioni.

I RISULTATI DEL 2025



BAMBINI
(SOTTO I 18 ANNI)
40.219



BAMBINE
(SOTTO I 18 ANNI)
39.299



DONNE ADULTE
15.648



UOMINI ADULTI
13.156



GIOVANI RAGAZZE
(19-25)

11.015



GIOVANI RAGAZZI
(19-25)

9.012



INSEGNANTI E
PERS. SCOLASTICO

750



BAMBINI CON
DISABILITÀ

740



BAMBINE CON
DISABILITÀ

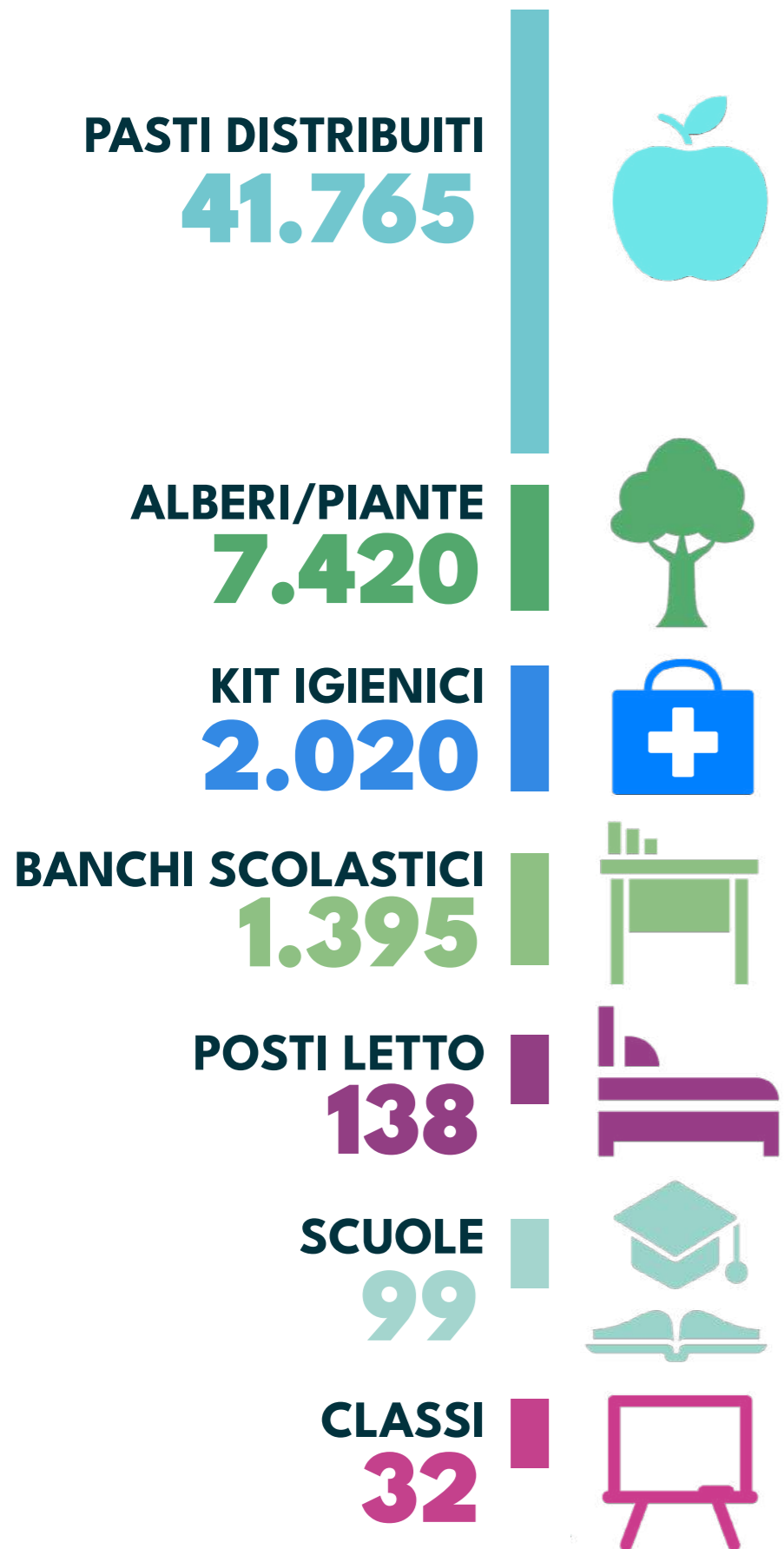
657



FRATELLI E
STAFF MARISTA

166



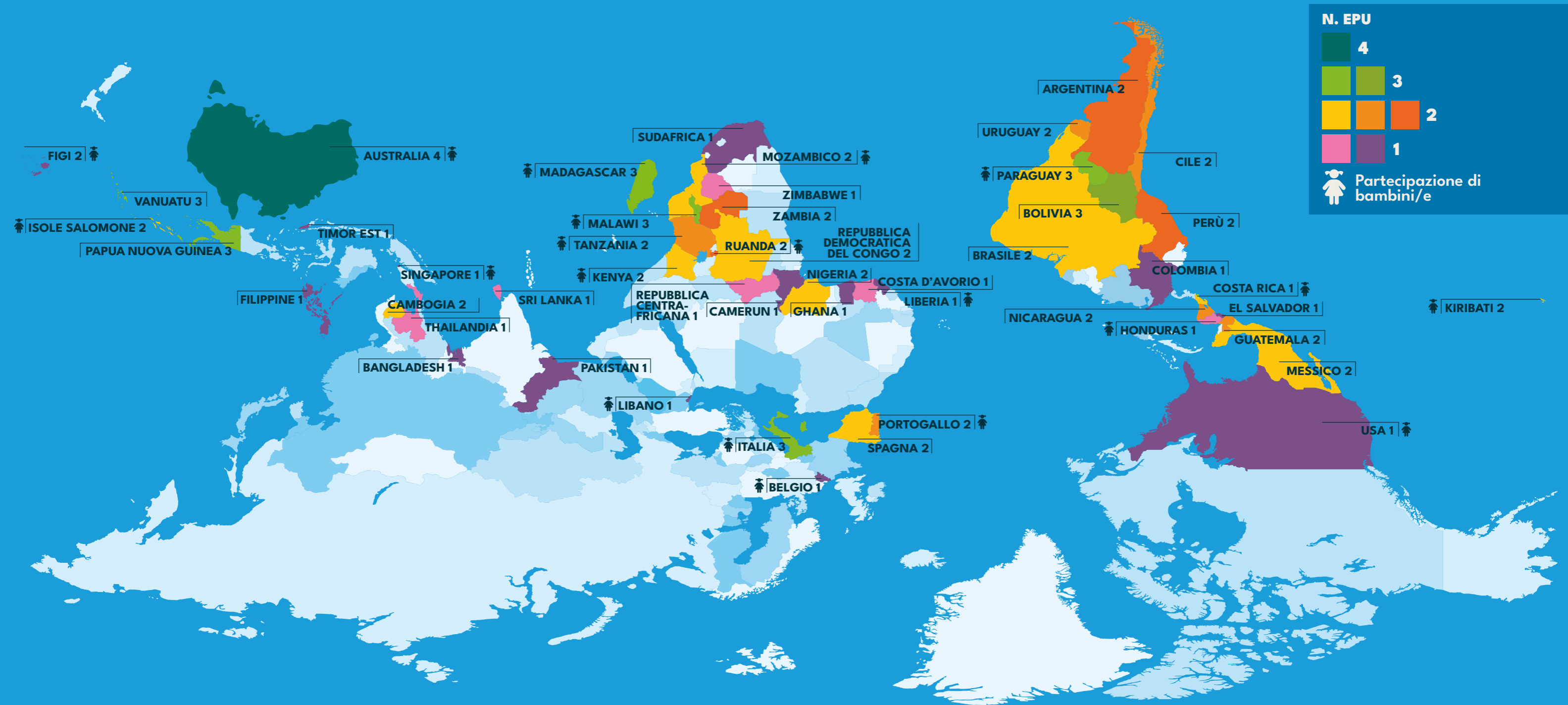


FOCUS SU ADVOCACY & CHILD RIGHTS

In Malawi we need more schools since which are far apart from each other at school. 2. Prices of commodities should be reduced since some children may not be able to purchase commodities so as to improve their living standard. 3. People in power must stop employed in different sectors.

REPORT EPU PRESENTATI DA FMSI* DAL 2007 AL 2025

*DAL 2019, I REPORT EPU SONO STATI PRESENTATI IN COLLABORAZIONE CON IL SEGRETARIATO DI SOLIDARIETÀ-CMI



88

Report EPU presentati da FMSI*



1313

Raccomandazioni presentate da FMSI in 88 EPU



1990

Bambini e bambine coinvolti attivamente nel processo EPU



565

Raccomandazioni che riprendono tematiche sollevate da FMSI sono state accettate dagli Stati esaminati



482

Raccomandazioni che riprendono tematiche sollevate da FMSI sono state prese in considerazione dagli Stati esaminati

L'impegno di FMSI per i diritti umani è una costante sin dalla sua fondazione. FMSI è fortemente e fermamente dedicata alla promozione e alla difesa dei diritti, con particolare attenzione ai diritti dei bambini, delle bambine e dei giovani, nonché al loro *empowerment* come agenti di cambiamento.

In tale prospettiva, FMSI si impegna sempre più a creare spazi di ascolto e partecipazione, affinché bambini/e e giovani possano condividere le proprie esperienze, esprimere i propri bisogni e contribuire attivamente alla costruzione di un futuro più giusto e inclusivo.

Facendo leva sull'esperienza collettiva della presenza Marista nel mondo, FMSI svolge un ruolo fondamentale nel portare all'attenzione, anche a livello internazionale — davanti agli Stati e alle Nazioni Unite — la situazione dei diritti umani di bambini/e e giovani, in particolare di coloro che vivono in condizioni di maggiore vulnerabilità.

IN CHE MODO FMSI PROMUOVE E DIFENDE I DIRITTI DELL'INFANZIA ATTRAVERSO LE PROPRIE ATTIVITÀ DI ADVOCACY?

Per raggiungere i propri obiettivi, FMSI, in collaborazione con il Segretariato di Solidarietà dei Fratelli Maristi – CMI, partecipa attivamente a diversi meccanismi di advocacy delle Nazioni Unite. Uno degli strumenti chiave di questo impegno è l'Esame Periodico Universale (EPU), un meccanismo che consente alle organizzazioni di presentare report e raccomandazioni alle Nazioni Unite.

Il coinvolgimento attivo di FMSI e di altre organizzazioni della società civile nel processo di revisione del Paese esaminato è essenziale per rafforzare l'efficacia e l'inclusività del processo EPU. Tali interazioni favoriscono uno scambio più ampio di risorse e azioni di advocacy, contribuendo a una valutazione più approfondita delle condizioni dei diritti umani e al rafforzamento

dei quadri di responsabilità degli Stati.

Nel 2025 FMSI, in collaborazione con il Segretariato di Solidarietà – CMI, ha presentato 12 report EPU, segnando un incremento significativo rispetto agli anni precedenti.

I Paesi coinvolti sono stati Australia, Belgio, Honduras, Libano, Liberia, Malawi, Mozambico, Ruanda, Singapore, Isole Salomone, Stati Uniti e Paraguay (co-sponsorizzazione).

Nel 2025 FMSI ha raggiunto un traguardo storico: per la prima volta, tutti i report EPU sono stati co-elaborati con i bambini/e e i giovani, segnando il passaggio dalla semplice consultazione a una vera e propria co-creazione.

Oltre alla presentazione dei report EPU, FMSI e il Segretariato di Solidarietà – CMI hanno partecipato alle Pre-sessions dell'Unione Europea per Ruanda, Libano e Australia, coinvolgendo direttamente bambini e giovani nella definizione del processo EPU.

PRE-SESSIONS DELL'UNIONE EUROPEA: PORTARE LA VOCE DEI BAMBINI AI TAVOLI DECISIONALI

Nel 2025, FMSI ha partecipato alle Pre-Sessions dell'Unione Europea per **Ruanda, Libano e Australia**. Tali sessioni rappresentano una fase cruciale del processo EPU, offrendo alla società civile l'opportunità di presentare raccomandazioni alla Delegazione dell'Unione Europea con sede a Ginevra. Attraverso consultazioni con giovani provenienti dalle opere sociali Mariste dei summenzionati Paesi, FMSI ha garantito che la voce dei bambini e delle bambine fosse al centro delle presentazioni.

PAESI EPU 2025



AUSTRALIA



BELGIO



HONDURAS



LIBANO



MALAWI



MOZAMBICO



RUANDA



SINGAPORE



ISOLE SALOMONE



USA



PARAGUAY



LIBERIA

PRINCIPALI PREOCCUPAZIONI E RACCOMANDAZIONI

RUANDA

I bambini/e hanno sottolineato l'importanza dell'istruzione e della protezione dell'infanzia, chiedendo un accesso equo all'istruzione primaria e secondaria per tutti, indipendentemente dal contesto di provenienza. Hanno inoltre richiesto sistemi di protezione più solidi e un maggiore sostegno ai servizi di salute mentale e supporto psicosociale per bambini e adolescenti.

LIBANO

Gli studenti e studentesse hanno evidenziato la necessità di un'istruzione gratuita e di qua-

lità per tutti, in particolare per i bambini/e rifugiati e migranti. Hanno inoltre denunciato la mancanza di documentazione, che impedisce a molti minori di accedere all'istruzione e ai servizi essenziali. Tra le raccomandazioni, la richiesta di fornire documenti di identità per garantire la piena partecipazione alla vita sociale.

