



Fundación Marista
para la Solidaridad
Internacional ETS

FMSI

Para el bien de los niños

**INFORME
SOCIAL 2023**





ÍNDICE

CARTA DEL PRESIDENTE	4	CAMPAÑA PARA EL TERREMOTO EN SIRIA	38
QUIÉNES SOMOS		ENFOQUE SOBRE ALGUNOS DE NUESTROS PROYECTOS	40
Visión, Misión y Valores	6	ACCIONES FORMATIVAS	48
Nuestra historia	8	TESTIMONIOS	50
FMSI en cifras (2007 – 2023)	10	OTRAS ACCIONES DE SOLIDARIDAD	58
Mapa de las partes interesadas	11	ORGANIZACIÓN	
IMPACTO DE LA ACCIÓN DE FMSI	13	Gobierno y administración	60
NOTA METODOLÓGICA	14	Organigrama	61
LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS EN 2023	16	Nuestro Equipo	62
ÁREAS DE INTERVENCIÓN	24	INFORME FINANCIERO	64
RESULTADOS 2023	26	REDES Y SOCIOS	66
ENFOQUE SOBRE <i>ADVOCACY AND CHILD RIGHTS</i>	30	PERSONAL IMPLICADO E CRÉDITOS	73
EPU	31		
Redes	33		
Iniciativas y formación	34		
Publicaciones	35		
Eventos	36		

CARTA DEL PRESIDENTE

Estimados amigos y simpatizantes de FMSI,

Tengo el honor de presentar la memoria anual de FMSI que ilustra las actividades llevadas a cabo por la Fundación durante 2023.

FMSI, continúa en su compromiso de brindar apoyo a los niños y niñas en situaciones difíciles. La Fundación tiene como objetivo garantizar sus derechos fundamentales en la educación, la participación y la justicia. A menudo, estos derechos no se tienen en cuenta ni se respetan. A través de sus proyectos, la Fundación empodera a las comunidades locales, priorizando las intervenciones con un enfoque en la educación y los derechos de los niños y niñas.

El trabajo de FMSI se basa en dos pilares principales: **la defensa de los Derechos del Niño y la solidaridad**. Ambos se desarrollan a través de proyectos que apoyan a niños y niñas en las condiciones más vulnerables, brindándoles un futuro mejor.

Durante 2023, la Fundación continuó su labor de apoyo a la infancia migrante, refugiada, víctima de violencia y con discapacidad. Esto se hizo a través de proyectos de solidaridad, incidencia y emergencia.

La presencia de FMSI en las Naciones Unidas es significativa e incisiva.

La Fundación participa activamente en el Examen Periódico Universal y tiene acceso a los mecanismos internacionales en defensa de los Derechos Humanos. **En 2023 participó en el Examen Periódico Universal para Bangladesh, Camerún, Colombia, Nigeria, México, Vanuatu y Uruguay.**

También mantiene una participación activa en las redes de solidaridad Marista de todo el mundo con el objetivo de lograr una mejora duradera en la vida de los niños y niñas y jóvenes. En estos tiempos complejos, FMSI refuerza su compromiso a favor de la infancia para garantizarles el pleno disfrute de sus Derechos fundamentales. Situando en primer lugar, la igualdad de acceso a una educación de calidad.

FMSI afirma el imperativo de defender la dignidad y los derechos de cada niño y niña en todas las circunstancias, utilizando imágenes, palabras y las comunicaciones en adhesión a los principios centrados en la protección, el desarrollo, la participación, la no discriminación y la priorización del interés superior del niño y niña. Las directrices lanzadas por FMSI para una narración ética, son cruciales ya que representan una evolución en las estrategias de comunicación, enfatizando esta narración ética, eliminando las narrativas estereotipadas y promoviendo una cultura del eco en lugar del ego, para crear un entorno libre de discriminaciones que respete la diversidad cultural en sus proyectos e iniciativas solidarias en todo el mundo.

Durante 2023, el área de 'Advocacy and Child Rights' mantuvo relaciones de colaboración con otras organizaciones. La Fundación participó activamente en el Grupo Directivo del *BICE (Bureau International Catholique de l'Enfance)* y del *CCIG (Centre Catholique International de Genève)* iniciando también varias iniciativas conjuntas. Durante el transcurso de este año, FMSI también cooperó eficazmente con otras

organizaciones religiosas. La relación con Edmund Rice International y con la Fundación La Salle permite a FMSI mantener un fructífero intercambio de información sobre los Proyectos desarrollados por cada una de las Congregaciones. El evento del 20 de noviembre, el Día Mundial del Niño, es ahora un evento permanente para todo el instituto Marista y una plataforma para involucrar a todas las partes interesadas en los temas de promoción y defensa de los Derechos de los niños y niñas.

Vivimos en un mundo en el que los niños y niñas siguen pasando hambre, enfermado sin recibir atención médica adecuada, siendo explotados y maltratados, donde se les niega el acceso al derecho fundamental a la educación. Esas privaciones acentúan drásticamente las desigualdades existentes y reducen las oportunidades de los niños y niñas que de por sí son los más desfavorecidos. FMSI continúa trabajando para brindar oportunidades a algunos de estos niños y niñas en condiciones vulnerables para que vivan una **vida mejor**.

Deseo concluir, agradeciendo a todos los miembros, personal y Junta Directiva de FMSI: la Fundación no existiría sin su compromiso en beneficio de los niños y niñas. El personal de FMSI se compromete día a día con la implementación exitosa de iniciativas en favor de los niños y niñas en condiciones vulnerables, siguiendo fielmente su **Misión y el Carisma Marista**. El Patronato ha demostrado su compromiso y dedicación en la gobernanza de la Fundación, con directrices, orientaciones y sugerencias que le han permitido mejorar su funcionamiento. Por último, quisiera dar las gracias a nuestros socios y a nuestros donantes: gracias a todos Uds. podemos, día tras día, poner en marcha pequeños y grandes proyectos en favor de los niños y niñas que viven en las condiciones más frágiles de las periferias del mundo.

Mi más sincero agradecimiento a todos ustedes.





VISIÓN

Creemos en un mundo en el que la infancia sea respetada y garantizada, libre de violencia y miedo, en el que los niños, niñas y jóvenes sean ciudadanos de pleno derecho y se les reconozca como miembros activos en sus comunidades y de la sociedad.

MISIÓN

Actuamos para desarrollar el potencial de los niños, niñas y jóvenes, especialmente los que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad, a través de iniciativas de educación, *advocacy* y solidaridad.

VISIÓN, MISIÓN, VALORES

QUIEN SOMOS

Creada por el Instituto de los Hermanos Maristas en 2007, la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional ETS trabaja en todo el mundo para promover los derechos de los niños y niñas y jóvenes mejorar sus condiciones de vida.

El Instituto de los Hermanos Maristas nació en Francia el 2 de enero de 1817 de las intuiciones de San Marcelino Champagnat y hoy cuenta con más de 2400 miembros que - asistido por más de 7.000 laicos Maristas - operan en 79 Países de los 5 continentes. La Red Marista opera a través de 590 escuelas, 26 universidades, obras sociales, así como por medio de movimientos y programas juveniles, y allí donde los niños y niñas y jóvenes están en condición de mayor vulnerabilidad.

Durante 16 años, FMSI se ha dedicado a cultivar el potencial de niños, niñas y jóvenes, capacitándolos para desempeñar roles activos en la transformación social dentro de sus comunidades.

A lo largo de su historia, FMSI ha apoyado más de 500 proyectos e iniciativas centrados en educación inclusiva, solidaridad y derechos en 68 países de todo el mundo, con un énfasis particular en abordar la vulnerabilidad y la marginación.

En un mundo en el que las desigualdades aumentan, trabajamos para garantizar la igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas y los jóvenes, en lo que respecta al acceso a la educación y a sus derechos universalmente reconocidos.

La voluntad de servicio, de actuar por el bien común y de generar oportunidades para todos y todas, especialmente para los que viven en condición de mayor vulnerabilidad y marginalidad. Más que una palabra utilizada en momentos difíciles, es un valor esencial en nuestro trabajo diario.



Trabajamos a nivel internacional para dar voz a los que no la tienen. Defendemos los derechos de los niños y niñas y los jóvenes, y ayudamos a las comunidades y a sus responsables en la toma de decisiones para que defiendan los derechos de los niños y niñas y de los jóvenes y para promover sociedades pacíficas e inclusivas.

Nos aseguramos que TODAS y TODOS los niños y niñas y los jóvenes ejerzan sus derechos, independientemente de su sexo, etnia o religión.



