



Fundación Marista  
para la Solidaridad  
Internacional ETS

**FMSI**  
Para el bien de los niños

# INFORME SOCIAL 2025

*Niños y Niñas:  
Semillas de Cambio*



# ÍNDICE

<b>Carta del Presidente</b>	<b>4</b>	<b>Enfoque sobre algunos de Nuestros Proyectos</b>	<b>46</b>
<b>Quiénes somos</b>	<b>5</b>	<b>Acciones Formativas</b>	<b>56</b>
Visión, Misión y Valores	5	<b>Testimonios</b>	<b>58</b>
Nuestra Historia	8	<b>Organización</b>	<b>60</b>
18 años de FMSI	9	Estructura, Gobierno y Administración	60
FMSI en Cifras (2007-2025)	10	Organigrama	61
Mapa de las Partes Interesadas	11	Nuestro Equipo	62
<b>El Impacto de Nuestra Acción</b>	<b>13</b>	<b>Informe Financiero</b>	<b>64</b>
<b>Nota Metodológica</b>	<b>14</b>	<b>Redes y Socios</b>	<b>66</b>
<b>Lista de Proyectos Financiados en 2025</b>	<b>16</b>	Socios de Incidencia política	70
<b>Áreas de Intervención</b>	<b>24</b>	Provincias Asociadas	71
<b>Resultados 2025</b>	<b>32</b>	<b>Personal Implicado e Créditos</b>	<b>72</b>
<b>Enfoque sobre Incidencia política y Derechos de los Niños</b>	<b>34</b>		
<b>Campañas de Recaudación de Fondos</b>	<b>40</b>		
<b>Enfoque sobre el Día de Internet Segura</b>	<b>42</b>		
<b>Enfoque sobre la Campaña por la Paz</b>	<b>44</b>		



### **Estimados Hermanos, amigos/as y colaboradores/as de FMSI:**

Con gratitud y renovada esperanza les presento la Informe Social de FMSI correspondiente a 2025, un año marcado por un compromiso profundo, una participación valiente y una solidaridad transformadora. Este informe se desarrolla bajo el lema “Niños y niñas: semillas de cambio”, una convicción que ha orientado nuestra visión, nuestras acciones y nuestra labor de incidencia a lo largo del año.

Los niños y niñas no son solo la razón de nuestra misión; son su fuerza motriz. Cuando creamos espacios donde son escuchados, protegidos y empoderados, no estamos simplemente respondiendo a necesidades, sino cultivando las semillas de un mundo más justo y humano. Esta convicción se reafirmó con fuerza el 20 de noviembre, cuando nos unimos a la comunidad internacional para conmemorar el aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, renovando

# CARTA DEL PRESIDENTE

nuestra responsabilidad colectiva de situar los derechos de la infancia en el centro de todo nuestro trabajo.

En 2025, FMSI fortaleció su labor de incidencia a nivel internacional, presentando 12 informes del Examen Periódico Universal (EPU) ante las Naciones Unidas, todos elaborados con la contribución directa y significativa de niños, niñas y adolescentes. Estos procesos fueron más allá de la simple consulta: los propios niños analizaron su realidad, expresaron sus preocupaciones y formularon recomendaciones dirigidas a sus gobiernos. Al garantizar que sus voces llegaran a los mecanismos de derechos humanos de la ONU, afirmamos una verdad sencilla pero esencial: los derechos humanos deben estar en el centro de todo lo que hacemos, y la niñez debe ser reconocida como actor legítimo dentro de ellos.

Junto a la incidencia, FMSI ha continuado acompañando la Misión Marista en su proceso de transformación, impulsando un enfoque de solidaridad centrado en los derechos de la infancia. Este camino nos invita a ir más allá de la asistencia, adoptando marcos basados en derechos que promuevan la participación, la rendición de cuentas y el cambio sistémico. De este modo, permanecemos fieles tanto a los estándares internacionales de derechos humanos como al Carisma Marista que sitúa a los niños, niñas y jóvenes, especialmente aquellos que se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad, en el corazón de la misión.

El año 2025 estuvo también marcado por un nivel extraordinario y sin precedentes

de apoyo por parte de nuestros donantes. Esta confianza excepcional ha fortalecido la capacidad de FMSI para responder, innovar y acompañar a las comunidades con mayor profundidad y continuidad. Su generosidad no es solo económica, es un signo poderoso de una convicción compartida en los niños y niñas como agentes de cambio.

Ante las emergencias, FMSI continuó actuando con urgencia y compasión. Un foco particular este año fue la campaña de emergencia para la República Democrática del Congo, en respuesta al devastador impacto de la violencia y la inestabilidad sobre niños, niñas y familias. Incluso en contextos de crisis, nuestro compromiso permanece claro: las respuestas humanitarias deben proteger los derechos de la infancia y, al mismo tiempo, sentar las bases para la dignidad, la resiliencia y la recuperación a largo plazo.

Nada de esto sería posible sin las personas que hacen avanzar la misión de FMSI.

Expreso mi sincero agradecimiento al equipo de FMSI y a la Junta Directiva, cuya profesionalidad, dedicación e integridad orientan cada decisión. Deseo también agradecer de manera especial al Hno. Ken McDonald, anterior Presidente de FMSI, su liderazgo, visión y servicio fiel, que han sentado bases sólidas para el camino que continúa. Asimismo, reconozco todos los esfuerzos directos e indirectos realizados por los miembros del ente fundador - *Casa Generalizia Dell'istituto dei Fratelli Maristi Delle Scuole* - que articula esfuerzos y promueve procesos cada vez más integrados y cooperativos.

Finalmente, a nuestros socios/as, Hermanos, amigos/as y donantes: gracias por seguir caminando con nosotros. Al estar junto a la infancia - escuchándola, creyendo en ella y defendiendo sus derechos - contribuimos a que las semillas que plantamos hoy crezcan en un futuro marcado por la justicia, la paz y la esperanza.

Con profunda gratitud y compromiso,

**Hno. Jorge Gaio**  
Presidente de FMSI



## VISIÓN

Creemos en un mundo en el que la infancia sea respetada y garantizada, libre de violencia y miedo, en el que los niños, niñas y jóvenes sean ciudadanos de pleno derecho y se les reconozca como miembros activos en sus comunidades y de la sociedad.



## MISIÓN

Actuamos para desarrollar el potencial de los niños, niñas y jóvenes, especialmente los que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad, a través de iniciativas de educación, defensa y solidaridad.



# QUIÉNES SOMOS

Creada por el Instituto de los Hermanos Maristas de la Enseñanza en 2007, **la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional ETS** trabaja en todo el mundo para promover los derechos de los niños y niñas y mejorar sus condiciones de vida. Junto con el **Secretariado de Solidaridad-CMI**, FMSI es el organismo del Instituto responsable de su trabajo con las Naciones Unidas.

El Instituto de los Hermanos Maristas nació en Francia el 2 de enero de 1817 de las intuiciones de San Marcellino Champagnat. Hoy cuenta con más de 2400 miembros que operan en 79 países de los 5 continentes y opera a través de 590 escuelas, 26 universidades, obras sociales, así como por medio de movimientos y programas juveniles, buscando dar respuestas oportunas a los niños, niñas y jóvenes están en condición de mayor vulnerabilidad.

**Durante 18 años, FMSI se ha dedicado a cultivar el potencial de niños, niñas y jóvenes, capacitándolos para desempeñar roles activos en la transformación social dentro de sus comunidades.**

A lo largo de su historia, FMSI ha respaldado más de **695 proyectos** e iniciativas centrados en la educación inclusiva, la solidaridad y los derechos **en 69 países de todo el mundo**, con un énfasis particular en abordar la vulnerabilidad y la marginación.





# NUESTRA HISTORIA

Nuestra Historia

## CREACIÓN DE FMSI



2007

- FMSI ALCANZA EL HITO DE 300 PROYECTOS EN TODO EL MUNDO
- FMSI PROMUEVE EL PROCESO DE LA RED DE ONG MARISTAS A TRAVÉS DE REUNIONES EN ASIA PACÍFICO Y EN ROMA

FMSI ENTRA EN EL BUREAU INTERNATIONAL CATHOLIQUE DE L'ENFANCE (BICE)



2008

- REUNIÓN EN BELÉM DO PARÁ (BRASIL), DONDE SE INVITA A FMSI A ASUMIR EL LIDERAZGO EN EL PROCESO GLOBAL DE CREACIÓN DE LA RED MARISTA DE SOLIDARIDAD
- FMSI APOYA Y PARTICIPA EN EL PROGRAMA MARISTA MISSIO AD GENTES PARA NIÑOS Y JÓVENES DESFAVORECIDOS EN ASIA

2009



2010



INTEGRACIÓN EN LAS REDES DE CHILD RIGHTS CONNECT Y CENTRE CATHOLIQUE INTERNATIONAL DE GENÈVE (CCIG)



2011

DESDE 2011, CON ESTATUS CONSULTIVO ANTE LAS NACIONES UNIDAS (ECOSOC)



2012

- FMSI ALCANZA EL HITO DE 18 EPU PRESENTADOS PARA 17 PAÍSES  
- CREACIÓN DE FMSI ASIA



2013

CREACIÓN DE FMSI CONO SUR

2014



- FMSI ENTRA EN EL MOVIMIENTO MUNDIAL POR LA INFANCIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (MMI-LAC)
- FMSI ENTRA EN LA JUNTA DIRECTIVA DE CCIG

CREACIÓN DEL "PROYECTO FRATELLI" EN EL LÍBANO



2015

FMSI ALCANZA EL HITO DE 34 EPU PRESENTADOS PARA 25 PAÍSES



2016

- ACUERDO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD GREGORIANA DE ROMA
- FMSI ENTRA EN EL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DEL BICE
- LA SECRETARÍA EJECUTIVA PARA LA CONSTITUCIÓN DE LA RED DE SOLIDARIDAD MARISTA ES ASUMIDA POR FMSI

2017



2018



- CREACIÓN DE "NEW HORIZONS 2", EL PRIMER PROYECTO MULTIPAÍS QUE INVOLUCRA A TODA LA PROVINCIA DE ÁFRICA AUSTRAL
- CREACIÓN DEL SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD QUE TRABAJA JUNTO CON FMSI EN INCIDENCIA POLÍTICA Y DERECHOS DEL NIÑO

2019



2020



- LA JUNTA DIRECTIVA DE FMSI APRUEBA EL PLAN DE DESARROLLO 2021-2025 DE FMSI
- FMSI APOYA PROYECTOS EN TODO EL MUNDO PARA CONTRARRESTAR LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19

2021



- FMSI PUBLICA SU PRIMER INFORME SOCIAL Y ADOPTA EL MODELO 231
- FMSI ALCANZA EL HITO DE 400 PROYECTOS EN 65 PAÍSES DEL MUNDO

FMSI CELEBRA 15 AÑOS DE SOLIDARIDAD



2022

- FMSI SE CONVIERTE EN UNA ENTIDAD DEL TERCER SECTOR (ETS) Y EN MIEMBRO DEL FORO DE ONG DE NUEVA YORK



2023

- FMSI CELEBRA 18 AÑOS DE COMPROMISO CON LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LA SOLIDARIDAD
- FMSI ALCANZA EL HITO DE 695 PROYECTOS EN 69 PAÍSES Y 88 INFORMES EPU PRESENTADOS PARA 50 PAÍSES PRESENTADOS PARA 50 PAÍSES.

2025



# 18 AÑOS DE FMSI

## FMSI, 18 AÑOS CAMINANDO JUNTO A NIÑOS, NIÑAS Y COMUNIDADES

El 24 de octubre, hace dieciocho años, en una pequeña sala de una notaría en Roma, nació la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional.

Desde aquel día, el mundo ha cambiado profundamente. FMSI también ha cambiado, ha crecido y se ha renovado. Sin embargo, hay algo que no ha cambiado: la convicción de que cada niña y cada niño tiene derecho a una infancia segura, a una educación de calidad y a la oportunidad de construir su propio futuro.

Hoy, dieciocho años después de su fundación, FMSI celebra una historia hecha de relaciones y comunidades, pero también de números - que atraviesan continentes, escuelas, aldeas, emergencias y vidas renovadas. Una historia construida junto a educadores, Hermanos Maristas, socios locales y donantes que han creído en la fuerza de la solidaridad.

Queremos expresar nuestro especial agradecimiento al expresidente, el Hno. Kenneth Charles McDonald, por su liderazgo, dedicación y pasión, que contribuyeron a guiar a la Fundación a través de las etapas más cruciales de su crecimiento.

A lo largo de los años, la Fundación ha trabajado en contextos marcados por la guerra, la migración y la pobreza, apoyando escuelas, programas educativos e iniciativas de emergencia que han devuelto dignidad y esperanza a miles de niños, niñas, jóvenes y familias.

No solo solidaridad, sino participación real: cada proyecto se ha convertido en un espacio de aprendizaje y de derechos, donde quienes viven en condiciones de vulnerabilidad han podido hacer oír su voz.

Desde 2011, con estatus consultivo ante las Naciones Unidas (ECOSOC), FMSI ha llevado también esa voz a los espacios donde se definen las políticas públicas. A través de procesos de incidencia y del Examen Periódico Universal (EPU), niñas,

niños y adolescentes han participado en la formulación de recomendaciones dirigidas a sus gobiernos.

Un signo concreto de cómo la participación puede transformarse en cambio real: nuevas leyes, campañas de sensibilización y una cultura de derechos cada vez más compartida. Cada hito es fruto de un trabajo colectivo.

FMSI nunca camina sola: trabaja en red con organizaciones Maristas y laicas, con periodistas, instituciones y comunidades locales. Y lo hace gracias al apoyo constante de donantes que comparten la misma visión: un mundo más justo, donde cada infancia pueda vivirse plenamente.

Dieciocho años después, la Fundación mira al futuro con la misma energía que en su primer día.


Con la fuerza de la experiencia vivida y la certeza de que cada paso, cada encuentro y cada proyecto puede contribuir a construir un futuro en el que los derechos no sean un privilegio, sino una realidad cotidiana.



MIRA EL VÍDEO EN LÍNEA;  
HAZ CLIC O ESCANEA EL  
CÓDIGO QR




# FMSI EN CIFRAS (2007-2025)

**695**   
**PROYECTOS  
 IMPLEMENTADOS**

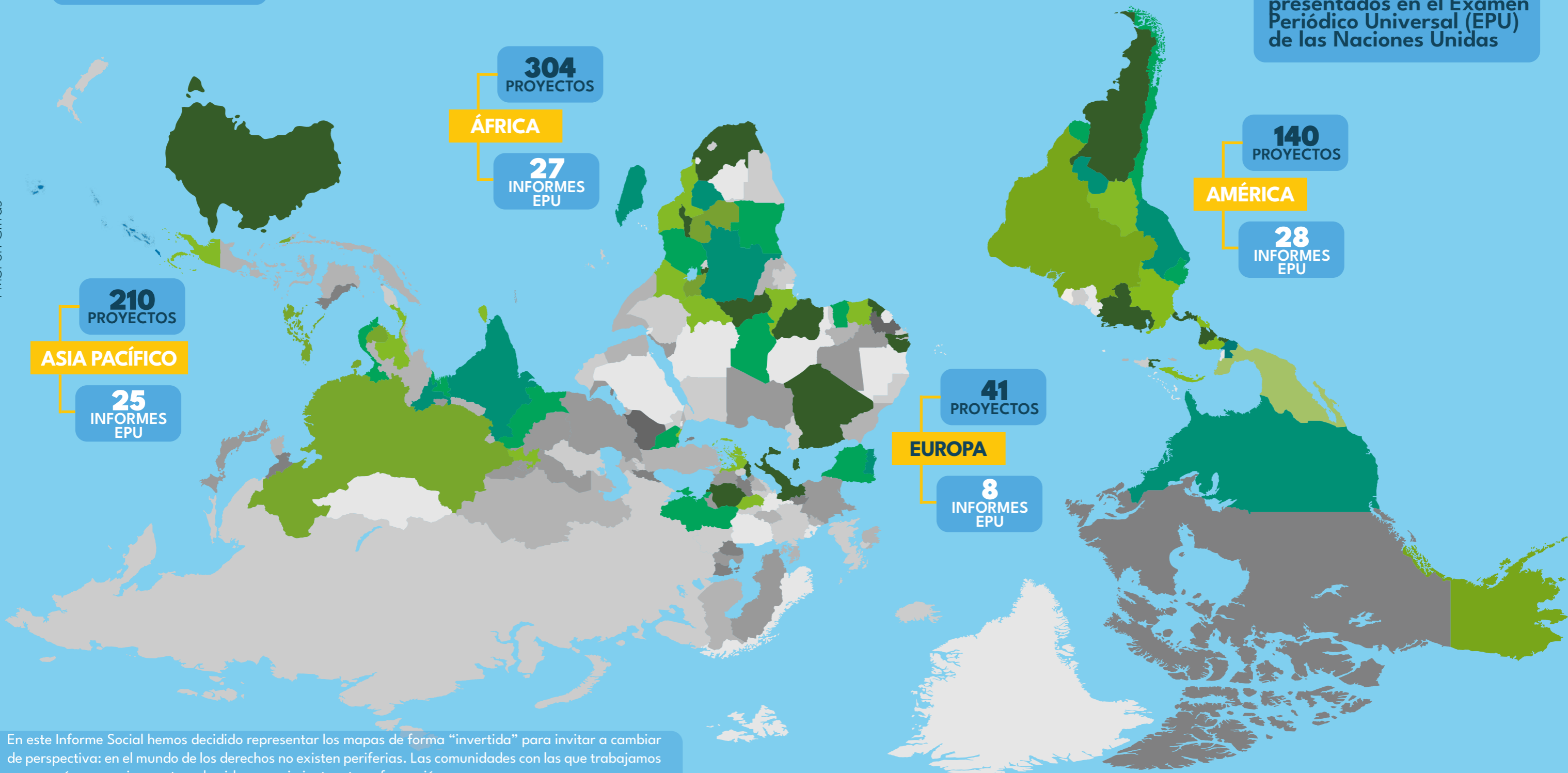
**69**   
**PAÍSES**

**7.094.929**   
**BENEFICIARIOS/AS**

**15.778.224**   
**EUROS ASIGNADOS**

**88**   
**EPU Informes sobre  
 los Derechos del Niño  
 presentados en el Examen  
 Periódico Universal (EPU)  
 de las Naciones Unidas**

FMSI en Cifras



**i** En este Informe Social hemos decidido representar los mapas de forma “invertida” para invitar a cambiar de perspectiva: en el mundo de los derechos no existen periferias. Las comunidades con las que trabajamos no son márgenes, sino centros de vida, conocimiento y transformación.

# MAPA DE LAS PARTES INTERESADAS





# EL IMPACTO DE NUESTRA ACCIÓN

En 2025, FMSI siguió comprometida con su misión de promover los derechos de los niños y de las niñas, especialmente en las zonas marginadas del mundo y en todas las regiones donde está presente el Instituto de los Hermanos Maristas.

El trabajo de FMSI en el campo de la solidaridad y la educación ha sido continuo y fructífero; en 2024 se han realizado **83 proyectos educativos, solidarios y de emergencia** implementados en **29 países del mundo**, situando constantemente los derechos de niños, niñas y jóvenes en el centro de sus acciones y trabajando para eliminar todo tipo de desigualdades sociales.

El Instituto de los Hermanos Maristas y FMSI están profundamente comprometidos con la defensa de **los derechos de niños, niñas y jóvenes** que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad. En 2025, FMSI y la Secretaría de Solidaridad-CMI colaboraron con éxito en la presentación de un total de **12 informes EPU, todos ellos fueron elaborados con la participación activa de niños**. Estos informes, resultado de una estrecha colaboración con diversas partes interesadas, se presentaron para los exámenes de Malawi, Mozambique, Liberia, Ruanda, Australia, Islas Salomón, Paraguay, Honduras, Estados Unidos, Líbano, Bélgica, Singapur.

En 2025, la acción de FMSI se extendió a la recaudación de fondos para la República Democrática del Congo.

Todas estas iniciativas de Educación Inclusiva, Solidaridad y Promoción de Derechos, fueron constantemente inspirados en estos principios fundacionales:



**Coherencia:** consciente de los crecientes retos mundiales, FMSI ha dirigido sus recursos y capacidades allí donde más se necesitan, centrándose especialmente en las intervenciones en las regiones económicamente más vulnerables del mundo.

**Eficacia:** FMSI ha promovido intervenciones justas, eficaces y eficientes con un amplio impacto social a favor de niños y niñas allí donde sea necesario intervenir para garantizar los derechos fundamentales de las personas en condición de vul-

nerabilidad y marginalidad, en consonancia con el objeto estatutario de la Fundación. FMSI no sólo ha apoyado propuestas de gran envergadura, sino también pequeñas intervenciones, pero muy específicas, ya que considera que a través de éstas se pueden conseguir beneficios a largo plazo para las comunidades implicadas.

**Eficiencia:** cada actividad de FMSI pretende garantizar la mejor relación entre los recursos empleados y los resultados obtenidos. Por lo tanto, todos los proyectos de la Fundación deben poder demostrar que los resultados previstos se alcanzan con una relación justa y equilibrada entre coste y beneficio.

**Transparencia:** FMSI opera gracias a la financiación de donantes privados e institucionales, por ello está comprometida con la promoción de la transparencia y la legalidad en el uso de los fondos recibidos, como gesto de responsabilidad hacia quienes apoyan y sostienen las iniciativas y actividades de la Fundación. FMSI garantiza la transparencia y la responsabilidad a través de una multiplicidad de instrumentos: el Modelo 231, que actúa como órgano de supervisión de una institución, garantiza la información puntual de los proyectos, así como la publicación anual y la certificación de los estados financieros de acuerdo con las normas del Código Civil italiano.

Las herramientas utilizadas para proporcionar información al público sobre los recursos recaudados y su destino son los informes narrativos y financieros según los procedimientos y modelos proporcionados por los donantes, el sitio web de FMSI, las redes sociales y este documento.

# NOTA METODOLÓGICA

**El Informe Social se creó con el objetivo de proporcionar a las partes interesadas una imagen clara y completa de la forma en que FMSI aplica sus principios estatutarios en los contextos en los cuales opera.**

Este documento se ha elaborado con base en lo establecido en las “Directrices para la elaboración del informe social de las entidades del Tercer Sector” aprobadas por decreto del Ministerio de Trabajo y Políticas Sociales (publicado en el BOE n° 186 de 9-8-2019). La periodicidad y el alcance de los informes coinciden con los Estados Financieros 2025, aprobado por el Consejo de Administración en la reunión celebrada el 20 de mayo de 2026. A la hora de definir los temas y los métodos de elaboración de informes, se ha hecho hincapié en la información que debe proporcionarse a las partes interesadas y en el impacto concreto de las actividades generales de la organización.

El Informe Social se elaboró a través de un proceso participativo en el que intervinieron numerosos actores a distintos niveles:

- Todo el personal de FMSI - incluyendo a las personas involucradas en la contabilidad y la comunicación
- El Consejo de Administración de FMSI
- El Secretariado de Solidaridad-CMI
- Los donantes - a través de los documentos oficiales del proyecto y los informes presentados en el período de enero a diciembre de 2025
- Los gestores de proyectos locales responsables de cada proyecto financiado y ejecutado
- Los órganos de control en la fase de redacción y revisión tanto del contenido descriptivo como del apartado financiero del documento.

Con el fin de ofrecer una información completa y transparente a **las partes interesadas** y con la intención de garantizar la comparabilidad a lo largo del tiempo, el presente Informe Social 2025 adopta una agrupación y descripción de los resultados alcanza-

dos mejorada con respecto a la propuesta en la edición de 2024.

La medición de los resultados se llevó a cabo mediante el análisis de los documentos e informes oficiales del proyecto realizados en el período comprendido entre enero y diciembre de 2025, centrando el análisis en los cambios resultantes de la intervención y medibles a través de indicadores específicos. Dado que la ejecución de los proyectos no siempre se corresponde con el año natural, los proyectos financiados en 2024 pero no finalizados a 31.12.2025 se han analizado teniendo en cuenta los datos oficiales del proyecto presentados en el formulario de solicitud.

Todos los proyectos iniciados después de octubre de 2025 (CAF0100, COD0523, HTI0730, HTI0740, HTI0750, IND0212, IND0300, IND0301, INT0400, LBN0121, LNB0158, LBN0401, MDG0406, MOZ0400, MOZ0401, NGA0103, NGA0400, RWA0201, SYR0336, SYR0346, SYR1000, THA0102, SYR0612; MDG1200;KHM0700;PNG0200;SYR0612;INT0207;COD0520; COD0521;BGD0421;SYR0315) no se incluyen en el recuento, ya que sería demasiado prematuro en relación con el estado de implementación y, por lo tanto, con la consecución de los resultados.

En cambio, el recuento toma en consideración los resultados producidos por proyectos excluidos por la misma razón en la edición anterior de este documento (MDG1000; MDG1001; CMR0400; COL0106; ZMB0301; LBN0440; BGD0311; NGA0300; ZMB0700; HTI0401).