AUSTRALIA

Le principali questioni sollevate hanno riguardato la criminalità giovanile, la protezione online dei minori e i diritti di rifugiati e richiedenti asilo. Gli studenti e studentesse hanno chiesto l'ampliamento dei programmi di salute mentale per i giovani detenuti e strumenti più efficaci di protezione online contro contenuti dannosi sui social media. Hanno inoltre raccomandato un maggiore sostegno ai rifugiati tale da assicurare un migliore accesso all'istruzione, al supporto economico e ai servizi di salute mentale.

Tali consultazioni hanno garantito che bambini/e e giovani di Ruanda, Libano e Australia avessero un ruolo attivo nella definizione delle politiche che incideranno sul loro futuro. La partecipazione di FMSI alle Pre-sessions dell'Unione Europea ha ulteriormente rafforzato il processo EPU, assicurando che le preoccupazioni dei minori abbiano il peso e l'attenzione che meritano a livello internazionale.

DICHIARAZIONI ORALI E ULTERIORE ATTIVITÀ DI ADVOCACY

Nel 2025, FMSI ha inoltre facilitato dichiarazioni orali presentate da bambini e giovani durante sessioni delle Nazioni Unite relative a Paesi quali Costa Rica, Portogallo, Repubblica Democratica del Congo e Kiribati. Ciò riflette la crescente importanza dell'*advocacy* guidata dai minori e la loro presenza sempre più significativa nei forum internazionali.

Tale espansione è accompagnata da un aumento strategico delle opportunità di formazione e delle iniziative di rafforzamento delle capacità,

volte a sostenere non solo i Fratelli Maristi e i partner laici, ma anche bambini, bambine e giovani, affinché possano impegnarsi attivamente nel lavoro di *advocacy* e nella promozione dei diritti dell'infanzia.

QUALI SONO I PROSSIMI PASSI?

Nell'ultimo trimestre del 2025, il team di FMSI si è riunito per definire i prossimi passi nell'ambito *Advocacy & Diritti dell'Infanzia*, in particolare:

- **Report EPU da presentare nel 2026** FMSI sta già preparando la presentazione dei report EPU per le prossime sessioni, relativi a 13 Paesi in cui è presente l'Istituto dei Fratelli Maristi: Tanzania, Samoa, Papua Nuova Guinea, Stati Uniti, Siria, Venezuela, Zimbabwe, Timor Est, Grecia, Haiti, Ungheria, Irlanda e Thailandia. I workshop che coinvolgono i minori nel processo EPU continueranno a rappresentare una componente centrale di questo impegno.

- **Dichiarazioni orali** FMSI è impegnata a partecipare anche ad altri meccanismi di *advocacy* delle Nazioni Unite, come le dichiarazioni orali presentate dalle organizzazioni della società civile durante le sessioni del Consiglio dei Diritti Umani. Tali interventi hanno l'obiettivo di riassumere le raccomandazioni accettate o di cui si è "preso nota" su questioni prioritarie per bambini e giovani che hanno partecipato alla redazione dei report EPU presentati dalla Fondazione.

- **Partecipazione alle Pre-sessions dell'EPU** FMSI intende continuare a partecipare alle Pre-sessions dell'EPU come strumento chiave di *advocacy*. In tal modo garantirà che la voce dei minori arrivi direttamente nelle discussioni internazionali durante il processo EPU, in particolare presso le Missioni Permanenti alle Nazioni Unite. Le Pre-sessions costituiscono una piattaforma cruciale per le organizzazioni della società civile e per i minori, permettendo loro di influenzare il dibattito prima del dialogo finale tra l'ONU e i

governi nazionali.

- **Visite nei Paesi e rafforzamento delle relazioni** FMSI continua a dare priorità alle visite nei Paesi per i quali vengono presentati report EPU, al fine di coinvolgere le Missioni locali e rafforzare i legami con i partner nazionali.

PARTNERSHIP E COLLABORAZIONI

Per raggiungere i propri obiettivi nell'ambito dell'*advocacy* e della promozione dei diritti umani, FMSI collabora con diversi partner:

- **Segretariato di Solidarietà-CMI** Il lavoro coordinato e congiunto con il Segretariato di Solidarietà – CMI è pienamente integrato nelle attività quotidiane. Un esempio concreto è il lavoro collaborativo svolto nei vari meccanismi di partecipazione della società civile presso le Nazioni Unite, come analizzato nella sezione precedente. Inoltre, è significativa la partecipazione dei membri di FMSI ai gruppi di lavoro della rete di solidarietà, in particolare al gruppo ONG/Fondazioni e al gruppo Diritti dell'Infanzia.

- **All'interno del mondo Marista** FMSI continua a mantenere relazioni e coordinamento con i Delegati per i Diritti Umani delle Province dell'intero Istituto Marista. Questa collaborazione favorisce la comunicazione di novità, la condivisione di buone pratiche, l'apprendimento da iniziative già avviate e la valutazione di future partnership. Nel corso del 2025, FMSI ha effettuato visite in Belgio, Malawi, Ruanda, Tanzania, Paraguay, Grecia, Argentina e Stati Uniti.

- **Organizzazioni della società civile** FMSI ha proseguito e ulteriormente rafforzato la collaborazione con BICE, CCIG, ERI, CRC e IIMA, ampliando il proprio impatto nella difesa dei diritti umani, sia attraverso azioni di *advocacy* sia mediante iniziative congiunte.

FORMAZIONE E RAFFORZAMENTO DELLE CAPACITÀ

FMSI ha ampliato le proprie iniziative di formazione e *capacity building* in ambito *advocacy*, contribuendo a diffondere la conoscenza dei diritti dell'infanzia e dei meccanismi di tutela a livello globale nelle comunità Mariste.

- **Settimana di formazione sui Diritti dell'Infanzia – Africa (Marzo 2025)** Incentrata sulla creazione di una rete continentale di Youth Empowerment Clubs (YEC), con l'obiettivo di sviluppare leadership, capacità di *advocacy* e competenze in materia di protezione dell'infanzia. Tredici delegati provenienti da cinque Province africane sono stati formati, ciascuno con il compito di avviare YEC nelle proprie comunità locali.

- **Formazione su EPU e meccanismi ONU (Ginevra)** Percorso formativo per Fratelli Maristi e partner laici sulle buone pratiche di *advocacy*.

- **Formazione prevista su EPU e meccanismi ONU (Roma & Ginevra, 2026)** Finalizzata a rafforzare conoscenze e competenze dei Fratelli Maristi e dei partner laici nell'ambito dell'*advocacy* per i diritti dell'infanzia a livello locale.

PUBBLICAZIONI E COMUNICAZIONE

SCOPRI IL BOOKLET ONLINE, CLICCA O SCANSIONA IL QR CODE



- **Aggiornamento del Booklet EPU** La seconda edizione del Booklet EPU di FMSI, pubblicata nel 2025, riflette sui report presentati nel corso dell'anno, analizzando le sfide e le questioni chiave emerse grazie alla partecipazione delle missioni Mariste in diversi Paesi.

- **Articoli e notizie** FMSI continua a sensibilizzare sui diritti dell'infanzia, con particolare at-

tenzione alla partecipazione diretta dei minori nei meccanismi di *advocacy* e al ruolo sempre più centrale delle loro voci nel dibattito globale sui diritti umani.

EVENTI CHIAVE

- **Giornata della Solidarietà Marista (28 ottobre 2025) e Giornata del Volontariato (5 dicembre 2025)** Eventi volti a coinvolgere la comunità Marista e ad amplificare l'impatto dell'*advocacy* di FMSI.

GUARDA L'EVENTO, CLICCA O SCANSIONA IL QR CODE



- **Giornata Mondiale dell'Infanzia – 20 novembre 2025: “La mia Voce, il mio Diritto”**

La Giornata Mondiale dell'Infanzia è un momento in cui la Famiglia Marista Globale è chiamata ad ascoltare davvero i bambini, imparare da loro e permettere che le loro

voci plasmino le nostre comunità, istituzioni e testimonianza pubblica.

Durante questa giornata, il Segretariato di Solidarietà dei Fratelli Maristi – CMI e FMSI hanno celebrato un evento globale che ha posto bambini e giovani al centro della missione. Le loro voci sono state protagoniste, condividendo esperienze, riflessioni, speranze e indicando percorsi concreti per la realizzazione dei propri diritti.

Durante l'evento sono state ascoltate le voci di bambini provenienti da Sudafrica, Bolivia, Brasile, Cambogia, Colombia, Honduras, Libano, Madagascar, Messico, Paraguay e Isole Salomone. Si tratta di minori che avevano partecipato attivamente ai processi EPU, a iniziative locali di *advocacy* e a progetti sul campo, contribuendo

con raccomandazioni alla stesura dei 12 report presentati nel corso dell'anno.

PERCHÉ IL 20 NOVEMBRE?

La data segna l'adozione della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo da parte delle Nazioni Unite nel 1959 e della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia nel 1989, due tappe fondamentali nella tutela globale dei diritti dell'infanzia. Ma non è solo una giornata commemorativa: è una giornata di responsabilità, un richiamo al fatto che le promesse da sole non bastano. La realtà può essere dura.

SFIDE NEL 2025

Nonostante i progressi nell'istruzione, permangono sfide significative:

- **600 milioni di bambini e bambine** nel mondo non raggiungono competenze di base in lettura e matematica, pur essendo per due terzi iscritti a scuola.

- **473 milioni di bambini e bambine** nel mondo vivono in aree colpite da guerra o violenza armata, dove l'istruzione è spesso la prima vittima dei conflitti: scuole distrutte, insegnanti sfollati e bambini privati di protezione, assistenza sanitaria e bisogni fondamentali come acqua sicura e nutrizione.

In un contesto così descritto, la Giornata Mondiale dell'Infanzia diventa una giornata di azione per i bambini e con i bambini. Il tema del 2025, “La mia Voce, il mio Diritto”, ha invitato adulti e istituzioni ad ascoltare più profondamente le idee dei minori, la loro leadership e la loro richiesta di contribuire a definire il mondo in cui vivono. Quando la voce dei bambini viene messa al centro, i programmi si trasformano in veri movimenti di cambiamento.

Per l'Istituto Marista e per FMSI, la partecipazione dei minori non è opzionale: è intrinseca alla nostra missione. Quando bambini e giovani diventano protagonisti attivi del cambiamento, il nostro lavoro acquista maggiore profondità,

sostenibilità e rilevanza. Il loro empowerment genera trasformazione, passando da beneficiari ad agenti dei propri diritti e moltiplicando l'impatto positivo nelle comunità. Il 20 novembre 2025 non solo abbiamo ascoltato, ma abbiamo anche celebrato e imparato dalle esperienze dei minori. È stato un momento per riflettere su quanto realizzato e, soprattutto, per rinnovare il nostro impegno condiviso a costruire ambienti in cui i diritti dei bambini siano rispettati, le loro voci ascoltate e i loro sogni valorizzati per ispirare il nostro futuro. Questa giornata appartiene a tutta la Famiglia Marista: un promemoria che il modo più autentico per onorare la Giornata Mondiale dell'Infanzia è dare la parola ai bambini e lasciare che siano le loro voci a guidare il

World
children's
day



"My voice,
my right"



CAMPAGNE DI FUNDRAISING

SCOPRI LA
CAMPAGNA-
ONLINE,
CLICCA O
SCANSIONA
IL QR CODE



CAMPAGNA DI EMERGENZA PER LA POPOLAZIONE COLPITA DAL CONFLITTO INTERNO NELLA REGIONE ORIENTALE DELLA REPUBBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO

La regione orientale della Repubblica Democratica del Congo sta affrontando una delle crisi umanitarie più gravi e complesse al mondo. Nel 2025 la situazione è precipitata drasticamente, raggiungendo livelli di violenza, sfollamento e privazioni che non si registravano da decenni. Gli scontri in corso tra le forze governative e i gruppi armati, in particolare l'M23, si sono intensificati nelle province del Nord Kivu, Sud Kivu e Ituri, costringendo ogni mese centinaia di migliaia di persone a fuggire dalle

proprie case.

Questa escalation di violenza ha avuto conseguenze devastanti per la popolazione civile. Intere comunità sono state sradicate, l'accesso al cibo è diventato sempre più limitato e l'assistenza umanitaria è stata fortemente ostacolata. L'istruzione ha subito un impatto profondo: quasi due milioni di bambini e bambine nelle province del Kivu non possono frequentare la scuola a causa delle chiusure dovute all'insicurezza e agli sfollamenti. Per molte famiglie, la sopravvivenza quotidiana ha sostituito ogni senso di stabilità o normalità.

In risposta a questa situazione critica, **FMSI, in collaborazione con la Provincia Marista dell'Africa Centro-Orientale (PACE)**, ha avviato un intervento di emergenza a sostegno delle persone sfollate interne, delle famiglie in condizioni di estrema vulnerabilità, degli orfani e di coloro che non dispongono dei mezzi per soddisfare i bisogni più essenziali.

