

INFORME SOCIAL 2024



Fundación Marista
para la Solidaridad
International ETS

FMSI

Para el bien de los niños

Niños y niñas: protagonistas del Cambio





ÍNDICE

Carta del Presidente	4
Quiénes somos	5
Visión, Misión y Valores	5
Nuestra Historia	8
FMSI en cifras (2007-2024)	10
Mapa de las Partes Interesadas	11
El Impacto de Nuestra Acción	13
Nota Metodológica	14
Lista de Proyectos Financiados en 2024	16
Áreas de Intervención	24
Resultados 2024	26
Enfoque sobre Advocacy & Child Rights	34
Campañas de Recaudación de Fondos	40
Enfoque sobre la Esclavitud Contemporánea	42

Enfoque sobre algunos de Nuestros Proyectos	44
Acciones Formativas	55
Testimonios	56
Organización	60
Estructura, Gobierno y Administración	60
Organigrama	61
Nuestro Equipo	62
Informe Financiero	64
Redes y Socios	66
Socios de EPU	73
Personal Implicado e Créditos	76



Estimados Hermanos, Amigos y Seguidores de FMSI,

Tengo el honor de presentar el informe anual de FMSI, que destaca las actividades realizadas por la Fundación durante el 2024.

A lo largo de este año, FMSI ha fortalecido su compromiso de garantizar que los derechos de los niños y las niñas impregnen cada aspecto de su trabajo. Nuestra dedicación inquebrantable a la educación, la participación infantil y la justicia sigue impulsando nuestra misión, colocando a los niños y niñas, especialmente a aquellos en condiciones vulnerables, en el centro de nuestros esfuerzos.

Un área clave en la que FMSI se ha centrado en 2024 ha sido la participación activa de los niños y niñas en nuestros proyectos e iniciativas de defensa. Los niños y niñas no son solo beneficiarios, sino agentes activos de cambio, moldeando políticas e intervenciones que afectan directamente sus vidas. A través de diversos programas, hemos crea-

CARTA DEL PRESIDENTE

do espacios para que los niños y niñas participen activamente en la toma de decisiones, reforzando su autonomía y liderazgo.

Las iniciativas de FMSI en defensa de los derechos han logrado importantes avances este año, con diez presentaciones al Examen Periódico Universal (EPU), de los cuales ocho han integrado la participación infantil como un elemento esencial. Amplificando las voces de los niños y niñas en foros internacionales de derechos humanos, seguimos influyendo en políticas y sistemas para mejorar su bienestar. Nuestra presencia en las Naciones Unidas sigue siendo crucial, permitiéndonos defender y promover los derechos de los niños y niñas a nivel global.

La Fundación también ha registrado un crecimiento significativo en la recaudación de fondos, demostrando una trayectoria ascendente clara y constante. Aún más importante, FMSI ha fortalecido su reputación entre las Unidades Administrativas Maristas, fomentando una creciente confianza en nuestra capacidad para apoyar proyectos y proporcionar soluciones sostenibles para los niños y niñas en los márgenes de la sociedad. Esta confianza reafirmada nos permite ampliar nuestro impacto año tras año.

Un momento relevante y significativo de 2024 fue el 29 de mayo, cuando FMSI y la Secretaría de Solidaridad del Instituto de los Hermanos Maristas organizaron un evento en línea titulado **“Desvelar la esclavitud contemporánea: un evento Marista para la concienciación y la acción”**. El evento destacó proyectos clave en Bolivia, Bangladés y Haití, abordando temas como el trabajo forzoso, la trata de personas y la

explotación infantil. Un testimonio particularmente conmovedor fue el de Esperanza Flores Bautista, ex Presidenta del Movimiento de Niños Trabajadores en Bolivia, quien subrayó la urgente necesidad de incidencia política, cambios estructurales y solidaridad internacional para combatir la esclavitud contemporánea.

FMSI también se está consolidando como un actor clave en la formación y el fortalecimiento de capacidades para el Instituto Marista. El desarrollo de la capacidad misionera es un pilar fundamental para el futuro, donde seguimos comprometidos en apoyar a las Provincias en el desarrollo de programas estratégicos y en la oferta formativa en gestión de proyectos, responsabilidad financiera, planificación estratégica y diseño presupuestario. Al proporcionar a las comunidades las herramientas y competencias necesarias, promovemos el crecimiento y la sostenibilidad a largo plazo.

Además del desarrollo a largo plazo, FMSI ha demostrado su **capacidad para responder a emergencias**, como lo demuestra nuestro apoyo en las crisis de Líbano y Brasil. Nuestras iniciativas de respuesta rápida garantizan que los niños y niñas y las comunidades afectadas reciban asistencia inmediata, sentando las bases para una recuperación sostenible.

Mirando hacia el futuro, FMSI continúa evolucionando como una herramienta para responder a los desafíos emergentes. Al dar prioridad a programas a largo plazo sobre proyectos a corto plazo y garantizar la sostenibilidad y el impacto sistémico, nuestro enfoque del desarrollo privilegia el cambio

estructural por encima de la simple ayuda inmediata, abordando las causas profundas de las desigualdades e injusticias. La transparencia en la toma de decisiones y el sentido de responsabilidad están en el centro de nuestra gobernanza, un rasgo que refuerza y avala la confianza de socios y beneficiarios. En un mundo en el que muchos niños y niñas siguen sufriendo a causa del hambre, la falta de educación, la explotación y la violencia, donde las injusticias reiteradas agravan las desigualdades sociales y limitan las oportunidades, **FMSI permanece firmemente comprometida con su misión de ofrecer a la infancia oportunidades de redención, defendiendo sus derechos y empoderándoles como protagonistas activos en la construcción de su propio futuro.**

Quisiera concluir expresando mi gratitud al equipo y al Consejo de FMSI. La Fundación prospera gracias a su compromiso con el bienestar de los niños y niñas. Nuestro equipo dedicado trabaja incansablemente para implementar iniciativas de impacto, apoyando nuestra Misión y el Carisma de los Hermanos Maristas. El liderazgo y la visión del Consejo continúan guiándonos en el logro de nuestros objetivos con integridad y determinación.

Finalmente, mi más sincero agradecimiento a nuestros socios y donantes. Su generosidad y confianza nos permiten llegar a los niños y niñas en situaciones de mayor vulnerabilidad en todo el mundo. Cada proyecto, cada iniciativa y cada éxito es posible gracias a su apoyo constante.

Con profunda gratitud,
Hno. Ken McDonald
Presidente, FMSI



VISIÓN

Creemos en un mundo en el que la infancia sea respetada y garantizada, libre de violencia y miedo, en el que los niños, niñas y jóvenes sean ciudadanos de pleno derecho y se les reconozca como miembros activos en sus comunidades y de la sociedad.



MISIÓN

Actuamos para desarrollar el potencial de los niños, niñas y jóvenes, especialmente los que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad, a través de iniciativas de educación, defensa y solidaridad.



QUIÉNES SOMOS

Creada por el Instituto de los Hermanos Maristas de la Enseñanza en 2007, **la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional ETS** trabaja en todo el mundo para promover los derechos de los niños y niñas y mejorar sus condiciones de vida. Junto con el **Secretariado de Solidaridad-CMI**, FMSI es el organismo del Instituto responsable de su trabajo con las Naciones Unidas.

El Instituto de los Hermanos Maristas nació en Francia el 2 de enero de 1817 de las intuiciones de San Marcelino Champagnat. Hoy cuenta con más de 2400 miembros que operan en 79 países de los 5 continentes y opera a través de 590 escuelas, 26 universidades, obras sociales, así como por medio de movimientos y programas juveniles, buscando dar respuestas oportunas a los niños, niñas y jóvenes están en condición de mayor vulnerabilidad.

Durante 17 años, FMSI se ha dedicado a cultivar el potencial de niños, niñas y jóvenes, capacitándolos para desempeñar roles activos en la transformación social dentro de sus comunidades.

A lo largo de su historia, FMSI ha respaldado más de **600 proyectos** e iniciativas centrados en la educación inclusiva, la solidaridad y los derechos **en 69 países de todo el mundo**, con un énfasis particular en abordar la vulnerabilidad y la marginación.





NUESTRA HISTORIA

Nuestra Historia

CREACIÓN DE FMSI



2007

- FMSI ALCANZA EL HITO DE 300 PROYECTOS EN TODO EL MUNDO
- FMSI PROMUEVE EL PROCESO DE LA RED DE ONG MARISTAS A TRAVÉS DE REUNIONES EN ASIA PACÍFICO Y EN ROMA

FMSI ENTRA EN EL *BUREAU INTERNATIONAL CATHOLIQUE DE L'ENFANCE* (BICE)



2008

- REUNIÓN EN BELÉM DO PARÁ (BRASIL), DONDE SE INVITA A FMSI A ASUMIR EL LIDERAZGO EN EL PROCESO GLOBAL DE CREACIÓN DE LA RED MARISTA DE SOLIDARIDAD
- FMSI APOYA Y PARTICIPA EN EL PROGRAMA MARISTA MISSIO AD GENTES PARA NIÑOS Y JÓVENES DESFAVORECIDOS EN ASIA



2009

2010

INTEGRACIÓN EN LAS REDES DE CHILD RIGHTS CONNECT Y CENTRE CATHOLIQUE INTERNATIONAL DE GENÈVE (CCIG)



2011

OBTENCIÓN DEL ESTATUS CONSULTIVO DEL ECOSOC DE LAS NACIONES UNIDAS



2012

- FMSI ALCANZA EL HITO DE 18 EPU PRESENTADOS PARA 17 PAÍSES
- CREACIÓN DE FMSI ASIA



2013

CREACIÓN DE FMSI CONO SUR

2014



- FMSI ENTRA EN EL MOVIMIENTO MUNDIAL POR LA INFANCIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (MMI-LAC)
- FMSI ENTRA EN LA JUNTA DIRECTIVA DE CCIG

CREACIÓN DEL "PROYECTO FRATELLI" EN EL LÍBANO



2015

FMSI ALCANZA EL HITO DE 34 EPU PRESENTADOS PARA 25 PAÍSES



2016

- ACUERDO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD GREGORIANA DE ROMA
- FMSI ENTRA EN EL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DEL BICE
- LA SECRETARÍA EJECUTIVA PARA LA CONSTITUCIÓN DE LA RED DE SOLIDARIDAD MARISTA ES ASUMIDA POR FMSI



2017

2018



- CREACIÓN DE "NEW HORIZONS 2", EL PRIMER PROYECTO MULTIPAÍS QUE INVOLUCRA A TODA LA PROVINCIA DE ÁFRICA AUSTRAL
- CREACIÓN DEL SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD QUE TRABAJA JUNTO CON FMSI EN INCIDENCIA POLÍTICA Y DERECHOS DEL NIÑO



2019

- LA JUNTA DIRECTIVA DE FMSI APRUEBA EL PLAN DE DESARROLLO 2021-2025 DE FMSI
- FMSI APOYA PROYECTOS EN TODO EL MUNDO PARA CONTRARRESTAR LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19



2020

2021



- FMSI PUBLICA SU PRIMER INFORME SOCIAL Y ADOPTA EL MODELO 231
- FMSI ALCANZA EL HITO DE 400 PROYECTOS EN 65 PAÍSES DEL MUNDO

FMSI CELEBRA 15 AÑOS DE SOLIDARIDAD



2022

- FMSI ALCANZA 500 PROYECTOS EN 68 PAÍSES Y 67 EPU PRESENTADOS EN 43 PAÍSES
- FMSI SE CONVIERTE EN UNA ENTIDAD DEL TERCER SECTOR (ETS) Y EN MIEMBRO DEL FORO DE ONG DE NUEVA YORK



2023

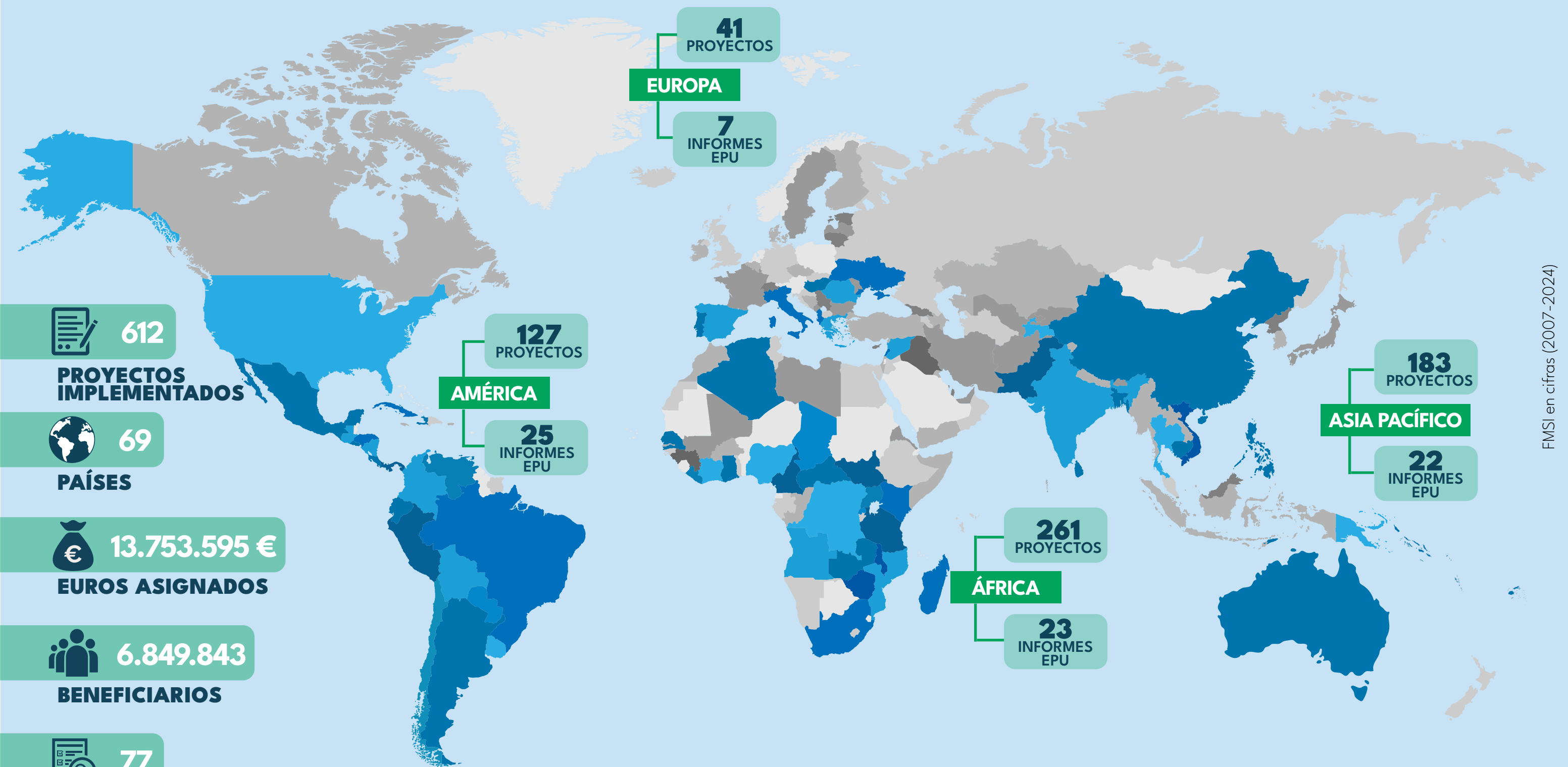
2024



FMSI ALCANZA 612 PROYECTOS EN 69 PAÍSES Y 77 EPU PRESENTADOS EN 43 PAÍSES



FMSI EN CIFRAS (2007-2024)



EPU Informes sobre los Derechos del Niño presentados en el Examen Periódico Universal (EPU) de las Naciones Unidas

MAPA DE LAS PARTES INTERESADAS





EL IMPACTO DE NUESTRA ACCIÓN

En 2024, FMSI siguió comprometida con su misión de promover los derechos de los niños y de las niñas, especialmente en las zonas marginadas del mundo y en todas las regiones donde está presente el Instituto de los Hermanos Maristas.

El trabajo de FMSI en el campo de la solidaridad y la educación ha sido continuo y fructífero; en 2024 se han realizado **84 proyectos educativos, solidarios y de emergencia** implementados en **29 países del mundo**, situando constantemente los derechos de niños, niñas y jóvenes en el centro de sus acciones y trabajando para eliminar todo tipo de desigualdades sociales.

El Instituto de los Hermanos Maristas y FMSI están profundamente comprometidos con la defensa de **los derechos de niños, niñas y jóvenes** que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad. En 2024, FMSI y la Secretaría de Solidaridad-CMI colaboraron con éxito en la presentación de un total de **10 informes EPU, 8 de los cuales fueron elaborados con la participación activa de niños**. Estos informes, resultado de una estrecha colaboración con diversas partes interesadas, se presentaron para los exámenes de Bolivia, Costa Rica, Fiyi, Italia, Kenia, Kiribati, Madagascar, Portugal, República Democrática del Congo y España.

En 2024, la acción de FMSI se extendió a la recaudación de fondos para Líbano y Brasil.

Todas estas iniciativas de Educación Inclusiva, Solidaridad y Promoción de Derechos, fueron constantemente inspirados en estos principios fundamentales:



Coherencia: consciente de los crecientes retos mundiales, FMSI ha dirigido sus recursos y capacidades allí donde más se necesitan, centrándose especialmente en las intervenciones en las regiones económicamente más vulnerables del mundo.

Eficacia: FMSI ha promovido intervenciones justas, eficaces y eficientes con un amplio impacto social a favor de niños y niñas en **Siria, Bolivia, Bangladesh, Colombia, Nigeria** y allí donde era

necesario intervenir para garantizar los derechos fundamentales de las personas en condición de vulnerabilidad y marginalidad, en consonancia con el objeto estatutario de la Fundación. FMSI no sólo ha apoyado propuestas de gran envergadura, sino también pequeñas intervenciones, pero muy específicas, ya que considera que a través de éstas se pueden conseguir beneficios a largo plazo para las comunidades implicadas.

Eficiencia: cada actividad de FMSI pretende garantizar la mejor relación entre los recursos empleados y los resultados obtenidos. Por lo tanto, todos los proyectos de la Fundación deben poder demostrar que los resultados previstos se alcanzan con una relación justa y equilibrada entre coste y beneficio.

Transparencia: FMSI opera gracias a la financiación de donantes privados e institucionales, por ello está comprometida con la promoción de la transparencia y la legalidad en el uso de los fondos recibidos, como gesto de responsabilidad hacia quienes apoyan y sostienen las iniciativas y actividades de la Fundación. FMSI garantiza la transparencia y la responsabilidad a través de una multiplicidad de instrumentos: el Modelo 231, que actúa como órgano de supervisión de una institución, garantiza la información puntual de los proyectos, así como la publicación anual y la certificación de los estados financieros de acuerdo con las normas del Código Civil italiano.

Las herramientas utilizadas para proporcionar información al público sobre los recursos recaudados y su destino son los informes narrativos y financieros según los procedimientos y modelos proporcionados por los donantes, el sitio web de FMSI, las redes sociales y este documento.

NOTA METODOLÓGICA

El Informe Social se creó con el objetivo de proporcionar a las partes interesadas una imagen clara y completa de la forma en que FMSI aplica sus principios estatutarios en los contextos en los cuales opera.

Este documento se ha elaborado con base en lo establecido en las “Directrices para la elaboración del informe social de las entidades del Tercer Sector” aprobadas por decreto del Ministerio de Trabajo y Políticas Sociales (publicado en el BOE n° 186 de 9-8-2019). La periodicidad y el alcance de los informes coinciden con los del Informe Social 2024, aprobado por el Consejo de Administración en la reunión celebrada el 30 de mayo de 2025. A la hora de definir los temas y los métodos de elaboración de informes, se ha hecho hincapié en la información que debe proporcionarse a las partes interesadas y en el impacto concreto de las actividades generales de la organización.

El Informe Social se elaboró a través de un proceso participativo en el que intervinieron numerosos actores a distintos niveles:

- Todo el personal de FMSI - incluyendo a las personas involucradas en la contabilidad y la comunicación
- El Consejo de Administración de FMSI
- El Secretariado de Solidaridad-CMI
- Los donantes - a través de los documentos oficiales del proyecto y los informes presentados en el período de enero a diciembre de 2024
- Los gestores de proyectos locales responsables de cada proyecto financiado y ejecutado
- Los órganos de control en la fase de redacción y revisión tanto del contenido descriptivo como del apartado financiero del documento.

Con el fin de ofrecer una información completa y transparente a **las partes interesadas** y con la intención de garantizar la comparabilidad a lo largo del tiempo, el presente Informe Social 2024 adopta una agrupación y descripción de los resultados alcanza-

dos mejorada con respecto a la propuesta en la edición de 2023.

La medición de los resultados se llevó a cabo mediante el análisis de los documentos e informes oficiales del proyecto realizados en el período comprendido entre enero y diciembre de 2024, centrando el análisis en los cambios resultantes de la intervención y medibles a través de indicadores específicos. Dado que la ejecución de los proyectos no siempre se corresponde con el año natural, los proyectos financiados en 2024 pero no finalizados a 31.12.2024 se han analizado teniendo en cuenta los datos oficiales del proyecto presentados en el formulario de solicitud.

Todos los proyectos iniciados después de octubre de 2024 (MDG1000; CMR0400; COL0106; ZMB0301; MOZ0400; LBN0440; BGD0311; NGA0300; ZMB0700; HTI0401) no se incluyen en el recuento, ya que sería demasiado prematuro en relación con el estado de implementación y, por lo tanto, con la consecución de los resultados.