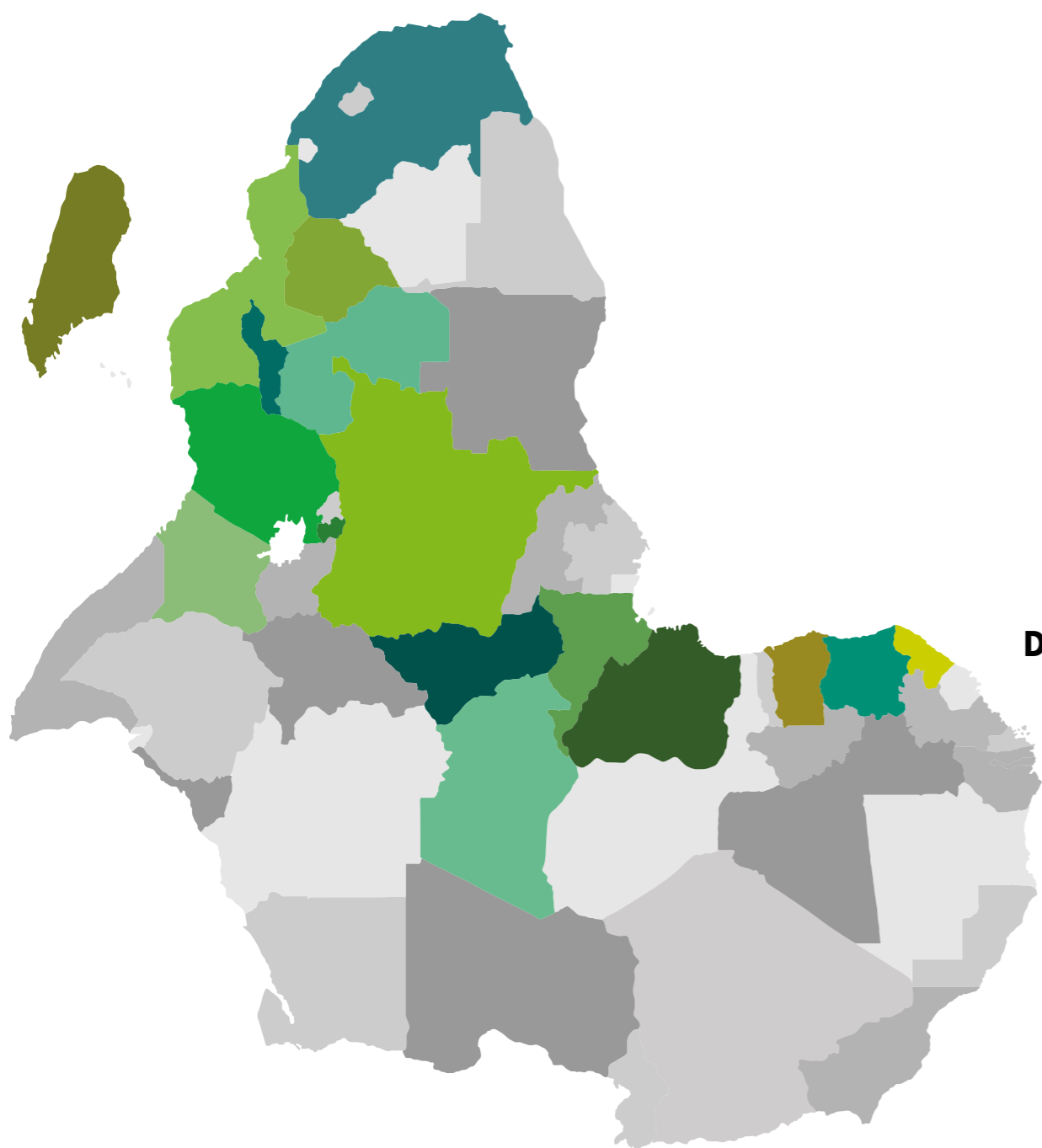
A partir de 2024, FMSI, junto con el Secretariado de Solidaridad-CMI, está fortaleciendo su compromiso con los proyectos y actividades de Incidencia y Derechos del Niño, poniendo un mayor énfasis en amplificar las voces de niños y niñas en todas sus acciones.



# LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS EN 2025

## ÁFRICA

Lista de Proyectos Financiados en 2025



PAÍSES	TÍTULO DEL PROYECTO	IMPORTE
<b>REPÚBLICA CENTROAFRICANA</b>	Accès aux équipements de laboratoire de biologie, sciences physiques et chimie au Lycée Saint Marcellin CHAMPAGNAT de Berberati en République Centrafricaine	<b>5.000,00 €</b>
<b>CAMERÚN</b>	Construction of classrooms in Douala as primary school to improve and promote access to education for displaced for 800 Anglophone children/students	<b>57.303,00 €</b>
	A project to set up a science laboratory in a Marist School to enhancing students' understanding of scientific concepts through hands on experiment and investigation	<b>4.151,97 €</b>
	Help to students who have experienced violence, displacement and loss to reduce their traumatic experiences through psychosocial support at Saint Albert's Comprehensive College (SACC) Bafut	<b>5.000,00 €</b>
<b>REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO</b>	Support to the people affected by the conflict in DRC	<b>15.000,00 €</b>
	Support to the people affected by the conflict in DRC	<b>15.000,00 €</b>
	Support to the people affected by the conflict in DRC	<b>10.000,00 €</b>
	Humanitarian support for conflict-affected communities in DRC	<b>15.000,00 €</b>
	Support for EP 1 and EP 2 Chololo: Marist primary schools assisting internally displaced students from the Mbole-Lengola conflict	<b>5.000,00 €</b>
	Rebâtir l'Espoir: Résilience et Autonomie pour les Enfants Victimes de Conflits et d'Abus au Nord Kivu	<b>5.000,00 €</b>

**COSTA DE MARFIL**

Nutrition, education and healthcare for internally displaced people, vulnerable families, orphans and people without financial means in Minova and Bobandana village in South Kivu in DRC

**8.560,00 €****GHANA**

Construction of a kindergarten (six classrooms) block for the improvement of early childhood education at Buokrom Estate, Kumasi

**40.000,00 €****KENIA**

Support to the Brothers in Roo and Orore to provide food for the pupils and students in Bishop Mugendi Secondary Sschool, Ogange and Kuja Primary School for disabled children and food for St. Monica Group

**14.000,00 €**

Borehole cleaning water well at Bishop Mugendi School in Roo

**2.100,00 €**

School fees to support Bishop Mugendi Secondary School in Roo

**5.000,00 €****LIBERIA**

Completion of six classrooms elementary school at the Marist Brothers Catholic School in Kpan Marshall District to promote the teaching and learning conditions (Liberia)

**45.636,00 €****MADAGASCAR**

Accesso all'acqua potabile per la comunità di Betroka

**7.000,00 €**

Support to the people affected by the cyclone Dikeledi in Madagascar

**15.000,00 €**

Feeding Program Betroka

**27.126,80 €**

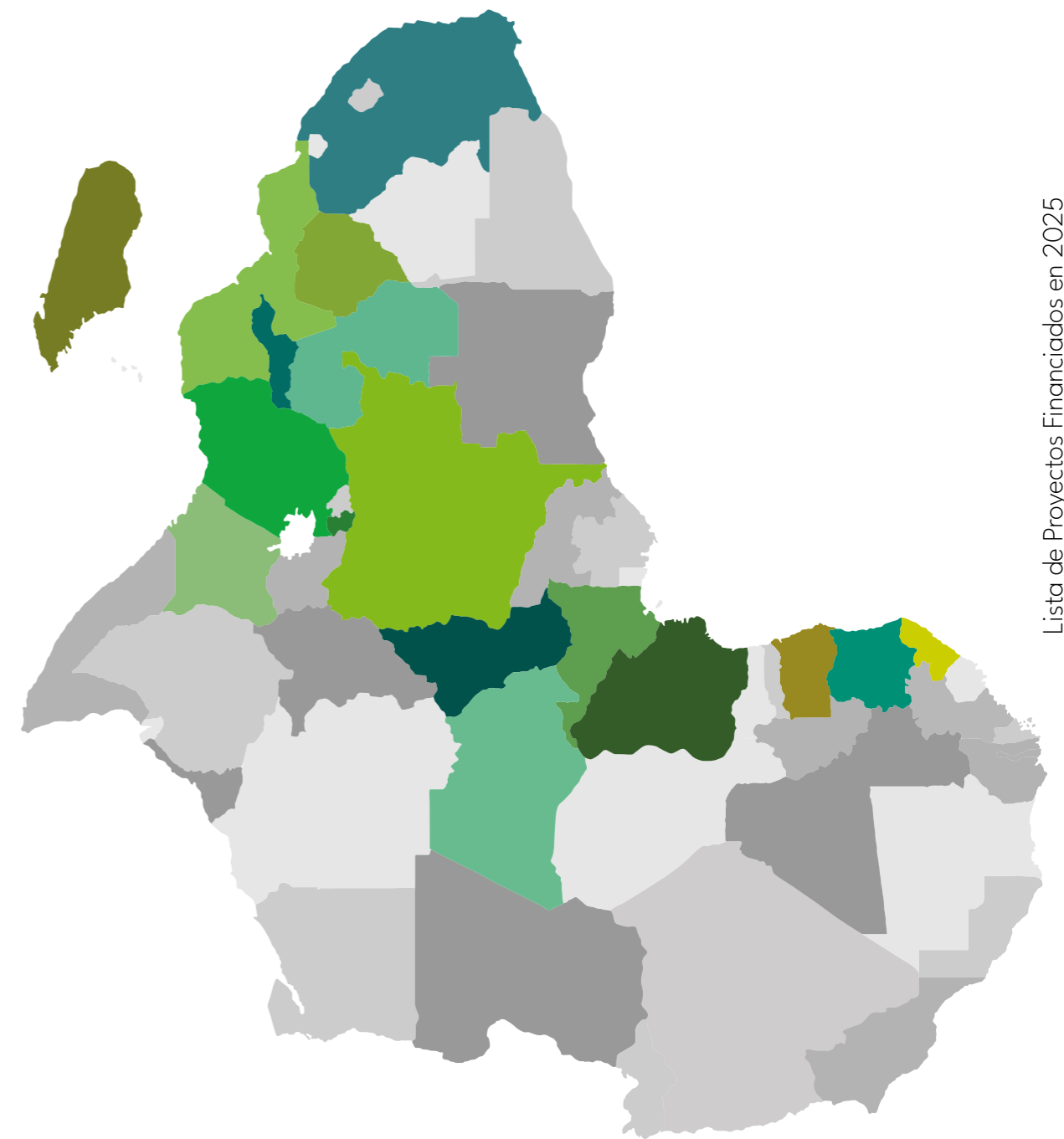
Feeding Program Betroka

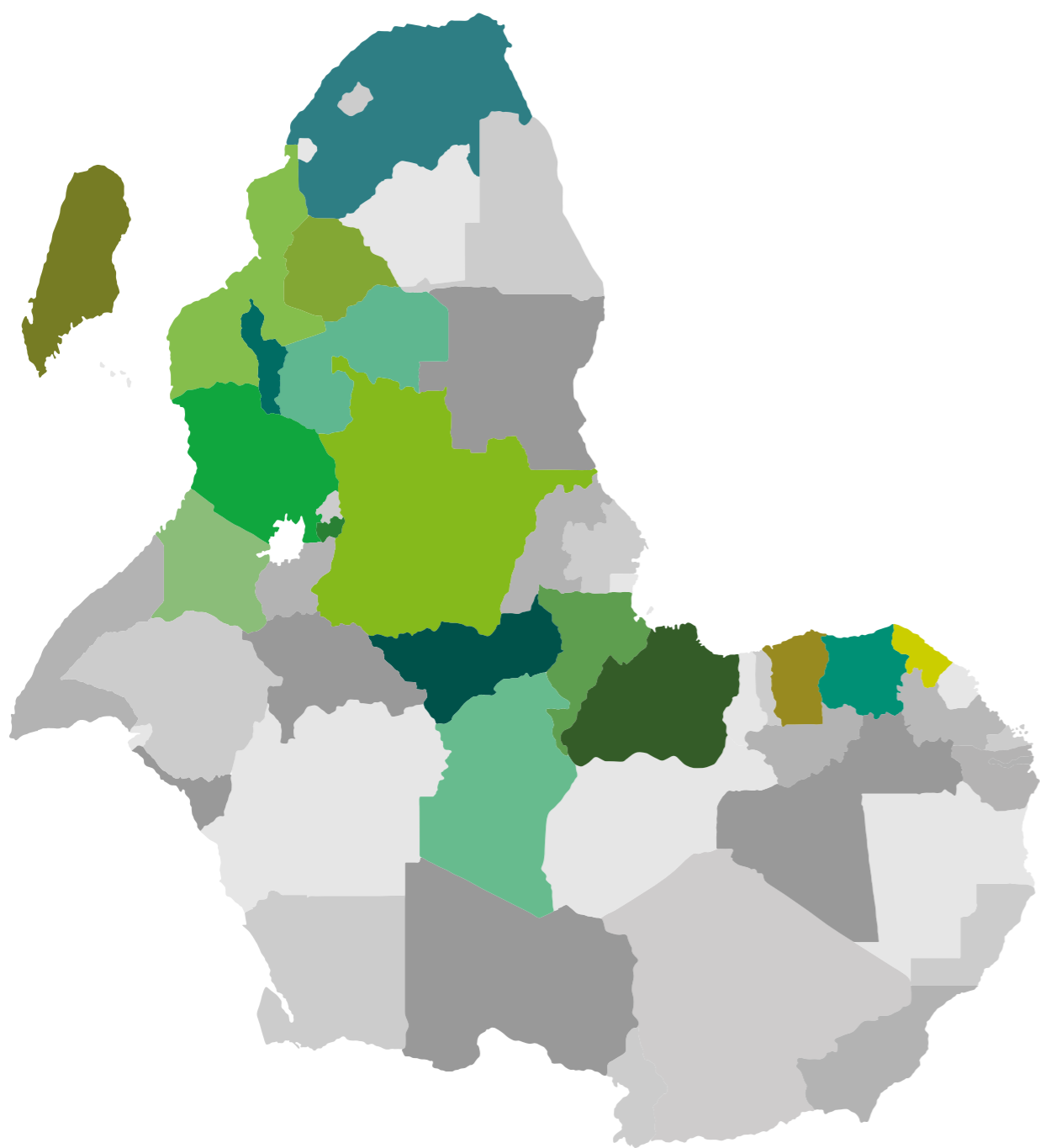
**22.439,88 €**














New Horizons for a transformative education model in Madagascar

**41.000,00 €**

Purchase of furniture for provincialate at Antsirabe / Madagascar

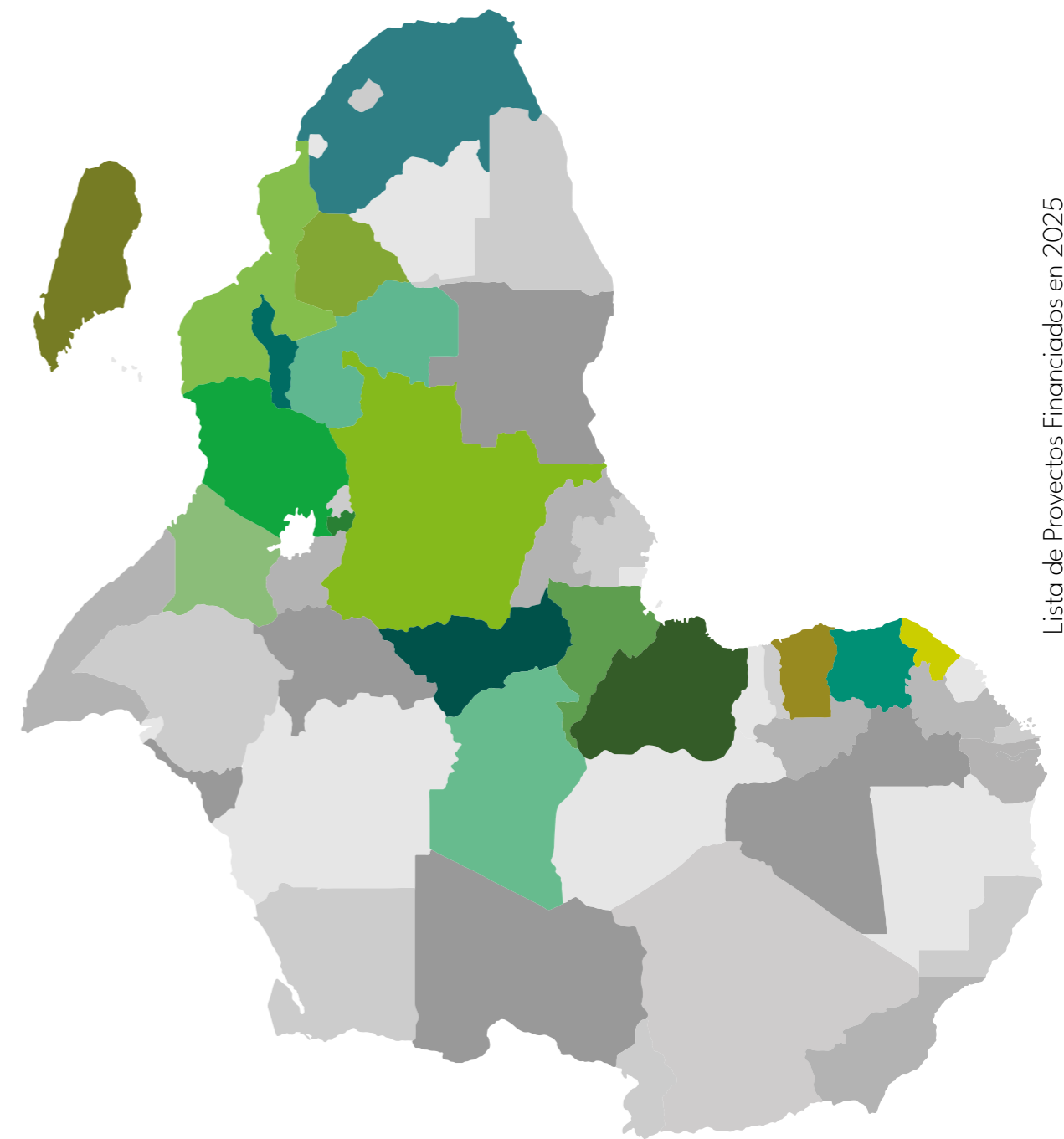
**10.000,00 €**



<b>MOZAMBIQUE</b>		Construção de um Noviciado em Moçambique	<b>20.000,00 €</b>
		Construction of a block of dormitories at the Marist Novitiate (FMS) in Matola	<b>18.000,00 €</b>
		Construction of ten classrooms at the Escola Secundária Marista de Bilene	<b>157.191,00 €</b>
<b>MALAWI</b>		Toyota Hilux for the Marist brothers in Malawi	<b>18.650,00 €</b>
		Football equipment and training of studentes and teachers at Likuni Open Secondary School	<b>2.035,00 €</b>
		Solar energy to grant education in Dedza, Malawi	<b>43.423,85 €</b>
<b>NIGERIA</b>		Support to Girls Empowerment Clubs	<b>1.500,00 €</b>
<b>RUANDA</b>		Establishment of Water pump system to benefit all facilities in Save area	<b>146.953,00 €</b>
		Reshaping and construction of the novitiate in Save – Rwanda	<b>20.000,00 €</b>
		Reshaping and construction of the novitiate in Save – Rwanda	<b>29.672,41 €</b>
<b>CHAD</b>		Community program for the access to education of the vulnerable children in Koumra – Chad	<b>910,00 €</b>
		Dyan ke ho ron tog	<b>458,00 €</b>
<b>TANZANIA</b>		MAVUNO Modal Girls Secondary School in Karagwe, Kagera Region, Tanzania. Purchasing of 25 computers	<b>7.500,00 €</b>

# ÁFRICA

<b>SUDÁFRICA</b>	Three2Six Refugee Children's Educational Project	<b>65.232,50 €</b>
	FMSI Regional Event on the Day of the African Child	<b>5.000,00 €</b>
<b>ZAMBIA</b>	Miglioramento della qualità dell'istruzione del St Marcellin Skills Training Centre a Chibuluma (Zambia)	<b>15.000,00 €</b>
	Borehole Drilling Marist Brothers, Chassa Secondary School, P/B 2, Sinda, Zambia	<b>3.000,00 €</b>
<b>ZIMBABUE</b>	Support to the formation of young Brothers in the Province of Southern Africa	<b>71.257,60 €</b>
	Support to the formation of young Brothers in the Province of Southern Africa – 2nd installment	<b>63.587,24 €</b>
	Renovation of Marist Brothers community-Nyan-ga community house	<b>7.405,95 €</b>
<b>MULTI-PAÍS</b>	Training session in Child Safeguarding - Child Rights Week for Africa	<b>5.044,82 €</b>
	Building a Regional Network of Youth Empowerment Clubs: advancing education, equality, and advocacy in Marist Schools across Africa	<b>3.050,66 €</b>

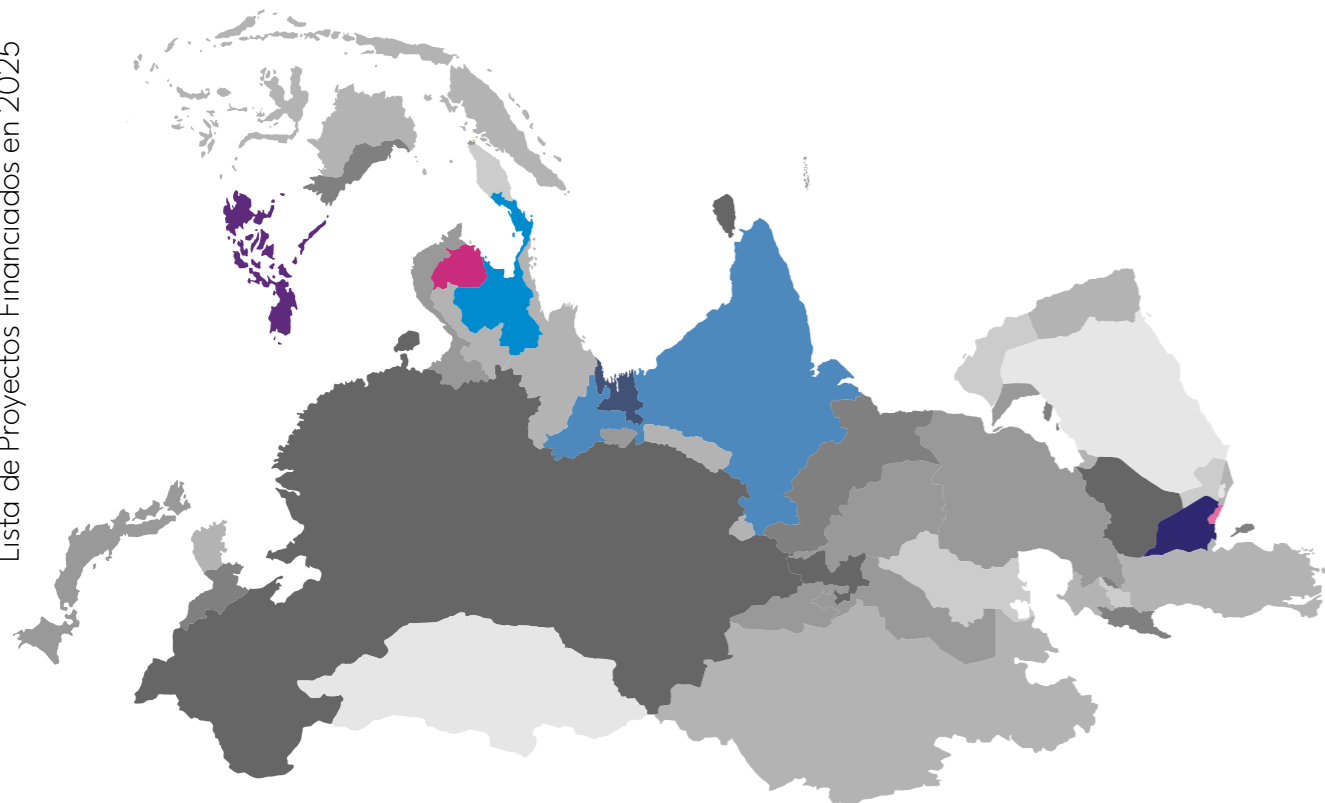


Lista de Proyectos Financiados en 2025

# LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS EN 2025

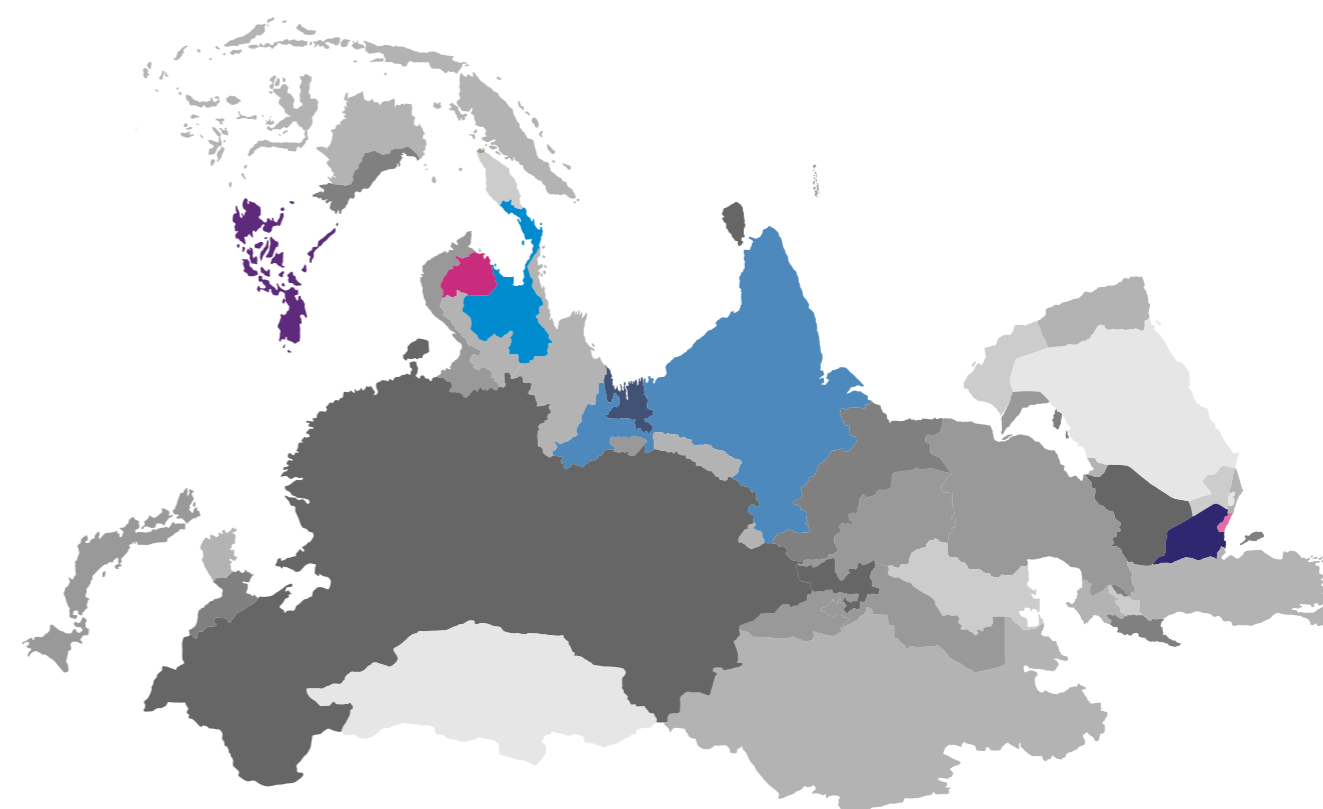
## ASIA

Lista de Proyectos Financiados en 2025



PAÍSES	TÍTULO DEL PROYECTO	IMPORTE
<b>BANGLADESH</b>	Sponsorship Moulovibazar Editoriales Maristas	<b>14.227,99 €</b>
	Moulovibazar Education Program	<b>17.421,07 €</b>
	Moulovibazar Education Program: Improving Security and Access to Quality Education in the Tea gardens	<b>25.000,00 €</b>
<b>INDIA</b>	Quality Education for the unreached Tribals and minority young people	<b>15.000,00 €</b>
	Quality Education for the unreached Tribals and minority young people	<b>2.384,00 €</b>
	Construction of a Primary school (12 classrooms) in Talit to provide a good quality education to 300 students	<b>30.000,00 €</b>
	Construction of a Primary school (12 classrooms) in Talit to provide a good quality education to 300 students	<b>19.500,00 €</b>
<b>CAMBOYA</b>	Scholarship Program for Pulong Students	<b>3.000,00 €</b>
	Education and health care of the students for the Marist Education Center (MEC) and the Marist Center of Hope (MCH), as well as to the Bunong students from Pulung	<b>30.000,00 €</b>
	One disability, a hundred potentials. Inclusive education and health programs for children with disabilities in Cambodia II	<b>18.175,00 €</b>
	Improving learning facility for students with physical disability: purchasing of bookshelves, chairs and tables, and windows blinds at la Valla School in Takhmao	<b>4.500,00 €</b>

