

Cada derecho  
por  
toda la niñez

**2024-2025**  
Informe sobre los  
Derechos del Niño



Fundación Marista  
para la Solidaridad  
Internacional ETS  
**FMSI**  
Para el bien de los niños



SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD  
**Maristas**  
de Champagnat

# Índice

1. Hermanos Maristas, el Secretariado de Solidaridad y FMSI: Defensa Internacional de los Derechos del Niño.
2. ¿Qué es el EPU?
3. Informes EPU presentados por FMSI de 2007 a 2025.
4. Hechos destacados del EPU en 2024-2025
5. ¿Qué más podemos hacer juntos?



# Hermanos Maristas, el Secretariado de Solidaridad y FMSI: Defensa Internacional de los Derechos del Niño.

**El Instituto de los Hermanos Maristas y la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI) están profundamente comprometidos con la defensa de los derechos de niños, niñas<sup>1</sup> y jóvenes en las condiciones más vulnerables.** En 2007, FMSI y los Hermanos Maristas tomaron la decisión de comprometerse en la defensa de los derechos humanos participando activamente en los mecanismos previstos por las Naciones Unidas, incluido el Informe Periódico Universal (EPU).

Trabajando en colaboración con el Secretariado de Solidaridad, **se esfuerzan por sensibilizar a la opinión pública sobre la importancia de defender los derechos humanos**, especialmente de aquellos que se encuentran en situación de mayor riesgo. Este compromiso se alinea con el carisma marista, que se centra en la educación de niños y jóvenes en 80 países de todo el mundo.

Para lograr sus objetivos, tanto el Secretariado de Solidaridad como FMSI, participan en diversos mecanismos de promoción de las Naciones Unidas. Entre estos mecanismos, el Informe Periódico Universal es una herramienta clave que les permite presentar informes y recomendaciones a las Naciones Unidas. La participación activa de las organizaciones de la sociedad civil en el proceso del EPU, junto con la creación de redes de colaboración y asociaciones

con otras partes interesadas, es fundamental para mejorar la eficacia y la inclusión del proceso. Estas interacciones facilitan un intercambio más amplio de ideas, recursos y esfuerzos, promoviendo en última instancia un examen más exhaustivo de las situaciones de derechos humanos y un marco más sólido para que los gobiernos las aborden.

FMSI tiene estatus consultivo especial en el Consejo Económico y Social de la ONU (ECOSOC) desde 2011. Este estatus permite la participación activa en conferencias, reuniones y grupos de trabajo de la ONU dedicados a los derechos del niño. Aprovechando la experiencia colectiva de la red marista internacional, FMSI desempeña un papel crucial en la elaboración de normas mundiales y acuerdos internacionales relativos a los derechos humanos de los niños y los jóvenes.

Tanto FMSI como el Secretariado de Solidaridad de los Hermanos Maristas agradecen las oportunidades de colaborar con las comunidades locales para ayudarles a preparar y presentar Exámenes Periódicos Universales (EPU) que defiendan y protejan los derechos de los niños en sus respectivos países.

<sup>1</sup>En el presente documento, es relevante señalar que cualquier mención a la categoría de “niños” se entiende de manera inclusiva, abarcando tanto a los niños como a las niñas, lo que equivale a hacer referencia a todos los individuos menores de 18 años, de acuerdo con el marco conceptual establecido por las Naciones Unidas.



# ¿Qué es el EPU?

**El Examen Periódico Universal (EPU) es un proceso único dentro del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas que está diseñado para evaluar el historial de derechos humanos de todos los Estados miembros de las Naciones Unidas.**

Es un mecanismo para revisar y mejorar la situación de los derechos humanos en cada país.

Como su nombre indica, EPU significa:

- **EXAMEN** de las prácticas de derechos humanos en cada país miembro.
- **PERIÓDICO:** El proceso del EPU funciona según un ciclo fijo, en el que cada país es examinado aproximadamente una vez cada cuatro o cinco años. El examen se basa en un calendario predeterminado, y el examen de cada país se lleva a cabo durante una sesión específica del Consejo de Derechos Humanos.
- **UNIVERSAL:** Se espera que los 193 Estados miembros de la ONU participen en el proceso del EPU. Es un mecanismo de revisión por pares, lo que significa que los países son revisados por los demás Estados miembros.

Antes de su examen, el país debe preparar un informe nacional que exponga su situación en materia de derechos humanos y los esfuerzos realizados para mejorarla. Este informe se basa en información procedente del gobierno, las organizaciones de la sociedad civil y otras partes interesadas.

Otros países, así como organizaciones de la sociedad civil, pueden presentar información e informes sobre la situación de los derechos humanos en el país examinado. **La participación de la sociedad civil en el proceso del EPU desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento de la rendición de cuentas de los gobiernos y en el avance de la protección de los derechos humanos.** Las organizaciones de la sociedad civil, con sus diversos conocimientos y conexiones de base, actúan como vigilantes, defensoras y canalizadoras de las voces de las poblaciones en condiciones de marginación y vulnerabilidad. Aportan valiosa información, análisis y

recomendaciones al EPU, contribuyendo a arrojar luz sobre las violaciones de los derechos humanos y los retos que se plantean, al tiempo que promueven la transparencia, el compromiso y la colaboración entre los Estados, la sociedad civil y otras partes interesadas. A través de su participación activa, la sociedad civil mejora la credibilidad y la eficacia del mecanismo del EPU, contribuyendo en última instancia al avance de los derechos humanos y al bienestar de las personas y las comunidades de todo el mundo. Estas contribuciones aportan perspectivas y puntos de vista adicionales.

Durante la sesión de examen en el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, el país examinado presenta su informe nacional y otros Estados miembros pueden formular preguntas, pedir aclaraciones y hacer recomendaciones. Se trata de un diálogo interactivo en el que se aportan comentarios y recomendaciones constructivas.

Tras el examen, se elabora el Informe del Grupo de Trabajo, en el que se resume el debate y se incluyen las recomendaciones formuladas por otros países. Se espera que el país examinado acepte formalmente o tome nota de estas recomendaciones.

Se anima al país examinado a poner en práctica las recomendaciones aceptadas y a informar sobre los progresos realizados durante los siguientes ciclos del EPU.

**El Examen Periódico Universal es un mecanismo importante para promover y proteger los derechos humanos en todo el mundo.** Anima a los países a realizar una autoevaluación, un aprendizaje entre iguales y una rendición de cuentas en el ámbito de los derechos humanos. También proporciona una plataforma para el diálogo y la cooperación entre países con el fin de mejorar sus historiales en materia de derechos humanos.

¿Quieres saber más sobre ello? Echa un vistazo al [primer mapa del EPU](#) realizado por el Instituto de los Hermanos Maristas y FMSI.

Este mapa integral es una herramienta vital que representa visualmente los extensos esfuerzos y avances logrados en la promoción y defensa de los derechos del niño a nivel mundial. Se erige como un testimonio del compromiso del Instituto con la transparencia y la rendición de cuentas en la defensa de los derechos humanos.

El mapa del EPU destaca las regiones y los temas abordados por el Instituto y sirve como un activo estratégico para futuros trabajos de incidencia. Documentando 77 presentaciones al EPU, proporciona un registro claro y accesible de la dedicación continua del Instituto a los derechos de la infancia: más de 1,122 recomendaciones presentadas, con 542 recomendaciones aceptadas por los Estados examinados. Con todos los informes individuales disponibles para descarga, este mapa constituye un patrimonio invaluable para el Instituto, simbolizando su legado y su impacto sostenido en el ámbito de los derechos humanos internacionales.