En cambio, el recuento toma en consideración los resultados producidos por proyectos excluidos por la misma razón en la edición anterior de este documento (KHM0410; MDG0900; NGA0200; TCD0400; BGD0419; COL0210; KEN0800; ZAF0220; COL0200; SYR0620; SYR0610; LBN0118).

A partir de 2024, FMSI, junto con el Secretariado de Solidaridad-CMI, está fortaleciendo su compromiso con los proyectos y actividades de Incidencia y Derechos del Niño, poniendo un mayor énfasis en amplificar las voces de niños y niñas en todas sus acciones.



LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS EN 2024



TÍTULO DEL PROYECTO	PAÍS	IMPORTE
DYAN KE HO RON TOG” - Woman who fights Sewing and dressmaking school	Chad	32.920,00 €
Premio FMSI 2023 - Enfants sans violence	Costa de Marfil	5.000,00 €
Construction of additional eleven classrooms at the Centre Scolaire St. Marcellin Champagnat to improve its capacity for the learning conditions in Bouake	Costa de Marfil	149.714,00 €
Construction of classrooms in Douala, as Primary School for 800 dispalced Anglophone Children	Camerún	100.000,00 €
Science Laboratory Equipment Project - St. Pius X Catholic College - Tatum	Camerún	5.000,00 €
Food for pupils and students: Orore and Roo	Kenia	12.600,00 €
Support the Brothers in Roo and Orore to provide food for the pupils and students in the schools	Kenia	10.000,00 €
Building the Brothers house in Orore, Kenya	Kenia	4.383,00 €
Support for the families affected by heavy rains in Kenya	Kenia	15.000,00 €

TÍTULO DEL PROYECTO

PAÍS

IMPORTE

Training program to enhance Marist Brothers of Africa' skills and competences in child safeguarding and child rights	Kenia	15.050,00 €
Completion of six classrooms elementary school at the Marist Brothers Catholic School in Kpan Marshall District to promote the teaching and learning conditions (Liberia)	Liberia	90.000,00 €
Construction of a Primary School in order to offer appropriate learning conditions at Ampahidrano - Fianarantsoa	Madagascar	127.725,00 €
Construction of a Multipurpose hall in order to offer appropriate learning conditions at Ampahidrano - Fianarantsoa	Madagascar	18.330,00 €
Feeding Program Betroka	Madagascar	10.000,00 €
New Horizons for a transformative education model in Madagascar	Madagascar	41.500,00 €
Construction a new Provincial House for the Marist Brothers in Antsirabe	Madagascar	40.000,00 €
Accesso all'acqua potabile per la comunità di Betroka	Madagascar	8.000,00 €
Construção de um Noviciado em Moçambique	Mozambique	20.000,00 €
Equity of access to quality education for girls and disadvantaged children in Malawi	Malawi	60.058,00 €
Solar Power Installation for Hopeville Rehabilitation Centre Uturu, Nigeria	Nigeria	9.319,22 €
Upholding the right to quality education, resilient livelihood and decent jobs for children and young people with disabilities and marginalized in Nigeria	Nigeria	41.000,00 €
Solar powered borehole for Marist College, Yangoji, Nigeria	Nigeria	6.570,00 €





TÍTULO DEL PROYECTO	PAÍS	IMPORTE
Support for the families affected by the crisis brought on by War in the Eastern region of DRC	RDC	15.000,00 €
Support for needy students at Institut Industriel Chololo	RDC	4.520,00 €
Support for the family living in refugee camps in Congo	RDC	15.000,00 €
Establishment of Toilets, Water tank, school desks, and Farm area	RDC	72.609,00 €
Purchase and/or making of 200 school desks	RDC	4.400,00 €
Three2Six Refugee Children’s Educational Project	Sudáfrica	39.646,00 €
Three2Six Refugee Children’s Education Project	Sudáfrica	35.000,00 €
Regional Event on the Day of the African Child	Sudáfrica	5.000,00 €
Miglioramento della qualità dell’istruzione del St Marcellin Skills Training Centre a Chibuluma (Zambia)	Zambia	15.000,00 €
Solar Water Pumping And Lighting System	Zambia	9.238,83 €

LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS EN 2024

TÍTULO DEL PROYECTO	PAÍS	IMPORTE
Empowering children and women in the defence, promotion and advocacy of their rights and in the care of the environment	Bolivia	23.250,00 €
Support for the people affected by the flooding in Brazil	Brasile	15.000,00 €
Support for the people affected by the flooding in Brazil	Brasile	330,70 €
Support to the people affected by the fires in Chile	Cile	15.000,00 €
Support to the people affected by drought and water scarcity in La Pista, Maicao	Colombia	15.000,00 €
Heart without borders for children in conditions of extreme vulnerability and at risk of exploitation, trafficking, and abuse in La Pista	Colombia	25.000,00 €
Centro Comunitario La torre, Medellín: actividades socio culturales (contratar un maestro, equipamiento pedagógico, artístico, deportivo y tecnologico)	Colombia	20.000,00 €
Formación catequética y pastoral y programa escuela para padres de familia en Maicao, Hermanos Maristas y La Salle	Colombia	17.450,00 €
Relief Initiative to support the Haitian children and families to face the ongoing emergency	Haiti	15.000,00 €
Relief Initiative to support the Haitian children and families to face the ongoing emergency II	Haiti	15.000,00 €
Education and training opportunities for children domestic workers, vulnerable youth and teachers in Jérémie II	Haiti	51.980,00 €
Education programme for secondary schools in Dame-Marie and Latiboliere	Haiti	18.699,93 €



LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS EN 2024

AMÉRICA

TÍTULO DEL PROYECTO

PAÍS IMPORTE

Ofrecer a los niños y las niñas de la escuela “Marista de Champagnat” una comida al día para contribuir a una educación de calidad y distribuir una canasta de alimentos o un kit alimenticio en tres momentos (Navidad, Pascua y Verano).

Haiti 4.959,91 €

School Feeding Program to support quality education at the Ecole mariste Champagnat

Haiti 4.000,00 €

Premio Margot També 2024 “Estrategias lúdicas para mejorar enseñanza-aprendizaje”

México 5.000,00 €

Supporting Marist School Educators in Venezuela

Venezuela 42.999,61 €

TÍTULO DEL PROYECTO

PAÍS IMPORTE

Moulovibazar Education Program

Bangladesh 15.000,00 €

Sponsorship Moulovibazar Editoriales 2023

Bangladesh 13.331,55 €

Sponsorship Moulovibazar Editoriales Maristas

Bangladesh 13.724,00 €

Education and health programs for children with disabilities in Cambodia

Camboya 39.500,00 €

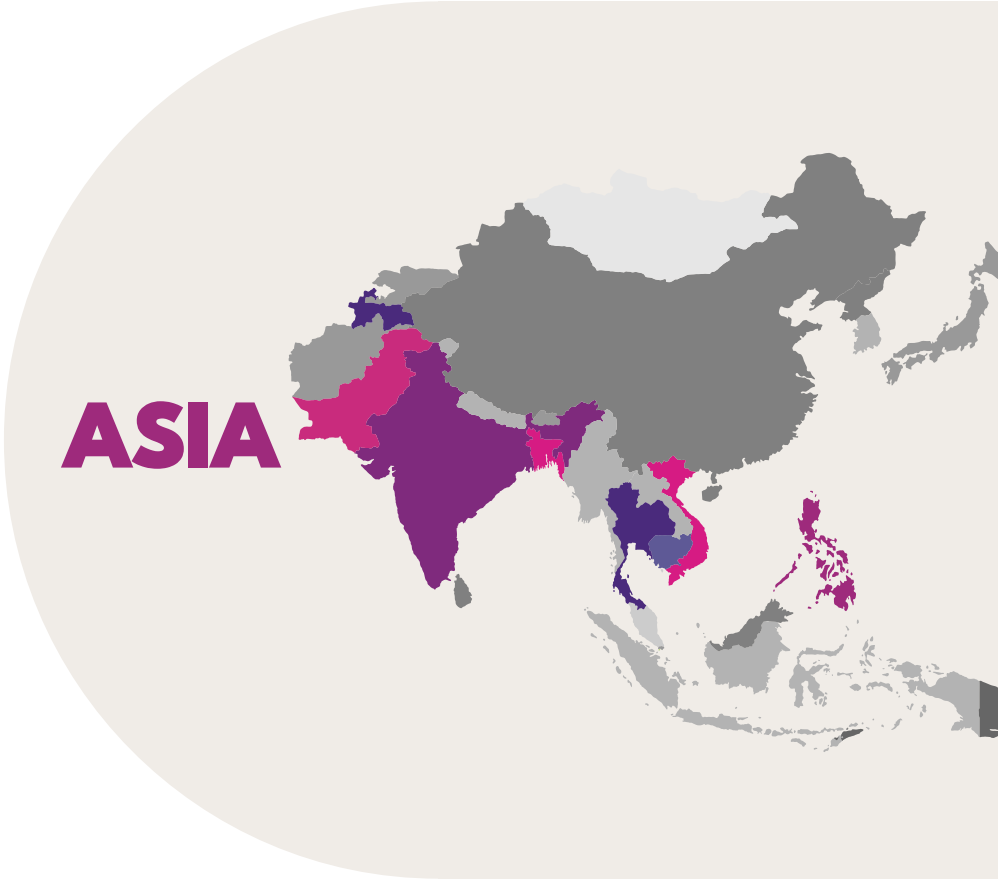
Scholarship totalling € 7,340 for the Marist Educational Center (MEC) in Pailin and two students, Samnieng and Sameth, with € 4,500 scholarship, studying in Sen Monorom und Phnom Penh

Camboya 11.840,00 €

ASIA

TÍTULO DEL PROYECTO

Cambodia - Nourishing vulnerable students´ healthy life style	Camboya	22.174,38 €
For the Marist Center of Hope (MCH) we can give to the pro-gram „Nourishing vulnerable students’ healthy life style in Pailin (70 students)	Camboya	13.000,00 €
Scholarship Program for Pulong Students (2 students)	Camboya	4.190,00 €
Marcellin program: Protecting poor Children at Risk and Chil-dren in conflict with the Law	Filipinas	25.884,00 €
Education without borders: equity of access to quality educa-tion for Santal children and drop-out young people	India	17.600,00 €
SCHS students in danger of being dropped out	Pakistán	2.552,00 €
Equity of access to quality education and human rights for Burmese migrant children	Tailandia	15.000,00 €
Equity of access to quality education and human rights for Burmese migrant children	Tailandia	10.000,00 €
Premio FMSI 2024 : DAR YAK ZAMIN - Une place pour chacun: développement du premier café social au Tadjikistan	Tayikistán	5.000,00 €
Ta Do project	Vietnam	3.552,00 €





TÍTULO DEL PROYECTO	PAÍS	IMPORTE
Fratelli Project	Líbano	2.270,00 €
The Fratelli Project	Líbano	225.217,00 €
Emergency Assistance for Conflict-Affected Families Near the Fratelli Centre	Líbano	15.000,00 €
Teachers salaries and transport	Líbano	20.000,00 €
Emergenza Libano	Líbano	5.000,00 €
Lebanon Emergency	Líbano	15.000,00 €
Emergency in Lebanon	Líbano	9.822,17 €
Solar Panels Fratelli Centre	Líbano	62.600,00 €
Renovation of a part of ‘simple infrastructure’, directly benefiting about one thousand children/adolescents at Socio Educational Centre at Rmeileh (Lebanon)	Líbano	66.480,00 €
Fratelli	Líbano	5.000,00 €
Promoting the overall well-being of Syrian-displaced and vulnerable Lebanese population in Rmeileh (Lebanon)	Líbano	4.000,00 €
Humanitarian Aid to the displaced and vulnerable population in Rmeileh, Lebanon	Líbano	5.000,00 €
Empowering Economic Resilience through Vocational Training and Entrepreneurship	Siria	74.444,50 €

LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS EN 2024

TÍTULO DEL PROYECTO	PAÍS	IMPORTE
Girls in Aleppo Project	Siria	9.000,00 €
Earthquake support	Siria	65.000,00 €
Paniere di Natale	Siria	5.920,00 €
Earthquake support	Siria	61.454,11 €
Seeds - Support Emotional Expression Development Skills	Siria	3.326,00 €
Donation from Aliazal Foundation	Siria	50.000,00 €
Building capacities for the Marist Missions to serve children and young people	Multipaís	14.700,00 €



ÁREAS DE INTERVENCIÓN

Más de la mitad de los niños y niñas están expuestos a alguna forma **de violencia o discriminación** cada año.



EDUCACION PARA TODOS Y TODAS

Los proyectos en este ámbito tienen como objetivo lograr resultados específicos, aumentar el acceso a la educación y los niveles de alfabetización y de asistencia escolar, especialmente de las niñas.

Esto incluye iniciativas para garantizar el acceso a la formación profesional, aumentar el número de profesores cualificados, la construcción o adaptación de las instalaciones escolares para que sean sensibles a las necesidades de los niños y de las niñas con discapacidad y asegurar la igualdad de género con el fin de proporcionar entornos de aprendizaje **seguros, inclusivos y de calidad** para todos y todas.

Al impulsar estas iniciativas, visualizamos un futuro en el que la educación se convierta en una fuerza transformadora, rompiendo barreras y proporcionando un cimiento para que los niños y las niñas contribuyan activamente como agentes de paz y cambio positivo.



DEFENSA Y DERECHOS DE LOS NIÑOS

FMSI trabaja para reconocer, promover y garantizar los derechos de niños y niñas, especialmente en contextos en los que se les niega el acceso y el disfrute de los derechos humanos básicos: atención sanitaria adecuada, nutrición sana y equilibrada, educación y protección contra la violencia.

Los niños y niñas de hoy se enfrentan a nuevas amenazas que socavan el pleno disfrute de sus derechos, aunque también se cuenta con nuevas herramientas y oportunidades para garantizarlos y defenderlos.

Las iniciativas que FMSI lleva a cabo en las Naciones Unidas tienen como objetivo promover sistemas políticos sólidos a nivel regional, nacional e internacional, basados en estrategias de desarrollo para los derechos de niños y niñas. FMSI también promueve iniciativas para que niños, niñas y jóvenes **conozcan** sus derechos, **participen** en las situaciones que les afectan, y **se apropien y defiendan** sus derechos civiles, sociales, políticos, culturales y económicos.



NECESIDADES LOCALES Y EMERGENTES

Los nuevos retos mundiales repercuten en ámbitos fundamentales como la sanidad, la educación o las economías locales, aumentan las desigualdades y generan nuevas formas de pobreza entre los niños y niñas. El hambre y la desnutrición, el difícil acceso a los servicios básicos, la discriminación y la exclusión social, así como la falta de participación en los procesos de toma de decisiones afectan a millones de niños y niñas. Los proyectos en este ámbito se basan en estrategias de desarrollo en favor de los que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad económica, tienen en cuenta la perspectiva de género y apoyan acciones contra la pobreza, el hambre, la injusticia, el cambio climático, la falta de acceso a los servicios o a los sistemas sanitarios adecuados.

Los proyectos de emergencia de FMSI se dirigen a todas las personas en **situaciones de vulnerabilidad** para reducir los efectos de su exposición a fenómenos meteorológicos extremos: guerras, epidemias, catástrofes y choques económicos, sociales y medioambientales.



Datos de fuente:

INVERTIR EN LA NIÑEZ - Un acelerador para los ODS - 2023, La Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra las Niñas y Niños.

ÁREAS DE INTERVENCIÓN



SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y BIENESTAR COMUNITARIO

Priorizamos el crecimiento económico en armonía con la **responsabilidad ambiental**, integrando la sostenibilidad en las prácticas empresariales y de gobernanza.

Nuestros esfuerzos están dirigidos a reducir los riesgos ambientales, promover la eficiencia en el uso de los recursos y fomentar la adopción de **modelos sostenibles** por parte de las industrias para minimizar su huella ecológica.

A través del apoyo a políticas y prácticas que equilibren la prosperidad económica y la protección ambiental, trabajamos por un futuro en el que la **estabilidad y la sostenibilidad** vayan de la mano.



DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE

Nos enfocamos en fomentar oportunidades económicas **inclusivas** y fortalecer el bienestar de la comunidad a través de estrategias sociales y de gobernanza responsables.

Nuestras iniciativas buscan reducir las desigualdades y la discriminación, garantizando al mismo tiempo estabilidad económica y **sostenibilidad social**.

Apoyamos la protección de condiciones laborales dignas, promovemos prácticas éticas en el ámbito laboral y fomentamos comportamientos responsables que favorezcan comunidades prósperas.

La educación desempeña un papel clave en la construcción de una sociedad **justa y resiliente**, y trabajamos para que niños, niñas y jóvenes sean **agentes activos del cambio**.



DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE LAS MISIONES MARISTAS EN EL MUNDO

FMSI está al servicio del Instituto no solo para brindar apoyo financiero a proyectos, sino también para el desarrollo estratégico de **la solidaridad a nivel global**.

FMSI lleva a cabo actividades de apoyo en favor de comunidades Maristas pertenecientes a Provincias y Distritos de todo el mundo: esto ha permitido identificar, aunque en contextos muy diferentes, algunos problemas comunes y, al mismo tiempo, identificar las herramientas para responder a ellos adecuadamente como Familia Global.

El objetivo de las iniciativas en este ámbito es aumentar la capacidad de **actuar en nombre de los niños y las niñas** con acciones más eficaces y proyectos estratégicos más sostenibles, que contribuyan de manera estratégica a fortalecer las capacidades solidarias del Instituto.

RESULTADOS 2024



EDUCACIÓN
PARA TODOS
Y TODAS

RESULTADOS DE LARGO PLAZO



Mejora de la equidad en el acceso a una educación de calidad para los niños y niñas en situación de vulnerabilidad y marginación.

15.603

- 110 Hombres adultos
- 100 Mujeres adultas
- 5.835 Niños (menores de 18 años)
- 5.120 Niñas (menores de 18 años)
- 240 Niños menores de 18 años CD*
- 402 Niñas menores de 18 años CD*
- 12 Escuelas
- 210 Profesores y personal escolar
- 1.976 Jóvenes (19-25) chicos
- 1.598 Jóvenes (19-25) chicas

Resultados 2024

RESULTADOS DE MEDIO PLAZO



6.872

- 30 Hombres
- 30 Mujeres
- 3.835 Niños (menores de 18 años)
- 2.520 Niñas (menores de 18 años)
- 17 Clases
- 1 Salas polivalentes
- 1 Otras instituciones/centros educ.
- 400 Pupitres escolares
- 9 Escuelas
- 23 Profesores y personal escolar
- 6 Aldeas equipadas con material dático

Mejora de la calidad de la educación mejorando/actualizando los recursos de aprendizaje y las instalaciones escolares.



4.446

- 50 Hombres
- 30 Mujeres
- 1.275 Niños (menores de 18 años)
- 1.018 Niñas (menores de 18 años)
- 4 Niños (menores de 18 años) CD*
- 6 Niñas (menores de 18 años) CD*
- 15 Profesores y personal escolar
- 1.151 Jóvenes (19-25) chicos
- 897 Jóvenes (19-25) chicas

Mejora de la calidad de la educación utilizando metodologías pedagógicas adecuadas.



6.067

- 2.035 Niños (menores de 18 años)
- 1.900 Niñas (menores de 18 años)
- 4 Niños (menores de 18 años) CD*
- 1.191 Jóvenes (19-25) chicos
- 937 Jóvenes (19-25) chicas

Aumento de la alfabetización, la aritmética, las aptitudes (incluidas las competencias transversales) y las cualificaciones en contextos formales, no formales e informales.



2.373

- 498 Niños (menores de 18 años)
- 1.077 Niñas (menores de 18 años)
- 10 Otras instituciones/centros educ.
- 5 Otras entidades
- 153 Escuelas
- 143 Niños (menores de 18 años) CD*
- 325 Niñas (menores de 18 años) CD*
- 162 Jóvenes (19-25) chicos

La escuela y el contexto social son más seguros, inclusivos y sostenibles.



RESULTADOS DE LARGO PLAZO



Niños, niñas y personas pertenecientes a grupos y/o minorías en condiciones de vulnerabilidad han tenido un mejor acceso a sus derechos.

3.409

- 441 Hombres
- 300 Mujeres
- 1.114 Niños (menores de 18 años)
- 1.054 Niñas (menores de 18 años)
- 250 Jóvenes (19-25) chicos
- 250 Jóvenes (19-25) chicas

RESULTADOS DE MEDIO PLAZO



11.844

- 264 Hombres
- 252 Mujeres
- 3.794 Niños (menores de 18 años)
- 3.928 Niñas (menores de 18 años)
- 50 Niños (menores de 18 años) CD*
- 56 Niñas (menores de 18 años) CD*
- 350 Profesores y personal escolar
- 1.521 Jóvenes (19-25) chicos
- 1.619 Jóvenes (19-25) chicas
- 10 Hermanos Maristas y personal

Los niños y niñas o las personas en situación de vulnerabilidad son más conscientes de sus derechos y están mejor preparados para defenderlos.



20.591

- 73 Hombres
- 151 Mujeres
- 10.146 Niños (menores de 18 años)
- 10.186 Niñas (menores de 18 años)
- 35 Profesores y personal escolar

Los niños y niñas o las personas en situación de vulnerabilidad están capacitados para hacer frente a las violaciones de los derechos humanos y evaluar el cumplimiento por parte del gobierno de las obligaciones en materia de derechos humanos.