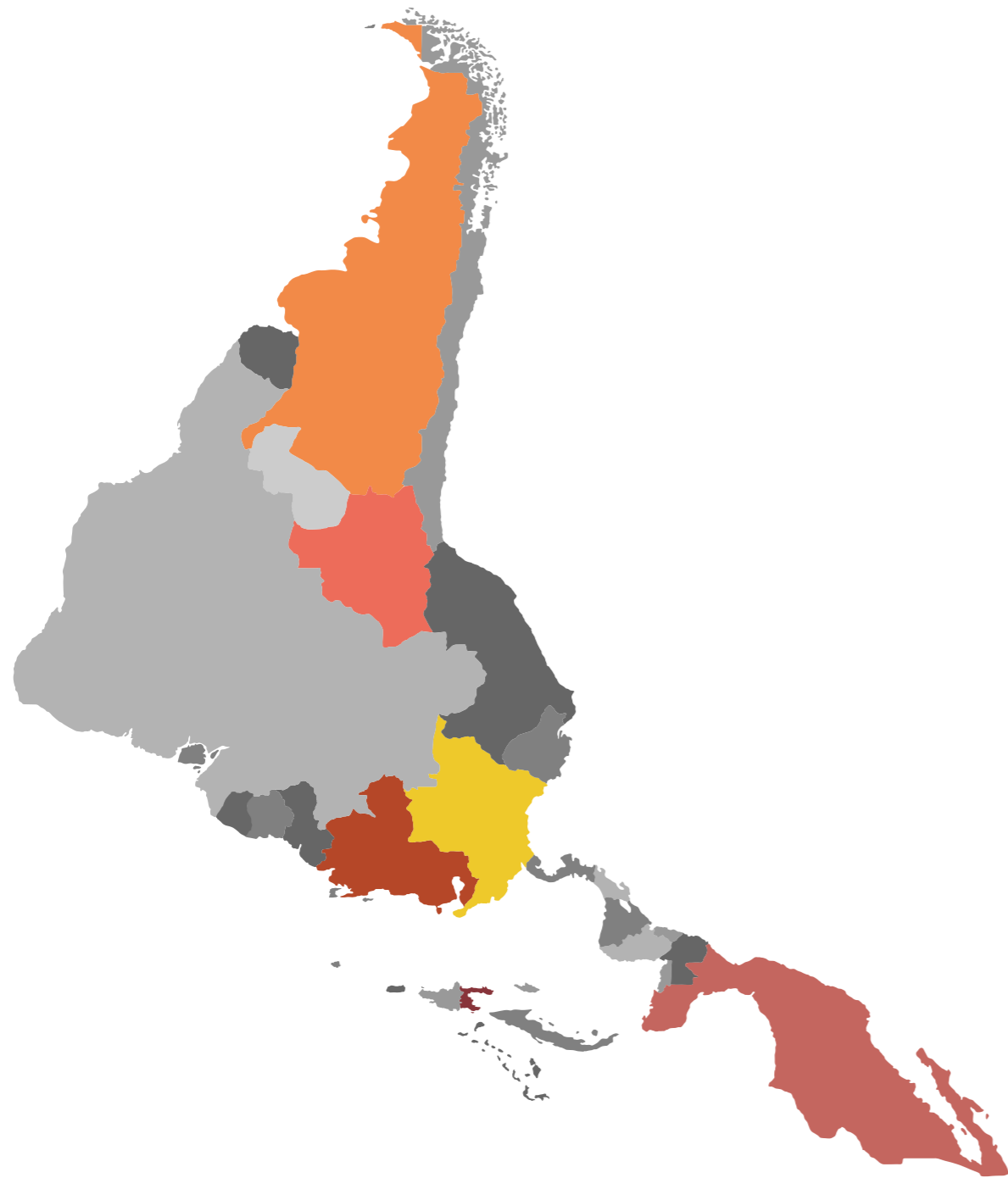
<b>LÍBANO</b>	Feeding support to the displaced and vulnerable population in Rmeileh, Lebanon	<b>3.000,00 €</b>
	Fundraising Campaign: Emergenza Libano	<b>12.002,34 €</b>
	Fratelli Project	<b>100.000,00 €</b>
	Promoting the overall well-being of Syrian -displaced and vulnerable Lebanese population in Rmeileh, Lebanon	<b>1.000,00 €</b>
	THE FRATELLI PROJECT: Ensuring access to socio-educational activities for Iraqi and Syrian displaced children in Lebanon (Rmeileh and Bourj Hammoud)	<b>79.875,00 €</b>
	Fratelli Project	<b>21.828,75 €</b>
<b>FILIPINAS</b>	Kids lodging in Palawan	<b>1.300,00 €</b>
<b>SIRIA</b>	Sharing Bread	<b>76.061,07 €</b>
	SEEDS - Psycho-Social Support Program for IDPs in Aleppo, Syria 2024-2025	<b>90.200,00 €</b>
	Olive Oil Fundraising Campaign	<b>5.821,00 €</b>
	Food Basket	<b>2.773,00 €</b>
	Food Basket	<b>2.262,00 €</b>
	Empowering Economic Resilience through Vocational Training and Entrepreneurship	<b>43.000,00 €</b>
	Sharing Bread	<b>23.719,57 €</b>
	Sharing bread (Aleppo)	<b>12.000,00 €</b>
<b>TAILANDIA</b>	Equity of access to quality education and human rights for Burmese migrant children	<b>15.000,00 €</b>



# LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS EN 2025

## AMÉRICA

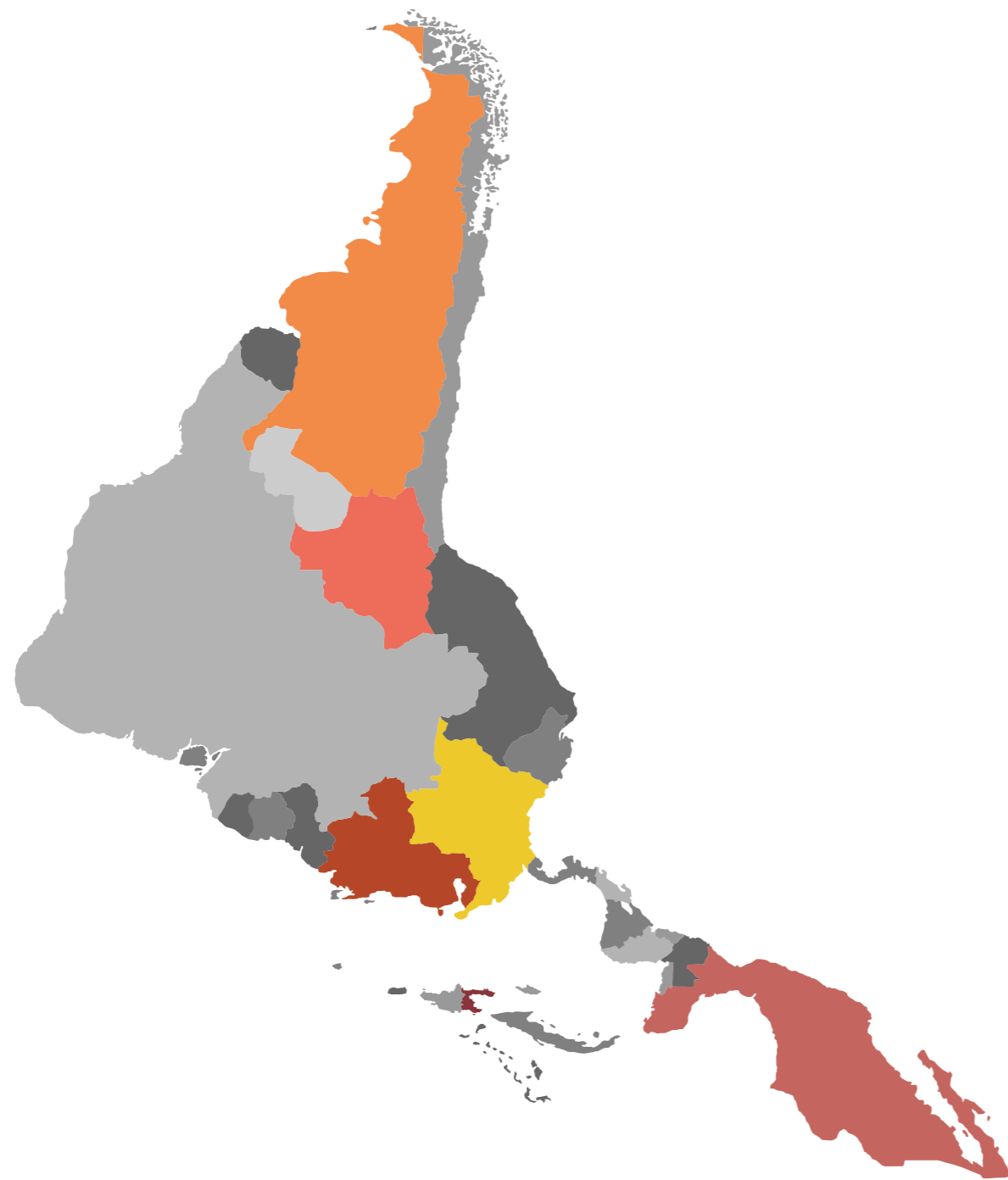
Lista de Proyectos Financiados en 2025



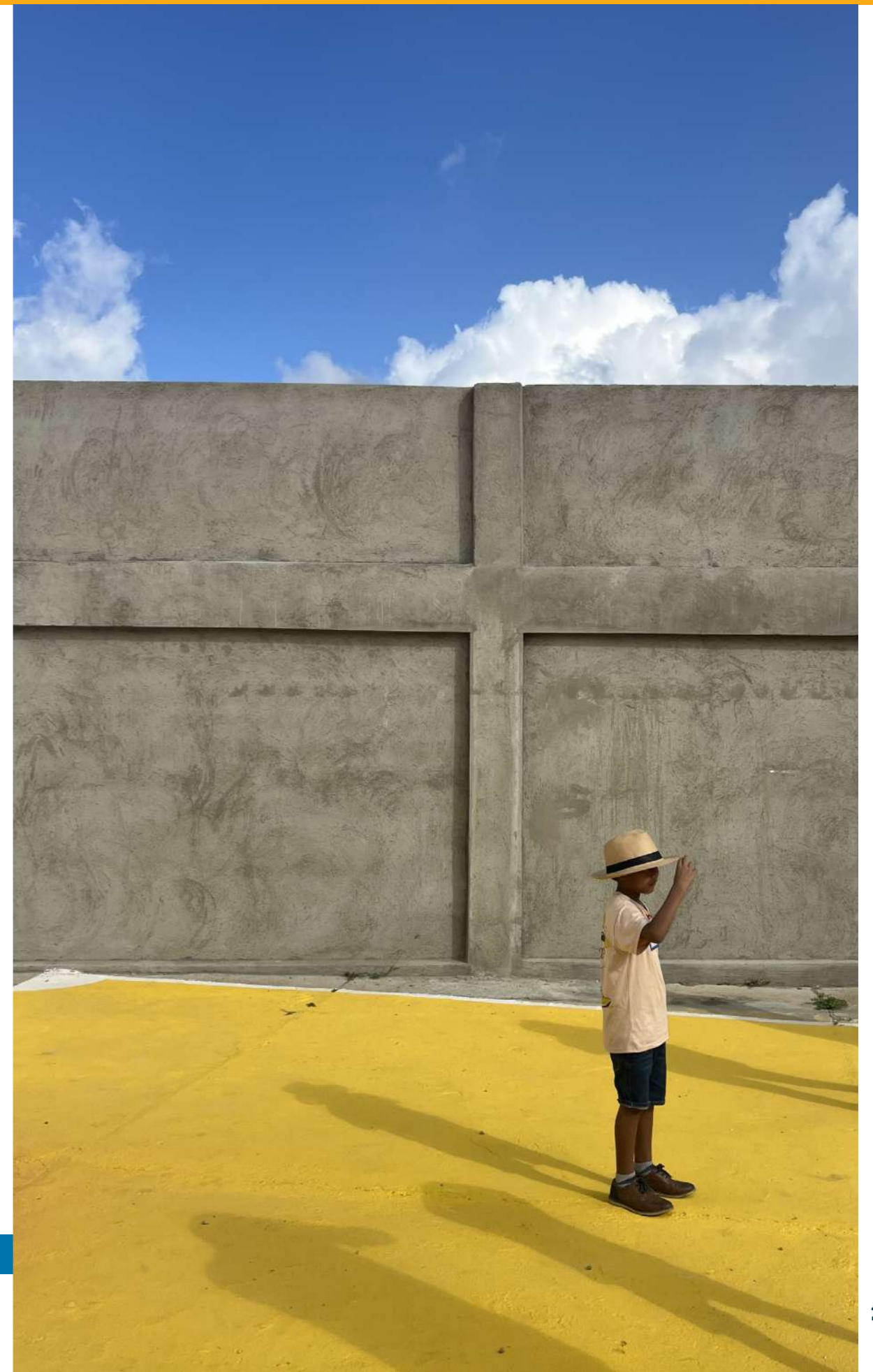
PAÍSES	TÍTULO DEL PROYECTO	IMPORTE
<b>ARGENTINA</b>	Social Cooperative Construction ESCUELA CA-CIQUE FRANCISCO SUPAZ- PARAJE POZO DEL SAPO - MISIÓN NUEVA POMPEYA – CHACO	<b>43.000,00 €</b>
<b>BOLIVIA</b>	Empowering children and women in the defence, promotion and advocacy of their rights and in the care of the environment	<b>23.250,00 €</b>
<b>COLOMBIA</b>	Empowering children and women in the defence, promotion and advocacy of their rights and in the care of the environment	<b>24.439,00 €</b>
	Construction of well in Maicao (Columbia) to provide potable water at the compound which assist the migrant population from Venezuela	<b>60.082,00 €</b>
<b>HAITÍ</b>	Education and training opportunities for children domestic workers, vulnerable youth and teachers in Jérémie II	<b>21.000,00 €</b>
	School Feeding Program to support quality education at the École mariste Champagnat	<b>1.000,00 €</b>
	School Feeding Program to support quality education at the École mariste Champagnat in Jérémie and the Apostolic Center in Cayes	<b>3.000,00 €</b>
	School Feeding Program	<b>14.954,61 €</b>
	Restoring hope in Haiti: Emergency aid after Hurricane Melissa	<b>15.000,00 €</b>
<b>MÉXICO</b>	Promozione giovanile della pace e della risoluzione non violenta dei conflitti in undici comunità indigene di Oaxaca	<b>6.721,00 €</b>
	Youth promotion of peace and no violent conflict resolution in eleven indigenous communities in Oaxaca	<b>5.000,00 €</b>

**VENEZUELA** ■ Teachers project **36.986,53 €**

**MULTI-PAÍS** ■ CARE - Children's Action for a Resilient Environment. Fostering environmental awareness and action in Haiti and Mexico **27.000,00 €**



**2025 TOTAL** **2.029.673,61 €**



# ÁREAS DE INTERVENCIÓN



## EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS

Los proyectos en este ámbito tienen como objetivo lograr resultados específicos, aumentar el acceso a la educación y los niveles de alfabetización y de asistencia escolar, especialmente de las niñas.

Esto incluye iniciativas para garantizar el acceso a la formación profesional, aumentar el número de profesores cualificados, la construcción o adaptación de las instalaciones escolares para que sean sensibles a las necesidades de los niños y de las niñas con discapacidad y asegurar la igualdad de género con el fin de proporcionar entornos de aprendizaje **seguros, inclusivos y de calidad** para todos y todas.

Al impulsar estas iniciativas, visualizamos un futuro en el que la educación se convierta en una fuerza transformadora, rompiendo barreras y proporcionando un cimiento para que los niños y las niñas contribuyan activamente como agentes de paz y cambio positivo.



## INCIDENCIA POLITICA Y DERECHOS DE LOS NIÑOS

FMSI trabaja para reconocer, promover y garantizar los derechos de niños y niñas, especialmente en contextos en los que se les niega el acceso y el disfrute de los derechos humanos básicos: atención sanitaria adecuada, nutrición sana y equilibrada, educación y protección contra la violencia.

Los niños y niñas de hoy se enfrentan a nuevas amenazas que socavan el pleno disfrute de sus derechos, aunque también se cuenta con nuevas herramientas y oportunidades para garantizarlos y defenderlos.

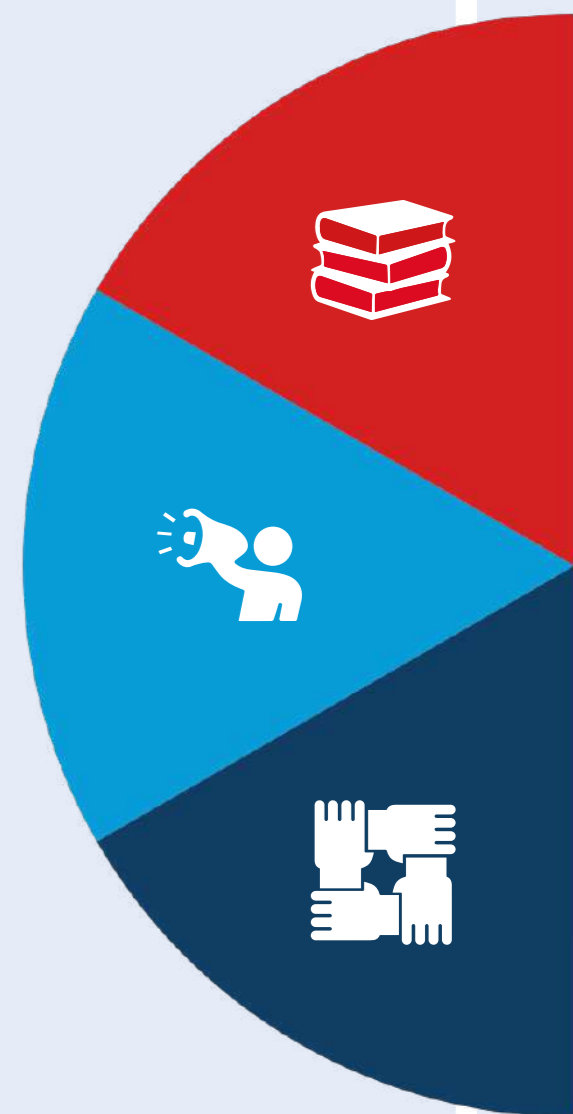
Las iniciativas que FMSI lleva a cabo en las Naciones Unidas tienen como objetivo promover sistemas políticos sólidos a nivel regional, nacional e internacional, basados en estrategias de desarrollo para los derechos de niños y niñas. FMSI también promueve iniciativas para que niños, niñas y jóvenes **conozcan** sus derechos, **participen** en las situaciones que les afectan, y **se apropien y defiendan** sus derechos civiles, sociales, políticos, culturales y económicos.



## NECESIDADES LOCALES Y EMERGENTES

Los nuevos retos mundiales repercuten en ámbitos fundamentales como la sanidad, la educación o las economías locales, aumentan las desigualdades y generan nuevas formas de pobreza entre los niños y niñas. El hambre y la desnutrición, el difícil acceso a los servicios básicos, la discriminación y la exclusión social, así como la falta de participación en los procesos de toma de decisiones afectan a millones de niños y niñas. Los proyectos en este ámbito se basan en estrategias de desarrollo en favor de los que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad económica, tienen en cuenta la perspectiva de género y apoyan acciones contra la pobreza, el hambre, la injusticia, el cambio climático, la falta de acceso a los servicios o a los sistemas sanitarios adecuados.

**Los proyectos de emergencia** de FMSI se dirigen a todas las personas en **situaciones de vulnerabilidad** para reducir los efectos de su exposición a fenómenos meteorológicos extremos: guerras, epidemias, catástrofes y choques económicos, sociales y medioambientales.



**Más de la mitad de los niños y niñas están expuestos a alguna forma de violencia o discriminación cada año.**

**Datos de fuente:**  
**INVERTIR EN LA NIÑEZ -**  
**Un acelerador para los ODS - 2023,**  
 La Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra las Niñas y Niños.



## SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y BIENESTAR COMUNITARIO

FMSI prioriza el crecimiento económico en armonía con la **responsabilidad ambiental**, integrando la sostenibilidad en las prácticas empresariales y de gobernanza.

Los esfuerzos de FMSI están dirigidos a reducir los riesgos ambientales, promover la eficiencia en el uso de los recursos y fomentar la adopción de **modelos sostenibles** por parte de las industrias para minimizar su huella ecológica.

A través del apoyo a políticas y prácticas que equilibren la prosperidad económica y la protección ambiental, FMSI trabaja por un futuro en el que la **estabilidad y la sostenibilidad** vayan de la mano.



## DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE

FMSI enfoca en fomentar oportunidades económicas **inclusivas** y fortalecer el bienestar de la comunidad a través de estrategias sociales y de gobernanza responsables.

Las iniciativas de FMSI buscan reducir las desigualdades y la discriminación, garantizando al mismo tiempo estabilidad económica y **sostenibilidad social**.

FMSI apoya la protección de condiciones laborales dignas, promovemos prácticas éticas en el ámbito laboral y fomentamos comportamientos responsables que favorezcan comunidades prósperas.

La educación desempeña un papel clave en la construcción de una sociedad **justa y resiliente**, y FMSI trabaja para que niños, niñas y jóvenes sean **agentes activos del cambio**.



## DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE LAS MISIONES MARISTAS EN EL MUNDO

FMSI está al servicio del Instituto no solo para brindar apoyo financiero a proyectos, sino también para el desarrollo estratégico de **la solidaridad a nivel global**.

