

BILANCIO SOCIALE 2024



Fondazione Marista
per la Solidarietà
Internazionale ETS

FMSI

Per il Bene dei Bambini

Bambini e bambine:
Protagonisti del Cambiamento





INDICE

Lettera del Presidente	4
Chi siamo	5
Visione, Missione e Valori	5
La nostra Storia	8
FMSI in numeri (2007-2024)	10
Mappa degli Stakeholder	11
Impatto della Nostra Azione	13
Nota Metodologica	14
Elenco Progetti Finanziati nel 2024	16
Aree di Intervento	24
I Risultati del 2024	26
Focus su Advocacy & Child Rights	34
Campagne di Fundraising	40
Focus su Schiavitù Contemporanee	42

Focus su alcuni dei nostri Progetti	44
Azioni di Formazione	55
Testimonianze	56
Organizzazione	60
Struttura, Governo e Amministrazione	60
Organigramma	61
Il nostro Staff	62
Relazione Finanziaria	64
Reti e Partner	66
Partner EPU	73
Staff Coinvolto e Crediti	76



Cari Fratelli, Amici e Sostenitori di FMSI,

Ho l'onore di presentare il report annuale di FMSI, che evidenzia le attività svolte dalla Fondazione durante il 2024, anno nel quale FMSI ha rafforzato la propria azione in modo che i diritti dell'infanzia permeino ogni aspetto del lavoro della Fondazione. La risoluta dedizione ai temi di educazione, partecipazione e giustizia continua a guidare la nostra missione, ponendo i bambini e le bambine, specialmente coloro in condizione di maggiore vulnerabilità, al centro dei nostri sforzi.

Un'area chiave su cui si è concentrato il lavoro di FMSI nel 2024 è stata la partecipazione attiva dei bambini e delle bambine nei nostri progetti e nelle iniziative di *advocacy*, rendendoli non solo beneficiari ma agenti attivi di cambiamento, capaci di influenzare politiche e interventi che incidono direttamente sulle loro vite. Attraverso vari programmi, abbiamo creato spazi affinché essi possano partecipare attivamente ai processi decisionali, rafforzando la loro autonomia e *leadership*.

LETTERA DEL PRESIDENTE

L'impegno di FMSI nel settore dell'*advocacy* ha visto progressi significativi durante il 2024, con dieci report presentati in occasione della Revisione Periodica Universale (EPU), otto dei quali hanno integrato la partecipazione dei bambini e delle bambine come elemento fondamentale. Dando voce ai bambini nei forum internazionali per i diritti umani, continuiamo a influenzare politiche e sistemi per rispondere meglio alle loro esigenze. La nostra presenza alle Nazioni Unite rimane cruciale, consentendoci di difendere e promuovere i diritti dei bambini su scala globale.

La Fondazione ha anche registrato una crescita significativa nella raccolta fondi, dimostrando una chiara e costante traiettoria ascendente. Ancora più importante, FMSI ha rafforzato la propria reputazione tra le Unità Amministrative Mariste, favorendo una crescente fiducia nella nostra capacità di sostenere progetti e fornire soluzioni sostenibili per i bambini ai margini delle società. Questa fiducia confermata ci permette di espandere il nostro impatto anno dopo anno.

Un momento rilevante e significativo del 2024 è stato quello del 29 maggio, quando FMSI e il Segretariato di Solidarietà-CMI dell'Istituto dei Fratelli Maristi hanno organizzato un evento online intitolato **"Svelare la schiavitù contemporanea: un evento Marista per la consapevolezza e l'azione."** L'evento ha messo in risalto progetti chiave in Bolivia, Bangladesh e Haiti, affrontando temi quali lavoro forzato, tratta di esseri umani e sfruttamento minorile. Una testimonianza particolarmente toccante è

stata quella di Esperanza Flores Bautista, ex Presidente del Movimento dei Bambini Lavoratori in Bolivia, la quale ha sottolineato l'urgente necessità di *advocacy* politica, cambiamenti strutturali e solidarietà internazionale per combattere la schiavitù contemporanea.

FMSI si sta inoltre affermando come un attore chiave nella formazione e nel *capacity building* per l'Istituto Marista. Lo sviluppo della capacità missionaria è un pilastro fondamentale per il futuro, dove rimaniamo impegnati a sostenere le Province nello sviluppo di programmi strategici e nell'offerta formativa in gestione dei progetti, responsabilità finanziaria, pianificazione strategica e progettazione di bilancio. Fornendo alle comunità gli strumenti e le competenze necessarie, promuoviamo crescita e sostenibilità a lungo termine.

Oltre alla crescita nel lungo periodo, FMSI ha dimostrato la propria **capacità di rispondere alle emergenze**, come risalta dal nostro supporto durante le crisi in Libano e Brasile. Le nostre iniziative di risposta rapida garantiscono che i bambini e le comunità colpite ricevano assistenza immediata, ponendo al contempo le basi per una ripresa sostenibile.

Guardando al futuro, FMSI continua ad evolversi come strumento per rispondere alle sfide emergenti. Dando priorità a programmi a lungo termine rispetto ai progetti a breve termine e garantendo sostenibilità e impatto sistemico, il nostro approccio allo sviluppo privilegia il cambiamento strutturale rispetto al semplice aiuto immediato, affrontando le cause profonde delle disuguaglianze e delle

ingiustizie. La trasparenza nelle decisioni e il senso di responsabilità sono al centro della nostra *governance*, tratto che rafforza e avvalora la fiducia di partner e beneficiari. In un mondo in cui molti bambini soffrono ancora a causa di fame, mancanza di istruzione, sfruttamento e violenza, dove le reiterate ingiustizie aggravano le disuguaglianze sociali limitando le opportunità, **FMSI rimane fermamente impegnata nella sua missione di offrire ai bambini possibilità di riscatto difendendo i diritti e rendendoli protagonisti attivi nel plasmare il proprio futuro.**

Desidero concludere esprimendo la mia gratitudine allo Staff e al Consiglio di FMSI. La Fondazione prospera grazie al loro impegno per il benessere dei bambini. Il nostro team dedicato lavora instancabilmente per attuare iniziative di impatto, sostenendo la nostra Missione e il Carisma dei Fratelli Maristi. La *leadership* e la visione del Consiglio continuano a guidarci nel raggiungimento dei nostri obiettivi con integrità e determinazione.

Infine, il mio sincero ringraziamento ai nostri partner e donatori. La vostra generosità e fiducia ci permettono di raggiungere i bambini e le bambine nelle condizioni di maggiore fragilità in tutto il mondo. Ogni progetto, ogni iniziativa e ogni successo è reso possibile grazie al vostro costante sostegno.

Con profonda gratitudine,
Fr. Ken McDonald
Presidente, FMSI



VISIONE

Crediamo in un mondo in cui l'infanzia sia rispettata e garantita, libera dalla violenza e dalla paura, dove bambini, bambine e giovani siano cittadini a pieno titolo, riconosciuti come membri attivi delle loro comunità e della società.



MISSIONE

Lavoriamo per sviluppare il potenziale dei bambini, delle bambine e dei giovani, specialmente coloro che si trovano in condizione di maggior vulnerabilità, attraverso progetti di educazione, difesa e solidarietà.



CHI SIAMO

Fondata dall'Istituto dei Fratelli Maristi nel 2007, la **Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ETS** opera nel mondo a tutela dei diritti dei bambini, delle bambine e degli adolescenti al fine di rendere migliori le loro condizioni di vita. Insieme al Segretariato di Solidarietà-CMI, FMSI è l'ente dell'Istituto Marista delegato per l'*advocacy* presso le Nazioni Unite.

L'Istituto dei Fratelli Maristi è stato creato in Francia il 2 Gennaio 1817 da San Marcellino Champagnat e conta oggi più di 2.400 membri che operano in 79 Paesi in 5 continenti. La rete Marista svolge la propria azione attraverso 590 scuole e 26 università, oltre a opere sociali, movimenti e programmi giovanili, ovunque si trovino bambini, bambine e giovani in condizione di maggiore vulnerabilità.

In questi primi 17 anni, FMSI si è dedicata a coltivare il potenziale dei bambini, delle bambine e dei giovani, dando loro la possibilità di svolgere ruoli attivi nella trasformazione sociale all'interno delle comunità di appartenenza.

Nel corso della sua storia, FMSI **ha sostenuto oltre 600 progetti** e iniziative incentrati sull'istruzione inclusiva, la solidarietà e i diritti dell'infanzia **in 69 Paesi nel mondo**, in particolare nei contesti con maggiore fragilità e marginalizzazione.





LA NOSTRA STORIA

La nostra storia

CREAZIONE DI FMSI

2007

- FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DEI 300 PROGETTI IN TUTTO IL MONDO
- FMSI PROMUOVE IL PROCESSO DI CREAZIONE DELLA RETE DELLE ONG MARISTE ATTRAVERSO INCONTRI IN ASIA PACIFICO E A ROMA

FMSI ENTRA A FAR PARTE DELL'UFFICIO INTERNAZIONALE CATTOLICO PER L'INFANZIA (BICE)

2008

- INCONTRO A BELEM DO PARÁ (BRASILE), DOVE FMSI È INVITATA AD ASSUMERE UN RUOLO DI LEADERSHIP NEL PORTARE LA RETE DI SOLIDARIETÀ A LIVELLO GLOBALE
- FMSI SOSTIENE E PARTECIPA AL PROGRAMMA MARISTA MISSIO AD GENTES PER I BAMBINI E I GIOVANI IN SITUAZIONE DI VULNERABILITÀ IN ASIA

2009

2010

INTEGRAZIONE NELLE RETI CHILD RIGHTS CONNECT E CENTRE CATHOLIQUE INTERNATIONAL DE GENÈVE (CCIG)

2011

OTTENIMENTO DELLO STATUS CONSULTIVO ECOSOC PRESSO LE NAZIONI UNITE

2012

- FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DI 18 REPORT EPU PRESENTATI PER 17 PAESI
- CREAZIONE DI FMSI ASIA

2013

CREAZIONE DI FMSI CONO SUR

2014

- FMSI ADERISCE AL MOVIMENTO MONDIALE PER L'INFANZIA IN AMERICA LATINA E NEI CARAIBI (MMI-LAC)
- FMSI ENTRA A FAR PARTE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DEL CCIG

NASCE IL "PROGETTO FRATELLI" IN LIBANO

2015

FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DI 34 REPORT EPU PRESENTATI PER 25 PAESI

2016

- ACCORDO DI COLLABORAZIONE CON LA PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA DI ROMA
- FMSI ENTRA A FAR PARTE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DEL BICE
- FMSI COORDINA IL SEGRETARIATO ESECUTIVO PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE DI SOLIDARIETÀ MARISTA

2017

2018

- NASCE "NEW HORIZONS 2", IL PRIMO PROGETTO MULTI-PAESE CHE COINVOLGE L'INTERA PROVINCIA DELL'AFRICA AUSTRALE
- CREAZIONE DEL SEGRETARIATO DI SOLIDARIETÀ, CHE COLLABORA CON FMSI PER L'ADVOCACY E I DIRITTI DELL'INFANZIA

2019

- IL CDA DI FMSI APPROVA IL PIANO DI SVILUPPO 2021-2025 DELLA FONDAZIONE
- FMSI SOSTIENE PROGETTI IN TUTTO IL MONDO CONTRO GLI EFFETTI DELLA PANDEMIA DI COVID-19

2020

2021

- FMSI PUBBLICA IL SUO PRIMO BILANCIO SOCIALE E ADOTTA IL MODELLO 231
- FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DEI 400 PROGETTI IN 65 PAESI NEL MONDO

2022

FMSI FESTEGGIA I SUOI PRIMI 15 ANNI DI SOLIDARIETÀ

2023

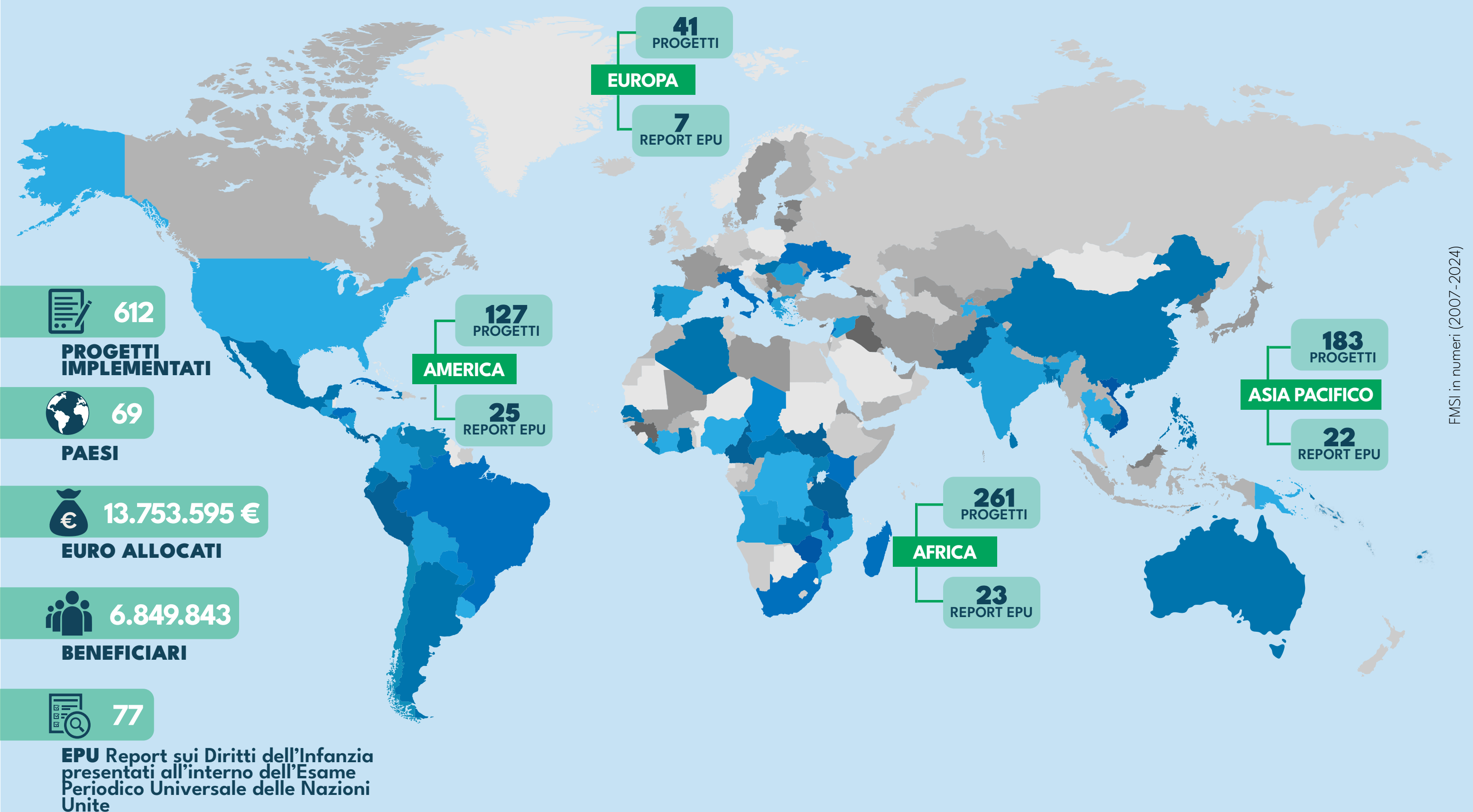
- FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DEI 500 PROGETTI IN 68 PAESI E 67 REPORT EPU PRESENTATI IN 43 PAESI
- FMSI DIVENTA ETS E MEMBRO DEL FORUM DELLE ONG DI NEW YORK

2024

FMSI RAGGIUNGE IL TRAGUARDO DI 612 PROGETTI IN 69 PAESI E 77 REPORT EPU PRESENTATI PER 43 PAESI



FMSI IN NUMERI (2007-2024)



FMSI in numeri (2007-2024)

MAPPA DEGLI STAKEHOLDER





IMPATTO DELLA NOSTRA AZIONE

Nel 2024, FMSI ha portato avanti il proprio impegno nella missione di promuovere i diritti dei bambini, in particolare nelle aree emarginate del mondo e in tutte le regioni dove sono presenti i Fratelli Maristi delle Scuole.

Il lavoro di FMSI in materia di solidarietà e istruzione è stato continuativo e proficuo portando, nel 2024, alla realizzazione di **84 progetti educativi**, solidali e a carattere di emergenza implementati in **29 Paesi del mondo**, ponendo costantemente al centro delle proprie azioni i diritti dell'infanzia e lavorando per rimuovere ogni sorta di disparità sociale.

L'Istituto dei Fratelli Maristi e FMSI pongono costantemente al centro il tema dei **diritti dell'infanzia**, assicurandone la priorità in tutte le azioni e iniziative, con l'impegno di salvaguardare e promuovere il benessere dei bambini. Nel 2024, FMSI e il Segretariato di Solidarietà-CMI hanno collaborato con successo alla presentazione di un totale di **10 report EPU**, **8 dei quali realizzati con la partecipazione attiva dei bambini**. Tali report, frutto di strette collaborazioni con varie parti interessate, sono stati presentati per Bolivia, Costa Rica, Fiji, Italia, Kenya, Kiribati, Madagascar, Portogallo, Repubblica Democratica del Congo e Spagna.

Nel 2024, l'azione di FMSI ha incluso le campagne globali di raccolta fondi per il Libano e il Brasile.

Tutte le iniziative in materia di Istruzione Inclusiva, Solidarietà e Advocacy, sono state costantemente ispirate dai seguenti principi fondanti:



Coerenza: Consapevole delle crescenti sfide globali, FMSI ha reagito concentrando le proprie risorse e le proprie capacità ove fossero maggiormente necessarie, ponendo particolare attenzione agli interventi da realizzarsi nelle regioni in condizione di maggiore vulnerabilità economica del pianeta.

Efficacia: FMSI ha promosso interventi equi, efficaci, efficienti e con un ampio impatto sociale a favore dei bambini e delle bambine in **Siria, Bolivia, Bangladesh, Colombia, Nigeria** e ovunque

nel mondo sia stato necessario un intervento volto a garantire i diritti fondamentali delle persone in condizione di vulnerabilità e marginalità, in linea con lo scopo statutario della Fondazione. FMSI ha provveduto a sostenere non soltanto proposte di notevoli dimensioni, poiché si ritiene che benefici a lungo termine possano essere ottenuti anche con interventi di modesta entità ma molto specifici, purché in grado di generare risultati a lungo termine per le comunità.

Efficienza: Ogni attività di FMSI mira a garantire il miglior rapporto tra risorse impiegate e risultati raggiunti. Tutti i progetti della Fondazione, pertanto, devono poter dimostrare che i risultati pianificati si raggiungano con un rapporto costi/benefici favorevole.

Trasparenza: Operando grazie a finanziamenti di donatori privati e istituzionali, FMSI pratica la trasparenza e la legalità nell'utilizzo dei fondi ricevuti come atto di responsabilità nei confronti di chi sostiene e supporta le iniziative e le attività della Fondazione, garantendone il controllo attraverso una molteplicità di strumenti: il modello 231, l'istituzione di un organismo di vigilanza, rendicontazioni puntuali dei progetti, pubblicazioni annuali e certificazioni del bilancio d'esercizio, in accordo con le norme del Codice Civile Italiano.

Gli strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla loro destinazione sono: i report narrativi e finanziari secondo le procedure e i modelli previsti dai donatori, il sito web di FMSI, i social media e il presente documento.

NOTA METODOLOGICA

Il Bilancio Sociale ha come scopo quello di fornire agli stakeholder della Fondazione un quadro chiaro e completo di come FMSI concretizza i propri principi statutari nei contesti in cui opera.

Il presente documento è stato redatto sulla base delle previsioni delle “Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore” adottate con decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali (pubblicato in Gazzetta Ufficiale n.186 del 9-8-2019). La periodicità e il perimetro di rendicontazione coincidono con quello del Bilancio di esercizio 2024, approvato dal Consiglio di Amministrazione nella riunione del 30 maggio 2025. Nella definizione dei temi e delle modalità di rendicontazione, particolare attenzione è stata riservata alle informazioni da fornire agli stakeholder e all’impatto concreto delle attività generali dell’organizzazione.

Per tale ragione, il Bilancio Sociale è stato realizzato con un processo partecipativo che ha coinvolto diversi attori a vari livelli:

- Tutto il personale di FMSI, comprese le persone preposte alla contabilità e alla comunicazione
- Il Board di FMSI
- Il Segretariato di Solidarietà-CMI
- I Donatori, attraverso i documenti ufficiali di progetto e le relazioni presentate nel periodo gennaio-dicembre 2024
- I Project Manager locali, responsabili di ogni progetto finanziato ed implementato
- Gli organi di controllo, sia dei contenuti che della parte finanziaria del documento, nella fase di progettazione e revisione.

Nell’ottica di fornire un’informazione completa e trasparente agli **stakeholder**, e con l’intenzione di garantire comparabilità nel tempo, il presente documento attua la stessa classificazione ed esposizione dei risultati proposta nell’edizione dell’anno 2023.

La misurazione dei risultati raggiunti è stata effettuata sulla base dei documenti e dei report ufficiali dei progetti implementati nel periodo gennaio-dicembre 2024: il focus dell’analisi è quindi stato posto sui cambiamenti prodotti dagli interventi, misurati attraverso un sistema di indicatori. Poiché la realizzazione del progetto non corrisponde all’anno solare, per i progetti finanziati nel 2024 ma non ancora completamente realizzati alla data del 31.12.2024, vengono presi in considerazione i dati ufficiali di progetto così come presentati nella proposta di progetto approvata.

Tutti i progetti avviati dopo ottobre 2024 (MDG1000; CMR0400; COL0106; ZMB0301; MOZ0400; LBN0440; BGD0311; NGA0300; ZMB0700; HTI0401) non sono inclusi nel conteggio in quanto risulterebbe prematuro rispetto allo stato di implementazione e quindi al conseguimento dei risultati.

Di contro, il conteggio tiene in considerazione i risultati prodotti dai progetti esclusi, per la medesima ragione, nell’edizione dell’anno 2023 (KHM0410; MDG0900; NGA0200; TCD0400; BGD0419; COL0210; KEN0800; ZAF0220; COL0200; SYR0620; SYR0610; LBN0118).