10.574

- 5.129 Hombres
- 5.130 Mujeres
- 7 Escuelas
- 308 Profesores y personal escolar

Organizaciones de la sociedad civil (OSC) capacitadas para hacer frente a las violaciones de los derechos humanos y evaluar el cumplimiento por parte del gobierno de sus obligaciones en materia de derechos humanos.



25

- 25 Hermanos Maristas y personal

Las OSC son más conscientes de su potencial para convertirse en agentes de cambio y defensores de los derechos humanos.

*CD= Con discapacidad



NECESIDADES
LOCALE Y
EMERGENTES



Niños, niñas y personas en situación de vulnerabilidad afectados por guerras, migraciones forzadas, desastres naturales o entornos peligrosos han mejorado sus condiciones de vida.

19.871

- 2.913 Hombres adultos
- 2.813 Mujeres adultas
- 4.471 Niños (menores de 18 años)
- 4.826 Niñas (menores de 18 años)
- 109 Niños menores de 18 años CD*
- 2.269 Jóvenes (19-25) chicos
- 2.470 Jóvenes (19-25) chicas



31.007

- 3.396 Hombres
- 4.169 Mujeres
- 7.548 Niños (menores de 18 años)
- 7.783 Niñas (menores de 18 años)
- 9 Escuelas
- 407 Profesores y personal escolar
- 3.537 Hombres jóvenes (19-25)
- 3.697 Mujeres jóvenes (19-25)
- 20 Inodoros
- 1 Depósitos de agua
- 100 Filtros de agua
- 140 Kits de refugio de emergencia
- 200 Contenedores para almacenar agua potable

Las necesidades básicas, incluyendo alimentación, salud, vivienda, apoyo psicológico, agua potable y saneamiento, son proporcionadas a niños, niñas y personas en situación de vulnerabilidad afectadas por emergencias.



14.475

- 1.371 Hombres
- 1.524 Mujeres
- 3.301 Niños (menores de 18 años)
- 3.073 Niñas (menores de 18 años)
- 1 Otras instituciones/centros educativos
- 381 Niños (menores de 18 años) CD*
- 841 Niñas (menores de 18 años) CD*
- 2.086 Jóvenes (19-25) chicos
- 1.897 Jóvenes (19-25 años) chicas

La resiliencia ante emergencias se fortalece a través de iniciativas de atención sanitaria, apoyo psicológico y campañas de sensibilización.

RESULTADOS DE
MEDIO PLAZO

RESULTADOS DE
LARGO PLAZO



RESULTADOS DE LARGO PLAZO



Condiciones ambientales mejoradas, resiliencia comunitaria y sostenibilidad

5

- 3 Otras instituciones/centros educativos
- 2 Comunidades locales

RESULTADOS DE MEDIO PLAZO



2.550

2.550 Árboles/plantas

Prácticas agrícolas sostenibles que han mejorado la seguridad alimentaria y nutricional.



2.097

530 Hombres
510 Mujeres
170 Niños (menores de 18 años)
200 Niñas (menores de 18 años)
232 Niños (menores de 18 años) CD*
390 Niñas (menores de 18 años) CD*
40 Jóvenes (19-25) chicos
25 Jóvenes (19-25 años) chicas

Programas para concienciar sobre la reducción del desperdicio de alimentos y promover el consumo sostenible entre los miembros de la comunidad.



392

125 Hombres
125 Mujeres
62 Niños (menores de 18 años)
72 Niñas (menores de 18 años)
1 Otras instituciones/centros educ.
7 Hermanos y personal Maristas

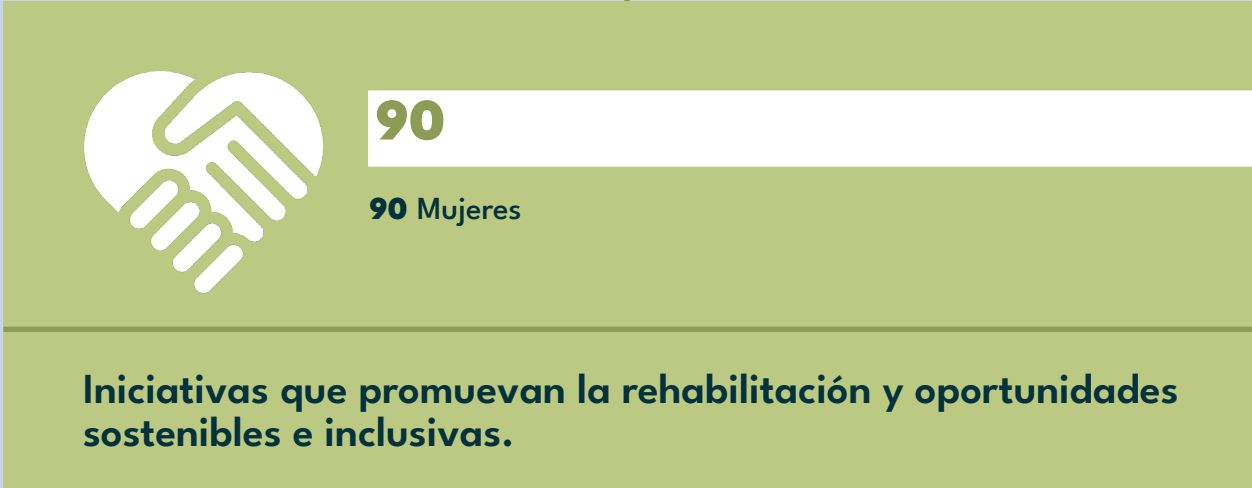
Promovido el acceso a tecnologías de energía renovable y a herramientas de adaptación al cambio climático, fortaleciendo la resiliencia en las prácticas agrícolas.

*CD= Con discapacidad

RESULTADOS DE LARGO PLAZO



RESULTADOS DE MEDIO PLAZO

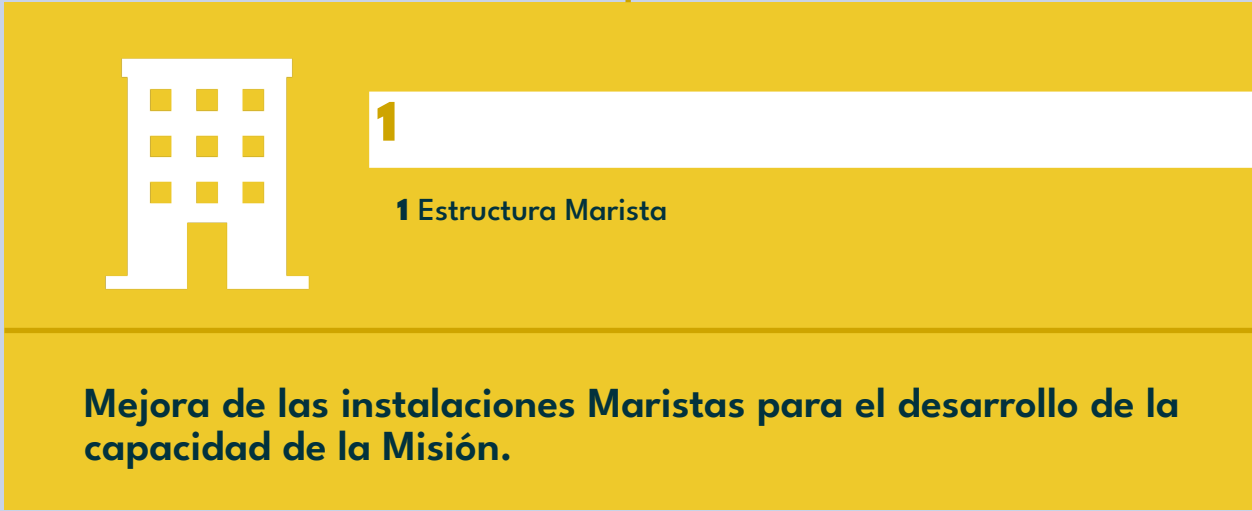
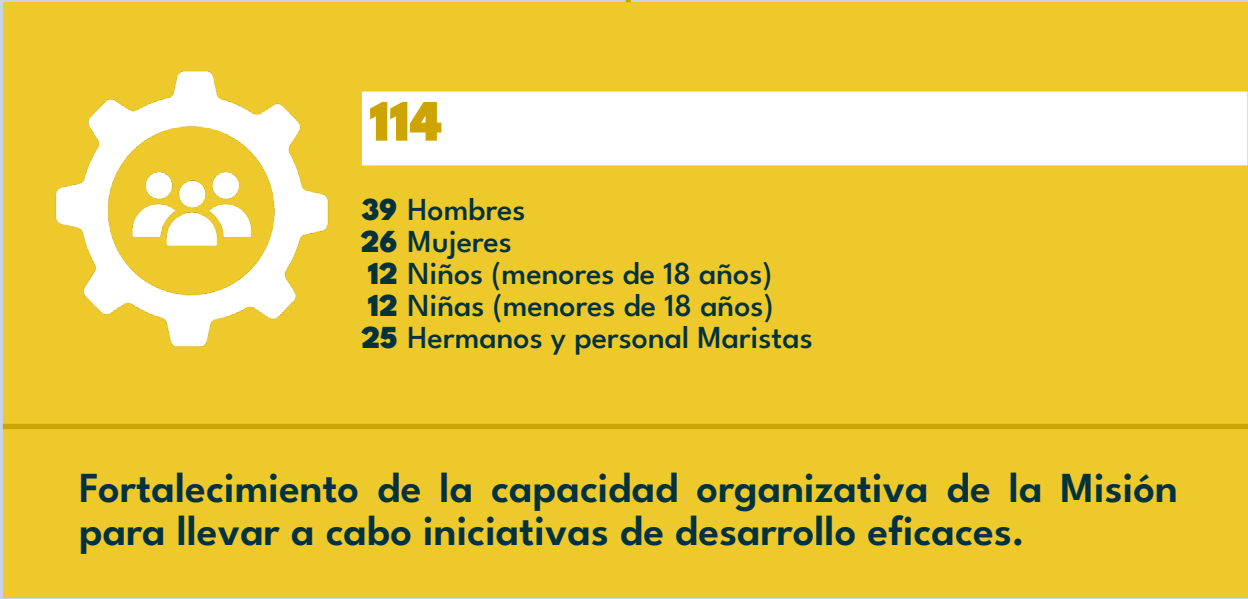


*CD= Con discapacidad

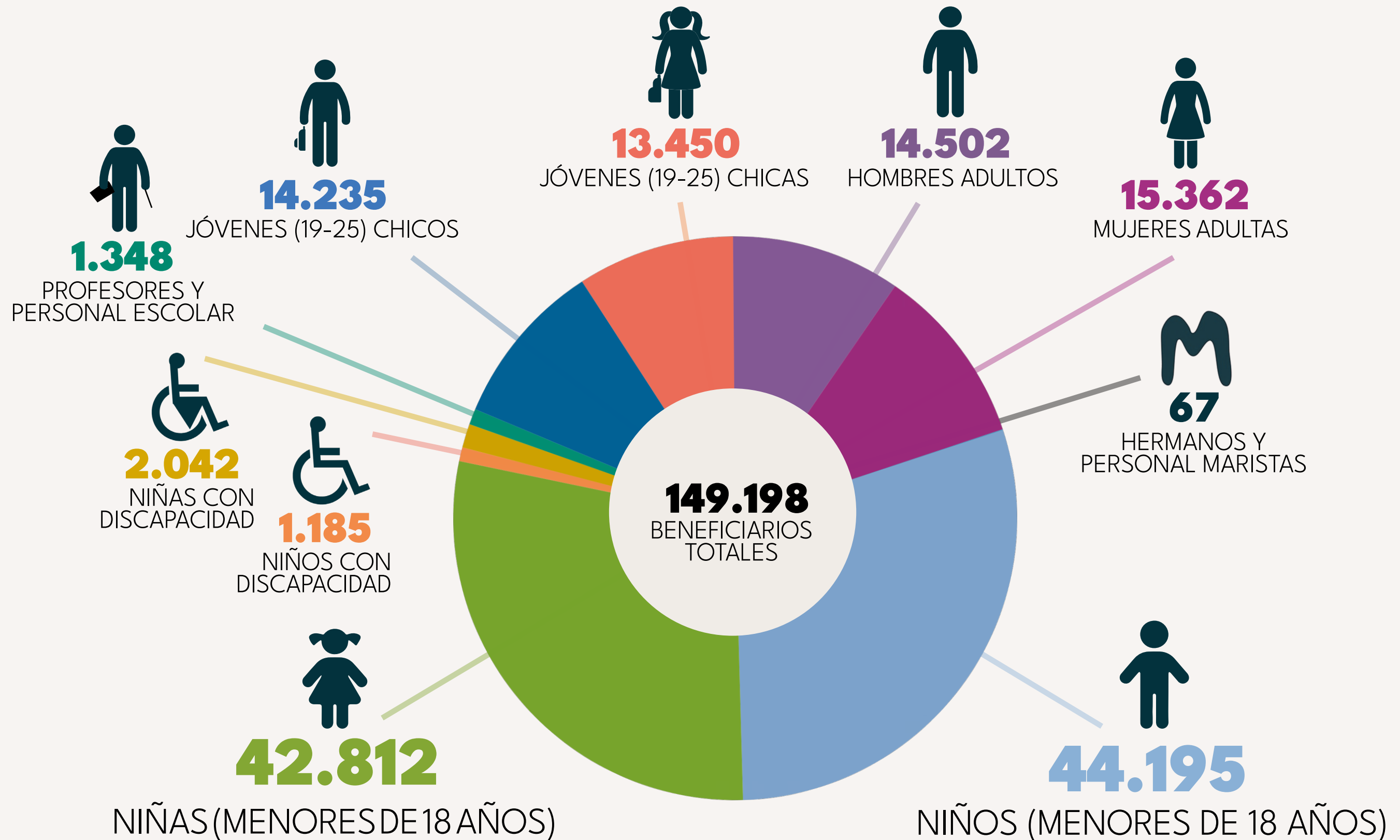
RESULTADOS 2024

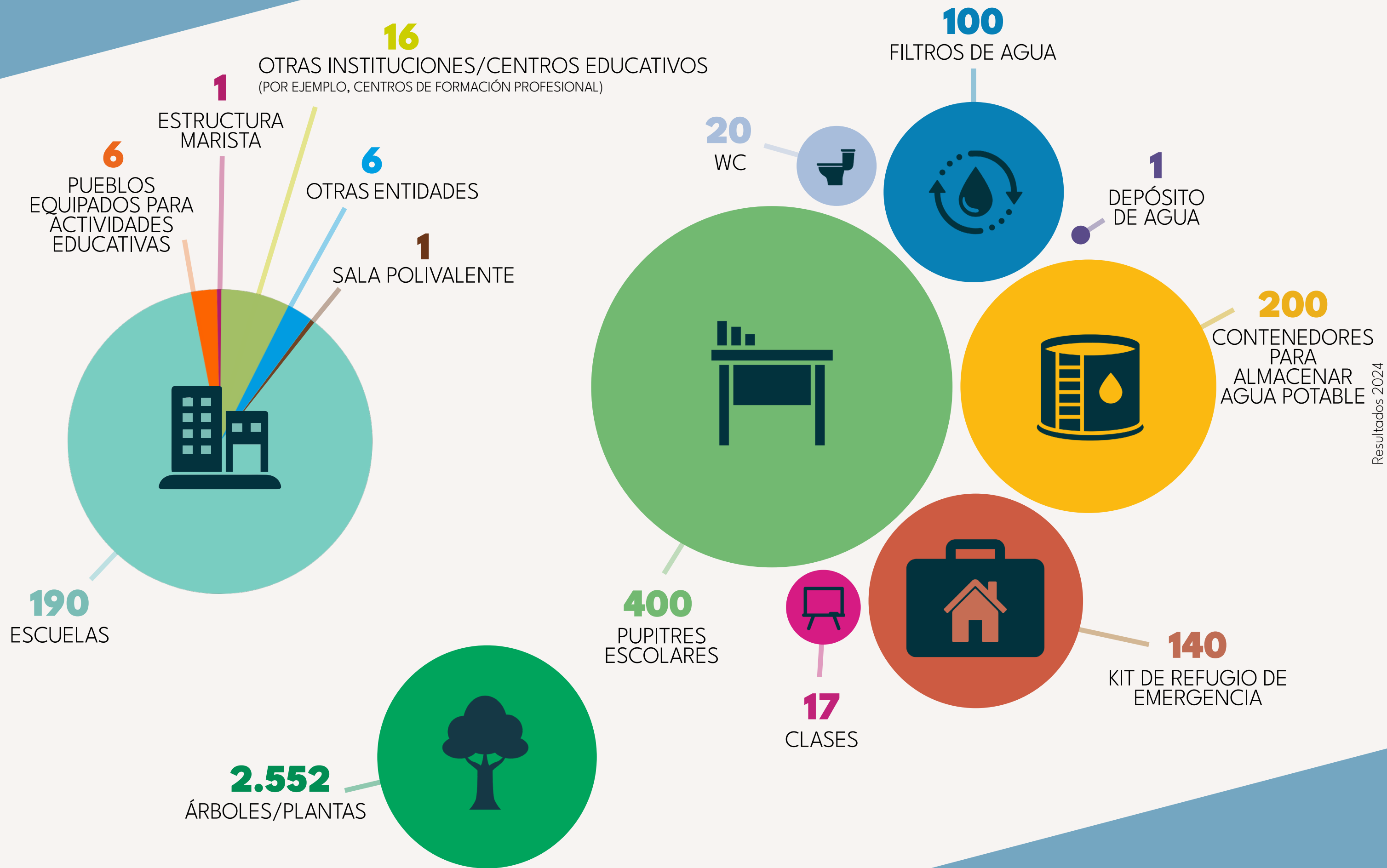


RESULTADOS DE MEDIO PLAZO



RESULTADOS 2024





ENFOQUE SOBRE *ADVOCACY & CHILD RIGHTS*

El compromiso de FMSI con los derechos humanos ha sido una constante desde su creación. FMSI está firmemente comprometida con la promoción y defensa de los derechos, con un enfoque particular en los derechos de niños, niñas y jóvenes, así como en su empoderamiento como agentes de cambio. En este sentido, FMSI trabaja cada vez más para crear espacios de escucha y participación, con el fin de que sean los propios niños, niñas y jóvenes quienes cuenten sus experiencias, expresen sus necesidades y contribuyan activamente a la construcción de un futuro más justo e inclusivo.

Basándose en la experiencia colectiva de la presencia Marista en el mundo, FMSI desempeña un papel importante en visibilizar, también a nivel internacional, ante los Estados y las Naciones Unidas, la situación de los derechos humanos de niños, niñas y jóvenes, especialmente de aquellos que viven en condiciones de mayor vulnerabilidad.

¿DE QUÉ MANERA FMSI SE COMPROMETE A PROMOVER Y DEFENDER LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS A TRAVÉS DE SUS ACTIVIDADES DE INCIDENCIA?

Para alcanzar sus objetivos, FMSI, en colaboración con el **Secretariado de Solidaridad-CMI** de los Hermanos Maristas, participa en diversos mecanismos de incidencia de las Naciones Unidas. Uno de los instrumentos clave en este trabajo es el **Examen Periódico Universal (EPU)**, un mecanismo que permite presentar informes y recomendaciones ante las Naciones Unidas. El compromiso activo de FMSI y otras organizaciones de la sociedad civil en el proceso de revisión de los Estados bajo examen es fundamental para mejorar la eficacia e inclusión del proceso. Estas interacciones permiten un mayor intercambio de recursos y esfuerzos de incidencia, promoviendo, en última instancia, un examen más profundo de la situación de los derechos humanos y proporcionando un marco más

sólido para los gobiernos.

En 2024, FMSI y el **Secretariado de Solidaridad-CMI** colaboraron con éxito en la presentación de un total de **10 informes del EPU para Bolivia, Costa Rica, Fiyi, Italia, Kenia, Kiribati, Madagascar, Portugal, República Democrática del Congo y España**. Estos informes fueron elaborados en colaboración con otras entidades, tanto Maristas como no Maristas, fortaleciendo así el trabajo en red.

Además, **8 de los 10 informes del EPU** fueron elaborados incorporando información y aportes obtenidos gracias a la **participación activa de niños, niñas y jóvenes**, asegurando que sus voces y perspectivas estuvieran en el centro del proceso. Esto fue posible mediante visitas sobre el terreno o talleres en línea con las distintas misiones Maristas, el Secretariado de Solidaridad-CMI y FMSI.

PAÍS EPU 2024

 BOLIVIA

 COSTA RICA

 FIYI

 ITALIA

 KENIA

 KIRIBATI

 MADAGASCAR

 PORTUGAL

 RDC

 ESPAÑA

PAÍS	PRESENTACIÓN CONJUNTA		NIÑOS Y NIÑAS IMPLICADOS
BOLIVIA	✓		
COSTA RICA	✓		✓
FIYI	✓		✓
ITALIA	✓		✓
KENIA	✓		✓
KIRIBATI	✓		✓
MADAGASCAR	✓		✓
PORTOGALLO	✓		✓
DRC (REP. DEM. CONGO)	✓		✓
SPAGNA	✓		

Enfoque sobre Advocacy & Child Rights

Enfoque sobre Advocacy & Child Rights



565

565

RECOMENDACIONES QUE RETOMAN CUESTIONES PLANTEADAS POR FMSI FUERON CONSIDERADAS POR LOS ESTADOS EXAMINADOS

¿CUÁLES SON LOS PRÓXIMOS PASOS?