 **FMSI**
Perif Bone-der-Bambun

Quality

NUESTRA HISTORIA

CREACIÓN DE FMSI

2007

- FMSI ALCANZA EL HITO DE 300 PROYECTOS EN TODO EL MUNDO
- FMSI PROMUEVE EL PROCESO DE CREACIÓN LA RED DE ONG'S MARISTAS A TRAVÉS DE REUNIONES EN ASIA PACÍFICO Y EN ROMA

FMSI ENTRA EN EL BUREAU INTERNA-TIONAL CATHOLIQUE DE L'ENFANCE (BICE)

2008

2009

- REUNIÓN EN BELÉM DO PARÁ (BRASIL), DONDE SE INVITA A FMSI A ASUMIR EL LIDERAZGO EN EL PROCESO GLOBAL DE CREACIÓN DE LA RED MARISTA DE SOLIDARIDAD
- FMSI APOYA Y PARTICIPA EN EL PROGRAMA MARISTA MISSIO AD GENTES PARA NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES DESFAVORECIDOS EN ASIA

2010

INTEGRACIÓN EN LAS REDES DE CHILD RIGHTS CONNECT Y CENTRE CA-THOLIQUE INTERNATIONAL DE GENÈVE (CCIG)

2011

OBTENCIÓN DEL ESTATUS CONSULTIVO DEL ECOSOC DE LAS NACIONES UNIDAS

2012

- FMSI LLEGA PRESENTAR 18 INFORMES EPU DE 17 PAÍSES
- CREACIÓN DE FMSI ASIA

2013

CREACIÓN DE FMSI CONO SUR

2014

- FMSI ENTRA EN EL MOVIMIENTO MUNDIAL POR LA INFANCIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (MMI-LAC)
- FMSI ENTRA EN LA JUNTA DIRECTIVA DE CCIG

CREACIÓN DEL "PROYECTO FRATELLI" EN EL LÍBANO

2015

FMSI ALCANZA A PRESENTAR 34 INFORMES EPU DE 25

2017

- ACUERDO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD GREGORIANA DE ROMA
- FMSI ENTRA EN EL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DEL BICE
- LA SECRETARÍA EJECUTIVA PARA LA CONSTITUCIÓN DE LA RED ES ASUMIDA POR FMSI

2018

- CREACIÓN DE "NEW HORIZONS 2", EL PRIMER PROYECTO MULTIPAÍS QUE INVOLUCRA A TODA LA PROVINCIA DE ÁFRICA AUSTRAL
- CREACIÓN DEL SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD, QUE TRABAJA JUNTO CON FMSI EN *ADVOCACY AND CHILD RIGHTS*

2019

2020

- LA JUNTA DIRECTIVA APRUEBA EL PLAN DE DESARROLLO 2021-2025 DE FMSI
- FMSI APOYA DIVERSOS PROYECTOS EN TODO EL MUNDO CONTRA LA PANDEMIA DE COVID 19

2021

- FMSI PUBLICA SU PRIMER BALANCIO SOCIAL Y ADOPTA EL MODELO 231
- FMSI PROMUEVE EL DESARROLLO DE 400 PROYECTOS EN 65 PAÍSES DEL MUNDO

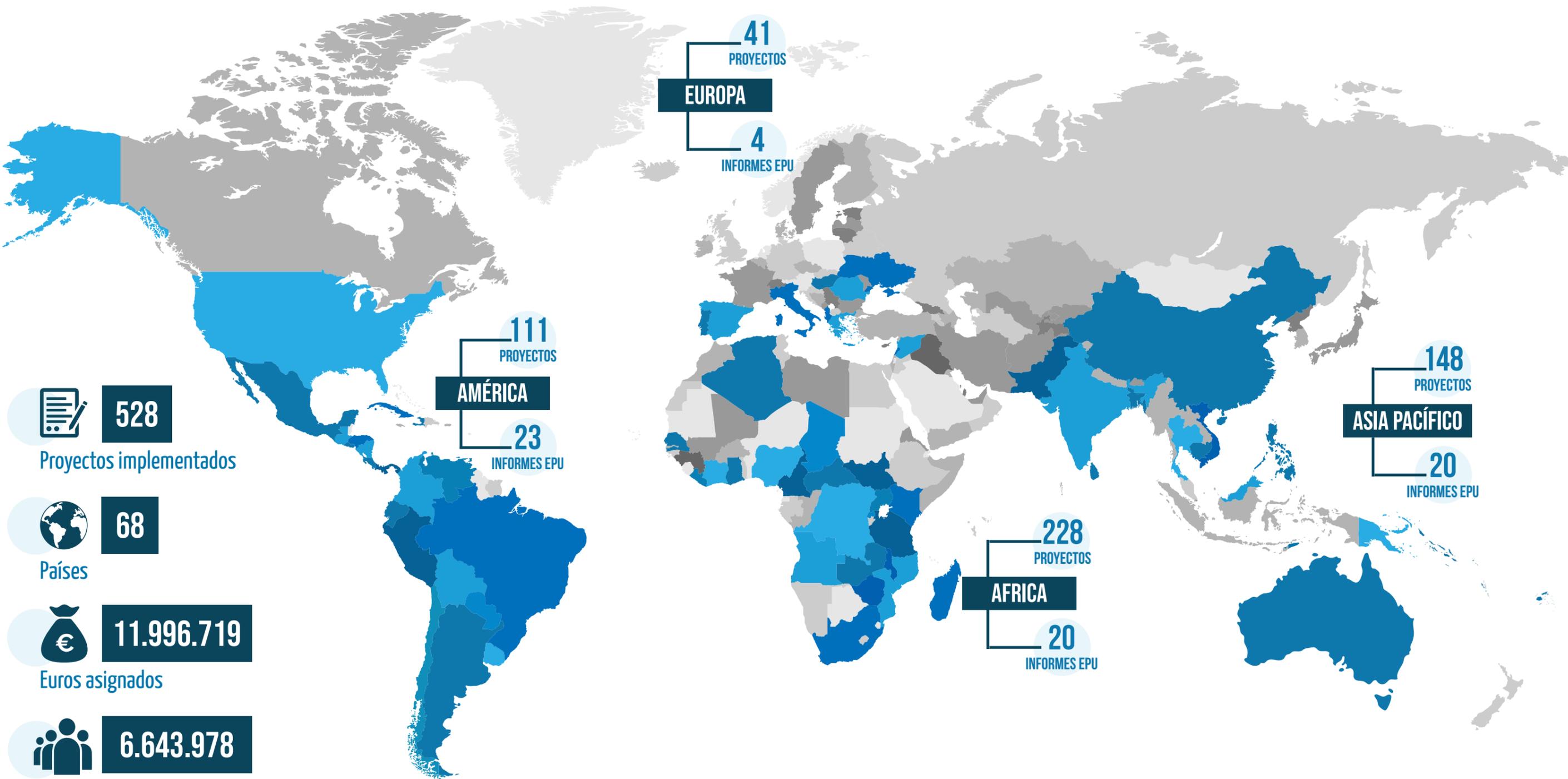
FMSI CELEBRA 15 AÑOS DE APOYO A LA MISIÓN MARISTA

2022

- FMSI ALCANZA EL HITO DE 500 PROYECTOS EN 68 PAÍSES Y 67 INFORMES EPU HAN SIDO PRESENTADOS SOBRE 43 PAÍSES
- FMSI SE CONVIERTE EN UN ETS Y MIEMBRO DEL FORO DE ONG DE NUEVA YORK

2023

FMSI EN CIFRAS (2007 - 2023)