A partire dal 2024, insieme al Segretariato di Solidarietà-CMI, FMSI sta ulteriormente rafforzando il proprio impegno nei progetti e nelle attività di Advocacy e Diritti dell’Infanzia, focalizzando e massimizzando in ogni azione di intervento l’attenzione ai diritti dei bambini e delle bambine.



ELENCO PROGETTI FINANZIATI NEL 2024



TITOLO PROGETTO	PAESE	IMPORTO
DYAN KE HO RON TOG” - Woman who fights Sewing and dressmaking school	Ciad	32.920,00 €
Premio FMSI 2023 - Enfants sans violence	Costa D’Avorio	5.000,00 €
Construction of additional eleven classrooms at the Centre Scolaire St. Marcellin Champagnat to improve its capacity for the learning conditions in Bouake	Costa D’Avorio	149.714,00 €
Construction of classrooms in Douala, as Primary School for 800 dispalced Anglophone Children	Camerun	100.000,00 €
Science Laboratory Equipment Project - St. Pius X Catholic College - Tatum	Camerun	5.000,00 €
Food for pupils and students: Orore and Roo	Kenia	12.600,00 €
Support the Brothers in Roo and Orore to provide food for the pupils and students in the schools	Kenia	10.000,00 €
Building the Brothers house in Orore, Kenya	Kenia	4.383,00 €
Support for the families affected by heavy rains in Kenya	Kenia	15.000,00 €

TITOLO PROGETTO	PAESE	IMPORTO
Training program to enhance Marist Brothers of Africa' skills and competences in child safeguarding and child rights	Kenia	15.050,00 €
Completion of six classrooms elementary school at the Marist Brothers Catholic School in Kpan Marshall District to promote the teaching and learning conditions (Liberia)	Liberia	90.000,00 €
Construction of a Primary School in order to offer appropriate learning conditions at Ampahidrano - Fianarantsoa	Madagascar	127.725,00 €
Construction of a Multipurpose hall in order to offer appropriate learning conditions at Ampahidrano - Fianarantsoa	Madagascar	18.330,00 €
Feeding Program Betroka	Madagascar	10.000,00 €
New Horizons for a transformative education model in Madagascar	Madagascar	41.500,00 €
Construction a new Provincial House for the Marist Brothers in Antsirabe	Madagascar	40.000,00 €
Accesso all'acqua potabile per la comunità di Betroka	Madagascar	8.000,00 €
Construção de um Noviciado em Moçambique	Mozambico	20.000,00 €
Equity of access to quality education for girls and disadvantaged children in Malawi	Malawi	60.058,00 €
Solar Power Installation for Hopeville Rehabilitation Centre Uturu, Nigeria	Nigeria	9.319,22 €
Upholding the right to quality education, resilient livelihood and decent jobs for children and young people with disabilities and marginalized in Nigeria	Nigeria	41.000,00 €
Solar powered borehole for Marist College, Yangoji, Nigeria	Nigeria	6.570,00 €





TITOLO PROGETTO

PAESE

IMPORTO

Support for the families affected by the crisis brought on by War in the Eastern region of DRC	RDC	15.000,00 €
Support for needy students at Institut Industriel Chololo	RDC	4.520,00 €
Support for the family living in refugee camps in Congo	RDC	15.000,00 €
Establishment of Toilets, Water tank, school desks, and Farm area	RDC	72.609,00 €
Purchase and/or making of 200 school desks	RDC	4.400,00 €
Three2Six Refugee Children’s Educational Project	Sud Africa	39.646,00 €
Three2Six Refugee Children’s Education Project	Sud Africa	35.000,00 €
Regional Event on the Day of the African Child	Sud Africa	5.000,00 €
Miglioramento della qualità dell’istruzione del St Marcellin Skills Training Centre a Chibuluma (Zambia)	Zambia	15.000,00 €
Solar Water Pumping And Lighting System	Zambia	9.238,83 €

ELENCO PROGETTI FINANZIATI NEL 2024

TITOLO PROGETTO	PAESE	IMPORTO
Empowering children and women in the defence, promotion and advocacy of their rights and in the care of the environment	Bolivia	23.250,00 €
Support for the people affected by the flooding in Brazil	Brasile	15.000,00 €
Support for the people affected by the flooding in Brazil	Brasile	330,70 €
Support to the people affected by the fires in Chile	Cile	15.000,00 €
Support to the people affected by drought and water scarcity in La Pista, Maicao	Colombia	15.000,00 €
Heart without borders for children in conditions of extreme vulnerability and at risk of exploitation, trafficking, and abuse in La Pista	Colombia	25.000,00 €
Centro Comunitario La torre, Medellín: actividades socio culturales (contratar un maestro, equipamiento pedagógico, artístico, deportivo y tecnologico)	Colombia	20.000,00 €
Formación catequética y pastoral y programa escuela para padres de familia en Maicao, Hermanos Maristas y La Salle	Colombia	17.450,00 €
Relief Initiative to support the Haitian children and families to face the ongoing emergency	Haiti	15.000,00 €
Relief Initiative to support the Haitian children and families to face the ongoing emergency II	Haiti	15.000,00 €
Education and training opportunities for children domestic workers, vulnerable youth and teachers in Jérémie II	Haiti	51.980,00 €
Education programme for secondary schools in Dame-Marie and Latiboliere	Haiti	18.699,93 €



ELENCO PROGETTI FINANZIATI NEL 2024



TITOLO PROGETTO	PAESE	IMPORTO
Ofrecer a los niños y las niñas de la escuela “Marista de Champagnat” “una comida al día para contribuir a una educación de calidad y distribuir una canasta de alimentos o un kit alimenticio en tres momentos (Navidad, Pascua y Verano).	Haiti	4.959,91 €
School Feeding Program to support quality education at the Ecole mariste Champagnat	Haiti	4.000,00 €
Premio Margot També 2024 “Estrategias lúdicas para mejorar enseñanza-aprendizaje”	Messico	5.000,00 €
Supporting Marist School Educators in Venezuela	Venezuela	42.999,61 €

TITOLO PROGETTO	PAESE	IMPORTO
Moulovibazar Education Program	Bangladesh	15.000,00 €
Sponsorship Moulovibazar Editoriales 2023	Bangladesh	13.331,55 €
Sponsorship Moulovibazar Editoriales Maristas	Bangladesh	13.724,00 €
Education and health programs for children with disabilities in Cambodia	Cambogia	39.500,00 €
Scholarship totalling € 7,340 for the Marist Educational Center (MEC) in Pailin and two students, Samnieng and Sameth, with € 4,500 scholarship, studying in Sen Monorom und Phnom Penh	Cambogia	11.840,00 €

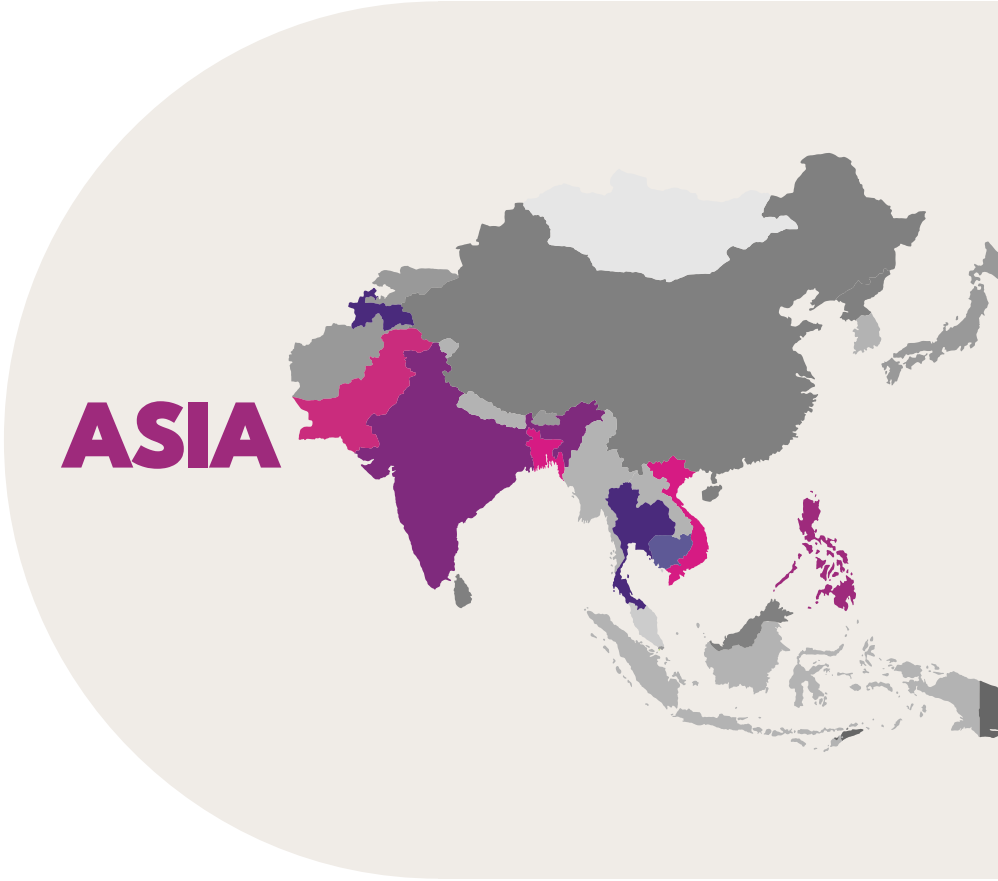


TITOLO PROGETTO

PAESE

IMPORTO

Cambodia - Nourishing vulnerable students´ healthy life style	Cambogia	22.174,38 €
For the Marist Center of Hope (MCH) we can give to the program „Nourishing vulnerable students’ healthy life style in Pailin (70 students)	Cambogia	13.000,00 €
Scholarship Program for Pulong Students (2 students)	Cambogia	4.190,00 €
Marcellin program: Protecting poor Children at Risk and Children in conflict with the Law	Filippine	25.884,00 €
Education without borders: equity of access to quality education for Santal children and drop-out young people	India	17.600,00 €
SCHS students in danger of being dropped out	Pakistan	2.552,00 €
Equity of access to quality education and human rights for Burmese migrant children	Tailandia	15.000,00 €
Equity of access to quality education and human rights for Burmese migrant children	Tailandia	10.000,00 €
Premio FMSI 2024 : DAR YAK ZAMIN - Une place pour chacun: développement du premier café social au Tadjikistan	Tajikistan	5.000,00 €
Ta Do project	Vietnam	3.552,00 €





TITOLO PROGETTO	PAESE	IMPORTO
Fratelli Project	Libano	2.270,00 €
The Fratelli Project	Libano	225.217,00 €
Emergency Assistance for Conflict-Affected Families Near the Fratelli Centre	Libano	15.000,00 €
Teachers salaries and transport	Libano	20.000,00 €
Emergenza Libano	Libano	5.000,00 €
Lebanon Emergency	Libano	15.000,00 €
Emergency in Lebanon	Libano	9.822,17 €
Solar Panels Fratelli Centre	Libano	62.600,00 €
Renovation of a part of ‘simple infrastructure’, directly benefiting about one thousand children/adolescents at Socio Educational Centre at Rmeileh (Lebanon)	Libano	66.480,00 €
Fratelli	Libano	5.000,00 €
Promoting the overall well-being of Syrian-displaced and vulnerable Lebanese population in Rmeileh (Lebanon)	Libano	4.000,00 €
Humanitarian Aid to the displaced and vulnerable population in Rmeileh, Lebanon	Libano	5.000,00 €
Empowering Economic Resilience through Vocational Training and Entrepreneurship	Siria	74.444,50 €

ELENCO PROGETTI FINANZIATI NEL 2024

TITOLO PROGETTO	PAESE	IMPORTO
Girls in Aleppo Project	Siria	9.000,00 €
Earthquake support	Siria	65.000,00 €
Paniere di Natale	Siria	5.920,00 €
Earthquake support	Siria	61.454,11 €
Seeds - Support Emotional Expression Development Skills	Siria	3.326,00 €
Donation from Aliazal Foundation	Siria	50.000,00 €
Building capacities for the Marist Missions to serve children and young people	Multi-Paese	14.700,00 €



AREE DI INTERVENTO

Più della metà dei bambini e delle bambine nel mondo è esposta ogni anno a qualche forma di violenza o discriminazione.



ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI E TUTTE

I progetti afferenti a tale area mirano al raggiungimento di risultati specifici, quali l'incremento dell'accesso all'istruzione di qualità a tutti i livelli, l'aumento del grado di alfabetizzazione e la frequenza scolastica regolare, in special modo per bambine e ragazze.

Vi sono incluse iniziative per garantire l'accesso alla formazione professionale, per aumentare la presenza di insegnanti qualificati, per costruire o adeguare le strutture scolastiche in modo che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere al fine di predisporre **ambienti dedicati all'apprendimento sicuri, inclusivi e di qualità per tutti e tutte.**

Nel supportare tali iniziative, immaginiamo un futuro in cui l'istruzione diventi una forza trasformativa, rompendo le barriere affinché i bambini e le bambine possano contribuire attivamente come agenti di pace e cambiamento positivo.



ADVOCACY & CHILD RIGHTS

FMSI lavora per riconoscere, favorire e garantire i diritti dei bambini e delle bambine, in particolare nei contesti ove viene loro negato l'accesso e il godimento dei Diritti Umani fondamentali: istruzione, protezione dalla violenza, accesso a cure mediche adeguate, partecipazione attiva nella società.

I bambini e le bambine di oggi affrontano nuove minacce che minano la piena fruizione dei propri diritti, ma dispongono anche di strumenti e di nuove opportunità per realizzarli e difenderli.

Le iniziative di FMSI presso le Nazioni Unite sono indirizzate alla creazione di solidi sistemi di politiche a livello regionale, nazionale e internazionale, basati su strategie di sviluppo a favore dei diritti dell'Infanzia.

FMSI promuove inoltre iniziative in cui bambini, bambine, ragazzi e ragazze sono resi **consapevoli** dei diritti di cui sono titolari, **partecipi** delle situazioni che li riguardano, **detentori e difensori** di diritti civili, sociali, politici, culturali ed economici.

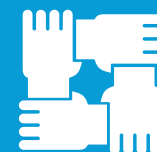


BISOGNI LOCALI ED EMERGENTI

Le nuove sfide globali hanno impatto in ambiti fondamentali, quali la salute, l'educazione, le economie locali; aumentano le disuguaglianze e generano nuove forme di povertà tra i bambini e le bambine.

La fame e la malnutrizione, la difficoltà di accesso a servizi di base, la discriminazione e l'esclusione sociale, la mancanza di partecipazione nei processi decisionali colpiscono milioni di bambini e bambine nel mondo. I progetti afferenti a tale area sono basati su strategie di sviluppo a favore degli individui in condizione di maggiore vulnerabilità economica, sono sensibili alle differenze di genere e sostengono azioni di contrasto alla povertà, alla fame, all'ingiustizia, al cambiamento climatico, alla mancanza di accesso ai servizi o a sistemi sanitari adeguati.

I progetti di emergenza di FMSI sono rivolti a tutti gli individui che si trovano in **situazioni di vulnerabilità** al fine di ridurre l'esposizione ad eventi climatici estremi, guerre, epidemie, catastrofi e shock economici, sociali e ambientali.



Fonte dati:

INVESTING IN CHILDREN - An Accelerator for
the Sustainable Development Goals - 2023,
UN Special Representative of the Secretary-Ge-
neral on Violence Against Children

AREE DI INTERVENTO



SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E BENESSERE DELLA COMUNITÀ

Diamo priorità alla crescita economica in armonia con la **responsabilità ambientale**, integrando la sostenibilità nelle pratiche aziendali e di governance.

I nostri sforzi sono rivolti alla riduzione dei rischi ambientali, alla promozione dell'efficienza delle risorse e all'incoraggiamento delle industrie ad adottare **modelli sostenibili** che riducano il loro impatto ecologico.

Sostenendo politiche e pratiche che bilanciano prosperità economica e tutela ambientale, lavoriamo per un futuro in cui **stabilità e sostenibilità** vadano di pari passo.



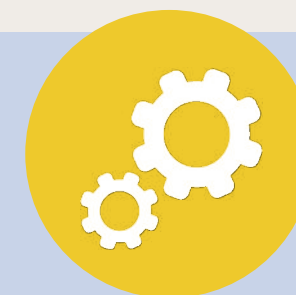
SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE

Ci impegniamo a promuovere opportunità economiche **inclusive** e a rafforzare il benessere delle comunità attraverso strategie sociali e di *governance* responsabili.

Le nostre iniziative mirano a ridurre le disuguaglianze e la discriminazione, garantendo al contempo stabilità economica e **sostenibilità sociale**.

Sosteniamo la protezione delle condizioni di lavoro dignitose, promuoviamo pratiche etiche nel mondo del lavoro e incoraggiamo comportamenti responsabili che favoriscano comunità prospere.

L'educazione gioca un ruolo fondamentale nella costruzione di una società **equa e resiliente**, e ci impegniamo a rendere i bambini e i giovani **protagonisti del cambiamento**.



SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DELLE MISSIONI MARISTE NEL MONDO

FMSI è al servizio dell'Istituto Marista non solo per fornire sostegno finanziario ai progetti, ma anche per lo sviluppo strategico della **solidarietà a livello globale**.

FMSI svolge attività di sostegno alle comunità Mariste appartenenti a Province e Distretti di tutto il mondo, individuando strumenti per rispondere adeguatamente ai loro bisogni di Famiglia Globale.

L'obiettivo delle iniziative di tale area è quello di potenziare la capacità di **agire a favore dei bambini e delle bambine** con azioni più efficaci e progetti strategici più sostenibili. Tali iniziative contribuiscono strategicamente a rafforzare la capacità solidale dell'Istituto.

I RISULTATI DEL 2024



ISTRUZIONE
DI QUALITÀ
PER TUTTI E
TUTTE

RISULTATI A
LUNGO
TERMINE



Migliorata l'equità di accesso a un'istruzione di qualità per i bambini e le bambine in situazione di vulnerabilità ed emarginazione.

15.603

110 Uomini
100 Donne
5.835 Bambini (sotto i 18 anni)
5.120 Bambine (sotto i 18 anni)
240 Bambini (sotto i 18 anni) con disabilità
402 Bambine (sotto i 18 anni) con disabilità
12 Scuole
210 Insegnanti e personale scolastico
1.976 Giovani uomini (19-25)
1.598 Giovani donne (19-25)



6.872

30 Uomini
30 Donne
3.835 Bambini (sotto i 18 anni)
2.520 Bambine (sotto i 18 anni)
17 Classi
1 Sale polifunzionali
1 Altri Istituti/Centri di istruzione
400 Banchi scolastici
9 Scuole
23 Insegnanti e personale scolastico
6 Villaggi dotati di materiali per l'apprendimento

Migliorata la qualità dell'istruzione, attraverso il rafforzamento/aggiornamento delle risorse didattiche e delle strutture scolastiche.



4.446

50 Uomini
30 Donne
1.275 Bambini (sotto i 18 anni)
1.018 Bambine (sotto i 18 anni)
4 Bambini (sotto i 18 anni) CD*
6 Bambine (sotto i 18 anni) CD*
15 Insegnanti e personale scolastico
1.151 Giovani uomini (19-25)
897 Giovani donne (19-25)

Migliorata la qualità dell'istruzione utilizzando metodologie didattiche adeguate.



6.067

2.035 Bambini (sotto i 18 anni)
1.900 Bambine (sotto i 18 anni)
4 Bambini (sotto i 18 anni) CD*
1.191 Giovani uomini (19-25)
937 Giovani donne (19-25)

Aumentata l'alfabetizzazione, la capacità di calcolo, le abilità (comprese le competenze trasversali) e le qualifiche in contesti formali, non formali e informali.



2.373

498 Bambini (sotto i 18 anni)
1.077 Bambine (sotto i 18 anni)
10 Altri Istituti/Centri di istruzione
5 Altre Entità
153 Scuole
143 Bambini (sotto i 18 anni) CD*
325 Bambine (sotto i 18 anni) CD*
162 Giovani uomini (19-25)

La scuola e il contesto sociale sono più sicuri, inclusivi e sostenibili.

RISULTATI A
MEDIO
TERMINE



RISULTATI A
LUNGO
TERMINE



Bambini, bambine e individui appartenenti a gruppi e/o minoranze in condizione di vulnerabilità hanno maggiore accesso ai propri diritti.

3.409

441 Uomini
300 Donne
1.114 Bambini (sotto i 18 anni)
1.054 Bambine (sotto i 18 anni)
250 Giovani uomini (19-25)
250 Giovani donne (19-25)

RISULTATI A
MEDIO
TERMINE



11.844

264 Uomini
252 Donne
3.794 Bambini (sotto i 18 anni)
3.928 Bambine (sotto i 18 anni)
50 Bambini (sotto i 18 anni) CD*
56 Bambine (sotto i 18 anni) CD*
350 Insegnanti e personale scolastico
1.521 Giovani uomini (19-25)
1.619 Giovani donne (19-25)
10 Fratelli e staff Marista

I bambini, le bambine e gli individui in condizione di vulnerabilità sono maggiormente consapevoli dei propri diritti e meglio preparati a difenderli.



20.591

73 Uomini
151 Donne
10.146 Bambini (sotto i 18 anni)
10.186 Bambine (sotto i 18 anni)
35 Insegnanti e personale scolastico

I bambini, le bambine e gli individui in condizione di vulnerabilità sono in grado di affrontare le violazioni dei Diritti Umani e di valutare la conformità del governo agli obblighi in materia di Diritti Umani.



10.574

5.129 Uomini
5.130 Donne
7 Scuole
308 Insegnanti e personale scolastico

Le organizzazioni della società civile sono in grado di affrontare le violazioni dei Diritti Umani e di valutare il rispetto degli obblighi del governo in materia di Diritti Umani.



25

25 Fratelli e staff Marista

Le Organizzazioni della Società Civile sono maggiormente consapevoli del loro potenziale di divenire agenti di cambiamento e difensori dei Diritti Umani.



**BISOGNI
LOCALI ED
EMERGENTI**

**RISULTATI A
LUNGO
TERMINE**



I bambini, le bambine e gli individui in condizione di vulnerabilità colpiti da guerre, migrazioni forzate, disastri naturali, e residenti in contesti pericolosi hanno migliorato le proprie condizioni di vita.