El primer Mapa interactivo del EPU presentado por los Hermanos Maristas ejemplifica su compromiso con la misión de defender los derechos de la infancia en nombre del Instituto. Resalta sus esfuerzos continuos de colaboración con comunidades locales y otras partes interesadas para preparar y presentar EPU que promuevan y protejan los derechos de los niños a nivel mundial. Este MAPA no solo destaca sus logros pasados, sino que también reafirma su compromiso de continuar su trabajo de incidencia, asegurando que las voces de los niños y jóvenes, especialmente aquellos en condiciones de vulnerabilidad, sean

escuchadas y atendidas en los niveles internacionales más altos.

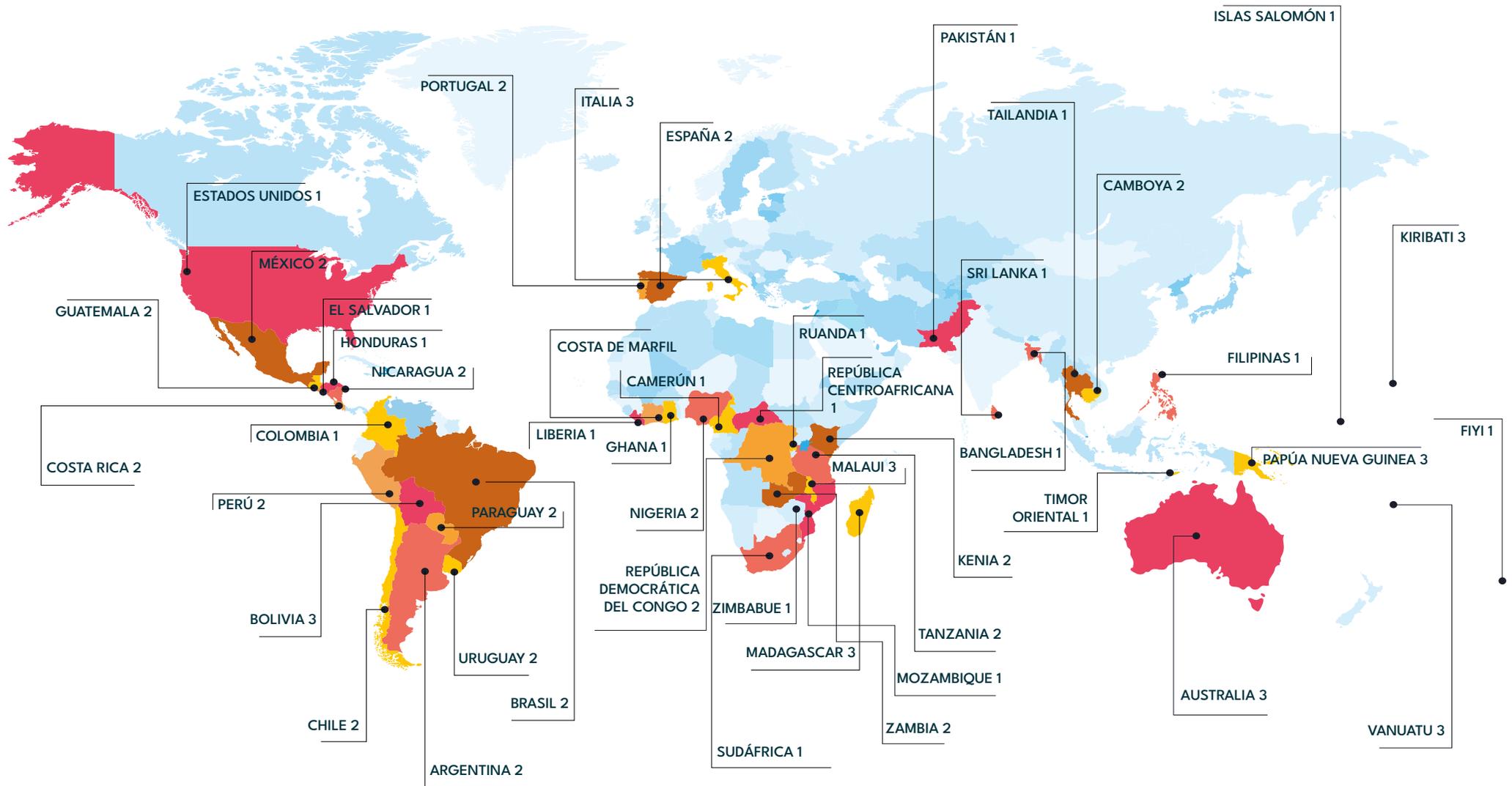
A través de su participación activa y colaboración con las Naciones Unidas y otras organizaciones de la sociedad civil, los Hermanos Maristas, a través de FMSI y la Secretaría de Solidaridad-CMI, continúan desempeñando un papel crucial en el avance de los derechos de la infancia y en la mejora del bienestar de individuos y comunidades a nivel mundial. El trabajo plasmado en este mapa es un claro indicador de su determinación de continuar con esta importante misión, con un renovado énfasis en la participación directa de los niños en estos procesos.