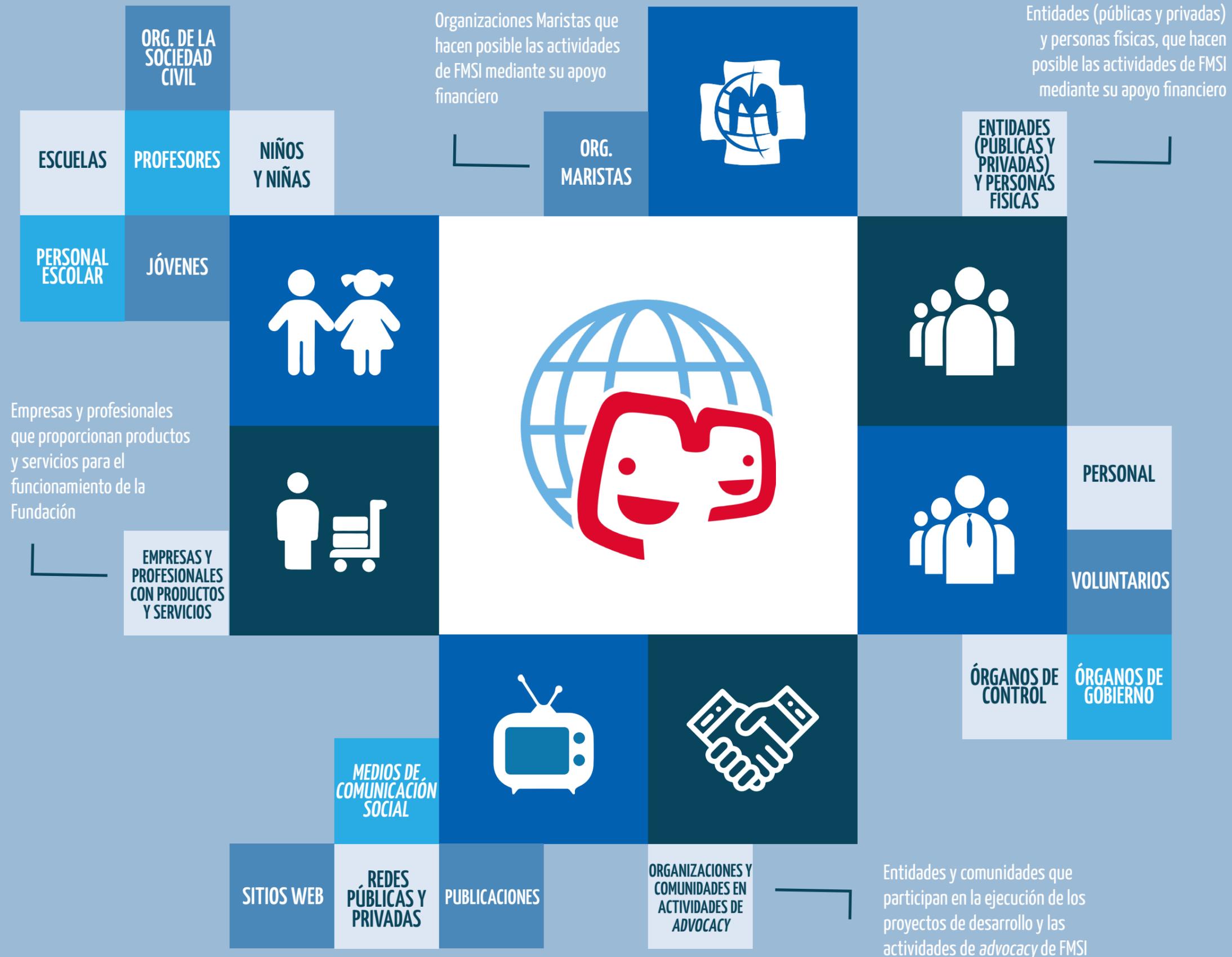
-  **528**
Proyectos implementados
-  **68**
Países
-  **11.996.719**
Euros asignados
-  **6.643.978**
Beneficiarios
-  **67**

Informes sobre los Derechos del Niño presentados en el Examen Periódico Universal (EPU) de las Naciones Unidas

DERECHOS DEL NIÑO Y DE LA NIÑA, ADVOCACY, FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Reuniones y cursos de formación sobre los derechos del niño y de la niña	31
Celebración de actos de información y sensibilización	3
Consultas para la participación de niños y niñas en la defensa de sus derechos	5
Acuerdos con universidades y otros socios relevantes para la realización de cursos y iniciativas conjuntas	5
Investigación y publicaciones	7

MAPA DE LAS PARTES INTERESADAS





IMPACTO DE LA ACCIÓN DE FMSI

Durante el año 2023 FMSI continuó realizando sus actividades de elaboración, ejecución e informe de Proyectos de desarrollo (educación, solidaridad y derechos de los niños y niñas y jóvenes) y de atención a emergencias en las periferias del mundo y allí donde la Congregación de los Hermanos Maristas de las Escuelas está presente con sus obras.

El trabajo de FMSI en el campo de la solidaridad y la educación ha sido continuo y fructífero; en 2023 se han **realizado 72 Proyectos educativos implementados en 27 Países del mundo**, situando constantemente los derechos de niños, niñas y jóvenes en el centro de sus acciones y trabajando para eliminar todo tipo de desigualdades sociales.

El Instituto de los Hermanos Maristas y FMSI están profundamente comprometidos con la defensa de los derechos de niños, niñas y jóvenes en las condiciones más vulnerables.

En el año 2023, FMSI y el Secretariado de Solidaridad han colaborado con éxito para presentar un total de 7 informes EPU. Estos informes, resultado de una estrecha colaboración con diversas partes interesadas, se presentaron en Nigeria, México, Colombia, Bangladesh, Camerún, Vanuatu y Uruguay.

En 2023, la acción de FMSI amplió la recogida de fondos para Siria y la distribución de equipos médicos.

Todas estas iniciativas de Educación Inclusiva, Solidaridad y Promoción de Derechos, fueron constantemente inspirados en estos principios fundacionales:

COHERENCIA:

FMSI ha dirigido sus recursos y capacidades allí donde más se necesitan, centrándose especialmente en las intervenciones en las regiones económicamente más vulnerables del mundo.

EFICACIA:

FMSI ha promovido intervenciones justas, eficaces y eficientes con un amplio impacto social a favor de niños y niñas en Siria, Madagascar, Bangladesh, Colombia, Nigeria y allí donde era necesario intervenir para garantizar los derechos fundamentales de las personas en condición de vulnerabilidad y marginalidad, en consonancia con el objeto estatutario de la Fundación. FMSI no sólo ha apoyado propuestas de gran envergadura, sino también pequeñas intervenciones, pero muy específicas, ya que considera que a través de éstas se pueden conseguir beneficios a largo plazo para las comunidades implicadas.

EFICIENCIA:

Cada actividad de FMSI pretende garantizar la mejor relación entre los recursos empleados y los resultados obtenidos. Por lo tanto, todos los proyectos de la Fundación deben poder demostrar que los resultados previstos se alcanzan con una relación justa y equilibrada entre coste y beneficio.

TRANSPARENCIA:

Funcionando gracias a la financiación de donantes privados e institucionales, FMSI promueve la transparencia y la legalidad en el uso de los fondos recibidos como gesto de responsabilidad hacia quienes apoyan y sostienen las iniciativas y actividades de la Fundación. Por esta razón, FMSI garantiza la transparencia y la responsabilidad a través de una multiplicidad de instrumentos: el Modelo 231, que actúa como órgano de supervisión de una institución, garantiza la información puntual de los proyectos, así como la publicación anual y la certificación de los estados financieros de acuerdo con las normas del Código Civil italiano.

Las herramientas utilizadas para proporcionar información al público sobre los recursos recaudados y su destino son: los informes narrativos y financieros según los procedimientos y modelos proporcionados por los donantes, el sitio web de FMSI, las redes sociales y este documento.



NOTA METODOLÓGICA

El Informe Social se creó con el objetivo de proporcionar a sus partes interesadas una imagen clara y completa de la forma en que FMSI aplica sus principios estatutarios en el contexto en el que opera.

Este documento se ha elaborado en base a lo establecido en las “Directrices para la elaboración del informe social de las entidades del Tercer Sector” aprobadas por decreto del Ministerio de Trabajo y Políticas Sociales (publicado en el BOE nº 186 de 9-8-2019). La periodicidad y el alcance de los informes coinciden con los del Informe Social 2023, aprobado por el Consejo de Administración en la reunión celebrada el 27 de mayo de 2024. A la hora de definir los temas y los métodos de elaboración de informes, se ha hecho hincapié en la información que debe proporcionarse a las partes interesadas y en el impacto concreto de las actividades generales de la organización.

El Informe Social se elaboró a través de un proceso participativo en el que intervinieron numerosos actores a distintos niveles:

- Todo el personal de FMSI - incluyendo a las personas involucradas en la contabilidad y la comunicación
- El Consejo de Administración de FMSI
- Los donantes - a través de los documentos oficiales del proyecto y los informes presentados en el período de enero a diciembre de 2023
- Los gestores de proyectos locales responsables de cada proyecto financiado y ejecutado.
- Los órganos de control en la fase de redacción y revisión tanto del contenido descriptivo como del apartado financiero del documento.

Con el fin de ofrecer una información completa y transparente a las partes interesadas y con la intención de garantizar la comparabilidad a lo largo del tiempo, el presente Informe Social 2022 adopta una agrupación y descripción de los resultados alcanzados mejorada con respecto a la propuesta en la edición de 2022.

La medición de los resultados se llevó a cabo mediante el análisis de los documentos e informes oficiales del proyecto realizados en el período comprendido entre enero y diciembre de 2023, centrando el análisis en los cambios resultantes de la intervención y medibles a través de indicadores específicos. Dado que la ejecución de los proyectos no siempre se corresponde con el año natural, los proyectos financiados en 2023 pero no finalizados a 31.12.2023 se han analizado teniendo en cuenta los datos oficiales del proyecto presentados en el formulario de solicitud.

Todos los proyectos iniciados después de octubre de 2023 (COL0200, KHM0410, MDG0900, ZAF0220, NGA0200, TCD0400, KEN0800) y proyectos de construcción no finalizados (KEN0600) no se incluyeron en el recuento, ya que sería demasiado prematuro con respecto al estado de ejecución y, por tanto, a la consecución de resultados. En cambio, el recuento tiene en cuenta los resultados producidos por proyectos que fueron excluidos, por la misma razón, en la edición de 2022 (BOL0300, BDG0310, HTI0500, MEX0400, ZWE0200, ZAF0300 período 2023).

Por lo que respecta a los proyectos y actividades de defensa de los derechos de la infancia, en 2023 FMSI, junto con su socio CCIG, elaboró un conjunto de indicadores de impacto para medirlos a largo plazo.



LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS EN 2023

ÁFRICA

Título proyecto	País	Importe €
Construction of school infirmary at the Centre Scolaire St. Marcellin Champagnat, Bouaké	Costa de Marfil	23.579,00
Humanitarian Emergency 2023	Camerún	10.000,00
Renovation of refectory at Saint Albert's College	Camerún	4.500,00
Support to the communities affected by the floods	República Democrática del Congo	15.000,00
Support to the communities affected by the floods	República Democrática del Congo	15.000,00
Support to the communities affected by the floods	República Democrática del Congo	19.000,00
Construction of Multipurpose Hall at the Marist Preparatory/Junior High School in Sabin-Akrofrom	Ghana	40.125,00
Support to Primary School Our Lady of Orove, Ogande Special School, Kuja School	Kenia	8.032,05
Support for bursaries for the Bishop Mugendi School in Roo	Kenia	7.000,00
Food for students and pupils at Our Lady of Orove School, Bishop Mugendi School in Roo and at St. Monica Widow Group in Roo	Kenia	7.000,00
Support to Bishop Mugendi School in Roo and to School Our Lady of Orove	Kenia	7.500,00
Rebuilding the Marist Brothers Residence in Orove	Kenia	31.370,00



ÁFRICA

Título proyecto	País	Importe €
Rebuilding the Marist Brothers Residence in Orote	Kenia	22.529,00
Rebuilding the Marist Brothers Residence in Orote	Kenia	20.000,00
Support to the people affected by the drought in Kenya	Kenia	15.000,00
Construction of a Multipurpose hall in order to offer an appropriate learning conditions at Ampahidrano - Fianarantsoa	Madagascar	100.000,00
Strengthening of safeguarding knowledge and systems across the Marist schools in Madagascar	Madagascar	12.800,00
Feeding Programme: Lycée Privé St. Vincent de Paul School, Betroka	Madagascar	9.780,00
Request for a Toyota LC for seven Marist Schools in Madagascar	Madagascar	21.000,00
Request for a Toyota LC for seven Marist Schools in Madagascar	Madagascar	7.800,00
Equity of access to clean water, sanitation and quality education for the pupils of the Saint Charles Primary School in Fianarantsoa	Madagascar	37.140,00
Construction of Multipurpose hall & hostel for boys and girls	Malawi	122.727,00
Equity of access to quality education for girls and disadvantaged children in Malawi	Malawi	103.217,00



ÁFRICA

Título proyecto	País	Importe €
Support to the people affected by the cyclone in Malawi	Malawi	15.000,00
Una nuova speranza per il futuro	Nigeria	12.000,00
Training new generation in South Sudan – Solidarity Teacher Training College	Sudán del Sur	5.000,00
Community program for the access to education of the vulnerable children in Koumra	Ciad	10.200,00
Access to computer skills and competences for children and young people in Koumra	Ciad	15.000,00
Allestimento dell’Aula informatica presso il Centro Marcellino Champagnat di Koumra	Ciad	11.600,00
Three2six refugee Children’s educational Project	Sudáfrica	112.515,00
Three2six refugee Children’s educational Project	Sudáfrica	35.000,00
Horticulture project at Nyatate High School - Poultry Production	Zimbabue	2.900,00



AMÉRICA



Título proyecto	País	Importe €
Humanitarian purposes and health care Colegio Marista "Gabriel René Moreno" de Comarapa	Bolivia	1.200,00
Hearth without borders: reducing school drop-out rates through the promotion of integral development	Colombia	15.000,00
Corazón Sin Fronteras Maicao "Aula digital"	Colombia	6.405,86
Support to the people affected by storms and flooding in La Pista, Maicao	Colombia	15.000,00
Formación catequética y pastoral y programa escuela para padres de familia en Maicao, Hermanos Maristas y La Salle	Colombia	17.450,00
Fratelli Maicao - Emergency aid	Colombia	500,00
Education and training opportunities for children domestic workers, vulnerable youth and teachers in Jérémie	Haití	22.250,00
Création d'un jardin communautaire en faveur des jeunes filles et garçons de différents établissements scolaires de Dame-Marie	Haití	1.500,00
Feeding Program: Ecole Mariste de Champagnat in Jeremie	Haití	17.996,76
Formación sobre gestión del ciclo de proyecto	Varios	1.000,00
Curso de formación en Gestión del ciclo del proyecto - Nivel intermedio	Varios	200,00

AMÉRICA

Título proyecto	País	Importe €
School materials Instituto Catolico Técnico Vocacional (ICTV)	El Salvador	1.300,00
Influence on public policies for food sovereignty and the appropriate promotion of healthy eating, based on Mayan traditional knowledge	México	14.500,00



ASIA Y OCEANÍA

Título proyecto	País	Importe €
Moulvibazar Education Program	Bangladesh	22.075,00
Sponsorship Moulvibazar Editoriales	Bangladesh	13.743,82
LaValla School for disabled Children, health and rehabilitation programme	Camboya	5.000,00
LaValla School for disabled Children, health and rehabilitation programme	Camboya	5.000,00
Marcellin program: Protecting poor Children Children at Risk and Children in conflict with the Law	Filipinas	32.685,00
Improving education of Santali girls and boys through study centers and promoting gender equality	India	5.300,00



EUROPA Y ORIENTE MEDIO

Título proyecto	País	Importe €
Marists for Ukraine	Ucraina	5.100,00
The Fratelli Project	Líbano	104.108,50
Support to ensuring access to quality education for vulnerable children at Saints Coeurs School in Jezzine City	Líbano	2.000,00
The Fratelli Project	Líbano	10.000,00
Infrastructural Renovation at Socio Educational Centre at Rmeileh	Líbano	20.000,00
Support for the students of the Fratelli Project	Líbano	5.000,00
The Fratelli Project	Líbano	100.000,00
The Fratelli Project	Líbano	20.000,00
Provision of medical equipment	Siria	354,00
Seeds - Psycho-Social Support Program	Siria	61.900,00
Seeds - Support Emotional Expression Development Skills	Siria	7.000,00
Syria Earthquake Emergency	Siria	10.000,00
Syria Earthquake Emergency	Siria	30.000,00
Syria Earthquake Emergency	Siria	9.465,14
Syria Earthquake Emergency	Siria	18.192,00
Syria Earthquake: support for people left homeless	Siria	35.000,00



EUROPA Y ORIENTE MEDIO

Título proyecto	País	Importe €
Support to the people affected by the earthquake in Aleppo	Siria	15.000,00
Humanitarian aid to people affected by earthquake in Aleppo	Siria	10.515,00
Support for the Aleppo population	Siria	53.000,00
Summer clothes for children	Siria	30.000,00
Clothes distribution	Siria	72.434,00
Support for the Aleppo population	Siria	60.387,66





ÁREAS DE INTERVENCIÓN

MÁS DE LA MITAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL MUNDO ESTÁN EXPUESTOS A ALGUNA FORMA DE VIOLENCIA O DISCRIMINACIÓN CADA AÑO.



EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS

Los proyectos en este ámbito tienen como objetivo lograr resultados específicos, así como aumentar el acceso a la educación y aumentar los niveles de alfabetización y la asistencia, especialmente de las niñas.

Esto incluye iniciativas para garantizar el acceso a la formación profesional, aumentar el número de profesores cualificados, construcción o adaptación de las instalaciones escolares para que sean sensibles a las necesidades de los niños y de las niñas con discapacidad y asegurar la igualdad de género con el fin de proporcionar entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de calidad para todos y todas.

Al impulsar estas iniciativas, visualizamos un futuro en el que la educación se convierte en una fuerza transformadora, rompiendo barreras y proporcionando bases para que los niños y niñas contribuyan activamente como agentes de paz y cambio positivo.

250 MILLONES DE NIÑOS (129 MILLONES DE ELLOS NIÑAS) NO ASISTEN A LA ESCUELA

MÁS DE 600 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS EN TODO EL MUNDO NO PUEDEN ALCANZAR LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA Y MATEMÁTICAS

246 MILLONES DE NIÑAS Y NIÑOS SUFREN VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS Y SUS ALREDEDORES



ADVOCACY & CHILD RIGHTS

FMSI trabaja para reconocer, promover y garantizar los derechos de niños y niñas, especialmente en contextos en los que se les niega el acceso y el disfrute de los derechos humanos básicos: educación, protección contra la violencia, acceso a una atención médica adecuada, participación activa en la sociedad.

Los niños y niñas de hoy se enfrentan a nuevas amenazas que socavan el pleno disfrute de sus derechos, aunque también se cuentan con nuevas herramientas y oportunidades para realizarlos y defenderlos.

Las iniciativas que FMSI lleva a cabo en las Naciones Unidas tienen como objetivo promover sistemas políticos sólidos a nivel regional, nacional e internacional, basados en estrategias de desarrollo para los derechos de niños y niñas.