19.871

- 2.913** Uomini
- 2.813** Donne
- 4.471** Bambini (sotto i 18 anni)
- 4.826** Bambine (sotto i 18 anni)
- 109** Bambini (sotto i 18 anni) CD*
- 2.269** Giovani uomini (19-25)
- 2.470** Giovani donne (19-25)

**RISULTATI A
MEDIO
TERMINE**



31.007

- 3.396** Uomini
- 4.169** Donne
- 7.548** Bambini (sotto i 18 anni)
- 7.783** Bambine (sotto i 18 anni)
- 9** Scuole
- 407** Insegnanti e personale scolastico
- 3.537** Giovani uomini (19-25)
- 3.697** Giovani donne (19-25)
- 20** Servizi igienici
- 1** Serbatoi d'acqua
- 100** Filtri per l'acqua
- 140** Kit di emergenza per rifugi
- 200** Contenitori per lo stoccaggio sicuro dell'acqua

I bisogni primari, tra cui alimentazione, salute, alloggio, supporto psicologico, acqua potabile e servizi igienico-sanitari, sono garantiti a bambini, bambine e persone in condizione di vulnerabilità colpiti da emergenze.



14.475

- 1.371** Uomini
- 1.524** Donne
- 3.301** Bambini (sotto i 18 anni)
- 3.073** Bambine (sotto i 18 anni)
- 1** Altri Istituti/Centri di istruzione
- 381** Bambini (sotto i 18 anni) CD*
- 841** Bambine (sotto i 18 anni) CD*
- 2.086** Giovani uomini (19-25)
- 1.897** Giovani donne (19-25)

Resilienza nelle emergenze rafforzata attraverso iniziative sanitarie, supporto psicologico e campagne di sensibilizzazione.



RISULTATI A
LUNGO
TERMINE



Migliorata la condizione ambientale,
la resilienza e la sostenibilità della
comunità.

5

- 3 Altri Istituti/Centri di istruzione
- 2 Comunità locali

RISULTATI A
MEDIO
TERMINE



2.550

2.550 Alberi/piante

Promosse pratiche agricole sostenibili
per migliorare la sicurezza alimentare
e nutrizionale.



2.097

- 530 Uomini
- 510 Donne
- 170 Bambini (sotto i 18 anni)
- 200 Bambine (sotto i 18 anni)
- 232 Bambini (sotto i 18 anni) CD*
- 390 Bambine (sotto i 18 anni) CD*
- 40 Giovani uomini (19-25)
- 25 Giovani donne (19-25)

Sviluppati programmi di sensibilizza-
zione sulla riduzione degli sprechi ali-
mentari e sulla promozione del consu-
mo sostenibile.



392

- 125 Uomini
- 125 Donne
- 62 Bambini (sotto i 18 anni)
- 72 Bambine (sotto i 18 anni)
- 1 Altri Istituti/Centri di istruzione
- 7 Fratelli e staff Marista

Facilitato l'accesso alle tecnologie per
l'energia rinnovabile e agli strumenti
di adattamento al clima, migliorando
al contempo la resilienza delle pratiche
agricole.



RISULTATI A LUNGO TERMINE



Creazione di nuove opportunità economiche sostenibili e inclusive.

95

- 2 Uomini
- 32 Donne
- 22 Bambini (sotto i 18 anni) CD*
- 22 Bambine (sotto i 18 anni) CD*
- 1 Altre Entità
- 6 Giovani uomini (19-25)
- 10 Giovani donne (19-25)

RISULTATI A MEDIO TERMINE



347

- 29 Uomini
- 80 Donne
- 99 Bambini (sotto i 18 anni)
- 43 Bambine (sotto i 18 anni)
- 46 Giovani uomini (19-25)
- 50 Giovani donne (19-25)

Aumento delle competenze tecniche e professionali.



90

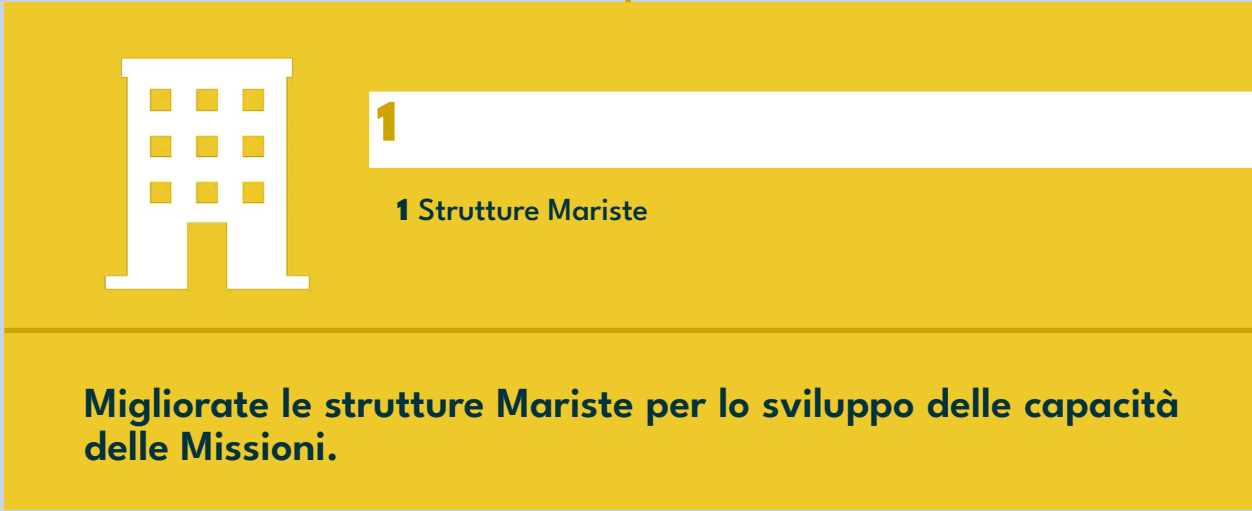
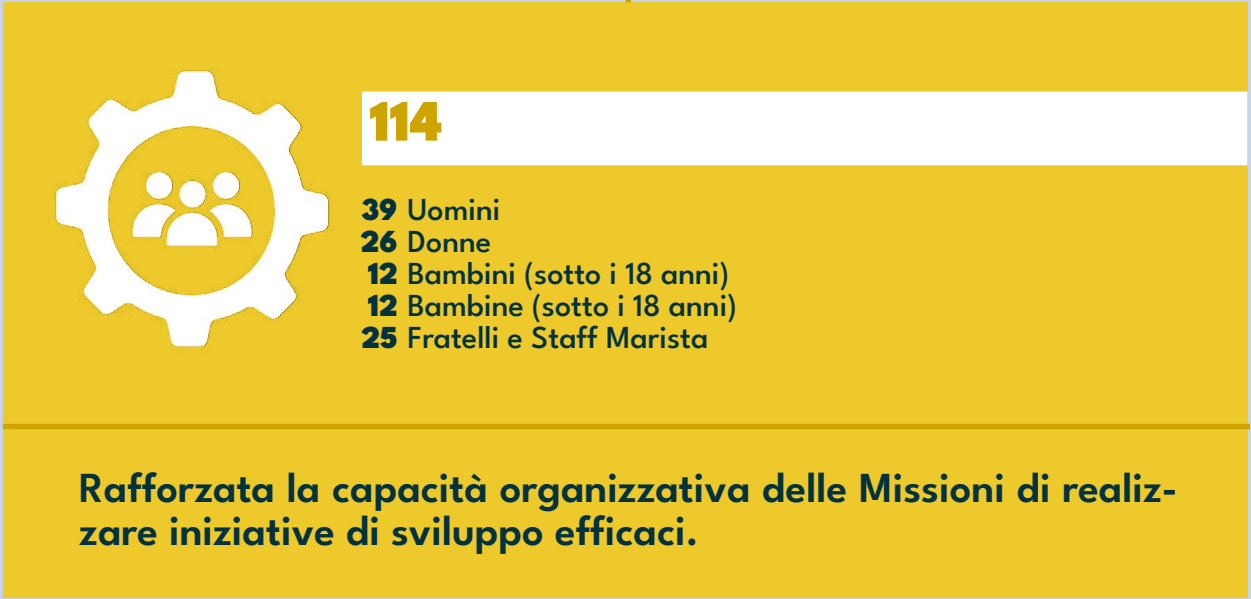
- 90 Donne

Iniziative che promuovono opportunità sostenibili e inclusive.

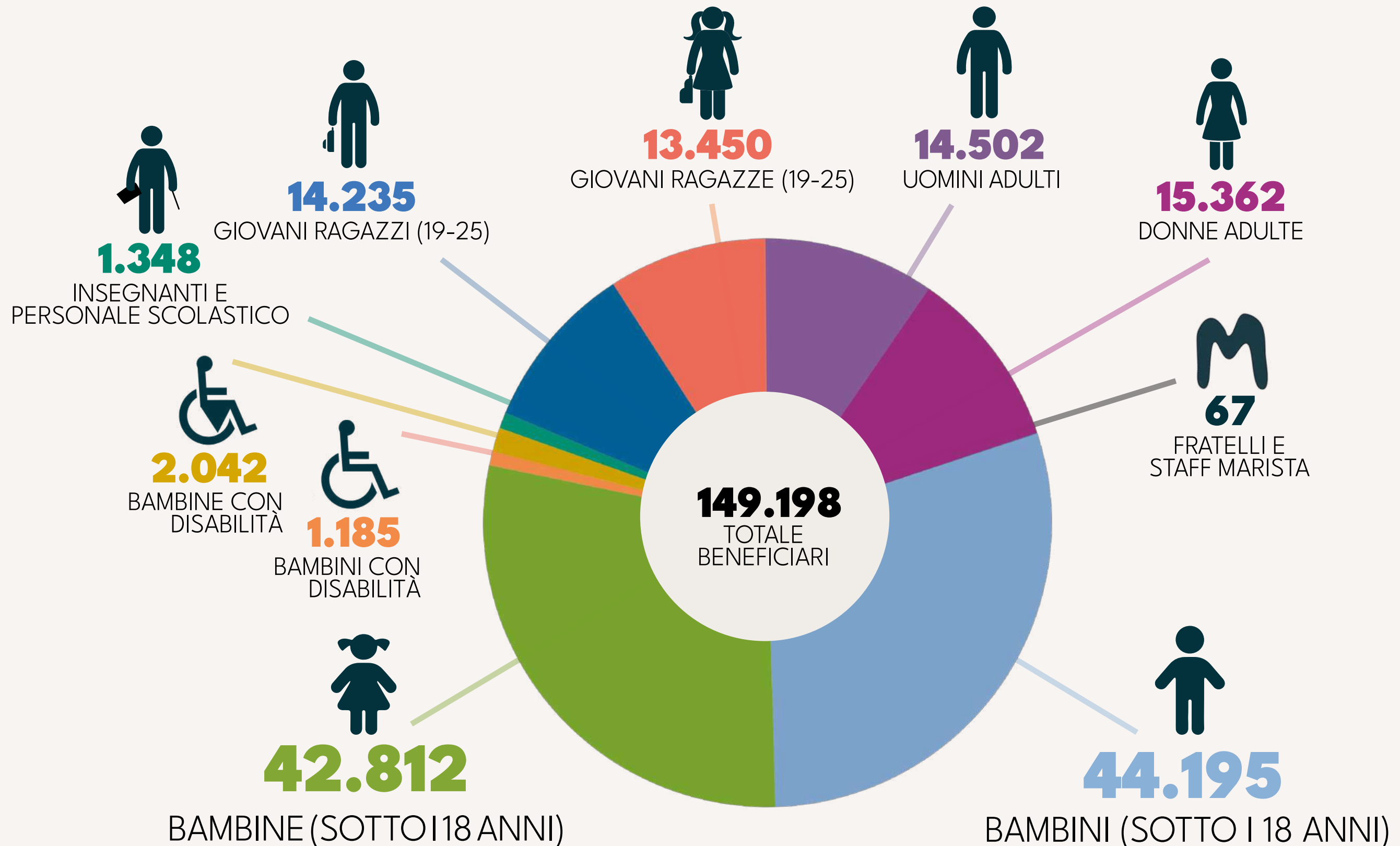
I RISULTATI DEL 2024

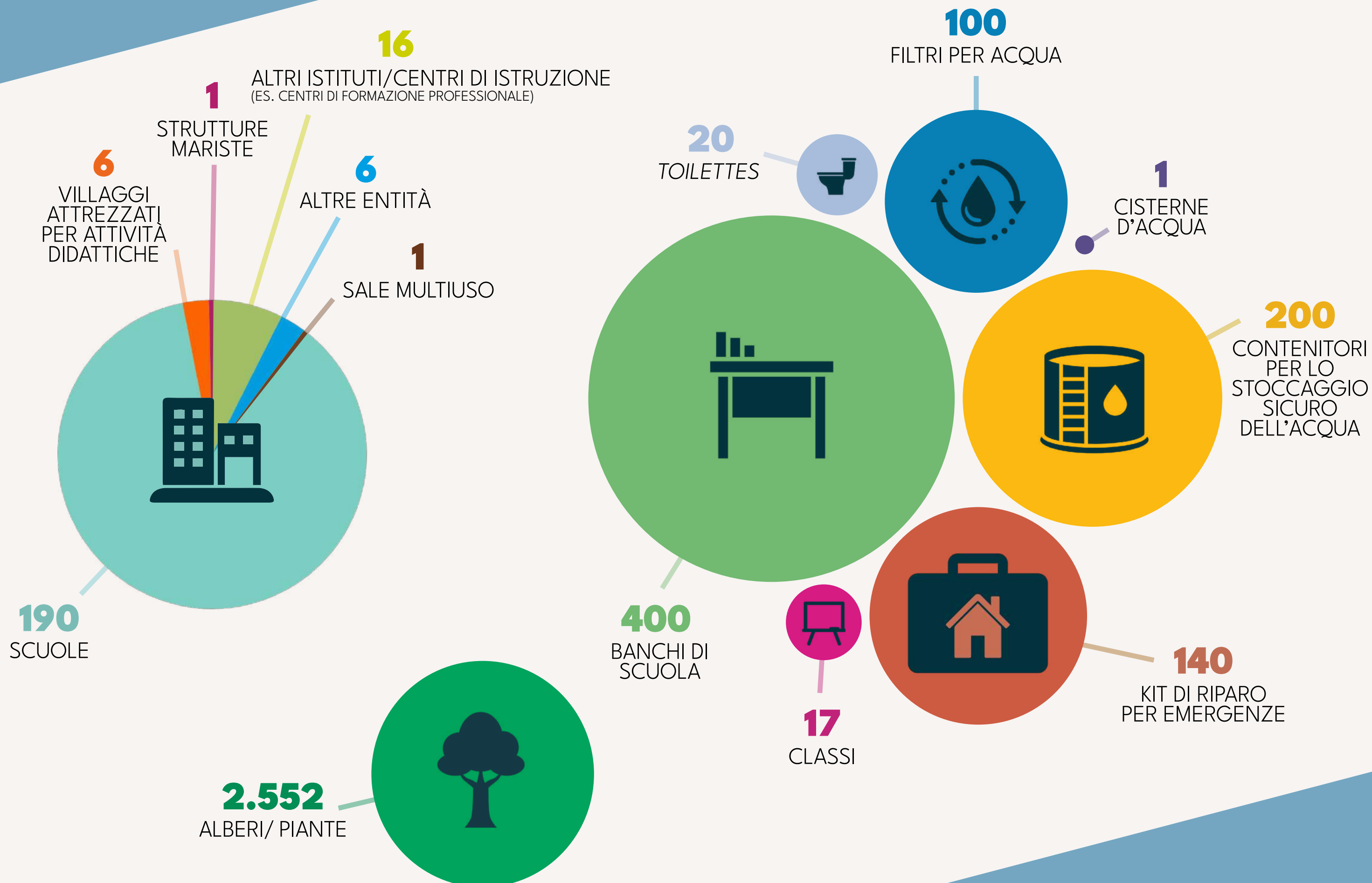


**RISULTATI A
MEDIO
TERMINE**



I RISULTATI DEL 2024





FOCUS SU *ADVOCACY & CHILD RIGHTS*



L'impegno di FMSI nei confronti dei Diritti Umani è costante sin dalla sua creazione. FMSI è fortemente e fermamente impegnata nella promozione e nella difesa dei diritti, con un focus particolare sui diritti dei bambini, delle bambine e dei giovani, nonché nel loro potenziamento come agenti di cambiamento. In quest'ottica, FMSI lavora sempre di più per creare spazi di ascolto e partecipazione, affinché siano proprio i bambini, le bambine e i giovani a raccontare le loro esperienze, esprimere le loro necessità e contribuire attivamente alla costruzione di un futuro più giusto e inclusivo.

Sulla base dell'esperienza collettiva della presenza Marista nel mondo, **FMSI svolge un ruolo importante nell'evidenziare, anche a livello internazionale, di fronte agli stessi Stati e alle Nazioni Unite, la situazione dei Diritti Umani dei bambini, delle bambine e dei giovani, soprattutto di coloro che vivono in condizione di maggiore vulnerabilità.**

IN CHE MODO FMSI SI IMPEGNA PER PROMUOVERE E DIFENDERE I DIRITTI DEI BAMBINI ATTRAVERSO LE SUE ATTIVITÀ DI ADVOCACY?

Per raggiungere i propri obiettivi, FMSI, in collaborazione con il **Segretariato di Solidarietà-CMI dei Fratelli Maristi**, si impegna in diversi meccanismi di *advocacy* delle Nazioni Unite. Tra questi, uno strumento chiave è rappresentato dall'**Esame Periodico Universale (EPU)**, meccanismo che consente di presentare report e raccomandazioni alle Nazioni Unite. L'impegno attivo di FMSI e delle altre organizzazioni della società civile nel processo di revisione dello Stato esaminato è fondamentale per migliorare l'efficacia e l'inclusività del processo. Tali interazioni determinano un più ampio scambio di risorse e sforzi di *advocacy*, promuovendo in ultima analisi un esame maggiormente approfondito della condizione dei Diritti Umani e un quadro più solido per i governi.

Nel 2024, **FMSI e il Segretariato di Solidarietà-CMI** hanno collaborato con successo alla presentazione di un totale di **10 report EPU per Bolivia, Costa Rica, Fiji, Italia, Kenya, Kiribati, Madagascar, Portogallo, Repubblica Democratica del Congo e Spagna**. Tali report sono stati elaborati in collaborazione con altre entità, alcune delle quali non Mariste, rafforzando in tal modo il lavoro di rete.

Inoltre, **8 dei 10 report EPU** sono stati presentati raccogliendo informazioni e idee grazie alla **partecipazione attiva di bambini, bambine e giovani**, garantendo che le loro voci e prospettive fossero al centro del processo. Ciò è stato possibile attraverso visite sul posto o workshop online con le varie Missioni Mariste, il Segretariato di Solidarietà-CMI e FMSI.

 BOLIVIA

 COSTA RICA

 FIJI

 ITALIA

 KENIA

 KIRIBATI

 MADAGASCAR

 PORTOGALLO

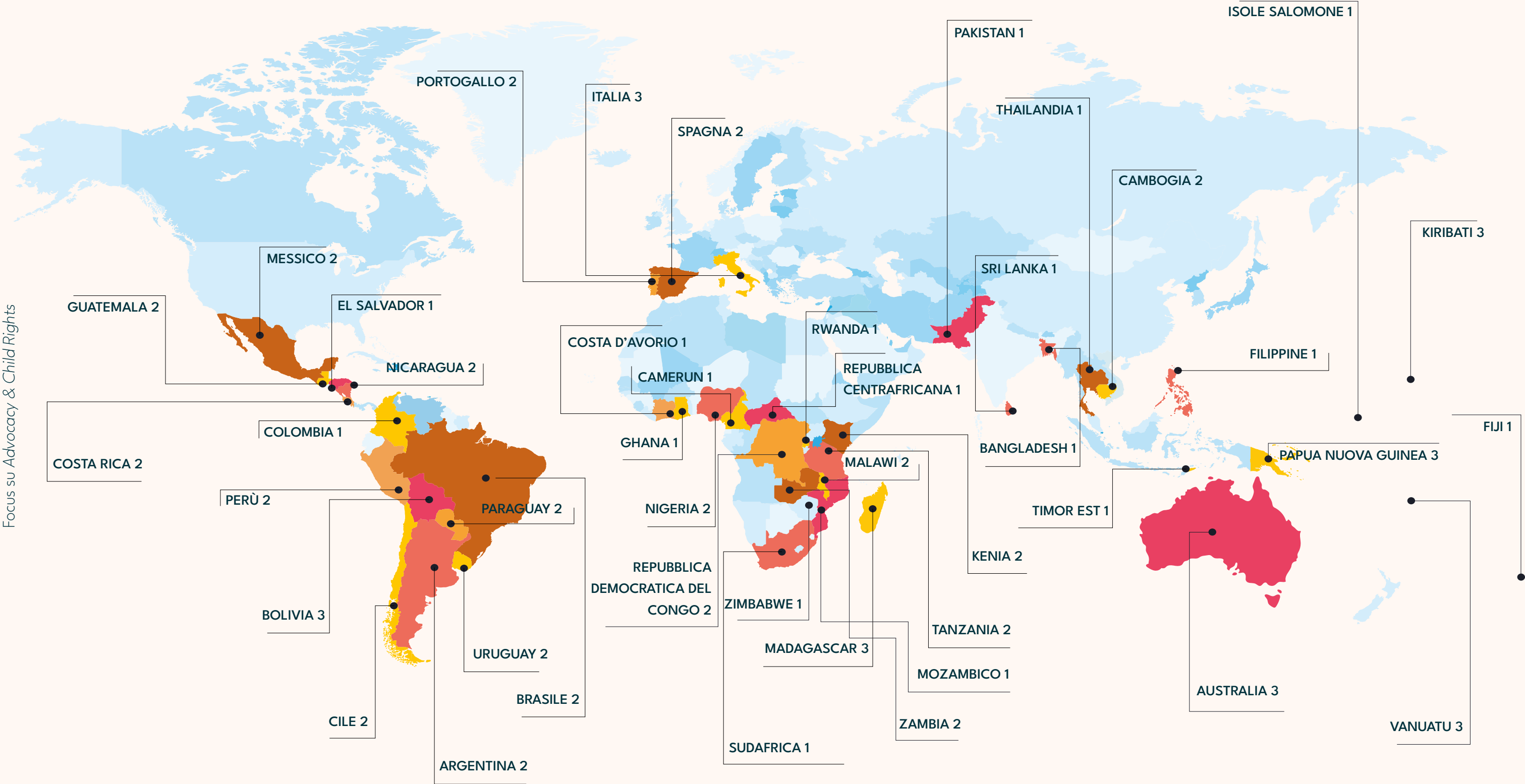
 RDC

 SPAGNA

PAESE	INVIO CONGIUNTO	BAMBINI/E COINVOLTI/E
BOLIVIA	✓	
COSTA RICA	✓	✓
FIJI	✓	✓
ITALIA	✓	✓
KENYA	✓	✓
KIRIBATI	✓	✓
MADAGASCAR	✓	✓
PORTOGALLO	✓	✓
RDC (REP. DEM. DEL CONGO)	✓	✓
SPAGNA	✓	

DEI 77 REPORT PRESENTATI DA FMSI* DAL 2007 AL 2024:

*DAL 2019, I REPORT EPU SONO STATI PRESENTATI IN COLLABORAZIONE CON IL SEGRETARIATO DI SOLIDARIETÀ-CMI



1.122

**RACCOMANDAZIONI
PRESENTATE DA FMSI IN 77 EPU**

565

**RACCOMANDAZIONI CHE RIPRENDONO TEMATICHE
SOLLEVATE DA FMSI SONO STATE ACCETTATE
DAGLI STATI ESAMINATI**

482

**RACCOMANDAZIONI CHE RIPRENDONO TEMATICHE
SOLLEVATE DA FMSI SONO STATE PRESE
IN CONSIDERAZIONE DAGLI STATI ESAMINATI**

QUALI SONO I PROSSIMI PASSI?

