

## **Página 2**

*Primera fase presencial de la formación de fortalecimiento de capacidades celebrada en Accra, Ghana*

## **Página 4**

*Avanzando la solidaridad: un compromiso Marista global con los Derechos de la Infancia*

## **Página 5**

*Educación de Calidad y Derechos Humanos para Niños y Niñas Migrantes Birmanos*

## **Página 8**

*El compromiso con el empoderamiento juvenil en SACC Bafut*



# Primera fase presencial de la formación de fortalecimiento de capacidades celebrada en Accra, Ghana

Del **12 al 14 de enero**, Accra, Ghana, acogió la **primera fase presencial** de la formación de fortalecimiento de capacidades apoyada por [Misean Cara](#) y promovida en el marco del fortalecimiento de la gestión de proyectos y del safeguarding con un enfoque basado en los derechos de la niñez. El encuentro reunió a todos los miembros de la **Comisión de Misión Africana (AMC)**, en representación de las cinco regiones de Nigeria, Madagascar, África Occidental, Pace y África Meridional, marcando un hito importante en el proceso de formación regional.

Un componente central de la formación se centró en la **protección y salvaguardia de la niñez según los principios de los Derechos del Niño**, facilitado por el **Hno. Fortune Chakasara**. A través de sesiones participativas, ejemplos prácticos y diálogo reflexivo, los participantes profundizaron su comprensión de la protección de la niñez, la prevención del daño y la responsabilidad de las obras Maristas de situar la dignidad y los derechos de los niños y las niñas en el centro de todas las acciones.

Más allá de los resultados inmediatos de aprendizaje, el encuentro confirmó la disposición de la **AMC para reproducir la formación mediante un enfoque en cascada** en todos sus territorios. Esta dinámica de formación de formadores permitirá que las competencias adquiridas en Accra se transfieran progresivamente a las provincias y a las obras locales, garantizando la sostenibilidad y un impacto institucional más amplio.

Las próximas dos sesiones de formación en línea están programadas para el **10 de febrero** y el **3 de marzo** a las 15:00 (hora italiana).

A partir del **15 de enero**, el programa continuó con **visitas de campo a varios proyectos en Accra y Kumasi**. Estas visitas ofrecieron una oportunidad concreta para observar el **apoyo brindado por FMSI a la Misión de África Occidental, alcanzando a miles de niños y niñas, en particular a aquellos en mayor riesgo de exclusión**. Las iniciativas de educación, inclusión social y protección ilustraron cómo un enfoque basado en los derechos se traduce en un cambio tangible en la vida de los niños, niñas y jóvenes.

Las visitas también proporcionaron un valioso espacio de diálogo y reflexión prospectiva sobre la Red de los **Club de Empoderamiento Juvenil**. Se puso especial énfasis en la inminente apertura del primer Youth Empowerment Club en Ghana, que se establecerá en la Our Good Mother School en Ashalaja. Esta iniciativa marca un paso importante en el fortalecimiento de la participación, el liderazgo y el empoderamiento juvenil dentro de los contextos educativos Maristas. Al mismo tiempo, se invita a la **AMC a reflexionar sobre cómo crear sinergias** entre los Club de Empoderamiento Juvenil y otras iniciativas existentes, como [Champagnat Global](#), con el fin de mejorar la coherencia y el impacto.

En general, la fase presencial de Accra surgió como un momento significativo de aprendizaje, consolidación y renovado compromiso para servir a niños, niñas y jóvenes —especialmente a aquellos en las condiciones más vulnerables— a través de una acción profesional, coordinada y basada en los derechos.









## Avanzando la solidaridad: un compromiso Marista global con los Derechos de la Infancia

La **Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI)** ha presentado **13 nuevos Proyectos Maristas de Solidaridad**, reforzando el compromiso del Instituto Marista de estar al lado de niños y niñas y comunidades que viven en los márgenes de la sociedad. Estas iniciativas, basadas en un enfoque multianual orientado a resultados, se centran en algunos de los contextos más complejos y frágiles de la actualidad—**Madagascar, Maicao en la frontera Colombia-Venezuela, Chad, Nigeria, India, Camboya**—especialmente en áreas donde la pobreza, el desplazamiento, la exclusión y los sistemas de protección débiles se intersectan.