FMSI lleva a cabo actividades de apoyo en favor de comunidades Maristas pertenecientes a Provincias y Distritos de todo el mundo: esto ha permitido identificar, aunque en contextos muy diferentes, algunos problemas comunes y, al mismo tiempo, identificar las herramientas para responder a ellos adecuadamente como Familia Global.

El objetivo de las iniciativas en este ámbito es aumentar la capacidad de **actuar en nombre de los niños y las niñas** con acciones más eficaces y proyectos estratégicos más sostenibles, que contribuyan de manera estratégica a fortalecer las capacidades solidarias del Instituto.

# RESULTADOS 2025



## RESULTADOS DE LARGO PLAZO



Mejora de la equidad en el acceso a una educación de calidad para los niños y niñas en situación de vulnerabilidad y marginación.

**10.993**

- 4.764** Niños menores de 18 años
- 3.642** Niñas menores de 18 años
- 10** Niños con discapacidad - menores de 18 años
- 9** Niñas con discapacidad - menores de 18 años
- 1.250** Jóvenes (19-25 años) - chicos
- 1.318** Jóvenes (19-25 años) - chicas

Resultados 2025

## RESULTADOS DE MEDIO PLAZO



**6.928**

- 2.942** Niños menores de 18 años
- 2.494** Niñas menores de 18 años
- 32** Aulas
- 1.395** Bancos escolares
- 5** Escuelas
- 48** Docentes y personal escolar
- 12** Servicios sanitarios

Mejora de la calidad de la educación mejorando/actualizando los recursos de aprendizaje y las instalaciones escolares.



**1.707**

- 240** Hombres adultos
- 250** Mujeres adultas
- 459** Niños menores de 18 años
- 472** Niñas menores de 18 años
- 15** Centros educativos
- 271** Docentes y personal escolar

Mejora de la calidad de la educación utilizando metodologías pedagógicas adecuadas.



**10.603**

- 4.817** Niños menores de 18 años
- 4.912** Niñas menores de 18 años
- 133** Niños con discapacidad
- 113** Niñas con discapacidad
- 320** Jóvenes (19-25 años) - chicos
- 308** Jóvenes (19-25 años) - chicas

Aumento de la alfabetización, la aritmética, las aptitudes (incluidas las competencias transversales) y las calificaciones en contextos formales, no formales e informales.



**1.833**

- 200** Hombres adultos
- 200** Mujeres adultas
- 586** Niños menores de 18 años
- 604** Niñas menores de 18 años
- 3** Otras instituciones/centros educativos
- 42** Escuelas
- 198** Docentes y personal escolar

La escuela y el contexto social son más seguros, inclusivos y sostenibles.



**RESULTADOS DE  
LARGO PLAZO**



**Niños, niñas y personas pertenecientes a grupos y/o minorías en condiciones de vulnerabilidad han tenido un mejor acceso a sus derechos.**

**990**

- 25** Hombres adultos
- 45** Mujeres adultas
- 386** Niños menores de 18 años
- 374** Niñas menores de 18 años
- 80** Jóvenes (19-25 años) - chicos
- 80** Jóvenes (19-25 años) - chicas

**RESULTADOS DE  
MEDIO PLAZO**



**8.267**

- 362** Hombres adultos
- 1.144** Mujeres adultas
- 1.937** Niños menores de 18 años
- 1.902** Niñas menores de 18 años
- 277** Niños con discapacidad
- 257** Niñas con discapacidad
- 100** Docentes y personal escolar
- 1.144** Jóvenes (19-25 años) - chicos
- 1.144** Jóvenes (19-25 años) - chicas

Los niños y niñas o las personas en situación de vulnerabilidad son más conscientes de sus derechos y están mejor preparados para defenderlos.



**513**

- 286** Niños menores de 18 años
- 227** Niñas menores de 18 años

Los niños y niñas o las personas en situación de vulnerabilidad están capacitados para hacer frente a las violaciones de los derechos humanos y evaluar el cumplimiento por parte del gobierno de las obligaciones en materia de derechos humanos.



**715**

- 350** Hombres adultos
- 350** Mujeres adultas
- 15** Escuelas

Organizaciones de la sociedad civil (OSC) capacitadas para hacer frente a las violaciones de los derechos humanos y evaluar el cumplimiento por parte del gobierno de sus obligaciones en materia de derechos humanos.



**13**

- 13** Hermanos y personal Marista

Las OSC son más conscientes de su potencial para convertirse en agentes de cambio y defensores de los derechos humanos.



**RESULTADOS DE LARGO PLAZO**



Niños, niñas y personas en situación de vulnerabilidad afectados por guerras, migraciones forzadas, desastres naturales o entornos peligrosos han mejorado sus condiciones de vida.

**27.361**

- 4.645** Hombres adultos
- 5.093** Mujeres adultas
- 6.662** Niños menores de 18 años
- 7.080** Niñas menores de 18 años
- 70** Niños con discapacidad menores de 18 años
- 70** Niñas con discapacidad menores de 18 años
- 1.586** Jóvenes (19-25 años) - chicos
- 2.155** Jóvenes (19-25 años) - chicas

Resultados 2025

**RESULTADOS DE MEDIO PLAZO**



**92.545**

- 6.345** Hombres adultos
- 7.393** Mujeres adultas
- 13.666** Niños menores de 18 años
- 13.829** Niñas menores de 18 años
- 41.665** Comidas distribuidas
- 23** Talleres sobre salud
- 44** Docentes y personal escolar
- 70** Hermanos y personal Marista
- 3.676** Jóvenes (19-25 años) - chicos
- 4.511** Jóvenes (19-25 años) - chicas
- 2** Bomba de agua
- 1.308** Kits de higiene
- 3** Pozo de sondeo
- 3** Tanque de agua
- 4** Filtros de agua
- 2** Contenedores para el almacenamiento seguro de agua
- 1** Pozo

Basic needs, including food, health, shelter, psychological support, clean water, sanitation are provided to vulnerable children and individuals affected by emergencies.



**9.793**

- 970** Hombres adultos
- 1.162** Mujeres adultas
- 2.082** Niños menores de 18 años
- 2.867** Niñas menores de 18 años
- 73** Niñas con discapacidad
- 764** Jóvenes (19-25 años) - chicos
- 1.054** Jóvenes (19-25 años) - chicas
- 12** Servicios sanitarios
- 712** Kits de higiene
- 1** Generador
- 1** Sistema de desagüe
- 95** Niños con discapacidad menores de 18 años

Emergency resilience is strengthened through healthcare initiatives, psychological support, and awareness campaigns.



**RESULTADOS DE  
LARGO PLAZO**



**Condiciones ambientales mejoradas,  
resiliencia comunitaria y sostenibili-  
dad**

**1.555**

- 1** Pozo
- 1.095** Niños menores de 18 años
- 362** Niñas menores de 18 años
- 10** Escuelas
- 16** Paneles solares
- 69** Docentes y personal escolar
- 2** Sistemas de bombeo de agua con energía solar

**RESULTADOS DE  
MEDIO PLAZO**



**7.438**

- 7.420** Árboles/plantas
- 9** Huertos escolares
- 9** Escuelas

Prácticas agrícolas sostenibles que han mejorado la seguridad alimentaria y nutricional.



**848**

- 200** Niños menores de 18 años
- 217** Niñas menores de 18 años
- 25** Talleres medioambientales
- 133** Niños con discapacidad menores de 18 años
- 113** Niñas con discapacidad menores de 18 años
- 80** Jóvenes (19-25 años) - chicos
- 80** Jóvenes (19-25 años) - chicas

Programas para concienciar sobre la reducción del desperdicio de alimentos y promover el consumo sostenible entre los miembros de la comunidad.



**129**

- 64** Niños menores de 18 años
- 64** Niñas menores de 18 años
- 1** Escuelas

Promovido el acceso a tecnologías de energía renovable y a herramientas de adaptación al cambio climático, fortaleciendo la resiliencia en las prácticas agrícolas.



**RESULTADOS DE  
LARGO PLAZO**

Resultados 2025



**Creación de nuevas oportunidades económicas sostenibles.**

**64**

- 2** Hombres adultos
- 2** Mujeres adultas
- 22** Niños con discapacidad menores de 18 años
- 22** Niñas con discapacidad menores de 18 años
- 11** Jóvenes (19-25 años) - chicos
- 11** Jóvenes (19-25 años) - chicas

**RESULTADOS DE  
MEDIO PLAZO**



**256**

- 2** Hombres adultos
- 7** Mujeres adultas
- 43** Niños menores de 18 años
- 43** Niñas menores de 18 años
- 11** Jóvenes (19-25 años) - chicos
- 150** Jóvenes (19-25 años) - chicas

**Aumento de las competencias técnicas y profesionales.**



**266**

- 15** Hombres adultos
- 2** Mujeres adultas
- 120** Jóvenes (19-25 años) - chicas
- 120** Plazas de alojamiento
- 7** Otras entidades
- 2** Máquinas de coser

**Iniciativas que promuevan la rehabilitación y oportunidades sostenibles e inclusivas.**

# RESULTADOS 2025



RESULTADOS DE MEDIO PLAZO

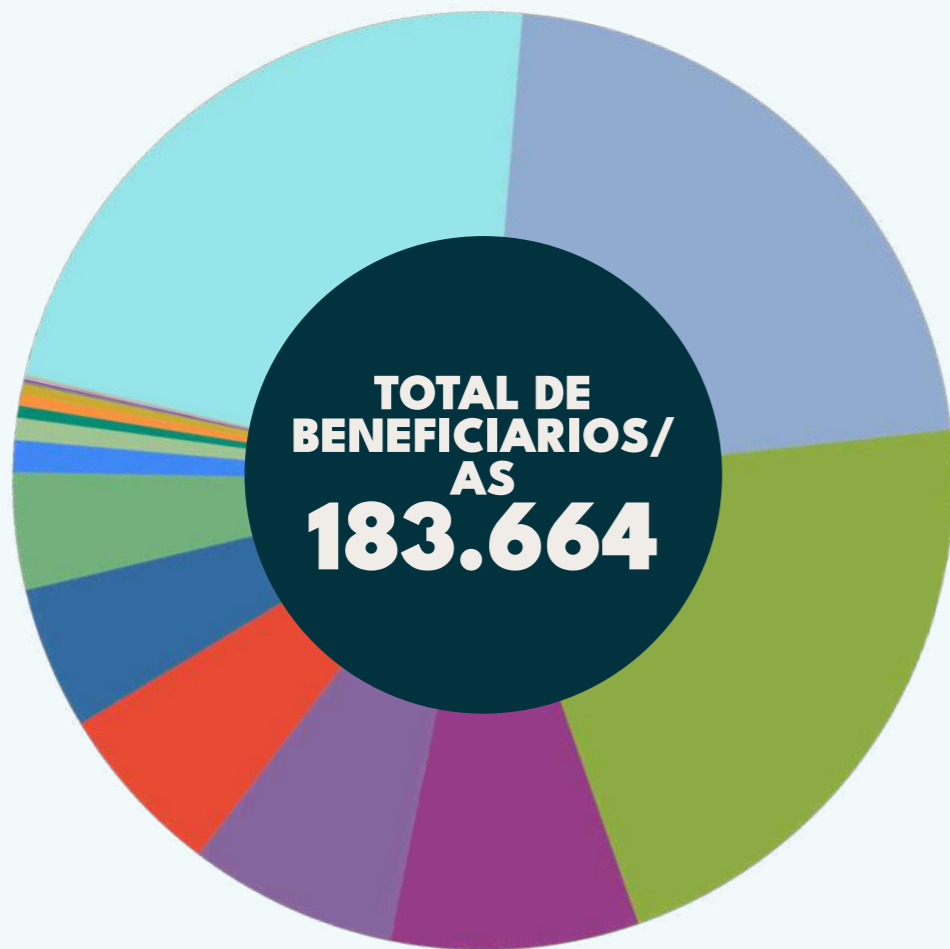
**63**  
63 Hermanos y personal Marista

Fortalecimiento de la capacidad organizativa de la Misión para llevar a cabo iniciativas de desarrollo eficaces.

**43**  
18 Plazas de alojamiento  
1 Centros educativos  
1 Vehículos  
20 Hermanos y personal Marista  
3 Centros Maristas

Mejora de las instalaciones Maristas para el desarrollo de la capacidad de la Misión.

# RESULTADOS 2025



NIÑOS (MENORES DE 18 AÑOS)  
**40.219**



NIÑAS (MENORES DE 18 AÑOS)  
**39.299**



MUJERES ADULTAS  
**15.648**



HOMBRES ADULTOS  
**13.156**



JÓVENES (19-25 AÑOS)

**11.015**



JÓVENES (19-25 AÑOS)

**9.012**



DOCENTES Y PERSONAL ESCOLAR

**750**



NIÑOS CON DISCAPACIDAD

**740**



NIÑAS CON DISCAPACIDAD

**657**



HERMANOS Y PERSONAL MARISTA

**166**



COMIDAS REPARTIDAS  
**41.765**



ÁRBOLES/PLANTAS  
**7.420**



KITS DE HIGIENE  
**2.020**



BANCOS ESCOLARES  
**1.395**



ALOJAMIENTO  
**138**



ESCUELAS  
**99**



AULAS  
**32**



TALLERES  
MEDIOAMBIENTALES  
**25**



SERVICIOS SANITARIOS  
**24**



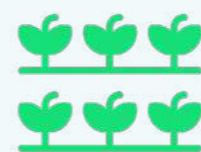
TALLERES DE SALUD  
**23**



PANELES SOLARES  
**16**



HUERTOS ESCOLARES  
**9**



OTROS CENTROS  
**7**



TANQUES DE AGUA  
**6**



POZOS DE AGUA  
**5**



FILTROS DE AGUA  
**4**



OTRAS INSTITUCIONES O  
CENTROS EDUCATIVOS  
**3**



CENTROS MARISTAS  
**3**



MÁQUINAS DE COSER  
**2**



SISTEMAS DE BOMBEO  
DE AGUA CON  
ENERGÍA SOLAR  
**2**



BOMBAS DE AGUA  
**2**



SISTEMAS DE  
DRENAJE DE AGUA  
**1**



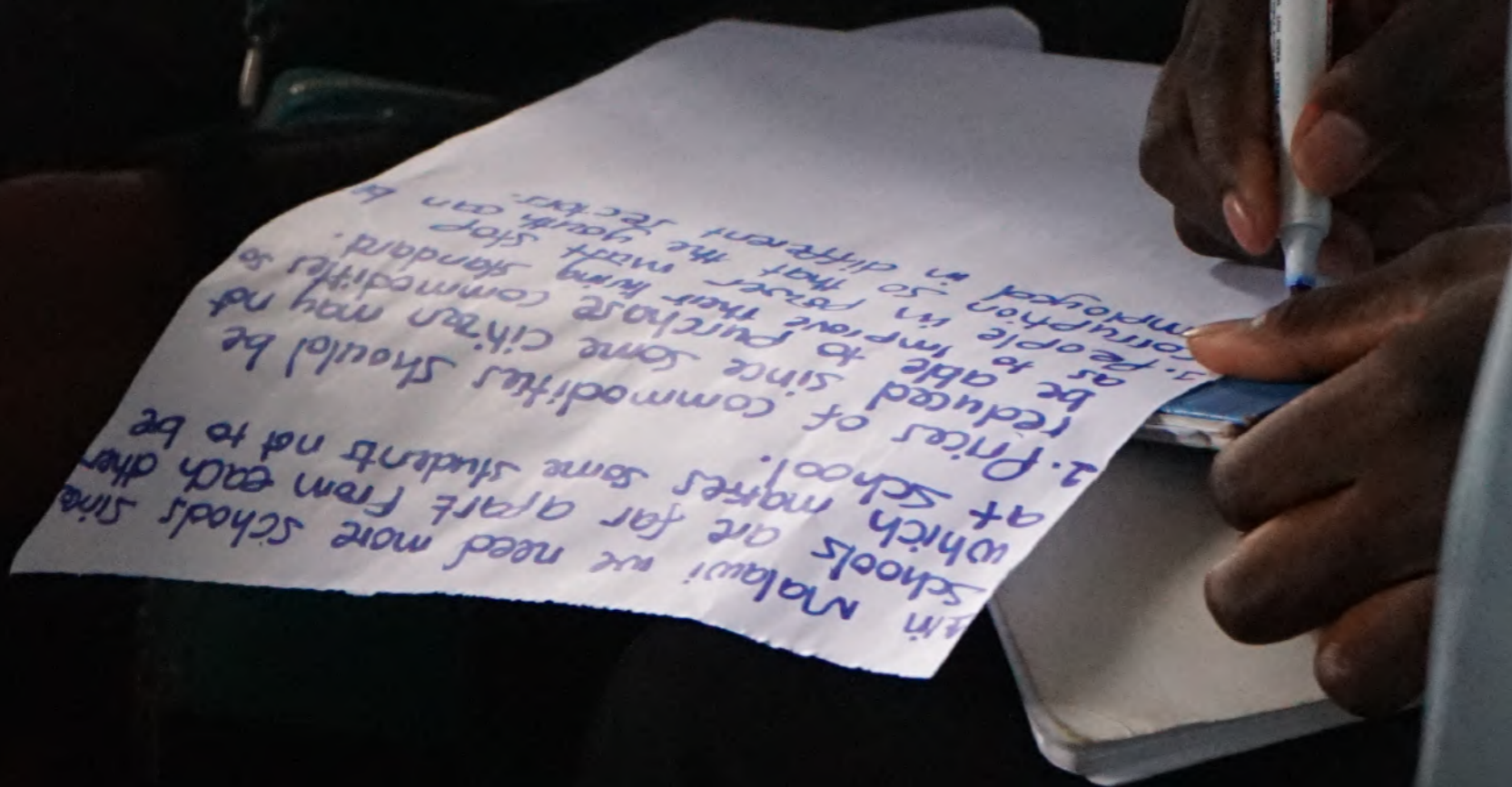
GENERADOR ELÉCTRICO  
**1**



VEHÍCULO  
**1**

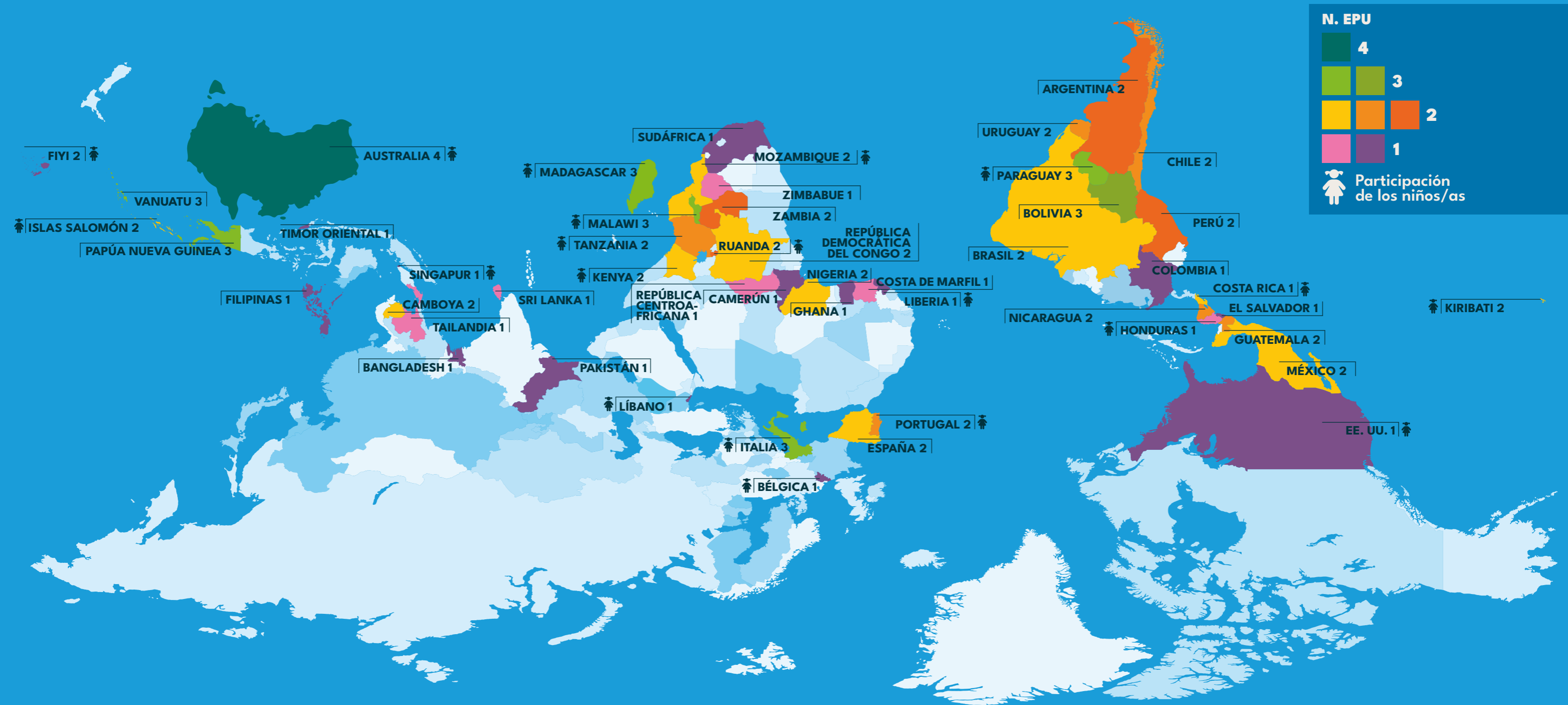


# ENFOQUE SOBRE INCIDENCIA POLITICA Y DERECHOS DE LOS NIÑOS



# INFORMES EPU PRESENTADOS POR FMSI\* DE 2007 Y 2025

\*A PARTIR DE 2019, LOS INFORMES DE LA EPU SE PRESENTAN EN COOPERACIÓN CON EL SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD-CMI.



**88**

Informes EPU presentados por FMSI\*



**1313**

Recomendaciones presentadas por FMSI en 88 EPU



**1990**

Niños y niñas que participan activamente en el proceso EPU



**565**

Recomendaciones que retoman cuestiones planteadas por FMSI fueron aceptadas por los Estados examinados



**482**

Recomendaciones que retoman cuestiones planteadas por FMSI fueron consideradas por los Estados examinados

El compromiso de FMSI con los derechos humanos ha sido una constante desde su creación. La organización mantiene una dedicación firme y sostenida a la promoción y defensa de los derechos, con especial énfasis en los derechos de los niños, niñas y jóvenes, así como en su empoderamiento como agentes de cambio.

En coherencia con esta misión, FMSI trabaja de manera creciente para generar espacios de escucha y participación, garantizando que los propios niños, niñas y jóvenes puedan compartir sus experiencias, expresar sus necesidades y contribuir activamente a la construcción de un futuro más justo e inclusivo.

A partir de la experiencia colectiva de la presencia Marista en el mundo, FMSI desempeña un papel clave al visibilizar, también a nivel internacional - ante los Estados y las Naciones Unidas -, la situación de los derechos humanos de niños, niñas y jóvenes, especialmente de aquellos que viven en contextos de mayor vulnerabilidad.

### ¿CÓMO SE COMPROMETE FMSI CON LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ A TRAVÉS DE SUS ACTIVIDADES DE INCIDENCIA?

Para alcanzar sus objetivos, FMSI, en colaboración con el Secretariado de Solidaridad de los Hermanos Maristas – CMI, participa activamente en diversos mecanismos de incidencia de las Naciones Unidas. Una de las herramientas clave en este esfuerzo es el Examen Periódico Universal (EPU), un mecanismo que permite a las organizaciones presentar informes y recomendaciones ante las Naciones Unidas.

La participación activa de FMSI y de otras organizaciones de la sociedad civil en el proceso de revisión de los países examinados es fundamental para fortalecer la eficacia y la inclusividad del EPU. Estas interacciones favorecen un intercambio más amplio de recursos y estrategias de incidencia, lo que contribuye a una evaluación

más profunda de la situación de los derechos humanos y a la consolidación de marcos más sólidos de responsabilidad para los Estados.

**En 2025, FMSI, en colaboración con el Secretariado de Solidaridad – CMI, presentó 12 informes EPU**, lo que representa un avance significativo respecto a años anteriores. Los países involucrados fueron Australia, Bélgica, Honduras, Líbano, Liberia, Malawi, Mozambique, Ruanda, Singapur, Islas Salomón, Estados Unidos y Paraguay (copatrocinio).

**Este año, FMSI alcanzó un hito histórico: por primera vez, todos los informes del EPU fueron coelaborados con niños, niñas y jóvenes**, marcando una transición de la mera consulta a una auténtica co-creación.

Además de la presentación de los informes, FMSI y el Secretariado de Solidaridad – CMI participaron en las Pre-Sesiones de la Unión Europea para Ruanda, Líbano y Australia, involucrando directamente a niños, niñas y jóvenes en la configuración del proceso del EPU.

### PRE-SESIONES DE LA UNIÓN EUROPEA: LLEVANDO LAS VOCES DE LA INFANCIA A LA MESA

En 2025, FMSI participó en las Pre-Sesiones de la Unión Europea para **Ruanda, Líbano y Australia**. Estas sesiones constituyen una etapa clave del proceso del Examen Periódico Universal (EPU), ya que brindan a la sociedad civil la oportunidad de presentar recomendaciones ante la Delegación de la Unión Europea en Ginebra.