Nel corso dell'ultimo trimestre del 2024, il team di FMSI si è riunito per discutere i prossimi passi da compiere nell'area di *Advocacy&Child Rights*, nello specifico:

- **Report EPU da presentare per le Sessioni 50, 51 e 52 ¹ per l'anno 2025 per un totale di 12 possibili report.**

Durante le riunioni sono stati identificati i possibili report EPU e le tematiche da analizzare, così come i futuri passi da compiere, come stabilire i contatti con gli attori locali, i possibili partner da coinvolgere, su come strutturare il lavoro di raccolta dati e stesura del report. Particolare attenzione è stata data all'importanza di amplificare e ascoltare sempre più le voci dei bambini e delle bambine, affinché siano protagonisti nel racconto delle proprie esperienze e nella difesa dei loro diritti. Infatti, già per i primi 4 report da presentare nella sessione 50 sono state messe le basi per raccogliere le informazioni attraverso la partecipazione diretta di bambini, bambine e giovani.

- **Oral Statement da presentare**

FMSI si impegna a partecipare ad altri meccanismi di *advocacy* delle Nazioni Unite, come l'"*Oral Statement*", una dichiarazione orale rilasciata dalle organizzazioni della società civile durante le sessioni del Consiglio dei Diritti Umani che ha lo scopo di riepilogare le raccomandazioni accettate o "*noted*" dagli Stati su temi prioritari per i bambini, le bambine e i giovani che hanno partecipato alla stesura dei report EPU presentati dalla Fondazione. In questo contesto, FMSI e il Segretariato di Solidarietà-CMI stanno lavorando affinché siano sempre più i bambini, le bambine e i giovani stessi a prendere la parola, portando direttamente la loro voce, le loro esperienze e le loro richieste nelle sedi internazionali.

- **Partecipazione dei partner** che aderiscono alla stesura del report EPU alle sessioni ufficiali presso le Nazioni Unite, con attività di formazione e follow-up incluse nel viaggio a Ginevra.

- **20 novembre 2025:** ogni anno, FMSI e il Segretariato di Solidarietà-CMI lavorano per rendere questa giornata un'opportunità per celebrare i diritti dei bambini e delle bambine, organizzando eventi che riflettono il loro impegno con le comunità, collaborando con altre organizzazioni e attori per amplificare il loro impatto.

RETI

Per raggiungere i propri obiettivi in materia di difesa e promozione dei Diritti Umani, FMSI collabora insieme a diversi partner:

- **Segretariato di Solidarietà-CMI:** il lavoro coordinato e congiunto con il Segretariato di Solidarietà-CMI è pienamente integrato nel lavoro quotidiano. Un chiaro esempio è il lavoro congiunto svolto nell'ambito dei diversi meccanismi di partecipazione della società civile presso le Nazioni Unite, analizzati nella sezione precedente. Allo stesso modo, la partecipazione di FMSI ai gruppi di lavoro della rete di solidarietà è significativa. Particolarmente importanti sono la partecipazione al gruppo "ONG/Fondazioni", il cui scopo è quello di migliorare il coordinamento con altre entità Mariste in varie parti del mondo e al gruppo "Diritti dei bambini", il cui obiettivo principale è riflettere e proporre azioni comuni per migliorare la situazione dei diritti dei bambini, bambine e dei giovani delle missioni Mariste.

- **Nel mondo Marista:** FMSI continua il proprio impegno nel mantenere relazioni e coordinamento con i delegati per i Diritti Umani delle

Unità Amministrative di tutto l'Istituto Marista. Tale rapporto permette di comunicare nuovi sviluppi, condividere le migliori pratiche, imparare da ciò che si sta già compiendo nelle differenti Province e Distretti e valutare future collaborazioni. A tal proposito, nel corso del 2024, l'area *Advocacy* di FMSI ha realizzato visite, con l'obiettivo di rafforzare le relazioni esistenti con i partner sul territorio, nonché di sviluppare o seguire vari progetti direttamente collegati a quest'area, tra cui: Cuba, Vanuatu, Australia, Madagascar, Uruguay, Nuova Zelanda, Stati Uniti, Colombia, Cile, Thailandia.

- **Organizzazioni della società civile:** nel corso del 2024 è stato possibile continuare e ulteriormente consolidare la collaborazione con BICE ², CCIG ³, ERI ⁴, CRC ⁵ e IIMA ⁶. Tali collaborazioni permettono a FMSI di approfondire e ampliare il proprio impatto nella difesa dei diritti umani, sia attraverso azioni di *advocacy* sia attraverso attività congiunte.

¹ Le sessioni 50, 51 e 52 si riferiscono ai cicli di esame periodico universale (EPU) che si svolgeranno nel 2025 nel quadro del Consiglio dei Diritti Umani delle Nazioni Unite. Ogni sessione EPU esamina un gruppo di Stati membri dell'ONU secondo un calendario prestabilito.

² Le Bureau International Catholique de l'Enfance

³ Centre Catholique International de Genève

⁴ Edmund Rice International – Fratelli Cristiani

⁵ Child Rights Connect

⁶ Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice - Suore Salesiane

INIZIATIVE E FORMAZIONE

- Nel mese di **maggio 2024**, il *Corso di Formazione sui progetti di difesa dei Diritti Umani* ha rafforzato le competenze di *advocacy*, fornendo conoscenze su progetti concreti per la tutela dei diritti dei bambini a livello locale e internazionale. I partecipanti hanno migliorato la capacità di elaborare e attuare progetti di *advocacy*, affrontando sfide, sviluppando soluzioni e rispondendo alle linee guida dei donatori. Il corso ha promosso la partecipazione di una rete di esperti in America Latina, capaci di collaborare su diversi livelli. Inoltre, ha integrato teoria e pratica, con esercitazioni e strumenti di monitoraggio, preparando i partecipanti a valutare e migliorare le azioni di *advocacy*.

- **Education and Advocacy for Child Rights in Africa – Febbraio-Maggio 2024:** il corso di formazione per le Province Mariste africane ha rappresentato un programma regionale per rafforzare la tutela e i diritti dei bambini e delle bambine in Africa, con un impatto duraturo sulla popolazione in condizione di maggiore vulnerabilità. Sostenuto dalla CSAC (Conferenza dei Superiori del Continente Africano), pone le basi per iniziative future nel 2025, come la creazione di una rete di *youth empowerment clubs* sui diritti dell'infanzia. Questo progetto pilota mira a creare un ambiente più sicuro per i bambini e può ispirare iniziative simili in altre regioni Mariste.

- **Assemblea della Rete Internazionale di Solidarietà Marista (RMSI):** a giugno 2024 si è svolta a Roma l'Assemblea della Rete Internazionale di Solidarietà Marista, nella quale FMSI ha partecipato attivamente, sin dalla sua preparazione. Tema principale di questa assemblea era la solidarietà, con un'attenzione specifica all'area dei diritti.

- **Corso di Formazione sui Meccanismi delle**

Nazioni Unite – Novembre-Dicembre 2024: il corso di formazione sui meccanismi ONU per la protezione dei Diritti Umani ha inizialmente analizzato il tema dei Diritti Umani, la loro storia e il loro ruolo nel sistema delle Nazioni Unite, evidenziando l'importanza della società civile. In seguito, è stato approfondito il sistema dei trattati ONU sui Diritti Umani e il processo dell'Esame Periodico Universale (EPU), con un focus sulle strategie di *advocacy*. Infine, durante l'ultimo modulo, sono state mostrate ai partecipanti iniziative e risultati concreti raggiunti nel mondo Marista grazie alla collaborazione con i Fratelli Maristi dei vari Paesi, offrendo strumenti pratici per l'attuazione dei Diritti Umani a livello locale.

PUBBLICAZIONI

- Booklet EPU

Nel 2024, FMSI in collaborazione con il Segretariato di Solidarietà-CMI, ha pubblicato il suo secondo booklet **“Every Right for Every Child – Report 2024 sui diritti dei bambini e delle bambine”**. Il Booklet ha l'obiettivo di spiegare e illustrare il lavoro svolto nel corso del 2024 nell'ambito *Advocacy & Child Rights*, con un focus specifico sullo strumento dell'EPU.

Nel Booklet, difatti, vi è una sezione interamente dedicata ai report presentati alle Nazioni Unite nel 2024, ove è possibile analizzare le tematiche e le difficoltà rese manifeste grazie al prezioso contributo delle missioni Mariste dei vari Paesi sotto esame che hanno reso possibile la raccolta delle informazioni necessarie per promuovere la tutela dei Diritti Umani. Agendo come supervisori, difensori e portatori della voce delle popolazioni in condizione di emarginazione e vulnerabilità, i partner in loco hanno fornito informazioni, analisi e raccomandazioni, aiutando

a far luce sulle violazioni dei Diritti Umani e sulle sfide ad essi connesse.



**SCOPRI IL BOOKLET
ONLINE, CLICCA O
SCANSIONA IL QR CODE**

- **Mappa EPU:** la Mappa EPU dell'Istituto rappresenta un importante strumento di monitoraggio che documenta gli impegni e le azioni dell'Istituto Marista nell'ambito delle Revisioni Periodiche Universali sui Diritti Umani.



**SCOPRI LA MAPPA
ONLINE, CLICCA O
SCANSIONA IL QR CODE**

- **Articoli e notizie:** per continuare a sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza dei Diritti Umani, in particolare dei bambini, delle bambine e dei giovani, vengono pubblicati a cadenza periodica articoli sui siti web di FMSI e dell'Istituto Marista.

EVENTI

Voices of Tomorrow – 20 Novembre 2024

Per l'Istituto, FMSI e il Segretariato di Solidarietà-CMI, un momento dell'anno particolarmente significativo è rappresentato dal 20 novembre, **la Giornata Mondiale dei Diritti del Bambino**. Questa data segna l'anniversario dell'adozione da parte dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite di due documenti fondamentali: la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo nel 1959 e la Convenzione sui Diritti del Bambino nel 1989.

Quest'anno, il 35° anniversario della Convenzione sui Diritti del Bambino è stata un'opportunità per ascoltare le voci di bambini e bambine di diverse parti del mondo e riflettere sul futuro dei loro diritti.

La giornata ha visto la partecipazione di numerosi esperti e attivisti, come Markus Heinze (*Franciscans International*) e Alessandra Aula (BICE).

Tuttavia, uno dei momenti più significativi è stato l'intervento in video di bambini e bambine provenienti da Costa Rica, Madagascar, Portogallo e Kenya, che hanno condiviso le loro esperienze, speranze e visioni per un futuro migliore. L'evento è stata inoltre occasione per presentare testimonianze su come i bambini e le bambine possano utilizzare attivamente i meccanismi di tutela dei Diritti Umani delle Nazioni Unite, grazie alla partecipazione di un ragazzo appartenente alla Provincia Marista *Star of The Sea*, il quale ha condiviso la sua esperienza.

L'evento è stata un'opportunità straordinaria per celebrare i risultati raggiunti, ma anche per rinnovare l'impegno collettivo **per un futuro più giusto e sicuro per i bambini e le bambine del mondo**.

FMSI e il Segretariato di Solidarietà-CMI continuano a lavorare instancabilmente per raccogliere le voci dei bambini e delle bambine e per renderli protagonisti nella promozione e difesa dei loro diritti, esprimendo le sfide che affrontano e le aspirazioni di cambiamento per costruire un mondo più fraterno, giusto e sostenibile.



**SCOPRI L'EVENTO
ONLINE, CLICCA O
SCANSIONA IL QR CODE**



CAMPAGNE DI FUNDRAISING



SCOPRI LA CAMPAGNA
ONLINE, CLICCA O
SCANSIONA IL QR CODE



EMERGENZA LIBANO



La crisi umanitaria in Libano ha raggiunto livelli critici a seguito del conflitto tra Israele e Hezbollah iniziato il 23 settembre 2024. I bombardamenti hanno devastato il Sud del Paese, la Valle della Bekaa e Beirut, causando oltre 3.800 vittime, più di 15.000 feriti e lo sfollamento di 1,2 milioni di persone, tra cui oltre 300.000 bambini e bambine. Molte famiglie, rientrate nelle loro città dopo la tregua, hanno trovato le proprie case distrutte e hanno continuato a vivere in condizioni di estrema vulnerabilità.

Di fronte all'emergenza, FMSI ha avviato una raccolta fondi per sostenere il **Progetto Fratelli**. Infatti, nonostante i rischi, il Progetto, in collaborazione con il Consiglio Fratelli, ha scelto di rimanere operativo, offrendo supporto educativo e umanitario alle famiglie colpite dalla crisi. L'obiettivo principale era garantire un aiuto concreto alle persone in condizione di maggiore vulnerabilità e accompagnarle nel difficile percorso di ricostruzione.

Grazie alla generosità dei donatori, tra i quali anche il **Fondo Globale Della Famiglia Marista per le Emergenze Umanitarie**, nel 2024/ 2025 FMSI ha raccolto **61.824,51 Euro**, interamente destinati all'assistenza umanitaria. Questa somma ha permesso di finanziare diverse attività cruciali, tra cui:

- Uno spazio educativo sicuro: 267 bambini e bambine hanno potuto contare su un luogo protetto e sicuro dove partecipare ad attività ludico-educative e ricevere una merenda giornaliera.
- Visite alle famiglie: un'azione fondamentale per ascoltare le necessità delle persone colpite dal conflitto e fornire supporto psicologico e sociale.
- Distribuzione di aiuti umanitari: sono stati forniti materassi, alimenti e kit igienici per alleviare le sofferenze delle famiglie sfollate.

L'intero ammontare raccolto è stato impiegato nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e dignità dei beneficiari.

Il vostro sostegno ha fatto davvero la differenza per migliaia di persone che hanno affrontato l'emergenza con coraggio e resilienza. Grazie di cuore per aver creduto nella nostra Missione e per aver sostenuto il Progetto Fratelli in un momento così difficile.





EMERGENZA BRASILE



Nei primi mesi del 2024, la zona del Rio Grande do Sul, in Brasile, è stato colpito da devastanti inondazioni a seguito di forti piogge. La tragedia ha lasciato un segno indelebile nelle comunità locali: 183 morti, 27 dispersi e oltre 600.000 sfollati. Le acque hanno travolto intere città, distruggendo infrastrutture, scuole e progetti sociali gestiti dai Fratelli Maristi del Brasile.

Di fronte all'emergenza, FMSI ha lanciato una campagna di raccolta fondi per sostenere le famiglie colpite.

Grazie alla generosità dei donatori, tra i quali anche il **Fondo Globale Della Famiglia Marista per le Emergenze Umanitarie**, sono stati raccolti **30.330,70 Euro**, una somma interamente destinata agli aiuti umanitari senza alcuna deduzione per spese di gestione.

I fondi raccolti hanno permesso di distribuire beni di prima necessità, tra cui cibo, coperte, asciugamani, kit per l'igiene personale e per la pulizia, contribuendo a restituire un minimo di sicurezza alle famiglie in difficoltà. La solidarietà dimostrata ha rappresentato un segno tangibile di speranza in un momento di grande sofferenza.

Oltre alla distribuzione di aiuti materiali, la campagna ha consentito di rafforzare la rete di supporto sociale per le comunità colpite, promuovendo iniziative di assistenza psicologica e sostegno educativo per i bambini e le famiglie in condizione di maggiore vulnerabilità. L'intervento ha contribuito non solo ad alleviare le difficoltà immediate, ma anche a fornire strumenti per affrontare la fase di ricostruzione con maggiore resilienza.

FMSI ha monitorato ogni fase dell'intervento, assicurando la massima trasparenza nella gestione delle risorse, in conformità con il Codice del Terzo Settore.

Esprimiamo la nostra più profonda gratitudine a tutti coloro che hanno contribuito all'iniziativa. Grazie al vostro sostegno, siamo riusciti a portare aiuto immediato e concreto, rafforzando la resilienza delle comunità colpite.

SCOPRI LA CAMPAGNA
ONLINE, CLICCA O
SCANSIONA IL QR CODE



FOCUS SU SCHIAVITÀ CONTEMPORANEE

FARE LUCE SULLE FORME DI SCHIAVITÀ CONTEMPORANEA: UN EVENTO MARISTA PER LA SENSIBILIZZAZIONE E L'AZIONE

Nonostante gli sforzi internazionali per debellarla, la schiavitù contemporanea costituisce una dura realtà per milioni di persone in tutto il mondo. Le disuguaglianze, i conflitti armati e la debolezza delle protezioni legali creano condizioni in cui gli individui – in particolare le donne, i bambini e più in generale le comunità in condizione di emarginazione – sono costretti in situazioni di sfruttamento. Queste si presentano sotto varie forme: il lavoro forzato, la tratta di esseri umani, il lavoro minorile, la servitù domestica, la migrazione obbligata.

A differenza della schiavitù storica, sancita e riconosciuta dalla società del tempo, la schiavitù contemporanea opera spesso nell'ombra, nascosta all'interno delle catene di approvvigionamento, delle economie informali e persino nelle abitazioni private. Le disparità economiche, le ingiustizie sociali e quadri normativi inadeguati contribuiscono al suo persistere, rendendo imperativo che governi, società civile e organizzazioni di ispirazione religiosa lavorino insieme per smantellare simili strutture oppressive. Affrontare questa crisi richiede politiche più solidali, cooperazione globale e iniziative congiunte per smantellare l'oppressione sistemica e restituire dignità a coloro che ne sono colpiti.

Il **29 maggio 2024**, FMSI unitamente al Segretariato di Solidarietà-CMI dell'Istituto dei Fratelli Maristi ha realizzato un evento online intitolato **“Fare luce sulle forme di Schiavitù Contemporanea: Un Evento Marista per la Sensibilizzazione e l'Azione.”**

L'evento ha rappresentato una piattaforma fondamentale per fare luce sulle forme persistenti ed avanzate della schiavitù contemporanea, una problematica che continua ad avere un impatto su milioni di persone in tutto il mondo nonostante gli sforzi globali per sconfiggerla. La discussione ha messo in evidenza progetti chiave implementati in **Bolivia, Bangladesh e Haiti**, ciascuno dei quali focalizzato sulla lotta contro diverse manifestazioni della schiavitù contemporanea. Fratelli e Project Manager delle già menzionate regioni hanno condiviso le proprie esperienze, fornendo preziose testimonianze sulle sfide affrontate dalle comunità colpite e sulle strategie impiegate per promuovere la liberazione e la dignità. Le testi-

monianze hanno dato voce alle dure realtà del lavoro forzato, della tratta di esseri umani e delle pratiche di sfruttamento che colpiscono in modo sproporzionato i bambini e le popolazioni emarginate. Uno dei momenti più toccanti dell'evento è stato l'intervento di Esperanza Flores Bautista, ex Presidentessa del Movimento Bambini Lavoratori della Bolivia. Attraverso il suo percorso personale, ha offerto una testimonianza potente sulla resilienza di coloro che sono stati direttamente colpiti da condizioni lavorative di sfruttamento. Le sue parole hanno sottolineato **l'urgente necessità di cambiamenti strutturali, di azione politica e di solidarietà internazionale per spezzare la violenza celata nella spirale dello sfruttamento.**

L'evento ha rafforzato la missione costante di FMSI di promuovere giustizia e dignità per tutti, in particolare per i bambini, le bambine e le comunità in condizione di vulnerabilità.

Accrescere la consapevolezza e favorire la collaborazione permette di compiere un ulteriore passo verso un futuro in cui ogni individuo abbia la possibilità di vivere dignitosamente il proprio lavoro. A evento concluso, la lotta contro le forme di schiavitù contemporanea continua. La consapevolezza è un primo passo, ma deve essere seguita dall'azione. L'evento dovrà servire da richiamo affinché impegno e sforzo collettivi possano realmente creare un mondo in cui dignità, libertà e giustizia prevalgano.



**SCOPRI L'EVENTO
ONLINE, CLICCA O
SCANSIONA IL QR CODE**



FOCUS SU ALCUNI DEI NOSTRI PROGETTI



SDGs



LAUDATO SÌ GOALS



CRCs GOALS



SCOPRI IL VIDEO DEL
PROGETTO ONLINE,
CLICCA O SCANSIONA
IL QR CODE

MALAWI



Equità di accesso all'istruzione di qualità in Malawi

I **Club di Empowerment delle Ragazze** sono stati il fulcro dell'iniziativa, rappresentando uno strumento chiave per **rafforzare la resilienza, sviluppare competenze psicosociali e migliorare l'accesso a un'istruzione di qualità per le ragazze in Malawi.**

Tali club hanno offerto spazi sicuri in cui sviluppare fiducia in loro stesse, migliorare le capacità di risoluzione dei problemi e acquisire competenze essenziali per la vita attraverso programmi di formazione che includono apprendimento basato su problemi, giochi di ruolo, studi di caso ed esercizi pratici. Con il tempo, il successo di questi club ha attirato anche l'interesse di ragazzi fuori dal sistema scolastico, portandoli a partecipare. Così, quelli che erano inizialmente club esclusivi per ragazze si sono trasformati in club misti, promuovendo ulteriormente **l'educazione inclusiva e la partecipazione equa.**

Il progetto ha inoltre favorito il **coinvolgimento degli stakeholder**, tra cui rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, ONG, leader tradizionali e organizzazioni comunitarie, al fine di rafforzare la capacità del sistema educativo e garantire la rappresentanza dei gruppi in condizione di emarginazione, in particolare delle ragazze, nei processi decisionali. Il Malawi affronta gravi disparità di genere nell'istruzione, con solo il 50% delle ragazze che completa la

scuola primaria e solo una su cinque che arriva al diploma di scuola secondaria. Inoltre, più del 40% delle ragazze si sposa prima dei 18 anni, abbandonando spesso la scuola, una situazione aggravata dalla pandemia di COVID-19.