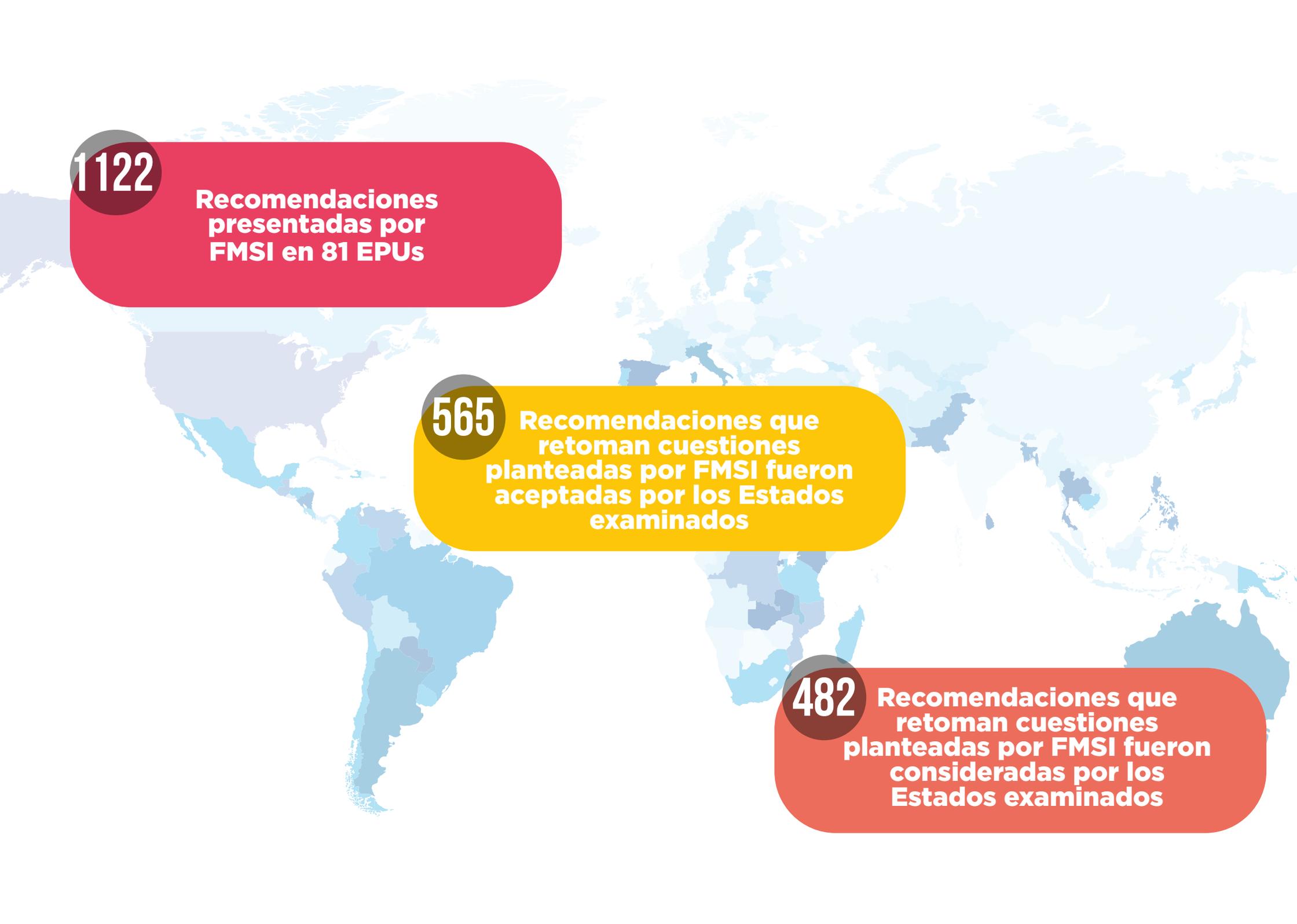


**¡ESCANEE EL CÓDIGO QR  
PARA DESCUBRIR NUESTRO  
MAPA INTERACTIVO!  
[HAGA CLIC AQUÍ](#)**

# Informes EPU presentados por FMSI\* de 2007 a Mayo 2025

\*Desde 2019, los informes del EPU se presentaron en colaboración con el Secretariado de Solidaridad-CMI



A light blue world map serves as the background for the infographic. Three callout boxes are overlaid on the map: a red one in the top left, a yellow one in the center, and a red one in the bottom right.

**1122**

**Recomendaciones  
presentadas por  
FMSI en 81 EPU**

**565**

**Recomendaciones que  
retoman cuestiones  
planteadas por FMSI fueron  
aceptadas por los Estados  
examinados**

**482**

**Recomendaciones que  
retoman cuestiones  
planteadas por FMSI fueron  
consideradas por los  
Estados examinados**

# Informes EPU presentados por FMSI\* de 2007 a Mayo 2025.

\*Desde 2019, los informes del EPU se presentaron en colaboración con el Secretariado de Solidaridad-CMI

## 2007:

Guatemala

## 2009:

Camboya  
Vanuatu

## 2010:

Kenia  
Kiribati  
Malawi

## 2011:

Australia  
Islas Salomón  
Papúa Nueva Guinea  
Tanzania  
Timor Oriental  
Zimbabwe

## 2012:

Brasil  
Filipinas  
Guatemala  
Pakistán  
Perú  
Sri Lanka

## 2013:

República Centro Africana  
Nigeria

## 2014:

Bolivia  
Camboya  
Chile  
Italia  
Madagascar  
Nicaragua  
República Democrática del Congo

## 2015:

Australia  
Rwanda

## 2016:

Papúa Nueva Guinea  
Paraguay  
Tanzania  
Tailandia

## 2017:

Argentina  
Brasil  
Ghana  
Perú  
Zambia

## 2018:

Chile  
Ivory Coast  
Costa Rica  
México  
Nicaragua  
Portugal  
Uruguay  
Vanuatu

## 2019:

Bolivia  
El Salvador  
Italia  
Madagascar

## 2020:

España  
Kiribati  
Malawi  
Australia  
Mozambique  
Paraguay

## 2021:

Papúa Nueva Guinea

## 2022:

Sudáfrica  
Zambia  
Argentina

## 2023:

Bangladesh  
Camerún  
Colombia  
Nigeria  
México  
Vanuatu  
Uruguay

## 2024:

Costa Rica  
República Democrática del Congo  
Portugal  
Fiyi  
Italia  
Madagascar  
Bolivia  
Kenia  
España  
Kiribati

## 2025:

Honduras  
Liberia  
Malawi  
Estados Unidos

# Hechos destacados del EPU en 2024-2025

En el año **2024**, **FMSI y el Secretariado de Solidaridad** han colaborado con éxito para presentar un total de **10 informes EPU**. Ocho de estos informes contaron con la participación directa de niños, niñas y jóvenes, dando voz a sus necesidades y preocupaciones. A través de actividades realizadas en escuelas y obras sociales, los niños, niñas y adolescentes pudieron expresar sus ideas, que fueron recogidas y recopiladas en informes oficiales presentados ante las Naciones Unidas.

Estos informes, resultado de una estrecha colaboración con diversas partes interesadas, se presentaron en **Costa Rica, República Democrática del Congo, Portugal, Fiyi, Italia, Madagascar, Bolivia, Kenia, España y Kiribati**.

Hasta abril **2025**, **FMSI y el Secretariado de Solidaridad-CMI** han colaborado con éxito para presentar un total de **4 informes EPU**. Todos estos informes contaron con la participación directa de niños, niñas y jóvenes, dando voz a sus necesidades y preocupaciones. A través de actividades realizadas en escuelas y obras sociales, los niños, niñas y adolescentes pudieron expresar sus ideas, que fueron recogidas y recopiladas en informes oficiales presentados ante las Naciones Unidas.

Estos informes, elaborados en estrecha colaboración con diversas partes interesadas, fueron presentados en **Honduras, Liberia, Malawi y Estados Unidos**. Actualmente, ya estamos trabajando en la preparación de los Exámenes Periódicos Universales para **Ruanda, Líbano, Australia** y otros países.



Costa Rica | Marzo 2024

## Derechos Humanos en Costa Rica

En Costa Rica, una preocupación central es la situación de la educación pública, abordando cuestiones como el acceso a materiales escolares, transporte a las escuelas, calidad educativa, suspensión de clases, infraestructura escolar, cuidado de los materiales de aula y disciplina. También se destaca la importancia de la formación y autoridad del profesorado, reconociendo los desafíos que enfrentan y la necesidad de más capacitación para mejorar la calidad educativa.

Además, los jóvenes enfrentan varias dificultades para acceder a la universidad y otros recursos adecuados para su edad, especialmente aquellos que viven lejos de las ciudades y con menos recursos económicos. El costo del transporte, la alimentación y el alojamiento son barreras significativas. Costa Rica también enfrenta un creciente sentimiento de inseguridad y violencia, especialmente en los espacios públicos que se vuelven inseguros en ciertos momentos del día, junto con un aumento en la presencia de grupos que consumen o trafican drogas.

Otra preocupación es el incremento del tráfico y la infraestructura vial, lo cual afecta directamente la vida de los jóvenes al reducir su tiempo para el recreo y el juego, un derecho fundamental de los niños. Se destaca igualmente la situación de las personas con discapacidad, reconociendo mejoras en la formación relacionada con esta realidad, pero subrayando la necesidad de seguir trabajando en la capacitación de las familias y otros grupos implicados.