En el corazón de cada proyecto hay una prioridad clara: **poner los derechos humanos y de la infancia en el centro de la acción**. Los proyectos responden a las realidades de los niños y niñas que enfrentan múltiples formas de vulnerabilidad, incluidos **niños y niñas con discapacidades, niños y niñas migrantes y desplazados, niños y niñas sin acceso a la educación y niños y niñas de minorías étnicas**. Más allá de la prestación de servicios, cada iniciativa está diseñada para fortalecer la dignidad, la participación y la resiliencia a largo plazo—asegurando que la solidaridad se traduzca en cambios duraderos.

La mayoría de los proyectos se implementan en **entornos escolares**, reconociendo las escuelas como espacios clave para la protección, la inclusión y la promoción de los derechos de los niños y niñas. En varios países africanos, este trabajo se realiza en estrecha colaboración con la **Secretaría de Educación y Evangelización** a través de los **Club de Empoderamiento Juvenil**, que

fortalecen la participación, el liderazgo y la conciencia sobre los derechos humanos de los jóvenes.

Una característica definitoria de este nuevo *portfolio* su **fuerte componente de incidencia**. Junto con la acción comunitaria, todos los proyectos aportan evidencia, voces y experiencias vividas a los esfuerzos de incidencia a nivel nacional e internacional. Junto con la Secretaría de Solidaridad-CMI, FMSI amplifica estas realidades en los mecanismos de **derechos humanos de la ONU**, ayudando a garantizar que las políticas y recomendaciones reflejen la vida diaria de los niños y niñas en los márgenes y que los responsables rindan cuentas.

Este trabajo es posible gracias a asociaciones de larga duración. [Misean Cara](#) es uno de los aliados más fuertes del Instituto Marista, habiendo apoyado iniciativas de solidaridad y respuestas de emergencia durante **más de una década**. Esta asociación, junto con los Hermanos Maristas de Irlanda, ha sido fundamental para permitir un compromiso sostenido y plurianual—superando las intervenciones a corto plazo hacia resultados medibles e impacto sistémico.

En conjunto, estos 13 proyectos reflejan una visión compartida: **una solidaridad estratégica, basada en derechos y transformadora**. Al combinar la acción de base con una potente incidencia, y al tratar a los niños y niñas no solo como beneficiarios sino como **titulares de derechos y agentes de cambio**, FMSI, el Instituto de los Hermanos Maristas y sus socios continúan promoviendo un mundo donde los niños y niñas más excluidos sean vistos, escuchados y protegidos—tanto sobre el terreno como en la mesa de decisiones global.



## Educación de Calidad y Derechos Humanos para Niños y Niñas Migrantes Birmanos

*Visita de campo de FMSI a Tailandia - Enero 2026*

En el mes de enero, la **Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI)** realizó una **visita de campo en Tailandia al Marist Learning Centre (MLC)**, un proyecto que acompaña a más de 400 niños, niñas y adolescentes migrantes birmanos que viven en el distrito de Samphran. La visita representó una valiosa oportunidad para escuchar directamente a los niños, educadores y miembros de la comunidad, **y para comprender mejor las complejas realidades que influyen en el acceso a la educación y a los derechos de las familias que viven en contextos de migración.**

**Todos los niños y niñas apoyados por el proyecto provienen de Myanmar**, un país marcado por una **prolongada inestabilidad política**, conflictos armados y violaciones de derechos humanos. Según las Naciones Unidas, aproximadamente 3,6 millones de personas han sido desplazadas como resultado de la crisis en curso, lo que ha obligado a muchas familias a buscar seguridad más allá de las fronteras, incluida Tailandia.

Sin embargo, el desplazamiento no se traduce automáticamente en protección. En Tailandia, muchas familias viven en condiciones de

inseguridad jurídica, sin documentación formal, lo que limita su libertad de movimiento y el acceso a servicios esenciales.