Per affrontare tale sfida, l'iniziativa ha ampliato le **Open Day Schools**, migliorando l'accesso all'istruzione secondaria, e ha rafforzato i Club di *Empowerment* delle Ragazze, aiutando le giovani a rimanere a scuola, sentirsi al sicuro e sviluppare competenze socio-emotive fondamentali per il loro futuro. Le attività chiave includevano la creazione di sette nuovi Club di *Empowerment* delle Ragazze, la formazione di consulenti tra pari, programmi per lo sviluppo della comunicazione e della fiducia in sé stesse, supporto psicosociale e la costruzione di un dormitorio per ragazze a Senga Bay, Salima, una zona in cui le ragazze hanno storicamente affrontato ostacoli nell'accesso all'istruzione. L'iniziativa ha coinvolto **sette scuole** (quattro Mariste e tre non Mariste), **2.974 studenti, 160 insegnanti** e vari stakeholder chiave, migliorando la qualità dell'istruzione e l'accesso equo per le ragazze.

I risultati più significativi includono un miglioramento del **93% nei risultati di fine trimestre, una riduzione del 98% del tasso di abbandono scolastico e il reinserimento di 50 ragazze nella scuola.** Tuttavia, persistono delle sfide, specialmente nelle scuole non Mariste, dove credenze culturali radicate, pressioni economiche e influenza dei pari scoraggiano le ragazze dal proseguire gli studi. In alcune comunità, le famiglie danno priorità al lavoro nei campi piuttosto che all'istruzione, mentre molte giovani vedono il matrimonio con uomini che lavorano all'estero come un segno di successo.

Il progetto ha evidenziato la necessità di modelli di riferimento più forti, un maggiore coinvolgimento della comunità e un supporto continuo ai Club di *Empowerment* delle Ragazze per

cambiare mentalità, abbattere le barriere e garantire un impatto duraturo. Grazie a questo approccio olistico, l'iniziativa non solo ha migliorato l'accesso all'istruzione, ma ha anche dato speranza ai giovani in condizione di vulnerabilità, assicurando loro competenze, sostegno e opportunità per costruire un futuro migliore.

Al termine del progetto, i Club di *Empowerment* delle Ragazze hanno avuto **un ruolo attivo nel processo di Revisione Periodica Universale (EPU)** del Malawi, coinvolgendo oltre **300 studenti** in attività di *advocacy* per i diritti all'istruzione e la parità di genere a livello nazionale.

IL PROGETTO IN NUMERI

12.022 Bambini e giovani hanno migliorato l'equità di accesso all'istruzione di qualità, beneficiato di metodologie didattiche migliorate, sviluppato competenze di alfabetizzazione e calcolo, e frequentano scuole più sicure e inclusive.

6.009 Bambini e giovani hanno rafforzato la loro resilienza attraverso iniziative sanitarie, supporto psicologico e campagne di sensibilizzazione.

280 Bambini e giovani hanno aumentato la consapevolezza sui diritti dell'infanzia e migliorato la capacità di difenderli.

7 Scuole e il loro contesto sociale sono diventati più sicuri, inclusivi e sostenibili.

MADAGASCAR



Garantire un Accesso Equo all'Istruzione di Qualità a Fianarantsoa, Madagascar

Il Madagascar affronta sfide educative significative, con oltre **1,7 milioni di bambini tra i 5 e i 14 anni fuori dal sistema scolastico** e un tasso di iscrizione netta alla scuola primaria in calo, pari al **69,4%**. Molti bambini, specialmente nelle aree rurali, sono privati del diritto all'istruzione a causa di **difficoltà economiche, distanze eccessive dalle scuole esistenti e accesso limitato a un insegnamento di qualità**.

Per rispondere a questa urgente necessità, un'iniziativa congiunta, sostenuta dalla **Provincia Marista degli Stati Uniti e dal Distretto Marista dell'Europa Centro-Occidentale**, ha reso possibile la costruzione di una nuova scuola primaria e di una sala polivalente a Fianarantsoa. Questo progetto mira a ridurre le disuguaglianze educative e a garantire opportunità di apprendimento inclusive e di qualità ai bambini che altrimenti resterebbero esclusi.

La nuova scuola primaria, che sarà pienamente operativa nel 2025, accoglierà bambini di Fianarantsoa e delle comunità limitrofe, offrendo un ambiente educativo sicuro e strutturato, con l'insegnamento fornito da educatori esperti. Attualmente, molti bambini rimangono inattivi durante l'orario scolastico perché non possono frequentare la scuola, a causa della

mancanza di strutture vicine o di difficoltà economiche. In particolare, le giovani ragazze sono esposte a rischi come **gravidanze precoci e condizioni di vulnerabilità** a causa della mancanza di opportunità educative. Creare una scuola ben attrezzata e accessibile significa dare ai **bambini gli strumenti per costruire un futuro migliore e spezzare il ciclo della povertà**.

Accanto alla scuola, la realizzazione di una **sala polivalente** fornirà uno spazio dedicato ad **attività educative, programmi extrascolastici e iniziative comunitarie**. Situata strategicamente accanto alla scuola, questa struttura diventerà un punto di riferimento per l'apprendimento e la formazione, rafforzando ulteriormente l'impegno per **un'istruzione equa e inclusiva**.

Grazie alla presenza dedicata dei Fratelli Maristi, questo progetto garantisce che **ogni bambino, indipendentemente dal proprio contesto socio-economico, possa avere accesso a un'istruzione di qualità**—un passo fondamentale verso un **futuro più giusto e prospero** per i bambini di Fianarantsoa e della zona.

IL PROGETTO IN NUMERI

PER 180 BAMBINI E 170 BAMBINE è migliorato l'accesso a un'istruzione di qualità attraverso l'aggiornamento e il potenziamento delle risorse e infrastrutture scolastiche.

1 Scuola e il contesto sociale sono più sicuri, inclusivi e sostenibili.





SDGs



LAUDATO SÌ GOALS



CRCs GOALS





SDGs



LAUDATO SÌ GOALS



CRCs GOALS



SCOPRI IL VIDEO DEL
PROGETTO ONLINE,
CLICCA O SCANSIONA
IL QR CODE

CAMBOGIA



Programmi di istruzione e salute per bambini con disabilità in Cambogia

In Cambogia, i bambini con disabilità sono tra i primi ad abbandonare la scuola, e le ragazze affrontano ulteriori ostacoli a causa delle difficoltà economiche, dello stigma sociale e dei matrimoni precoci. Per affrontare queste sfide, la **LaValla School di Takhmao** ha implementato iniziative di istruzione inclusiva, garantendo che un numero uguale di ragazzi e ragazze fosse iscritto e organizzando attività guidate dalle ragazze per rafforzare l'autostima e promuovere l'uguaglianza di genere. Inoltre, i piani di espansione della scuola prevedono più posti riservati alle studentesse, rafforzando l'impegno dell'istituto per l'equità di genere.

Il Programma di Istruzione e Salute per Bambini con Disabilità in Cambogia ha contribuito a migliorare l'accesso a un'istruzione di qualità e alla salute, così come la promozione dei diritti delle persone con disabilità e la consapevolezza ambientale. La qualità dell'istruzione a LaValla è garantita da un **rapporto studenti-docenti estremamente basso (1:11)**, strutture ben attrezzate e un corpo docente composto interamente da ex studenti, tutti con disabilità, molti dei quali laureati. La scuola supera le istituzioni governative, offrendo biblioteca, laboratorio informatico, centro musicale e accesso a Internet, mentre gli studenti hanno dimostrato eccellenza accademica, vincendo il **Concorso IT Global per l'Asia meridionale nel 2023**. Inoltre, agli

studenti viene garantito alloggio e assistenza nel collegio scolastico. Oltre all'istruzione, il progetto **ha migliorato la salute e il benessere dei bambini** con disabilità attraverso controlli medici regolari, fisioterapia, idroterapia e accesso a dispositivi di assistenza. È stato implementato un programma di riabilitazione completo, rivolto sia agli studenti residenti che a quelli delle comunità vicine, fornendo **assistenza medica qualificata** a coloro che altrimenti non avrebbero accesso a cure adeguate.

Un altro obiettivo chiave è stata **la difesa dei diritti delle persone con disabilità**. Il progetto ha facilitato la collaborazione con il governo Cambogiano, le ONG cattoliche e altre organizzazioni, creando canali di comunicazione all'interno della rete CACD e organizzando tre eventi di sensibilizzazione con scuole pubbliche locali per combattere **lo stigma e la discriminazione**. Gli studenti hanno partecipato a campagne sui diritti delle persone con disabilità, garantendo una maggiore rappresentanza e inclusione nei processi decisionali.

La sostenibilità ambientale è stata un altro aspetto fondamentale, con gli studenti coinvolti attivamente in iniziative ecologiche come riduzione dei rifiuti, riciclo e sviluppo di spazi verdi. La scuola ha minimizzato il consumo energetico evitando l'uso di aria condizionata, passando al gas per cucinare e installando pannelli solari per ridurre i costi energetici. L'educazione ambientale ha permesso agli studenti di comprendere il legame tra sostenibilità e vita quotidiana, formando una generazione di cittadini responsabili dal punto di vista ambientale.

Il progetto ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti, con **l'85% degli studenti delle superiori che ha superato gli esami nazionali e ha proseguito gli studi universitari**. Gli studenti della formazione professionale hanno trovato lavoro con salari dignitosi, dimostrando l'ef-

ficacia del programma nell'aiutare i giovani a raggiungere l'indipendenza. Inoltre, gli studenti hanno partecipato ad attività extracurricolari, come musica, sartoria, inglese e informatica, oltre a eventi culturali, sensibilizzazione sui diritti delle persone con disabilità e programmi di scambio internazionale.

Questa iniziativa ha **garantito equità nell'istruzione e nell'assistenza sanitaria per i bambini con disabilità**, promosso l'inclusione sociale e incoraggiato un cambiamento verso **una maggiore responsabilità ambientale**.

IL PROGETTO IN NUMERI

154 Bambini con disabilità hanno migliorato l'equità di accesso a un'istruzione di qualità.

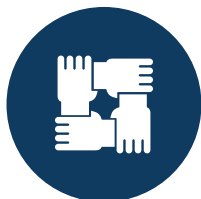
154 Bambini hanno rafforzato la loro resilienza attraverso iniziative sanitarie, supporto psicologico e campagne di sensibilizzazione.

466 ADULTI E 106 BAMBINI Hanno una maggiore consapevolezza dei loro diritti e sono meglio preparati a difenderli.

154 Bambini hanno realizzato programmi per sensibilizzare la comunità sulla riduzione dello spreco alimentare e la promozione di un consumo sostenibile.

1 Scuola e il suo contesto sociale sono ora più sicuri, inclusivi e sostenibili.

COLOMBIA



Sostegno alla Popolazione Colpita dalla Siccità e dalla Scarsità d'Acqua a La Pista, Maicao

Il Progetto di Emergenza a La Pista, Maicao, sotto la supervisione della **Provincia Marista Norandina** e coordinato dall'**Equipe di Solidarietà**, ha fornito sostegno essenziale a **170 famiglie in difficoltà**, tra cui migranti, rifugiati, rimpatriati colombiani e comunità ospitanti, beneficiando direttamente **850 persone**. L'iniziativa ha dato risposta alla grave crisi di scarsità d'acqua e siccità estrema causata dal fenomeno di **"El Niño"**, che ha colpito duramente **La Guajira**.

Per affrontare l'emergenza, il progetto ha distribuito **acqua potabile (due sacche da 20 litri per famiglia)**, **kit per rifugi (lamiera per tetti, listelli di legno, plastica e attrezzi di base)**, **medicinali essenziali, filtri e contenitori per lo stoccaggio sicuro dell'acqua**. Sono stati consegnati **a 100 famiglie, un filtro per l'acqua ciascuna, insieme alla formazione sulla loro manutenzione**. Inoltre sono stati coperti i costi del carburante per la distribuzione di cibo e forniture.

La mancanza di accesso all'acqua potabile ha costituito l'insidia maggiore, aggravando il rischio di **malattie, malnutrizione e disuguaglianza sociale**. La crisi climatica ha accentuato la vulnerabilità di queste famiglie, e ha reso ancora più difficile l'accesso alle risorse di base. Per garantire una risposta efficace e sostenibile,

il progetto ha adottato un approccio partecipativo, assicurando il coinvolgimento attivo della comunità in tutte le fasi, dalla consultazione iniziale fino all'implementazione e alla valutazione. **I leader dei 12 blocchi dell'insediamento hanno collaborato alla pianificazione del progetto, promuovendo il lavoro collettivo e l'autogestione.**

Le attività principali hanno incluso valutazioni dei bisogni attraverso **visite domiciliari e sondaggi, analisi di mercato per la selezione dei fornitori, acquisto e distribuzione degli approvvigionamenti alle famiglie beneficiarie**. Grazie all'iniziativa, **340 nuclei familiari** hanno ricevuto acqua, cibo, attrezzature e rifugi, garantendo in tal modo supporto per almeno un mese.

Il progetto è stato **un successo in termini di portata e partecipazione**, raggiungendo tutti gli obiettivi nei tempi previsti. Oltre all'assistenza immediata, l'iniziativa ha rafforzato **la resilienza comunitaria, promuovendo l'autogestione e l'impegno sociale**. Questo approccio non solo ha affrontato l'emergenza, ma ha anche gettato le basi per **future iniziative sostenibili e coordinate nella regione**.

IL PROGETTO IN NUMERI

170 Famiglie in condizione di vulnerabilità supportate.

850 Persone beneficiarie dirette.

340 Famiglie hanno ricevuto cibo, rifugi e contenitori per l'acqua.

100 Filtri d'acqua consegnati con formazione a 100 famiglie.

12 Blocchi comunitari coinvolti attivamente in tutte le fasi.



SCOPRI IL VIDEO DEL PROGETTO ONLINE, CLICCA O SCANSIONA IL QR CODE



SDGs



LAUDATO SÌ GOALS



CRCs GOALS





SDGs

1 SCONFIGGERE LA POVERTÀ 	3 SALUTE E BENESSERE 	5 PARITÀ DI GENERE 	12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI 	15 VITA SULLA TERRA 
2 SCONFIGGERE LA FAME 	4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ 	10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 	13 AGIRE PER IL CLIMA 	17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI 

LAUDATO SÌ GOALS

1 SCONFIGGERE LA POVERTÀ 	5 PARITÀ DI GENERE 
2 SCONFIGGERE LA FAME 	6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 

CRCs GOALS

2 NO DISCRIMINATION 	12 RESPECT FOR CHILDREN'S VIEWS 	27 FOOD, CLOTHING, A SAFE HOME 	29 AIMS OF EDUCATION 
6 LIFE, SURVIVAL AND DEVELOPMENT 	24 HEALTH, WATER, FOOD, ENVIRONMENT 	28 ACCESS TO EDUCATION 	31 REST, PLAY, CULTURE, ARTS 

MESSICO



Orti scolastici e familiari per la sovranità alimentare nelle comunità rurali Maya dello Yucatán

Il progetto ha promosso **la sovranità alimentare e il diritto a una sana alimentazione** attraverso la creazione di **orti agroecologici scolastici e familiari**, integrando i saperi tradizionali Maya con approcci educativi moderni. In totale, **323 bambini e bambine della scuola primaria** in comunità rurali hanno imparato e applicato tecniche agricole sostenibili, diventando agenti attivi e consapevoli nel migliorare la propria educazione alimentare. Nelle **6 scuole coinvolte**, sono stati realizzati orti scolastici con la **partecipazione diretta degli studenti**, che coltivano, raccolgono e comprendono il valore del cibo locale.

Il percorso educativo è stato rafforzato dalla formazione di **30 insegnanti**, che hanno integrato pratiche agroecologiche nei programmi scolastici, promuovendo **l'uso di alimenti locali e stagionali, con rispetto per la cultura Maya**. Sono stati sviluppati materiali didattici bilingue, guide e un ricettario tradizionale, favorendo una **dinamica circolare tra casa e scuola**. Inoltre, **250 genitori**, spesso esclusi dai percorsi educativi, sono stati coinvolti attivamente nella cura degli orti e in sessioni formative, contribuendo a **cambiare la percezione sulla produzione alimentare locale**.

Un'indagine nutrizionale condotta con il supporto dell'Università Marista di Mérida ha rivelato che il **52% dei bambini presenta indicatori di crescita inferiori agli standard e il 15% soffre di malnutrizione cronica**, evidenziando l'urgenza e la pertinenza dell'intervento. Attraverso laboratori scolastici, pianificazione partecipativa e Incontro delle Scuole a Tahdzi-bichén, il progetto ha valorizzato **la voce dei bambini**, promuovendo il coinvolgimento delle famiglie e della comunità nel percorso educativo alimentare.

Il progetto ha inoltre influenzato le **politiche pubbliche locali sul diritto all'alimentazione**, coordinando proposte con attori sociali, secondo **il metodo del Dialogo Sociale per la Sovranità Alimentare (DSSA)**. La Direzione per l'Educazione Pre-scolastica ha invitato a **replicare il modello in altre scuole dello Stato**, riconoscendone l'efficacia e la validità.

IL PROGETTO IN NUMERI

323 Bambini formati sulla coltivazione agroecologica.

6 Scuole dotate di orto scolastico attivo.

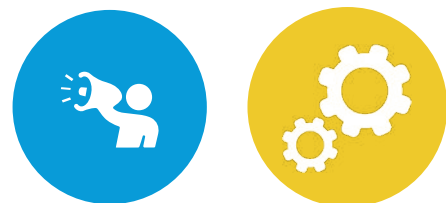
30 Insegnanti formati e coinvolti.

250 Genitori partecipanti attivi.



SCOPRI IL VIDEO DEL
PROGETTO ONLINE,
CLICCA O SCANSIONA
IL QR CODE

MULTI-PAESE



Programma avanzato di formazione sulla gestione del ciclo del progetto e l'incidenza sui diritti dell'infanzia

Nel maggio 2024, **FMSI**, in collaborazione con **CCIG e Miseen Cara**, ha lanciato un **programma avanzato di formazione sulla gestione del ciclo del progetto**, con particolare attenzione ai progetti di *advocacy* e ai diritti dell'infanzia. Il percorso ha coinvolto rappresentanti di **14 Paesi dell'America**, con l'obiettivo di **rafforzare le competenze nella promozione e protezione dei diritti umani**, a livello locale e internazionale.

La formazione si è articolata in **quattro moduli principali**. Il primo ha affrontato **l'importanza di partecipare a progetti di advocacy**, con focus sul ruolo dell'Esame Periodico Universale (EPU). Il secondo modulo ha analizzato le sfide nella scrittura di progetti di *advocacy*, compresa la raccolta dati e la prospettiva dei donatori. Il terzo si è concentrato su come **valutare l'impatto delle azioni di advocacy prima dell'EPU**. L'ultimo modulo ha offerto ai partecipanti uno spazio per presentare i risultati e ricevere feedback mirato.

Con una partecipazione iniziale di oltre **40 persone** e un coinvolgimento costante fino alla fine del corso, i partecipanti hanno acquisito **competenze pratiche per progettare, realizzare e valutare progetti di advocacy**, superando

criticità e rafforzando le proprie capacità di influenzare le politiche pubbliche a favore dei diritti dell'infanzia.

Il progetto testimonia **l'impegno continuo di FMSI per lo sviluppo delle capacità istituzionali e la collaborazione attiva con il Segretariato di Solidarietà-CMI** per la promozione dei diritti dei bambini e delle bambine.

IL PROGETTO IN NUMERI

43 Partecipanti complessivi provenienti da **14 Paesi dell'America**.

3 Organizzazioni partner: **FMSI, CCIG, Miseen Cara**.

1 Segretariato dell'Istituto Marista.

SDGs



LAUDATO SÌ GOALS



CRCs GOALS



AZIONI DI FORMAZIONE

AZIONI DI FORMAZIONE IMPLEMENTATE DA FMSI E DAL SEGRETARIATO DI SOLIDARIETÀ-CMI DELL'ISTITUTO DEI FRATELLI MARISTI NEL 2024

Nel corso del 2024, FMSI, in collaborazione con il Segretariato di Solidarietà-CMI dell'Istituto dei Fratelli Maristi, ha realizzato diverse azioni di formazione di grande importanza, finalizzate a potenziare le capacità del personale religioso e laico coinvolto nelle iniziative di solidarietà Marista. Tali attività si sono concentrate su vari aspetti della gestione dei progetti, del fundraising, della difesa dei diritti umani e dello sviluppo operativo e strategico delle azioni di solidarietà.

Le formazioni condotte da FMSI e dal Segretariato di Solidarietà-CMI nel 2024 hanno contribuito in modo significativo allo sviluppo professionale del personale coinvolto nei progetti di solidarietà Marista. Attraverso una serie di moduli formativi mirati, pratici e interattivi, i partecipanti sono stati dotati degli strumenti e delle strategie necessari per progettare, gestire e finanziare progetti efficaci e sostenibili. Tali iniziative riflettono l'impegno continuo di FMSI nel rafforzare la Missione globale Marista, migliorare la collaborazione e garantire che le azioni di solidarietà siano sia impattanti che sostenibili.

- Capacità di gestione dei progetti e fundraising:

Nel 2024, FMSI ha condotto un corso di formazione completo sulla Gestione dei Progetti e il Fundraising, specificamente progettato per il personale, religioso e laico, proveniente da Asia, Madagascar e Siria. Gli obiettivi principali del corso erano rafforzare le competenze dei partecipanti nella ideazione dei progetti, nella gestione finanziaria e nello sviluppo efficace dei programmi, il tutto all'interno di un quadro di pianificazione a lungo termine e di sviluppo sostenibile.

Il corso di formazione ha inoltre sottolineato l'importanza della sostenibilità e del fundraising collaborativo come responsabilità condivise all'interno di un ecosistema globale.