A través de consultas a niños, niñas y jóvenes vinculados a obras sociales Maristas en estos países, FMSI garantizó que sus voces estuvieran en el centro de las presentaciones.

### PRINCIPALES PREOCUPACIONES Y RECOMENDACIONES

## PAÍSES EPU 2025



AUSTRALIA



BÉLGICA



HONDURAS



LÍBANO



MALAWI



MOZAMBIQUE



RUANDA



SINGAPUR



ISLAS SALOMÓN



EE. UU.



PARAGUAY



LIBERIA

### RUANDA

Los niños y niñas destacaron la importancia de la educación y de la protección infantil, abogando por un acceso equitativo a la educación primaria y secundaria para todos, independientemente de su origen. Asimismo, solicitaron el fortalecimiento de los sistemas de protección de la infancia y un mayor apoyo a los servicios de salud mental y atención psicosocial para niños, niñas y adolescentes.

### LÍBANO

Los estudiantes subrayaron la necesidad de garantizar una educación gratuita y de calidad para todos, en particular para los niños refugiados y migrantes. También señalaron la pro-

blemática de la falta de documentación, que impide a muchos menores acceder a la educación y a servicios básicos. Entre sus recomendaciones, propusieron la provisión de documentos de identidad que permitan la plena participación en la sociedad.

## AUSTRALIA

Entre los temas prioritarios se identificaron la delincuencia juvenil, la protección infantil en línea y los derechos de los refugiados y solicitantes de asilo. Los jóvenes pidieron la ampliación de programas de salud mental para adolescentes privados de libertad y el fortalecimiento de herramientas de protección frente a contenidos dañinos en redes sociales. Asimismo, recomendaron un mayor apoyo a los refugiados, garantizando mejor acceso a la educación, apoyo financiero y servicios de salud mental.

Estas consultas aseguraron que niños, niñas y jóvenes de Ruanda, Líbano y Australia desempeñaran un papel activo en la formulación de propuestas que impactan directamente en su futuro. La participación de FMSI en estas Pre-Sesiones de la Unión Europea contribuyó a fortalecer el proceso del EPU, garantizando que las preocupaciones de la infancia reciban el peso y la atención que merecen a nivel internacional.

## DECLARACIONES ORALES Y OTRAS ACCIONES DE INCIDENCIA

En 2025, FMSI también facilitó declaraciones orales presentadas por niños, niñas y jóvenes ante sesiones de las Naciones Unidas correspondientes a países como Costa Rica, Portugal, República Democrática del Congo y Kiribati. Este hecho refleja la creciente relevancia de la incidencia liderada por la niñez y su presencia cada vez más significativa en foros internacionales.

Esta expansión va acompañada de un aumento estratégico de las oportunidades de formación y de los esfuerzos de fortalecimiento de capacidades, orientados no solo a empoderar a los

Hermanos Maristas y a los socios laicos, sino también a niños, niñas y jóvenes, para que participen activamente en la incidencia y en la promoción de los derechos de la infancia.

## ¿CUÁLES SON LOS PRÓXIMOS PASOS?

Durante el último trimestre de 2025, el equipo de FMSI se reunió para definir las próximas líneas de acción en el ámbito de Incidencia y Derechos de la Infancia, entre las que destacan:

### • Informes EPU a presentar en 2026

FMSI ya se encuentra preparando la presentación de informes para las próximas sesiones del Examen Periódico Universal en 13 países donde están presentes los Hermanos Maristas: Tanzania, Samoa, Papúa Nueva Guinea, Estados Unidos, Siria, Venezuela, Zimbabwe, Timor-Leste, Grecia, Haití, Hungría, Irlanda y Tailandia. Los talleres que involucran a niños, niñas y jóvenes en el proceso del EPU continuarán siendo un componente central de estos esfuerzos.

### • Declaraciones orales

FMSI reafirma su compromiso de participar en otros mecanismos de incidencia ante las Naciones Unidas, como las declaraciones orales presentadas por organizaciones de la sociedad civil durante las sesiones del Consejo de Derechos Humanos. Estas intervenciones tienen como objetivo sintetizar las recomendaciones aceptadas o “tomar nota” sobre cuestiones prioritarias para niños, niñas y jóvenes que participaron en la elaboración de los informes EPU presentados por la Fundación.

### • Participación en las Pre-Sesiones del EPU

FMSI continuará participando en las Pre-Sesiones del EPU como un mecanismo clave de incidencia. De este modo, se garantiza que las voces de la infancia lleguen directamente a los debates internacionales, especialmente ante las Misiones Permanentes de las Naciones Unidas. Estas pre-sesiones constituyen una plataforma fundamental para que las organizaciones de la sociedad civil y los propios niños influyan en las

discusiones antes del diálogo final entre la ONU y los gobiernos nacionales.

### • Visitas a países y articulación local

FMSI sigue priorizando las visitas a los países donde se presentan informes EPU, con el fin de dialogar con las misiones locales y fortalecer los vínculos con socios nacionales, promoviendo así una incidencia más articulada y sostenible.

## ALIANZAS Y COLABORACIONES

Para alcanzar sus objetivos en el ámbito de la incidencia y la promoción de los derechos humanos, FMSI trabaja en estrecha colaboración con diversos socios:

### • Secretariado de Solidaridad-CMI

El trabajo coordinado y conjunto con el Secretariado de Solidaridad – CMI está plenamente integrado en las operaciones diarias. Un ejemplo claro es la labor colaborativa desarrollada en los distintos mecanismos de participación de la sociedad civil ante las Naciones Unidas, como se analizó en la sección anterior. Asimismo, es significativa la participación de miembros de FMSI en los grupos de trabajo de la red de solidaridad, en particular en el grupo de ONG/Fundaciones y en el grupo de Derechos de la Infancia.

### • Dentro del mundo Marista

FMSI mantiene su compromiso de fortalecer la relación y coordinación con los Delegados de Derechos Humanos de las Provincias en todo el Instituto Marista. Esta colaboración facilita la comunicación de novedades, el intercambio de buenas prácticas, el aprendizaje a partir de iniciativas ya implementadas y la identificación de futuras alianzas. A lo largo de 2025, FMSI realizó visitas a Bélgica, Malawi, Ruanda, Tanzania, Paraguay, Grecia, Argentina y Estados Unidos.

### • Organizaciones de la sociedad civil

FMSI continuó y reforzó su colaboración con BICE, CCIG, ERI, CRC e IIMA, ampliando y profundizando su impacto en la defensa de los de-

rechos humanos, tanto mediante acciones de incidencia como a través de iniciativas conjuntas.

## INICIATIVAS DE FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

FMSI ha ampliado sus iniciativas de formación en incidencia y fortalecimiento de capacidades, contribuyendo a consolidar el conocimiento sobre los derechos de la infancia y los mecanismos de incidencia en las comunidades Maristas a nivel global.

- **Semana de Formación en Derechos de la Infancia – África (marzo 2025)** Centrada en la creación de una red continental de Clubes de Empoderamiento Juvenil (YEC), fortaleciendo capacidades en liderazgo, incidencia y protección infantil. Trece delegados de cinco Provincias africanas participaron en la formación, con el compromiso de establecer YEC en sus comunidades locales.
- **Formación sobre el EPU y los mecanismos de la ONU (Ginebra)** Espacio formativo dirigido a Hermanos Maristas y socios laicos sobre buenas prácticas en incidencia internacional.
- **Formación prevista sobre el EPU y mecanismos de la ONU (Roma y Ginebra, 2026)** Orientada a fortalecer los conocimientos y habilidades de Hermanos Maristas y socios laicos en materia de incidencia en derechos de la infancia, especialmente a nivel local.

## PUBLICACIONES Y COMUNICACIÓN

- **Actualización del Cuadernillo del EPU** En 2025, FMSI publicó la segunda edición del Cuadernillo del EPU, que recoge y analiza los informes presentados durante el año, reflexionando sobre los principales desafíos y temas prioritarios identificados



DESCUBRA  
EL FOLLETO  
EN LÍNEA,  
HAGA CLIC O  
ESCANEE EL  
CÓDIGO QR

a través de la participación de las misiones Maristas en diversos países.

- **Artículos y noticias** FMSI continúa promoviendo la sensibilización en torno a los derechos de la infancia, con especial énfasis en la participación directa de niños, niñas y jóvenes en los mecanismos de incidencia. Sus voces ocupan un lugar cada vez más central en el debate global sobre derechos humanos.

## EVENTOS CLAVE

- **Día de la Solidaridad Marista (28 de octubre de 2025) y Día del Voluntariado (5 de diciembre de 2025)** Jornadas destinadas a involucrar a la comunidad Marista y a amplificar el impacto de la labor de incidencia de FMSI.

DESCUBRA  
EL EVENTO  
EN LÍNEA,  
HAGA CLIC  
O ESCANEE  
EL CÓDIGO  
QR



- **Día Mundial de la Infancia – 20 de noviembre de 2025: “Mi Voz, Mi Derecho”**

El Día Mundial de la Infancia constituye una oportunidad para que la Familia Marista Global escuche verdaderamente a los niños y niñas, aprenda de ellos y permita

que sus voces orienten nuestras comunidades, instituciones y testimonio público.

En esta ocasión, el Secretariado de Solidaridad de los Hermanos Maristas – CMI y FMSI

unieron esfuerzos para celebrar un evento global que situó a niños, niñas y jóvenes en el centro de la misión. Sus voces fueron protagonistas, compartiendo experiencias, reflexiones y esperanzas, así como señalando caminos concretos para la realización de sus derechos.

Durante el evento se escucharon las voces de niños y niñas de Sudáfrica, Bolivia, Brasil, Camboya, Colombia, Honduras, Líbano, Madagascar, México, Paraguay y las Islas Salomón. Muchos de ellos habían participado activamente en

procesos del EPU, iniciativas locales de incidencia y proyectos comunitarios, contribuyendo con sus recomendaciones y preocupaciones a los 12 informes presentados a lo largo del año.

## ¿POR QUÉ EL 20 DE NOVIEMBRE?

Esta fecha conmemora la adopción de la Declaración de los Derechos del Niño por parte de las Naciones Unidas en 1959 y de la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989, dos hitos fundamentales en la protección internacional de los derechos de la infancia. Sin embargo, más que un día de conmemoración, es un día de responsabilidad: un recordatorio de que las promesas no son suficientes. La realidad a la que se enfrentan millones de niños y niñas sigue siendo compleja y desafiante.

## DESAFÍOS EN 2025

Aunque se han logrado avances en el acceso a la educación, persisten importantes retos:

- **600 millones de niños y niñas en el mundo no alcanzan niveles básicos de competencia en lectura y matemáticas, aun cuando dos tercios de ellos están escolarizados.**
- **473 millones de niños y niñas** viven en zonas afectadas por guerras o violencia armada, donde la educación suele ser la primera víctima. Las escuelas son destruidas, los docentes desplazados y los niños privados de protección, atención sanitaria y necesidades básicas como agua potable y alimentación adecuada.

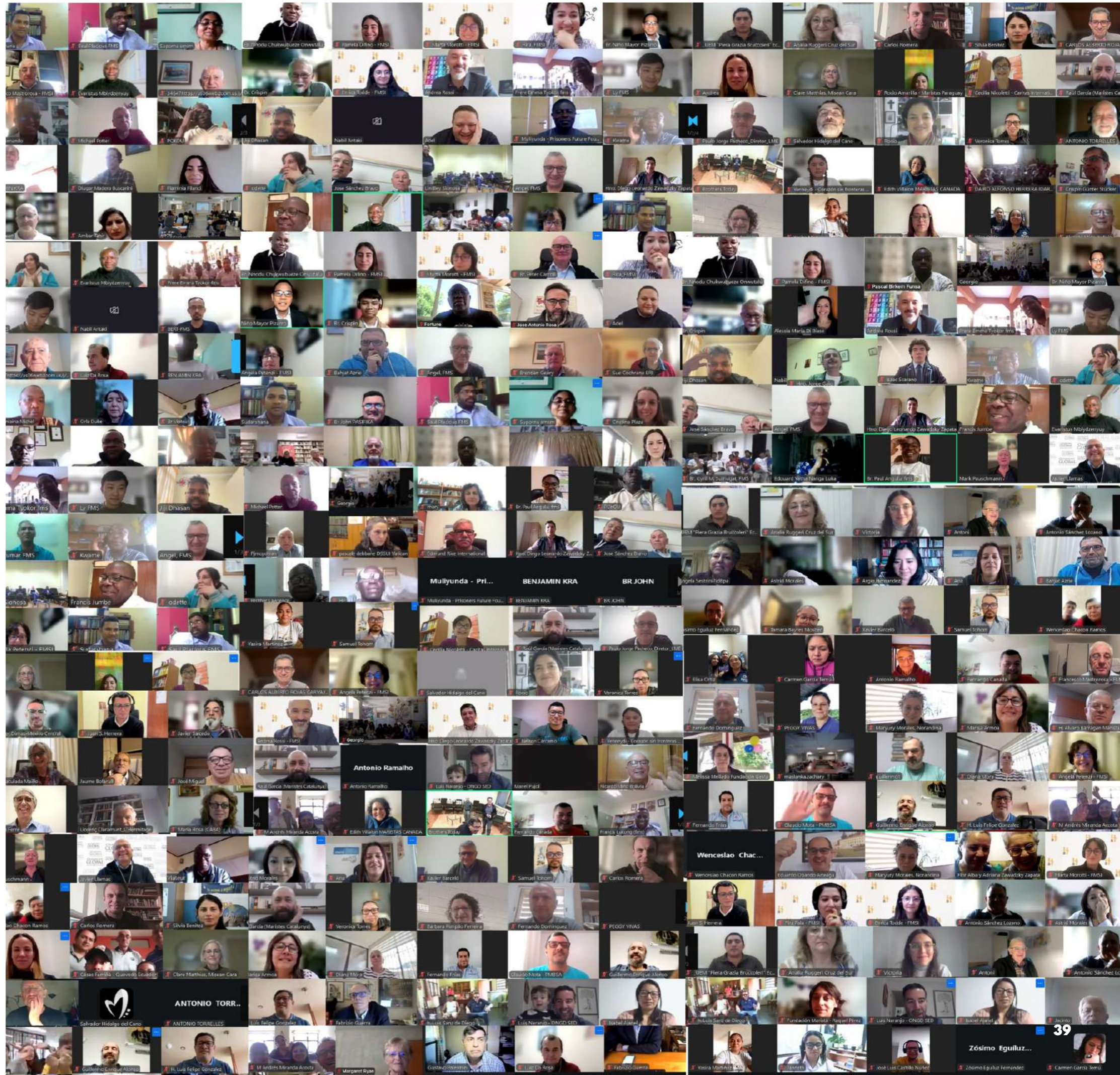
En este contexto, el Día Mundial de la Infancia se convierte en un día de acción por y para la niñez. El lema de 2025, “Mi Voz, Mi Derecho”, invitó a adultos e instituciones a escuchar con mayor profundidad las ideas, el liderazgo y la legítima demanda de los niños y niñas de participar en la definición del mundo en el que viven. Cuando se priorizan sus voces, los programas se transforman en verdaderos movimientos de

cambio. Para el Instituto Marista, la participación de la niñez no es opcional; forma parte esencial de nuestra misión. Cuando niños, niñas y jóvenes se convierten en protagonistas activos del cambio, nuestra labor adquiere mayor profundidad, sostenibilidad y pertinencia. Su empoderamiento impulsa procesos de transformación, permitiéndoles pasar de ser beneficiarios a ser agentes de sus propios derechos, multiplicando así el impacto positivo en sus comunidades. El 20 de noviembre de 2025 no solo escuchamos, sino que también celebramos y aprendimos de las experiencias de los niños y niñas. Fue un momento para reconocer los avances alcanzados y, sobre todo, para renovar nuestro compromiso compartido de construir entornos donde sus derechos sean respetados, sus voces escuchadas y sus sueños alentados como inspiración para el futuro. Este día pertenece a toda la Familia Marista: un recordatorio de que la forma más auténtica de honrar el Día Mundial de la Infancia es dar la palabra a los niños y permitir que sus voces marquen el camino.

Día Mundial  
de la  
Infancia



"Mi voz,  
mi derecho"



# CAMPAÑAS DE RECAUDACIÓN DE FONDOS

DESCUBRA LA  
CAMPAÑA EN  
LÍNEA, HAGA  
CLIC O ESCANEE  
EL QR CODE



## CAMPAÑA DE EMERGENCIA PARA LA POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO INTERNO EN EL ESTE DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

La región oriental de la República Democrática del Congo atraviesa una de las crisis humanitarias más graves y complejas del mundo. En 2025, la situación se deterioró de manera dramática, alcanzando niveles de violencia, desplazamiento y privaciones que no se registraban desde hace décadas. Los enfrentamientos continuos entre las fuerzas gubernamentales y grupos armados, en particular el M23, se intensificaron en Kivu Norte, Kivu Sur e Ituri, obligando cada mes a cientos de miles de personas a abandonar sus hogares.

Esta escalada de violencia ha tenido consecuencias devastadoras para la población civil. Comunidades enteras han sido desarraigadas, el acceso a los alimentos se ha vuelto cada vez más limitado y la asistencia humanitaria se ha visto gravemente restringida. La educación ha sido profundamente afectada: cerca de dos millones de niños y niñas en las provincias de Kivu no pueden asistir a la escuela debido al cierre de centros educativos provocado por la inseguridad y el desplazamiento. Para muchas familias, la supervivencia diaria ha sustituido cualquier sensación de estabilidad o normalidad.

Ante esta situación crítica, **FMSI, en colaboración con la Provincia Marista de África Centro Este (PACE), puso en marcha una intervención de emergencia para apoyar a personas desplazadas internas, familias en situación de extrema vulnerabilidad**, huérfanos y quienes carecen de los medios para cubrir sus necesidades más básicas.

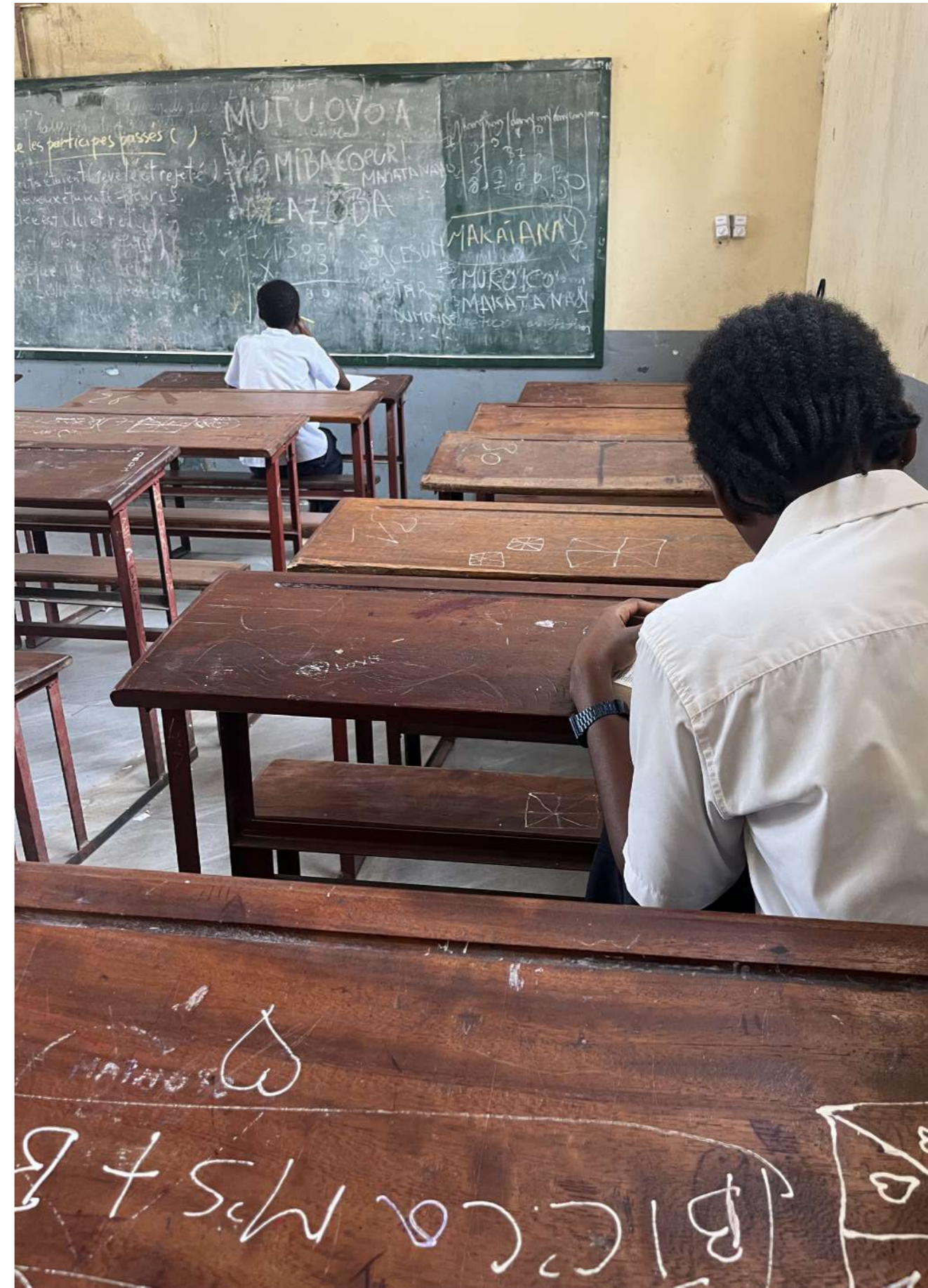
En una primera fase, la respuesta se centró en la distribución de alimentos y kits de higiene esenciales, priorizando la protección de la salud, la dignidad y el bienestar, especialmente de niños, niñas, mujeres y personas mayores.

Junto a la asistencia vital inmediata, la intervención otorgó especial importancia a la educación como elemento clave para la recuperación. Niños y niñas desplazados fueron acogidos en escuelas Maristas, garantizando la continuidad del aprendizaje a pesar del trauma y la interrupción causados por el conflicto. El acceso a la educación ha permitido a muchos recuperar una rutina, compensar meses de escolarización perdidos y comenzar a superar el impacto psicológico del desplazamiento y la guerra.

Estas acciones continúan brindando un alivio necesario a las comunidades afectadas y ayudan a las familias a dar los primeros pasos hacia la recuperación de una cierta normalidad en sus vidas.

Sin embargo, las necesidades siguen siendo inmensas.

Por ello, la campaña de emergencia continúa y se ampliará en los próximos meses, con el objetivo de llegar a un número aún mayor de personas y ofrecer un apoyo sostenido a quienes se han visto más gravemente afectados por la crisis.



DESCUBRA LA CAMPAÑA  
EN LÍNEA, HAGA CLIC O  
ESCANEE EL QR CODE



## CAMPAÑA DE EMERGENCIA EN SIRIA



La campaña navideña de recaudación de fondos para Aleppo, lanzada en colaboración con el Grupo de Solidaridad “Aiutiamo la Siria”, tuvo como objetivo brindar apoyo a personas mayores que viven en condiciones de vulnerabilidad en Aleppo, Siria.

La iniciativa se centró especialmente en responder a las necesidades de los miembros en la condición más frágiles de la sociedad, particularmente aquellos gravemente afectados por el conflicto que continúa impactando la región.

El objetivo principal de la campaña fue la distribución de **kits de primera necesidad** durante el período navideño a personas mayores acompañadas por la red de los Maristas Azules en Aleppo. Estos kits incluían artículos básicos pero esenciales: ropa interior, calcetines, una colcha para protegerse del frío y una bolsa térmica eléctrica para hacer frente a las duras condiciones invernales. La distribución fue organizada con el apoyo de **155 voluntarios comprometidos de los Maristas Azules en Aleppo**, quienes trabajaron con dedicación para garantizar que estos suministros llegaran a tiempo a los beneficiarios durante la temporada festiva.

Gracias a las generosas contribuciones de los donantes, esta iniciativa prestó apoyo directo a un total de **250 personas mayores** y, gracias a **40 donantes**, recaudó **4.740 €**.

El monto total recaudado evidenció la fuerte solidaridad de la comunidad internacional y su compromiso con el apoyo a poblaciones en situación de vulnerabilidad en contextos de crisis.

La labor constante de los Maristas Azules en Aleppo forma parte de una red más amplia de cuidado y acompañamiento, y esta iniciativa pone de relieve la importancia de mantener un apoyo continuo a proyectos humanitarios de este tipo.



# ENFOQUE SOBRE EL DÍA DE INTERNET SEGURA

## EMPODERANDO A LOS NIÑOS EN LA LUCHA CONTRA LA EXPLOTACIÓN EN LÍNEA: EL COMPROMISO MARISTA CON LA PROTECCIÓN INFANTIL

En un mundo cada vez más digitalizado, donde la vida y las relaciones de los niños y niñas se extienden mucho más allá de los espacios físicos, la seguridad en línea se ha convertido en una dimensión esencial de la protección infantil. Los entornos digitales ofrecen oportunidades de aprendizaje, participación y conexión, pero también exponen a los niños a riesgos significativos, como la explotación en línea, el abuso y la violencia digital. Proteger a los niños y niñas en estos espacios requiere no solo sistemas sólidos de salvaguarda, sino también el empoderamiento activo de ellos mismos como titulares de derechos y protagonistas de su propia protección.