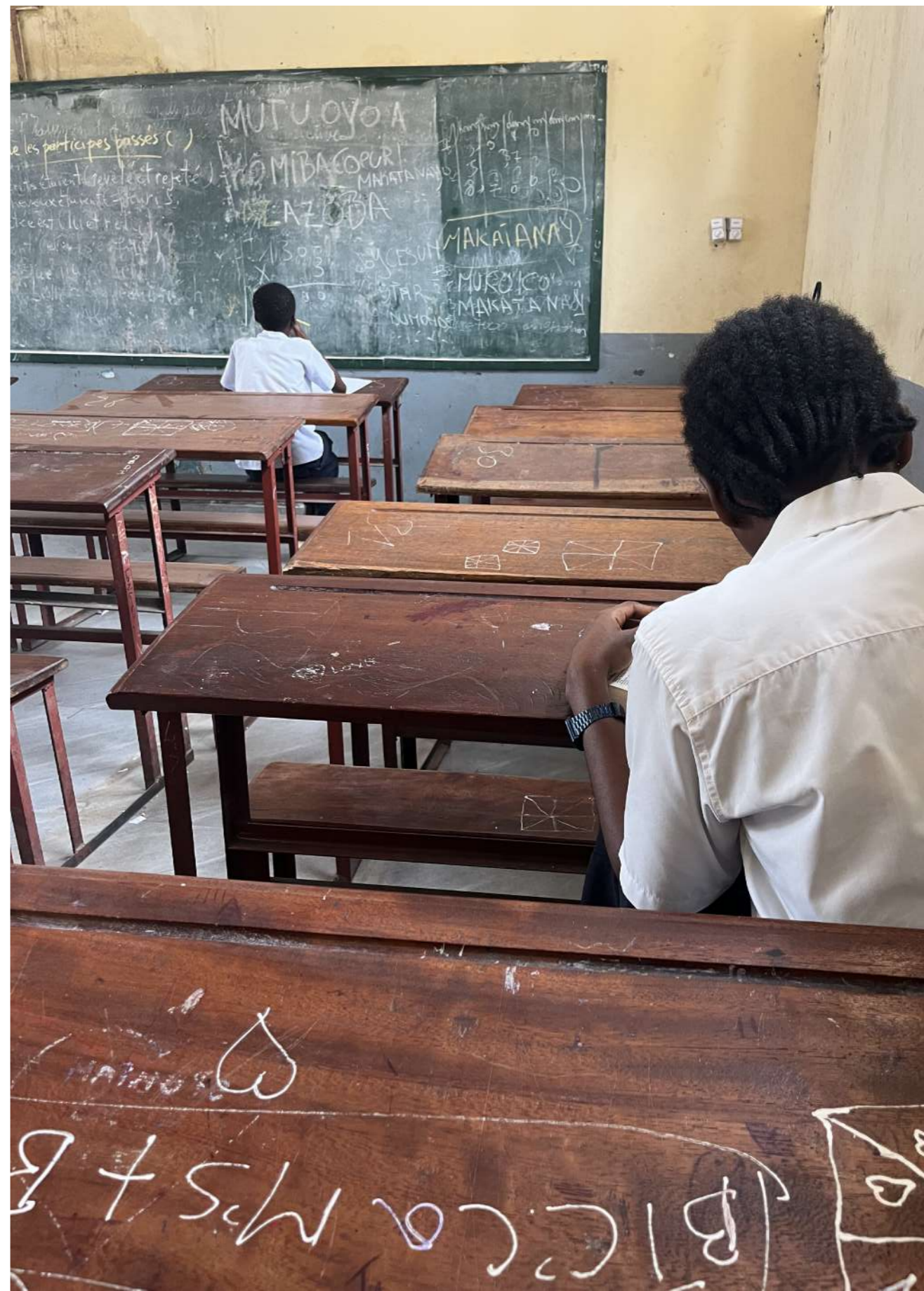
Nella fase iniziale, l'intervento si è concentrato sulla distribuzione di kit alimentari e igienici di prima necessità, dando priorità alla tutela della salute, della dignità e del benessere, in particolare di bambini, donne e anziani.

Accanto agli aiuti salvavita, l'intervento ha posto una forte attenzione anche sull'istruzione come elemento chiave del percorso di recupero. I bambini sfollati sono stati accolti nelle scuole Mariste, garantendo la continuità dell'apprendimento nonostante il trauma e le interruzioni causate dal conflitto. L'accesso all'istruzione ha permesso a molti minori di ritrovare una routine, recuperare mesi di scuola perduti e iniziare a superare l'impatto psicologico dello sfollamento e della guerra.

Tali interventi continuano a offrire un sostegno fondamentale alle comunità colpite, aiutando le famiglie a compiere i primi passi verso il ripristino di una parvenza di normalità nella propria vita.

Tuttavia, i bisogni restano enormi.

Per tale ragione, la campagna di emergenza proseguirà e sarà ampliata, con l'obiettivo di raggiungere un numero ancora maggiore di persone e offrire un sostegno continuativo a coloro che sono maggiormente colpiti dalla crisi.



EMERGENZA SIRIA

SCOPRI LA
CAMPAGNA-
ONLINE,
CLICCA O
SCANSIONA
IL QR CODE



La campagna natalizia di raccolta fondi per Aleppo, lanciata in collaborazione con il Gruppo di Solidarietà "Aiutiamo la Siria", aveva l'obiettivo di offrire sostegno agli anziani che vivono in condizioni di vulnerabilità ad Aleppo, in Siria.

L'iniziativa si è concentrata in particolare sulle difficoltà affrontate dalle persone in condizione di maggiore fragilità, soprattutto da coloro che sono stati duramente colpiti dal conflitto ancora in corso nella regione.

L'obiettivo principale era la distribuzione, durante il periodo natalizio, di **kit di prima necessità** destinati agli anziani seguiti dalla rete dei Maristi Blu ad Aleppo. I kit comprendevano beni di prima necessità quali: biancheria intima, calze, una trapunta per proteggersi dal freddo e una borsa termica elettrica per affrontare le rigide condizioni invernali.

La distribuzione è stata organizzata grazie al prezioso impegno di **155 volontari dei Maristi Blu**, che hanno lavorato instancabilmente per garantire che gli aiuti raggiungessero gli anziani in tempo per le festività.

Grazie alla generosità di **40 donatori**, l'iniziativa ha potuto sostenere **250 anziani**, raccogliendo **4.740 €**.

L'ammontare complessivo raccolto per la causa testimonia la forte solidarietà della comunità globale e il suo impegno nel supportare popolazioni che vivono in condizioni di vulnerabilità in contesti di crisi.

L'azione continua dei Maristi Blu ad Aleppo rappresenta una parte fondamentale di una più ampia rete di cura e accompagnamento, e i risultati fin qui ottenuti sottolineano l'importanza di proseguire nella fondamentale azione di appoggio a progetti umanitari di tale tipo.



FOCUS SU SAFER INTERNET DAY

RAFFORZARE I BAMBINI NELLA LOTTA CONTRO LO SFRUTTAMENTO ONLINE: L'IMPEGNO MARISTA PER LA PROTEZIONE DELL'INFANZIA

In un mondo sempre più digitalizzato, in cui la vita e le relazioni dei bambini si estendono ben oltre gli spazi fisici, la sicurezza online è diventata una dimensione cruciale della protezione dell'infanzia. Gli ambienti digitali offrono opportunità di apprendimento, partecipazione e connessione, ma espongono allo stesso tempo i minori a rischi significativi, tra cui sfruttamento online, abusi e violenza digitale. Proteggere i bambini in questi spazi impone non solo solidi ed efficaci sistemi di safeguarding, ma anche il loro empowerment attivo come titolari di diritti e protagonisti della propria protezione.

In questo contesto, **l'11 febbraio 2025 l'Istituto Marista, attraverso il Segretariato di Solidarietà – CMI e FMSI, ha organizzato un evento online intitolato “Safeguarding Innocence: Strategies Against Online Child Exploitation and Abuse”**. L'incontro ha rappresentato una piattaforma fondamentale di riflessione, scambio e azione su come affrontare i rischi online promuovendo al contempo l'autonomia, la partecipazione e la resilienza dei minori nel mondo digitale.

L'iniziativa ha riaffermato **il consolidato impegno Marista per la protezione dell'infanzia**, radicato nei valori dell'educazione, della solidarietà, della giustizia e della dignità umana. Questi principi continuano a guidare gli sforzi di safeguarding Maristi, affinché i bambini crescano in ambienti sicuri, capaci di promuoverne lo sviluppo e l'autonomia. L'evento si è aperto con l'intervento di Fratel Ken McDonald, all'epoca era Vicario Generale FMS e Presidente di FMSI, il quale ha ribadito l'orientamento di tolleranza zero verso ogni forma di abuso e l'impegno dell'Istituto a garantire la protezione dei minori in tutti i contesti, compresi quelli digitali. Nel suo intervento ha sottolineato l'importanza della prevenzione, della sensibilizzazione e della responsabilità condivisa all'interno della comunità Marista.

Un tema centrale dell'evento è stato **il protagonismo dei minori nei processi di protezione**. La Sig.ra Agnes Reyes, laica Marista delle Filippine, ha offerto una presentazione intensa sull'empowerment dei bambini, evidenziando come, quando

dotati di conoscenze, competenze e ambienti di supporto, possano proteggersi attivamente online. Il suo contributo ha incluso una testimonianza video che mostrava come bambini in contesti vulnerabili stiano diventando attori chiave nella promozione della propria sicurezza, superando l'idea dei minori come semplici destinatari passivi di protezione.

La riflessione è stata ulteriormente arricchita dall'intervento della Sig.ra Bárbara Pimpão Ferreira, laica Marista del Brasile, che ha presentato la campagna *“Defenda-se”*. Questa iniziativa incoraggia i minori a riconoscere i rischi, affermare i propri diritti e adottare misure proattive per difendersi dalle minacce online. Promuovendo strategie di auto-protezione e sensibilizzazione, la campagna incarna un approccio basato sui diritti che pone i bambini al centro degli sforzi di safeguarding.

Da una prospettiva istituzionale e sistemica, la Sig.ra Valerie Philpott, Safeguarding Advisor di Misesan Cara, ha affrontato l'importanza di costruire quadri di protezione completi e capaci di rispondere efficacemente ai rischi online. Il suo intervento ha evidenziato la necessità di politiche chiare, procedure coordinate e formazione continua per garantire che i sistemi di protezione dell'infanzia rimangano adeguati alle sfide digitali in continua evoluzione.

L'evento ha inoltre offerto uno spazio di ascolto diretto delle prospettive dei giovani. La Sig.ra Mónica Yerena, laica Marista del Messico, ha presentato i risultati di un sondaggio sulle percezioni di adolescenti e giovani in merito alla sicurezza online. I risultati hanno fornito preziose indicazioni su come i giovani vivono gli ambienti digitali, sui rischi che identificano e sulle forme di sostegno che ritengono più efficaci per navigare in sicurezza negli spazi online.

L'evento si è concluso con le riflessioni di Br. Diego Zawadzky, che all'epoca era Assistente del Direttore del Segretariato di Solidarietà – CMI. Egli ha sottolineato l'importanza di un impegno costante, della collaborazione e dell'innovazione nella tutela dei diritti dei minori nell'era digitale. Le sue parole finali hanno ribadito che proteggere i bambini online non può essere uno sforzo occasionale, ma una re-



ONLINE EVENT **11TH FEBRUARY 2025** 13H PM CET

SAFER INTERNET DAY

Safeguarding innocence: strategies against online child exploitation and abuse



sponsabilità continua che richiede vigilanza, educazione e la partecipazione attiva dei minori stessi.

Questo evento ha rappresentato un passo importante nel rafforzare la risposta Marista allo sfruttamento e agli abusi online sui minori. Combinando sensibilizzazione, protezione istituzionale ed empowerment dei bambini come agenti attivi della propria tutela, **l'Istituto Marista e FMSI continuano a promuovere una visione di un mondo in cui i minori possano crescere, apprendere e partecipare in sicurezza — sia offline sia online — liberi da sfruttamento e paura.**

La forte partecipazione globale ha ulteriormente evidenziato la rilevanza e l'urgenza del tema. L'iniziativa ha riunito membri della famiglia Marista globale provenienti da 44 Paesi, riflettendo un impegno condiviso e collettivo nella protezione dei minori nel mondo digitale. Questo ampio coinvolgimento ha rafforzato l'importanza di affrontare i rischi online attraverso sforzi coordinati a livello internazionale, fondati su educazione, sensibilizzazione e solidarietà.

Per garantire continuità e un accesso più ampio, la registrazione completa dell'evento è stata resa disponibile online, con sottotitoli in inglese, spagnolo e portoghese, permettendo che le riflessioni e gli approfondimenti condivisi raggiungano un pubblico ancora più vasto.

Prolungando il dialogo oltre l'evento stesso, l'Istituto Marista e FMSI continuano a promuovere confronto, apprendimento e azione sulla protezione dell'infanzia e sulla sicurezza online, riaffermando che la tutela dei minori è una responsabilità condivisa e permanente.

GUARDA
L'EVENTO
ONLINE,
CLICCA O
SCANSIONA
IL QR CODE



FOCUS SULLA CAMPAGNA PER LA PACE

“IL MIO NOME È INFANZIA” - GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA NONVIOLENZA - 2 OTTOBRE 2025

In occasione della Giornata Internazionale della Nonviolenza, **FMSI, insieme a SED – Solidaridad, Educación, Desarrollo, ha lanciato la campagna per la pace “Il mio nome è Infanzia”**. L’iniziativa pone bambini/e e diritti dell’infanzia al centro del dibattito pubblico, riaffermando l’impegno Marista nella costruzione della pace e nella protezione delle persone nelle condizioni più vulnerabili.