FMSI también promueve iniciativas para que niños, niñas y jóvenes conozcan sus derechos, participen en las situaciones que les afectan, y posean y defiendan derechos civiles, sociales, políticos, culturales y económicos.

LOS NIÑOS Y NIÑAS REPRESENTAN EL 35% DE TODAS LAS VÍCTIMAS IDENTIFICADAS DE LA TRATA

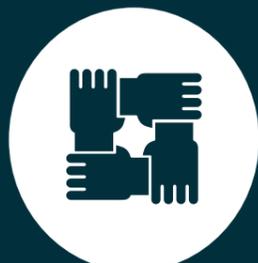
ENTRE 2005 Y 2022, SE VERIFICÓ QUE MÁS DE 105.000 NIÑOS Y NIÑAS HABÍAN SIDO RECLUTADOS Y UTILIZADOS EN CONFLICTOS ARMADOS

MÁS DE UN MILLÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ES PRIVADO DE LIBERTAD POR LOS FUNCIONARIOS ENCARGADOS DE HACER CUMPLIR LA LEY

MÁS DEL 30% DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD EN 25 PAÍSES HA SUFRIDO VIOLENCIA Y TIENEN EL DOBLE DE PROBABILIDADES DE SUFRIR ABANDONO Y/O ABUSO SEXUAL, FÍSICO O MENTAL QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE NO TIENEN DISCAPACIDAD



Datos de fuente:
INVERTIR EN LA NIÑEZ - Un acelerador para los ODS - 2023,
 La Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra las Niñas y Niños.



NECESIDADES LOCALES Y EMERGENTES

Los nuevos retos mundiales repercuten en ámbitos fundamentales como la sanidad, la educación o las economías locales y aumentan las desigualdades y generan nuevas formas de pobreza entre los niños y niñas. Entre las necesidades locales y emergentes: hambre y desnutrición, difícil acceso a los servicios básicos, discriminación y exclusión social, así como falta de participación en procesos de toma de decisiones.

Los proyectos en este ámbito se basan en estrategias de desarrollo en favor de los más vulnerables económicamente, tienen en cuenta la perspectiva de género y apoyan acciones contra la pobreza, el hambre, la injusticia, el cambio climático, la falta de acceso a los servicios o a los sistemas sanitarios adecuados.

Los proyectos de emergencia de FMSI se dirigen a todas las personas en situaciones de vulnerabilidad para reducir su exposición a fenómenos meteorológicos extremos, guerras, epidemias, catástrofes y choques económicos, sociales y medioambientales.

MÁS DE 50 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS ESTÁN DESPLAZADOS, LA CIFRA MÁS ALTA DE LA HISTORIA, ESTAS CIFRAS SE HAN DUPLICADO CON MUCHO DESDE 2010

1 DE CADA 6 NIÑOS Y NIÑAS VIVE EN ZONAS AFECTADAS POR CONFLICTOS ARMADOS

EL SUICIDIO ES LA CUARTA CAUSA DE MUERTE ENTRE LAS PERSONAS DE 15 A 19 AÑOS Y CASI 46.000 NIÑOS Y NIÑAS DE 10 A 19 AÑOS PONEN FIN A SUS PROPIAS VIDAS CADA AÑO, APROXIMADAMENTE 1 CADA 11 MINUTOS



DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE

Esta área persigue estrategias responsables de Medio Ambiente, Social y Gobernanza para mitigar desigualdades y discriminación, y garantizar la estabilidad económica dirigiendo todas las actividades hacia la sostenibilidad ambiental y social.

Intervenimos para reducir riesgos ambientales, proteger el trabajo digno y fomentar la adopción de comportamientos responsables. La importancia del papel de la educación para un mundo más sostenible no debe subestimarse, y debemos promover a los niños y niñas y jóvenes como agentes activos para el cambio.

1 DE CADA 6 NIÑOS Y NIÑAS VIVE EN LA POBREZA EXTREMA

1.000 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS VIVEN EN ZONAS DE ALTO RIESGO DE CRISIS CLIMÁTICA

160 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS ESTÁN INVOLUCRADOS EN EL TRABAJO INFANTIL Y SU NÚMERO ESTÁ AUMENTANDO COMO RESULTADO DEL CAMBIO CLIMÁTICO

EL 15% DE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN REPORTADO HABER SIDO VÍCTIMAS DE CIBERACOSO

LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE VIVEN EN LA FRAGILIDAD ECONÓMICA, LA INESTABILIDAD POLÍTICA, LOS CONFLICTOS O LOS DESASTRES NATURALES TIENEN MÁS PROBABILIDADES DE QUEDAR EXCLUIDOS DE LA ESCUELA, AL IGUAL QUE LOS DISCAPACITADOS O LOS PERTENECIENTES A MINORÍAS ÉTNICAS

2 DE CADA 3 NIÑOS Y NIÑAS SON SOMETIDOS A MEDIDAS DISCIPLINARIAS VIOLENTAS POR PARTE DE SUS CUIDADORES



DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LAS MISIONES

FMSI está al servicio del Instituto no solo para brindar apoyo financiero a proyectos, sino también para el desarrollo estratégico de la solidaridad a nivel global.

Lleva a cabo actividades de apoyo en favor de comunidades Maristas pertenecientes a Provincias y Distritos de todo el mundo: esto ha permitido identificar, aunque en contextos muy diferentes, algunos problemas comunes y, al mismo tiempo, identificar las herramientas para responder a ellos adecuadamente como familia Global.

El objetivo de las iniciativas en este ámbito es aumentar la capacidad de actuar en nombre de los niños y niñas con acciones más eficaces y proyectos estratégicos más sostenibles, que contribuyan de manera estratégica a fortalecer la capacidad solidaria del Instituto.

LOS RESULTADOS DE 2023

RESULTADO DE CORTO PLAZO

RESULTADO A LARGO PLAZO



6.945 PERSONAS

Aumento de la alfabetización, la aritmética, las aptitudes (incluidas las competencias transversales) y las cualificaciones en contextos formales, no formales e informales.

21.137 PERSONAS

Mejora de la equidad en el acceso a una educación de calidad para los niños y niñas en situación de vulnerabilidad y marginación.

531 PERSONAS

La escuela y el contexto social son más seguros, inclusivos y sostenibles.

15 ESCUELAS Y CENTROS DE FORMACIÓN

Mejora de la calidad de la educación mejorando/actualizando los recursos de aprendizaje y las instalaciones escolares adecuadas.

4.005 PERSONAS

Mejora de la calidad de la educación utilizando metodologías pedagógicas adecuadas.



4.233 PERSONAS

Los niños y niñas o personas en situación de vulnerabilidad afectados por guerras, migraciones forzadas, desastres naturales o entornos peligrosos han mejorado sus condiciones de vida.

5.500 PERSONAS

Los niños y niñas y las personas en situación de vulnerabilidad han mejorado su capacidad para hacer frente a la emergencia.

25.986 PERSONAS

Ayuda a las personas afectadas por guerras, migraciones forzadas, catástrofes naturales y otras situaciones de emergencia para cubrir sus necesidades básicas (alimentación, salud, alojamiento, apoyo psicológico, etc.).

599 PERSONAS

Iniciativas sanitarias: programas de resiliencia, distribución de material, programas de recuperación y apoyo psicológico, intervenciones médicas, campañas de sensibilización e información.

1.118 PERSONAS

Los niños y niñas y las personas vulnerables tienen acceso a agua potable, aseos básicos y buenas prácticas de higiene.



ADVOCACY & CHILD RIGHTS



Organizaciones de la sociedad civil capacitadas para hacer frente a las violaciones de los derechos humanos y evaluar el cumplimiento por parte del gobierno de sus obligaciones en materia de derechos humanos.



Niños y niñas pertenecientes a grupos vulnerables y/o minorías con mayor acceso a sus derechos.



Los niños y niñas o las personas vulnerables son más conscientes de sus derechos y están mejor preparados para defenderlos.



Las OSC son más conscientes de la importancia de trabajar en red y de su potencial para convertirse en agentes de cambio y defensores de los derechos humanos.