*Principales cuestiones abordadas:*

- a. Derecho a la educación**
- b. Violencia contra los niños y niñas**
- c. Derecho a la salud**
- d. Derechos de la juventud**
- e. Discriminación**
- f. Explotación sexual y tráfico**
- g. Transporte e infraestructura vial**



**¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!**



# REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO | Marzo 2024

## Los derechos humanos en la República Democrática del Congo

En la República Democrática del Congo, las aulas están sobrepobladas debido a la falta de construcción de nuevas escuelas, lo cual afecta negativamente la calidad educativa. Aunque se han construido o rehabilitado algunas escuelas, la infraestructura necesita mejoras importantes, incluida la construcción de bibliotecas. Las escuelas suelen estar mal preparadas para recibir a niños con discapacidades o necesidades especiales.

El conflicto armado en la región oriental de la RDC ha empeorado la situación educativa. Muchas escuelas han sido atacadas, ocupadas o cerradas debido a la inseguridad, afectando a más de 900,000 estudiantes, según UNICEF. Además, más de 300 escuelas son utilizadas como refugios para personas desplazadas, lo que impide su uso educativo.

La formación y motivación del personal docente también son una preocupación. Aunque se han realizado esfuerzos para mejorar la capacitación continua de los maestros, muchos no están adecuadamente preparados y los salarios son insuficientes.

En cuanto a los derechos humanos y la educación cívica, ha habido avances en la capital y áreas urbanas, pero en zonas rurales, la población, especialmente los jóvenes, carece de suficiente conocimiento de sus derechos, lo que los hace vulnerables a abusos. El registro de nacimientos es otro desafío, con solo el 40% de los niños menores de cinco años registrados y solo el 13% con certificado de nacimiento, debido a la falta de acceso y conocimiento de los procedimientos en áreas rurales.

Los niños desplazados por el conflicto enfrentan interrupciones en su educación y están más expuestos a la violencia y a problemas de salud mental. Las familias desplazadas tienen dificultades para integrarse en nuevos entornos, lo que afecta la educación de sus hijos. Persisten problemas como las acusaciones de brujería contra niños, el trabajo infantil, especialmente en la minería, y la explotación económica y sexual. La violencia contra los niños sigue siendo común, a pesar de los esfuerzos para abordarla.

En el ámbito de la salud, aunque se han promovido iniciativas como la atención materna gratuita, los costos de salud para los niños siguen siendo un obstáculo para muchas familias. La violencia contra las mujeres también es un problema grave, especialmente en las zonas de conflicto, y la falta de datos dificulta la creación de programas eficaces.

Finalmente, la igualdad de género sigue siendo un desafío, con las mujeres enfrentando desigualdades en educación y empleo, y los jóvenes enfrentando problemas de salud relacionados con el consumo de alcohol y drogas. Las minorías y los pueblos indígenas también enfrentan discriminación y marginación.

*Principales cuestiones abordadas:*

- a. Derecho a la educación**
- b. Registro de nacimientos**
- c. Niños y niñas vulnerables**
- d. Derechos de las mujeres**
- e. Derechos de la juventud**
- f. Derechos de las minorías e indígenas**



**¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!**



Portugal | Abril 2024

## Derechos Humanos en Portugal

Se anima a Portugal a seguir promoviendo los derechos de las personas con discapacidad y a adoptar medidas adicionales para ampliar los servicios de asistencia y bienestar para los niños con discapacidad.

En cuanto al acceso a la educación, aunque es un derecho para los niños con discapacidad, Portugal necesita tomar más medidas para facilitar y hacer efectivo este acceso. Se instó al gobierno portugués a seguir trabajando para asegurar un acceso más fácil a los servicios sociales básicos para las personas con discapacidad, especialmente aquellas con menos apoyo familiar o institucional. Además, los centros residenciales deben garantizar que las personas con discapacidad estén informadas de todos sus derechos y puedan ejercerlos. El documento de “Compilación de información de la ONU” sobre Portugal también subraya la importancia de asegurar que los niños en acogida residencial o en familias de acogida reciban la atención necesaria para desarrollarse plenamente como individuos con plenos derechos. Se pidió al gobierno portugués y a otros países que consideren la importancia de las personas en cuidado residencial, especialmente niños y jóvenes, e incluyan medidas específicas para su desarrollo integral.

En cuanto al derecho a la educación, Portugal debe aumentar sus esfuerzos para combatir la discriminación contra grupos minoritarios en el acceso a la educación e implementar medidas para reducir las tasas de abandono escolar entre los niños en situaciones desfavorecidas. También se pidió al gobierno portugués que promueva oportunidades educativas para la población inmigrante, especialmente niños y jóvenes.

*Principales cuestiones abordadas:*

- a. Derechos de las personas con discapacidad**
- b. Centros de acogida**
- c. Inmigración y grupos vulnerables**



¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!



Fiyi | Julio 2024

## Derechos Humanos en Fiyi

Fiyi ha demostrado avances en varias áreas relacionadas con los derechos humanos y el desarrollo. Sin embargo, la necesidad de una educación accesible e inclusiva es evidente. Es necesario mejorar el transporte para facilitar el acceso a la educación, especialmente para niños y jóvenes que viven en áreas remotas o rurales. Asegurar que las oportunidades educativas no estén limitadas por la ubicación geográfica es crucial para fomentar la igualdad de oportunidades. Este esfuerzo también debe abordar las barreras que enfrentan los migrantes, quienes a menudo son desproporcionadamente afectados, especialmente las niñas, que pueden ser privadas de educación en estos contextos.

La igualdad de género sigue siendo una prioridad, y el gobierno de Fiyi está tomando medidas para combatir todas las formas de discriminación. Estas iniciativas son vitales para crear una sociedad más equitativa donde cada individuo, independientemente de su género u orientación sexual, pueda prosperar.

El embarazo adolescente es un problema importante con causas complejas, incluyendo la discriminación, el acceso limitado a la educación secundaria o superior y las restricciones económicas. El compromiso del gobierno para reducir la pobreza es un paso importante para abordar algunos de estos factores subyacentes.

Los esfuerzos del gobierno para abordar los problemas relacionados con las drogas también son reconocidos. La relación entre pobreza y uso de drogas agrava estos problemas, haciendo que la reducción de la pobreza sea un componente esencial de cualquier estrategia integral para combatir el abuso y tráfico de drogas.

El cambio climático es una preocupación urgente, especialmente para los jóvenes fiyianos. Es crucial reconocer que las poblaciones en condiciones vulnerables son las más afectadas por el cambio climático, y debe abordarse la intersección de cuestiones ambientales con educación y discriminación. Fortalecer los esfuerzos para mitigar los impactos climáticos y proteger a estas comunidades es esencial para el desarrollo sostenible.

*Principales cuestiones abordadas:*

- a. **Educación**
- b. **Igualdad de género**
- c. **Embarazo adolescente**
- d. **Drogas**
- e. **Cambio climático**



**¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!**



## Derechos Humanos en Italia

El informe destaca importantes desafíos que enfrenta Italia en relación con la documentación, la residencia y los derechos de apoyo social, particularmente para migrantes y refugiados. Uno de los principales problemas es la dificultad para renovar permisos de residencia y obtener asistencia médica debido a la falta de documentación adecuada. Es urgente contar con más servicios y estructuras de apoyo para facilitar la renovación y emisión de permisos de residencia. Además, muchos centros de acogida carecen de recursos suficientes, lo que resalta la necesidad de un mejor apoyo en el mercado laboral y en la integración educativa para los migrantes. El informe también menciona preocupaciones sobre la contaminación de espacios públicos y la seguridad, que impactan negativamente en la calidad de vida de estas comunidades.