Durante el último trimestre de 2024, el equipo de FMSI se reunió para discutir los próximos pasos en el área de *Advocacy & Child Rights*, específicamente:

- **Informes del EPU a presentar para las sesiones 50, 51 y 52¹ en 2025, con un total de 12 posibles informes EPU.** Durante las reuniones, se identificaron los informes a desarrollar y las temáticas a analizar, además de definir los siguientes pasos, como establecer contacto con actores locales, identificar posibles socios, estructurar el trabajo de recopilación de datos y la redacción de los informes. Se hizo hincapié especialmente en la importancia de amplificar y escuchar cada vez más las voces de niños y niñas, asegurando que sean protagonistas al compartir sus experiencias y defender sus derechos. Para los primeros 4 informes de la sesión 50, ya se han establecido las bases para recopilar información mediante la participación directa de niños, niñas y jóvenes.

- **Declaraciones orales:** FMSI se compromete a participar en otros mecanismos de incidencia ante las Naciones Unidas, como las declaraciones orales realizadas por organizaciones de la sociedad civil durante las sesiones del Consejo de Derechos Humanos. Su objetivo es resumir las recomendaciones aceptadas o “notadas” sobre los temas prioritarios para los niños y jóvenes que participaron en la elaboración de los EPU presentados por la Fundación. En este contexto, FMSI y el Secretariado de Solidaridad-CMI están trabajando para garantizar que sean cada vez más los propios niños, niñas y jóvenes quienes tomen la palabra, llevando directamente su voz, experiencias y demandas a los foros internacionales.

- **Participación de los socios** que colaboran en la elaboración de los informes EPU en las sesio-

nes oficiales de las Naciones Unidas, con actividades de formación y seguimiento incluidas en el viaje a Ginebra.

- **20 de noviembre de 2025:** cada año, FMSI y el Secretariado de Solidaridad-CMI trabajan para que esta jornada sea una oportunidad para celebrar los derechos de la infancia, organizando eventos que reflejan su compromiso con las comunidades y colaborando con otras organizaciones y actores para amplificar su impacto.

REDES

Para alcanzar sus objetivos en la defensa y promoción de los Derechos Humanos, FMSI colabora con diversos socios:

- **Secretariado de Solidaridad-CMI:** el trabajo coordinado y conjunto con el Secretariado está completamente integrado en el trabajo diario de FMSI. Un claro ejemplo de esto es el trabajo conjunto realizado en el ámbito de los diferentes mecanismos de participación de la sociedad civil en las Naciones Unidas, como se analizó en la sección anterior. De igual manera, la participación de los miembros de FMSI en los grupos de trabajo de la red de solidaridad es significativa. Específicamente, la participación en el grupo “ONG/Fundaciones”, cuyo objetivo es mejorar la coordinación con otras entidades Maristas en diversas partes del mundo, y en el grupo “Derechos de los niños”, cuyo principal objetivo es reflexionar y proponer acciones comunes para mejorar la situación de los derechos de los niños, niñas y jóvenes en las misiones Maristas.

- **En el mundo Marista:** FMSI continúa su compromiso de mantener relaciones y coordina-

ción con los delegados de Derechos Humanos de las Provincias de todo el Instituto Marista. Esta relación permite comunicar nuevos desarrollos, compartir buenas prácticas, aprender de lo que ya se está haciendo en las diferentes Provincias y Distritos, y evaluar futuras colaboraciones. En este sentido, durante 2024, el área de *Advocacy* de FMSI realizó visitas con el objetivo de fortalecer las relaciones existentes con los socios en el terreno, así como desarrollar o dar seguimiento a varios proyectos directamente relacionados con esta área, en países como: Cuba, Vanuatu, Australia, Madagascar, Uruguay, Nueva Zelanda, Estados Unidos, Chile, Colombia, Tailandia.

- **Organizaciones de la sociedad civil:** a lo largo de 2024, FMSI continuó y consolidó aún más su colaboración con organizaciones como BICE², CCIG³, ERI⁴, CRC⁵ e IIMA⁶. Estas colaboraciones permiten a FMSI profundizar y ampliar su impacto en la defensa de los derechos humanos, tanto a través de acciones de incidencia como de actividades conjuntas.

¹ Las sesiones 50, 51 y 52 corresponden a los ciclos del Examen Periódico Universal (EPU) que se llevarán a cabo en 2025 en el marco del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Cada sesión del EPU examina a un grupo de Estados miembros de la ONU según un calendario preestablecido.

² Le Bureau International Catholique de l'Enfance

³ Centre Catholique International de Genève

⁴ Edmund Rice International – Hermanos Cristianos

⁵ Child Rights Connect

⁶ Instituto Internacional María Auxiliadora – Hermanas Salesianas

INICIATIVAS Y FORMACIÓN

- En **mayo de 2024**, el *Curso de Formación sobre Proyectos de Defensa de los Derechos Humanos* fortaleció las competencias de incidencia, proporcionando conocimientos sobre proyectos concretos para la protección de los derechos de los niños y las niñas a nivel local e internacional. Los participantes mejoraron su capacidad para elaborar e implementar proyectos de incidencia, abordando desafíos, desarrollando soluciones y respondiendo a los requisitos de los donantes. El curso promovió una red de expertos en América Latina, capaces de colaborar en diferentes niveles. Además, integró teoría y práctica, con ejercicios y herramientas de monitoreo, preparando a los participantes para evaluar y mejorar las acciones de incidencia.

- **Educación y defensa de los derechos de la infancia en África – Febrero-Mayo 2024:** este curso de formación para las provincias Maristas africanas representa un programa regional para fortalecer la protección y los derechos de los niños y de las niñas en África, con un impacto duradero en la población en condición de mayor vulnerabilidad. Apoyado por la CSCA (Conferencia de Superiores del Continente Africano), sienta las bases para futuras iniciativas en 2025, como la creación de una red de clubes sobre los derechos de la infancia. Este proyecto piloto tiene como objetivo crear un entorno más seguro para los niños y las niñas puede inspirar iniciativas similares en otras Regiones Maristas.

- **Asamblea de la Red Marista de Solidaridad Internacional (RMSI):** en junio de 2024, se celebró en Roma la asamblea de la Red, en la que FMSI participó activamente, desde su preparación. El tema principal de esta asamblea fue la solidaridad, con un enfoque específico en el área de los derechos.

- **Curso de Formación sobre los Mecanismos de las Naciones Unidas – Noviembre-Diciembre 2024:** el curso de formación sobre los mecanismos de la ONU para la protección de los derechos humanos estableció inicialmente las bases sobre los derechos humanos, su historia y su rol en el sistema de las Naciones Unidas, destacando la importancia de la sociedad civil. Posteriormente, se profundizó en el sistema de tratados de la ONU sobre los derechos humanos y el proceso del EPU, con un enfoque en las estrategias de incidencia. Finalmente, en el último módulo, se presentaron a los participantes iniciativas y resultados concretos logrados en el mundo Marista gracias a la colaboración con los Hermanos Maristas de diversos países, ofreciendo herramientas prácticas para la implementación de los derechos humanos a nivel local.

PUBLICACIONES

- Folleto sobre el EPU:

En 2024, FMSI, en colaboración con el Secretariado de Solidaridad-CMI, publicó su segundo folleto titulado **“Cada derecho por toda la niñez – 2024 Informe sobre los Derechos del Niño”**. El objetivo del folleto es explicar e ilustrar el trabajo realizado durante 2024 en el área de Defensa de los Derechos de la Infancia, con un enfoque específico en la herramienta del EPU. En el folleto, de hecho, hay una sección completamente dedicada a los informes presentados ante las Naciones Unidas en 2024, donde se pueden analizar los temas y dificultades revelados gracias a la valiosa contribución de las misiones Maristas de los diversos países en examen, que facilitaron la recopilación de la información necesaria para promover la protección de los derechos humanos. Actuando como supervisores, defensores y portavoces de las poblaciones en situación de marginación y vul-

nerabilidad, los socios locales proporcionaron información, análisis y recomendaciones, ayudando a iluminar las violaciones de los derechos humanos y los desafíos relacionados con ellos.



DESCUBRA EL FOLLETO EN LÍNEA, HAGA CLIC O ESCANEE EL CÓDIGO QR

- **Mapa EPU:** El Mapa EPU del Instituto representa una herramienta importante de monitoreo que documenta los compromisos y las acciones del Instituto Marista en el marco de los Exámenes Periódicos Universales sobre los derechos humanos.



DESCUBRA EL MAPA EN LÍNEA, HAGA CLIC O ESCANEE EL CÓDIGO QR

- **Artículos y noticias:** para continuar sensibilizando al público sobre la importancia de los derechos humanos, en particular los derechos de los niños y jóvenes, se publican periódicamente artículos en los sitios web de FMSI y del Instituto Marista.

EVENTOS

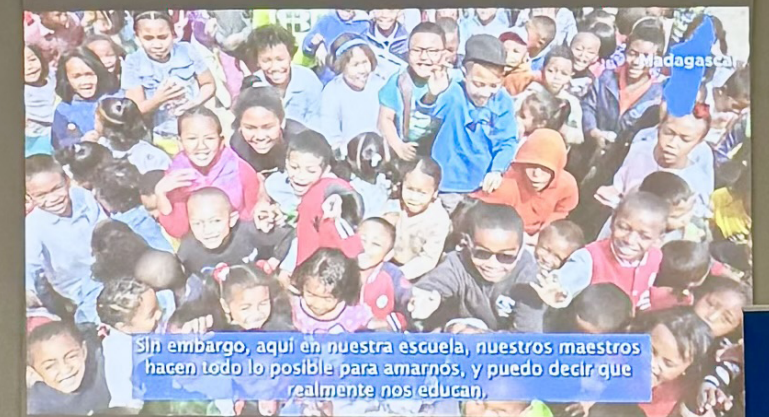
Voces del Mañana - 20 de noviembre de 2024 Para el Instituto, FMSI y el Secretariado de Solidaridad-CMI, pocos momentos del año son tan significativos como el 20 de noviembre, el **Día Mundial de los Derechos del Niño**. Esta fecha marca el aniversario de la adopción por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas de dos documentos fundamentales: la Declaración de los Derechos del Niño en 1959 y la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989.

Este año, con motivo del 35° aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, fue una oportunidad para escuchar las voces de los niños y niñas de diversas partes del mundo y reflexionar sobre el futuro de sus derechos.

La jornada contó con la intervención de numerosos expertos y activistas, como Markus Heinze (Franciscans Internacional) y Alessandra Aula (BICE), si bien uno de los momentos más significativos fue la intervención en video de los niños y niñas de Costa Rica, Madagascar, Portugal y Kenia, quienes compartieron sus experiencias, esperanzas y visiones de un futuro mejor. El evento también presentó testimonios sobre cómo los niños y las niñas pueden utilizar activamente los mecanismos de derechos humanos de las Naciones Unidas, gracias a la participación de un niño de la Provincia Estrella de la Mar, que compartió su experiencia.

Este evento fue una oportunidad extraordinaria para celebrar los logros alcanzados, pero también para renovar el compromiso colectivo a favor de **un futuro más justo y seguro para los niños y niñas de todo el mundo**.

FMSI y el Secretariado de Solidaridad-CMI continúan trabajando incansablemente para que sean ellos mismos quienes se hacen protagonistas en la promoción y defensa de sus derechos, expresando los desafíos que enfrentan y sus aspiraciones de cambio para construir un mundo más fraterno, justo y sostenible.



**DESCUBRA EL EVENTO
EN LÍNEA, HAGA CLIC
O ESCANEE EL CÓDIGO**



CAMPAÑAS DE RECAUDACIÓN DE FONDOS



DESCUBRA LA CAMPAÑA EN LÍNEA, HAGA CLIC O ESCANEE EL QR CODE



EMERGENCIA EN EL LÍBANO



La crisis humanitaria en Líbano ha alcanzado niveles críticos tras el conflicto entre Israel y Hezbollah que comenzó el 23 de septiembre de 2024. Los bombardeos han devastado el sur del país, el Valle de la Bekaa y Beirut, causando más de 3.800 muertes, más de 15.000 heridos y el desplazamiento de 1,2 millones de personas, entre ellas más de 300.000 niños y niñas. Muchas familias, al regresar a sus ciudades después de la tregua, encontraron sus hogares destruidos y continuaron viviendo en condiciones de extrema vulnerabilidad.

Ante esta emergencia, FMSI lanzó una campaña de recaudación de fondos para apoyar **el Proyecto Fratelli**. A pesar de los riesgos, el Proyecto Fratelli, en colaboración con el Consejo Fratelli, decidió permanecer operativo, brindando apoyo educativo y humanitario a las familias afectadas por la crisis. El objetivo principal era proporcionar ayuda concreta a las personas en mayor situación de vulnerabilidad y acompañarlas en el difícil proceso de reconstrucción.

Gracias a la generosidad de los donantes, entre los cuales **el Fondo Global Marista para las Emergencias Humanitaria**, FMSI recaudó en el 2024/2025 **61.824,51 Euros**, destinados íntegramente a la asistencia humanitaria. Esta cantidad permitió financiar varias actividades esenciales, entre ellas:

- Un espacio educativo seguro: alrededor de 267 niños y niñas encontraron un entorno protegido donde pudieron participar en actividades educativas y recreativas y recibir una merienda diaria.
- Visitas a las familias: una acción fundamental para escuchar las necesidades de las personas afectadas por el conflicto y brindar apoyo psicológico y social.
- Distribución de ayuda humanitaria: se proporcionaron colchones, alimentos y kits de higiene para aliviar el sufrimiento de las familias desplazadas.

El monto total recaudado se utilizó con total respeto a los principios de transparencia, imparcialidad y dignidad de los beneficiarios. Su apoyo realmente ha marcado la diferencia para miles de personas que han enfrentado esta emergencia con valentía y resiliencia. De todo corazón, gracias por creer en nuestra misión y por apoyar el Proyecto Fratelli en un momento tan difícil.





EMERGENCIA EN BRASIL



En los primeros meses de 2024, el sur de Río Grande del Sur, en Brasil, fue golpeado por devastadoras inundaciones tras intensas lluvias. La tragedia dejó una huella imborrable en las comunidades locales: 183 fallecidos, 27 desaparecidos y más de 600.000 desplazados. Las aguas arrasaron ciudades enteras, destruyendo infraestructuras, escuelas y proyectos sociales gestionados por los Hermanos Maristas de Brasil.

Ante esta emergencia, FMSI lanzó una campaña de recaudación de fondos para apoyar a las familias afectadas. Gracias a la generosidad de los donantes, entre los cuales **el Fondo Global Marista para las Emergencias Humanitaria**, se recaudaron **30.330,70 Euros**, una cantidad destinada íntegramente a la ayuda humanitaria sin ninguna deducción para gastos de gestión.

Los fondos recaudados permitieron distribuir bienes de primera necesidad, incluyendo alimentos, mantas, toallas, kits de higiene personal y de limpieza, contribuyendo a garantizar un mínimo de seguridad y dignidad a las familias en dificultad. La solidaridad demostrada representó un signo tangible de esperanza en un momento de gran sufrimiento.

Además de la distribución de ayuda material, la campaña permitió fortalecer la red de apoyo social para las comunidades afectadas, promoviendo iniciativas de asistencia psicológica y apoyo educativo para los niños y las familias en situación de mayor vulnerabilidad. Esta intervención no solo ayudó a aliviar las dificultades inmediatas, sino que también proporcionó herramientas para afrontar la fase de reconstrucción con mayor resiliencia.

FMSI supervisó cada fase de la intervención, asegurando la máxima transparencia en la gestión de los recursos, en conformidad con el Código del Tercer Sector.

Expresamos nuestra más profunda gratitud a todos los que contribuyeron a esta iniciativa. Gracias a su apoyo, logramos brindar ayuda inmediata y concreta, fortaleciendo la resiliencia de las comunidades afectadas.

DESCUBRA LA CAMPAÑA
EN LÍNEA, HAGA CLIC O
ESCANEE EL QR CODE



ENFOQUE SOBRE LA ESCLAVITUD CONTEMPORÁNEA

REVELANDO LA ESCLAVITUD CONTEMPORÁNEA: UN EVENTO MARISTA PARA LA CONCIENCIACIÓN Y LA ACCIÓN

A pesar de los esfuerzos internacionales por erradicarla, la esclavitud contemporánea sigue siendo una dura realidad para millones de personas en todo el mundo. Las desigualdades, los conflictos armados y la debilidad de las protecciones legales crean condiciones en las que los individuos —en particular las mujeres, los niños y, en general, las comunidades en situación de marginación— se ven forzados a vivir en condiciones de explotación.

A diferencia de la esclavitud histórica, sancionada y reconocida por la sociedad de la época, la esclavitud contemporánea a menudo opera en las sombras, oculta dentro de las cadenas de suministro, las economías informales e incluso los hogares privados. Las desigualdades económicas, las injusticias sociales y los marcos normativos inadecuados contribuyen a su persistencia, por lo que es imperativo que los gobiernos, la sociedad civil y las organizaciones confesionales colaboren para dismantlar estas estructuras opresivas. Abordar esta crisis requiere políticas más sólidas, cooperación global e iniciativas comunitarias para dismantlar la opresión sistémica y restaurar la dignidad de quienes se ven afectados.

El **29 de mayo de 2024**, FMSI y el Secretariado de Solidaridad-CMI del Instituto de los Hermanos Maristas organizaron un evento en línea titulado **“Revelando la Esclavitud Contemporánea: Un Evento Marista para la Concienciación y la Acción.”** El evento sirvió como una plataforma fundamental para arrojar luz sobre las formas persistentes y en evolución de la esclavitud contemporánea, un problema que sigue afectando a millones de personas en todo el mundo a pesar de los esfuerzos globales para erradicarlo. El debate destacó proyectos clave implementados en **Bolivia, Bangladesh y Haití**, cada uno enfocado en combatir diversas manifestaciones de la esclavitud contemporánea. Hermanos Maristas y gestores de Proyectos de estas regiones compartieron experiencias de primera mano, proporcionando valiosos conocimientos sobre los desafíos que enfrentan las comunidades afectadas y las estrategias empleadas para promover la liberación y la dignidad. Los testimonios

dieron vida a las duras realidades del trabajo forzado, la trata de personas y las prácticas de explotación que afectan desproporcionadamente a los niños y las niñas a las poblaciones marginadas. Uno de los momentos más conmovedores del evento fue la intervención de la Srta. Esperanza Flores Bautista, expresidenta de los Niños Y Niñas Trabajadores en Bolivia. A partir de su trayectoria personal, ofreció un testimonio poderoso sobre la resiliencia de quienes han sido directamente impactados por condiciones laborales explotadoras. Sus palabras resaltaron **la necesidad urgente de cambios estructurales, abogacía política y solidaridad internacional para romper el ciclo de explotación.**

Este evento reforzó la misión continua de FMSI de abogar por la justicia y la dignidad para todos, particularmente para los niños, niñas y las comunidades en condición de vulnerabilidad.

Al aumentar la concienciación y fomentar la colaboración, el evento permitió dar un paso más hacia un futuro en el que cada individuo pueda vivir libre de explotación. Si bien el evento ha concluido, la lucha contra la esclavitud contemporánea continúa. La concienciación es el primer paso, pero debe seguirle la acción. Este evento debe servir como un recordatorio de que los esfuerzos colectivos pueden, sin duda, crear un mundo donde la dignidad, la libertad y la justicia prevalezcan.



**DESCUBRA EL EVENTO
EN LÍNEA, HAGA CLIC O
ESCANEE EL CÓDIGO QR**



ENFOQUE SOBRE ALGUNOS DE NUESTROS



ODS



OBJECTIVOS LAUDATO SÌ



CRCs



DESCUBRA EL VÍDEO
DEL PROYECTO EN
LÍNEA, HAGA CLIC O
ESCANEE EL QRCODE

PROYECTOS MALAUI



Equidad en el acceso a una educación de calidad en Malawi

Los Clubes de Empoderamiento de Niñas han sido el núcleo de esta iniciativa, sirviendo como una herramienta clave para **fortalecer la resiliencia, desarrollar habilidades psicosociales y mejorar el acceso a una educación de calidad para las niñas en Malawi.**

Estos clubes han proporcionado espacios seguros para que las niñas desarrollen confianza, mejoren sus habilidades para resolver problemas y adquieran competencias esenciales para la vida mediante programas de formación que incluyen aprendizaje basado en problemas, juegos de rol, estudios de casos y ejercicios prácticos. Con el tiempo, el éxito de estos clubes atrajo el interés de niños que estaban fuera del sistema escolar, lo que los llevó a unirse también. Así, lo que comenzó como clubes exclusivos para niñas se transformó en espacios mixtos, fomentando aún más **la educación inclusiva y la participación equitativa.**

El proyecto también facilitó la **participación de actores clave**, incluyendo representantes del Ministerio de Educación, ONG, líderes tradicionales y organizaciones comunitarias, con el objetivo de fortalecer la capacidad del sistema educativo y garantizar la representación de los grupos en condición de marginación, especialmente de las niñas, en los procesos de toma de decisiones. Malawi enfrenta graves desigualdades de género en la educación, con solo el 50%

de las niñas completando la escuela primaria y apenas una de cada cinco terminando la secundaria. Además, más del 40% de las niñas se casan antes de los 18 años, lo que a menudo las obliga a abandonar la escuela, una situación agravada por la pandemia de COVID-19.