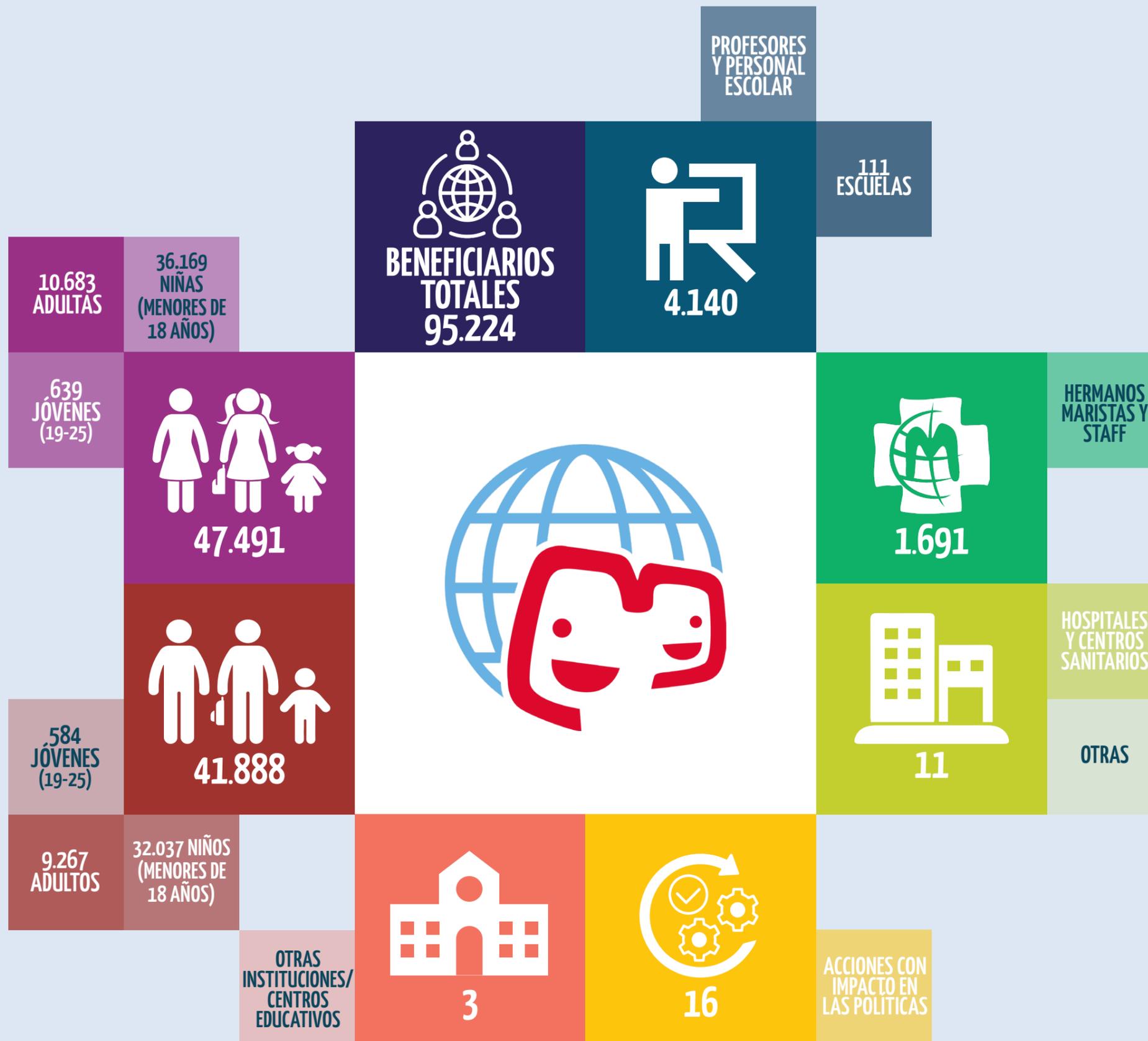
Los niños y niñas o las personas vulnerables están capacitados para hacer frente a las violaciones de los derechos humanos y evaluar el cumplimiento por parte del gobierno de las obligaciones en materia de derechos humanos u otras iniciativas a favor de los derechos humanos.



RESULTADO DE CORTO PLAZO

RESULTADO A LARGO PLAZO

LOS RESULTADOS DE 2023





ENFOQUE SOBRE *ADVOCACY AND CHILD RIGHTS*

El compromiso de FMSI con los Derechos Humanos es una constante desde su creación. FMSI está decidida y firmemente comprometida con la promoción y defensa de los derechos, especialmente de los niños, niñas y jóvenes, y con su empoderamiento como agentes de transformación.

Basándose en la experiencia colectiva de la presencia Marista en el mundo, **FMSI desempeña un papel importante a la hora de poner de relieve, tanto a nivel internacional, como ante los Estados y las Naciones Unidas, la situación de los derechos humanos de los niños, niñas y jóvenes, especialmente de quienes que viven en las condiciones más vulnerables.**

¿Cómo trabaja FMSI para promover y defender los Derechos de los Niños a través de sus actividades de promoción?

Para lograr sus objetivos, FMSI, en colaboración con el Secretariado de Solidaridad de los Hermanos Maristas, participa en varios mecanismos de defensa de la ONU. **Entre ellos, un instrumento clave es el Examen Periódico Universal (EPU), que permite presentar informes y recomendaciones a las Naciones Unidas.**

EL EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL (EPU) es un proceso dentro del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas que tiene como objetivo evaluar la situación de los derechos humanos de todos los estados miembros, convirtiéndose así en un mecanismo de verificación para examinar y en la medida de lo posible reforzar la situación de los derechos humanos en cada país miembro.

La participación activa de FMSI y otras organizaciones de la sociedad civil en el proceso de examen del Estado examinado es crucial para mejorar la eficacia y el carácter integrador del proceso. Tales interacciones conducen a un intercambio más amplio de recursos y esfuerzos de defensa, promoviendo en última instancia un examen más profundo de la situación de los derechos humanos y un marco más sólido para los gobiernos.

El EPU es un mecanismo importante para promover y proteger los derechos humanos en todo el mundo.

Anima a los países a realizar autoevaluaciones, a aprender de sus pares y a rendir cuentas; también proporciona una plataforma para el diálogo y la cooperación entre países, y con las organizaciones de la sociedad civil, para mejorar la situación de los derechos humanos.



EPU

En 2023, FMSI y la Secretaría de Solidaridad colaboraron con éxito para presentar un total de siete informes EPU para Nigeria, México, Colombia, Bangladesh, Camerún, Vanuatu y Uruguay.

 NIGERIA

 MÉXICO

 COLOMBIA

 BANGLADESH

 CAMERÚN

 VANUATU

 URUGUAY

EVENTO(S) PARALELO(S) IN SITU	ACCIÓN(ES) PARALELA(S) GINEBRA	ENVÍO ÚNICO	PRESENTACIÓN CONJUNTA*	NIÑOS/AS IMPLICADOS/AS	IDIOMA LOCAL/APTO PARA NIÑOS/AS	ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN A ESCALA LOCAL O INTERNACIONAL
						
						
						
						
						
						
						

* FMSI en cooperación con otras organizaciones.

De los 67 INFORMES presentados por FMSI* de 2007 a 2023:

966

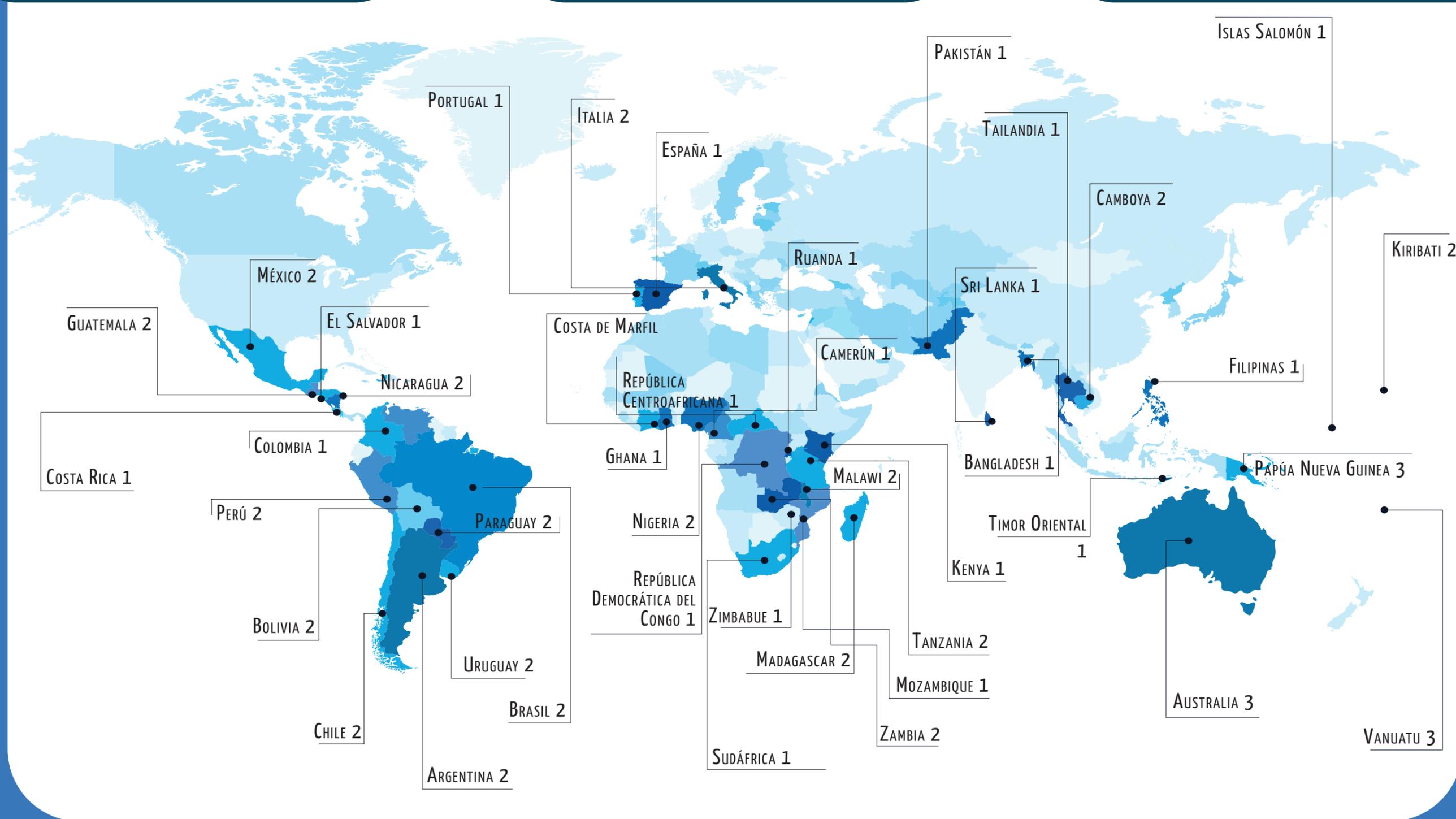
RECOMENDACIONES PRESENTADAS POR FMSI EN 67 EPU