Italia también enfrenta desafíos relacionados con el derecho al trabajo, condiciones laborales justas y la lucha contra la explotación laboral, especialmente entre la población migrante. El informe subraya la necesidad crítica de servicios de capacitación que ayuden a los migrantes a comprender sus derechos y mejorar sus habilidades laborales. Los migrantes enfrentan dificultades significativas para encontrar empleo y a menudo son víctimas de discriminación racial. La explotación laboral es una preocupación creciente, afectando especialmente a personas indocumentadas que trabajan por salarios bajos en condiciones precarias, sin contratos formales ni seguridad social. El trabajo en el “mercado negro” es común, dejando a los trabajadores sin contribuciones de pensión. Los jóvenes de 25 a 30 años reportan que alrededor del 80% de los empleadores no formalizan adecuadamente los contratos, subestimando las horas trabajadas y sin pagar seguridad social ni pensión. Muchos jóvenes, especialmente los indocumentados, desconocen sus derechos y son víctimas de explotación laboral, trabajando sin contratos y, a menudo, sin recibir su paga.

El informe también considera esencial promover el aprendizaje del idioma italiano entre los recién llegados, especialmente niños y jóvenes, ya que esto facilitará su plena integración en todos los niveles. Este objetivo se vería respaldado con un aumento de recursos para el refuerzo educativo en estos grupos poblacionales.

Finalmente, el informe menciona que algunos niños y jóvenes han experimentado xenofobia y discriminación en entornos educativos. La coalición une sus voces para instar al gobierno italiano a aumentar los esfuerzos en la implementación de programas de educación en derechos humanos tanto dentro como fuera de las escuelas, para promover la integración plena y la aceptación de los migrantes y eliminar cualquier forma de discriminación. Los espacios educativos y recreativos son considerados vitales para el desarrollo de los niños y jóvenes, y es esencial garantizar que estos espacios estén bien mantenidos y ofrezcan las mejores instalaciones físicas, dado el significativo tiempo que pasan allí los niños y jóvenes.

*Principales cuestiones abordadas:*

- a. Derecho a la documentación, residencia y apoyo social**
- b. Derecho al trabajo, condiciones laborales justas y contra la explotación laboral**
- c. Derecho a la salud**



**¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!**



MADAGASCAR | Julio 2024

## Derechos Humanos en Madagascar

Madagascar ha logrado algunos avances en la promoción de los derechos de los niños. Sin embargo, persisten desafíos significativos en la priorización de la educación y el bienestar infantil. La educación sigue estando infra financiada y subdesarrollada. El informe identifica varios obstáculos clave para mejorar la educación, entre ellos la falta de infraestructura escolar adecuada, la escasez de personal docente calificado y recursos financieros limitados. Estos desafíos obstaculizan colectivamente la capacidad del país para proporcionar una educación de calidad a todos los niños, lo que a su vez pone en peligro las perspectivas futuras de la generación joven y, en extensión, el desarrollo general del país. La insuficiente inversión del gobierno en educación es especialmente alarmante, ya que solo el 2,8% del PIB de Madagascar se destina a este sector crucial, muy por debajo del punto de referencia global recomendado. Esta financiación inadecuada se manifiesta en varios problemas críticos: las aulas están superpobladas, los materiales didácticos son insuficientes y hay una falta de educadores calificados. Como resultado, la calidad de la educación se resiente, y esto se refleja en la tasa de alfabetización nacional, que ronda el 80%. El informe señala que esta cifra indica que una parte significativa de la población (20%) permanece analfabeta, una condición que restringe severamente las oportunidades individuales de empleo, participación cívica y contribuciones significativas al desarrollo nacional.

Además de las deficiencias educativas, el informe llama la atención sobre la alta prevalencia del abuso infantil en Madagascar, a pesar de que el gobierno ha aceptado varias recomendaciones para mejorar la protección infantil. Los niños en Madagascar a menudo son sometidos a abuso físico, emocional y sexual, frecuentemente perpetrado por personas en posiciones de confianza, como padres, maestros y cuidadores. Esta violencia generalizada tiene profundos impactos negativos en el desarrollo de los niños y perpetúa un ciclo de abuso a través de generaciones. El informe enfatiza que los esfuerzos para abordar este problema se ven aún más complicados por normas culturales que aceptan e incluso normalizan el castigo físico como forma de disciplina, lo cual dificulta la creación de un entorno seguro y de apoyo para los niños.

En el ámbito de la salud, Madagascar sigue enfrentando graves desafíos, especialmente debido a la escasez crítica de personal médico calificado, incluidos pediatras y enfermeras. Esta escasez se ve agravada por la falta de suministros médicos esenciales y medicamentos, lo que limita significativamente la calidad de la atención médica disponible para los niños. En consecuencia, el país enfrenta altas tasas de mortalidad infantil, con muchos niños que mueren de enfermedades prevenibles como la malaria, la neumonía y la diarrea. Estas muertes se atribuyen a menudo a la falta de acceso oportuno a diagnósticos adecuados, tratamiento y atención preventiva.

*Principales cuestiones abordadas:*

- a. Acceso a la educación**
- b. Derecho a la protección**
- c. Derecho a la atención médica**



**¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!**



**BOLIVIA** | Julio 2024

## Los derechos humanos en el Estado Plurinacional de Bolivia

Bolivia ha hecho esfuerzos para promover los derechos de los niños y adolescentes, pero persisten desafíos significativos, particularmente en educación, trabajo infantil y la protección de los derechos indígenas.

El Plan de Desarrollo Multisectorial para Niños, Niñas y Adolescentes (2016-2020) se implementó en todos los departamentos y municipios de Bolivia. Sin embargo, desde su conclusión, no se ha desarrollado un nuevo plan nacional. A pesar de esto, tres departamentos y dos municipios han adoptado independientemente planes para promover la participación de niños y adolescentes. La existencia del Comité Plurinacional de Niños, Niñas y Adolescentes, con representantes de todos los departamentos, y de numerosos comités departamentales y municipales es positiva, pero la participación en la evaluación del plan nacional ha sido baja, con solo el 22,2% de los miembros del comité involucrados.

En términos de educación, el informe señala una disminución en la asignación presupuestaria para educación entre 2019 y 2021, con una reducción especialmente preocupante en la financiación de la educación secundaria. Esto ha tenido consecuencias negativas, especialmente para los jóvenes que a menudo abandonan la escuela para trabajar. Los recortes presupuestarios también afectan los programas de becas destinados a prevenir el abandono escolar durante la transición de la educación primaria a la secundaria, sin observarse un aumento significativo en la financiación.

En cuanto al trabajo infantil, es alarmante la falta de cobertura de seguro de salud para los niños y adolescentes trabajadores. La mayoría de estos niños no cuentan con contratos laborales formales, los cuales suelen ser necesarios para obtener un seguro de salud. Un gran porcentaje de los gobiernos municipales no han registrado o autorizado el trabajo de adolescentes de 14 a 18 años, lo que dificulta su seguimiento y protección. Además, los programas educativos compatibles con los horarios laborales de estos jóvenes son escasos, y solo el 26,8% de los miembros encuestados de la Unión de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores de Bolivia (UNATSBO) informaron tener acceso a dichos programas.

Bolivia también enfrenta problemas significativos relacionados con la violencia de género. A pesar de los marcos legales y recomendaciones internacionales, la violencia contra mujeres y niños sigue siendo generalizada. El informe destaca la falta de suficientes refugios para víctimas y los desafíos en el acceso a la justicia, tales como obstáculos burocráticos y la revictimización de los sobrevivientes. Se señalan los esfuerzos del gobierno para capacitar a los servidores públicos en la prevención de la violencia, pero la continua rotación de personal dificulta estos esfuerzos, dejando mucho por hacer para crear un entorno más seguro para mujeres y niños.