La campagna adotta un approccio simbolico e narrativo, attribuendo un nome a ogni bambino/a - reale o simbolico - e parlando attraverso quel nome per **raccontare cosa significhi crescere in contesti segnati da conflitto, crisi o violenza**. Attraverso tale metodo, la campagna mira a umanizzare dati e statistiche, rendendo visibile l’impatto concreto della guerra e dell’instabilità sulla vita e sui diritti dei minori.

A livello globale, conflitti armati e crisi umanitarie continuano a colpire un numero significativo di Paesi, tra cui Ucraina e Palestina, Yemen, Siria, Etiopia, Somalia, Sudan, Myanmar, Afghanistan, Haiti, Repubblica Democratica del Congo, Burkina Faso, Mali, Niger e Sud Sudan. In questi contesti, bambini e adolescenti sono tra i maggiormente colpiti, affrontando interruzioni del percorso educativo, minacce alla sicurezza, perdita dei legami familiari e accesso limitato ai servizi essenziali.

Radicata nei principi della Convenzione sui Diritti dell’Infanzia, la campagna sottolinea l’obbligo di tutelare il diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo, così come il diritto all’identità, alla famiglia, all’istruzione e a vivere in ambienti sicuri. Tali diritti devono prevalere sulla logica della guerra e orientare politiche, decisioni e comunicazione pubblica a ogni livello.

“Il mio nome è Infanzia” è stata concepita come un’iniziativa collettiva, aperta all’intera Famiglia Marista e a organizzazioni e istituzioni impegnate per la pace e i diritti umani. La campagna promuove una visione condivisa che richiama approcci centrati sul bambino/a nelle risposte alle crisi, l’accesso umanitario senza ostacoli per la protezione delle popolazioni civili, la salvaguardia delle scuole come spazi sicuri

e liberi dalla violenza, e pratiche di comunicazione etica pienamente allineate agli standard di safeguarding.

Nell’ambito della campagna è stato inoltre sviluppato un simbolo condiviso - una colomba che porta un aquilone, rappresentazione di pace e infanzia - per offrire un’identità visiva comune. Il simbolo è stato utilizzato nelle comunicazioni e nei momenti di *advocacy*, rafforzando un messaggio unitario e il coinvolgimento collettivo.

Dando visibilità alle voci e alle esperienze dei bambini/e, “Il mio nome è Infanzia” contribuisce agli sforzi più ampi di *advocacy* e costruzione della pace di FMSI, riaffermando l’impegno dell’organizzazione affinché, anche nei contesti di conflitto e crisi, i minori siano riconosciuti non solo come persone coinvolte, ma come titolari di diritti la cui dignità e il cui futuro devono essere protetti.



SCOPRILA
CAMPAGNA-
ONLINE,
CLICCA O
SCANSIONA
IL QR CODE



Handwritten Arabic script.



PAZ

Un mundo sin conflicto
ni problemas y donde los
personas respetan los
leyes y a las personas

Tranquilidad interna,
para tener respeto propio
y un entorno de este mismo.



FOCUS SU ALCUNI DEI NOSTRI PROGETTI



IL PROGETTO IN NUMERI

1.188 Bambini/e coinvolti direttamente in percorsi di educazione inclusiva, nutrizione e apprendimento ambientale attraverso gli orti scolastici.

1.998 Persone raggiunte indirettamente, tra famiglie e membri della comunità, grazie al miglioramento delle pratiche alimentari, alla sensibilizzazione e al trasferimento di conoscenze.

9 Orti scolastici realizzati e operativi come aule viventi per la sostenibilità, la nutrizione e i diritti dell'infanzia.

471 Bambini/e monitorati regolarmente (peso e altezza) al fine di contrastare la malnutrizione.

171 Bambini/e Restavèk ad Haiti sostenuti attraverso l'accesso all'istruzione, alla protezione e a un'alimentazione nutriente.

70 Insegnanti formati in educazione alimentare, agroecologia e metodologie didattiche basate sulla coltivazione agricola.

6 Scuole dotate di piani integrati di Gestione del Rischio di Disastri (DRM) e resilienza climatica.

Oltre il **44%** di partecipazione attiva di minori in condizioni di marginalizzazione, promuovendo uguaglianza di genere e inclusione.

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE



OBIETTIVI LAUDATO SÌ



OBIETTIVI CRC





HAITI E MESSICO



Orti scolastici per un'educazione sostenibile e l'empowerment ad Haiti e in Messico

I bambini e le bambine non sono soltanto destinatari del cambiamento, ma divengono essi stessi potenti agenti di trasformazione. Attraverso **il progetto CARE – Children's Action for a Resilient Environment**, implementato ad Haiti e in Messico, i minori operano come vere e proprie sementi di cambiamento, coltivando resilienza, consapevolezza ambientale e giustizia sociale nelle proprie scuole e comunità.

Al centro dell'iniziativa vi sono **gli orti scolastici, concepiti non semplicemente come spazi per la produzione alimentare, ma come veri e propri ambienti vitali in cui i bambini acquisiscono apprendimenti su nutrizione, biodiversità, ma anche resilienza climatica e diritti fondamentali.** Radicato nei principi dell'ecologia integrale, il progetto risponde a sfide interconnesse quali insicurezza alimentare, malnutrizione, esclusione educativa e degrado ambientale, che colpiscono in modo particolare i bambini e le bambine in contesti vulnerabili.

Ad **Haiti**, il progetto opera in un ambiente sociale segnato da povertà estrema, insicurezza alimentare e dalla persistenza del sistema Restavèk, una forma di servitù domestica minorile che priva migliaia di bambini di istruzione e protezione. L'integrazione degli orti scolastici nel quadro educativo dei Centri Maristi promuove l'accesso a una nutrizione adeguata e rafforza il diritto all'istruzione. Per molti bambini Restavèk l'orto diventa uno spazio di dignità e appartenenza, dove apprendimento, cura e partecipazione sostituiscono sfruttamento ed esclusione.

Attraverso attività pratiche, i bambini acquisiscono competenze concrete, migliorano il proprio stato nutrizionale e sviluppano fiducia come contributori attivi al proprio benessere e a quello delle comunità di appartenenza.

In **Messico**, il progetto si concentra sulle comunità indigene Maya nella Riserva Ecologica di Cuxtal, nello Yucatán, un'area di grande valore ambientale ma caratterizzata da profonde disuguaglianze sociali. Qui gli orti scolastici aiutano a riconnettere i bambini con i saperi agroecologici tradizionali, promuovono diete sane e radicate nella cultura locale e rafforzano la responsabilità ambientale fin dalla prima infanzia. In stretta collaborazione con l'Università Marista di Mérida e con le autorità pubbliche dell'istruzione, l'iniziativa sostiene l'istituzionalizzazione dell'educazione alimentare nel sistema scolastico, garantendone sostenibilità e possibilità di espansione nel lungo periodo.

In entrambi i Paesi **i bambini e le bambine** svolgono un ruolo centrale nella progettazione e nell'implementazione del progetto: **partecipano attivamente** alla coltivazione degli orti, al monitoraggio della crescita delle piante, all'apprendimento di pratiche resilienti al cambiamento climatico e alla condivisione delle conoscenze con le proprie famiglie diventando in questo modo promotori di alimentazione sana, tutela ambientale e resilienza comunitaria. Il progetto introduce inoltre un significativo approccio basato sulla conoscenza dei diritti affrontando temi quali l'uguaglianza di genere, l'inclusione dei bambini con disabilità e l'empowerment dei minori in condizioni di maggiore vulnerabilità.

All'infuori dell'ambiente scolastico, CARE favorisce il coinvolgimento comunitario e il dialogo

con le istituzioni: famiglie, insegnanti, autorità locali e attori della società civile sono coinvolti nella costruzione di una responsabilità condivisa attorno all'iniziativa, mentre i risultati del progetto contribuiscono a più ampie azioni di *advocacy* – inclusa l'integrazione dei risultati nel processo EPU di Haiti – rafforzando la sicurezza alimentare e l'istruzione come diritti umani fondamentali.

Trasformando **gli orti scolastici in spazi di apprendimento, protezione e partecipazione**, CARE dimostra come i bambini, quando sostenuti nel proprio percorso di crescita, possano diventare catalizzatori di cambiamento duraturo. Come sementi di cambiamento coltivano non solo piante, ma anche speranza, dignità e un futuro più giusto e sostenibile per le loro comunità.





BOLIVIA



Progetto “EMPODERATE” – Potenziare la partecipazione di bambini, bambine e donne nella difesa, promozione e advocacy dei loro diritti e nella cura dell’ambiente – Un lungo cammino per i diritti

Il Progetto “Empoderate” è il risultato di un percorso lungo e condiviso che si fonda su due precedenti iniziative sviluppate in partenariato con l’organizzazione Irlandese **Misean Cara**, avviato con l’obiettivo di rafforzare i diritti dei bambini, delle bambine e delle donne in Bolivia, prevenire la violenza e promuovere una cultura della cura sia delle persone che dell’ambiente.

Nel corso del progetto l’educazione ai diritti dell’infanzia è stata al centro di tutte le attività. Migliaia di persone sono state coinvolte attraverso iniziative formative realizzate nelle scuole Mariste di tutta la Bolivia e in collaborazione con numerosi partner locali. Insegnanti, genitori e studenti hanno partecipato a percorsi educativi volti a promuovere dialogo, consapevolezza e responsabilità, contribuendo a rendere scuole e comunità spazi più sicuri e inclusivi per bambini, bambine e donne. Un’attenzione particolare è stata rivolta ai bambini/e lavoratori e ad altri gruppi in condizione di particolare vulnerabilità, sostenendoli nello sviluppo di competenze di leadership e nella capacità di difendere attivamente i propri diritti.

Attraverso il Progetto “Empoderate” è stato possibile lavorare a stretto contatto con le comunità, combinando educazione e azioni concrete. Eventi pubblici, come marce per i diritti dell’infanzia e la realizzazione di mu-

rales in spazi pubblici, hanno contribuito a portare tali temi all’attenzione della popolazione, rendendo i diritti dei minori maggiormente visibili e condivisi. Allo stesso tempo, attività ambientali come iniziative di riforestazione e la creazione di orti scolastici hanno rafforzato la consapevolezza del diritto a vivere in un ambiente pulito, sano e protetto. Tali azioni sono state sviluppate con la partecipazione attiva delle comunità scolastiche, permettendo a bambini, bambine e giovani di sperimentare la cura dell’ambiente come responsabilità collettiva.

Uno degli aspetti più significativi del progetto è stato il marcato **focus sull’advocacy**. I bambini stessi, inclusi i bambini/e lavoratori, hanno partecipato attivamente alla redazione di documenti indirizzati ai candidati alle elezioni politiche boliviane, chiedendo l’inclusione dei diritti dell’infanzia nelle agende e nelle politiche pubbliche. Tale approccio partecipativo ha rafforzato l’idea che i bambini e le bambine non siano soltanto beneficiari di diritti, ma anche agenti attivi di cambiamento. Parallelamente, è stata presentata all’Assemblea Legislativa della Bolivia una proposta di legge per promuovere la formazione alla mediazione pacifica nelle scuole, un approccio sviluppato nell’ambito del progetto per prevenire violenza e bullismo, con l’obiettivo di estenderlo a tutte le scuole del Paese.

Il progetto ha inoltre contribuito alla produzione e diffusione di conoscenza. In collaborazione con l’Università Pubblica di Cochabamba (UMSS), “Empoderate” ha sostenuto la raccolta di dati e la realizzazione di studi sulla situazione dei bambini/e lavoratori in Bolivia, rendendo tali informazioni accessibili sia al pubblico generale sia agli operatori del settore sociale.

Durante l’implementazione del progetto, **oltre 3.700 persone sono state coinvolte attraverso iniziative educative e comunitarie finalizzate alla promozione dei diritti dell’infanzia e alla prevenzione della violenza contro bambini/e e donne.** Più di 500 persone hanno beneficiato direttamente degli **orti scolastici** e delle soluzioni di energia rinnovabile, superando gli obiettivi iniziali, mentre diverse azioni di *advocacy* hanno contribuito a sensibilizzare i decisori politici sul tema del lavoro minorile e sulla protezione dei bambini lavoratori e delle donne. Tutto ciò non sarebbe stato possibile senza la dedizione e l’impegno dei partner locali, dalle scuole Mariste all’UNAT-SBO (Unione dei Bambini Lavoratori della Bolivia), fino all’Università Pubblica di Cochabamba (UMSS) e ad altri gruppi e Congregazioni attivi nelle diverse regioni del Paese. Un ringraziamento speciale va al coordinatore del progetto, Mauricio Siñaniz Zambrana, e a tutto il team locale, il cui lavoro quotidiano, la passione e la stretta connessione con le comunità hanno reso “Empoderate” un passo concreto nel lungo cammino verso diritti, dignità e cambiamento sociale.

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE



OBIETTIVI CRC



OBIETTIVI LAUDATO SÌ



IL PROGETTO IN NUMERI

259 Leader adolescenti e giovani hanno partecipato alle attività formative e sono attivamente coinvolti nell'avvio di iniziative nelle proprie scuole per educare altri studenti sui diritti e la protezione dell'infanzia.

15 Scuole formate su approcci alternativi alla risoluzione dei conflitti e alla mediazione delle controversie.

60 Insegnanti che, dopo aver ricevuto la formazione, agiscono come facilitatori formando gli studenti delle proprie scuole come mediatori tra pari.