- Formazione sui Progetti di advocacy dei Diritti Umani:

Un'altra area chiave di focus per FMSI nel 2024 è stata la promozione della difesa dei diritti umani: la Fondazione ha organizzato diversi moduli formativi finalizzati a dotare i partecipanti di conoscenze e competenze necessarie per impegnarsi in progetti

efficaci di difesa dei diritti umani.

- Potenziamento delle capacità della Provincia Marista Norandina:

FMSI ha anche lavorato a stretto contatto con la Provincia Marista Norandina per migliorarne i processi interni, l'allineamento organizzativo e rafforzarne l'efficacia delle azioni di solidarietà. Tale processo collaborativo ha posto l'accento sull'importanza dell'apprendimento continuo, della condivisione delle conoscenze e del potenziamento degli strumenti atti a monitorare e valutare l'efficacia dei progetti di solidarietà. Un focus significativo è stato posto sulla creazione di un approccio strategico e sistemico al fundraising, garantendo la sostenibilità degli sforzi di solidarietà all'interno della Provincia.

Oltre alle sessioni di formazione formali, FMSI ha continuato a fornire supporto continuo ai partecipanti attraverso sessioni di follow-up regolari, assicurando l'efficace implementazione delle competenze e delle strategie apprese durante la formazione.

Il supporto all'Istituto dei Fratelli Maristi rappresenta un pilastro fondamentale nell'approccio a lungo termine per la protezione dei diritti dei bambini e delle bambine e la promozione del loro sviluppo. L'Istituto dei Fratelli Maristi è sempre stato impegnato ad assicurare che le sue strutture, i suoi programmi e le sue attività siano allineati ai principi di tutela dei minori e rispetto dei diritti umani. In questo contesto, nel 2024 è stato implementato un intervento intitolato **"Programma di formazione per potenziare le competenze dei Fratelli Maristi dell'Africa sulla tutela dei minori e sui diritti dei bambini"**, finanziato da un donatore esterno. Il programma mirava a rafforzare le competenze dei Fratelli Maristi in Africa nella protezione dei minori e nei diritti dei bambini. Il progetto rappresenta un passo significativo verso l'*empowerment* e la sensibilizzazione del personale Marista su temi cruciali legati alla protezione dei minori.

TESTIMONIANZE



FR. FRANCIS JUMBE MALAWI

Nella sua esperienza, quali sono i modi più efficaci per responsabilizzare i bambini affinché partecipino attivamente ai processi decisionali all'interno dei loro progetti?

Ogni bambino e bambina merita rispetto, fattore che lo aiuta a sentirsi valorizzato e sicuro nell'esprimere le proprie opinioni.

Ciò li rende più consapevoli e li incoraggia a partecipare alle decisioni all'interno delle loro famiglie e comunità. Il supporto psicosociale e il tutoraggio tra pari rafforzano ulteriormente questo processo, promuovendo l'ascolto attivo, permettendo ai bambini e bambine di esprimere

liberamente le loro emozioni e di trovare soluzioni alle proprie difficoltà.

Coinvolgerli nelle decisioni riguardanti i progetti garantisce rilevanza e partecipazione significativa, come dimostrato nelle scuole in cui gli studenti hanno contribuito a selezionare i temi psicosociali da affrontare. Inoltre, l'apprendimento online ha dato ai bambini e alle bambine un maggiore controllo sulla propria istruzione, con un approccio centrato sullo studente che ha portato a un miglioramento delle prestazioni accademiche e a un maggior coinvolgimento.

Può condividere un esempio concreto in cui la partecipazione dei bambini abbia influenzato direttamente un cambiamento positivo nella loro comunità o ambiente?

Coinvolgendo i giovani fuori dal sistema scolastico, il progetto **"Equità nell'accesso a un'educazione di qualità per le ragazze e i bambini in condizione di vulnerabilità in Malawi"** li ha incoraggiati a identificare le proprie attività generatrici di reddito. Dopo attente discussioni, hanno scelto l'allevamento di capre, ritenendolo vantaggioso per le loro famiglie e comunità.

Questo senso di appartenenza ha suscitato entusiasmo e ha portato a risultati positivi in breve tempo. Un approccio all'educazione basato sui diritti, con un'attenzione particolare alla scolarizzazione delle ragazze nelle scuole Mariste e non Mariste, ha determinato un aumento significativo delle iscrizioni femminili.

In alcune scuole, il numero delle iscrizioni delle ragazze superano quelle dei ragazzi, segnando un cambiamento importante in quelle comunità che tradizionalmente davano priorità all'istruzione maschile. La partecipazione delle ragazze ai club di *empowerment* e alla formazione psicosociale ha dato loro una voce più forte. Inizialmente timide e insicure, ora sono più sicure di sé,

dimostrando che, al pari dei ragazzi, possono essere protagonisti dello sviluppo delle loro comunità, alzando la voce, esprimendosi e agendo.

Quali sfide affronta nel promuovere la leadership infantile e come possono le organizzazioni supportare meglio la loro partecipazione attiva come agenti di cambiamento?

Le opportunità di *leadership* per i bambini e le bambine devono essere adeguate alla loro età per evitare di sovraccaricarli con aspettative irrealistiche. Assegnare compiti in linea con la loro fase di sviluppo permette di riconoscere e coltivare le loro capacità di *leadership*.

Le norme culturali spesso rafforzano l'idea che la *leadership* sia riservata agli adulti, rendendo più difficile accettare i bambini, bambine e giovani in questi ruoli. Sebbene la cultura locale sia preziosa, adottare una mentalità globale può aiutare a integrare nuove prospettive che riconoscano i giovani come leader capaci. Gli stereotipi che associano la *leadership* all'età continuano a limitare la partecipazione dei bambini e delle bambine nei processi decisionali: per questo è necessario **cambiare questa mentalità affinché tutti i bambini e le bambine, indipendentemente dal genere, dall'età o dal contesto, abbiano l'opportunità di sviluppare capacità di leadership.**

La mancanza di sistemi di supporto ostacola ulteriormente il potenziale di *leadership* dei bambini e delle bambine. Le scuole, le famiglie e le comunità devono creare spazi significativi in cui possano prendere iniziativa e praticare il processo decisionale in un ambiente sicuro e guidato.

Un'adeguata *mentorship* assicura che crescano nei loro ruoli di *leadership*, evitando che si sentano scoraggiati da aspettative irrealistiche o critiche.

Nella sua esperienza, quali sono i modi più efficaci per responsabilizzare i bambini affinché partecipino attivamente ai processi decisionali all'interno dei loro progetti?

È importante sottolineare che tutti i programmi educativi dei **Maristi Blu** pongono in primo piano i diritti dei bambini e delle bambine, in particolare il diritto alla partecipazione e l'inclusione dei beneficiari nei processi decisionali. I nostri progetti educativi riflettono questo impegno, considerando le esigenze dei bambini e bambine come la nostra massima priorità, piuttosto che vedere il soddisfacimento di tali esigenze come un obiettivo finale. Per incorporare le loro opinioni e garantire la partecipazione, lavoriamo con i genitori, specialmente nei progetti che includono bambini molto piccoli che potrebbero non essere in grado di esprimere i propri bisogni. I genitori agiscono come loro rappresentanti per esprimere le necessità dei figli, con un impatto significativo sul progetto.

Per i bambini e le bambine più grandi, creiamo spazi in cui possono partecipare ad attività di loro scelta consentendo loro di esprimere e condividere le proprie opinioni su temi legati ai progetti.

Questo approccio inclusivo garantisce che le voci dei bambini e bambine siano ascoltate e valorizzate nelle nostre iniziative educative.

Può condividere un esempio concreto in cui la partecipazione dei bambini abbia influenzato direttamente un cambiamento positivo nella loro comunità o ambiente?

Lo scorso anno, siamo stati invitati dalla Provincia Marista Mediterranea a unirvi all'iniziativa di protezione infantile **“La tua Voce Conta”**, rivolta ai giovani e strutturata su tre livelli.

Il primo livello era locale, dove i giovani hanno discusso

le politiche di protezione, concentrandosi su quali luoghi li fanno sentire sicuri e in quali si sentono a rischio, offrendo suggerimenti per migliorare la sicurezza.

Il secondo livello ha riunito giovani provenienti dalla **Siria e dal Libano**, permettendo loro di condividere risultati e idee per migliorare la partecipazione nelle decisioni. Il terzo livello ha coinvolto giovani da tutta la Provincia Mediterranea, discutendo temi come la protezione online e il bullismo.

Quest'anno, abbiamo lanciato un'iniziativa simile, in cui i giovani hanno eletto un consiglio che li rappresentasse e che svolgesse il monitoraggio delle loro proposte sulla protezione e la convivenza sicura. L'obiettivo è coinvolgere i giovani nella creazione e nell'applicazione delle politiche, sostenere le loro voci e promuovere la partecipazione attiva nelle decisioni. Alcune delle loro proposte verranno implementate.

Quali sfide affronta nel promuovere la leadership infantile e come possono le organizzazioni supportare meglio la loro partecipazione attiva come agenti di cambiamento?

A mio parere, una delle principali sfide per promuovere la *leadership* infantile sono le norme sociali e i pregiudizi ereditati che vedono i bambini solo come bambini, portando alla convinzione che le loro voci non siano importanti.

La società spesso ignora il fatto che i bambini e le bambine sono naturalmente fedeli a loro stessi, e la loro bontà innata deve essere riconosciuta e coltivata. Un'altra sfida è costituita dalla mancanza di spazi, norme e formazione per coinvolgere bambini e bambine nel processo decisionale. Molti genitori hanno anche difficoltà a comunicare in modo efficace, il che impatta sulla loro capacità di creare una cultura che favorisca l'espressività dei propri figli. Ad esempio, nei nostri programmi educativi, i genitori spesso si sorprendo-



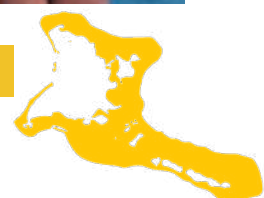
ODETTE MAKOUKJI
SIRIA

no di quanto seriamente valorizziamo i sentimenti e le opinioni di un bambino.

Molti dicono: *“Nessuno mi ha insegnato a fare questo”*, il che evidenzia come i metodi educativi sociali siano spesso ereditati senza che siano messi in discussione. Questi incontri stanno iniziando a fare una differenza a lungo termine. Per supportare meglio i bambini e le bambine come agenti di cambiamento, le organizzazioni devono concentrarsi sul miglioramento e sull'ampliamento degli spazi sicuri per i giovani e fornire formazione agli adulti e ai genitori coinvolti. **L'obiettivo è responsabilizzare i giovani affinché possano esprimere le proprie opinioni con libertà e fiducia.**



STUDENTI PARTECIPANO DEL PROCESSO EPU KIRIBATI



Com'è stato far parte del processo EPU? Come ti sei sentito sapendo che la tua voce veniva ascoltata da un decisore importante?

- Speranzoso, fortunato di aver potuto partecipare al processo EPU.
- Sono felice di sapere che la mia voce è stata ascoltata da un decisore importante, penso che esamineranno i problemi che abbiamo segnalato e troveranno una soluzione per questi problemi.

Quali problemi che riguardano i bambini hai evidenziato nel tuo report e perché pensi che siano importanti per il tuo paese?

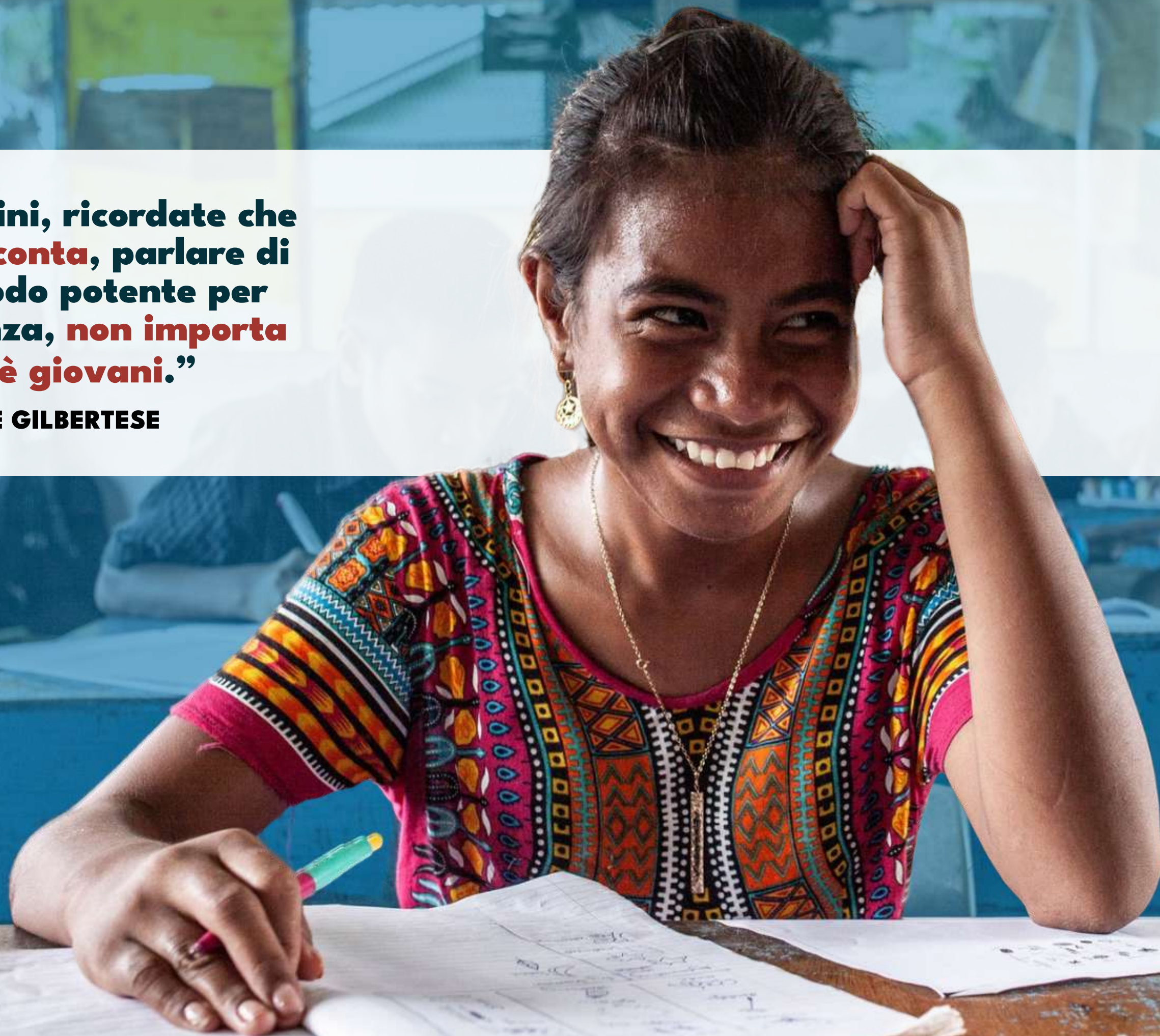
- Trasporti, cambiamento climatico, gravidanza adolescenziale.
- Il primo problema è il trasporto, questo problema è molto importante perché la maggior parte dei trasporti pubblici non presta attenzione agli studenti, trasportano solo gli adulti e gli autobus scolastici non sono sufficienti per tutti. Questo problema determina che gli studenti arrivino in ritardo a scuola.
- Il secondo problema è il cambiamento climatico, che minaccia la sicurezza alimentare rendendo più difficile coltivare e permettersi il cibo. È molto difficile per gli studenti poter studiare, perché in classe sono affamati, il che porta a debolezza, mancanza di concentrazione e scarsi risultati accademici.
- Il terzo problema è la gravidanza adolescenziale, che ha un grande impatto sulla vita degli studenti, influenzando la loro educazione, salute e futuro. Questo problema è molto importante per il futuro degli studenti.

Quale messaggio vorresti dare agli altri bambini riguardo all'espressione dei loro diritti e al fatto di essere agenti di cambiamento?

- A tutti i bambini, ricordate che la vostra voce conta, parlare di diritti è un modo potente per fare la differenza, non importa quanto si è giovani.
- Credete in voi stessi, i vostri pensieri e sentimenti sono importanti, non abbiate paura di condividerli.
- Essere informati, sapere sui propri diritti e capire quali siano è il primo passo per difenderli.
- Ricordate che voi siete il futuro e saranno la vostra passione e il vostro impegno a plasmare un mondo migliore. Continuate a brillare e a parlare.
- Utilizzerò questa piattaforma per farmi sentire.

**“A tutti i bambini, ricordate che
la vostra voce conta, parlare di
diritti è un modo potente per
fare la differenza, non importa
quanto si è giovani.”**

- STUDENTE GILBERTESE



Governo e Amministrazione

La Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ETS è una Fondazione di Partecipazione e ha la sede legale e operativa presso la Casa Generalizia dell'Istituto dei Fratelli Maristi delle Scuole (suo Fondatore) in Piazzale Marcelino Champagnat n.2 a Roma. Il codice fiscale è 97484360587.

Il mandato dei precedenti Consiglieri è terminato con l'approvazione del Bilancio d'esercizio 2021. Il nuovo Consiglio, in carica dal 01/06/2022, si è riunito 2 volte nel corso dell'anno 2024 (il 27 maggio e il 13 dicembre). La riunione di maggio si è svolta in modalità telematica per tutti i componenti e quella di dicembre in presenza presso la sede della Fondazione, sebbene sia stato possibile per alcuni Consiglieri unirsi agli incontri in modalità telematica, secondo le previsioni dello Statuto. Il mandato dei Consiglieri termina con l'approvazione del Bilancio 2024.

Oltre alle attività di ordinaria gestione proprie del Consiglio, tra le quali l'approvazione del Bilancio consuntivo 2023 e preventivo 2024 e del Bilancio Sociale 2023, sono state accettate le dimissioni di un componente, determinando la riduzione dei membri a cinque, in conformità con quanto previsto dallo Statuto. È importante precisare l'impegno nell'adozione di tutte le misure necessarie per garantire il pieno adeguamento alla normativa vigente in materia di Terzo Settore - D.lgs. n.117/2017. Tale impegno si conforma a quanto previsto dall'iscrizione al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), di cui all'art.45 del medesimo decreto, avvenuta in data 04/10/2023 con delibera n. G13035.

ORGANIZZAZIONE

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

RUOLO	NOMINATIVO	PROVENIENZA	DURATA DELLA CARICA
Presidente	Kenneth Charles McDonald – FMS	Australia	2022 - 2024
Segretario Generale	Maria Inmaculada Mailló	Spagna	2022 - 2024
Consigliere	Jorge Gaio – FMS	Brasile	2022 - 2024
Consigliere	Angela Matulli	Italia	2022 - 2024
Consigliere	Rebecca Jane Bromhead*	Australia	2022 - 2024
Consigliere	Fortune Chiedzo Chakasara – FMS	Zimbabwe	2022 - 2024

* Non più membro del Consiglio di Amministrazione di FMSI a decorrere dal 13 dicembre 2024.
I componenti del Consiglio di Amministrazione non percepiscono emolumenti.

ORGANO DI CONTROLLO

RUOLO	NOMINATIVO	DURATA DELLA CARICA
Presidente	Dott. Giovanni Battista Provenzano	2023 - 2025
Revisore	Dott. Luigino Fiorio	2023 - 2025
Revisore	Dott. Fabrizio Levantini	2023 - 2025
Supplente	Dott. Giovanni Sebastio	2023 - 2025
Supplente	Dott. Rocco Positano	2023 - 2025

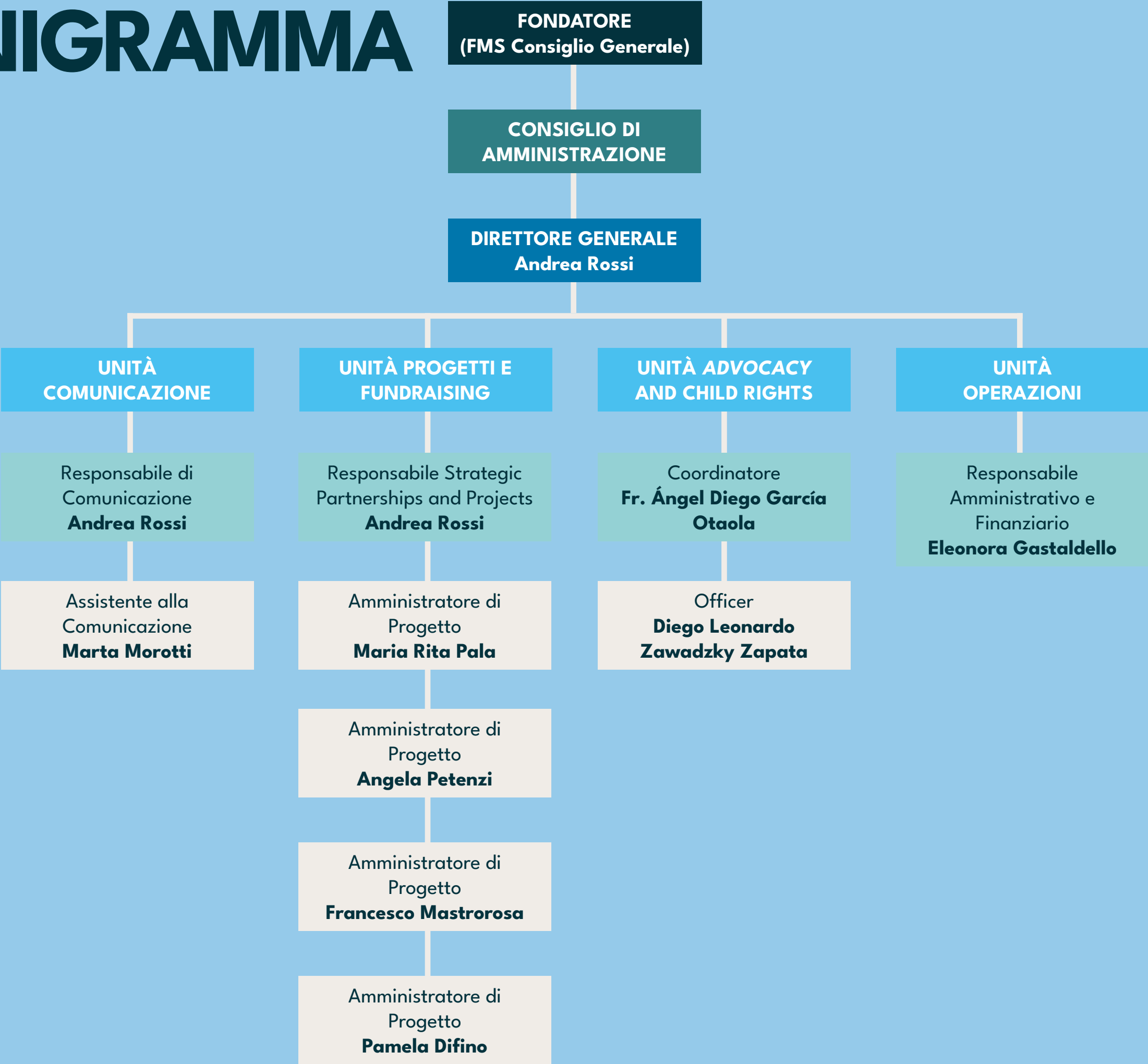
Gli emolumenti di competenza dell'anno dell'Organo di Controllo, interamente liquidati, sono stati pari a euro 6.067 (più IVA e oneri di legge).