**Estas barreras estructurales afectan profundamente la vida cotidiana de los niños y niñas.** La movilidad restringida, el temor a la discriminación y el riesgo de detención o arresto generan un entorno de incertidumbre que impacta directamente en el acceso a la educación, la seguridad y las oportunidades a largo plazo, reforzando ciclos de exclusión que están completamente fuera del control de los niños.

**El proyecto responde a esta realidad** creando un entorno educativo inclusivo y protector, en el que los niños y niñas son acogidos ante todo como titulares de derechos. La educación se entiende no solo como instrucción académica, sino como un camino hacia la dignidad, la estabilidad y el sentido de pertenencia. A través de actividades educativas participativas y centradas en la infancia, los niños fortalecen sus competencias académicas mientras desarrollan la confianza en sí mismos, el pensamiento crítico y una comprensión de sus derechos, arraigada en sus experiencias de vida.

La educación en derechos humanos se integra con cuidado y responsabilidad. **Se acompaña**

**a los niños y niñas en la exploración de conceptos como la igualdad, la protección y el respeto mutuo.** Los educadores acompañan a cada niño con un enfoque relacional y basado en fortalezas, que reconoce la resiliencia, la identidad cultural y el potencial personal. La creación de un espacio seguro, en el que los niños se sientan escuchados, respetados y valorados, es central en la metodología del proyecto.

El centro educativo también actúa como un punto de estabilidad para las familias, convirtiéndose en una referencia de confianza dentro de la comunidad. Al garantizar la continuidad educativa y reforzar un sentido de seguridad, **el proyecto contribuye a reducir los riesgos asociados con la exclusión y la marginación social.**

En Tailandia, los Hermanos Maristas no están reconocidos oficialmente como Congregación. A pesar de ello, continúan acompañando a niños y familias con compromiso, asegurando que el derecho a la educación permanezca siempre accesible.

Durante la visita de enero, se facilitó un taller sobre el **EPU por parte de los Hermanos Maristas Diego Leonardo Zawadzky Zapata**

y **Nnodu Chukwubueze Onwutalu**, del Secretariado de Solidaridad – CMI del Instituto Marista. En este espacio, los niños y niñas fueron invitados a compartir sus perspectivas sobre los derechos y las barreras que enfrentan. Hablaron de su deseo de poder moverse libremente más allá de su entorno inmediato, de tener acceso a documentación regular y reconocimiento legal, y de ser tratados con la misma dignidad y respeto que otros niños. Sobre todo, expresaron una fuerte esperanza en un futuro con oportunidades, libre del miedo, la discriminación y la exclusión.

**Escuchar estas voces reforzó la importancia de enfoques que no hablan por los niños, sino con ellos, reconociendo su agencia, aspiraciones y su derecho a participar en la construcción de sus propios futuros.**

Al combinar una educación de calidad con un enfoque inclusivo y basado en los derechos, el Marist Learning Centre contribuye a fortalecer la protección, la participación y las oportunidades futuras de los niños y niñas migrantes birmanos en Tailandia, afirmando una verdad simple pero poderosa: cuando se protegen los derechos de la infancia, los contextos de vulnerabilidad pueden transformarse en espacios de esperanza.







# El compromiso con el empoderamiento juvenil en SACC Bafut

Hno. Wiykiynyuy Therence Banseka,  
*Responsable de Empoderamiento Juvenil, SACC*

El Saint Albert Comprehensive College (SACC) Bafut, ubicado en la Región Noroeste de Camerún y gestionado por los Hermanos Maristas, ha hecho del empoderamiento juvenil una de sus principales prioridades para este año académico. Este compromiso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con las habilidades de liderazgo, conocimientos y oportunidades necesarias para convertirse en participantes activos en la construcción de un mundo mejor.