13 Azioni di *advocacy* realizzate, con il coinvolgimento di bambini/e, adolescenti e giovani lavoratori nel dialogo con i decisori politici.

360 Insegnanti coinvolti nell'implementazione di iniziative nelle proprie scuole per educare gli studenti sui diritti e la protezione dell'infanzia.

890 Studenti/esse leader partecipanti a iniziative scolastiche per promuovere i diritti e la protezione dell'infanzia.

401 Genitori coinvolti nella creazione di iniziative scolastiche per formare altri genitori sui diritti e la protezione dell'infanzia.

100 Bambini/e lavoratori partecipanti a iniziative per educare altri bambini sui diritti e la protezione dell'infanzia.

167 Uomini hanno partecipato a workshop volti a rafforzare la loro capacità di promuovere e difendere i diritti delle donne.

944 Donne hanno preso parte a workshop di *empowerment* per rivendicare e difendere efficacemente i propri diritti.

10 Scuole beneficiarie della creazione di orti scolastici comunitari.

5.000 Piantine messe a dimora nell'ambito di attività di riforestazione.

1 Report EPU prodotto sulla situazione del lavoro minorile in Bolivia.





OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE



OBIETTIVI LAUDATO SÌ

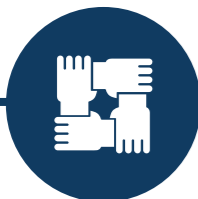


OBIETTIVI CRC





RUANDA



Un nuovo sistema di distribuzione di acqua potabile per la comunità di Save - Accesso all'acqua sicura per 24 compound a servizio di educazione, salute e vita comunitaria

A Save, in Ruanda, è stato completato il rifacimento del **sistema di distribuzione di acqua potabile** che oggi garantisce un accesso sicuro, regolare e sostenibile all'acqua per 24 compound a servizio della comunità locale, circa **15.000 persone**.

L'intervento ha interessato strutture appartenenti a diverse realtà ecclesiali e educative presenti sul territorio:

- alcune strutture appartenenti ai Fratelli Maristi, impegnati in attività educative e formative;
- Strutture della Diocesi di Butare, che ospitano servizi pastorali, sociali e comunitari;
- Strutture della Congregazione delle Suore Benebekira, attive in ambito educativo e di accompagnamento alle persone in condizione di maggiore vulnerabilità.

Prima dell'intervento il sistema di distribuzione presentava gravi criticità: tubazioni obsolete, perdite frequenti e un approvvigionamento irregolare che rendeva difficile garantire acqua potabile in modo continuativo. Tale situazione influiva direttamente sulla salute e sull'igiene, compromettendo il regolare svolgimento delle attività educative e comunitarie. La riqualificazione dell'impianto ha previsto **la sostituzione dell'intera rete di distribuzione, delle pompe idriche e delle cisterne**. Pertanto, la nuova

rete, anche per la avvenuta ottimizzazione dei punti di accesso, assicura una fornitura più stabile ed efficiente per tutte le strutture coinvolte.

L'accessibilità all'acqua potabile è un diritto fondamentale e una condizione imprescindibile per la dignità umana. Grazie all'intervento, studenti, religiosi, personale educativo e famiglie possono ora contare su un approvvigionamento sicuro per l'uso quotidiano. Il conseguente miglioramento delle condizioni igienico-sanitarie riduce significativamente i rischi legati a malattie trasmesse dall'acqua contaminata.

In particolare, il progetto rafforza:

- **la qualità della vita comunitaria nei compound;**
- **la continuità delle attività educative e pastorali;**
- **la tutela della salute**, soprattutto di bambini, giovani e persone in condizione di maggiore vulnerabilità

Il rifacimento del sistema di distribuzione dell'acqua a Save è il risultato di una collaborazione concreta tra diverse realtà ecclesiali, unite dalla volontà di rispondere a un bisogno essenziale del territorio. Fratelli Maristi, Diocesi di Butare e Suore Benebekira condividono una visione comune: mettere al centro le persone, promuovendo sviluppo umano integrale e sostenibile.

L'intervento dimostra come investire in infrastrutture di base non significhi solo migliorare servizi tecnici, **ma costruire le condizioni per un futuro più giusto, sano e dignitoso per l'intera comunità**.

L'intervento realizzato a Save si inserisce pienamente nel riconoscimento dell'accesso all'acqua potabile come diritto umano fondamentale, essenziale per la vita, la salute e la dignità di ogni persona. Le Nazioni Unite hanno affermato che l'acqua sicura e i servizi igienico-sanitari sono condizione indispensabile per l'esercizio di altri diritti, tra cui il diritto alla salute, all'istruzione e

a un adeguato standard di vita.

Garantire un sistema di distribuzione affidabile nei compound di Save significa quindi non solo migliorare un'infrastruttura, ma preservare la tutela dei diritti delle persone e delle comunità, in particolare di bambini, giovani e soggetti più vulnerabili, creando un ambiente più sicuro e favorevole allo sviluppo umano integrale.

IL PROGETTO IN NUMERI

15.000 Persone hanno avuto accesso all'acqua potabile con i seguenti benefici:

- **Miglioramento della salute pubblica.** Riduzione significativa delle malattie di origine idrica (dissenteria, colera, infezioni intestinali), con un impatto diretto soprattutto su bambini e persone in condizione di maggiore vulnerabilità.
- **Riduzione della mortalità infantile.** L'accesso ad acqua sicura contribuisce alla prevenzione di patologie che rappresentano una delle principali cause di mortalità nei minori sotto i 5 anni.
- **Miglioramento della nutrizione e dell'igiene.** Disponibilità di acqua per la preparazione sicura degli alimenti, l'igiene personale e la pulizia degli ambienti domestici e comunitari.
- **Maggiore accesso all'istruzione.** Bambini e bambine - in particolare le ragazze - non sono più costretti a percorrere lunghe distanze per il reperimento dell'acqua, con un aumento della frequenza scolastica.
- **Riduzione del carico di lavoro per donne e ragazze.** L'accesso locale all'acqua allevia un compito tradizionalmente a carico delle donne, favorendo maggiore tempo per attività educative, produttive e comunitarie.
- **Rafforzamento della resilienza delle comunità.** Le comunità diventano più resilienti a periodi di siccità e a shock climatici, grazie a sistemi idrici sicuri e sostenibili.
- **Sostegno allo sviluppo socio-economico locale.** Migliori condizioni igienico-sanitarie favoriscono attività agricole, piccoli allevamenti e micro-attività economiche, contribuendo alla riduzione della povertà.



COLOMBIA



Il Progetto Marista Corazón Sin Fronteras garantisce il diritto all'acqua ai rifugiati presenti nell'insediamento posto al confine tra Colombia e Venezuela

Il Progetto Marista Corazón Sin Fronteras, promosso dalla Provincia Marista Norandina, ha compiuto un passo decisivo per migliorare le condizioni di vita dei bambini e delle bambine in situazioni di estrema vulnerabilità con la costruzione di un pozzo di acqua potabile a Maicao (La Guajira, Colombia), inaugurato il 16 settembre 2025.

L'intervento garantisce un accesso stabile e sicuro all'acqua potabile in uno dei contesti più complessi della regione: La Pista, il più grande insediamento informale dell'America Latina. Qui oltre **14.000 persone, per la maggior parte migranti venezuelani, affrontano violazioni sistematiche dei diritti fondamentali, tra cui l'accesso all'acqua, all'istruzione, ai servizi igienico-sanitari e al cibo.**

Del progetto beneficiano direttamente più di **220 bambini e bambine** che partecipano regolarmente alle attività educative, di protezione e comunitarie dell'opera sociale Marista, e oltre 800 minori raggiunti attraverso iniziative collettive più ampie: sostegno scolastico, programmi alimentari e attività ricreative ed educative.

La costruzione del pozzo si è resa possibile grazie al supporto tecnico e al coordinamento delle risorse da parte della Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale (FMSI), con il sostegno finanziario della **Conferenza Episcopale Italiana (CEI).**

In un territorio caratterizzato da alte temperature, scarse precipitazioni e mancanza di infrastrutture idriche, le famiglie sono spesso costrette a ricorrere all'acquisto privato di acqua o alla fornitura tramite autobotti, con un significativo peso economico per nuclei familiari che vivono situazioni di forte precarietà. **Il nuovo pozzo riduce tale dipendenza e rafforza la sostenibilità del lavoro educativo** e comunitario portato avanti da Corazón Sin Fronteras dal 2019.

L'impatto del progetto è concreto e multidimensionale:

- Miglioramento delle condizioni di salute, dell'igiene e della nutrizione dei bambini;
- Rafforzamento delle attività educative, di safeguarding e di protezione;
- Maggiore sostenibilità dei programmi alimentari scolastici e comunitari;
- Creazione di un ambiente più sicuro, sano e centrato sul bambino per i minori migranti e della comunità ospitante.

Oltre agli aspetti tecnici, il pozzo rappresenta un segno visibile del carisma Marista, ispirato all'eredità di San Marcellino Champagnat, e una risposta strutturale a situazioni di esclusione radicate nel tempo.

L'accesso all'acqua diventa un **diritto**, "via di accesso" alla realizzazione di altri diritti fondamentali; afferma l'impegno del progetto nel voler trasformare realtà di ingiustizia sociale al fine di garantire a ogni bambino il diritto di crescere in un ambiente sano, sicuro e con maggiori prospettive di sviluppo personale.



IL PROGETTO IN NUMERI

+200 Bambini e bambine beneficiari diretti di attività educative e di protezione.

+800 Bambini e bambine raggiunti attraverso iniziative comunitarie.

1 Pozzo di acqua potabile costruito e operativo nell'insediamento di La Pista.

1 Territorio di confine con condizione altamente vulnerabile con una vasta popolazione migrante.

DAL 2019 Presenza Marista continua nel più grande insediamento informale dell'America Latina.



SCOPRI IL VIDEO DEL PROGETTO ONLINE, CLICCA O SCANSIONA IL QR CODE

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE



OBIETTIVI LAUDATO SÌ



OBIETTIVI CRC





IL PROGETTO IN NUMERI

246 Bambini/e e giovani con disabilità sostenuti direttamente attraverso servizi di educazione inclusiva, salute e riabilitazione.

230 Minori sotto i 18 anni supportati nell'accesso a un'istruzione di qualità e nello sviluppo di autonomia e competenze di vita.

168 Bambini/e con disabilità che completano con successo l'anno scolastico

168 Bambini/e che ricevono supporto medico e riabilitativo continuo, inclusi fisioterapia, idroterapia e controlli sanitari regolari.

59 Dispositivi di assistenza forniti per agevolare mobilità, autonomia e partecipazione alla vita quotidiana.

150 Bambini che potenziano autosufficienza e resilienza, sviluppando competenze per una vita indipendente.

10 Ragazze con disabilità attivamente coinvolte in attività di leadership guidate da ragazze, promuovendo uguaglianza di genere e fiducia in loro stesse.

5 Iniziative ecologiche guidate dagli studenti, che posizionano bambini e personale scolastico come agenti di cambiamento per la sostenibilità ambientale.

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE



OBIETTIVI LAUDATO SÌ



OBIETTIVI CRC



SCOPRI IL VIDEO DEL PROGETTO ONLINE, CLICCA O SCANSIONA IL QR CODE



CAMBOGIA



“Una Disabilità, Cento Potenzialità”: programmi di educazione inclusiva e salute per bambini con disabilità in Cambogia

In Cambogia, i bambini/e con disabilità affrontano forme di esclusione correlate che limitano l'accesso all'istruzione, all'assistenza sanitaria e alla piena partecipazione alla vita sociale. Il degrado ambientale, la povertà e lo stigma sociale aggravano ulteriormente tali difficoltà, colpendo in modo spropositato i minori nelle condizioni di maggiore vulnerabilità. In un contesto così descritto, il progetto “*One Disability, a Hundred Potentials*”, implementato presso la LaValla School da Marist Solidarity Cambodia, pone i bambini e le bambine con disabilità al centro del cambiamento, riconoscendoli come motori di trasformazione per comunità inclusive e sostenibili.

Alla LaValla School inclusione e responsabilità ambientale sono profondamente interconnesse. Il progetto adotta un approccio olistico che combina educazione inclusiva e servizi sanitari con consapevolezza ecologica e pratiche sostenibili, sollecitando i bambini a comprendere il forte legame tra il proprio benessere e la salute dell'ambiente. In un Paese in cui l'accesso ad acqua pulita, energia e condizioni di vita sicure rimane disomogeneo, l'educazione ambientale diventa un potente strumento di empowerment.

I bambini e le bambine partecipano concretamente a iniziative ecologiche guidate, tra cui attività di gestione e riciclo dei rifiuti, sessioni di sensibilizzazione ambientale e cura degli spazi verdi della scuola. Queste azioni trasformano la

scuola in un laboratorio animato, dove si apprende operativamente, sviluppando senso di responsabilità, cooperazione e leadership, e contribuendo al miglioramento dell'ambiente. Attraverso l'impegno quotidiano, i bambini e le bambine con disabilità non sono soltanto destinatari di interventi educativi, ma veri e propri agenti di cambiamento, a dimostrazione del fatto che la tutela ambientale è accessibile a tutti e da tutti praticabile.