Para abordar este problema, la iniciativa amplió **las ocasiones de escuelas en jornada vespertina** mejorando el acceso a la educación secundaria, y fortaleció los Clubes de Empoderamiento de Niñas para ayudar a que las niñas permanezcan en la escuela, se sientan seguras y desarrollen habilidades socioemocionales esenciales para su futuro. Entre las actividades clave se incluyen la creación de siete nuevos Clubes de Empoderamiento de Niñas, la formación de consejeros pares, programas de desarrollo de la comunicación y la confianza en sí mismas, apoyo psicosocial, y la construcción de un albergue para niñas en Senga Bay, Salima, una zona donde históricamente las niñas han enfrentado barreras para acceder a la educación. La iniciativa alcanzó a siete escuelas (cuatro Maristas y tres no Maristas), **2.974 estudiantes, 160 docentes** y diversos actores clave, mejorando la calidad educativa y el acceso equitativo para las niñas.

Entre los resultados más destacados se encuentran **una mejora del 93% en los resultados de fin de trimestre**, una reducción del 98% en las tasas de deserción escolar y la reintegración de 50 niñas al sistema educativo. Sin embargo, persisten desafíos, particularmente en las escuelas no Maristas, donde las creencias culturales arraigadas, las presiones económicas y la influencia de los pares desmotivan a las niñas a continuar su educación. En algunas comunidades, las familias priorizan el trabajo en el campo sobre la escolarización, mientras que muchas niñas consideran el matrimonio con hombres

que trabajan en el extranjero como un signo de éxito. El proyecto identificó la necesidad de mayores modelos a seguir, un mayor compromiso comunitario y un apoyo continuo a los Clubes de Empoderamiento de Niñas para **cambiar mentalidades, eliminar barreras y garantizar un impacto sostenible.** Gracias a su enfoque integral, la iniciativa no solo ha mejorado el acceso a la educación, sino que también ha brindado esperanza a jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, asegurando que cuenten con habilidades, apoyo y oportunidades para construir un futuro mejor.

Al finalizar el proyecto, los Clubes de Empoderamiento de Niñas desempeñaron **un papel activo en el proceso del Examen Periódico Universal (EPU)** para Malawi, involucrando a más de **300 estudiantes** en iniciativas de defensa del derecho a la educación y la igualdad de género a nivel nacional.

EL PROYECTO EN NÚMEROS

12.022 Niños, niñas y jóvenes han mejorado la equidad en el acceso a una educación de calidad, beneficiándose de metodologías de enseñanza mejoradas, desarrollado habilidades de alfabetización y matemáticas, y asistiendo a escuelas más seguras e inclusivas.

6.009 Niños, niñas y jóvenes han fortalecido su resiliencia ante emergencias a través de iniciativas de salud, apoyo psicológico y campañas de sensibilización.

280 Niños, niñas y jóvenes han aumentado su conciencia sobre los derechos de la infancia y mejorado su capacidad para defenderlos.

7 Escuelas y su contexto social se han convertido en más seguras, inclusivas y sostenibles.

MADAGASCAR



Garantizar el Acceso Equitativo a una Educación de Calidad en Fianarantsoa, Madagascar

Madagascar enfrenta importantes desafíos educativos, con más de **1,7 millones de niños y niñas entre 5 y 14 años fuera de la escuela** y una tasa de matriculación neta en educación primaria que ha descendido al **69,4%**. Muchos niños y niñas, especialmente en zonas rurales, se ven privados de su derecho a la educación debido a **dificultades económicas, largas distancias a las escuelas existentes y falta de acceso a una enseñanza de calidad**.

Para abordar esta urgente necesidad, una iniciativa conjunta, respaldada por, **la Provincia Marista de EE.UU. y el Distrito Marista de Europa Central y Occidental**, ha hecho posible la construcción de una nueva escuela primaria y un salón multiuso en Fianarantsoa. Este proyecto busca cerrar la brecha educativa y garantizar oportunidades de aprendizaje inclusivas y de calidad para los niños y las niñas que, de otro modo, quedarían excluidos.

La nueva escuela primaria, que estará plenamente operativa en 2025, atenderá a niños y niñas de Fianarantsoa y sus alrededores, ofreciendo un entorno de aprendizaje seguro y estructurado, con enseñanza impartida por educadores experimentados. Actualmente, muchos niños y muchas niñas no asisten a la escuela

la debido a **la falta de centros educativos cercanos o a dificultades económicas**, lo que los deja inactivos durante el horario escolar. En particular, las niñas corren un mayor riesgo de **embarazos precoces y vulnerabilidad social** debido a la falta de acceso a la educación. La creación de una escuela bien equipada y accesible permitirá romper el ciclo de la pobreza y brindar a los niños y las niñas la oportunidad de construir un futuro mejor.

Además, la construcción de **una sala polivalente** proporcionará un espacio para actividades **educativas, programas extracurriculares e iniciativas comunitarias**. Ubicado estratégicamente junto a la escuela, este centro servirá como un punto de referencia para el aprendizaje y la formación, fortaleciendo aún más el compromiso con una **educación equitativa e inclusiva**.

Con la presencia dedicada de los Hermanos Maristas, este proyecto garantiza que **todos los niños y las niñas, sin importar su origen socioeconómico, tengan acceso a una educación de calidad**, un paso esencial hacia **un futuro más justo y próspero** para los niños de Fianarantsoa y sus alrededores.

EL PROYECTO EN NÚMEROS

180 NIÑOS Y 170 NIÑAS Han mejorado su acceso a una educación de calidad actualizando y mejorando los recursos de aprendizaje adecuados y las instalaciones escolares.

1 Escuela y su contexto social son ahora más seguros, inclusivos y sostenibles.





ODS



OBJECTIVOS LAUDATO SÌ



CRCs





ODS



OBJECTIVOS LAUDATO SÌ



CRCs



DESCUBRA EL VÍDEO
DEL PROYECTO EN LÍN-
EA, HAGA CLIC O ESCA-
NEE EL QRCODE

CAMBOYA



Programas de educación y salud para niños y niñas con discapacidades en Camboya

En Camboya, **los niños con discapacidades son los primeros en abandonar la escuela, y las niñas enfrentan barreras adicionales debido a la dificultad económica, el estigma y los matrimonios tempranos.** Para abordar estos desafíos, **LaValla School en Takhmao** implementó iniciativas de educación inclusiva, garantizando que un número igual de niños y niñas fueran matriculados y organizando actividades dirigidas por niñas para fortalecer su autoestima y promover la equidad de género. Además, los planes de expansión escolar incluyen más plazas reservadas para estudiantes femeninas, reforzando el compromiso de la escuela con la igualdad de género. **El Programa de Educación y Salud para Niños con Discapacidades en Camboya** contribuyó a mejorar el acceso a la educación de calidad, fortalecer la salud, impulsar la defensa de los derechos de las personas con discapacidad y promover la conciencia ambiental. La alta calidad educativa de LaValla se refleja en su **baja proporción de estudiantes por docente (1:11)**, instalaciones bien equipadas y un cuerpo docente con discapacidades compuesto en su totalidad por graduados de la misma escuela, muchos con títulos universitarios. La escuela supera a las instituciones gubernamentales al ofrecer biblioteca, sala de informática, centro de música y acceso a internet, mientras que los estudiantes han demostrado

excelencia académica, destacando con la victoria en **el Concurso Global de TI para el Sur de Asia en 2023**. Para brindar un apoyo adicional, los estudiantes también reciben alojamiento y cuidados en la residencia escolar.

Más allá de la educación, el proyecto ha **mejorado la salud y el bienestar de los niños y las niñas** con discapacidades mediante controles médicos regulares, fisioterapia, hidroterapia y acceso a dispositivos de asistencia. Se ha implementado un programa integral de rehabilitación tanto para los estudiantes residentes como para aquellos de comunidades vecinas, proporcionando **atención médica especializada** a quienes de otro modo no tendrían acceso a estos servicios.

Otro logro clave ha sido **la defensa de los derechos de las personas con discapacidad**. El proyecto facilitó la colaboración con el gobierno de Camboya, ONG católicas y otras organizaciones, creando canales de comunicación dentro de la red CACDy organizando tres eventos de sensibilización con escuelas públicas locales para desafiar **el estigma y la discriminación**. Los estudiantes también participaron en campañas de derechos de las personas con discapacidad, garantizando una mayor representación e inclusión en los procesos de toma de decisiones. La sostenibilidad ambiental también ha sido un enfoque clave, con los estudiantes participando activamente en iniciativas ecológicas como reducción de residuos, reciclaje y desarrollo de espacios verdes. La escuela ha minimizado el consumo energético al evitar el uso de aire acondicionado, utilizar gas en lugar de leña para cocinar e instalar paneles solares para reducir costos eléctricos. Los programas de educación ambiental han permitido a los estudiantes comprender la conexión entre la sostenibilidad y su vida diaria, fomentando una generación de ciudadanos responsables con el medio ambiente. El proyecto logró todos sus objetivos previstos, con el **85% de los estudiantes de secundaria aprobando los exámenes nacionales y avan-**

zando a la educación superior. Aquellos en formación profesional han conseguido empleos con salarios dignos, lo que demuestra la efectividad del programa en preparar a los jóvenes para la independencia. Además, los estudiantes participaron en actividades extracurriculares, como clases de música, costura, inglés e informática, además de excursiones culturales, eventos de sensibilización sobre la discapacidad e intercambios internacionales.

En definitiva, esta iniciativa garantizó **la equidad en la educación y la atención médica para niños y niñas con discapacidades**, promovió la inclusión social y fomentó un cambio de comportamiento hacia la **responsabilidad ambiental**.

EL PROYECTO EN NÚMEROS

154 Niños y niñas con discapacidades han mejorado la equidad en el acceso a una educación de calidad.

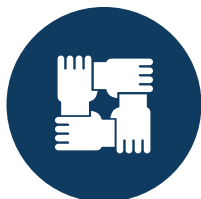
154 Niños y niñas han fortalecido su resiliencia a través de iniciativas sanitarias, apoyo psicológico y campañas de concienciación.

466 ADULTOS Y 106 NIÑOS/AS Tienen mayor conocimiento sobre sus derechos y están mejor preparados para defenderlos.

154 Niños y niñas han llevado a cabo programas para sensibilizar a la comunidad sobre la reducción del desperdicio de alimentos y la promoción del consumo sostenible.

1 Escuela y su contexto social son ahora más seguros, inclusivos y sostenibles.

COLOMBIA



Apoyo a la población afectada por la sequía y la escasez de agua en La Pista, Maicao

El Proyecto de Emergencia en La Pista, Maicao, bajo la Provincia Marista Norandina y coordinado por el Equipo de Solidaridad, ha brindado apoyo esencial a **170 familias** en condición de vulnerabilidad, incluyendo migrantes, refugiados, retornados colombianos y población de acogida, beneficiando directamente a **850 personas**. La iniciativa ha respondido a la grave crisis de escasez de agua y sequía extrema causada por el fenómeno de “El Niño”, que ha afectado severamente a **La Guajira**.

Para atender las necesidades urgentes, el proyecto ha distribuido **agua potable (dos bolsas de 20 litros por familia), kits de refugio (láminas para techos, madera, plásticos y herramientas básicas), filtros de agua, medicamentos esenciales y contenedores de almacenamiento seguro de agua**. Además, se entregaron a **100 familias un filtro de agua cada una**, junto con la capacitación sobre su mantenimiento, y se cubrieron gastos de combustible para la distribución de alimentos y suministros.

Uno de los principales desafíos ha sido **la falta de acceso a agua potable**, lo que ha incrementado el riesgo de **enfermedades, desnutrición y desigualdad social**. La crisis climática ha profundizado la vulnerabilidad de estas familias, dificultando aún más su acceso a recursos

básicos. Para garantizar una respuesta efectiva y sostenible, el proyecto ha priorizado un enfoque participativo, asegurando la implicación activa de la comunidad en todas las fases, desde la consulta inicial hasta la implementación y evaluación. **Líderes comunitarios de los 12 bloques del asentamiento han colaborado en la planificación, promoviendo el trabajo colectivo y la autogestión.**

Las principales actividades incluyeron la evaluación de necesidades mediante **visitas domiciliarias y encuestas, un análisis de mercado con selección de proveedores, la adquisición de suministros y su distribución a las familias beneficiarias**. Gracias a esta intervención, **340 familias** han recibido agua, alimentos, equipos y refugio, asegurando apoyo por al menos un mes.

El proyecto ha sido **un éxito en alcance y participación**, cumpliendo con todos los objetivos dentro del plazo establecido. Además de la asistencia inmediata, **la iniciativa ha fortalecido la resiliencia comunitaria, promoviendo la autogestión y el compromiso social**. Este enfoque ha permitido no solo responder a la emergencia, sino también sentar **las bases para futuras intervenciones sostenibles y coordinadas en la región**.

EL PROYECTO EN NÚMEROS

170 Familias en condición de vulnerabilidad beneficiadas.

850 Personas atendidas directamente.

340 Familias recibieron alimentos, refugio y contenedores de agua.

100 Filtros de agua entregados con capacitación a 100 familias.

12 Bloques comunitarios (manzanas) participaron activamente en todas las fases.



DESCUBRA EL VÍDEO DEL PROYECTO EN LÍNEA, HAGA CLIC O ESCAÑEE EL QR CODE



ODS

2 HAMBRE CERO 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
3 SALUD Y BIENESTAR 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	

OBJECTIVOS LAUDATO SÌ

1 FIN DE LA POBREZA 	3 SALUD Y BIENESTAR 	5 IGUALDAD DE GÉNERO
2 HAMBRE CERO 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

CRCs

2 NO DISCRIMINACIÓN	12 RESPETO A LA OPINIÓN	27 ALIMENTO, ROPA, UN HOGAR SEGURO	31 DESCANSO, JUEGO, ARTE, CULTURA
6 VIDA, SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO	24 SALUD, AGUA, ALIMENTACIÓN, MEDIOAMBIENTE	28 DERECHO A LA EDUCACIÓN	32 PROTECCIÓN CONTRA EL TRABAJO PELIGROSO



ODS

1 FIN DE LA POBREZA 	3 SALUD Y BIENESTAR 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
2 HAMBRE CERO 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

OBJECTIVOS LAUDATO SÌ

1 FIN DE LA POBREZA 	5 IGUALDAD DE GÉNERO
2 HAMBRE CERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

CRCs

2 NO DISCRIMINACIÓN	12 RESPECTO A LA OPINIÓN	27 ALIMENTO, ROPA, UN HOGAR SEGURO	29 OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN
6 VIDA, SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO	24 SALUD, AGUA, ALIMENTACIÓN, MEDIOAMBIENTE	28 DERECHO A LA EDUCACIÓN	31 DESCANSO, JUEGO, ARTE, CULTURA

MÉXICO



Huertos escolares y familiares para la soberanía alimentaria en comunidades Mayas rurales de Yucatán

Este proyecto ha promovido la **soberanía alimentaria y el derecho a una alimentación saludable** a través de la creación de **huertos agroecológicos** escolares y familiares, integrando el conocimiento tradicional Maya con enfoques educativos modernos. En total, **323 niños y niñas de primaria** en comunidades rurales han aprendido y aplicado técnicas de cultivo respetuosas con los ciclos naturales, convirtiéndose en agentes activos de su propia nutrición. En las **6 escuelas participantes**, se han implementado huertos escolares con la **participación directa del alumnado**, quienes cultivan, cosechan y comprenden el valor de los alimentos locales.

El enfoque educativo ha sido fortalecido con la formación de **30 docentes**, quienes han integrado el cultivo agroecológico en sus planes de estudio y fomentado el **uso de alimentos locales y de temporada, respetando la cultura y saberes Mayas**. Se han elaborado materiales didácticos bilingües, guías y recetarios tradicionales, creando una **dinámica circular entre escuela y hogar**. **250 madres y padres**, tradicionalmente excluidos de procesos educativos, han sido involucrados en el mantenimiento de los huertos y en sesiones de sensibilización, **cambiando su perspectiva sobre la produc-**

ción y alimentación familiar.

Se realizó un diagnóstico nutricional con el apoyo de la Universidad Marista de Mérida que reveló que el **52% de los niños y las niñas presenta indicadores de crecimiento por debajo de la media, y el 15% padece desnutrición crónica**, evidenciando la necesidad urgente de intervenciones integrales. El proyecto respondió con talleres escolares, planificación participativa y reuniones comunitarias, destacando **la voz de las niñas y niños** y fortaleciendo el vínculo con sus familias. Durante el Encuentro de Escuelas en Tahdzibichén, se compartieron experiencias entre estudiantes, docentes y familias, fortaleciendo la apropiación del derecho a una alimentación digna.

Además, el proyecto ha influido en **las políticas públicas locales**, impulsando propuestas sociales construidas para garantizar el derecho a la alimentación dentro del marco del **Diálogo Social para la Soberanía Alimentaria (DSSA)**. La Dirección de Educación Preescolar ha invitado a **replicar este modelo educativo en otras escuelas del Estado**, reconociéndolo como una experiencia exitosa, replicable y sostenible.

EL PROYECTO EN NÚMEROS

323 Niñas y niños formados en cultivo agroecológico.

6 Escuelas con huertos escolares activos.

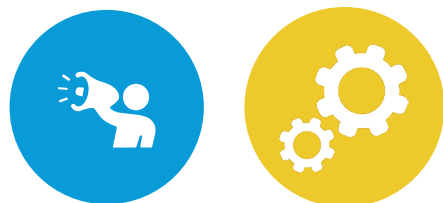
30 Docentes capacitados e involucrados.

250 Madres y padres participantes en actividades y mantenimiento de huertos.



DESCUBRA EL VÍDEO DEL PROYECTO EN LÍNEA, HAGA CLIC O ESCANEE EL QR CODE

MULTIPAÍS



Programa avanzado de formación en gestión del ciclo de proyectos e incidencia en derechos de la infancia

En mayo de 2024, **FMSI**, en colaboración con **CCIG** y **Misean Cara**, lanzó un **programa avanzado de formación en gestión del ciclo de proyectos con enfoque en la defensa y promoción de los derechos de la infancia**. Esta formación, dirigida a representantes de 14 países del continente americano, tuvo como objetivo fortalecer capacidades en incidencia política y derechos humanos, dotando a los participantes de herramientas prácticas para actuar a nivel local e internacional.

El curso se desarrolló a través de **cuatro módulos formativos**. El primero abordó **la importancia de participar en proyectos de incidencia en derechos humanos** y el rol del Examen Periódico Universal (EPU). El segundo analizó los desafíos en la redacción de proyectos de incidencia, incorporando la visión de los donantes y la recolección de datos. El tercer módulo se centró en **la evaluación del impacto de las acciones de incidencia antes del EPU**, mientras que el cuarto fue un espacio para la presentación de resultados y retroalimentación personalizada.

Con una participación total de más de **40 personas** al inicio y un compromiso sostenido hasta el final del proceso, los participantes lograron

comprender las claves para **diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de incidencia**, superando obstáculos y mejorando su capacidad para influir en las políticas públicas en favor de la infancia.

Esta iniciativa refleja el compromiso institucional de **FMSI con el desarrollo de capacidades dentro del Instituto y el trabajo articulado con la Secretaría de Solidaridad-CMI** en la promoción de los derechos de los niños y las niñas.

EL PROYECTO EN NÚMEROS

43 Participantes en total representantes de 14 países de América.

3 Organizaciones colaboradoras: **FMSI, CCIG, Misean Cara.**

1 **Secretariado del Instituto Marista.**

ODS



OBJECTIVOS LAUDATO SÌ



CRCs



ACCIONES FORMATIVAS

ACCIONES FORMATIVAS IMPLEMENTADAS POR FMSI Y EL SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD-CMI DEL INSTITUTO DE LOS HERMANOS MARISTAS EN 2024

A lo largo de 2024, FMSI, en colaboración con el Secretariado de Solidaridad-CMI del Instituto de los Hermanos Maristas, llevó a cabo varias acciones de capacitación importantes orientadas a fortalecer las capacidades del personal religioso y laico involucrado en las iniciativas de solidaridad Marista. Estas actividades de capacitación se centraron en diversos aspectos de la gestión de proyectos, recaudación de fondos, defensa de los derechos humanos y el desarrollo operativo y estratégico de las acciones solidarias.

Las capacitaciones realizadas por FMSI y el Secretariado de Solidaridad-CMI en 2024 han hecho contribuciones significativas al desarrollo profesional del personal involucrado en los proyectos Maristas de solidaridad. A través de una serie de módulos de capacitación prácticos, interactivos y orientados, los participantes fueron equipados con herramientas y estrategias esenciales para diseñar, gestionar y financiar proyectos efectivos y sostenibles. Estas iniciativas reflejan el compromiso continuo de FMSI con el fortalecimiento de la misión global Marista, mejorando la colaboración y asegurando que las Acciones solidarias sean tanto impactantes como sostenibles.

- Fortalecimiento de Capacidades en Gestión de Proyectos y Recaudación de Fondos: en 2024, FMSI llevó a cabo un curso integral de capacitación en Gestión de Proyectos y Recaudación de Fondos, específicamente diseñado para el personal religioso y laico de Asia, Madagascar y Siria. Los objetivos principales del curso fueron fortalecer las habilidades de los participantes en el diseño de proyectos, la gestión financiera y el desarrollo efectivo de programas, todo dentro del marco de la planificación a largo plazo y el desarrollo sostenible. La capacitación también destacó la importancia de la sostenibilidad y la recaudación de fondos colaborativa como responsabilidades compartidas dentro de un ecosistema global.

- Capacitación en Proyectos de Defensa de los Derechos Humanos:

Otra área clave de enfoque para FMSI en 2024 fue la promoción

de la defensa de los derechos humanos. FMSI organizó varios módulos de capacitación destinados a proporcionar a los participantes el conocimiento y las habilidades necesarias para participar en Proyectos de Defensa de los Derechos Humanos.