Además, los derechos de las comunidades indígenas permanecen inadecuadamente protegidos. A pesar del reconocimiento constitucional de los derechos indígenas en Bolivia y de compromisos internacionales, los líderes indígenas informan que a menudo no se les consulta en decisiones que afectan sus tierras y recursos. Esta falta de consulta y respeto a sus derechos contribuye a un sentimiento de marginación y abandono en las comunidades indígenas.

*Principales cuestiones abordadas:*

- a. **Participación de niños, adolescentes y jóvenes**
- b. **Trabajo infantil**
- c. **Violencia de género**
- d. **Pueblos indígenas**



**¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!**



## Derechos Humanos en Kenia

Kenia ha realizado importantes avances en la promoción de los derechos humanos, especialmente en educación, salud y seguridad alimentaria. Entre los logros clave se incluyen la implementación del Plan de Estudios Basado en Competencias (CBC) y el financiamiento gubernamental para mejorar el acceso a la educación. Kenia también ha demostrado su compromiso al apoyar recomendaciones del EPU, específicamente aquellas que se centran en la inversión en educación rural y el acceso equitativo a agua potable y saneamiento. A pesar de estos esfuerzos, persisten desafíos para implementar plenamente estos objetivos, especialmente en áreas rurales desatendidas. Los testimonios de niños enfatizan la necesidad continua de mejorar las instalaciones de saneamiento, materiales de aprendizaje y apoyo para niños con discapacidades.

Kenia ha introducido medidas para mejorar la calidad y accesibilidad de la educación, como la cobertura de las tasas de examen para todos los estudiantes y el objetivo de garantizar la seguridad estudiantil. Sin embargo, la calidad de la educación sigue siendo motivo de preocupación. Las escuelas públicas están superpobladas—algunas aulas tienen hasta 70 estudiantes—mientras que las escuelas privadas tienen una menor matrícula, lo que resalta las desigualdades en el acceso a la educación. Aunque los subsidios gubernamentales hacen que la educación pública sea gratuita, esto ha generado problemas como el fraude en los exámenes debido a la insuficiente proporción de maestros por estudiante y a recursos limitados. Los testimonios de los niños resaltan la necesidad de mejorar la infraestructura y el apoyo curricular, especialmente en las escuelas públicas.

Si bien Kenia ha avanzado a través del programa de Cobertura de Salud Universal (UHC), las áreas rurales continúan teniendo problemas de acceso inconsistente a la atención médica y al saneamiento. Tanto en escuelas públicas como privadas, las instalaciones de saneamiento son insuficientes y, a menudo, carecen de suficientes baños para la cantidad de estudiantes. El apoyo de Kenia a las recomendaciones del EPU relacionadas con el acceso a agua potable y saneamiento muestra un compromiso para abordar estos problemas, sin embargo, los testimonios de los niños destacan la necesidad continua de mejorar la infraestructura de saneamiento.

La inseguridad alimentaria persiste, especialmente en las regiones áridas y semiáridas de Kenia (ASAL). Aunque existen programas de alimentación escolar, no son accesibles en todas partes, dejando algunas áreas desatendidas. El gobierno ha respaldado recomendaciones centradas en la seguridad alimentaria, y se hace un llamado a una mayor educación sobre nutrición en las escuelas. Los testimonios de los niños piden un programa de alimentación más amplio y un mayor énfasis en la educación agrícola para mejorar la seguridad alimentaria. La transición a la agricultura mecanizada y el uso de fuentes de agua disponibles para riego podrían fortalecer aún más los esfuerzos de seguridad alimentaria.

Los avances de Kenia en el ámbito de los derechos a la educación, la salud y la alimentación son encomiables, pero se necesita más trabajo para abordar las disparidades regionales, los desafíos de infraestructura y garantizar que las regiones vulnerables tengan igual acceso a los servicios esenciales. Al implementar estas recomendaciones, Kenia puede fortalecer su alineación con los estándares internacionales de derechos humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

*Key concerns addressed:*

- a. Derecho a la educación**
- b. Derecho a la salud**
- c. Derecho a la alimentación**



**¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!**



## Los derechos humanos en el Reino de España

Desde el último Examen Periódico Universal (EPU) en 2019, España ha avanzado significativamente en la protección de los derechos de los niños. Entre los avances destacan la promulgación en 2021 de la Ley de Protección Integral de la Infancia y Adolescencia frente a la Violencia y el lanzamiento en 2022 de una estrategia nacional para eliminar la violencia contra menores. Además, la creación del Ministerio de Infancia y Juventud en 2023 demuestra un nuevo compromiso para desarrollar y supervisar políticas de protección a los jóvenes.

En 2022, el Registro Unificado de Maltrato Infantil (RUMI) reportó 29,970 casos, que abarcan 48,187 tipos de abuso, entre ellos el abandono (41.4%), el abuso emocional (28.5%), el abuso físico (18.8%) y el abuso sexual (11.3%). Los abusos son principalmente reportados por servicios sociales (39.8%), seguidos por escuelas (17.5%), fuerzas de seguridad (15.6%) e instalaciones de salud (9.6%).

A pesar de los avances, persisten desafíos en la implementación de las leyes de protección. La Ley de 2021 designa coordinadores de protección infantil en entornos educativos, pero los recursos siguen siendo limitados. Los retrasos en la legislación regional, la falta de fondos y la burocracia excesiva, como los protocolos separados para distintos tipos de abuso, dificultan la intervención efectiva. En una encuesta reciente, el 51% de los niños informó haber presenciado o experimentado acoso escolar, siendo los insultos verbales y el robo los abusos más frecuentes. Otros riesgos incluyen el ciberacoso y el acoso en redes sociales, donde el 34% de los niños reportó contacto con extraños en línea, el 24% sintió presión para encajar y el 22% encontró experiencias perturbadoras en línea.

La salud mental ha surgido como un tema crítico, con casi el 43% de las consultas a ANAR (para Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo) en 2023 centradas en problemas de salud mental, como ansiedad y depresión. Las ONG informan de obstáculos como la falta de personal de salud mental, la escasa disponibilidad de citas y la alta dependencia de medicamentos. En respuesta, el Ministerio de Educación lanzó un Programa de Bienestar Emocional con una financiación de 5 millones de euros para apoyar a las escuelas. Sin embargo, Save the Children estima que satisfacer la demanda real requiere 44.6 millones de euros, lo que indica una gran brecha de financiación.

Abordar el abuso infantil, especialmente a través de canales digitales, es otra prioridad urgente. Estudios recientes indican que el 75% de los menores en España han enfrentado violencia sexual en línea, que incluye la recepción de imágenes explícitas no solicitadas y la presión para compartir fotos personales. Se recomienda un marco legal sólido para regular las interacciones en línea y el uso de inteligencia artificial para proteger a los niños de la explotación. Además, la inmigración sigue siendo un tema complejo, con más de 9,000 menores no acompañados llegando a España entre 2021 y 2023. Las organizaciones de derechos de la infancia en España abogan por estándares uniformes para evaluar la edad de los menores y ampliar las protecciones para jóvenes migrantes en centros de acogida.

### Principales cuestiones abordadas:

- a. **Protección de niños y adolescentes que enfrentan violencia**
- b. **Niños migrantes no acompañados y solicitantes de asilo**
- c. **Salud mental de los niños**



¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!