542

RECOMENDACIONES QUE RETOMAN CUESTIONES PLANTEADAS POR FMSI FUERON ACEPTADAS POR LOS ESTADOS EXAMINADOS

482

RECOMENDACIONES QUE RETOMAN CUESTIONES PLANTEADAS POR FMSI FUERON CONSIDERADAS POR LOS ESTADOS EXAMINADOS



*A partir de 2019, los informes de la EPU se presentaron en cooperación con la Secretariado de Solidaridad.

ENFOQUE SOBRE ADVOCACY & CHILD RIGHTS

¿Cuáles son los próximos pasos?

En el último trimestre de 2023, el equipo de FMSI se reunió para debatir los próximos pasos en el área de *Advocacy and Child Rights*, concretamente:

- INFORMES DE LOS EPU QUE SE PRESENTARÁN

en las Sesiones 46, 47 y 48. Durante las reuniones se identificaron los **posibles informes EPU y los temas** a analizar, así como los futuros pasos a dar, cómo establecer contactos con los actores locales, los posibles socios a implicar y cómo estructurar el trabajo de recogida de datos y redacción de informes.

- DECLARACIONES ORALES QUE PRESENTAR

FMSI se ha comprometido a participar en otros mecanismos de promoción ante las Naciones Unidas, como la “Declaración Oral”, **una declaración realizada por organizaciones de la sociedad civil durante las sesiones del Consejo de Derechos Humanos** que tiene por objeto hacer balance de las recomendaciones aceptadas o “anotadas” sobre cuestiones prioritarias para la Fundación.

TRABAJO EN RED

Para lograr sus objetivos en defensa y promoción de los derechos humanos, FMSI colabora con varios socios:

- **SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD: EL TRABAJO COORDINADO Y CONJUNTO CON EL SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD ESTÁ PLENAMENTE INTEGRADO EN EL DÍA A DÍA.**

Un claro ejemplo es el trabajo realizado para poner en marcha el mecanismo del EPU en las Naciones Unidas, analizado en la sección anterior.

Es significativa también la participación de algunos miembros de FMSI en los Grupos de Trabajo de la Red de Solidaridad. Es importante destacar la participación y animación en el grupo “ONG/ Fundaciones”, cuya finalidad es avanzar en la coordinación con otras entidades Maristas en diversas partes del mundo y la participación en el grupo “Derechos del Niño”, cuyo objetivo principal es reflexionar y proponer acciones conjuntas que mejoren la situación de derechos de niños y niñas y jóvenes en el mundo Marista.

- **EN EL MUNDO MARISTA: CONTINUAMOS CON NUESTRO COMPROMISO DE MANTENER LA RELACIÓN, LA COMUNICACIÓN Y LA COORDINACIÓN CON LOS DELEGADOS DE DERECHOS DE LAS PROVINCIAS DE TODO EL INSTITUTO MARISTA.**

Esta relación nos permite comunicar novedades, compartir buenas prácticas, aprender de lo que ya se está haciendo sobre el terreno y ofrecer colaboraciones futuras en esta área entre Provincias y Distritos. A lo largo del año 2023 se ha desarrollado un plan de visitas, desde el área de *Advocacy and Child Rights* de FMSI, queriendo establecer mayores relaciones con nuestros socios sobre el terreno, así como desarrollar o dar seguimiento a varios proyectos directamente relacionados con esta área, incluyendo Cuba, Vanuatu, Australia, Madagascar, Uruguay, Nueva Zelanda, Estados Unidos, Chile, Tailandia.

- **ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL: DURANTE 2023 HEMOS PODIDO CONTINUAR CON LA COLABORACIÓN, CADA VEZ MÁS CONSOLIDADA, CON BICE¹, CCIG² Y CRC³.**

Nuestra colaboración con estas entidades quiere ser un camino de profundizar y ampliar nuestra incidencia en la defensa de los derechos humanos, a través tanto de acciones de incidencia como también del desarrollo de actividades específicas que repercutan sobre las personas concretas.

¹ Bureau International Catholique de l'Enfance

² Centre Catholique International de Genève

³ Child Rights Connect

ENFOQUE SOBRE ADVOCACY & CHILD RIGHTS

INICIATIVAS Y FORMACIÓN

- GHANA

Participamos en un taller de formación sobre Derechos y Protección de la Infancia con un grupo de hermanos de los 5 países que componen la Provincia de África del Oeste. Dicho encuentro de formación se realizó por parte de los hermanos Ken (Presidente de FMSI) y Ángel Diego García Otaola (Presidente de Secretariado de Solidaridad)

- ASAMBLEA DE LA RED MARISTA DE SOLIDARIDAD INTERNACIONAL (RMSI)

En el último trimestre de 2023 se comenzó a preparar la próxima asamblea de la RMSI, que se celebrará en junio de 2024, en Roma. Dicha asamblea tiene el foco principal en la solidaridad, haciéndose más específico en el área de Derechos. La participación activa de FMSI en esta iniciativa es fundamental, con una implicación concreta desde la preparación de la asamblea.

- VÍDEOS “DERECHOS DEL NIÑO”

Una de las iniciativas que se realizan dentro del grupo “Derechos” es la realización de videos en la que niños y niñas, jóvenes y adultos, puedan hablar de la realidad de los derechos en sus entornos y países. Con esta iniciativa se quiere potenciar la visibilización del trabajo que se está realizando en todo el mundo Marista en este ámbito.

- REFORZAR LOS CONOCIMIENTOS Y LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN EN LAS ESCUELAS MARISTAS DE MADAGASCAR

El proyecto se centró en la formación del personal laico y Marista de las escuelas de Madagascar en materia de protección de la infancia. El objetivo de esta iniciativa era reforzar los sistemas de conocimiento y protección en los centros escolares, implicando a 660 beneficiarios de las comunidades Maristas y de otras congregaciones religiosas como las Hijas de San Vicente de Paúl,

las Hermanas de San José de Cluny y las Hermanas del Buen Pastor. El objetivo principal era garantizar un entorno seguro para todos los niños y niñas que participan en las actividades educativas, promoviendo al mismo tiempo una cultura de respeto y atención a las necesidades de los más pequeños.

- PROYECTO STOP OSAEC (ON LINE SEXUAL ABUSE THE EXPLOITATION OF CHILDREN):

El programa ha sido financiado con el apoyo de Miseen Cara y coordinado por el Centro Marcelino, en colaboración con la red educativa de la *Notre Dame Educational Association*, en el que participan 72 escuelas de la región de Mindanao. Este proyecto se centra en la comunidad escolar como agente clave en la prevención, protección y sensibilización contra el abuso y la explotación sexual en línea de niños y niñas y adolescentes. Mediante la formación del personal escolar, de los alumnos y los padres, la creación de grupos de jóvenes ciberguardianes para actividades entre iguales, la actualización de las Políticas de Protección de la Infancia en las escuelas implicadas y la movilización de las autoridades locales contra el OSAEC, lo cual pretende crear un entorno seguro y concientizado para las generaciones más jóvenes.

- PROGRAMA EDUCATIVO DE MOULVIBAZAR

En colaboración con CCIG, uno de nuestros socios, se impartió un curso de formación en línea sobre la herramienta EPU a los Hermanos Maristas de Bangladesh. Este curso de formación tenía como objetivo explicar y mostrar el uso de la herramienta EPU en general, y luego analizar los diferentes pasos relacionados con la elaboración y redacción del informe EPU. A través de esta iniciativa, los Hermanos Maristas de Bangladesh recibieron las herramientas y habilidades necesarias para recopilar los datos necesarios a redactar el informe, implicando a los alumnos de sus escuelas y a la comunidad local. Esto fomentó la concientización y la comprensión de cómo preparar y presentar eficazmente un EPU, contribuyendo así al desarrollo de capacidades y a la participación activa en la promoción y defensa de los derechos humanos.