- Capacitación Colaborativa con la Provincia Marista de Norandina: FMSI también trabajó de cerca con la Provincia Marista de Norandina para mejorar los procesos internos, mejorar la alineación organizativa y fortalecer la efectividad de las acciones solidarias. Este proceso colaborativo enfatizó la importancia del aprendizaje continuo, el intercambio de conocimientos y la mejora de las herramientas utilizadas para monitorear y evaluar la efectividad de los proyectos de solidaridad. Se hizo especial énfasis en la creación de un enfoque estratégico y sistémico para la recaudación de fondos, asegurando la sostenibilidad de los esfuerzos solidarios dentro de la Provincia.

Además de las sesiones formales de capacitación, FMSI continuó proporcionando apoyo continuo a los participantes a través de sesiones de seguimiento regulares, asegurando la implementación efectiva de las habilidades y estrategias aprendidas durante la capacitación.

El apoyo al Instituto de los Hermanos Maristas representa un pilar fundamental en el enfoque a largo plazo para la protección de los derechos de niños y niñas y la promoción de su bienestar. El Instituto de los Hermanos Maristas siempre ha estado comprometido en garantizar que sus estructuras, programas y actividades se alineen con los principios de protección infantil y respeto por los derechos humanos, siendo un socio estratégico en iniciativas de desarrollo educativo y comunitario. En este contexto, se implementó en 2024 un proyecto de capacitación titulado **“Programa de capacitación para mejorar las habilidades y competencias de los Hermanos Maristas de África en protección infantil y derechos de los niños”**, financiado por un donante externo. Este programa tuvo como objetivo fortalecer las habilidades de los Hermanos Maristas en África en la protección infantil y los derechos de los niños. Este proyecto representa un paso significativo hacia el empoderamiento y la concienciación del personal Marista sobre cuestiones cruciales relacionadas con la protección infantil.



HNO. FRANCIS JUMBE MALAUI

En su experiencia, ¿cuáles son las formas más efectivas de empoderar a los niños y niñas para que participen activamente en los procesos de toma de decisiones dentro de sus proyectos?

Cada niño y niña merece respeto, lo que les ayuda a sentirse valorados y seguros al expresar sus opiniones.

Este reconocimiento les empodera para participar en la toma de decisiones dentro de sus familias y comunidades. El apoyo psicosocial y la tutoría entre pares refuerzan aún más este proceso al fomentar la escucha activa, permitiendo que los niños y las niñas expresen sus emociones libremente y encuentren soluciones a sus desafíos.

TESTIMONIOS

Involucrarlos en las decisiones de los proyectos garantiza su relevancia y una participación significativa, como se ha visto en las escuelas donde los estudiantes ayudaron a seleccionar temas psicosociales.

Además, el aprendizaje en línea ha dado a los niños y a las niñas un mayor control sobre su educación, con un enfoque centrado en el estudiante que ha llevado a una mejora en el rendimiento académico y la participación.

¿Puede compartir un ejemplo concreto en el que la participación de los niños y niñas haya influido directamente en un cambio positivo en su comunidad o entorno?

Al trabajar con jóvenes fuera del sistema escolar, el proyecto **“Equidad en el acceso a una educación de calidad para niñas y niños desfavorecidos en Malawi”** los animó a identificar sus propias actividades generadoras de ingresos. Después de reflexionar y debatir, eligieron la cría de cabras, considerando que beneficiaría a sus familias y comunidades. Este sentido de apropiación despertó entusiasmo y llevó a resultados positivos en poco tiempo.

Un enfoque basado en los derechos en la educación, especialmente con énfasis en la escolarización de las niñas en escuelas Maristas y no Maristas, ha generado un aumento significativo en la matrícula femenina.

En algunas escuelas, las niñas ahora superan en número a los niños, marcando un cambio importante en comunidades que tradicionalmente priorizaban la educación masculina.

La participación de las niñas en clubes de empoderamiento y formación psicosocial les ha dado una voz más fuerte. Inicialmente tímidas y dubitativas, ahora son más seguras de sí mismas, demostrando que, al igual que los niños, pueden ser agentes clave en el de-

sarrollo de sus comunidades al alzar la voz, expresarse y actuar.

¿Qué desafíos enfrenta al promover el liderazgo infantil y cómo pueden las organizaciones apoyar mejor su participación activa como agentes de cambio?

Las oportunidades de liderazgo para los niños y las niñas deben ser adecuadas a su edad para evitar abrumarlos con expectativas poco realistas. Asignarles tareas acordes con su etapa de desarrollo permite que sus habilidades de liderazgo sean reconocidas y fortalecidas.

Las normas culturales a menudo refuerzan la idea de que el liderazgo está reservado para los mayores, lo que dificulta la aceptación de los niños, niñas y jóvenes en estos roles. Aunque la cultura local es valiosa, adoptar una mentalidad global puede ayudar a integrar nuevas perspectivas que reconozcan a los jóvenes como líderes capaces. Los estereotipos que vinculan el liderazgo con la edad siguen limitando la participación de los niños y las niñas en la toma de decisiones.

Cambiar esta mentalidad es crucial para garantizar que todos los niños y todas las niñas, sin importar su género, procedencia o edad, tengan oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo. La falta de sistemas de apoyo también dificulta el potencial de liderazgo infantil. Las escuelas, las familias y las comunidades deben crear espacios significativos donde los niños y las niñas puedan tomar la iniciativa y practicar la toma de decisiones en un entorno seguro y guiado. Un buen acompañamiento les permite crecer en sus roles de liderazgo en lugar de desmotivarse debido a expectativas poco realistas o críticas.

— **En su experiencia, ¿cuáles son las formas más efectivas de empoderar a los niños y niñas para que participen activamente en los procesos de toma de decisiones dentro de sus proyectos?**

Es importante señalar que todos los programas educativos de los **Maristas Azules** priorizan los derechos de los niños y de las niñas, especialmente el derecho a la participación y la inclusión de los beneficiarios en los procesos de toma de decisiones. Nuestros proyectos educativos reflejan este compromiso al considerar las necesidades de los niños y de las niñas como nuestra máxima prioridad, en lugar de ver el cumplimiento de estas necesidades como un objetivo final. Para incorporar sus opiniones y garantizar la participación, trabajamos con los padres, especialmente en proyectos que incluyen niños muy pequeños que tal vez no puedan expresar sus propias necesidades. Los padres actúan como representantes eficaces para expresar las necesidades de sus hijos, lo que tiene un impacto significativo en el proyecto. Para los niños y las niñas mayores, creamos espacios donde pueden participar en actividades de su elección. Estos espacios les permiten expresar y compartir sus opiniones sobre los temas relacionados con los proyectos. Este enfoque inclusivo garantiza que las voces de los niños y las niñas sean escuchadas y valoradas en nuestras iniciativas educativas.

— **¿Puede compartir un ejemplo concreto en el que la participación de los niños y niñas haya influido directamente en un cambio positivo en su comunidad o entorno?**

El año pasado, fuimos invitados por la Provincia Mediterránea Marista a unirse a la iniciativa de protección infantil **“Tu Voz Cuenta”**, dirigida a la juventud y estructurada en tres niveles. El primer nivel fue local, donde los jóvenes discutieron las políticas de protección, centrándose en

dónde se sienten seguros y en qué lugares se sienten en riesgo, ofreciendo sugerencias para mejorar la seguridad. El segundo nivel conectó a jóvenes de **Siria y Líbano**, permitiéndoles compartir resultados e ideas para mejorar la participación en la toma de decisiones. El tercer nivel involucró a jóvenes de toda la Provincia Mediterránea, discutiendo temas como la protección en línea y el acoso escolar. Este año, lanzamos una iniciativa similar, en la que los jóvenes eligieron un consejo para representarlos y hacer seguimiento de sus sugerencias sobre protección y convivencia segura. El objetivo es involucrar a los jóvenes en la creación y aplicación de políticas, apoyar sus voces y fomentar la participación activa en la toma de decisiones. Algunas de sus propuestas se implementarán.

— **¿Qué desafíos enfrenta al promover el liderazgo infantil y cómo pueden las organizaciones apoyar mejor su participación activa como agentes de cambio?**

En mi opinión, uno de los mayores desafíos para fomentar el liderazgo infantil son las normas sociales y los prejuicios heredados que ven a los niños solo como niños, lo que lleva a la creencia de que sus voces no importan. La sociedad a menudo pasa por alto el hecho de que los niños y las niñas son naturalmente fieles a sí mismos, y su bondad innata necesita ser reconocida y fomentada. Otro desafío es la falta de espacios, normas y formación para involucrar a los niños y las niñas en la toma de decisiones. Muchos padres también tienen dificultades con la comunicación efectiva, lo que impacta en su capacidad para crear una cultura que fomente que sus hijos se expresen. Por ejemplo, en nuestros programas educativos, los padres a menudo se sorprenden de lo en serio que valoramos los sentimientos y opiniones de un niño.



ODETTE MAKOUKJI
SIRIA

Muchos dicen: *“Nadie me enseñó a hacer esto”*, lo que resalta cómo los métodos de crianza social suelen ser heredados sin cuestionar estos métodos. Estas reuniones están comenzando a hacer una diferencia a largo plazo. Para apoyar mejor a los niños como agentes de cambio, las organizaciones deben centrarse en mejorar y ampliar los espacios seguros para los jóvenes y proporcionar formación para los adultos y padres involucrados. **El objetivo es empoderar a los jóvenes para que expresen sus opiniones con libertad y confianza.**



ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROCESO EPU

KIRIBATI

¿Cómo fue formar parte del proceso EPU? ¿Cómo te sentiste al saber que tu voz estaba siendo escuchada por un tomador de decisiones importante?

- Esperanzado, afortunado de ser parte del EPU.
- Me siento feliz de saber que mi voz estaba siendo escuchada por un tomador de decisiones importante, creo que revisarán los problemas que les hemos informado y encontrarán una solución para estos problemas.

¿Cuáles de los problemas que afectan a los niños y las niñas destacaste en tu informe, y por qué crees que son importantes para tu país?

- Transporte, cambio climático, embarazo adolescente.
- El primer problema es el transporte, este problema es muy importante porque la mayoría del transporte público no presta atención a los estudiantes, solo transportan a los adultos y los autobuses escolares no son suficientes para todos. Este problema hará que los estudiantes lleguen tarde a la escuela.
- El segundo problema es el cambio climático, este problema amenaza la seguridad alimentaria al dificultar el cultivo, y la asequibilidad de los alimentos. Es muy importante que los estudiantes puedan estudiar porque los estudiantes se sentirán hambrientos, lo que lleva a debilidad, falta de concentración y bajo rendimiento académico.
- El tercer problema es el embarazo adolescente, este problema puede tener un gran impacto en la vida de los estudiantes, afectando su educación, salud y futu-

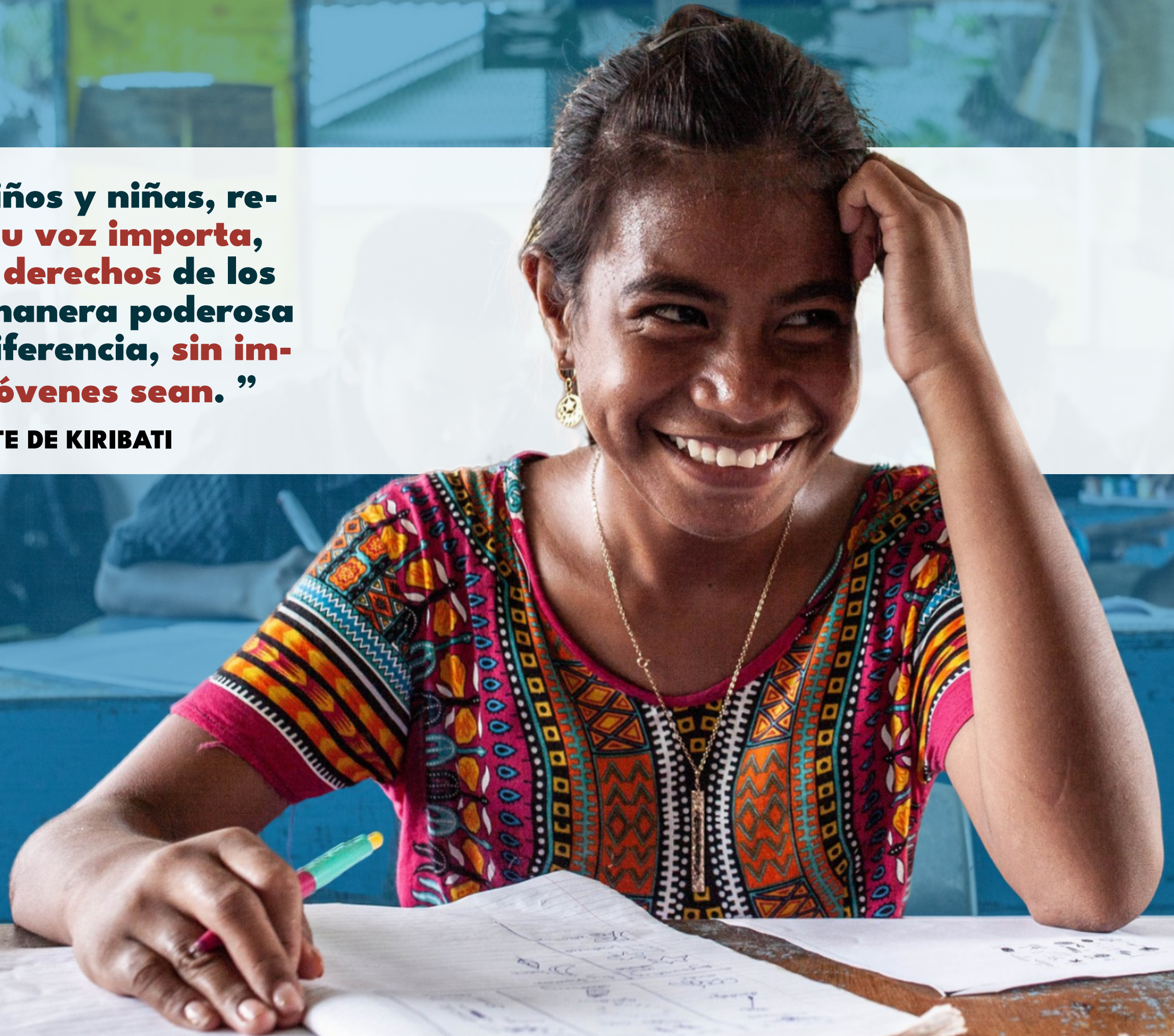
ro. Este problema es muy importante para el futuro de los estudiantes.

¿Qué mensaje te gustaría darles a otros niños sobre hablar por sus derechos y ser agentes de cambio?

- A todos los niños y niñas, recuerden que su voz importa, hablar por los derechos de los demás es una manera poderosa de hacer una diferencia, sin importar cuán jóvenes sean. Aquí hay algunos mensajes importantes para recordar.
- Cree en ti mismo, tus pensamientos y sentimientos son importantes. No tengas miedo de compartirlos.
- Estar informado, aprender sobre tus derechos y entender cuáles sean es el primer paso para defenderlos.
- Recuerda que tú eres el futuro y es tu pasión y esfuerzo lo que ayudará a moldear un mundo mejor. Sigue brillando tu luz y hablando.
- Usaré esta plataforma para ser escuchado.

“A todos los niños y niñas, recuerden que **su voz importa, hablar por **los derechos** de los demás es una manera poderosa de hacer una diferencia, **sin importar cuán jóvenes sean**. ”**

- ESTUDIANTE DE KIRIBATI



Gobierno y Administración

La Fundación Marista para la Solidaridad Internacional ETS es una Fundación de Participación y tiene su sede legal y operativa en la Casa General del Instituto de los Hermanos Maristas de las Escuelas (su Fundador) en Piazzale Marcellino Champagnat n.2 en Roma. El código fiscal es 97484360587.

El mandato de los consejeros anteriores terminó con la aprobación del Balance de Ejercicio de 2021. El nuevo Consejo, en funciones desde el 1 de junio de 2022, se reunió 2 veces durante el año 2024 (el 27 de mayo y el 13 de diciembre). La reunión de mayo se llevó a cabo de forma remota para todos los miembros y la reunión de Diciembre se llevó a cabo en persona en la sede de la Fundación, aunque fue posible para algunos consejeros unirse a la reunión de forma remota, según lo previsto en los Estatutos. El mandato de los consejeros termina con la aprobación del Balance 2024.

De las actividades de gestión ordinaria de la Junta, que incluye la aprobación del Balance de Ejercicio Anual 2023, el Presupuesto 2024 y el Balance Social 2023. Se aceptó la renuncia de uno de los miembros, con lo que se redujo a cinco miembros, de conformidad con lo establecido en los Estatutos.

Es importante destacar el compromiso de adoptar todas las medidas necesarias para garantizar el pleno cumplimiento de la legislación vigente en materia de Tercer Sector - Decreto Legislativo n.º 117/2017. Este compromiso da cumplimiento a lo establecido en la inscripción en el Registro Único Nacional del Tercer Sector (RUNTS), a que se refiere el artículo 45 del mismo decreto, que tuvo lugar el 04/10/2023 con la resolución n.º G13035.

ORGANIZACIÓN

ESTRUCTURA, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

FUNCIÓN	NOMBRE	ORIGEN	DURACIÓN DEL CARGO
Presidente	Kenneth Charles McDonald – FMS	Australia	2022 - 2024
Secretaria General	Maria Inmaculada Maillo	España	2022 - 2024
Consejero	Jorge Gaio – FMS	Brasil	2022 - 2024
Consejera	Angela Matulli	Italia	2022 - 2024
Consejera	Rebecca Jane Bromhead*	Australia	2022 - 2024
Consejero	Fortune Chiedzo Chakasara – FMS	Zimbabue	2022 - 2024

* Dejo de ser miembro del Consejo de Administración de la FMSI a partir del 13 de diciembre de 2024. Los miembros del Junta Directiva no perciben ningún tipo de remuneración.

JUNTA DE AUDITORES

FUNCIÓN	NOMBRE	DURACIÓN DEL CARGO
Presidente	Doc. Giovanni Battista Provenzano	2023 - 2025
Auditor	Doc. Luigino Fiorio	2023 - 2025
Auditor	Doc. Fabrizio Levantini	2023 - 2025
Suplente	Doc. Giovanni Sebastio	2023 - 2025
Suplente	Doc. Rocco Positano	2023 - 2025

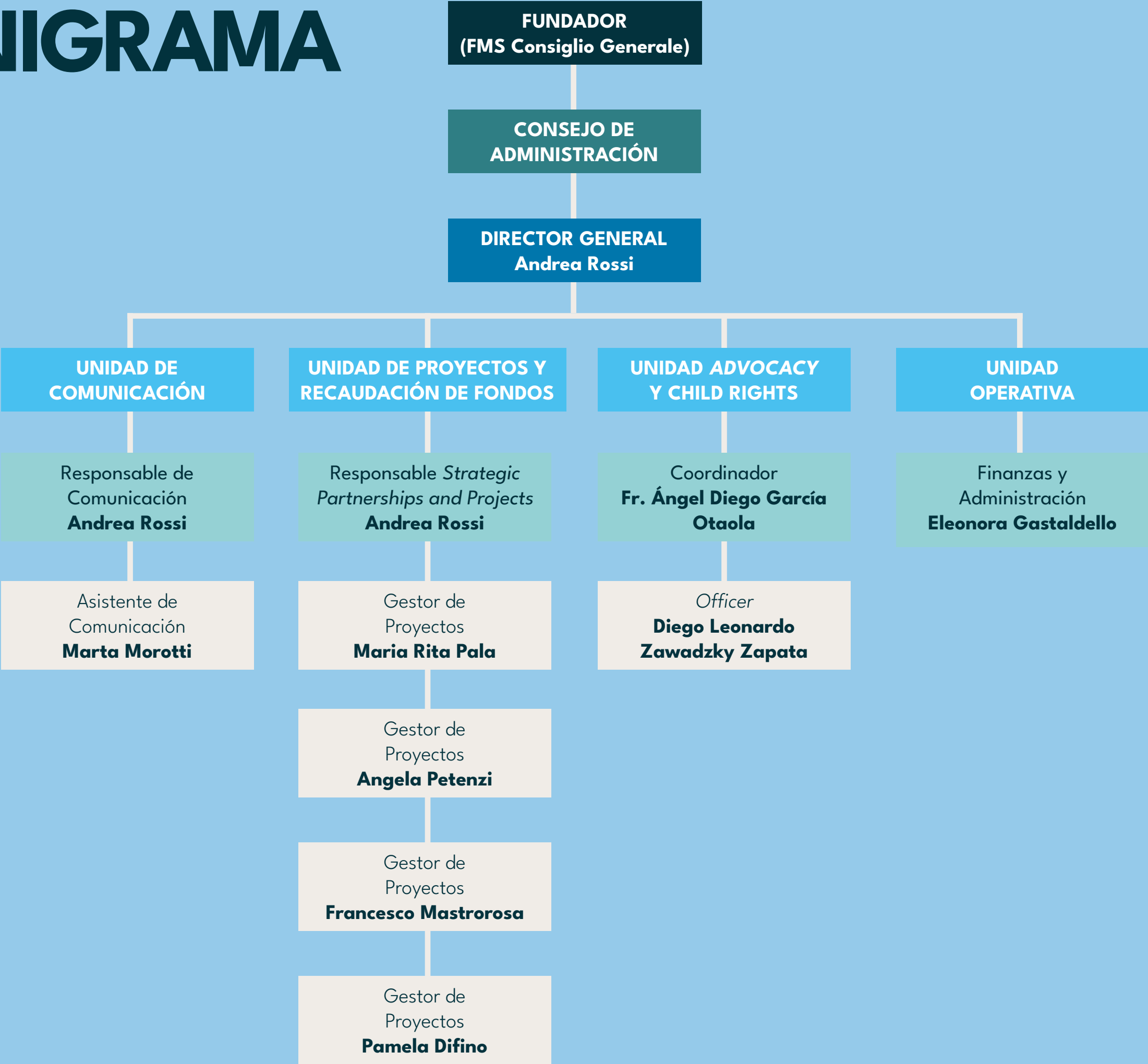
El importe total de los honorarios pagados en el 2024 a la Junta de Auditores ascendie a 6.067,00 euros (más IVA y gastos legales).