Il progetto include inoltre **pratiche sostenibili nelle infrastrutture scolastiche e nella vita quotidiana.** Misure di risparmio energetico, gestione responsabile dei rifiuti e attività di educazione ambientale promuovono un approccio comportamentale duraturo tra studenti, personale e comunità scolastica più ampia. Tali pratiche rinforzano e consolidano l'idea che la sostenibilità non possa essere considerato un concetto meramente astratto, ma una responsabilità condivisa radicata nelle scelte quotidiane.

Accanto all'azione ambientale, LaValla garantisce accesso a un'istruzione di qualità, servizi di riabilitazione e dispositivi di supporto, assicurando che i bambini con disabilità possano partecipare pienamente alla vita scolastica e alle attività ecologiche. I servizi sanitari e riabilitativi migliorano mobilità e autonomia, consentendo una partecipazione attiva alle iniziative ambientali e alla vita comunitaria. Questo modello inclusivo sfida gli stereotipi, mostrando che i bambini con disabilità sono capaci di contribuire concretamente alla protezione dell'ambiente e allo sviluppo sociale.

L'educazione ambientale diventa anche un ponte verso l'advocacy e il cambiamento sociale. Attraverso il coinvolgimento di famiglie, insegnanti e istituzioni locali, il progetto promuove una cultura

più ampia di sostenibilità e inclusione che va oltre i confini della scuola. La partecipazione dei bambini alle iniziative ambientali rinforza la fiducia in loro stessi, incoraggiandoli a farsi portavoce non solo dei propri diritti, ma anche della tutela delle proprie comunità e delle risorse naturali.

Connettendo educazione inclusiva, tutela ambientale e protagonismo dei bambini/e, “*One Disability, a Hundred Potentials*” **incoraggia i minori con disabilità a coltivare consapevolezza, responsabilità e speranza** attraverso azioni piccole ma significative, costruendo in tal modo le basi per un futuro più inclusivo e ambientalmente sostenibile in Cambogia.



AZIONI DI FORMAZIONE

AZIONI DI FORMAZIONE IMPLEMENTATE DA FMSI E DAL SEGRETARIATO DI SOLIDARIETÀ-CMI DELL'ISTITUTO DEI FRATELLI MARISTI NEL 2025

Promuovere il cambiamento attraverso la formazione

Nel 2025, FMSI ha rafforzato il proprio impegno per un cambiamento sistemico e duraturo investendo in iniziative formative strategiche volte a porre i diritti dell'infanzia al centro della missione, dell'*advocacy* e della prassi istituzionale. Tali azioni non sono state concepite come momenti isolati di apprendimento, bensì come strumenti di trasformazione, capaci di generare impatto su progetti, politiche e comunità.

EPU e diritti dell'infanzia: impegno e impatto dell'Istituto

Il 27 agosto 2025, FMSI e il Segretariato di Solidarietà-CMI hanno facilitato una sessione online globale sull'Esame Periodico Universale (EPU) come strumento concreto per promuovere i diritti dell'infanzia. L'incontro ha approfondito le ragioni per le quali l'Istituto Marista partecipa all'EPU, come lo fa e quale cambiamento intende generare.

Attraverso testimonianze dal Bangladesh e dalle Filippine, l'*advocacy* è stata presentata come solidarietà trasformativa, radicata nelle vite reali. Il protagonismo dei bambini e dei giovani è emerso come pilastro centrale, illustrato attraverso esperienze quali la campagna "Defenda-se" in Brasile e Messico, il programma OSAEC nelle Filippine e le dichiarazioni orali dei bambini durante l'EPU in Costa Rica. L'utilizzo di strumenti come la mappa interattiva EPU di FMSI ha evidenziato come le esperienze locali si colleghino ai processi di responsabilità a livello nazionale e internazionale.

Child Rights First: un approccio basato sui diritti in tutto ciò che facciamo

Nel settembre 2025, FMSI ha realizzato un percorso formativo in presenza, articolato in due sessioni, presso la Casa Generalizia dei Fratelli Maristi a Roma, con l'obiet-

tivo di integrare un approccio basato sui diritti dell'infanzia in tutte le dimensioni della vita organizzativa. La formazione ha segnato il passaggio da un approccio centrato sul bambino a una prassi guidata dai diritti e dal protagonismo dei minori, affrontando temi di governance, strategia e processi decisionali quotidiani, e traducendo tali principi in pratica attraverso l'*advocacy* guidata dai bambini e il coinvolgimento nell'EPU.

Dalla conoscenza alla trasformazione: empowerment giovanile, advocacy e safeguarding

Il percorso formativo ha posto una forte enfasi sull'empowerment e sulla partecipazione dei giovani, ispirandosi alla guida Marista "Stand Up, Speak Up & Act".

Il documentario sugli **Youth Empowerment Clubs** in Malawi ha offerto un esempio concreto di come bambini e giovani possano organizzarsi, prendere parola e guidare il cambiamento quando sono sostenuti da ambienti sicuri e abilitanti. Su questa base, i partecipanti hanno approfondito la comprensione dei quadri normativi sui diritti dell'infanzia, degli strumenti di *advocacy* e dell'EPU, collegando le iniziative locali di empowerment al cambiamento sistemico. Il tema della safeguarding è stato affrontato come condizione essenziale per una partecipazione autentica, attraverso una prospettiva basata sui diritti e casi di studio concreti, tra cui il Programma di Protezione dell'Infanzia della Provincia del Madagascar. Le fasi finali della formazione si sono concentrate sulla co-progettazione e sulla sostenibilità, con l'elaborazione di modelli di *Youth Empowerment Club* adattati ai diversi contesti e una riflessione sul lavoro in rete e sulla collaborazione a lungo termine.

Rafforzare le competenze per la protezione dell'infanzia e la sicurezza digitale con le SMSM

Una componente specifica del percorso formativo 2025 è stata dedicata alla protezione dell'infanzia e alla sicurezza digitale, a beneficio delle Suore Missionarie della Società di



SCOPRI IL VIDEO ONLINE,
CLICCA O SCANSIONA
IL QR CODE



Maria (SMSM). Affrontando rischi emergenti quali lo sfruttamento online, il cyberbullismo e il grooming, la formazione ha presentato la tutela digitale come la stessa missione di protezione dell'infanzia applicata a nuovi spazi.

Esperienze Mariste concrete, tra cui “Defenda-se” e OSAEC, hanno dimostrato come prevenzione, sensibilizzazione ed empowerment possano essere efficacemente integrati per proteggere i minori e rafforzarne al contempo l'autonomia.

In tutte le azioni formative è emerso un messaggio condiviso: la formazione diventa trasformativa solo quando abilita le persone ad agire in modo diverso. Combinando conoscenza, pratica e riflessione, FMSI ha riaffermato il proprio ruolo nel capacity building e nell'accompagnamento, sostenendo Regioni, Province e le Suore SMSM nell'integrare diritti dell'infanzia, *advocacy*, safeguarding e partecipazione nella prassi quotidiana. In questo modo, la formazione 2025 ha incarnato pienamente il tema “Bambini e bambine: semi di cambiamento”.

RISULTATI CHIAVE DELLE FORMAZIONI

- Rafforzamento dell'approccio basato sui diritti dell'infanzia: i partecipanti hanno approfondito la loro comprensione dei bambini come titolari di diritti e protagonisti attivi del cambiamento, passando da un approccio centrato sul bambino a una pratica guidata dai diritti e dal protagonismo.
- Maggiore capacità di *advocacy* e cambiamento sistemico: gli attori Maristi hanno potenziato la propria capacità di utilizzare l'Esame Periodico Universale come strumento strategico per influenzare le politiche, amplificare la voce dei minori e promuovere la responsabilità a livello nazionale e internazionale.
- Protagonismo dei bambini rafforzato: esperienze concrete hanno dimostrato come una partecipazione significativa e sicura dei minori possa generare cambiamento, attraverso campagne guidate dai bambini, iniziative di safeguarding e coinvolgimento diretto nei meccanismi delle Nazioni Unite.
- Maggiore coerenza istituzionale: la formazione ha consolidato una logica integrata dei diritti, collegando progetti, safeguarding, *advocacy*, monitoraggio e comunicazione in

un approccio organizzativo coerente ed efficace.

- Rafforzamento delle capacità locali e della responsabilità condivisa: Regioni e Province sono state dotate di strumenti e metodologie per sviluppare competenze locali, garantendo sostenibilità e impatto a lungo termine oltre i singoli momenti formativi.

- Consolidamento dell'identità e della Missione Marista: radicando la formazione nei valori Maristi di solidarietà, giustizia e presenza, il percorso ha rafforzato l'impegno condiviso a porre i bambini e le bambine al centro di ogni azione.



TESTIMONIANZE



ISABEL
SCUOLA MARISTA DI ALAJUELA,
COSTA RICA



“

Le politiche e le decisioni volte a sostenere e proteggere i bambini/e e i giovani funzionano davvero solo quando tengono in considerazione le esperienze e opinioni di noi giovani. ”



YENNEYDI
CORAZÓN SIN FRONTERAS,
COLOMBIA



“

Diamo forza ai bambini e agli adolescenti e insegniamo loro a essere resilienti: bambini e bambine che brillano nell'oscurità, che non hanno paura di farsi sentire. ”





SCOPRI I VIDEO ONLINE,
CLICCA O SCANSIONA
I QR CODE



VENNEDICH
MARCELLIN CENTER,
FILIPPINE

“

*Il Marcellin Center è più
di un rifugio.
È una casa per noi.
È una famiglia.
È un luogo dove le storie
spezzate vengono riscritte
con speranza.*”



STUDENTESSA
FRATELLI PROJECT,
LIBANO

“

*Se non fosse stato per la scuola
Fratelli, ora non starei studiando.
Questa scuola ci ha dato molti
diritti e ci ha insegnato tante
cose. (...)
Il diritto di un bambino è quello
di imparare, mangiare, studiare,
andare in ospedale se si
ammala, avere vestiti,
avere una famiglia, e il suo
diritto è quello di
imparare tutto.*”



Governo e Amministrazione

La Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ETS è una Fondazione di Partecipazione e ha sede legale e operativa presso la Casa Generalizia dell'Istituto dei Fratelli Maristi delle Scuole (ente fondatore), in Piazzale Marcellino Champagnat n. 2, Roma. Il codice fiscale è 97484360587.

Il mandato dei precedenti Consiglieri si è concluso con l'approvazione del Bilancio d'esercizio 2021. Il nuovo Consiglio, in carica a partire dal 01/06/2022, si è riunito 2 volte nel corso del 2025 (il 30 maggio e il 5 dicembre). Le riunioni si sono svolte in presenza presso la sede della Fondazione, con la possibilità per alcuni Consiglieri di partecipare da remoto, in conformità a quanto previsto dallo Statuto.

Il mandato dei Consiglieri si è concluso con l'approvazione del Bilancio d'esercizio 2024 (durante la riunione del 30 maggio). Tuttavia, considerato che nel settembre 2025 si sarebbe celebrato il Capitolo Generale, con l'elezione del nuovo Consiglio Generale dell'Istituto Fondatore - organo competente per la nomina del Presidente e del nuovo Consiglio di Amministrazione della Fondazione - si è deciso di prorogare il mandato di un anno, fino a maggio 2026, in conformità allo Statuto e al Codice Civile italiano.

Oltre alle ordinarie attività di gestione del Consiglio, tra cui l'approvazione del Bilancio d'esercizio 2024, del Budget 2025 e del Bilancio Sociale 2024, è stata accolta la rinuncia del Presidente. A seguito di ciò, è stato nominato come nuovo Presidente Fratel Jorge Gaio (già membro del Consiglio di Amministrazione) ed è stato nominato nuovo Consigliere Fratel Niño Mayor Pizarro, garantendo così che la composizione del Consiglio rimanesse di cinque membri, in conformità allo Statuto.

Si precisa l'impegno ad adottare tutte le misure necessarie per assicurare la piena conformità alla normativa vigente in materia di Terzo Settore - Decreto Legislativo n. 117/2017. Tale impegno è in linea con quanto previsto dall'iscrizione al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), di cui all'art. 45 del medesimo decreto, avvenuta in data 04/10/2023 con provvedimento n. G13035.

ORGANIZZAZIONE

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

RUOLO	NOMINATIVO	PROVENIENZA	DURATA DELLA CARICA	PROROGA
Presidente uscente	Kenneth Charles McDonald - FMS*	Australia	2022 - 2024	2025
Presidente	Jorge Gaio - FMS	Brasile	2022 - 2024	2025
Segretario Generale	Maria Inmaculada Maillo	Spagna	2022 - 2024	2025
	Angela Matulli	Italia	2022 - 2024	2025
	Fortune Chiedzo Chakasara - FMS	Zimbabwe	2022 - 2024	2025
	Niño Mayor Pizarro - FMS	Filippine		

* Non più membro del Consiglio di Amministrazione di FMSI a partire dal 1° settembre 2025.
I membri del Consiglio di Amministrazione non percepiscono alcun compenso.