## Derechos Humanos en Kiribati

La situación en Kiribati sigue siendo profundamente preocupante, ya que el cambio climático agrava la subida del nivel del mar, la falta de espacio habitable, la escasez de alimentos y la sobrepoblación, amenazando el futuro de niños y jóvenes. La vulnerabilidad de Kiribati frente a los impactos climáticos está bien documentada, con el Plan Nacional de Adaptación de 2021 que enfatiza medidas urgentes y la cooperación internacional para abordar estas amenazas. El aumento del nivel del mar, especialmente en las islas bajas como Tarawa, donde el punto más alto está a solo 3 metros sobre el nivel del mar, pone en riesgo el futuro de los niños. Los jóvenes expresan temor a perder su tierra física y su identidad cultural, subrayando la necesidad urgente de una intervención global.

Niños y jóvenes en Kiribati identifican preocupaciones críticas relacionadas con el cambio climático, como la erosión costera, la escasez de agua y la pérdida de biodiversidad, que amenazan sus medios de vida. La sobrepoblación, especialmente en Tarawa, intensifica la presión sobre los recursos, afectando la vivienda, la agricultura y los servicios de salud. El Plan de Implementación Conjunta de Kiribati para el Cambio Climático y la Gestión de Riesgos de Desastres (2019-2028) destaca cómo el área de tierra limitada empeora el hacinamiento y limita el espacio necesario para la vivienda, las escuelas y los servicios esenciales. La recomendación 80.61, aceptada por el Estado, apoya la mejora de las condiciones de vida, pero el apoyo internacional es crucial para su implementación.

La sobrepoblación también representa graves riesgos para la salud, ya que facilita la propagación de enfermedades. Las grandes distancias entre las islas exacerban los desafíos de acceso a la atención médica, lo que afecta la accesibilidad a los servicios de salud. Los jóvenes en Kiribati expresan preocupación por el transporte público inadecuado, especialmente el transporte escolar, y piden una red mejorada para facilitar la movilidad y reducir los tiempos de viaje, lo que beneficiaría la calidad de vida. La coalición respalda estas recomendaciones y urge a la comunidad internacional a apoyar las mejoras en la infraestructura pública.

En cuanto a la educación, el gobierno ha aceptado recomendaciones para mejorar la calidad educativa. Los jóvenes enfatizan la necesidad de mejorar el nivel de alfabetización en inglés para comunicarse con turistas, conectarse con extranjeros y abrir oportunidades futuras. Se refieren a esto como “analfabetismo en inglés”, expresando preocupación por su competitividad futura. Reconociendo los esfuerzos continuos del gobierno, instan a seguir invirtiendo en educación.

La educación sobre la vida familiar también sigue siendo un desafío, especialmente con problemas como los embarazos adolescentes. Los jóvenes abogan por una educación integral en salud reproductiva y sexual, ya que los embarazos tempranos a menudo conducen a matrimonios precoces, lo que amenaza el futuro de las niñas. El consumo de drogas y alcohol entre adolescentes, especialmente de marihuana y consumo excesivo de alcohol, plantea riesgos adicionales para la salud, aumenta la violencia y afecta el desarrollo mental y emocional. Los jóvenes señalan que el abuso de sustancias está en aumento y piden al gobierno que aborde este problema a través de políticas educativas y de prevención de drogas, particularmente en las escuelas.

*Key concerns addressed:*

- a. **Cambio climático**
- b. **Sobrepoblación**
- c. **Educación**
- d. **Problemas juveniles, incluidos el embarazo adolescente y los problemas de drogas**



**¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!**



HONDURAS | Abril 2025

## Los Derechos Humanos en Honduras

En Honduras, las preocupaciones clave incluyen las desigualdades persistentes en el sistema educativo, el acceso limitado a los servicios de salud, la violencia generalizada y las condiciones de vida inadecuadas. Niños, niñas y jóvenes expresaron su preocupación por la falta de acceso a una educación de calidad, la escasez de personal docente y las condiciones desiguales entre la educación pública y privada. El trabajo infantil y la situación de niños en situación de calle siguen siendo barreras significativas para acceder a la educación.

La inseguridad representa otro desafío importante, con presencia de pandillas, violencia doméstica y crimen organizado que afectan el uso seguro de los espacios públicos. La corrupción entre autoridades de seguridad debilita la confianza ciudadana, y los menores frecuentemente temen la violencia tanto en sus comunidades como en sus centros educativos. La falta de una vivienda adecuada también incide negativamente en la seguridad y calidad de vida.

Los servicios de salud son insuficientes y mal equipados, faltan medicamentos y personal capacitado. Las necesidades de salud mental, especialmente en el ámbito escolar, no están suficientemente atendidas. La juventud señaló la necesidad urgente de más recursos y servicios, especialmente en zonas rurales. También se destacaron la falta de espacios recreativos y la contaminación ambiental como factores que afectan su bienestar. Finalmente, subrayaron la importancia de la educación cívica y del apoyo familiar.

Temas clave abordados:

- a. Derecho a la educación**
- b. Seguridad y violencia**
- c. Derecho a la salud y salud mental**
- d. Trabajo infantil y niñez en situación de calle**
- e. Vivienda e infraestructura básica**
- f. Corrupción**
- g. Inclusión social y participación juvenil**



¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!



**LIBERIA** | Abril 2025

## Los Derechos Humanos en Liberia

Liberia enfrenta múltiples desafíos que afectan los derechos de la niñez y la juventud. El sistema educativo necesita mejorar su calidad y garantizar el acceso universal, en especial en zonas rurales. Los niños piden escolaridad gratuita, uniformes, libros y docentes mejor capacitados. También hay una demanda creciente por métodos de enseñanza individualizados que fomenten talentos personales.

En el ámbito de la salud, los jóvenes reclaman mejor acceso a tratamientos, más médicos y enfermeros capacitados, así como centros de salud en las escuelas. La problemática del consumo de drogas se ha vuelto crítica, y existe una carencia de servicios de rehabilitación. La salud mental también es un aspecto que requiere fortalecimiento urgente.

El desempleo juvenil es alto. Se necesita acceso a formación laboral, programas de pasantías, y pagos puntuales de salarios. La juventud denuncia el favoritismo en la contratación y la falta de oportunidades luego de graduarse.

La seguridad es una preocupación constante, especialmente en áreas desatendidas. Asimismo, los jóvenes resaltan la importancia de mejorar la infraestructura, fomentar la participación de los padres en la educación y permitir su implicación en las estrategias nacionales de desarrollo.

*Temas clave abordados:*

- a. Derecho a la educación**
- b. Acceso a la salud**
- c. Prevención del uso de drogas y rehabilitación**
- d. Empleo y derechos laborales**
- e. Participación juvenil**
- f. Seguridad e infraestructura**



**¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!**



**MALAUÍ** | Abril 2025

## Los Derechos Humanos en Malauí

Los jóvenes de Malauí expresaron serias preocupaciones sobre el acceso limitado a la educación, particularmente en zonas rurales. El país enfrenta una alta proporción alumno-docente, falta de infraestructura, largas distancias para llegar a las escuelas y escasez de materiales educativos. La desigualdad de género y los matrimonios infantiles continúan afectando especialmente a las niñas.

Las oportunidades laborales para jóvenes son escasas. Existe una gran desconexión entre las habilidades enseñadas y las demandas del mercado, agravada por la debilidad del sistema de formación profesional. La corrupción y el favoritismo también limitan el acceso al empleo digno. Se propone una mayor inversión en formación técnica y en oportunidades laborales equitativas. El sistema de salud es deficiente, con poca cobertura en zonas remotas. La juventud señala la necesidad de contar con más personal capacitado, recursos médicos en las escuelas y una respuesta firme ante el abuso de sustancias.