En este contexto, el **11 de febrero de 2025, el Instituto Marista, a través del Secretariado de Solidaridad-CMI y FMSI, organizó un evento en línea titulado “Salvaguardando la Inocencia: Estrategias contra la Explotación y el Abuso Infantil en Línea”**. El evento constituyó una plataforma fundamental de reflexión, intercambio y acción sobre cómo afrontar los riesgos digitales promoviendo al mismo tiempo la agencia, la participación y la resiliencia de los niños y niñas en el entorno digital.

La iniciativa reafirmó **el compromiso histórico Marista con la protección infantil**, arraigado en los valores de educación, solidaridad, justicia y dignidad humana. Estos principios continúan orientando los esfuerzos de salvaguarda Maristas, garantizando que los niños y niñas crezcan en entornos que no solo sean seguros, sino también potenciadores de sus capacidades. El evento se abrió con la intervención del Hno. Ken McDonald, que en ese momento era Vicario General FMS y Presidente de FMSI, y quien reafirmó el enfoque de tolerancia cero del Instituto frente al abuso y su compromiso con la protección de la infancia en todos los contextos, incluidos los espacios digitales. En su intervención destacó la importancia de la prevención, la sensibilización y la responsabilidad compartida en toda la comunidad Marista.

Un tema central del evento fue **el protagonismo de la infan-**

**cia en los procesos de salvaguarda**. La Sra. Agnes Reyes, laica Marista de Filipinas, ofreció una presentación inspiradora sobre el empoderamiento infantil, destacando cómo los niños y niñas —cuando cuentan con conocimientos, habilidades y entornos de apoyo— pueden protegerse activamente en el entorno digital. Su intervención incluyó un testimonio en video que mostró cómo niños y niñas en contextos de vulnerabilidad se están convirtiendo en actores clave en la promoción de su propia seguridad, desafiando la percepción de que son meros receptores pasivos de protección.

El diálogo se enriqueció además con la participación de la Sra. Bárbara Pimpão Ferreira, laica Marista de Brasil, quien presentó la campaña “*Defenda-se*”. Esta iniciativa anima a los niños y niñas a reconocer los riesgos, afirmar sus derechos y adoptar medidas proactivas para defenderse frente a amenazas en línea. Al promover estrategias de autoprotección y sensibilización, la campaña encarna un enfoque basado en derechos que sitúa a la infancia en el centro de los esfuerzos de salvaguarda.

Desde una perspectiva institucional y sistémica, la Sra. Valerie Philpott, Asesora de Salvaguarda de Misesan Cara, abordó la importancia de construir marcos integrales de protección capaces de responder eficazmente a los riesgos digitales. Su intervención subrayó la necesidad de contar con políticas claras, procedimientos coordinados y procesos continuos de fortalecimiento de capacidades para garantizar que los sistemas de protección infantil se mantengan adaptables ante los desafíos digitales en constante evolución.

**El evento también abrió un espacio para escuchar directamente las perspectivas de los jóvenes**. La Sra. Mónica Yerena, laica Marista de México, presentó los resultados de una encuesta sobre la percepción de adolescentes y jóvenes respecto a la seguridad en línea. Los hallazgos ofrecieron valiosas orientaciones sobre cómo experimentan los entornos digitales, qué riesgos identifican y qué tipos de apoyo consideran más eficaces para desenvolverse de manera segura en el espacio digital.

El evento concluyó con las reflexiones del Hno. Diego Zawadzky, quien



EVENTO EN LÍNEA **11 DE FEBRERO DE 2025** 13H PM CET

# DÍA DE INTERNET SEGURA



**Protección de la infancia: Estrategias contra la explotación y el abuso infantil en línea**

DESCUBRA EL EVENTO EN LÍNEA, HAGA CLIC O ESCANEE EL CÓDIGO QR



en ese momento era el Subdirector del Secretariado de Solidaridad-CMI. En su intervención subrayó la importancia de un compromiso sostenido, la colaboración y la innovación para salvaguardar los derechos de la infancia en la era digital. Sus palabras finales reafirmaron que la protección de los niños y niñas en línea no es un esfuerzo puntual, sino una responsabilidad permanente que exige vigilancia, formación y la participación significativa de los propios niños y niñas.

Este evento representó un paso importante en el fortalecimiento de la respuesta Marista frente a la explotación y el abuso infantil en línea. Al combinar la sensibilización, la consolidación de sistemas institucionales de salvaguarda y el empoderamiento de la niñez como agentes activos de su propia protección, **el Instituto Marista y FMSI continúan promoviendo una visión de un mundo en el que los niños y niñas puedan crecer, aprender y participar con seguridad - tanto en espacios físicos como digitales -, libres de explotación y temor.**

La amplia participación global en el evento puso aún más de relieve la relevancia y urgencia del tema. La iniciativa reunió a miembros de la Familia Marista mundial provenientes de 44 países, reflejando un compromiso compartido y colectivo con la protección de la infancia en el entorno digital. Esta participación diversa reforzó la importancia de abordar los riesgos en línea mediante esfuerzos coordinados a nivel internacional, basados en la educación, la sensibilización y la solidaridad.

Para garantizar la continuidad y un acceso más amplio, la grabación completa del evento se puso a disposición en línea, con subtítulos en inglés, español y portugués, permitiendo que las reflexiones y aportes compartidos lleguen a una audiencia aún mayor. Al extender el diálogo más allá del evento, el Instituto Marista y FMSI continúan promoviendo el intercambio, el aprendizaje y la acción en torno a la protección infantil y la seguridad digital, reafirmando que la protección de la infancia es una responsabilidad compartida y permanente.

# ENFOQUE SOBRE LA CAMPAÑA POR LA PAZ

## CAMPAÑA POR LA PAZ – “MI NOMBRE ES INFANCIA” DÍA INTERNACIONAL DE LA NO VIOLENCIA – 2 DE OCTUBRE DE 2025

Con motivo del Día Internacional de la No Violencia, **la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional ETS (FMSI), junto con SED – Solidaridad, Educación, Desarrollo, lanzó la campaña por la paz “Mi Nombre es Infancia”**. La iniciativa sitúa a la niñez y sus derechos en el centro del discurso público, reafirmando el compromiso Marista con la construcción de la paz y la protección de las personas más vulnerables.

**La campaña adopta un enfoque simbólico y narrativo**, dando un nombre a cada niño o niña - real o ficticio - y hablando a través de ese nombre para **transmitir lo que significa crecer en contextos marcados por el conflicto, la crisis o la violencia**. Mediante este método, la campaña busca humanizar los datos y las estadísticas, haciendo visible el impacto concreto de la guerra y la inestabilidad en la vida y los derechos de la infancia.

A nivel global, los conflictos armados y las crisis humanitarias continúan afectando a un número significativo de países, entre ellos Ucrania y Palestina, Yemen, Siria, Etiopía, Somalia, Sudán, Myanmar, Afganistán, Haití, la República Democrática del Congo, Burkina Faso, Malí, Níger y Sudán del Sur. En estos contextos, niños, niñas y adolescentes son titulares de derechos especialmente afectados, enfrentando interrupciones en su educación, amenazas a su seguridad, pérdida de vínculos familiares y acceso limitado a servicios esenciales.

Fundamentada en los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño, la campaña subraya la obligación de proteger los derechos de los niños a la vida, la supervivencia y el desarrollo, así como su derecho a la identidad, a la familia, a la educación y a entornos seguros. Estos derechos deben prevalecer sobre la locura de la guerra y orientar las políticas, decisiones y comunicaciones públicas en todos los niveles.

**“Mi Nombre es Infancia” fue concebida como una iniciativa colectiva, abierta a toda la Familia Marista y a organizaciones e instituciones comprometidas con la paz y los**

**derechos humanos**. La campaña promueve una visión compartida que aboga por enfoques centrados en la niñez en las respuestas a las crisis, el acceso humanitario sin restricciones para proteger a la población civil, la presencia de las escuelas como espacios seguros y libres de violencia, y prácticas de comunicación ética plenamente alineadas con los estándares de protección.

Como parte de la campaña, se desarrolló un símbolo común - una paloma que sostiene una cometa, representando la paz y la infancia - con el fin de proporcionar una identidad visual compartida. Este símbolo fue utilizado en las comunicaciones y momentos de incidencia, reforzando un mensaje unificado y fortaleciendo el compromiso colectivo.

Al dar visibilidad a las voces y experiencias de la niñez, Mi Nombre es Infancia contribuye a los esfuerzos más amplios de incidencia y construcción de paz de FMSI, reafirmando el compromiso de la organización de garantizar que, incluso en contextos de conflicto y crisis, los niños y niñas sean reconocidos no solo como víctimas, sino como titulares de derechos cuya dignidad y futuro deben ser protegidos.



DESCUBRA LA  
CAMPAÑA EN  
LÍNEA, HAGA  
CLIC O ESCANEE  
EL QR CODE



Handwritten Arabic script.



PAZ

Un mundo sin conflicto  
ni problemas y donde los  
personas respetan los  
leyes y a las personas

Tranquilidad interna,  
para tener respeto propio  
y un entorno de este mismo.



# ENFOQUE SOBRE ALGUNOS DE NUESTROS PROYECTOS



## EL PROYECTO EN CIFRAS

**1.188** Niños y niñas participan directamente en educación inclusiva, nutrición y aprendizaje ambiental a través de huertos escolares.

**1.998** Personas alcanzadas de manera indirecta, incluyendo familias y miembros de la comunidad, mediante la mejora de prácticas alimentarias, sensibilización y transferencia de conocimientos.

**9** Huertos escolares establecidos y en funcionamiento como aulas vivas para la sostenibilidad, la nutrición y los derechos de la infancia.

**471** Niños y niñas monitoreados regularmente con indicadores nutricionales (peso y talla), fortaleciendo la prevención de la malnutrición.

**171** Niños y niñas Restavèk en Haití apoyados mediante acceso a educación, protección y alimentación nutritiva.

**70** Docentes capacitados en educación alimentaria, agroecología y metodologías de aprendizaje basadas en huertos.

**6** Escuelas con planes integrados de Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) y resiliencia climática.

**MÁS DEL 44%** de participación activa de niñas y niños en situación de marginación, promoviendo la igualdad de género y la inclusión.

### ODS



### OBJECTIVOS LAUDATO SÌ



### OBJECTIVOS CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO



# HAITÍ Y MÉXICO



## Huertos escolares para una educación sostenible y el empoderamiento en Haití y México

Los niños y niñas no son solo beneficiarios del cambio, sino poderosos agentes de transformación. A través del proyecto **CARE – Children’s Action for a Resilient Environment (Acción de la Infancia para un Entorno Resiliente)**, implementado en Haití y México, los niños y niñas se convierte en verdaderas semillas de cambio, cultivando resiliencia, conciencia ambiental y justicia social en sus escuelas y comunidades.

En el centro de la iniciativa se encuentran los **huertos escolares, concebidos no simplemente como espacios de producción de alimentos, sino como aulas vivas donde los niños y niñas aprenden sobre nutrición, biodiversidad, resiliencia climática y sus derechos fundamentales.** Inspirado en los principios de la ecología integral, el proyecto responde a desafíos interconectados como la inseguridad alimentaria, la malnutrición, la exclusión educativa y la degradación ambiental, que afectan de manera particular a la infancia en contextos de vulnerabilidad.

**En Haití,** el proyecto se desarrolla en un contexto marcado por la pobreza extrema, la inseguridad alimentaria y la persistencia del sistema Restavèk, una forma de servidumbre doméstica infantil que priva a miles de niños y niñas de educación y protección. Al integrar los huertos escolares en el marco educativo de los Centros Maristas, la iniciativa mejora el acceso a alimentos nutritivos y fortalece el derecho a la educación. Para muchos niños y niñas Restavèk,

el huerto se convierte en un espacio de dignidad y pertenencia, donde el aprendizaje, el cuidado y la participación reemplazan la explotación y la exclusión. A través de actividades prácticas, los niños y niñas adquieren habilidades concretas, mejoran su estado nutricional y desarrollan confianza como protagonistas activos de su propio bienestar y del de sus comunidades.

**En México,** el proyecto se centra en comunidades indígenas mayas de la Reserva Ecológica de Cuxtal, en Yucatán, un territorio de alto valor ambiental pero marcado por profundas desigualdades sociales. Allí, los huertos escolares ayudan a reconectar a los niños y niñas con los saberes agroecológicos tradicionales, promueven una alimentación saludable y culturalmente arraigada, y fortalecen el cuidado del medio ambiente desde una edad temprana. En estrecha colaboración con la Universidad Marista de Mérida y las autoridades públicas de educación, la iniciativa impulsa la institucionalización de la educación alimentaria dentro del sistema escolar, garantizando su sostenibilidad y posibilidad de réplica a largo plazo.

En ambos países, la niñez desempeña un papel central en el diseño y la implementación del proyecto. **Los niños y niñas participan activamente** en el cultivo de los huertos, el seguimiento del crecimiento de los cultivos, el aprendizaje de prácticas resilientes frente al cambio climático y la transmisión de conocimientos a sus familias. De este modo, se convierten en promotores de una alimentación saludable, de la protección ambiental y de la resiliencia comunitaria. El proyecto integra además un sólido enfoque basado en derechos, abordando la

igualdad de género, la inclusión de niños y niñas con discapacidad y el empoderamiento de quienes viven en condiciones de mayor marginación.

Más allá del entorno escolar, CARE fomenta la participación comunitaria y el diálogo con actores institucionales. Familias, docentes, autoridades locales y organizaciones de la sociedad civil se involucran en la construcción de una responsabilidad compartida en torno a la iniciativa, mientras que los resultados del proyecto contribuyen a esfuerzos de incidencia más amplios, incluyendo la incorporación de sus logros en el Examen Periódico Universal (EPU) de Haití, reforzando la seguridad alimentaria y la educación como derechos humanos fundamentales.

**Al transformar los huertos escolares en espacios de aprendizaje,** protección y participación, CARE demuestra cómo los niños y niñas, cuando son empoderados y acompañados, pueden convertirse en catalizadores de cambios duraderos. Como semillas de cambio, cultivan no solo plantas, sino también esperanza, dignidad y un futuro más justo y sostenible para sus comunidades.





# BOLIVIA



## Proyecto BOLIVIA: “Empodérate” – Dando poder a los niños y mujeres en la defensa, promoción y defensa de sus derechos y en el cuidado del medio ambiente – Un largo camino por sus derechos.

El Proyecto “Empodérate” es el resultado de un camino largo y compartido, que se construye sobre dos iniciativas previas desarrolladas en alianza con la organización irlandesa **Misean Cara**. Nació con el objetivo de fortalecer los derechos de niños, niñas y mujeres en Bolivia, prevenir la violencia y promover una cultura del cuidado tanto de las personas como del medio ambiente.

A lo largo del proyecto, la educación en derechos de la infancia fue el eje central de todas las actividades. Miles de personas participaron en procesos formativos desarrollados en escuelas Maristas de Bolivia y en colaboración con numerosos socios locales. Docentes, madres, padres y estudiantes se involucraron en itinerarios de aprendizaje que fomentaron el diálogo, la conciencia y la corresponsabilidad, contribuyendo a que las escuelas y comunidades se conviertan en espacios más seguros e inclusivos para niños, niñas y mujeres. Se prestó especial atención a los niños trabajadores y a otros grupos en situación de vulnerabilidad, apoyándolos en el desarrollo de habilidades de liderazgo y en el fortalecimiento de su voz para la defensa de sus derechos.

“Empodérate” trabajó estrechamente con las comunidades, combinando la educación con acciones concretas. Eventos públicos, como marchas por los derechos de la infancia y la elaboración de murales en espacios comu-

nitarios, ayudaron a visibilizar estas problemáticas ante la población en general, haciendo que los derechos de la infancia fueran reconocidos como una responsabilidad compartida. Paralelamente, actividades ambientales como jornadas de reforestación y la creación de huertos escolares fortalecieron la conciencia sobre el derecho a vivir en un entorno limpio, saludable y protegido. Estas acciones se desarrollaron con la participación activa de las comunidades educativas, permitiendo que niños, niñas y jóvenes vivieran el cuidado del medio ambiente como un compromiso colectivo.

Uno de los aspectos más significativos del proyecto fue su **fuerte componente de incidencia**. Los propios niños y niñas, incluidos los niños trabajadores, participaron activamente en la elaboración de documentos dirigidos a candidatos en las elecciones políticas bolivianas, solicitando que los derechos de la infancia fueran incorporados en las agendas y políticas públicas. Este enfoque participativo reforzó la idea de que la niñez no es solo beneficiaria de derechos, sino también agente activa de cambio. Asimismo, se presentó ante la Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia un anteproyecto de ley para promover la formación en mediación pacífica en las escuelas, una metodología desarrollada en el marco del proyecto para prevenir la violencia y el acoso escolar, con la intención de extenderla a todos los centros educativos del país.

El proyecto también contribuyó a la generación y difusión de conocimiento. En colaboración con la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) de Cochabamba, “Empodérate” apoyó la recopilación de datos e investigaciones sobre la situación de los niños trabajadores en Bolivia, poniendo esta información a disposición tanto del público en general como de profesionales del ámbito social.

Al finalizar el proyecto, **más de 3.700 personas habían sido alcanzadas mediante iniciativas educativas y comunitarias orientadas a promover los derechos de la infancia y prevenir la violencia contra niños, niñas y mujeres**. Más de 500 personas se beneficiaron directamente de los **huertos escolares** y de soluciones de energía renovable, superando los objetivos previstos, mientras que diversas acciones de incidencia contribuyeron a posicionar la problemática del trabajo infantil y la protección de niños trabajadores y mujeres en la agenda de los responsables políticos.

Nada de esto habría sido posible sin la dedicación y el compromiso de los socios locales, desde las escuelas Maristas hasta la UNATSB (Unión de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores de Bolivia), la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) y otros grupos y Congregaciones que trabajan en distintas regiones del país. Un reconocimiento especial merece el coordinador del proyecto, Mauricio Siñaniz Zambra, así como todo el equipo local, cuyo trabajo diario, pasión y cercanía con las comunidades convirtieron “Empodérate” en un paso concreto en el largo camino hacia los derechos, la dignidad y el cambio social.

### ODS



### OBJETIVOS CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO



## EL PROYECTO EN CIFRAS

**259** Adolescentes y jóvenes líderes participaron en actividades formativas y están activamente involucrados en la creación de iniciativas en sus escuelas para educar a otros estudiantes sobre los derechos y la protección de la infancia.

**15** Escuelas fueron capacitadas con enfoques alternativos de resolución de conflictos y mediación de disputas.

**60** Docentes, tras recibir formación, actúan como facilitadores formando a estudiantes en sus centros educativos para que se conviertan en mediadores.

**13** Acciones de incidencia fueron llevadas a cabo, involucrando a niños, niñas, adolescentes y jóvenes trabajadores en el diálogo con responsables políticos.

**360** Docentes participaron en la implementación de iniciativas escolares para educar a los estudiantes sobre los derechos y la protección de la infancia.

**890** Estudiantes líderes participan en iniciativas escolares para promover los derechos y la protección de la infancia.

**401** Padres y madres se involucraron en la creación de iniciativas escolares para sensibilizar a otros padres sobre los derechos y la protección de la infancia.

**100** Niños trabajadores participaron en iniciativas destinadas a educar a otros niños sobre los derechos y la protección de la infancia.

**167** Hombres asistieron a talleres orientados a fortalecer su capacidad para promover y defender los derechos de las mujeres.

**944** Mujeres participaron en talleres que les permitieron empoderarse para reivindicar y defender eficazmente sus derechos.

**10** Escuelas se beneficiaron de la creación de huertos escolares comunitarios.

**5.000** Árboles fueron plantados como parte de actividades de reforestación.

**1** Informe EPU fue elaborado sobre la situación del trabajo infantil en Bolivia.





**ODS**



**OBJECTIVOS LAUDATO SÌ**

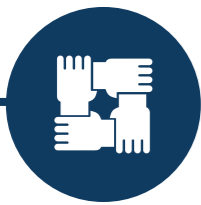


**OBJECTIVOS CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO**





# RUANDA



**Un nuevo sistema de distribución de agua potable para la comunidad de Save - Acceso seguro al agua para 24 complejos al servicio de la educación, la salud y la vida comunitaria**

En Save, Rwanda, se ha completado recientemente **la rehabilitación del sistema de distribución de agua potable**. El nuevo sistema garantiza ahora un acceso seguro, regular y sostenible al agua para 24 complejos que prestan servicio a la comunidad local, **beneficiando aproximadamente a 15.000 personas**.

La intervención abarcó instalaciones pertenecientes a diversas entidades eclesiales y educativas presentes en la zona:

- varias instalaciones Maristas, dedicadas a actividades educativas y formativas;
- instalaciones de la Diócesis de Butare, que acogen servicios pastorales, sociales y comunitarios;
- instalaciones de la Congregación de las Hermanas Benebekira, activas en el ámbito educativo y en el acompañamiento de personas en situación de mayor vulnerabilidad.

Antes de la intervención, el sistema de distribución presentaba graves deficiencias: tuberías obsoletas, fugas frecuentes y un suministro irregular que dificultaba garantizar un acceso continuo al agua potable. Esta situación afectaba directamente a la salud, la higiene y el desarrollo regular de las actividades educativas y comunitarias.

La rehabilitación incluyó **la sustitución completa de la red de distribución**, así como de las bombas de agua y los tanques de almacenamiento. La nueva red y la optimización de los

puntos de acceso permiten ahora un suministro más estable y eficiente para todas las instalaciones implicadas.

El acceso al agua potable segura es un derecho humano fundamental y una condición esencial para la dignidad humana. Gracias a esta intervención, estudiantes, comunidades religiosas, personal educativo y familias pueden contar con agua segura para su uso diario, mejorando las condiciones de higiene y salud y reduciendo los riesgos asociados a enfermedades transmitidas por el agua.

En particular, el proyecto fortalece:

- **la calidad de la vida comunitaria dentro de los complejos;**
- **la continuidad de las actividades educativas y pastorales;**
- **la protección de la salud, especialmente de niños, niñas, jóvenes y personas en situación de vulnerabilidad.**

La rehabilitación del sistema de distribución de agua en Save es el resultado de una colaboración concreta entre distintas entidades eclesiales, unidas por el deseo común de responder a una necesidad esencial de la comunidad local. Los Maristas, la Diócesis de Butare y las Hermanas Benebekira comparten una misma visión: poner a la persona en el centro, promoviendo al mismo tiempo su desarrollo humano integral y sostenible.

Esta intervención demuestra que invertir en infraestructuras básicas no significa únicamente mejorar servicios técnicos, sino crear las condiciones necesarias para **un futuro más justo, saludable y digno para toda la comunidad de Save**.

La acción realizada en Save se alinea plenamente con el reconocimiento del acceso al agua potable como un derecho humano fundamental, indispensable para la vida, la salud y la dignidad humana. Las Naciones Unidas han afirmado que el acceso al agua segura y al saneamiento constituye una condición esencial para la realización de otros derechos, como el derecho a la

salud, a la educación y a un nivel de vida adecuado. Garantizar un sistema de distribución de agua fiable en los complejos de Save significa, por tanto, no solo mejorar la infraestructura, sino también fortalecer la protección de los derechos de las personas y de la comunidad —en particular de niños, niñas, jóvenes y personas en situación de mayor vulnerabilidad— creando un entorno más seguro y propicio para el desarrollo humano integral.

## EL PROYECTO EN CIFRAS

**15.000** Personas han obtenido acceso al agua potable, con los siguientes beneficios:

- **Mejora de la salud pública.** Reducción significativa de enfermedades transmitidas por el agua (diarrea, cólera, infecciones intestinales), con un impacto directo especialmente en niños, niñas y personas en situación de vulnerabilidad.
- **Reducción de la mortalidad infantil.** El acceso al agua segura contribuye a prevenir enfermedades que se encuentran entre las principales causas de mortalidad en menores de cinco años.
- **Mejora de la nutrición y la higiene.** Disponibilidad de agua para la preparación segura de alimentos, la higiene personal y la limpieza de los espacios domésticos y comunitarios.
- **Mayor acceso a la educación.** Los niños y niñas - especialmente las niñas - ya no deben recorrer largas distancias para buscar agua, lo que favorece el aumento de la asistencia escolar.
- **Reducción de la carga de trabajo para mujeres y niñas.** El acceso local al agua disminuye una tarea tradicionalmente asumida por las mujeres, liberando tiempo para actividades educativas, productivas y comunitarias.
- **Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria.** Las comunidades se vuelven más resilientes frente a períodos de sequía y choques climáticos gracias a sistemas de agua seguros y sostenibles.
- **Apoyo al desarrollo socioeconómico local.** La mejora de las condiciones de higiene y salud favorece actividades agrícolas, la cría de pequeños animales y microiniciativas económicas, contribuyendo a la reducción de la pobreza.



# COLOMBIA



## El Proyecto Marista Corazón Sin Fronteras fortalece el derecho al agua en la frontera entre Colombia y Venezuela

El Proyecto Marista Corazón Sin Fronteras, impulsado por la Provincia Norandina, ha dado un paso decisivo para mejorar las condiciones de vida de niños y niñas en situación de extrema vulnerabilidad con la construcción de un pozo de agua potable en Maicao (La Guajira, Colombia), inaugurado el 16 de septiembre.