ORGANO DI CONTROLLO

RUOLO	NOMINATIVO	DURATA DELLA CARICA
Presidente	Dott. Giovanni Battista Provenzano	2023 - 2025
Revisore	Dott. Luigino Fiorio	2023 - 2025
Revisore	Dott. Fabrizio Levantini	2023 - 2025
Supplente	Dott. Giovanni Sebastio	2023 - 2025
Supplente	Dott. Rocco Positano	2023 - 2025

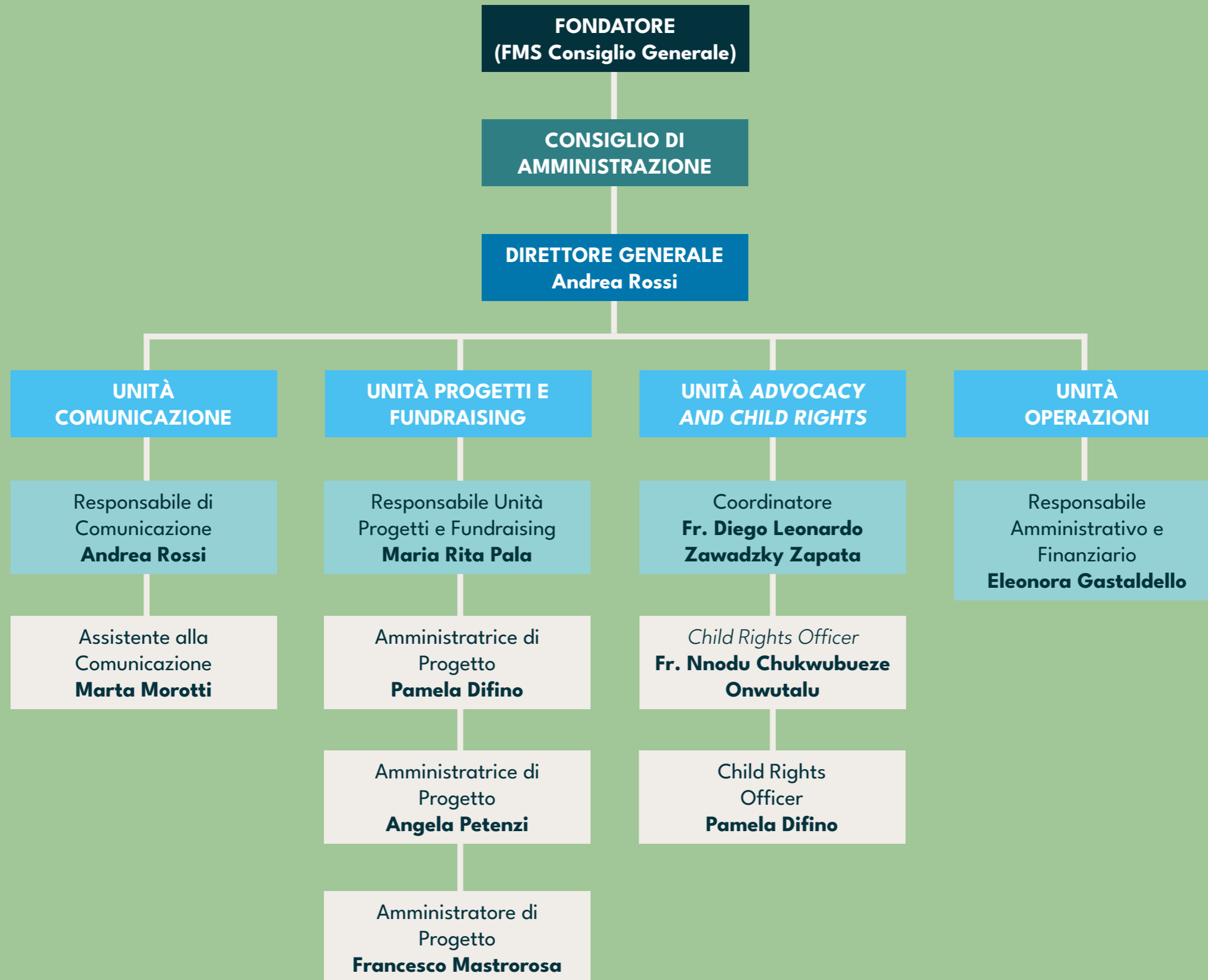
Il totale dei compensi corrisposti al Collegio dei Revisori dei Conti nel 2025 è stato pari a € 6.067 (oltre IVA e oneri di legge).

ORGANISMO DI VIGILANZA

Avv. Luca Pardo

In conformità alle disposizioni del Decreto Legislativo n. 231/2001, pur non essendo soggetta a un obbligo normativo in tal senso, FMSI si è dotata di un proprio Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo 231 (MOGC 231), di un Manuale delle Procedure, di un Codice Etico e di un Organismo di Vigilanza, incarico affidato all'Avv. Luca Pardo.

ORGANIGRAMMA

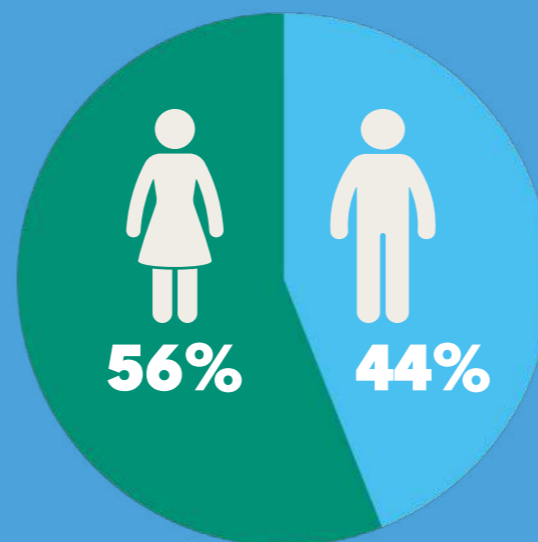


IL NOSTRO STAFF

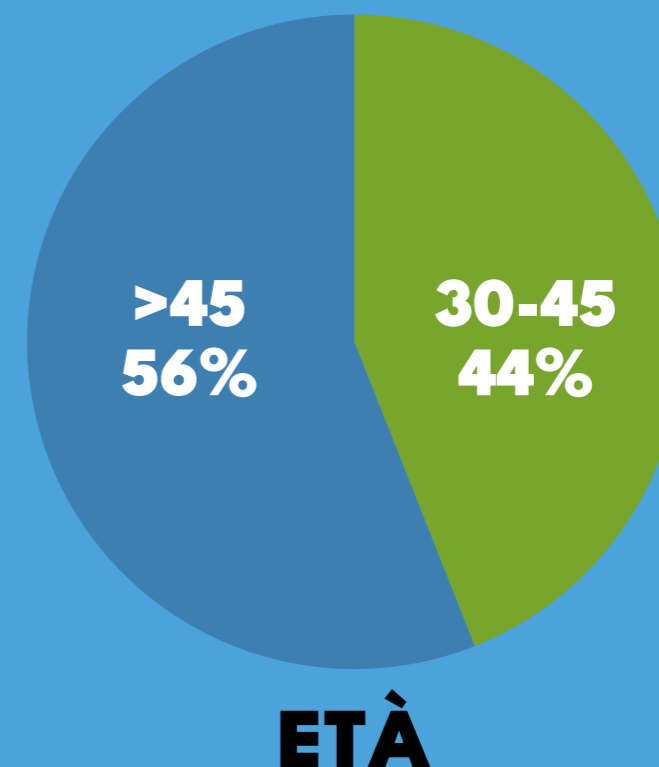
Nel corso dell'anno 2025, lo staff operativo di FMSI è stato composto in maniera stabile da 7 persone: un Direttore Generale, una responsabile amministrativa e finanziaria, un'assistente alla comunicazione, un capo unità progetti e tre Project manager e due Fratelli Maristi. Al 31/12/2025 l'organico ha raggiunto il numero di 9 componenti per la presenza di una tirocinante e di una collaboratrice esterna. Il contratto applicato è il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro "Istituzioni socio-assistenziali, AGIDAE" e l'85% dei dipendenti in forza al 31/12/25 è stato assunto a tempo indeterminato.

All'interno dello staff era attivo un contratto di apprendistato biennale. Sono inoltre presenti tre figure che operano a titolo volontario nell'ambito della raccolta fondi da individui e delle campagne di sensibilizzazione. Da sottolineare il prezioso lavoro a titolo gratuito prestato dai due Fratelli Maristi che operano nell'unità *Advocacy and Child Rights*. Il lavoro dei volontari e dei Fratelli è valorizzato nella sezione Costi figurativi nel Bilancio di esercizio.

GENERE



MEDIA ANZIANITÀ DI SERVIZIO 5,07 ANNI



ETÀ

TABELLA LIVELLI CONTRATTUALI

RUOLO	DIRETTORE	OFFICER	OFFICER	OFFICER	OFFICER	OFFICER	OFFICER
LIVELLO	F2	D1	D1	D1	E1	D1	C2
TIPOLOGIA	Tempo indet. Full-time	Tempo indet. Full-time	Tempo indet. Full-time	Tempo indet. Part-time	Tempo indet. Full-time	Tempo indet. Part-time	Apprendistato Full-time

TABELLA RETRIBUZIONI

RAL (€)	N. dipendenti	Di cui part-time
15.000 - 19.999	1	1
20.000 - 24.999	-	-
25.000 - 45.000	5	1
45.000 - 55.000	1	-

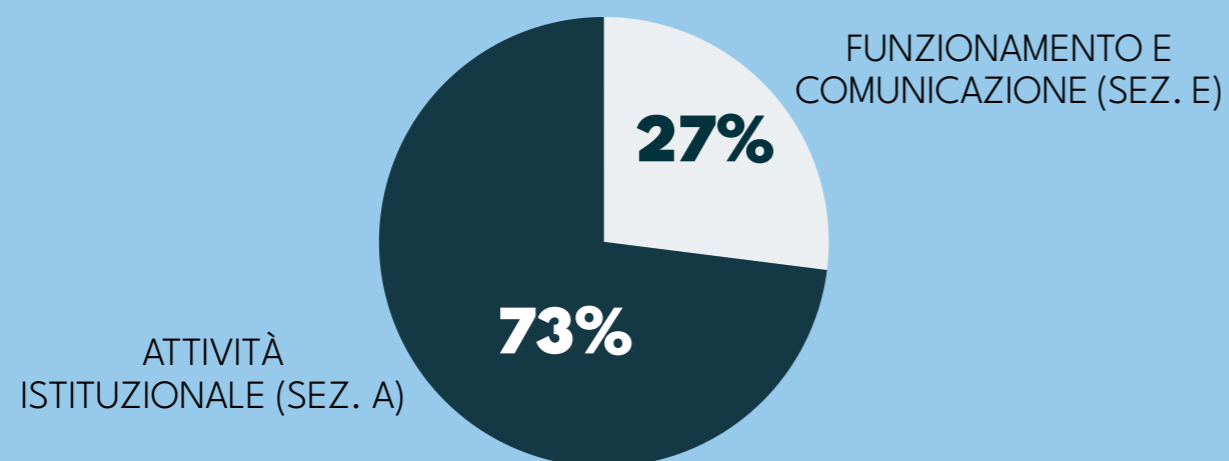
Nel rispetto dell'articolo 16 del Codice del Terzo Settore (D.lgs. n. 117/2017), il rapporto tra le differenze retributive dei dipendenti di FMSI - calcolato sulla base della retribuzione annua lorda - è pari a 1,99, quindi nettamente inferiore al limite massimo di 1 a 8 consentito.

Nel corso dell'anno sono stati condotti due tirocini extra-curricolare uno all'interno dell'unità Comunicazione e uno all'interno dell'Unità progetti. Rispetto al tirocinio nell'area della Comunicazione l'obiettivo è stato quello di dare maggiore visibilità alla Fondazione attraverso i canali social, organizzare e promuovere gli eventi di FMSI, rafforzare gli strumenti comunicativi per una maggiore fruibilità dei contenuti e delle azioni della Fondazione.

Relativamente all'Unità Progetti, l'obiettivo della tirocinante e dello stagista è stato quello di acquisire e rinforzare competenze nell'elaborazione, nella presentazione e nella gestione di proposte progettuali di istruzione e promozione dei diritti dei minori e di supportare i project manager nelle attività di implementazione e rendicontazione dei progetti in corso.

La distribuzione dell'impegno lavorativo dello Staff di FMSI è fortemente orientata alla gestione delle progettualità in corso nei diversi Paesi del mondo e alla ricerca di opportunità di finanziamento per nuovi progetti di sviluppo grazie all'impegno di comunicazione e diffusione tramite i canali social. Non meno importanti sono il lavoro e l'attenzione poste al fine di garantire una corretta e trasparente gestione organizzativa e dei processi di funzionamento dell'ente.