Desde el inicio del año académico, hace tres semanas, la administración escolar ya ha organizado dos sesiones con los estudiantes sobre liderazgo. Estos talleres se han centrado en aspectos esenciales de la formación en liderazgo, incluyendo la toma de decisiones, liderazgo de servicio y profético, creatividad e innovación, y fomentar el respeto hacia los compañeros y el personal. Se anima a los estudiantes a liderar al *estilo Marista*: con humildad, compasión y espíritu de servicio.

Uno de los componentes clave del programa de empoderamiento juvenil en SACC Bafut es la formación de clubes, que proporcionan

plataformas prácticas para el crecimiento personal y la participación comunitaria. Entre estos, el **Club de Música** se destaca como una iniciativa vital que ofrece apoyo psicosocial a través de la musicoterapia, especialmente para los estudiantes afectados por la situación sociopolítica en curso en la región. A través de la música y la expresión creativa, muchos estudiantes han encontrado sanación, consuelo y renovada esperanza, promoviendo el bienestar mental dentro de la comunidad escolar.

Esta inspiradora iniciativa es posible gracias al apoyo de **FMSI Marista**, cuyo trabajo de promoción, financiamiento y defensa de los derechos de los niños ha sido fundamental para avanzar en el empoderamiento juvenil en SACC Bafut. Su compromiso con proteger y elevar a los jóvenes, especialmente a los necesitados, continúa dando frutos significativos en la vida de nuestros estudiantes.

Como comunidad escolar Marista, permanecemos profundamente agradecidos por esta colaboración y reafirmamos nuestra dedicación a formar jóvenes responsables, compasivos y listos para construir un mundo más justo y pacífico.



# Eventos & Campañas

## Campaña Por La Paz – Mi nombre es Infancia

En el Día Internacional de la No Violencia, la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional ETS (FMSI) y [SED – Solidaridad, Educación, Desarrollo](#) lanzan una campaña abierta por la paz que sitúa a la infancia y sus derechos en el centro de la atención pública: **“Mi nombre es Infancia”**.

La propuesta trabaja desde lo simbólico — **dar un nombre a cada niño o niña** (real o ficticio) y hablar a través de ese nombre — **para mostrar qué significa ser infancia en lugares donde las crisis o la guerra ponen en riesgo sus derechos**. Este enfoque narrativo es propio del compromiso Marista con la paz y la protección de los derechos de la infancia.

### ¿Por qué esta campaña?

Con 56 países en conflicto como **Ucrania y Palestina, Yemen, Siria, Etiopía, Somalia, Sudán, Myanmar, Afganistán, Haití, República Democrática del Congo, Burkina Faso, Malí, Níger y Sudán del Sur**, que hoy afectan gravemente la vida de miles de personas, titulares de derechos, esta campaña se enfoca especialmente en la población en condición de mayor vulnerabilidad: niños, niñas y jóvenes adolescentes.

Según la **Convención sobre los Derechos de la Infancia**, sus derechos a la vida, supervivencia y desarrollo, a la identidad y la familia, al acceso a la educación y a entornos seguros deben prevalecer sobre la guerra y orientar políticas, decisiones y comunicación.

### Una llamada colectiva

**Esta campaña es de todos y todas.** Invitamos a la familia Marista, a las ONG, a la comunidad internacional, a los líderes mundiales y a las organizaciones humanitarias a unirse en una misma voz y compromiso.

### Qué pedimos

- **Un enfoque de prioridad a los derechos de la infancia** en toda respuesta a las crisis, con la dignidad y el interés superior del niño y de la niña como consideración primordial.

- **Acceso humanitario** sin trabas para asegurar la protección de la población civil.
- **Escuelas seguras**, manteniendo los espacios educativos fuera de la violencia y garantizando un acceso seguro al aprendizaje.
- **Una comunicación ética**, conforme a normas de safeguarding, que no exponga a los menores a riesgos.

### Cómo puedes sumarte

Puedes participar **llevando el símbolo de la campaña y adhiriéndote al comunicado**, para apoyar juntos una misma demanda: que los derechos de la infancia estén siempre en primer lugar.

### Símbolo compartido y participación

La coalición presenta un emblema unificador — **una paloma que porta una cometa** (infancia y paz) — para utilizarse de forma consistente en llamadas y reuniones (esquina/marca de agua o fondo) y difundirse en sitios web y redes sociales (avatares, cabeceras, banners).