Esta intervención garantiza un acceso estable y seguro al agua potable en uno de los contextos más desafiantes de la región: La Pista, el asentamiento informal más grande de América Latina. Allí, **más de 14.000 personas, en su mayoría migrantes venezolanos, enfrentan vulneraciones sistemáticas de derechos fundamentales, entre ellos el acceso al agua, la educación, el saneamiento y la alimentación.**

El proyecto beneficia directamente a más de **220 niños y niñas** que participan regularmente en las actividades educativas, de protección y comunitarias de la obra social Marista, y alcanza a más de 800 menores a través de iniciativas comunitarias más amplias, apoyo escolar, programas de alimentación y actividades recreativas y formativas.

La construcción del pozo fue posible gracias al acompañamiento técnico y la coordinación de recursos por parte de la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI), con el apoyo financiero de la **Conferencia Episcopal Italiana (CEI).**

Resultados concretos para la niñez y la comunidad

En un territorio caracterizado por altas tempe-

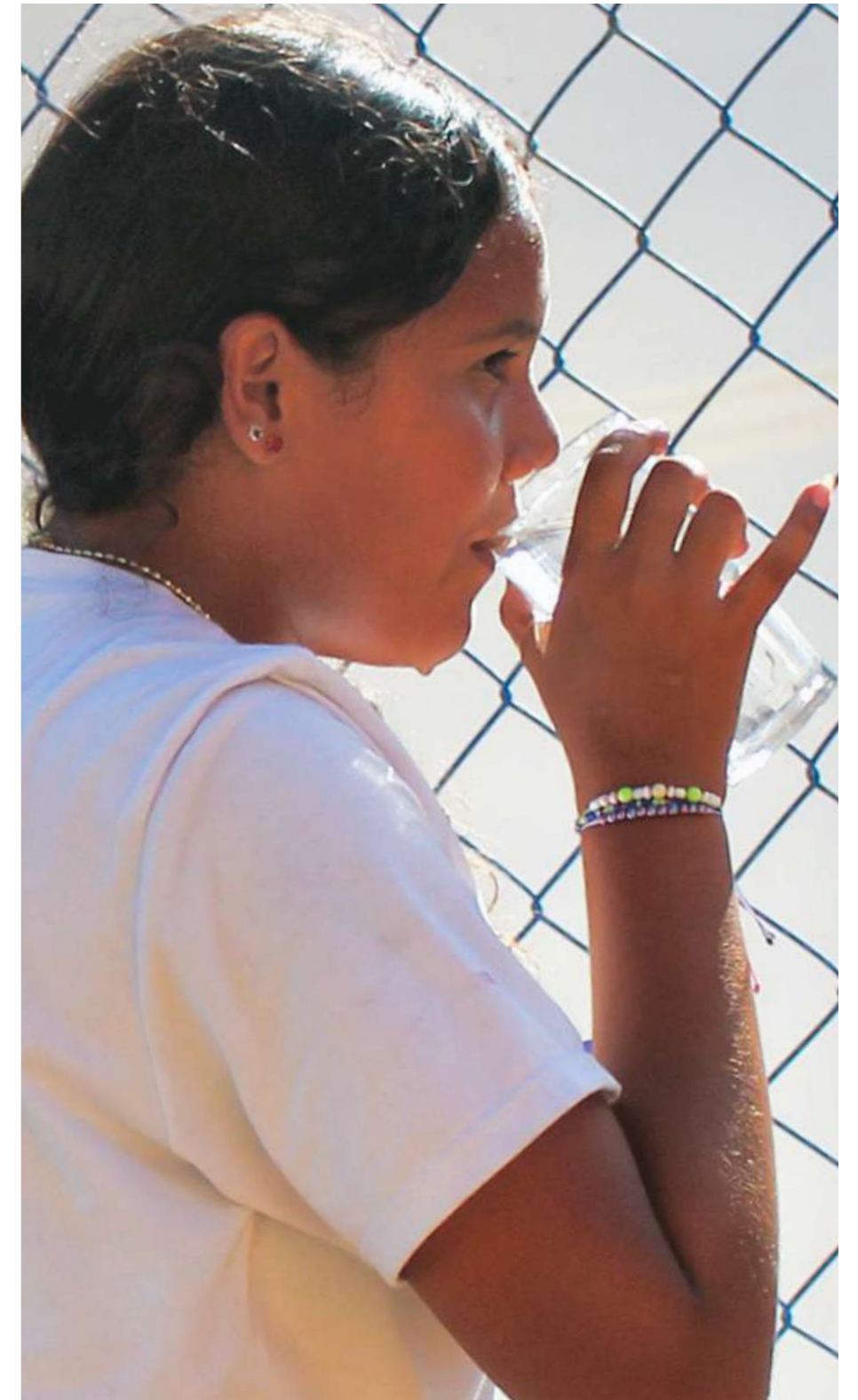
raturas, escasas precipitaciones y falta de infraestructura hídrica, las familias se ven obligadas con frecuencia a depender de agua comprada de forma privada o distribuida mediante camiones cisterna, lo que representa una carga económica significativa para hogares que ya viven en condiciones precarias. **El nuevo pozo reduce esta dependencia y fortalece la sostenibilidad del trabajo educativo** y comunitario que Corazón Sin Fronteras desarrolla desde 2019.

El impacto del proyecto es concreto y multidimensional:

- Mejora directa en la salud, la higiene y la nutrición de niños y niñas
- Fortalecimiento de las actividades educativas, de protección y salvaguarda
- Mayor sostenibilidad de los programas escolares y comunitarios de alimentación
- Creación de un entorno más seguro, saludable y centrado en la infancia, tanto para hijos de familias migrantes como de la comunidad de acogida

Más allá de los aspectos técnicos, el pozo representa un signo visible del Carisma Marista, inspirado en el legado de San Marcelino Champagnat, y una respuesta estructural frente a situaciones prolongadas de exclusión.

El acceso al agua se convierte así en un **derecho imprescindible**, que permite la realización de otros derechos fundamentales y reafirma el compromiso del proyecto con la transformación de realidades injustas, garantizando que cada niño y cada niña puedan desarrollarse en un entorno saludable, seguro y lleno de oportunidades.



## EL PROYECTO EN CIFRAS

**MÁS DE 200** Niños y niñas beneficiados directamente a través de actividades educativas y de protección.

**MÁS DE 800** Niños y niñas alcanzados mediante iniciativas comunitarias.

**1** Pozo de agua potable, construido y en funcionamiento en el asentamiento La Pista

**1** Territorio fronterizo altamente vulnerable, con una amplia población migrante.

**DESDE 2019** La presencia Marista continua en el asentamiento informal más grande de América.



MIRA EL VÍDEO EN LÍNEA;  
HAZ CLIC O ESCANEA EL  
CÓDIGO QR

### ODS



### OBJETIVOS LAUDATO SÌ



### OBJETIVOS CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO



## EL PROYECTO EN CIFRAS

**246** Niños, niñas y jóvenes con discapacidad apoyados directamente a través de educación inclusiva, servicios de salud y rehabilitación.

**230** Menores de 18 años empoderados para acceder a una educación de calidad y desarrollar autonomía y habilidades para la vida.

**168** Niños y niñas con discapacidad previstos para completar el año escolar en educación primaria, secundaria, universitaria y formación profesional.

**168** Niños y niñas que reciben apoyo médico y de rehabilitación continuo, incluyendo fisioterapia, hidroterapia y controles de salud periódicos.

**59** Dispositivos de apoyo proporcionados para mejorar la movilidad, la autonomía y la participación en la vida cotidiana.

**150** Niños y niñas fortaleciendo su autosuficiencia y resiliencia, desarrollando competencias para una vida independiente.

**10** Niñas con discapacidad activamente involucradas en iniciativas de liderazgo lideradas por niñas, promoviendo la igualdad de género y la confianza en sí mismas.

**5** Iniciativas ecológicas lideradas por estudiantes, posicionando a los niños, niñas y al personal escolar como agentes de cambio en la sostenibilidad ambiental.

### ODS



### OBJECTIVOS LAUDATO SÌ



### OBJECTIVOS CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO



MIRA EL VÍDEO EN LÍNEA;  
HAZ CLIC O ESCANEA EL  
CÓDIGO QR



# CAMBOYA



## “Una discapacidad, cien potenciales”: educación inclusiva y programas de salud para niños y niñas con discapacidad

En Camboya, los niños y niñas con discapacidad enfrentan múltiples formas de exclusión que limitan su acceso a la educación, la atención sanitaria y la participación plena en la sociedad. La degradación ambiental, la pobreza y el estigma social agravan aún más estas dificultades, afectando de manera desproporcionada a quienes se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad. En este contexto, el proyecto “Una discapacidad, cien potenciales”, implementado a través de la Escuela LaValla por Marist Solidarity Cambodia, sitúa a los niños y niñas con discapacidad en el centro del cambio, reconociéndolos como verdaderas semillas de transformación para comunidades inclusivas y sostenibles.

**En la Escuela LaValla,** la inclusión y la responsabilidad ambiental están profundamente interconectadas. El proyecto adopta un enfoque integral que combina educación inclusiva y servicios de salud con conciencia ecológica y prácticas sostenibles, ayudando a los niños y niñas a comprender la estrecha relación entre su propio bienestar y la salud del entorno. En un país donde el acceso al agua potable, la energía y condiciones de vida seguras sigue siendo desigual, la educación ambiental se convierte en una herramienta poderosa de empoderamiento. Los estudiantes participan activamente en iniciativas ecológicas lideradas por ellos mismos, que incluyen actividades de gestión y reciclaje de residuos, sesiones de sensibilización ambiental y el cuidado de los espacios verdes dentro de

la escuela. Estas acciones transforman el centro educativo en un laboratorio vivo donde se aprende haciendo, desarrollando responsabilidad, cooperación y liderazgo mientras se contribuye a un entorno más saludable. A través de este compromiso cotidiano, los niños y niñas con discapacidad no son solo aprendices, sino agentes de cambio, demostrando que el cuidado del medio ambiente es accesible para todos.

El proyecto también integra **prácticas sostenibles en la infraestructura y la vida diaria de la escuela.** Medidas de ahorro energético, gestión responsable de residuos y actividades educativas ambientales promueven cambios de comportamiento a largo plazo entre los estudiantes, el personal y la comunidad educativa en general. Estas prácticas refuerzan la idea de que la sostenibilidad no es un concepto abstracto, sino una responsabilidad compartida que se expresa en decisiones cotidianas.

Paralelamente a la acción ambiental, LaValla ofrece acceso a educación de calidad, rehabilitación y dispositivos de asistencia, garantizando que los niños y niñas con discapacidad puedan participar plenamente en la vida escolar y en las actividades ambientales. Los servicios de salud y rehabilitación mejoran la movilidad y la autonomía, permitiéndoles involucrarse activamente en iniciativas ecológicas y en la vida comunitaria. Este modelo inclusivo desafía estereotipos al demostrar que los niños y niñas con discapacidad son actores capaces de contribuir a la protección del medio ambiente y al desarrollo social.

**La educación ambiental** se convierte también en un puente hacia la incidencia y el cambio social.

Al involucrar a familias, docentes e instituciones locales, el proyecto promueve una cultura más amplia de sostenibilidad e inclusión más allá de los muros escolares. La participación de los niños y niñas en iniciativas ambientales fortalece su confianza y su voz, alentándolos a defender no solo sus propios derechos, sino también la protección de sus comunidades y de los recursos naturales.

Al vincular educación inclusiva, cuidado del medio ambiente y protagonismo infantil, “Una discapacidad, cien potenciales” **anima a los niños y niñas con discapacidad a cultivar su conciencia, responsabilidad y esperanza** a través de acciones pequeñas pero significativas, sentando así las bases de un futuro más inclusivo y ambientalmente sostenible en Camboya.



# ACCIONES FORMATIVAS

ACCIONES FORMATIVAS IMPLEMENTADAS POR FMSI Y EL SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD-CMI DEL INSTITUTO DE LOS HERMANOS MARISTAS EN 2025

## **Empoderando el Cambio a Través de la Formación**

En 2025, FMSI fortaleció su compromiso con un cambio sistémico y duradero mediante la inversión en iniciativas estratégicas de formación orientadas a situar los derechos de la infancia en el centro de la misión, la incidencia y la práctica institucional. Estas acciones fueron concebidas no como momentos aislados de aprendizaje, sino como herramientas de transformación, capaces de generar impacto en proyectos, políticas y comunidades.

## **EPU y Derechos de la Infancia: Compromiso e Impacto del Instituto**

El 27 de agosto de 2025, FMSI y el Secretariado de Solidaridad-CMI facilitaron una sesión global en línea sobre el Examen Periódico Universal (EPU) como instrumento concreto para promover los derechos de la infancia. La sesión exploró por qué el Instituto Marista se involucra en el EPU, cómo lo hace y qué cambio busca generar. A través de relatos de Bangladesh y Filipinas, la incidencia fue presentada como una solidaridad transformadora, arraigada en vidas reales. El protagonismo infantil emergió como un pilar clave, ilustrado mediante experiencias como la campaña “Defenda-se” en Brasil y México, el programa OSAEC en Filipinas y las declaraciones orales de niños y niñas durante el EPU en Costa Rica. El uso de herramientas como el mapa interactivo del EPU de FMSI destacó cómo las experiencias locales se conectan con los procesos de rendición de cuentas a nivel nacional e internacional.

## **Los Derechos de la Infancia Primero: Un Enfoque Basado en Derechos en Todo lo que Hacemos**

En septiembre de 2025, FMSI impartió una formación presencial en dos partes en la Casa General de los Hermanos Maristas en Roma, centrada en integrar un Enfoque Basado en los Derechos de la Infancia en todas las dimensiones de la vida organizacional. La formación

marcó un paso de enfoques centrados en la infancia hacia una práctica liderada por la niñez y orientada por los derechos, abordando la gobernanza, la estrategia y la toma de decisiones cotidiana, y traduciendo estos principios en la práctica mediante la incidencia liderada por niños y niñas y la participación en el EPU.

## **Del Conocimiento a la Transformación: Empoderamiento Juvenil, Incidencia y Salvaguarda**

El itinerario formativo puso un fuerte énfasis en el empoderamiento y la participación juvenil, fundamentado en la guía Marista “Levántate, opina & participa”. El documental sobre los **Clubes de Empoderamiento Juvenil** (YEC) en Malawi ofreció un ejemplo concreto de cómo los niños, niñas y jóvenes pueden organizarse, alzar la voz y liderar el cambio cuando cuentan con entornos seguros y propicios. Sobre esta base, los participantes profundizaron su comprensión de los marcos de derechos de la infancia, las herramientas de incidencia y el EPU, vinculando las iniciativas locales de empoderamiento con el cambio sistémico. La salvaguarda fue abordada como una condición esencial para la participación, desde una perspectiva basada en los derechos de la infancia y a través de estudios de caso prácticos, incluido el Programa de Protección Infantil de la Provincia de Madagascar. Las etapas posteriores de la formación se centraron en el codiseño y la sostenibilidad, con los participantes desarrollando modelos de Clubes de Empoderamiento Juvenil adaptados a sus contextos y reflexionando sobre el trabajo en red y la colaboración a largo plazo.

## **Fortalecimiento de Capacidades para la Protección Infantil y la Seguridad Digital con las SMSM**

Un componente específico de la formación de 2025 se centró en la protección infantil y la seguridad digital, impartido en beneficio de las Hermanas Misioneras de la Sociedad de María (SMSM). Abordando riesgos emergentes como la explotación en línea, el ciberacoso y el grooming, la forma-



MIRA EL VÍDEO EN LÍNEA;  
HAZ CLIC O ESCANEA EL  
CÓDIGO QR



ción enmarcó la salvaguarda digital como la misma misión de protección infantil aplicada a nuevos espacios. Experiencias maristas concretas, como “Defenda-se” y OSAEC, demostraron cómo la prevención, la sensibilización y el empoderamiento pueden combinarse eficazmente para proteger a los niños y niñas, al tiempo que se fortalece su protagonismo.

A lo largo de todas las acciones formativas, emergió un mensaje compartido: la formación se vuelve transformadora solo cuando capacita a las personas para actuar de manera diferente. Al combinar conocimiento, práctica y reflexión, FMSI reafirmó su papel en el fortalecimiento de capacidades y el acompañamiento, apoyando a regiones, provincias y a las Hermanas SMSM en la integración de los derechos de la infancia, la incidencia, la salvaguarda y la participación en la práctica cotidiana. De este modo, la formación de 2025 encarnó plenamente el tema Niños y Niñas, Semillas de Cambio.

## RESULTADOS CLAVE DE LAS FORMACIONES

- Fortalecimiento del Enfoque de Derechos de la Infancia: Los participantes profundizaron su comprensión de los niños y niñas como titulares de derechos y agentes de cambio, cambiando los enfoques centrados en la infancia hacia una práctica liderada por la niñez y basada en derechos.
- Mayor Capacidad de la Incidencia y el Cambio Sistémico: Los actores maristas reforzaron su capacidad para involucrarse en el Examen Periódico Universal (EPU) como herramienta estratégica para influir en políticas, amplificar las voces de niños y niñas y promover la rendición de cuentas a nivel nacional e internacional.
- Protagonismo Infantil Empoderado: Experiencias concretas demostraron cómo la participación significativa y segura de los niños y niñas puede impulsar el cambio, incluyendo campañas lideradas por la niñez, iniciativas de salvaguarda y participación directa en mecanismos de las Naciones Unidas.
- Mayor Coherencia Institucional: La formación reforzó una lógica integrada de derechos, conectando proyectos, salvaguarda, incidencia, monitoreo y comunicación en un enfoque organizacional coherente y de impacto.
- Fortalecimiento de la Apropiación Local y del Desarrollo de Capacidades: Las regiones y provincias fueron dotadas de herramientas y metodologías para desarrollar capacidades locales, garantizando la sostenibilidad y el impacto a largo

plazo más allá de las sesiones formativas individuales.

- Refuerzo de la Identidad y la Misión Marista: Al fundamentar la formación en los valores maristas de solidaridad, justicia y presencia, la capacitación fortaleció un compromiso compartido de situar a los niños y niñas en el centro de todas las acciones.



# TESTIMONIOS



**ISABEL**  
 ESCUELA MARISTA DE ALAJUELA,  
 COSTA RICA



“

*Las políticas y decisiones destinadas a apoyar y proteger a los niños/as y jóvenes solo funcionan realmente cuando se tienen en cuenta nuestras experiencias y opiniones (las de nosotros, los/as jóvenes).*

”



**YENNEYDI**  
 CORAZÓN SIN FRONTERAS,  
 COLOMBIA



“

*Empoderamos a los niños y adolescentes y les enseñamos a ser resilientes, niños que brillan en la oscuridad y que no tienen miedo de alzar la voz.*

”





MIRA LOS VIDEOS EN  
LÍNEA; HAZ CLIC O  
ESCANEA EL CÓDIGO  
QR



## VENNEDICH CENTRO MARCELLIN, FILIPINAS

“

*La Fundación Marcellin es  
más que un refugio.  
Es un hogar para noso-  
tros. Es una familia.  
Es un lugar donde las hi-  
storias rotas se reescriben  
con esperanza.*

”



## ESTUDIANTE PROYECTO FRATELLI, LIBANO

“

*Si no fuera por la Escuela  
Fratelli, ahora mismo no  
estaría estudiando. Esta  
escuela nos ha dado mu-  
chos derechos y nos ha en-  
señado muchísimo. (...) Los  
derechos de un niño/a son  
aprender, comer, estudiar,  
ir al hospital si se enferma,  
tener ropa, tener una fami-  
lia, y su derecho es apren-  
derlo todo.*

”



## Gobernanza y Administración

La Fundación Marista para la Solidaridad Internacional ETS es una Fundación de Participación y tiene su sede legal y operativa en la Casa General del Instituto de los Hermanos Maristas de las Escuelas (su Fundador), ubicada en Piazzale Marcellino Champagnat n.º 2, en Roma. Su código fiscal es 97484360587.

El mandato de los anteriores Consejeros concluyó con la aprobación de los Estados Financieros Anuales de 2021. El nuevo Consejo, en funciones desde el 01/06/2022, se reunió en 2 ocasiones durante el año 2025 (el 30 de mayo y el 5 de diciembre). Las reuniones se celebraron de forma presencial en la sede de la Fundación, con la posibilidad de que algunos Consejeros participaran a distancia, de conformidad con lo establecido en los Estatutos.

El mandato de los Consejeros finalizaba con la aprobación de los Estados Financieros Anuales de 2024 (durante la reunión del 30 de mayo). Sin embargo, dado que el Capítulo General estaba previsto para septiembre de 2025 —evento que implicaba la elección de un nuevo Consejo General del Instituto Fundador, responsable del nombramiento del Presidente y del nuevo Consejo de Administración de la Fundación— se decidió prorrogar el mandato por un año, hasta mayo de 2026, de conformidad con los Estatutos y el Código Civil italiano.

Además de las actividades ordinarias de gestión del Consejo — incluyendo la aprobación de los Estados Financieros 2024, el Presupuesto 2025 y el Informe Social 2024 — se aceptó la dimisión del Presidente. Posteriormente, se procedió al nombramiento del Hno. Jorge Gaio (anteriormente miembro del Consejo) como nuevo Presidente, y del Hno. Niño Mayor Pizarro como nuevo miembro, garantizando que la composición del Consejo se mantuviera en cinco miembros, conforme a lo establecido en los Estatutos.

Cabe destacar el compromiso de adoptar todas las medidas necesarias para asegurar el pleno cumplimiento de la normativa vigente en materia de Tercer Sector —Decreto Legislativo n.º 117/2017—. Dicho compromiso se ajusta a las disposiciones relativas a la inscripción en el Registro Único Nacional del Tercer Sector (RUNTS), previsto en el artículo 45 del citado decreto, inscripción que tuvo lugar el 04/10/2023 mediante resolución n.º G13035.

# ORGANIZACIÓN

## ESTRUCTURA, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

### CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

FUNCIÓN	NOMBRE	PAÍS	DURACIÓN DEL CARGO	PRÓRROGA
Presidente anterior	Kenneth Charles McDonald – FMS*	Australia	2022 - 2024	2025
Presidente	Jorge Gaio – FMS	Brasil	2022 - 2024	2025
Secretaria General	Maria Inmaculada Maillo	España	2022 - 2024	2025
	Angela Matulli	Italia	2022 - 2024	2025
	Fortune Chiedzo Chakasara – FMS	Zimbabwe	2022 - 2024	2025
	Niño Mayor Pizarro – FMS	Filipinas		

\* Ya no es miembro del Consejo de Administración de FMSI desde el 1 de septiembre de 2025. Los miembros del Consejo de Administración no perciben remuneración alguna.

### CONSEJO DE AUDITORÍA

FUNCIÓN	NOMBRE	DURACIÓN DEL CARGO
Presidente	Dr. Giovanni Battista Provenzano	2023 - 2025
	Dr. Luigino Fiorio	2023 - 2025
	Dr. Fabrizio Levantini	2023 - 2025
Suplente	Dr. Giovanni Sebastio	2023 - 2025
Suplente	Dr. Rocco Positano	2023 - 2025

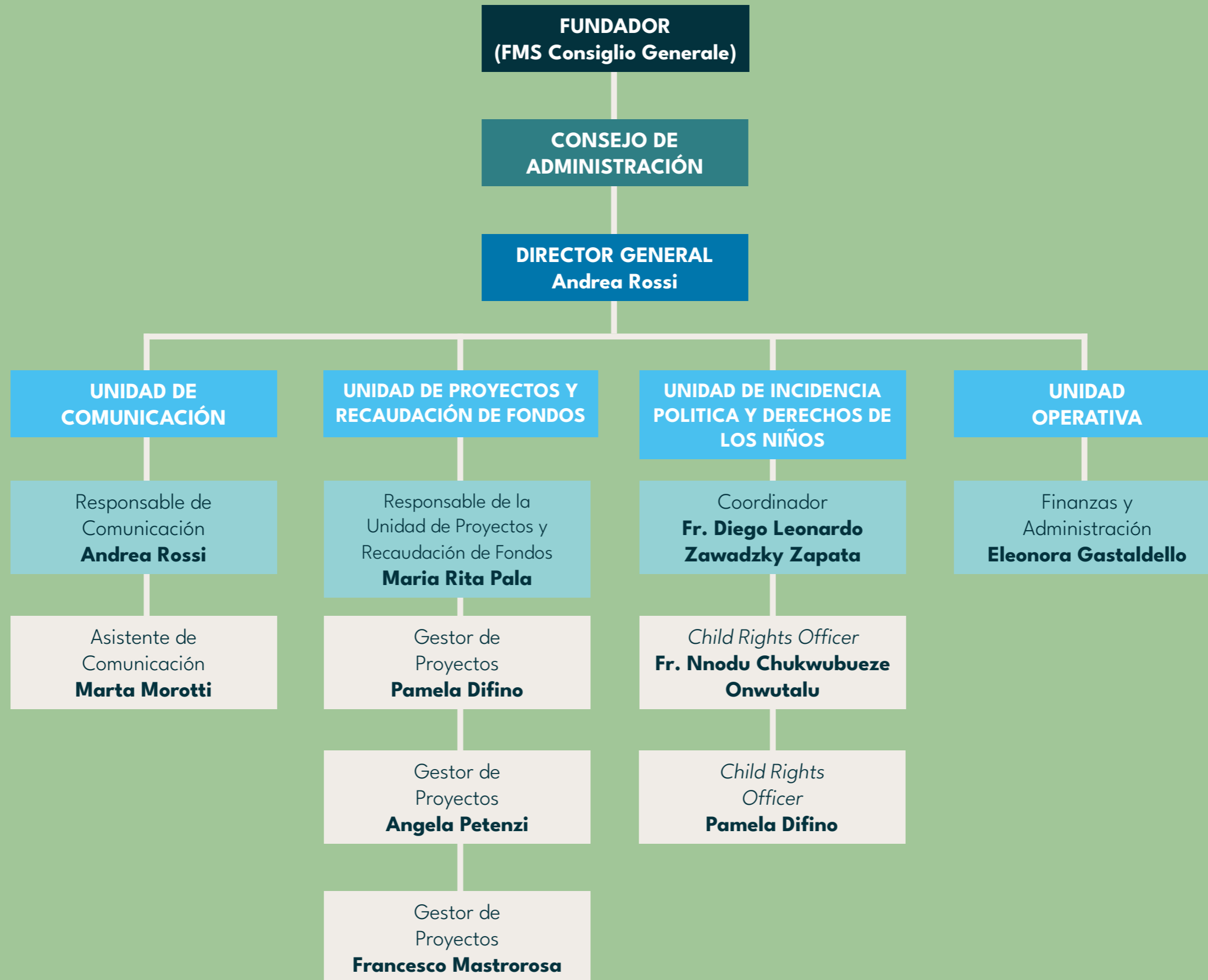
El total de honorarios abonados al Consejo de Auditoría en 2025 ascendió a 6.067 € (más IVA y cargas legales).