ORGANISMO DI VIGILANZA

Avv. Luca Pardo

In conformità alle previsioni del Decreto Legislativo n. 231/2001, pur non avendone l'obbligo normativo, FMSI è dotata di un proprio Modello MOGC 231, di un Manuale delle Procedure, di un Codice Etico e di un Organismo di Vigilanza, incarico assegnato all'Avvocato Luca Pardo.

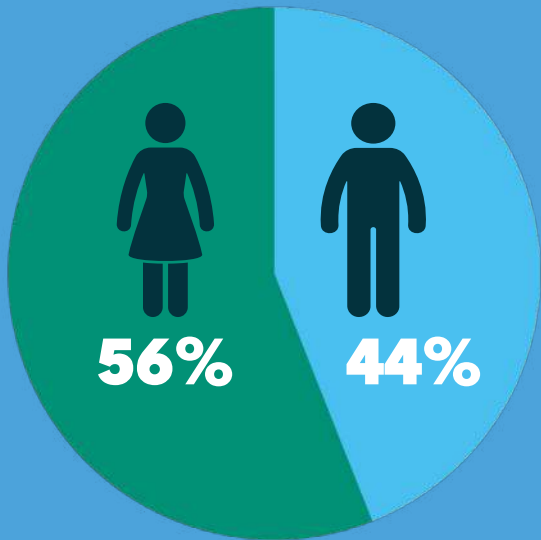
ORGANIGRAMMA



IL NOSTRO STAFF

Nel corso dell'anno 2024, lo staff operativo di FMSI è stato composto in maniera stabile da 7 persone: un Direttore Generale, una responsabile amministrativa e finanziaria, un'assistente alla comunicazione e quattro Project manager. Al 31/12/2024 l'organico ha raggiunto il numero di 9 componenti per la presenza di una tirocinante e di uno stagista. Il contratto applicato è il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro "Istituzioni socio-assistenziali, AGIDAE" e il 71% dei dipendenti in forza al 31/12/24 è stato assunto a tempo indeterminato. All'interno dello staff era attivo un contratto a tempo determinato ed è attivo un contratto di apprendistato biennale. Sono inoltre presenti tre figure che operano a titolo volontario nell'ambito della raccolta fondi da individui e delle campagne di sensibilizzazione. Da sottolineare il prezioso lavoro a titolo gratuito prestato dai due Fratelli Maristi, membri del Segretariato di Solidarietà-CMI, che operano nell'unità *Advocacy and Child Rights*. Il lavoro dei volontari e dei Fratelli è valorizzato nella sezione Costi figurativi nel Bilancio di esercizio.

GENERE



MEDIA ANZIANITÀ DI SERVIZIO 4,5 ANNI

ETÀ

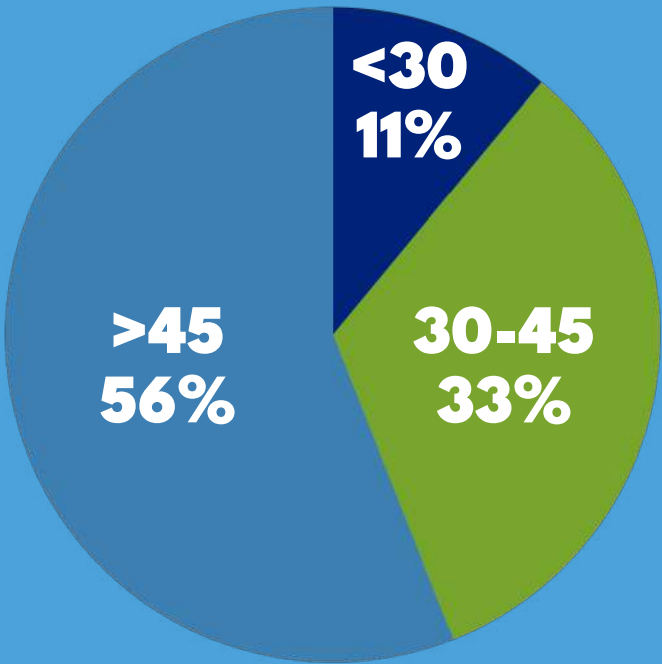


TABELLA LIVELLI CONTRATTUALI

RUOLO	DIRETTORE	OFFICER	OFFICER	OFFICER	OFFICER	OFFICER	OFFICER
LIVELLO	F2	D1	D1	D1	D1	D1	C2
TIPOLOGIA	Tempo indet. Full-time	Tempo det. Full-time	Apprendistato/Tempo indet. Full-time	Tempo indet. Full-time	Tempo indet. Part-time	Tempo indet. Part-time	Apprendistato Full-time

TABELLA RETRIBUZIONI

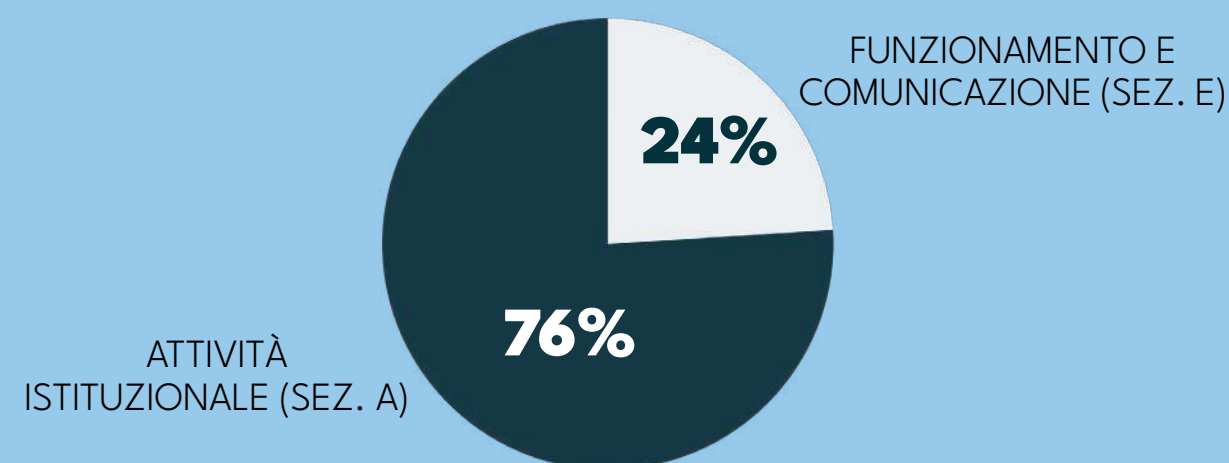
RAL (€)	N. dipendenti	Di cui part-time
15.000 – 19.999	3	1
20.000 – 24.999	2	1
25.000 – 45.000	2	-

Nel rispetto dell'articolo 16 del Codice del Terzo Settore (D.lgs. n. 117/2017), il rapporto tra le differenze retributive dei dipendenti di FMSI - calcolato sulla base della retribuzione annua lorda - è pari a 2,37, quindi nettamente inferiore al limite massimo di 1 a 8 consentito.

Nel corso dell'anno è stato portato a termine un tirocinio extra-curriculare all'interno dell'unità Comunicazione e avviato un tirocinio extra-curriculare e uno stage all'interno dell'Unità progetti. Rispetto al tirocinio nell'area della Comunicazione l'obiettivo è stato quello di dare maggiore visibilità alla Fondazione attraverso i canali social, organizzare e promuovere gli eventi di FMSI, rafforzare gli strumenti comunicativi per una maggiore fruibilità dei contenuti e delle azioni della Fondazione. Successivamente la risorsa ha intrapreso un percorso di apprendistato all'interno di FMSI. Relativamente all'Unità Progetti, l'obiettivo della tirocinante e dello stagista è stato quello di acquisire e rinforzare competenze nell'elaborazione, nella presentazione e nella gestione di proposte progettuali di istruzione e promozione dei diritti dei minori e di supportare i project manager nelle attività di implementazione e rendicontazione dei progetti in corso.

La distribuzione dell'impegno lavorativo dello Staff di FMSI è fortemente orientata alla gestione delle progettualità in corso nei diversi Paesi del mondo e alla ricerca di opportunità di finanziamento per nuovi progetti di sviluppo grazie all'impegno di comunicazione e diffusione tramite i canali social. Non meno importanti sono il lavoro e l'attenzione poste al fine di garantire una corretta e trasparente gestione organizzativa e dei processi di funzionamento dell'ente.

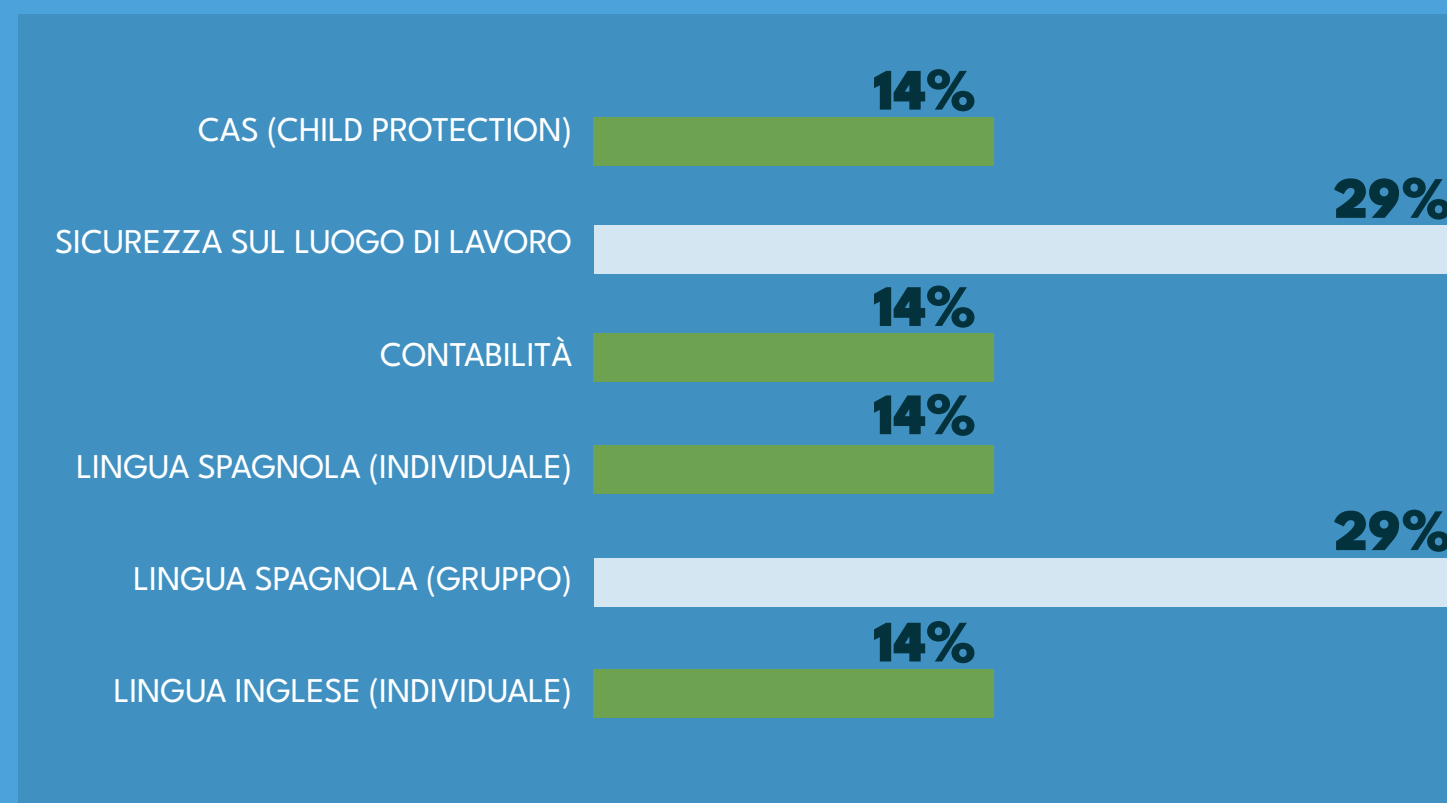
Dal 2023 FMSI ha implementato il sistema di controllo di gestione interno al fine di monitorare e calibrare il carico di lavoro delle risorse umane nelle diverse aree di intervento. Tale sistema permette una rendicontazione analitica dell'impegno lavorativo in conformità con le classificazioni richieste dalla normativa del Codice del Terzo Settore. È stata inoltre introdotta e implementata una procedura di monitoraggio dello stato di avanzamento finanziario dei progetti in corso, al fine di migliorare l'efficienza della gestione finanziaria dei progetti: individuare e prevenire criticità, migliorare la qualità della rendicontazione, facilitare il flusso informativo, fornire strumenti calibrati e rafforzare le competenze dei referenti sul campo.



In conformità alla nuova classificazione delle attività introdotta con la Riforma del Terzo Settore, la proiezione riprende la ripartizione dell'impegno delle risorse umane adottata in sede di redazione del Bilancio di esercizio. Annualmente il Consiglio di Amministrazione di FMSI stanZIA fondi per il rafforzamento e la valorizzazione delle competenze del suo Staff.

Nel corso del 2024 gli eventi di formazione sono stati 6, per un totale di 234 ore di formazione erogata, e hanno coinvolto la maggior parte dei dipendenti della Fondazione, incidendo su quelle che sono state individuate come le principali aree di interesse:

- **Competenze linguistiche, 3 corsi e 42% dello staff coinvolto**
- **Competenze tecniche (area Child Rights e area funzionamento), 2 corsi e 28% dello staff coinvolto**
- **Sicurezza sul lavoro, 2 percorsi e 28% dello staff coinvolto.**



RELAZIONE FINANZIARIA

ONERI E COSTI	2024	2023
A) Uscite da attività istituzionali		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci		
2) Servizi	53.141,94 €	28.230,54 €
3) Godimento beni di terzi	5.520,29 €	10.368,21 €
4) Personale	212.315,31 €	200.709,69 €
5) Ammortamenti	1.349,25 €	712,58 €
7.1) Donazioni per progetti	2.257.835,26 €	1.756.876,79 €
7.2) Oneri diversi di gestione	21.811,72 €	17.935,31 €
Totale A)	2.551.973,77 €	2.014.833,12 €
C) Costi da attività di raccolta fondi		
1) Oneri per raccolta fondi abituali	6.110,00 €	7.192,26 €
Totale C)	6.110,00 €	7.192,26 €
D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Su rapporti bancari	4.362,06 €	4.184,57 €
6) Altri oneri	2.550,00 €	
Totale D)	6.912,06 €	4.184,57 €

	2024	2023
E) Costi e oneri di supporto generale		
1) Materie prime, sussidiarie di consumo e di merci	169,90 €	
2) Servizi	36.795,90 €	31.025,65 €
4) Personale	27.762,57 €	23.190,61 €
7) Altri oneri	2.755,43 €	896,56 €
Totale E)	67.483,80 €	55.112,82 €
TOTALE E ONERI E COSTI	2.632.479,63 €	2.081.322,77 €
PROVENTI E RICAVI		
A) Entrate da attività istituzionali		
1) Proventi da quote associative e apporti da fondatori	366.603,50 €	397.048,86 €
5) Entrate 5 per mille	-	-
6) Contributi da soggetti privati	2.229.027,34 €	1.717.148,66 €
8) Contributi con enti pubblici	29.400,56 €	-
10) Altri ricavi, rendite e proventi	2.564,86 €	2,58 €
Totale A)	2.627.596,26 €	2.114.200,10 €

	2024	2023
C) Ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi		
1) Proventi da raccolta fondi abituale	3.951,00 €	5.286,23 €
Totale C)	3.951,00 €	5.286,23 €
D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Da rapporti bancari	1.433,54 €	1.255,54 €
2) Da altri investimenti finanziari	-	-
Totale D)	1.433,54 €	1.255,54 €
E) Proventi di supporto generale		
2) Altre entrate di supporto generale	2.443,06 €	5.871,44 €
Totale E)	2.443,06 €	5.871,44 €
Totale Proventi e Ricavi	2.635.423,86 €	2.126.613,31 €
Risultato d'esercizio	2.944,23 €	45.290,54 €

COSTI E PROVENTI FIGURATIVI	2024	2023
Costi figurativi		
1) Da attività di interesse generale	106.473,12 €	187.935,80 €
Totale	106.473,12 €	187.935,80 €

Proventi figurativi	2024	2023
1) Da attività di interesse generale	-	101.243,00 €
Totale	-	101.243,00 €



RETI E PARTNER



Il BICE (*Bureau International Catholique de l'Enfance*) è una rete internazionale composta da oltre 80 organizzazioni in tutto il mondo impegnate nella difesa della dignità e dei diritti dei bambini. Il BICE basa il suo lavoro sulla Convenzione dei Diritti dei Bambini alla quale ha partecipato nel lavoro di elaborazione. Il BICE realizza in partenariato con i membri della sua rete interventi in varie zone del mondo in cui i bambini sono vittime di violenza, povertà, discriminazione, guerra e spostamenti forzati. Il BICE svolge attività di difesa dei diritti dei bambini presso le istituzioni nazionali e internazionali, in particolare presso le Nazioni Unite, partecipando attivamente al Consiglio per i Diritti Umani e al Comitato per i Diritti dei Bambini. Il BICE svolge inoltre numerosi lavori di ricerca, in particolare sulla resilienza, sui diritti dei bambini e sulla spiritualità. FMSI è membro del BICE da oltre 10 anni e insieme hanno realizzato progetti di formazione di educatori ed operatori locali e di resilienza. FMSI e BICE hanno collaborato inoltre nella presentazione dei report sulla situazione dei bambini negli Stati sottoposti a EPU e nella organizzazione di eventi di *advocacy* e sensibilizzazione.



Il CCIG (*Centre Catholique International de Genève*) nasce nel 1950 e nel corso del tempo la rete ha coinvolto un numero sempre maggiore di organizzazioni impegnate nei settori della cooperazione allo sviluppo, dell'educazione, dell'assistenza sociale e dei Diritti Umani. Grazie a oltre cinquanta anni di esperienza nel lavoro con le Nazioni Unite e al suo Status Consultivo presso l'ECOSOC, CCIG fornisce servizi e assistenza alle ONG che si rapportano o lavorano con il sistema delle Nazioni Unite. CCIG, attraverso la propria rete, promuove lo scambio di informazioni e di buone pratiche tra le ONG nelle relazioni con le organizzazioni internazionali, offre sessioni di formazione e seminari sui meccanismi di difesa dei Diritti Umani nell'ambito delle Nazioni Unite, favorisce la condivisione di esperienze attraverso incontri tra le ONG ed eventi per la sensibilizzazione dell'opinione pubblica. FMSI e CCIG realizzano insieme progetti per il rafforzamento delle comunità locali e la formazione di operatori nonché iniziative in difesa dei Diritti Umani - in particolare dei diritti dei bambini - in diversi Paesi.



Child Rights Connect è una rete globale di 80 organizzazioni non governative nazionali e internazionali impegnate a garantire che tutti i bambini godano pienamente dei propri diritti come definito dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia (CRC). *Child Rights Connect* lavora con ONG indipendenti in tutti i Paesi che abbiano ratificato la Convenzione sui diritti dell'infanzia e/o i protocolli opzionali ad essa connessi. Fin dalla sua fondazione nel 1983, il gruppo di ONG ha maturato un'importante esperienza sulla tematica dei diritti dei bambini, fornendo una piattaforma coordinata per l'azione delle ONG e giocando un ruolo centrale negli sviluppi chiave dei diritti dei bambini. Come rete, ha membri a livello nazionale, regionale e internazionale, comprese altre reti e organizzazioni guidate da bambini. *Child Rights Connect* intrattiene rapporti di lavoro con il Comitato delle Nazioni Unite sui Diritti del Bambino e gode di statuto consultivo speciale ECOSOC presso le Nazioni Unite, fattore che rende il network pienamente autorizzato a prendere parte alle deliberazioni delle Nazioni Unite.



Edmund Rice International (ERI) è una organizzazione non governativa impegnata nel garantire migliori condizioni di vita a bambini e giovani in condizione di emarginazione a causa della povertà, della mancanza di accesso all'istruzione, dello status legale, dell'ambiente in cui vivono o che sono coinvolti in conflitti armati. ERI lavora a livello internazionale per promuovere e difendere i diritti dei bambini e dei giovani in particolare il primario diritto all'educazione. FMSI ed ERI collaborano in campagne internazionali per i diritti dei bambini e nella presentazione di report sulla situazione dei bambini e giovani negli Stati che partecipano al meccanismo dell'Esame Periodico Universale delle Nazioni Unite (EPU).



FOCSIV (Federazione degli Organismi Cristiani Servizio Internazionale Volontario) è la più grande federazione italiana di Organismi cristiani di cooperazione e volontariato internazionale, con 86 Organizzazioni membri che operano in oltre 80 Paesi del mondo per la realizzazione di progetti di sviluppo nei settori: socio-sanitario, agricolo-alimentare, educativo e formativo, di tutela dell'infanzia e dell'adolescenza, di rafforzamento istituzionale, di difesa dei Diritti Umani e della parità di genere. FMSI è membro FOCSIV e partecipa attivamente alle iniziative promosse dalla Federazione quali campagne di sensibilizzazione e informazione, raccolta fondi, azioni di lobby istituzionale e progetti regionali. L'ultima iniziativa è stata [la Guida Tutti Fratelli per l'Ecologia Integrale](#).