Invitamos a adoptar la plantilla participativa **“Mi nombre es Infancia”** para visibilizar, con un nombre y un lugar, dónde y cómo están en riesgo los derechos de la infancia.



## 51ª Sesión del Grupo de Trabajo del EPU

Del **19 al 30 de enero de 2026** se celebrará en Ginebra la 51ª Sesión del **Grupo de Trabajo del Examen Periódico Universal (EPU)**. Durante esta sesión, los Estados Miembros de las Naciones Unidas examinarán los registros nacionales en materia de derechos humanos y formularán recomendaciones para fortalecer la protección de los derechos humanos a nivel mundial.

Los países examinados durante esta sesión incluyen **Australia, Austria, Georgia, Líbano, Mauritania, Micronesia, Nauru, Nepal, Omán, Rwanda, Saint Kitts y Nevis, Santa Lucía y Santo Tomé y Príncipe.**

Como FMSI, junto con los Hermanos Maristas, jóvenes y niños, contribuimos activamente a la elaboración de los informes del EPU para **Australia, Líbano y Rwanda**. Para estos países, también participamos en las **pre-sesiones de la Unión Europea**, llevando al ámbito internacional las recomendaciones y las voces de los niños, recogidas a través de nuestros proyectos y procesos de participación infantil. Garantizar que las perspectivas de los niños y niñas sean escuchadas en los más altos niveles internacionales es una parte fundamental de nuestro compromiso con un **enfoque basado en los derechos de la infancia** y con una participación significativa.

### Líbano

Los niños, niñas y jóvenes involucrados en el [Proyecto Fratelli](#) expresaron serias preocupaciones en nuestro informe del EPU sobre los derechos de la infancia, especialmente en **relación con la educación, el trabajo infantil, el acceso a la documentación y las necesidades básicas.**

Durante la pre-sesión de la Unión Europea, enfatizaron firmemente la necesidad de garantizar que **todos los niños y niñas**, independientemente de su nacionalidad, situación socioeconómica o estatus legal, tengan acceso a la educación primaria y secundaria. Tal como se destaca en nuestro informe, muchos niños y niñas en el Líbano siguen

enfrentando importantes barreras vinculadas a la pobreza, el desplazamiento, las tasas escolares, los costos de transporte y el deterioro de la educación pública. En sus propias palabras:

**“Queremos una educación real, no solo un lugar donde sentarnos.”**

Garantizar el acceso universal a una educación de calidad es esencial para prevenir el abandono escolar, el trabajo infantil y la exclusión a largo plazo. Los niños y niñas también pidieron al Líbano que proporcione documentos de identificación a todos los niños y niñas, incluidos los niños y niñas refugiados, migrantes y sin documentación, para que puedan acceder a la educación, la atención sanitaria y los servicios públicos esenciales.

**“Algunos de nosotros ni siquiera tenemos documentos legales... no podemos inscribirnos en la escuela ni movernos libremente.”**

Por último, instaron al Estado a **reconocer y defender la dignidad y el valor intrínseco de cada niño y cada niña**, independientemente de su estatus social, religión, nivel educativo o situación legal. En un contexto de profunda fragmentación social, los niños y niñas pidieron repetidamente que se reconozcan sus capacidades, sus voces y su potencial.

Esperamos que el Líbano dé pasos significativos hacia adelante en estas cuestiones clave.

Lea nuestro [informe del EPU](#)







## Rwanda

Durante la pre-sesión de la Unión Europea, los niños y niñas, junto con jóvenes en Rwanda, expresaron claramente que la **educación no es solo un derecho fundamental, sino también un camino hacia la dignidad, el empoderamiento y las oportunidades futuras**. Como señaló un estudiante:

**“Cada estudiante, independientemente de su origen, merece un acceso equitativo a una educación de calidad para poder alcanzar todo su potencial.”**

Los niños y niñas destacaron la importancia de garantizar un acceso **equitativo a una educación primaria y secundaria de calidad para todos los niños y niñas**, incluidos aquellos afectados por la pobreza, la discapacidad o el desplazamiento. También subrayaron la necesidad de **fortalecer los sistemas de educación inclusiva**, mediante mejores materiales educativos, acceso digital, formación del profesorado y entornos escolares más seguros y solidarios.