CONSEJO DE SUPERVISIÓN

Abogado Luca Pardo

De acuerdo con lo dispuesto en el Decreto Legislativo n.º 231/2001, aunque no está obligada a ello por ley, FMSI cuenta con su propio Modelo MOGC 231, un manual de procedimientos, un Código Ético y un Consejo de Supervisión, cargo asignado al Abogado Luca Pardo.

ORGANIGRAMA

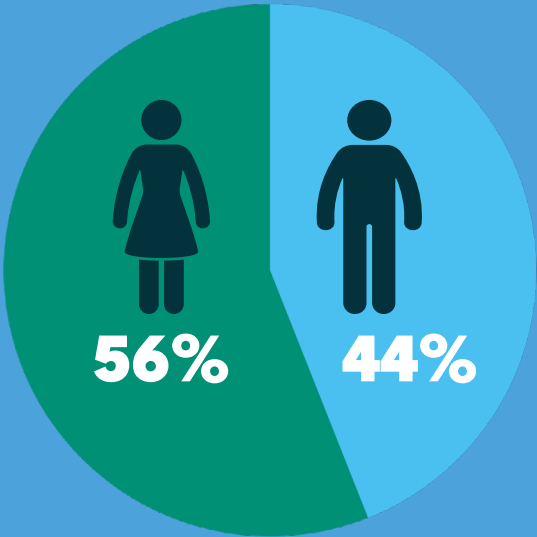


NUESTRO EQUIPO

Durante el año 2024, el personal operativo de FMSI estuvo compuesto permanentemente por 7 personas: un director general, un gerente administrativo y financiero, un asistente de comunicación y cuatro gestores de proyectos. Al 31 de diciembre de 2024, el personal ha alcanzado los 9 miembros gracias a la presencia de dos becarios. El contrato aplicado es el Contrato Colectivo Nacional de Trabajo “Instituciones Socioasistenciales, AGIDAE” y el 71% de los empleados en servicio al 31 de diciembre de 2024 fueron contratados por tiempo indeterminado.

Dentro del personal, había un contrato de duración determinada y está activo un contrato de aprendizaje. Además, hay tres personas que trabajan de forma voluntaria en la recaudación de fondos individuales y campañas de sensibilización. Es importante destacar el valioso trabajo gratuito realizado por los dos Hermanos Maristas, miembros del Secretariado de Solidaridad-CMI, que operan en la Unidad de Defensa y Derechos del Niño. El trabajo de los voluntarios y de los Hermanos se valora en la sección de Costos Figurativos en el Balance de ejercicio.

GÉNERO



ANTIGÜEDAD MEDIA
4,5 AÑOS

EDAD

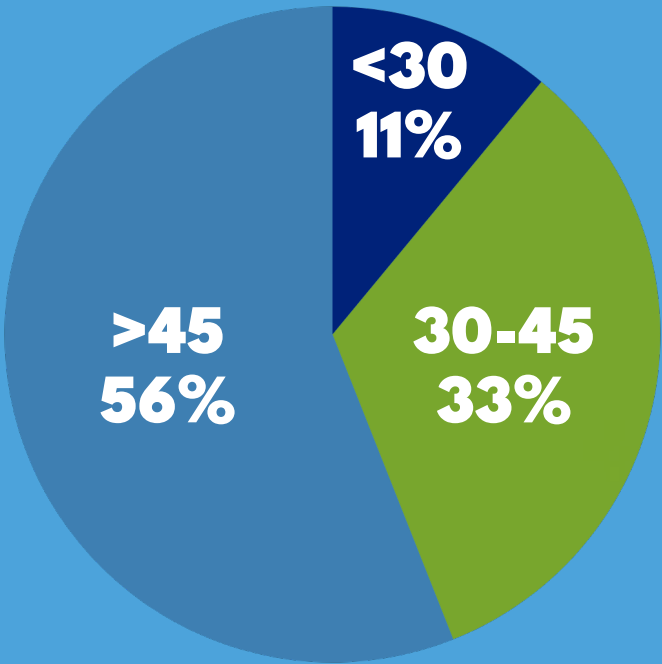


TABLA DE NIVELES CONTRACTUALES

ROL	DIRECTOR	OFICIAL	OFICIAL	OFICIAL	OFICIAL	OFICIAL	OFICIAL
NIVEL	F2	D1	D1	D1	D1	D1	C2
TIPOLOGÍA	Permanente Tiempo completo	Tiempo det. Tiempo completo	Aprendizaje/ Permanente Tiempo completo	Permanente Tiempo completo	Permanente Tiempo parcial	Permanente Tiempo parcial	Aprendizaje Tiempo completo

TABLA SALARIAL

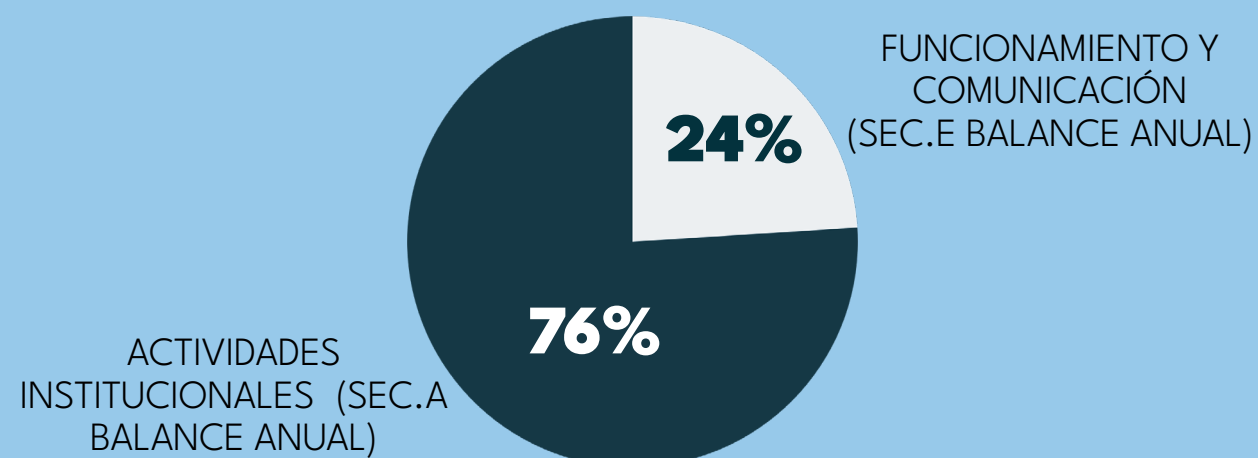
RAL (€)	No. de los empleados	De los cuales a tiempo parcial
15.000 – 19.999	3	1
20.000 – 24.999	2	1
25.000 – 45.000	2	-

De conformidad con las regulaciones del Código del Tercer Sector, D.Lgs. 117/2017 art. 16, la relación de la diferencia salarial máxima entre los empleados de FMSI, calculada sobre la base de la remuneración bruta anual, es de 2,37, por lo tanto, significativamente inferior a la relación máxima permitida de 1 a 8.

Durante el año, se completaron una práctica extracurricular dentro de la Unidad de Comunicación y unas pasantías dentro de la Unidad de Proyectos. Con respecto a la pasantía en el área de Comunicación, el objetivo fue dar mayor visibilidad a FMSI a través de canales sociales, organizar y promover eventos FMSI, fortalecer las herramientas de comunicación para una mayor usabilidad de los contenidos y acciones de la Fundación. Posteriormente, el recurso realizó un aprendizaje dentro de FMSI. Con respecto a las pasantías de Proyectos, el objetivo de los dos pasantes era adquirir y fortalecer habilidades en la elaboración, presentación y gestión de propuestas de proyectos para la educación y la promoción de los derechos del niño y apoyar a los directores de proyectos en la ejecución y presentación de informes sobre las actividades de los proyectos en curso.

La distribución del compromiso laboral del personal de FMSI está fuertemente orientada hacia la gestión de proyectos en curso en diversos países del mundo y la búsqueda de oportunidades de financiación para nuevos proyectos de desarrollo gracias a la apuesta por la comunicación y difusión a través de los canales sociales. No menos importante es el trabajo y la atención dedicados a garantizar una gestión organizativa correcta y transparente, así como los procesos de funcionamiento de la entidad.

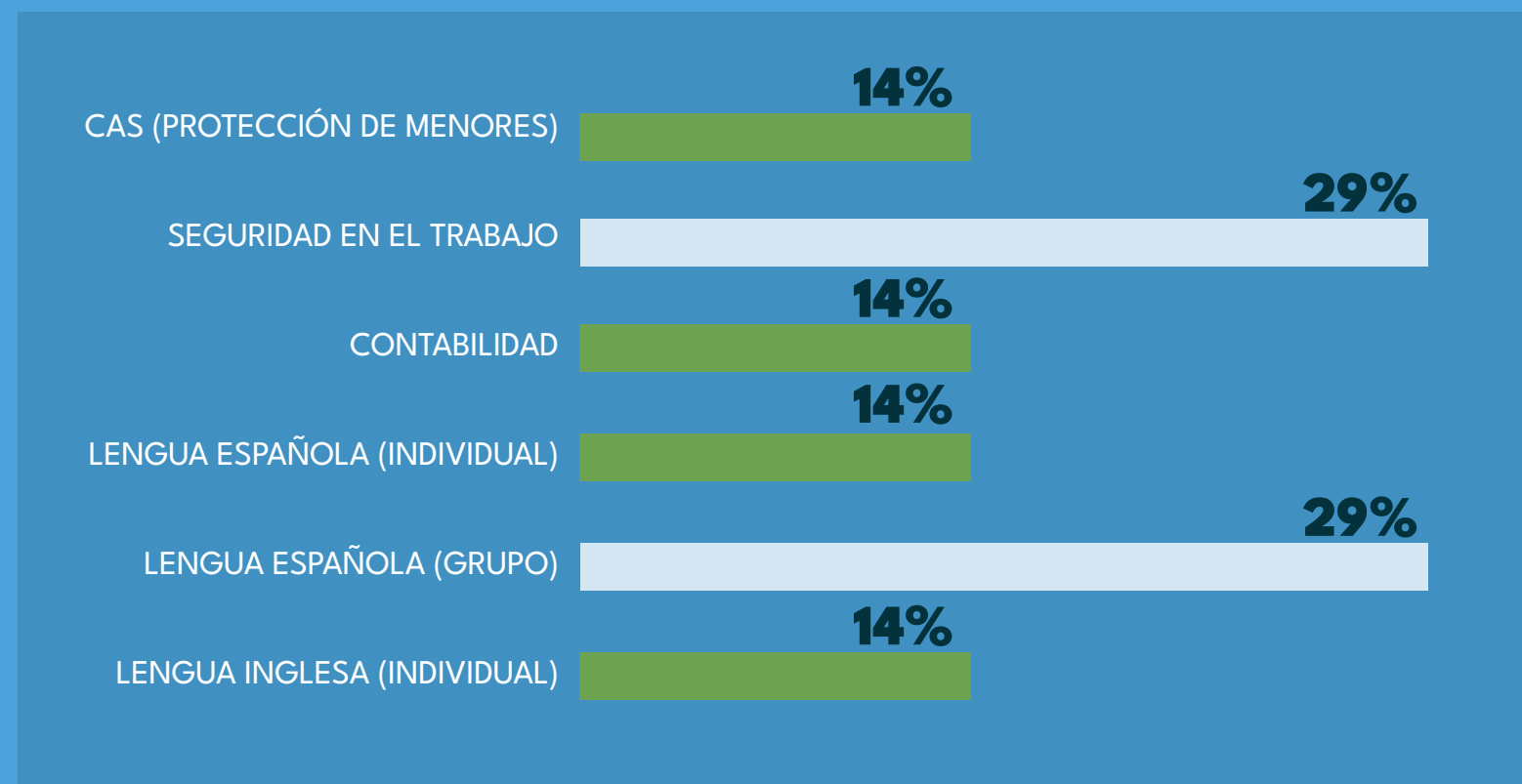
Desde el 2023, FMSI implementó un sistema de control de gestión interno con el fin de monitorear y calibrar la carga laboral de los recursos humanos en las diferentes áreas de intervención. Este sistema permite un reporte analítico del compromiso laboral en conformidad con las clasificaciones requeridas por la normativa del Código del Tercer Sector. También se introdujo e implementó un procedimiento de monitoreo del estado de avance financiero de los proyectos en curso, con el fin de mejorar la eficiencia de la gestión financiera de los proyectos: identificar y prevenir problemas, mejorar la calidad de los reportes, facilitar el flujo de información, proporcionar herramientas calibradas y fortalecer las habilidades de los referentes en el campo.



De acuerdo con la nueva clasificación de actividades introducida con la Reforma del Tercer Sector, la proyección recoge la distribución del compromiso de los recursos humanos adoptada durante la redacción del Balance de Ejercicio.

Cada año, la Junta Directiva de FMSI asigna fondos para el fortalecimiento y la mejora de las habilidades del personal. Durante 2024, se llevaron a cabo 6 eventos de formación, con un total de 234 horas de capacitación brindadas, involucrando a la mayoría de los empleados de la Fundación, enfocándose en lo que se identificaron como las principales áreas de interés:

- **Competencias lingüísticas, 3 cursos con la participación del 42% de personal**
- **Competencias técnicas (área de Derechos del Niño y área de funcionamiento), 2 cursos con la participación del 28% del personal**
- **Seguridad en el trabajo, 2 cursos con la participación del 28% del personal.**



INFORME FINANCIERO

GASTOS	2024	2023
A) Gastos por actividades institucionales		
1) Suministros		
2) Servicios	53.141,94 €	28.230,54 €
3) Uso de bienes de terceros	5.520,29 €	10.368,21 €
4) Gastos para el personal	212.315,31 €	200.709,69 €
5) Amortización anual	1.349,25 €	712,58 €
7.1) Subvenciones para proyectos	2.257.835,26 €	1.756.876,79 €
7) Otros gastos	21.811,72 €	17.935,31 €
Total A)	2.551.973,77 €	2.014.833,12 €
C) Gastos de recaudación de fondos		
1) Gastos de recaudación de fondos	6.110,00 €	7.192,26 €
Total C)	6.110,00 €	7.192,26 €
D) Gastos de patrimonio financiero y pasivo		
1) Gastos bancarios	4.362,06 €	4.184,57 €
6) Otros gastos	2.550,00 €	
Total D)	6.912,06 €	4.184,57 €

	2024	2023
E) Gastos operativos		
1) Materias primas, consumibles y bienes	169,90 €	
2) Servicios	36.795,90 €	31.025,65 €
4) Gastos para el personal	27.762,57 €	23.190,61 €
7) Otros gastos	2.755,43 €	896,56 €
Total E)	67.483,80 €	55.112,82 €
TOTAL GASTOS	2.632.479,63 €	2.081.322,77 €
INGRESOS		
A) Ingresos por actividades institucionales		
1) Donaciones del Fundador	366.603,50 €	397.048,86 €
5) Contribuciones públicas (5 per mille)	-	-
6) Donaciones de entidades privadas	2.229.027,34 €	1.717.148,66 €
8) Contribuciones de Gobierno	29.400,56 €	-
10) Otros ingresos	2.564,86 €	2,58 €
Total A)	2.627.596,26 €	2.114.200,10 €

	2024	2023
C) Ingresos por actividades de recaudación de fondos		
1) Ingresos por actividades de recaudación de fondos	3.951,00 €	5.286,23 €
Total C)	3.951,00 €	5.286,23 €
D) Ingresos de actividades financieras y patrimoniales		
1) Del banco	1.433,54 €	1.255,54 €
2) De otros activos financieros	-	-
Total D)	1.433,54 €	1.255,54 €
E) Ingresos generales de apoyo		
2) Otros	2.443,06 €	5.871,44 €
Total E)	2.443,06 €	5.871,44 €
Total Ingresos	2.635.423,86 €	2.126.613,31 €
Resultado operativo	2.944,23 €	45.290,54 €

GASTOS Y INGRESOS FIGURADOS	2024	2023
Gastos figurados		
1) Por actividades institucionales	106.473,12 €	187.935,80 €
Total	106.473,12 €	187.935,80 €

Ingresos figurados	2024	2023
1) Por actividades institucionales	-	101.243,00 €
Total	-	101.243,00 €



REDES Y SOCIOS



El BICE (*Bureau International Catholique de l'Enfance*) es una red internacional compuesta por más de 80 organizaciones en todo el mundo comprometidas con la defensa de la dignidad y los derechos de los niños. El BICE basa su trabajo en la Convención sobre los Derechos del Niño, en cuya elaboración participó activamente. El BICE lleva a cabo, en colaboración con los miembros de su red, intervenciones en diversas regiones del mundo donde los niños son víctimas de violencia, pobreza, discriminación, guerra y desplazamientos forzados. El BICE realiza actividades de defensa de los derechos de los niños ante instituciones nacionales e internacionales, en particular ante las Naciones Unidas, participando activamente en el Consejo de Derechos Humanos y en el Comité de los Derechos del Niño. Además, el BICE desarrolla numerosos trabajos de investigación, especialmente sobre la resiliencia, los derechos de los niños y la espiritualidad. FMSI es miembro del BICE desde hace más de 10 años, con quien ha llevado a cabo proyectos de formación para educadores y operadores locales, así como programas de resiliencia. FMSI y BICE también han colaborado en la presentación de informes sobre la situación de la infancia en los Estados examinados en el EPU, así como en la organización de eventos de incidencia y sensibilización.



El CCIG (*Centre Catholique International de Genève*) fue fundado en 1950 y, con el tiempo, su red ha involucrado a un número cada vez mayor de organizaciones comprometidas en los sectores de la cooperación al desarrollo, la educación, la asistencia social y los Derechos Humanos. Gracias a más de cincuenta años de experiencia en el trabajo con las Naciones Unidas y a su Estatus Consultivo ante el ECOSOC, el CCIG proporciona servicios y asistencia a las ONG que se relacionan o trabajan con el sistema de las Naciones Unidas. El CCIG, a través de su red, promueve el intercambio de información y buenas prácticas entre las ONG en sus relaciones con las organizaciones internacionales, ofrece sesiones de formación y seminarios sobre los mecanismos de defensa de los Derechos Humanos en el marco de las Naciones Unidas, y fomenta la compartición de experiencias mediante encuentros entre ONG y eventos de sensibilización de la opinión pública. FMSI y CCIG llevan a cabo conjuntamente proyectos para el fortalecimiento de las comunidades locales y la formación de operadores, así como iniciativas en defensa de los Derechos Humanos – en particular de los derechos de los niños – en diversos países.



Child Rights Connect es una red global de 80 organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales comprometidas con garantizar que todos los niños y niñas disfruten plenamente de sus derechos, tal como se define en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CRC). *Child Rights Connect* trabaja con ONG independientes en todos los países que hayan ratificado la Convención sobre los Derechos del Niño y/o sus protocolos opcionales. Desde su fundación en 1983, este grupo de ONG ha acumulado una valiosa experiencia en la temática de los derechos de la infancia, proporcionando una plataforma coordinada para la acción de las ONG y desempeñando un papel central en los desarrollos clave en este ámbito. Como red, cuenta con miembros a nivel nacional, regional e internacional, incluidas otras redes y organizaciones dirigidas por niños y niñas. *Child Rights Connect* mantiene relaciones de trabajo con el Comité de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y goza del estatus consultivo especial ante el ECOSOC de las Naciones Unidas, lo que permite a la red participar plenamente en las deliberaciones de las Naciones Unidas.



Edmund Rice International (ERI) es una organización no gubernamental comprometida con garantizar mejores condiciones de vida para niños y jóvenes que se encuentran en situación de marginación debido a la pobreza, la falta de acceso a la educación, su estatus legal, el entorno en el que viven o por estar involucrados en conflictos armados. ERI trabaja a nivel internacional para promover y defender los derechos de los niños y jóvenes, en particular el derecho fundamental a la educación. FMSI y ERI colaboran en campañas internacionales por los derechos de la infancia y en la presentación de informes sobre la situación de niños y jóvenes en los Estados que participan en el mecanismo del Examen Periódico Universal (EPU) de las Naciones Unidas.



FOCSIV (*Federazione degli Organismi Cristiani Servizio Internazionale Volontario*) es la mayor federación italiana de organismos cristianos de cooperación y voluntariado internacional, con 86 organizaciones miembros que operan en más de 80 países del mundo, llevando a cabo proyectos de desarrollo en los sectores: socio-sanitario, agroalimentario, educativo y formativo, de protección de la infancia y adolescencia, de fortalecimiento institucional, de defensa de los Derechos Humanos y de igualdad de género.