Il Forum delle ONG Cattoliche di Roma è stato creato al fine di promuovere il ruolo attivo delle ONG nella società civile a vari livelli (locale, nazionale e internazionale) e presso le Nazioni Unite, contribuendo all'attuazione dei Diritti Umani e alla promozione della giustizia sociale. FMSI ha partecipato presentando anche suoi progetti come buone pratiche di cooperazione a diversi seminari ed eventi organizzati presso la FAO dal Dicastero per lo Sviluppo Umano e la Missione Permanente della Santa Sede presso FAO, IFAD e WFP, in collaborazione con il Forum delle ONG Cattoliche.



Le tre Case Editrici Mariste - Edelvives in Spagna, Gram in Argentina e FTD in Brasile - lavorano in rete per creare sinergie e nuove opportunità per la missione Marista attraverso l'attività imprenditoriale, promuovendo l'istruzione come fattore di sviluppo umano e sociale. Le tre Case Editrici sostengono i programmi di FMSI per l'accesso alla scuola dei bambini in situazione di vulnerabilità economica ed emarginazione.



Fratelli Libano è un'associazione libanese formata dai Fratelli Maristi e i Fratelli Lasaliani nata per la realizzazione di programmi congiunti per i bambini, bambine e giovani - libanesi e migranti/rifugiati - in condizione di maggiore vulnerabilità. In particolare, l'Associazione è responsabile del Programma Fratelli per l'inclusione sociale, la promozione umana ed economica dei rifugiati siriani in Libano attraverso attività formative (alfabetizzazione, scolarizzazione, corsi professionali), di socializzazione e ludico ricreative destinate soprattutto ai bambini, bambine e ai giovani.



La Rete Marista di Solidarietà *Corazón Solidario* nasce ufficialmente nel 2006 a Belo Horizonte per promuovere la collaborazione tra le ONG, Fondazioni e altri enti Maristi dell'America Latina per la solidarietà e i Diritti dei Bambini. FMSI partecipa nel comitato di coordinamento della rete che si occupa di definire regole per la collaborazione, pianificare strategie e iniziative, promuovere corsi di formazione per i membri della rete. La Rete *Corazón Solidario* è formata da 26 organizzazioni Mariste regionali per la solidarietà e promozione diritti dei bambini, 5 ONG internazionali, 13 ONG locali e nazionali, 42 gruppi informali locali.



I Maristi Blu, nati nel 2012 ispirati dal carisma Marista, prendono il loro nome dal colore blu delle loro magliette che li rende facilmente riconoscibili alla popolazione. Dall'inizio della guerra in Siria, il gruppo, formato da 155 persone di tutte le età, cristiani e musulmani, gestisce 15 programmi di aiuto alla popolazione di Aleppo e delle comunità sfollate nei campi vicini, per assistenza nei bisogni primari (cibo, latte per i bambini, pasti caldi per anziani soli, assistenza medica, abitazioni) formazione (scolarizzazione dei bambini, formazione professionale di giovani e adulti, promozione della donna) e avvio di microimprese locali.



La Fondazione De La Salle Solidarietà Internazionale è un'organizzazione non profit fondata dai Fratelli delle Scuole Cristiane per la promozione dei diritti dei bambini al fine di favorirne l'accesso all'educazione e alla formazione, con un focus particolare sui minori a rischio di esclusione sociale ed educativa. Particolare attenzione viene posta sulla promozione dell'uguaglianza di genere e sulla sostenibilità dei progetti. FMSI e De La Salle Solidarietà Internazionale collaborano da anni nella realizzazione di progetti a sostegno dei bambini migranti e rifugiati e nella formazione degli educatori locali.



Australian Marist Solidarity (AMS) è una organizzazione internazionale australiana impegnata nel settore della cooperazione allo sviluppo. Concentrando il proprio lavoro nell'area dell'Asia e del Pacifico, AMS realizza progetti principalmente nel settore dell'istruzione al fine di garantire l'accesso ad un'istruzione di qualità ai bambini e giovani in condizione di vulnerabilità attraverso l'avvio di programmi e la costruzione di strutture scolastiche. La collaborazione tra FMSI ed AMS si è concentrata negli anni nella realizzazione di progetti di scuole inclusive con il forte coinvolgimento delle comunità locali.



La ONG spagnola SED (*Solidaridad Educación Y Desarrollo*) lavora per la promozione del Diritto all'Educazione in Africa, America Latina e in alcuni Paesi dell'Europa e Asia. In Spagna lavora nel settore dell'Educazione allo Sviluppo e per il cambiamento sociale per un mondo più giusto e solidale, attraverso campagne di sensibilizzazione, promozione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e dei Diritti Umani. Promossa dai Fratelli Maristi della Spagna, SED è impegnata nella formazione di oltre 100 volontari all'anno e li accompagna nel loro servizio in programmi di volontariato in 14 Paesi.



L'Organizzazione *Solidarity with South Sudan* nasce da una iniziativa dell'Unione Internazionale delle Superiori Generali (UISG) e dell'Unione Superiori Generali (USG) per promuovere lo sviluppo dello Stato del Sud Sudan attraverso la scuola, la sanità e l'agricoltura sostenibile. FMSI ha sostenuto i programmi di *Solidarity with South Sudan* che si sviluppano in quattro comunità, in particolare la formazione di insegnanti locali di scuola Primaria, di infermieri e di personale ostetrico.



Croce Rossa Italiana

La Croce Rossa ha per scopo l'assistenza sanitaria e sociale sia in tempo di pace che in guerra. La CRI è posta sotto l'alto patronato del Presidente della Repubblica e fa parte del Movimento Internazionale della Croce Rossa. Nelle sue azioni a livello internazionale si coordina con il Comitato Internazionale della Croce Rossa, nei Paesi in conflitto, e con la Federazione Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa per gli altri interventi. FMSI ha donato alla Croce Rossa italiana derrate alimentari e materiali sanitari per la prevenzione del Covid-19.



La *Marcellin Foundation* è stata fondata nel 1993 dai Maristi delle Filippine per "sostenere e promuovere il benessere generale dei bambini a rischio e dei bambini in conflitto con la legge". FMSI collabora al suo lavoro sostenendo il centro di accoglienza Marcellin Center, che offre un ambiente sicuro e familiare ai bambini e alle bambine di strada e un percorso completo di riabilitazione alternativa al carcere per i minori in conflitto con la legge, in collaborazione con il Governo, scuole e imprenditori locali, promuovendo il miglioramento del sistema locale di giustizia minorile.



Il Programma *Three2Six* – da anni in corso di implementazione in Sud Africa – nasce con lo scopo di offrire ai bambini migranti e rifugiati una istruzione di qualità al fine di poter essere inseriti nel sistema scolastico formale. FMSI sostiene e collabora con *Three2Six* dal 2016, con oltre 2.500 bambini e bambine che hanno frequentato il programma con successo. *Three2Six* ha ricevuto riconoscimenti nazionali e internazionali e partecipa a numerose attività di *advocacy* e sensibilizzazione sulla tematica dell'accesso ad un'istruzione di qualità di bambini migranti e rifugiati.



L'Esercito Italiano supporta i progetti di FMSI dal 2018 – anno in cui si è prodigato concretamente per sostenere l'impegno della comunità dei Fratelli Maristi in Libano, impegnati in prima linea nel garantire un'istruzione di qualità a bambini siriani, iracheni e libanesi. L'Esercito Italiano, inquadrato in un più ampio contesto di Forze Internazionali in ambito ONU e fedele alla propria vocazione umanitaria, fornisce un importante contributo di natura logistica nell'ambito del Progetto Fratelli, che FMSI implementa in Libano dal 2018. Ugualmente importante risulta altresì il sostegno umanitario garantito attraverso l'Ordinariato Militare a favore di individui in condizione di vulnerabilità della città di Roma.



La Comunità di Sant'Egidio è un movimento laicale di ispirazione cristiana cattolica. Nato nel 1968, è oggi diffuso in più di 70 paesi in diversi continenti dando vita a numerose opere di sostegno alle persone in maggiore condizione di vulnerabilità. Da sempre impegnata per la Pace e il dialogo tra i popoli, la Comunità di Sant'Egidio è presente in Ucraina dall'inizio della guerra per aiutare la popolazione in fuga e sotto i bombardamenti offrendo cibo e cure mediche.



L'Associazione Francesco Realmondo nata in memoria del Professore Francesco Realmondo dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, lavora a fianco degli operatori e operatrici sociali in Italia e all'estero, formandoli a diventare tutori di resilienza. In Italia, offre supporto a persone titolari di protezione internazionale. All'estero, lavora in Paesi colpiti da guerre e disastri ambientali, in condizioni di povertà e vulnerabilità cronica. In collaborazione con FMSI, l'Associazione ha offerto in Siria, Libano, Haiti, formazione affinché le persone possano sviluppare capacità di resilienza e trasformare il dolore in nuovo punto di partenza.



La PUCPR è tra le istituzioni di istruzione superiore più antiche del Brasile (il primo Corso Superiore di Amministrazione e Finanza è stato creato nel marzo 1931 e riconosciuta come Università nel 1948) e considerata la migliore università privata della regione meridionale del Paese dal Ministero dell'Educazione (MEC). Ente privato senza scopo di lucro, mantiene un legame giuridico con il proprio sponsor, l'União Brasileira de Educação e Assistência - UBEA, istituzione filantropica che fa parte della Rete Marista.



La ONG FUNDAMAR - promossa dai Fratelli Maristi dell'America Centrale - nasce nel 2001 con lo scopo di promuovere lo sviluppo sostenibile di bambini, bambine giovani e famiglie che risiedono nelle aree più indigenti del Guatemala, Nicaragua e El Salvador. Oltre a realizzare Progetti di sviluppo, l'Organizzazione è membro di importanti reti di ONG in Sud e Centro America per la promozione e la difesa dei diritti dei bambini. FMSI collabora da tempo con FUNDAMAR per la realizzazione di progetti nel settore dell'istruzione e della formazione - in particolare rivolti a bambini, bambine e giovani delle minoranze etniche - e per le attività di advocacy per i diritti dei bambini in America Latina e America Centrale.



Il centro culturale e sociale "Champagnat" in Ciad offre ai giovani che vivono in una situazione di vulnerabilità economica e sociale, opportunità di incontro e formazione in un contesto a forte valenza educativa, nel quale possano svolgere attività sportive, ricreative e culturali e corsi di formazione professionale.



Centro Educativo Marista *Nuestra Señora del Pilar* è una istituzione educativa gestita dalla Famiglia Marista a Cochabamba, Bolivia, e si rivolge a bambini, bambine e giovani in condizione di maggiore vulnerabilità economica e sociale.



St. Paul's Mulungushi Primary School dei Fratelli Maristi, istituita nella zona rurale Kapiri Mposhi District in Zambia, offre l'istruzione Primaria a 465 alunni (221 bambini e 244 bambine) provenienti da famiglie di braccianti che vivono in situazione di difficoltà economica.



Instituto Técnico Vocacional Jesús Obrero ad Ateos in Salvador è un centro che offre corsi di formazione professionale per aiutare i giovani a inserirsi nel mercato del lavoro e non cadere vittima delle bande criminali.



Coeur Sans Frontières (CSF) è una fraternità di laici Maristi, creata nel giugno 2007 a Goma, che lavora a stretto contatto con la Congregazione dei Fratelli Maristi nella Repubblica Democratica del Congo per la protezione dei diritti dei bambini e per garantirne l'accesso all'istruzione e alla formazione professionale. CSF lavora in sinergia con i capi tradizionali e i leaders religiosi, le autorità locali, le reti comunitarie di protezione dell'infanzia (RECOPE), il Comitato Internazionale della Croce Rossa (CICR), la Missione di Stabilizzazione delle Nazioni Unite nella RDC (MONUSCO).



La Marist Preparatory and Junior High school (Sabin Akrofrom – Ghana) è stata fondata nel 1998 dai Fratelli Maristi del Ghana per garantire un'istruzione di qualità alla popolazione in condizioni di vulnerabilità economica di Sabin - Akrofrom e dintorni. Questa zona periurbana nella Regione di Ashanti mancava infatti di strutture scolastiche di fronte ad una popolazione giovanile crescente e le famiglie in difficili condizioni economiche di Sabin Akrofrom non avevano i mezzi per mandare i loro figli nelle scuole in città. Molti bambini rimanevano così fuori dal sistema scolastico. Dalla sua fondazione la Marist School ha continuato a offrire un'istruzione qualificante e attualmente è la principale del distretto di Atwima Kwanwoma e tra le migliori cinque scuole del Ghana in termini di rendimento scolastico dei propri studenti.



ISCOS è un'organizzazione non governativa (ONG) nata nel 1983 dall'esperienza della Cisl per promuovere azioni e progetti di cooperazione internazionale, secondo i principi della solidarietà, della giustizia sociale, della dignità dell'uomo e della pace. Le priorità di ISCOS sono: la difesa delle libertà sindacali e dei diritti umani, la lotta alla povertà e alle discriminazioni, il sostegno alle comunità colpite da catastrofi naturali e guerre.



PNAEE. Nel 1944, i Fratelli Maristi, con ex alunni, avviarono 54 Centri di Alfabetizzazione per contrastare l'analfabetismo nel Paese. Nel 1956, il Patronato avviò attività scolastiche per bambini esclusi dal sistema educativo e, nel 1959, si costituì come Associazione Civile senza scopo di lucro. Dal 1991 sostenne i Licei Comunitari nell'Istmo di Tehuantepec. Nel 1997, il Consiglio Nazionale per l'Alfabetizzazione e l'Estensione dell'Istruzione (PNAEE) fu ristrutturato per riprendere l'obiettivo iniziale di contrastare l'analfabetismo e il ritardo educativo. Dal 2003, con l'Università Marista, si promuove la Laurea in Educazione Interculturale e il Master in Insegnamento per la Secondaria, offrendo accesso all'istruzione superiore e formazione di docenti per contesti indigeni.

PARTNER EPU



L'università Campus Bio-Medico di Roma promuove strutture integrate d'insegnamento e di ricerca perseguendo come fine principale delle proprie attività il bene della persona. Offre allo studente un'esperienza formativa finalizzata alla sua crescita culturale, professionale e umana, proponendo l'acquisizione di competenze in spirito di servizio. Promuove il sapere, l'interdisciplinarietà delle scienze e la ricerca in tutti gli ambiti che concorrono al bene globale della persona. Si prende cura del paziente nell'unità dei suoi bisogni materiali e spirituali, secondo una concezione della vita aperta alla trascendenza.



Red RUN (Congregazioni Religiose con rappresentanza alle Nazioni Unite) è una rete di congregazioni religiose con status consultivo presso le Nazioni Unite, che riflette sulla situazione dei diritti umani in Bolivia e realizza azioni che incidono sulle politiche pubbliche volte a garantire i diritti umani. I suoi obiettivi sono: promuovere la partecipazione attiva delle popolazioni nella costruzione delle politiche pubbliche, stabilire canali tra le istanze decisionali nazionali e le persone i cui diritti sono violati, e sostenere azioni che promuovano un cambiamento di coscienza.



Movimento Franciscano Giustizia, Pace e Integrità del Creato (JPIC) è stato fondato in Bolivia nel luglio del 1983 per promuovere un maggiore impegno della famiglia francescana rispetto alla realtà socio-politica del paese. Le sue linee guida includono la promozione dei valori evangelici di giustizia, pace e integrità del creato; la creazione di reti a livello nazionale e internazionale; e il coordinamento di azioni concrete per la promozione dei diritti umani, della libertà di espressione e del ripristino dei diritti delle vittime.



Giustizia, Pace e Integrità del Creato - Conferenza Boliviana dei Religiosi (JPIC-CBR) è una commissione formata da diverse congregazioni religiose, organizzata nell'ottobre 2013 con l'obiettivo di promuovere i valori della Giustizia, della Pace e della cura del creato, nonché la formazione e l'aggiornamento permanente delle congregazioni religiose su questa tematica.



DNI – Bolivia ha come obiettivo che bambine, bambini e adolescenti siano riconosciuti dalla società e dallo Stato come cittadini, soggetti di diritti e protagonisti del cambiamento sociale nel quadro della cultura dei diritti.



Centro de Documentación e Información Bolivia

Centro di Documentazione e Informazione Bolivia (CEDIB) è un'organizzazione civile che analizza e fornisce informazioni sugli estrattivismi e i diritti umani in Bolivia.



Istituto di Ricerca della Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Autonoma Gabriel René Moreno (UAGRM) mira a incidere sull'effettivo esercizio e protezione dei diritti umani di bambini, adolescenti e giovani attraverso la sistematizzazione delle informazioni, la promozione della ricerca, la comunicazione, la formazione e l'interpellanza allo Stato e alla società nel loro complesso.



Università Maggiore di San Simón – Corso di Scienze dell'Educazione si propone di indagare e intervenire sulle problematiche educative partendo da diversi approcci teorico-metodologici in progetti di ricerca per contribuire al miglioramento educativo a livello locale, regionale, nazionale e internazionale.



Ñañope è una fondazione privata senza scopo di lucro che lavora al servizio delle lavoratrici domestiche. La sua visione è migliorare la qualità della vita delle donne lavoratrici o future lavoratrici salariate domestiche, sia nell'ambito lavorativo che personale. Offre orientamento, formazione, consulenza giuridica e personale, convivenza e creazione di reti sociali, con l'obiettivo di prevenire la tratta e il traffico di persone, assicurando opzioni di vita dignitosa alle beneficiarie.



Associazione di sostegno ai familiari vittime di tratta e traffico di persone (ASAFAVITTP) è un'associazione con personalità giuridica composta da genitori di famiglie colpite dalla tratta e dal traffico di persone.



Fondazione *Hombres Nuevos* è un ente senza scopo di lucro, fondato nel 1992, il cui obiettivo è migliorare la qualità della vita della popolazione boliviana in condizione di vulnerabilità, promuovendo la parità di opportunità tramite l'accesso ai diritti fondamentali. Interviene in progetti educativi, sanitari, culturali, di tempo libero e promozione sociale.



Fondazione Jubileo è un'istituzione che lavora su gestione, politiche pubbliche, democrazia e diritti umani. Promuove la *leadership* attraverso processi di ricerca, analisi, diffusione, sensibilizzazione e formazione, costruendo capacità in alleati e reti, per rafforzare i processi democratici e l'istituzionalità, con un approccio orientato ai diritti e alla riduzione della povertà estrema.



REPAM Bolivia è una rete che coltiva, cura e rafforza processi orizzontali con i popoli e le organizzazioni ecclesiali dell'Amazzonia e di altri territori. Promuove incontri impegnati e sensibili, capaci anche di influenzare altre sfere di consapevolezza e incidenza.



VIDES International è una ONG internazionale con status consultivo speciale presso l'ECOSOC. Fondata nel 1987, promuove il volontariato locale e internazionale e protegge i diritti dei bambini e delle donne.



Fondazione Siamo Mediterraneo Onlus è stata fondata nel 2018 dalla Provincia Marista Mediterranea per sostenere le iniziative sociali del mondo marista in Italia. Lavora per combattere la povertà educativa e promuovere l'inclusione sociale, trasmettendo i valori di pace, giustizia e solidarietà per garantire pari opportunità a tutti.



Fondazione Champagnat (FCH) è un'organizzazione non governativa di solidarietà sociale focalizzata su educazione, protezione e promozione dei diritti dell'infanzia. Lavora per migliorare le condizioni di vita di persone e comunità in condizione di vulnerabilità, promuovendo inclusione sociale, diritti umani e uguaglianza delle opportunità. Presente in Portogallo dal 1995.



Cooperativa Marcellino Champagnat Impresa Sociale Onlus è stata costituita nel 2017 con progetti psicoeducativi, riabilitativi e socioculturali, ispirati al metodo educativo di San Marcellino Champagnat, rivolti a bambini e adolescenti "a rischio", con problemi giudiziari, disturbi dello sviluppo o situazioni familiari difficili. Dal 2020 gestisce la Comunità del Salone Marcellino Champagnat, accogliendo minori dai 13 ai 18 anni con problematiche sociali e giudiziarie.



Lar Marista di Ermesinde (LME) è un'istituzione privata di solidarietà sociale senza fini di lucro, fondata nel 1994 dai Fratelli Maristi del Portogallo. Accoglie bambini e giovani in situazioni di rischio, fornendo loro un'educazione e una formazione adeguata allo sviluppo integrale, secondo la Legge di Protezione del Minore e del Giovane.



IIMA è una ONG internazionale con status consultivo speciale presso il Consiglio Economico e Sociale (ECOSOC) delle Nazioni Unite. Presente in 97 paesi, si occupa dell'educazione di bambini e adolescenti, soprattutto di coloro che vivono in condizione di maggiore vulnerabilità.

Il personale di FMSI coinvolto nella redazione del Bilancio Sociale :

Fr. Kenneth Charles McDonald - Presidente
Fr. Ángel Diego García Otaola – Coordinatore dell’Unità Advocacy and Child Rights
Fr. Diego Leonardo Zawadzky Zapata – Assistente Coordinatore dell’Unità Advocacy and Child Rights
Andrea Rossi – Direttore Generale
Eleonora Gastaldello - Finance Administration Officer
Angela Petenzi - Project Administration Officer
Francesco Mastrorosa - Project Administration Officer
Maria Rita Pala - Project Administration Officer
Pamela Difino - Project Administration Officer
Marta Morotti – Communication Assistant

Crediti fotografici

Marta Morotti
Marcello Romagnoli
Maria Rita Pala
Pamela Difino
Andrea Rossi
Eleonora Gastaldello
Sara Pilar Cos Maruri
Mauricio Rocabado Durán
Fratelli Libano
Provincia Brasile Sud-Amazzonia
Provincia Messico Occidentale
Australian Marist Solidarity

Revisioni in lingua

Fr. Diego Leonardo Zawadzky Zapata
Fr. Michael Sexton

Tutte le informazioni riportate sono verificabili e documentate. I dati vengono raccolti in modo sistematico. Il Bilancio Sociale è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 30 maggio 2025.

Per informazioni e commenti sul Bilancio Sociale 2024:
Andrea Rossi - arossi@fms.it





**Fondazione Marista
per la Solidarietà
Internazionale ETS**

FMSI

Per il Bene dei Bambini

P.le M. Champagnat, 2
00144 Roma, Italia
tel.: +39 06 54 5171
fax: +39 06 54 517 500
C.F. 97484360587
email: fmsi@fms.it



www.fmsi.ngo