Desafíos persistentes como las altas tasas de repetición y los bajos niveles de finalización fueron señalados como obstáculos que podrían socavar las perspectivas a largo plazo de los niños y niñas si no se abordan mediante estrategias nacionales específicas.

Los niños, niñas y jóvenes también enfatizaron firmemente que la protección infantil es esencial para su bienestar y desarrollo. Un estudiante compartió:

**“Cada niño y cada niña merece cuidado, seguridad y un entorno pacífico... Cuando los niños y niñas están protegidos, desarrollan confianza y alegría.”**

Pidieron una inversión continua en los sistemas

de protección infantil, incluidos servicios adecuadamente financiados, profesionales capacitados y sólidos mecanismos comunitarios. **El apoyo psicosocial y de salud mental** para niños y niñas y adolescentes surgió como una prioridad clave, junto con la promoción de **entornos seguros y no violentos** en las escuelas y las comunidades.

A lo largo de todas las discusiones, los niños y niñas dejaron claro que la **educación y la protección están profundamente interconectadas**. Cuando los niños y niñas se sienten seguros, pueden aprender; y cuando aprenden, están mejor preparados para crecer, participar y prosperar.

Estas prioridades reflejan las preocupaciones más amplias planteadas en nuestro informe del EPU, incluidas el **desarrollo y las oportunidades para niños, niñas y jóvenes, el bienestar general de los niños y niñas y la necesidad de infraestructuras y desarrollo que respondan verdaderamente a los derechos de la infancia**.

A medida que Rwanda se acerca a su examen del EPU, expresamos nuestros mejores deseos para un proceso constructivo y exitoso. Esperamos que esta revisión se traduzca en un **renovado compromiso y acciones concretas para garantizar que cada niño y cada niña en Rwanda pueda aprender de forma segura, crecer con dignidad y mirar al futuro con esperanza**.

Lea nuestro [informe del EPU](#)



## Australia

Los niños y niñas, junto con jóvenes involucrados en nuestras escuelas y obras sociales maristas, plantearon preocupaciones clave en nuestro informe del EPU sobre los derechos de la infancia en Australia, en particular en relación con la **delincuencia juvenil, la protección infantil y la situación de los niños y niñas refugiados y solicitantes de asilo.**

Si bien la delincuencia juvenil en general ha disminuido, **las tasas de reincidencia siguen siendo alarmantemente altas**, lo que señala deficiencias sistémicas en la rehabilitación, las condiciones de detención y el apoyo a la reintegración a largo plazo. Los propios niños, niñas y jóvenes destacaron la necesidad de **respuestas judiciales centradas en el cuidado, la sanación y la responsabilidad, y no únicamente en el castigo.**

**Elevar la edad de responsabilidad penal y reforzar el apoyo psicosocial y de salud mental con enfoque en el trauma** son pasos esenciales para garantizar que los sistemas de justicia juvenil respondan a los niños y niñas de acuerdo con sus derechos y necesidades de desarrollo. Los niños y niñas también subrayaron la **importancia de un acompañamiento constante y a largo plazo tras la liberación**, incluido el mentorazgo y el apoyo de trabajadores sociales, para ayudar a los jóvenes a reconectarse con

la educación, el empleo y la vida comunitaria. Sin estos caminos, muchos adolescentes corren el riesgo de quedar atrapados en ciclos de reincidencia y exclusión.

Al mismo tiempo, los niños y niñas de origen refugiado y solicitante de asilo llamaron la atención sobre las barreras persistentes al acceso a la educación, la estabilidad financiera y la integración a largo plazo. La incertidumbre prolongada vinculada a los regímenes de visados temporales continúa afectando el bienestar, los resultados educativos y las oportunidades futuras de los niños y niñas. El apoyo educativo específico, junto con programas de transición centrados en la alfabetización financiera y la preparación para el empleo, fue identificado como crucial para ayudar a las familias a avanzar hacia la independencia y una vivienda estable.