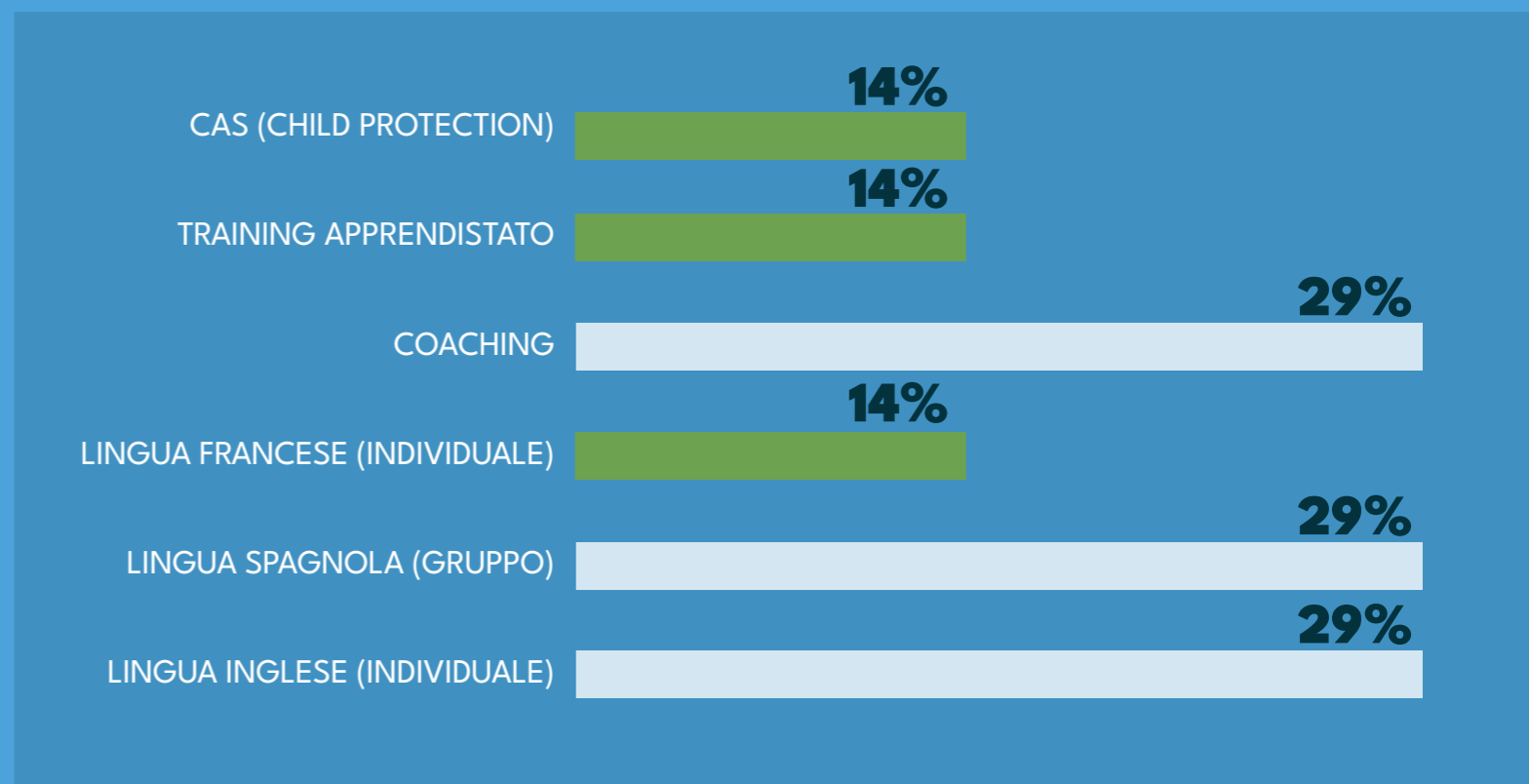
Dal 2023, FMSI ha implementato il sistema di controllo di gestione interno al fine di monitorare e calibrare il carico di lavoro delle risorse umane nelle diverse aree di intervento. Tale sistema permette una rendicontazione analitica dell'impegno lavorativo in conformità con le classificazioni richieste dalla normativa del Codice del Terzo Settore. È stato inoltre introdotta e implementata una procedura di monitoraggio dello stato di avanzamento finanziario dei progetti in corso, al fine di migliorare l'efficienza della gestione finanziaria dei progetti: indivi-



In conformità alla nuova classificazione delle attività introdotta con la Riforma del Terzo Settore, la proiezione riprende la ripartizione dell'impegno delle risorse umane adottata in sede di redazione del Bilancio di esercizio.

Annualmente il Consiglio di Amministrazione di FMSI stanziava fondi per il rafforzamento e la valorizzazione delle competenze del suo Staff. Nel corso del 2025 gli eventi di formazione sono stati 6, per un totale di 252 ore di formazione erogata, e hanno coinvolto la maggior parte dei dipendenti della Fondazione, incidendo su quelle che sono state individuate come le principali aree di interesse:

- **Competenze linguistiche, 3 corsi e 57% dello staff coinvolto**
- **Competenze tecniche (area Child Rights e area funzionamento), 3 corsi e 57% dello staff coinvolto.**



RELAZIONE FINANZIARIA

ONERI E COSTI

	2024	2025
A) Uscite da attività istituzionali		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	-	-
2) Servizi	53.141,94 €	43.814,06 €
3) Godimento beni di terzi	5.520,29 €	5.864,91 €
4) Personale	212.315,31 €	231.396,89 €
5) Ammortamenti	1.349,25 €	642,29 €
7.1) Donazioni per progetti	2.257.835,26 €	2.029.673,61 €
7.2) Oneri diversi di gestione	21.811,72 €	21.561,19 €
Totale A)	2.551.973,77 €	2.332.952,95 €
C) Costi da attività di raccolta fondi		
1) Oneri per raccolta fondi abituali	6.110,00 €	7.507,50 €
Totale C)	6.110,00 €	7.507,50 €
D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Su rapporti bancari	4.362,06 €	3.200,58 €
6) Altri oneri	2.550,00 €	645,65 €
Totale D)	6.912,06 €	3.846,23 €

2024

2025

E) Costi e oneri di supporto generale

1) Materie prime, sussidiarie di consumo e di merci	169,90 €	229,36 €
2) Servizi	36.795,90 €	38.036,56 €
4) Personale	27.762,57 €	44.225,62 €
7) Altri oneri	2.755,43 €	2.102,58 €
Totale E)	67.483,80 €	84.594,12 €
TOTALE E ONERI E COSTI	2.632.479,63 €	2.428.900,80 €

PROVENTI E RICAVI

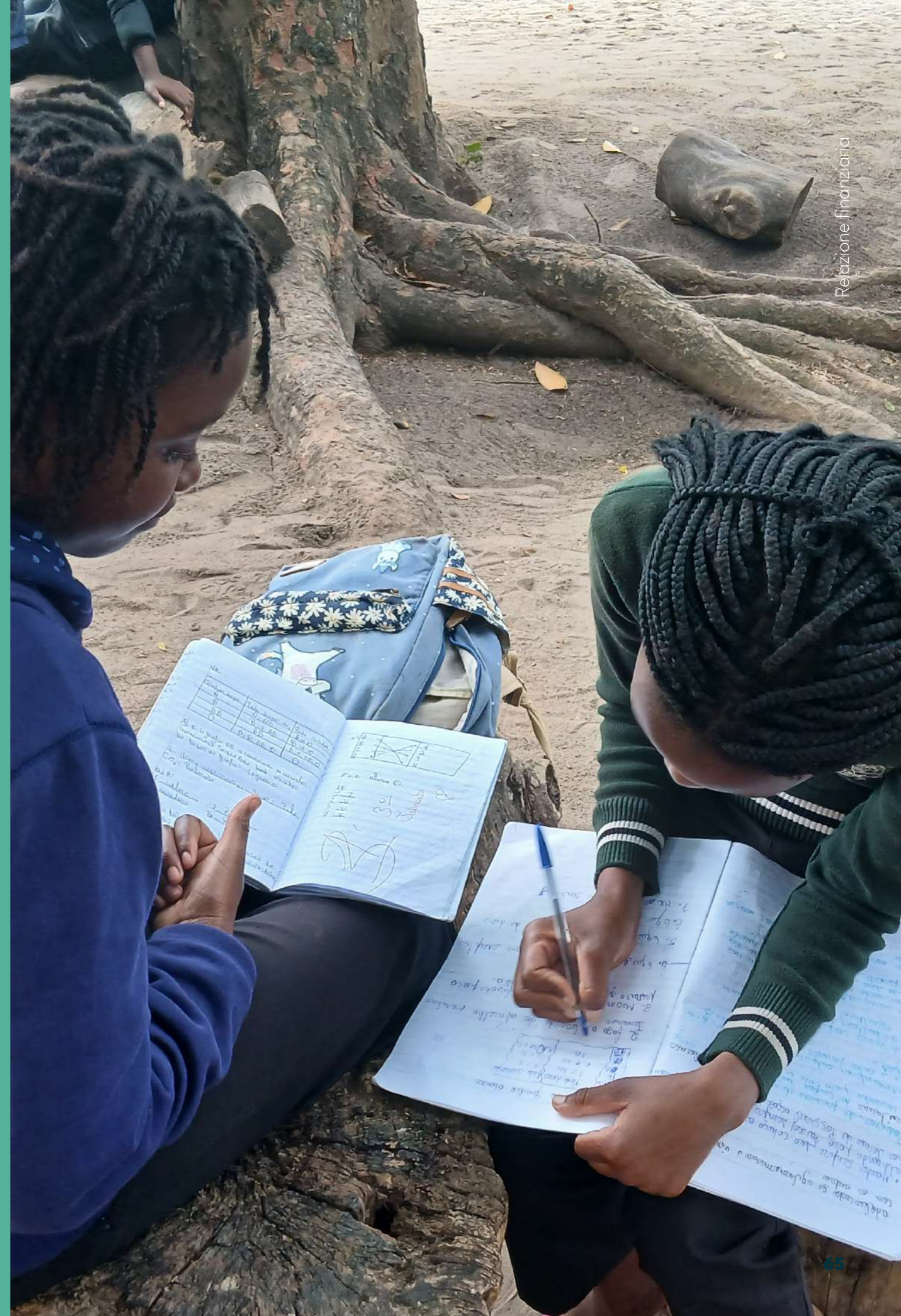
2024

2025

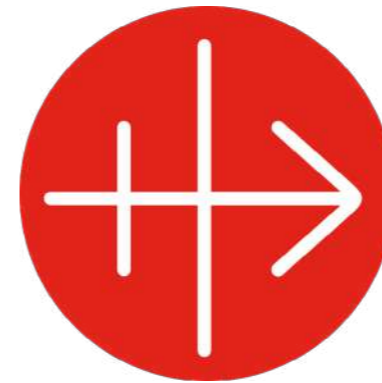
A) Entrate da attività istituzionali

1) Proventi da quote associative e apporti da fondatori	366.603,50 €	400.355,66 €
5) Entrate 5 per mille	24.735,48 €	29.510,80 €
6) Contributi da soggetti privati	2.229.027,34 €	1.898.866,71 €
8) Contributi con enti pubblici	4.665,08 €	-
10) Altri ricavi, rendite e proventi	2.564,86 €	10.595,75 €
Totale A)	2.627.596,26 €	2.339.328,92 €

	2024	2025
C) Ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi		
1) Proventi da raccolta fondi abituale	3.951,00 €	86.200,44 €
Totale C)	3.951,00 €	86.200,44 €
D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Da rapporti bancari	1.433,54 €	1.564,00 €
2) Da altri investimenti finanziari	-	-
Totale D)	1.433,54 €	1.564,00 €
E) Proventi di supporto generale		
2) Altre entrate di supporto generale	2.443,06 €	1.465,56 €
Totale E)	2.443,06 €	1.465,56 €
Totale Proventi e Ricavi	2.635.423,86 €	2.428.558,92 €
Risultato d'esercizio	2.944,23 €	341,88 €
COSTI E PROVENTI FIGURATIVI		
Costi figurativi		
1) Da attività di interesse generale	106.473,12 €	188.790,71 €
Totale	106.473,12 €	188.790,71 €
Proventi figurativi		
1) Da attività di interesse generale	-	-
Totale	-	-



RETI E PARTNER









ADVOCACY PARTNER



PROVINCE

CON LE QUALI ABBIAMO COLLABORATO NEL 2025



Province Partner



IL PERSONALE COINVOLTO NELLA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE 2025:

Fr. Jorge Gaio - Presidente
Fr. Diego Leonardo Zawadzky Zapata - Coordinatore dell'Unità Advocacy and Child Rights
Fr. Nnodu Chukwubueze Onwutalu - Assistente Coordinatore dell'Unità Advocacy and Child Rights
Andrea Rossi - Direttore Generale
Eleonora Gastaldello - Responsabile Amministrativo e Finanziario
Angela Petenzi - Amministratrice di Progetto
Francesco Mastroso - Amministratore di Progetto
Maria Rita Pala - Responsabile Unità Progetti e Fundraising
Pamela Difino - Responsabile per i Diritti dell'Infanzia e la Gestione dei Progetti
Marta Morotti - Assistente alla Comunicazione
Enrica Todde - Stagista in Comunicazione

CREDITI FOTOGRAFICI

Corazón Sin Fronteras Maicao
Eleonora Gastaldello
Enrica Todde
Francesco Mastroso
Progetto Fratelli Libano
Marcellin Center
Maristas Bolivia
Maristi Blu di Aleppo
Marta Morotti
Mauricio Rocabado Durán
Provincia Messico Centrale
Provincia Messico Occidentale
Scuola Marista Alajucla
Scuola Marista Terra Vermelha
Progetto Three2Six

REVISIONI IN LINGUA

Fr. Ataíde José de Lima
Fr. Michael Sexton
Fr. Jesús Alberto Rodríguez Delgado

Tutte le informazioni riportate sono verificabili e documentate. I dati vengono raccolti in modo sistematico. Il Bilancio Sociale è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 30 maggio 2026.

Per informazioni e commenti sul Bilancio Sociale 2025:
Andrea Rossi - arossi@fms.it



PRECAUCIÓN

MAKAWA
MK-0175

MAKAWA
MK-0175



**Fondazione Marista
per la Solidarietà
Internazionale ETS**

FMSI

Per il Bene dei Bambini

P.le M. Champagnat, 2
00144 Roma, Italia
tel.: +39 06 54 5171
fax: +39 06 54 517 500
C.F. 97484360587
email: fmsi@fms.it



www.fmsi.ngo