FMSI es miembro de FOCSIV y participa activamente en las iniciativas promovidas por la Federación, tales como campañas de sensibilización e información, recaudación de fondos, acciones de lobby institucional y proyectos regionales.

La iniciativa más reciente ha sido la [Guía “Todos Hermanos” para la Ecología Integral](#).



El Foro de las ONG Católicas de Roma fue creado con el objetivo de promover el papel activo de las ONG en la sociedad civil a diversos niveles (local, nacional e internacional) y ante las Naciones Unidas, contribuyendo a la implementación de los Derechos Humanos y a la promoción de la justicia social.

FMSI ha participado presentando también sus propios proyectos como buenas prácticas de cooperación en varios seminarios y eventos organizados en la FAO por el Dicasterio para el Desarrollo Humano Integral y la Misión Permanente de la Santa Sede ante la FAO, el FIDA y el PMA, en colaboración con el Foro de las ONG Católicas.



Las tres editoriales Maristas – Edelvives en España, Gram en Argentina y FTD en Brasil – trabajan en red para crear sinergias y nuevas oportunidades para la misión Marista a través de la actividad empresarial, promoviendo la educación como factor de desarrollo humano y social.

Las tres editoriales apoyan los programas de FMSI para el acceso a la escuela de niños en situación de vulnerabilidad económica y marginación.



Fratelli Líbano es una asociación libanesa formada por los Hermanos Maristas y los Hermanos Lasalianos, creada para llevar a cabo programas conjuntos para niños, niñas y jóvenes – libaneses y migrantes/refugiados – en situación de mayor vulnerabilidad.

En particular, la Asociación es responsable del Programa “*Fratelli*” para la inclusión social, la promoción humana y económica de los refugiados sirios en Líbano, a través de actividades formativas (alfabetización, escolarización, cursos profesionales), de socialización y recreativas, destinadas especialmente a niños, niñas y jóvenes.



La Red Marista de Solidaridad Corazón Solidario nació oficialmente en 2006 en Belo Horizonte con el objetivo de promover la colaboración entre las ONG, fundaciones y otros organismos Maristas de América Latina para la solidaridad y los Derechos de los Niños.

FMSI participa en el comité de coordinación de la red, que se encarga de definir las reglas para la colaboración, planificar estrategias e iniciativas, y promover cursos de formación para los miembros de la red.

La Red Corazón Solidario está formada por 26 organizaciones Maristas regionales para la solidaridad y la promoción de los derechos de los niños, 5 ONG internacionales, 13 ONG locales y nacionales, y 42 grupos informales locales.



Los Maristas Azules, nacidos en 2012 e inspirados por el carisma Marista, toman su nombre del color azul de sus camisetas, que los hace fácilmente reconocibles por la población. Desde el inicio de la guerra en Siria, el grupo, formado por 155 personas de todas las edades, cristianos y musulmanes, gestiona 15 programas de ayuda a la población de Alepo y a las comunidades desplazadas en los campos cercanos, brindando asistencia en necesidades básicas (alimentos, leche para los niños, comidas calientes para ancianos solitarios, atención médica, vivienda), formación (escolarización de los niños, formación profesional de jóvenes y adultos, promoción de la mujer) y el inicio de microempresas locales.



La Fundación De La Salle Solidariedad Internacional es una organización sin ánimo de lucro fundada por los Hermanos de las Escuelas Cristianas para la promoción de los derechos de los niños, con el fin de favorecer su acceso a la educación y la formación, con un enfoque especial en los menores en riesgo de exclusión social y educativa. Se presta particular atención a la promoción de la igualdad de género y a la sostenibilidad de los proyectos.

FMSI y De La Salle Solidariedad Internacional colaboran desde hace años en la realización de proyectos en apoyo a los niños migrantes y refugiados, así como en la formación de los educadores locales.



Australian Marist Solidarity (AMS) es una organización internacional australiana comprometida con la cooperación al desarrollo. Centrándose en su trabajo en el área de Asia y el Pacífico, AMS lleva a cabo proyectos principalmente en el sector de la educación para garantizar el acceso a una educación de calidad a niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, a través del inicio de programas y la construcción de infraestructuras escolares.

La colaboración entre FMSI y AMS se ha centrado a lo largo de los años en la implementación de proyectos de escuelas inclusivas con una fuerte participación de las comunidades locales.



La ONG española SED (Solidaridad Educación y Desarrollo) trabaja para la promoción del Derecho a la Educación en África, América Latina y en algunos países de Europa y Asia. En España, trabaja en el sector de la Educación para el Desarrollo y el cambio social, para un mundo más justo y solidario, a través de campañas de sensibilización, promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de los Derechos Humanos.

Promovida por los Hermanos Maristas de España, SED está comprometida con la formación de más de 100 voluntarios al año, a quienes acompaña en su servicio en programas de voluntariado en 14 países.



L'Organizzazione *Solidarity with South Sudan* nació de una iniciativa de la Unión Internacional de Superiores Generales (UISG) y de la Unión de Superiores Generales (USG) para promover el desarrollo del Estado de Sudán del Sur a través de la educación, la salud y la agricultura sostenible.

FMSI ha apoyado los programas de *Solidarity with South Sudan*, que se desarrollan en cuatro comunidades, en particular la formación de maestros locales de educación primaria, enfermeros y personal obstétrico.



Croce Rossa Italiana

La Cruz Roja tiene como objetivo la asistencia sanitaria y social tanto en tiempos de paz como en tiempos de guerra. La CRI está bajo el alto patrocinio del Presidente de la República y forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja. En sus acciones a nivel internacional, se coordina con el Comité Internacional de la Cruz Roja en los países en conflicto, y con la Federación Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja para otras intervenciones.

FMSI ha donado a la Cruz Roja italiana productos alimentarios y materiales sanitarios para la prevención del Covid-19.



La *Marcellin Foundation* fue fundada en 1993 por los Maristas de Filipinas para “sostener y promover el bienestar general de los niños en riesgo y los niños en conflicto con la ley”.

FMSI colabora en su trabajo apoyando el centro de acogida Marcellin Center, que ofrece un entorno seguro y familiar a los niños y niñas de la calle, así como un proceso completo de rehabilitación alternativa a la prisión para los menores en conflicto con la ley, en colaboración con el gobierno, las escuelas y los empresarios locales, promoviendo la mejora del sistema local de justicia juvenil.



El Programa *Three2Six*, en curso desde hace años en Sudáfrica, tiene como objetivo ofrecer a los niños migrantes y refugiados una educación de calidad para que puedan integrarse en el sistema escolar formal.

FMSI apoya y colabora con *Three2Six* desde 2016, con más de 2.500 niños y niñas que han participado con éxito en el programa. *Three2Six* ha recibido reconocimientos nacionales e internacionales y participa en numerosas actividades de defensa y sensibilización sobre el acceso a una educación de calidad para los niños migrantes y refugiados.



El Ejército Italiano apoya los proyectos de FMSI desde 2018, año en que se comprometió concretamente para respaldar el trabajo de la comunidad de los Hermanos Maristas en Líbano, que están en la primera línea para garantizar una educación de calidad a los niños sirios, iraquíes y libaneses. El Ejército Italiano, integrado en un contexto más amplio de Fuerzas Internacionales bajo la ONU y fiel a su vocación humanitaria, proporciona una importante contribución logística en el marco del Proyecto Hermanos, que FMSI lleva a cabo en Líbano desde 2018. Igualmente importante es el apoyo humanitario brindado a través del Ordinariato Militar a personas en situación de vulnerabilidad en la ciudad de Roma.



La Comunidad de Sant'Egidio es un movimiento laico de inspiración cristiana católica. Fundada en 1968, hoy está presente en más de 70 países de diferentes continentes, llevando a cabo numerosas obras de apoyo a las personas más vulnerables. Siempre comprometida con la Paz y el diálogo entre los pueblos, la Comunidad de Sant'Egidio está presente en Ucrania desde el inicio de la guerra, ayudando a la población refugiada y afectada por los bombardeos, proporcionando comida y atención médica.



L'Associazione Francesco Realmondo fundada en memoria del Profesor Francesco Realmondo de la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán, trabaja junto a los operadores y operadoras sociales en Italia y en el extranjero, formándolos para convertirse en tutores de resiliencia. En Italia, ofrece apoyo a personas titulares de protección internacional. En el extranjero, trabaja en países afectados por guerras y desastres ambientales, en condiciones de pobreza y vulnerabilidad crónica.

En colaboración con FMSI, la Asociación ha ofrecido formación en Siria, Líbano y Haití, con el objetivo de que las personas puedan desarrollar capacidades de resiliencia y transformar el dolor en un nuevo punto de partida.



La PUCPR (Pontificia Universidade Católica do Paraná) es una de las instituciones de educación superior más antiguas de Brasil (el primer curso superior de Administración y Finanzas se creó en marzo de 1931 y fue reconocida como universidad en 1948) y considerada la mejor universidad privada de la región sur del país por el Ministerio de Educación (MEC). Es una entidad privada sin fines de lucro, que mantiene un vínculo jurídico con su patrocinador, la União Brasileira de Educação e Assistência - UBEA, una institución filantrópica que forma parte de la Red Marista.



La ONG FUNDAMAR, promovida por los Hermanos Maristas de América Central, nació en 2001 con el objetivo de promover el desarrollo sostenible de niños, niñas, jóvenes y familias que residen en las áreas más empobrecidas de Guatemala, Nicaragua y El Salvador. Además de llevar a cabo proyectos de desarrollo, la organización es miembro de importantes redes de ONG en Sudamérica y Centroamérica para la promoción y defensa de los derechos de los niños. FMSI colabora desde hace tiempo con FUNDAMAR en la realización de proyectos en el sector de la educación y la formación, especialmente dirigidos a niños, niñas y jóvenes de las minorías étnicas, y en actividades de defensa de los derechos de los niños en América Latina y Centroamérica.



El centro cultural y social "Champagnat" en Chad ofrece a los jóvenes que viven en una situación de vulnerabilidad económica y social, oportunidades de encuentro y formación en un contexto de gran valor educativo, donde pueden realizar actividades deportivas, recreativas y culturales, así como cursos de formación profesional.



El Centro Educativo Marista Nuestra Señora del Pilar es una institución educativa gestionada por la Familia Marista en Cochabamba, Bolivia, que atiende a niños, niñas y jóvenes en condiciones de mayor vulnerabilidad económica y social.



La escuela primaria St. Paul's Mulungushi de los Hermanos Maristas, establecida en la zona rural del distrito de Kapiri Mposhi en Zambia, ofrece educación primaria a 465 estudiantes (221 niños y 244 niñas) provenientes de familias de trabajadores que viven en una situación de dificultad económica.



El Instituto Técnico Vocacional Jesús Obrero en Atezos, Salvador, es un centro que ofrece cursos de formación profesional para ayudar a los jóvenes a insertarse en el mercado laboral y evitar caer víctimas de las bandas criminales.



Coeur Sans Frontières (CSF) es una fraternidad de laicos Maristas, creada en junio de 2007 en Goma, que trabaja estrechamente con la Congregación de los Hermanos Maristas en la República Democrática del Congo para la protección de los derechos de los niños y garantizar su acceso a la educación y a la formación profesional. CSF trabaja en sinergia con los líderes tradicionales y religiosos, las autoridades locales, las redes comunitarias de protección infantil (RECOPE), el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) y la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la RDC (MONUSCO).



La Marist Preparatory and Junior High School (Sabin Akrofrom – Ghana) fue fundada en 1998 por los Hermanos Maristas de Ghana para garantizar una educación de calidad a la población en condiciones de vulnerabilidad económica de Sabin-Akrofrom y sus alrededores. Esta zona periurbana en la región de Ashanti carecía de estructuras escolares frente a una creciente población juvenil, y las familias en condiciones económicas difíciles de Sabin-Akrofrom no tenían los medios para enviar a sus hijos a las escuelas de la ciudad. Muchos niños quedaban así fuera del sistema educativo. Desde su fundación, la Marist School ha seguido ofreciendo una educación de calidad y actualmente es la principal del distrito de Atwima Kwanwoma y una de las cinco mejores escuelas de Ghana en términos de rendimiento académico de sus estudiantes.



ISCOS es una organización no gubernamental (ONG) fundada en 1983 a partir de la experiencia de la CISL para promover acciones y proyectos de cooperación internacional, basados en los principios de solidaridad, justicia social, dignidad humana y paz. Las prioridades de ISCOS son: la defensa de las libertades sindicales y los derechos humanos, la lucha contra la pobreza y las discriminaciones, y el apoyo a las comunidades afectadas por desastres naturales y guerras.



El PNAEE (Programa Nacional de Alfabetización y Extensión de la Educación) es una iniciativa fundamental para combatir el analfabetismo y el rezago educativo en México, iniciada por los Hermanos Maristas en 1944. Inicialmente, los Hermanos Maristas, junto con exalumnos, abrieron 54 centros de alfabetización para luchar contra el analfabetismo en el país. En 1956, el Patronato inició actividades escolares para niños excluidos del sistema educativo formal. En 1959, el Patronato se constituyó como una asociación civil sin fines de lucro. En 1991, el programa apoyó a los liceos comunitarios en el Istmo de Tehuantepec, contribuyendo a la educación de la población local. En 1997, el PNAEE fue reestructurado con el objetivo de retomar la lucha contra el analfabetismo y el rezago educativo, implementando proyectos de alfabetización para adultos y jóvenes. En 2003, en colaboración con la Universidad

SOCIOS DE EPU



La Universidad *Campus Bio-Medico* de Roma promueve estructuras integradas de enseñanza e investigación, persiguiendo como fin principal de sus actividades el bienestar de la persona. Ofrece al estudiante una experiencia formativa orientada a su crecimiento cultural, profesional y humano, proponiendo la adquisición de competencias en un espíritu de servicio. Promueve el saber, la interdisciplinariedad de las ciencias y la investigación en todos los ámbitos que contribuyen al bien global de la persona. Se ocupa del paciente en la unidad de sus necesidades materiales y espirituales, según una concepción de la vida abierta a la trascendencia.



Red RUN (Red de Congregaciones Religiosas con representación ante las Naciones Unidas) es una red de congregaciones religiosas con estatus consultivo ante las Naciones Unidas, que reflexiona sobre la situación de los derechos humanos en Bolivia y realiza acciones que impactan en las políticas públicas para garantizar los derechos humanos. Sus objetivos son: promover la participación activa de las poblaciones en la construcción de políticas públicas, establecer canales entre las instancias de toma de decisiones nacionales y las personas cuyos derechos están siendo violados, y apoyar acciones que promuevan un cambio de conciencia.



Movimiento Franciscano Justicia, Paz e Integridad de la Creación (JPIC) fue fundado en Bolivia en julio de 1983 para promover un mayor compromiso de la familia franciscana con la realidad socio-política del país. Sus directrices incluyen la promoción de los valores evangélicos de justicia, paz e integridad de la creación; la creación de redes a nivel nacional e internacional; y la coordinación de acciones concretas para la promoción de los derechos humanos, la libertad de expresión y la restitución de los derechos de las víctimas.



Justicia, Paz e Integridad de la Creación – Conferencia Boliviana de Religiosos (JPIC-CBR) es una comisión formada por varias congregaciones religiosas, organizada en octubre de 2013 con el objetivo de promover los valores de la Justicia, la Paz y el cuidado de la creación, así como la formación y la actualización permanente de las congregaciones religiosas sobre esta temática.



DNI – Bolivia tiene como objetivo que las niñas, niños y adolescentes sean reconocidos por la sociedad y el Estado como ciudadanos, sujetos de derechos y protagonistas del cambio social dentro del marco de la cultura de los derechos.



Centro de Documentación e Información Bolivia

Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB) es una organización civil que analiza y proporciona información sobre los extractivismos y los derechos humanos en Bolivia.



El Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM) tiene como objetivo incidir en el ejercicio efectivo y la protección de los derechos humanos de niños, adolescentes y jóvenes a través de la sistematización de la información, la promoción de la investigación, la comunicación, la formación y la interpelación al Estado y a la sociedad en su conjunto.



La Universidad Mayor de San Simón – Carrera de Ciencias de la Educación tiene como objetivo investigar e intervenir en los problemas educativos desde diversos enfoques teórico-metodológicos en proyectos de investigación para contribuir a la mejora educativa a nivel local, regional, nacional e internacional.



Ñañaope es una fundación privada sin ánimo de lucro que trabaja al servicio de las trabajadoras domésticas. Su visión es mejorar la calidad de vida de las mujeres trabajadoras o futuras trabajadoras asalariadas del hogar, tanto en el ámbito laboral como personal. Ofrece orientación, formación, asesoría jurídica y personal, convivencia y creación de redes sociales, con el objetivo de prevenir la trata y el tráfico de personas, asegurando opciones de vida digna para las beneficiarias.



La Asociación de Apoyo a los Familiares de Víctimas de Trata y Tráfico de Personas (ASAFAVITTP) es una organización con personalidad jurídica compuesta por padres de familias afectadas por la trata y el tráfico de personas.



La Fundación Hombres Nuevos es una entidad sin fines de lucro, fundada en 1992, cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida de la población boliviana en situación de vulnerabilidad, promoviendo la igualdad de oportunidades a través del acceso a los derechos fundamentales. Interviene en proyectos educativos, sanitarios, culturales, de tiempo libre y de promoción social.



La Fundación Jubileo es una institución que trabaja en gestión, políticas públicas, democracia y derechos humanos. Promueve el liderazgo a través de procesos de investigación, análisis, difusión, sensibilización y formación, construyendo capacidades en aliados y redes, para fortalecer los procesos democráticos y la institucionalidad, con un enfoque orientado a los derechos y a la reducción de la pobreza extrema.



REPAM Bolivia es una red que cultiva, cuida y fortalece procesos horizontales con los pueblos y las organizaciones eclesiales de la Amazonía y otros territorios. Promueve encuentros comprometidos y sensibles, capaces también de influir en otras esferas de conciencia e incidencia.



VIDES International es una ONG internacional con estatus consultivo especial ante ECOSOC. Fundada en 1987, promueve el voluntariado local e internacional y protege los derechos de los niños y las mujeres.



La Fundación *Siamo Mediterraneo* Onlus fue fundada en 2018 por la Provincia Marista Mediterránea para apoyar las iniciativas sociales del mundo Marista en Italia. Trabaja para combatir la pobreza educativa y promover la inclusión social, transmitiendo los valores de paz, justicia y solidaridad para garantizar la igualdad de oportunidades para todos.



La Fundación Champagnat (FCH) es una organización no gubernamental de solidaridad social centrada en la educación, protección y promoción de los derechos de la infancia. Trabaja para mejorar las condiciones de vida de las personas y comunidades en situación de vulnerabilidad, promoviendo la inclusión social, los derechos humanos y la igualdad de oportunidades. Está presente en Portugal desde 1995.



La *Cooperativa Marcellino Champagnat Impresa Sociale Onlus* fue constituida en 2017 con proyectos psicoeducativos, rehabilitadores y socioculturales, inspirados en el método educativo de San Marcellino Champagnat, dirigidos a niños y adolescentes “en riesgo”, con problemas judiciales, trastornos del desarrollo o situaciones familiares difíciles. Desde 2020 gestiona la Comunidad del Salón Marcellino Champagnat, acogiendo a menores de 13 a 18 años con problemas sociales y judiciales.



Lar Marista de Ermesinde (LME) es una institución privada de solidaridad social sin fines de lucro, fundada en 1994 por los Hermanos Maristas de Portugal. Acoge a niños y jóvenes en situaciones de riesgo, brindándoles una educación y formación adecuada para su desarrollo integral, de acuerdo con la Ley de Protección del Menor y del Joven.



IIMA es una ONG internacional con estatus consultivo especial ante el Consejo Económico y Social (ECOSOC) de las Naciones Unidas. Presente en 97 países, se dedica a la educación de niños y adolescentes, especialmente aquellos que viven en condiciones de mayor vulnerabilidad.

Personal de FMSI que ha participado en la redacción del Informe Social:

Hno. Kenneth Charles McDonald - Presidente
Hno. Ángel Diego García Otaola – Coordinador Unidad *Advocacy and Child Rights*
Hno. Diego Leonardo Zawadzky Zapata – Officer Unidad *Advocacy and Child Rights*
Andrea Rossi – Director General
Eleonora Gastaldello - Finanzas y Administración
Angela Petenzi - Gestor de Proyectos
Francesco Mastrosera - Gestor de Proyectos
Maria Rita Pala - Gestor de Proyectos
Pamela Difino - Gestor de Proyectos
Marta Morotti – Asistente de Comunicación

Créditos fotográficos

Marta Morotti
Marcello Romagnoli
Maria Rita Pala
Pamela Difino
Andrea Rossi
Eleonora Gastaldello
Sara Pilar Cos Maruri
Mauricio Rocabado Durán
Proyecto *Fratelli Libano*
Provincia Brasil Sul-Amazônia
Provincia México Occidental
Australian Marist Solidarity

Revisiones lingüísticas

Hno. Diego Leonardo Zawadzky Zapata
Hno. Michael Sexton

Toda la información de este documento es verificable y está documentada. Los datos se recogen de forma sistemática. Este informe social fue aprobado por el Consejo de Administración el 30 de mayo de 2025.

Para información sobre el Informe Social 2024:
Andrea Rossi - arossi@fms.it





**Fundación Marista
para la Solidaridad
International ETS**

FMSI

Para el bien de los niños

P.le M. Champagnat, 2
00144 Roma, Italia
tel.: +39 06 54 5171
fax: +39 06 54 517 500
C.F. 97484360587
correo: fmsi@fms.it



www.fmsi.ngo