### ÓRGANO DE SUPERVISIÓN

#### Abogado Luca Pardo

De conformidad con lo establecido en el Decreto Legislativo n.º 231/2001, y aun no estando obligada por normativa específica, FMSI cuenta con su propio Modelo de Organización, Gestión y Control 231 (MOGC 231), un Manual de Procedimientos, un Código Ético y un Órgano de Supervisión, función encomendada al Abogado Luca Pardo.

# ORGANIGRAMA

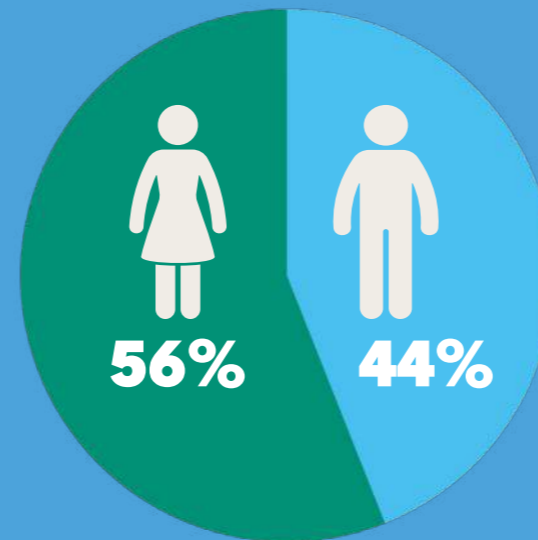


# NUESTRO EQUIPO

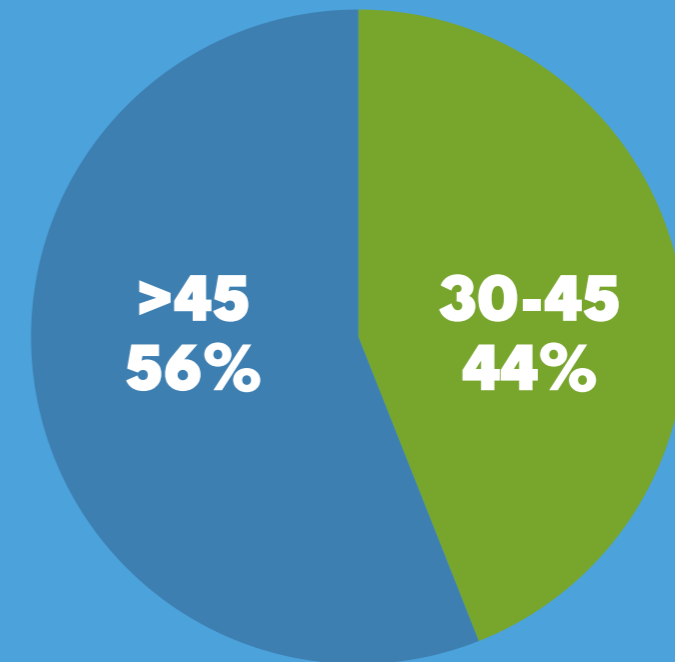
Durante el año 2025, el personal operativo de FMSI estuvo compuesto permanentemente por 7 personas: un director general, un gerente administrativo y financiero, un asistente de comunicación, un jefe de la unidad de proyectos y tres gestores de proyectos y dos Hermanos Maristas. A 31/12/2025, el personal ha alcanzado los 9 miembros gracias a la presencia de dos becarios. El contrato aplicado es el Contrato Colectivo Nacional de Trabajo “Instituciones Socioasistenciales, AGIDAE” y el 85% de los empleados en servicio al 31/12/25 fueron contratados por tiempo indeterminado.

Dentro del personal, había un contrato de duración determinada y está activo un contrato de aprendizaje. Además, hay tres personas que trabajan de forma voluntaria en la recaudación de fondos individuales y campañas de sensibilización. Es importante destacar el valioso trabajo gratuito realizado por los dos Hermanos que operan en la Unidad de Defensa y Derechos del Niño. El trabajo de los voluntarios y de los Hermanos se valora en la sección de Costos Figurativos en el Balance de ejercicio.

## GÉNERO



**ANTIGÜEDAD MEDIA**  
**5,07 AÑOS**



## EDAD

### TABLA DE NIVELES CONTRACTUALES

ROL	DIRECTOR	OFFICER	OFFICER	OFFICER	OFFICER	OFFICER	OFFICER
NIVEL	F2	D1	D1	D1	E1	D1	C2
TIPOLOGÍA	Contr. Indefinido	Contr. Indefinido	Contr. Indefinido	Contr. Indefinido tiempo parcial	Contr. Indefinido	Contr. Indefinido tiempo parcial	Aprendizaje

### TABLA SALARIAL

RAL (€)	No. de los empleados	De los cuales a tiempo parcial
15.000 – 19.999	1	1
20.000 – 24.999	-	-
25.000 – 45.000	5	1
45.000 – 55.000	1	-

De conformidad con las regulaciones del Código del Tercer Sector, D.Lgs. 117/2017 art. 16, la relación de la diferencia salarial máxima entre los empleados de FMSI, calculada sobre la base de la remuneración bruta anual, es de 1,99, por lo tanto, significativamente inferior a la relación máxima permitida de 1 a 8.

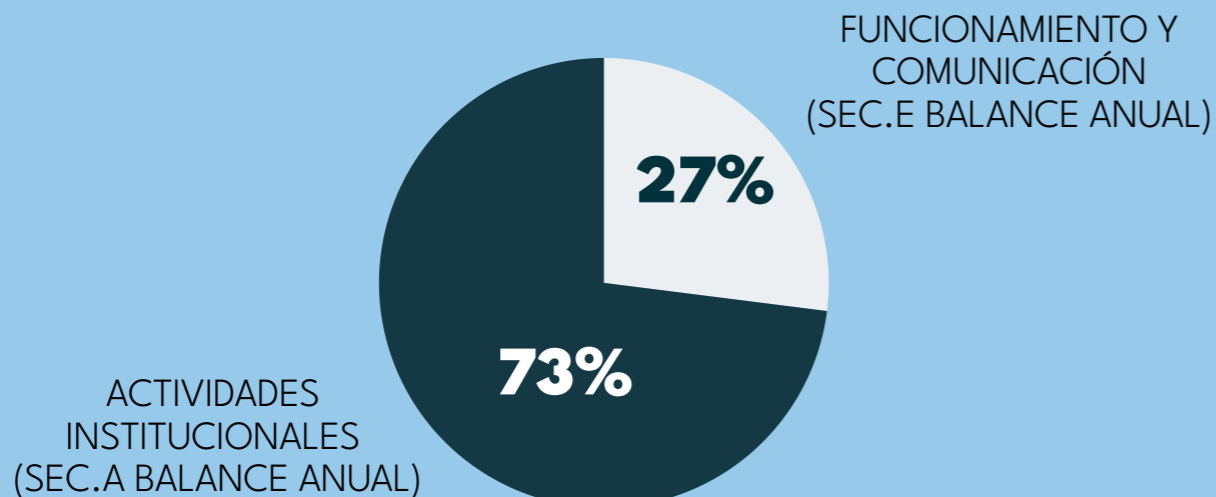
Durante el año, se condujeron una práctica extracurricular dentro de la Unidad de Comunicación y una dentro de la Unidad de Proyectos. Con respecto esta actividad, el objetivo fue dar mayor visibilidad a FMSI a través de canales sociales, organizar y promover eventos FMSI, fortalecer las herramientas de comunicación para una mayor usabilidad de los contenidos y acciones de la Fundación.

Con respecto a las pasantías de Proyectos, el objetivo de los dos pasantes era adquirir y fortalecer habilidades en la elaboración, presentación y gestión de propuestas de proyectos para la educación y la promoción de los derechos del niño y apoyar a los directores de proyectos en la ejecución y presentación de informes sobre las actividades de los proyectos en curso.

La distribución del compromiso laboral del personal de FMSI está fuertemente orientada hacia la gestión de proyectos en curso en diversos países del mundo y la búsqueda de oportunidades de financiación para nuevos proyectos de desarrollo gracias a la apuesta por la comunicación y difusión a través de los canales sociales. No menos importante es el trabajo y la atención dedicados a garantizar una gestión organizativa correcta y transparente, así como los procesos de funcionamiento de la entidad.

Desde 2023, FMSI implementa un sistema de control de gestión interno con el fin de monitorear y calibrar la carga laboral de los recursos humanos en las diferentes áreas de intervención. Este sistema permite un reporte analítico del compromiso laboral en conformidad con las clasificaciones requeridas por la normativa del Código del Tercer Sector.

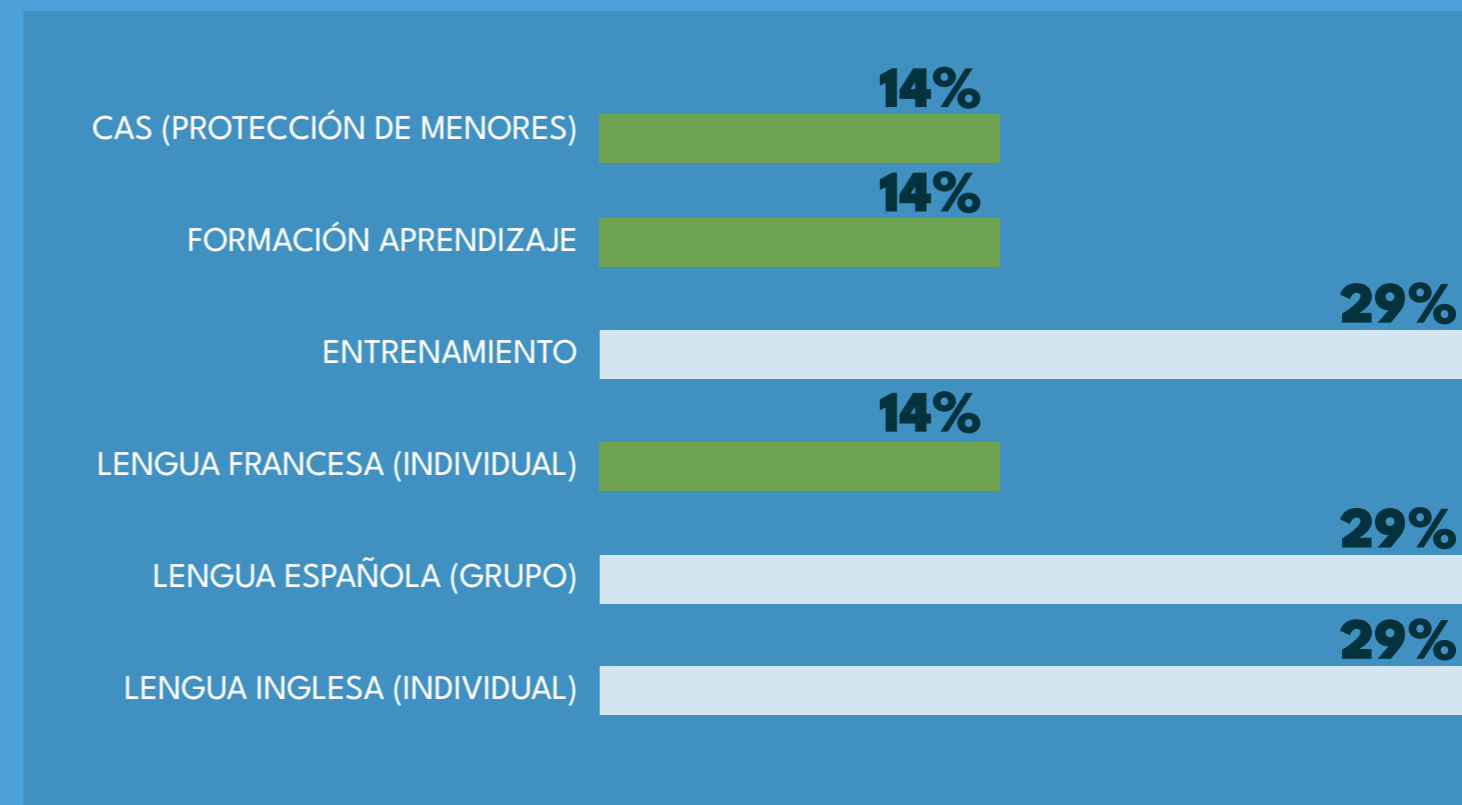
También está regularmente implementado un procedimiento de monitoreo del estado de avance financiero de los proyectos en curso, con el fin de mejorar la eficiencia de la gestión financiera de los proyectos: identificar y prevenir problemas, mejorar la calidad de los reportes,



De acuerdo con la nueva clasificación de actividades introducida con la Reforma del Tercer Sector, la proyección recoge la distribución del compromiso de los recursos humanos adoptada durante la redacción del Balance de Ejercicio.

Cada año, la Junta Directiva de FMSI asigna fondos para el fortalecimiento y la mejora de las habilidades del personal. Durante 2025, se llevaron a cabo 6 eventos de formación, con un total de 252 horas de capacitación brindadas, involucrando a la mayoría de los empleados de la Fundación, enfocándose en lo que se identificaron como las principales áreas de interés:

- **Competencias lingüísticas, 3 cursos con la participación del 57% de personal**
- **Competencias técnicas (área de Derechos del Niño y área de funcionamiento), 3 cursos con la participación del 57% del personal.**



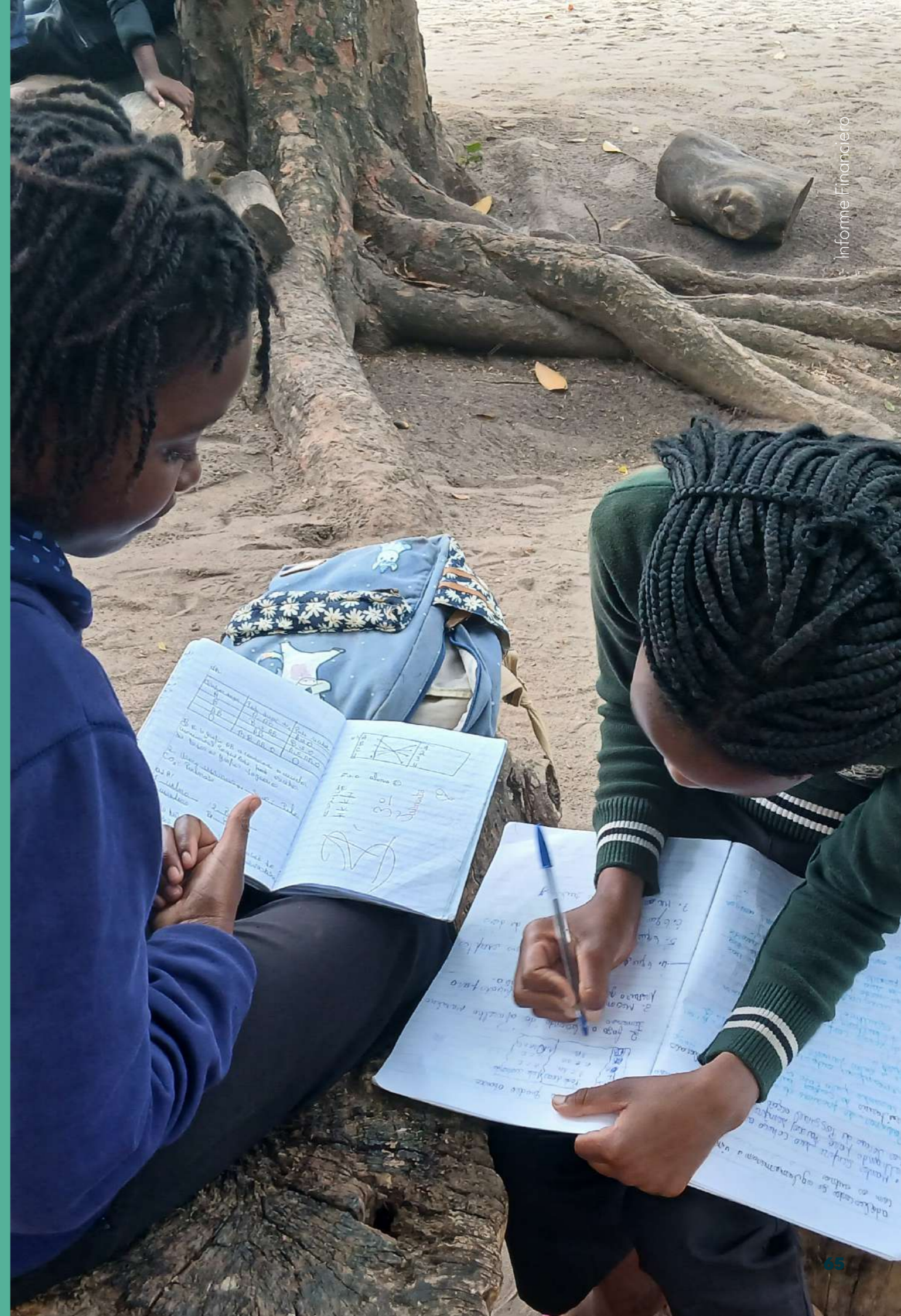
# INFORME FINANCIERO

<b>GASTOS</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>A) Gastos por actividades institucionales</b>		
1) Suministros	-	-
2) Servicios	53.141,94 €	43.814,06 €
3) Uso de bienes de terceros	5.520,29 €	5.864,91 €
4) Gastos para el personal	212.315,31 €	231.396,89 €
5) Amortización anual	1.349,25 €	642,29 €
7.1) Subvenciones para proyectos	2.257.835,26 €	2.029.673,61 €
7) Otros gastos	21.811,72 €	21.561,19 €
<b>Total A)</b>	<b>2.551.973,77 €</b>	<b>2.332.952,95 €</b>
<b>C) Gastos de recaudación de fondos</b>		
1) Gastos de recaudación de fondos	6.110,00 €	7.507,50 €
<b>Total C)</b>	<b>6.110,00 €</b>	<b>7.507,50 €</b>
<b>D) Gastos de patrimonio financiero y pasivo</b>		
1) Gastos bancarios	4.362,06 €	3.200,58 €
6) Otros gastos	2.550,00 €	645,65 €
<b>Total D)</b>	<b>6.912,06 €</b>	<b>3.846,23 €</b>

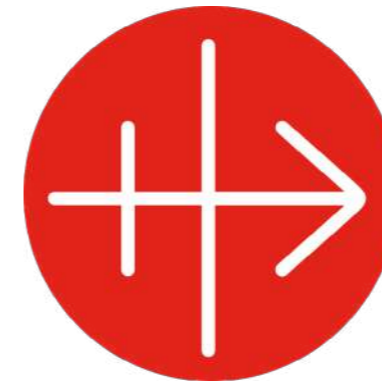
	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>E) Gastos operativos</b>		
1) Materias primas, consumibles y bienes	169,90 €	229,36 €
2) Servicios	36.795,90 €	38.036,56 €
4) Gastos para el personal	27.762,57 €	44.225,62 €
7) Otros gastos	2.755,43 €	2.102,58 €
<b>Total E)</b>	<b>67.483,80 €</b>	<b>84.594,12 €</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>2.632.479,63 €</b>	<b>2.428.900,80 €</b>

<b>INGRESOS</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>A) Ingresos por actividades institucionales</b>		
1) Donaciones del Fundador	366.603,50 €	400.355,66 €
5) Contribuciones públicas (5 per mille)	24.735,48€	29.510,80 €
6) Donaciones de entidades privadas	2.229.027,34 €	1.898.866,71 €
8) Contribuciones de Gobierno	4.665,08 €	-
10) Otros ingresos	2.564,86 €	10.595,75 €
<b>Total A)</b>	<b>2.627.596,26 €</b>	<b>2.339.328,92 €</b>

	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>C) Ingresos por actividades de recaudación de fondos</b>		
1) Ingresos por actividades de recaudación de fondos	3.951,00 €	86.200,44 €
<b>Total C)</b>	<b>3.951,00 €</b>	<b>86.200,44 €</b>
<b>D) Ingresos de actividades financieras y patrimoniales</b>		
1) Del banco	1.433,54 €	1.564,00 €
2) De otros activos financieros	-	-
<b>Total D)</b>	<b>1.433,54 €</b>	<b>1.564,00 €</b>
<b>E) Ingresos generales de apoyo</b>		
2) Otros	2.443,06 €	1.465,56 €
<b>Total E)</b>	<b>2.443,06 €</b>	<b>1.465,56 €</b>
<b>Total Ingresos</b>	<b>2.635.423,86 €</b>	<b>2.428.558,92 €</b>
<b>Resultado operativo</b>	<b>2.944,23 €</b>	<b>341,88 €</b>
<b>GASTOS Y INGRESOS FIGURADOS</b>		
<b>Gastos figurados</b>		
1) Por actividades institucionales	106.473,12 €	188.790,71 €
<b>Total</b>	<b>106.473,12 €</b>	<b>188.790,71 €</b>
<b>Ingresos figurados</b>		
1) Por actividades institucionales	-	-
<b>Total</b>	-	-



# REDES Y SOCIOS









# SOCIOS DE INCIDENCIA POLÍTICA



# PROVINCIAS

CON LAS QUE TRABAJAMOS EN 2025



## PERSONAL DE FMSI QUE HA PARTICIPADO EN LA REDACCIÓN DEL INFORME SOCIAL 2025:

**Hno. Jorge Gaio** - Presidente  
**Hno. Diego Leonardo Zawadzky Zapata** - Advocacy and Child Rights Coordinator  
**Hno. Nnodu Chukwubueze Onwutalu** - Asistente del coordinador de Advocacy and Child Rights  
**Andrea Rossi** - Director General  
**Eleonora Gastaldello** - Administrador de Finanzas y Oficina  
**Angela Petenzi** - Responsable de administración de proyectos  
**Francesco Mastrorosa** - Responsable de administración de proyectos  
**Maria Rita Pala** - Responsable de la unidad de proyectos y recaudación de fondos  
**Pamela Difino** - Child Rights and Projects Officer  
**Marta Morotti** - Asistente de Comunicación  
**Enrica Todde** - Becaria de Comunicación

## CRÉDITOS

**Corazón Sin Fronteras Maicao**  
**Eleonora Gastaldello**  
**Enrica Todde**  
**Francesco Mastrorosa**  
**Proyecto Fratelli Líbano**  
**Centro Marcellin**  
**Maristas Bolivia**  
**Maristas Azules de Alepo**  
**Marta Morotti**  
**Mauricio Rocabado Durán**  
**Provincia Marista de México Central**  
**Provincia Marista de México Occidental**  
**Escuela Marista de Alajuela**  
**Escuela Marista de Terra Vermelha**  
**Proyecto Three2Six**

## REVISIÓN DE IDIOMAS

**Hno. Ataíde José de Lima**  
**Hno. Michael Sexton**  
**Hno. Jesús Alberto Rodríguez Delgado**

Toda la información de este documento es verificable y está documentada. Los datos se recogen de forma sistemática. Este informe social fue aprobado por el Consejo de Administración el 30 de mayo de 2026.

Para información sobre el Informe Social 2025:  
Andrea Rossi - [arossi@fms.it](mailto:arossi@fms.it)



PRECAUCIÓN

MAKAWA  
MK-0175

MAKAWA  
MK-0175



**Fundación Marista  
para la Solidaridad  
International ETS**

**FMSI**

Para el bien de los niños

P.le M. Champagnat, 2  
00144 Roma, Italia  
tel.: +39 06 54 5171  
fax: +39 06 54 517 500  
C.F. 97484360587  
**correo: [fmsi@fms.it](mailto:fmsi@fms.it)**



[www.fmsi.ngo](http://www.fmsi.ngo)