En el centro de su mensaje hay un llamado claro: **los niños y niñas deben ser protegidos, apoyados y empoderados, y nunca dejados atrás debido a su origen o estatus legal.**

Lea nuestro [informe del EPU](#)





# Recaudación de Fondos

## Juntos apoyamos a las personas afectadas por el conflicto en la República Democrática del Congo

**La crisis humanitaria que se desarrolla en las regiones de la República Democrática del Congo (RDC) sigue cobrando un alto precio entre las comunidades en una situación vulnerable.** En particular las ciudades han sufrido las consecuencias más graves del conflicto armado en curso, que ha provocado desplazamientos masivos, el colapso de las economías locales, inseguridad alimentaria, el colapso de la infraestructura sanitaria y la interrupción generalizada de los servicios educativos.

El conflicto ha provocado el **agotamiento de los suministros médicos esenciales.** Desde que los grupos rebeldes tomaron el control del país en enero de 2025, las reservas de medicamentos esenciales se han agotado rápidamente. Además, los centros de salud han informado de un aumento de los casos de violencia sexual relacionada con el conflicto, y los supervivientes necesitan apoyo médico y psicológico integral. **Los niños y niñas son especialmente vulnerables en esta crisis.** Los desplazamientos han perturbado la educación, con muchas escuelas cerradas u ocupadas por

desplazados internos, lo que ha dejado a miles de niños sin acceso a la educación. La afluencia de desplazados internos ha sobrecargado las instalaciones sanitarias existentes, provocando un acceso inadecuado al agua potable y al saneamiento. Esta situación aumenta el riesgo de enfermedades transmitidas por el agua, incluido el cólera. El conflicto ha perturbado las actividades agrícolas y los mercados locales, provocando escasez de alimentos y un aumento de los precios. Tanto los desplazados internos como las comunidades de acogida luchan por satisfacer sus necesidades alimentarias básicas.

**En respuesta a esta situación, los Hermanos Maristas de la República Democrática del Congo, junto con la Provincia Marista de África Central Oriental (PACE) y en colaboración con FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional), han lanzado una intervención de emergencia** destinada a apoyar a los desplazados internos, familias en una situación vulnerable, huérfanos y personas sin medios para cubrir sus necesidades más básicas. Esta iniciativa de un mes se centra en la distribución de kits esenciales de alimentos e higiene a



familias, con un énfasis especial en restaurar la dignidad y proteger la salud y el bienestar de los niños, las mujeres y los ancianos.

Gracias a su generoso apoyo, ya hemos podido ayudar a algunas familias con alimentos y kits de higiene, pero muchas más familias aún necesitan asistencia urgente.

El proyecto aborda cuatro desafíos fundamentales: **grave inseguridad alimentaria** (agravada por las interrupciones del conflicto en la agricultura y los mercados locales); **falta de acceso a la educación** (que ha dejado a miles de niños fuera de la escuela y expuestos a la explotación y al reclutamiento por grupos armados); **sistemas de salud frágiles** (incapaces de responder al aumento de enfermedades transmitidas por el agua y heridas relacionadas con el conflicto); **viviendas inadecuadas** (con muchas familias obligadas a vivir en refugios improvisados). La intervención no solo proporciona ayuda vital inmediata, sino que también sienta las bases para la recuperación a largo plazo de la comunidad. A través de una toma de decisiones inclusiva y la participación activa de líderes y actores locales, el proyecto fortalece la resiliencia comunitaria y fomenta un espíritu de solidaridad ante la adversidad.

Para apoyar este trabajo esencial, FMSI ha lanzado una campaña de recaudación de fondos gracias a la generosidad de donantes Maristas (incluida la contribución del Fondo de la **Familia Marista Global**) y no Maristas. Este apoyo ha sido fundamental para ampliar el alcance e impacto de la asistencia de emergencia proporcionada.