Otros factores que restringen el bienestar incluyen la pobreza, los matrimonios forzados, el abuso infantil y la presión social. Los jóvenes pidieron campañas de concienciación y mayor apoyo comunitario.

*Temas clave abordados:*

- a. Derecho a la educación**
- b. Empleo juvenil**
- c. Acceso a la salud**
- d. Desigualdad de género**
- e. Protección infantil y matrimonios tempranos**
- f. Formación profesional y técnica**



**¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!**



ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA | Abril 2025

## Los Derechos Humanos en Estados Unidos de América

Los jóvenes en EE.UU. denuncian discriminación hacia niños migrantes, especialmente por barreras lingüísticas y falta de apoyo en programas de ESL (Inglés como segundo idioma). Las familias migrantes enfrentan traumas, condiciones deficientes en centros de detención y falta de acceso a educación, salud y asistencia legal.

La violencia armada, el acoso escolar y el miedo a tiroteos afectan la seguridad de los estudiantes. Las redes sociales, mal reguladas, alimentan el ciberacoso y problemas de salud mental. Los estudiantes reclaman programas de alfabetización mediática y apoyo psicológico en los centros educativos.

El consumo de drogas entre jóvenes va en aumento. Se pide más centros de rehabilitación y campañas de prevención. Por su parte, los niños con discapacidad enfrentan múltiples barreras para acceder a servicios adecuados en escuelas y centros de salud.

La juventud solicita mayor regulación de redes sociales, entornos escolares seguros, y políticas inclusivas. También se requiere implementar medidas contra la discriminación y reforzar el apoyo a grupos vulnerables.

Temas clave abordados:

- a. Discriminación y migración
- b. Violencia y redes sociales
- c. Salud mental
- d. Consumo de drogas
- e. Infancia con discapacidad
- f. Cuestiones medioambientales



¡ESCANEE EN EL CÓDIGO  
QR PARA LEER EL INFORME  
COMPLETO!



# ¿Qué más podemos hacer juntos?

En la búsqueda continua de justicia social y derechos humanos, la participación activa en el proceso del EPU y en otros mecanismos de las Naciones Unidas es esencial. FMSI y el Secretariado de Solidaridad extienden su apoyo a las misiones Maristas en todo el mundo, ofreciendo recursos y experiencia para asegurar que las recomendaciones del proceso del EPU sean monitoreadas e implementadas eficazmente. Este esfuerzo colaborativo es vital para hacer que los gobiernos rindan cuentas y abogar por los derechos de los marginados y vulnerables.

Un recurso clave en este esfuerzo es la herramienta de monitoreo desarrollada por CCIG<sup>2</sup>. Esta herramienta está diseñada para ayudar a las misiones Maristas a rastrear el progreso de las recomendaciones aceptadas o señaladas por sus respectivos gobiernos. Al utilizar este instrumento, es posible documentar los avances de manera sistemática, identificar áreas que requieren más acciones y prepararse para futuras oportunidades de defensa. El proceso de monitoreo no solo es una forma de medir el progreso, sino también un medio para involucrar a la comunidad en la promoción de los derechos humanos.

Uno de los recursos de defensa más poderosos disponibles para las organizaciones de la sociedad civil es la oportunidad de presentar una Declaración Oral ante el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Esta plataforma permite a las organizaciones presentar sus observaciones y preocupaciones directamente a la comunidad internacional, influyendo en la respuesta global a cuestiones críticas de derechos humanos. Para maximizar el impacto de estas declaraciones, se requiere una preparación exhaustiva. La herramienta de monitoreo proporciona los datos y conocimientos necesarios para elaborar una Declaración Oral convincente y basada en pruebas, asegurando que las voces de quienes abogan por los derechos humanos se escuchen fuerte y claro.

Involucrar a la comunidad escolar en el desarrollo del informe del EPU fomenta un sentido de propiedad y responsabilidad entre estudiantes y personal. Trabajando juntos, la comunidad puede producir un informe que refleje con precisión el progreso del estado en las recomendaciones del EPU. Este proceso colaborativo no solo aumenta la conciencia, sino que también empodera a los participantes para convertirse en defensores activos de los derechos humanos.

Para ampliar el impacto de la participación en el EPU, es crucial involucrar a ONG locales, grupos comunitarios y organizaciones nacionales. Esta colaboración aporta perspectivas diversas y fortalece el informe, amplificando su influencia en el proceso del EPU. Los socios en diferentes niveles pueden

proporcionar conocimientos y recursos valiosos, mejorando la calidad general y el alcance de los esfuerzos de defensa.

Crear conciencia sobre el proceso del EPU y su importancia es un paso esencial para construir una red de defensa sólida. Organizar eventos como seminarios, talleres y foros públicos a nivel local y nacional puede educar a las comunidades y partes interesadas sobre los derechos humanos, el EPU y su papel en la defensa del cambio. Estos eventos sirven como una plataforma para compartir conocimientos, discutir estrategias y movilizar apoyo.

Navegar por las complejidades del proceso del EPU puede ser un desafío. FMSI y el Secretariado de Solidaridad ofrecen orientación y apoyo en la presentación de informes y esfuerzos de defensa, particularmente en Ginebra, donde se encuentra el Consejo de Derechos Humanos. Aprovechando su experiencia, las misiones Maristas pueden asegurar que sus preocupaciones se comuniquen eficazmente, aumentando la probabilidad de lograr resultados significativos.

Proporcionar capacitación sobre el mecanismo del EPU, la preparación de informes y las estrategias de defensa empodera a la comunidad para contribuir de manera más efectiva al proceso del EPU. Una comunidad bien informada está mejor equipada para participar en un diálogo significativo y abogar por la implementación de las recomendaciones aceptadas. Este intercambio de conocimientos es un componente crítico para mantener un compromiso a largo plazo con el EPU.

El monitoreo continuo de la implementación de las recomendaciones aceptadas es esencial para asegurar que los gobiernos cumplan sus compromisos. Esta evaluación continua hace que las autoridades rindan cuentas y asegura que se avance en los temas más importantes para la comunidad. Al rastrear regularmente la implementación de las recomendaciones, es posible identificar desafíos y oportunidades para una mayor defensa.

Los esfuerzos colectivos de las misiones Maristas, respaldados por FMSI y el Secretariado de Solidaridad, juegan un papel crucial en el avance de los derechos humanos a través del proceso del EPU. Siguiendo estos pasos y utilizando las herramientas disponibles, las comunidades Maristas pueden contribuir activamente a la promoción y protección de los derechos humanos, asegurando que sus voces se escuchen en el escenario internacional. Este enfoque colaborativo no solo fortalece el impacto del proceso del EPU, sino que también empodera a las comunidades para convertirse en agentes de cambio en el movimiento global por los derechos humanos.

<sup>2</sup>International Catholic Center of Geneva: <https://ccig-iccg.org/>

**NUESTRO EPU MAP  
ESTÁ  
EN LÍNEA!**



**¡ESCANEE EL CÓDIGO  
QR PARA DESCUBRIR  
NUESTRO MAPA!  
HAGA CLIC AQUÍ**



Fundación Marista  
para la Solidaridad  
Internacional ETS

**FMSI**

Para el bien de los niños



SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD

*Maristas*  
*de Champagnat*