## Cómo puedes ayudar

Las contribuciones a la campaña siguen siendo bienvenidas y urgentemente necesarias. Puedes apoyar nuestros esfuerzos humanitarios en la RDC:

- haciendo una donación directa a través del sitio web oficial de FMSI;
- compartiendo la campaña dentro de tus redes para ayudarnos a llegar a más posibles

donantes;

- asociándote con nosotros como organización para cofinanciar futuras fases de respuesta humanitaria.

Tu apoyo puede marcar una diferencia significativa en la vida de quienes sufren. **Juntos y juntas podemos ofrecer no sólo socorro, sino también esperanza.**

Mientras respondemos a las urgentes necesidades humanitarias en la RDC, **nosotros como Maristas no olvidamos otras crisis que se desarrollan en el mundo**—donde los niños y los más vulnerables siguen cargando con el mayor peso. Nuestros corazones y oraciones están con quienes sufren en **Gaza**, donde la guerra prolongada continúa devastando comunidades y alterando la vida de millones, especialmente los niños. Recordamos la crisis en **Myanmar**, donde los disturbios civiles han desplazado a incontables familias. En **Ucrania**, el conflicto en curso ha dejado familias destrozadas e infraestructuras en ruinas. En **Camerún**, la violencia y la inestabilidad también han provocado desplazamientos masivos.

**En todos estos lugares, el sufrimiento de los inocentes nos llama a permanecer fieles a nuestra misión de compasión, justicia y solidaridad.**

**Escanea o haz clic en el código QR para apoyar a la República Democrática del Congo.**



# Mi nombre es Infancia - Folleto

## Enfoque sobre la situación de los derechos de la infancia en Derechos de la infancia en la República Democrática del Congo

En los últimos años, la República Democrática del Congo (RDC) ha experimentado avances en la promoción y protección de los derechos humanos. Este cambio de paradigma coincide con la promulgación de la nueva Constitución el 18 de febrero de 2006, donde por primera vez, la RDC define al niño en su artículo 41, párrafo 1: **“El niño menor es toda persona, sin distinción de sexo, que aún no ha alcanzado los 18 años cumplidos”**. También se reconocen avances institucionales a través de la creación y fortalecimiento de estructuras públicas encargadas de la promoción y protección de los derechos humanos, como el Ministerio de Derechos Humanos y el Consejo Nacional del Niño (CNEN). Además, existe un marco legal de protección de los derechos del niño, particularmente a través de la promulgación de la Ley 09/001 del 10 de enero de 2009, que agrupa en un solo texto todas las disposiciones legales relacionadas con los derechos del niño y las adapta a los estándares internacionales.

Sin embargo, en la RDC persisten graves situaciones debido a la proliferación del fenómeno de la niñez de la calle, niños y niñas que acompañan a personas adultas para pedir ayuda.

Algunas familias numerosas luchan para cuidar a sus hijos e hijas, ya que el número por familia varía entre cuatro y ocho niños/as.

Este trabajo está diseñado en el marco puramente interno de esta campaña de educación para la paz. En primer lugar, sitúa el contexto y los desafíos de la República Democrática del Congo con respecto a la situación de los derechos humanos de los niños y niñas; luego presenta una visión general de la situación de la infancia atrapada en la resurgencia del conflicto armado en la RDC; las realidades para los y las niñas en la República Democrática del Congo: la violencia continua, el estado de angustia perpetua, una luz de esperanza; Las obligaciones de la RDC hacia la niñez, los programas estructurales en perspectiva: acogida, acompañamiento, rehabilitación e Inserción, las soluciones esperadas en la RDC en términos de prevención, verificación, desmovilización y asistencia.

Por último, se formularán una serie de recomendaciones antes de hacer una síntesis de este pequeño trabajo de defensa de los derechos de la infancia en la República Democrática del Congo.



Escanee  
o haga  
clic en el  
código QR  
para leer  
el folleto  
completo.





Escanee aquí  
para acceder a  
nuestras redes  
sociales.