PUBLICACIONES

- FOLLETO EPU

En 2023, FMSI, en colaboración con el Secretariado de Solidaridad, publicó su primer folleto “El derecho a ser niño - Informe 2023 sobre los Derechos del Niño”. El objetivo del folleto es explicar y sacar a la luz el trabajo realizado en el ámbito de la defensa y promoción de *Advocacy and Child Rights*, con especial atención al instrumento del EPU. En el folleto, de hecho, hay una sección enteramente dedicada a los informes presentados a las Naciones Unidas en 2023, donde es posible analizar las cuestiones y dificultades que han surgido claras gracias a la valiosa contribución de las Misiones Maristas de los diversos países examinados, que han hecho posible recoger la información necesaria para promover la protección de los derechos humanos. Actuando como supervisores, defensores y portavoces de las poblaciones marginadas y vulnerables, proporcionando información, realizando análisis y recomendaciones, contribuyendo así a arrojar luz sobre las violaciones de los Derechos Humanos y los desafíos conexos.

- ARTÍCULOS Y NOTICIAS

Con el fin de seguir creando conciencia sobre la importancia de los derechos humanos, particularmente de los niños y niñas y jóvenes, se continúan publicando artículos sobre temas diversos, tanto en la web de FMSI como en la del Instituto Marista, a través del equipo de Comunicación.

Derecho a ser niños

FOLLETO



PARA SABER MÁS,
¡ESCANEE EL CÓDIGO QR



EVENTOS

- DERECHO A SER NIÑOS – 20 DE NOVIEMBRE DE 2023

El 20 de noviembre de 2023, con motivo del Día Internacional de los Derechos del Niño y del Adolescente, FMSI y el Secretariado de Solidaridad organizaron el evento “El derecho a ser niño”, que contó con la asistencia de más de 50 personas y cerca de 200 participantes en línea. Esta importante iniciativa, inaugurada como el primer evento anual dedicado a los derechos del niño y niñas, abordó temas cruciales para la protección y promoción de los mismos.

Durante el acto se prestó especial atención a la cuestión de los derechos del niño y niñas en África. Además, se debatió la importancia de defender la causa de los derechos del niño y niñas a escala internacional. Se hizo hincapié en el poder de la sociedad civil para mejorar la protección de la infancia en las Naciones Unidas. En particular, se puso de manifiesto la importancia de abordar las tensiones sociales y el maltrato infantil desde la base, destacando la necesidad de aunar esfuerzos para crear un entorno más seguro y protegido para las generaciones futuras.

Este evento supuso un paso significativo hacia la concientización y la acción concreta para la protección de los derechos de la infancia, promoviendo la reflexión y la adopción de medidas concretas a nivel mundial.

EVENTO



PARA SABER MÁS,
¡ESCANEE EL CÓDIGO QR



CAMPAÑA PARA EL TERREMOTO EN SIRIA

Alepo, ya devastada por la guerra y sus dramáticas consecuencias, fue golpeada nuevamente por un terrible terremoto de magnitud 7.8 el 6 de febrero de 2023, a las 04:17 hora local.

La situación ya era extremadamente difícil: más de un cuarto de la población estaba desplazada y un considerable número de personas vivía en condiciones de grave precariedad económica. Muchas familias no podían costear bienes de primera necesidad para sus hijos, mientras que los ancianos, dadas las circunstancias, se veían obligados a vivir solos. A estos dramas económicos y sociales se sumó la emergencia provocada por el terremoto, que afectó a toda la población del noreste de Siria, destruyendo y dañando numerosos edificios ya precarios debido a la guerra. Las sanciones internacionales y la imposibilidad de adquirir materiales impidieron su reconstrucción, dejando la ciudad en ruinas.

Para hacer frente a esta emergencia, FMSI lanzó la campaña de recaudación de fondos “Terremoto Siria”, que recaudó 470.275,95 € proveniente de 538 donantes diferentes, destinados al 100% a los Maristas Azules. Desde la noche del 6 de febrero, la red de 155 Voluntarios de los Maristas Azules se ha comprometido incansablemente a asistir a la población de Alepo fuertemente afectada por el terremoto.

Estos fondos permitieron a los Maristas Azules llegar a 8,456 personas, proporcionando comida caliente a quienes quedaron sin hogar, paquete de alimentos y ropa para enfrentar las estaciones climáticas de invierno y verano. Además, fue posible enviar 3 ventiladores y 3 dispositivos de presión positiva continua al hospital Saint Louis de Alepo.

La campaña “Terremoto Siria” tuvo un impacto profundo y positivo gracias a las contribuciones generosas y solidarias de numerosos donantes y voluntarios. La transparencia y la eficacia en la gestión de los recursos financieros fueron fundamentales para abordar con éxito la emergencia en Alepo y apoyar a una población en situación de vulnerabilidad.

Por último, pero no menos importante, un agradecimiento al formidable trabajo de los Voluntarios de los Maristas Azules, que, a pesar del miedo y las dificultades, siempre se mantuvieron en primera línea y disponibles para aquellos que más lo necesitaban.



11/02/23

“ *Justo media hora después del terremoto, nuestras puertas se abrieron para albergar a 1000 personas el primer día, entre 500 y 700 personas en los días siguientes. Les ofrecemos refugio, colchones, mantas, comida caliente, sándwiches, ropa, calefacción, electricidad para cargar teléfonos móviles y, sobre todo, nuestro afecto y un corazón ‘Marista’.* ”

**HNO. GEORGE SABÉ,
HERMANO MARISTA DE ALEPO**



ENFOQUE SOBRE ALGUNOS de nuestros PROYECTOS

SUDÁFRICA



THREE2SIX: PROYECTO EDUCATIVO PARA NIÑOS Y NIÑAS REFUGIADOS

CONTEXTO

Miles de niños y niñas refugiados no escolarizados en Johannesburgo, ya sea con documentos de inmigración válidos o sin documentación, actualmente no están registrados en escuelas y se encuentran en sus casas porque no pueden acceder a las escuelas estatales debido a la falta de documentación adecuada, aunque constitucionalmente tienen derecho a recibir educación en Sudáfrica.

El objetivo de Three2Six es proporcionar acceso a una educación de calidad al menos a algunos de esos niños y niñas. La situación escolar en Sudáfrica está llena de dificultades y, desafortunadamente, no se ofrecen oportunidades iguales a todos los niños y niñas refugiados, especialmente a aquellos que tienen recursos financieros limitados y lo máximo que consiguen es acceder a escuelas estatales sin calidad educativa. Además, las escuelas sudafricanas utilizan un sistema de registro que requiere un número de documentación, excluyendo automáticamente a los niños y niñas refugiados indocumentados de la educación estatal.

La mayoría de los niños y niñas provienen de la República Democrática del Congo (RDC) y Zimbabue. Los derechos de los niños y niñas consagrados en varias leyes y convenciones internacionales sudafricanas no se implementan, y a los niños y niñas refugiados se les niega sistemáticamente el acceso a la educación básica.

A esto se suma el hecho que las actitudes xenófobas en Sudáfrica representan una amenaza para los grupos de refugiados y una barrera para la realización del derecho a la educación básica.

OBJETIVO DEL PROYECTO

El proyecto ha tenido un alto índice de éxito al ayudar a niños y niñas a acceder a un tipo de “educación puente” para hacer la transición al sistema educativo convencional.

Actualmente, el proyecto brinda apoyo a niños y niñas en condiciones vulnerables de refugiados y migrantes de 7 a 14 años que no pueden acceder a las escuelas gubernamentales en el degradado centro de la ciudad de Johannesburgo. Three2Six fortalece la resiliencia y las habilidades psicosociales de niños y niñas al remitirlos a socios del proyecto para recibir apoyo psicológico cuando luchan con el trauma que conlleva estar expuestos a la guerra, la violencia, la pobreza y la xenofobia. El proyecto aboga y defiende el derecho de todos los seres humanos al brindar las mismas oportunidades a refugiados y migrantes, independientemente de su país de origen, al abogar por el derecho a la educación de todos los niños y niñas refugiados.

Three2Six continúa trabajando en colaboración con otras organizaciones que abordan problemas de refugiados y migrantes para poder impulsar cambios a nivel de políticas gubernamentales. Three2Six también se involucra continuamente con el público para aumentar la conciencia sobre los problemas de los refugiados y prevenir la xenofobia.

El proyecto tiene la intención de seguir brindando apoyo educativo a aquellos niños y niñas que, sin este proyecto, estarían completamente fuera del sistema educativo y tendrían perspectivas muy limitadas de unirse a la educación convencional y, en última instancia, de integrarse en la sociedad sudafricana.

LOS OBJETIVOS PRINCIPALES DEL PROYECTO THREE2SIX SON:

- Proporcionar una educación segura y de calidad a niños y niñas refugiados y migrantes de la escuela primaria que no pueden acceder a la educación pública
- Abogar por los derechos de niños y niñas refugiados,
- Fortalecer la resiliencia de niños y niñas





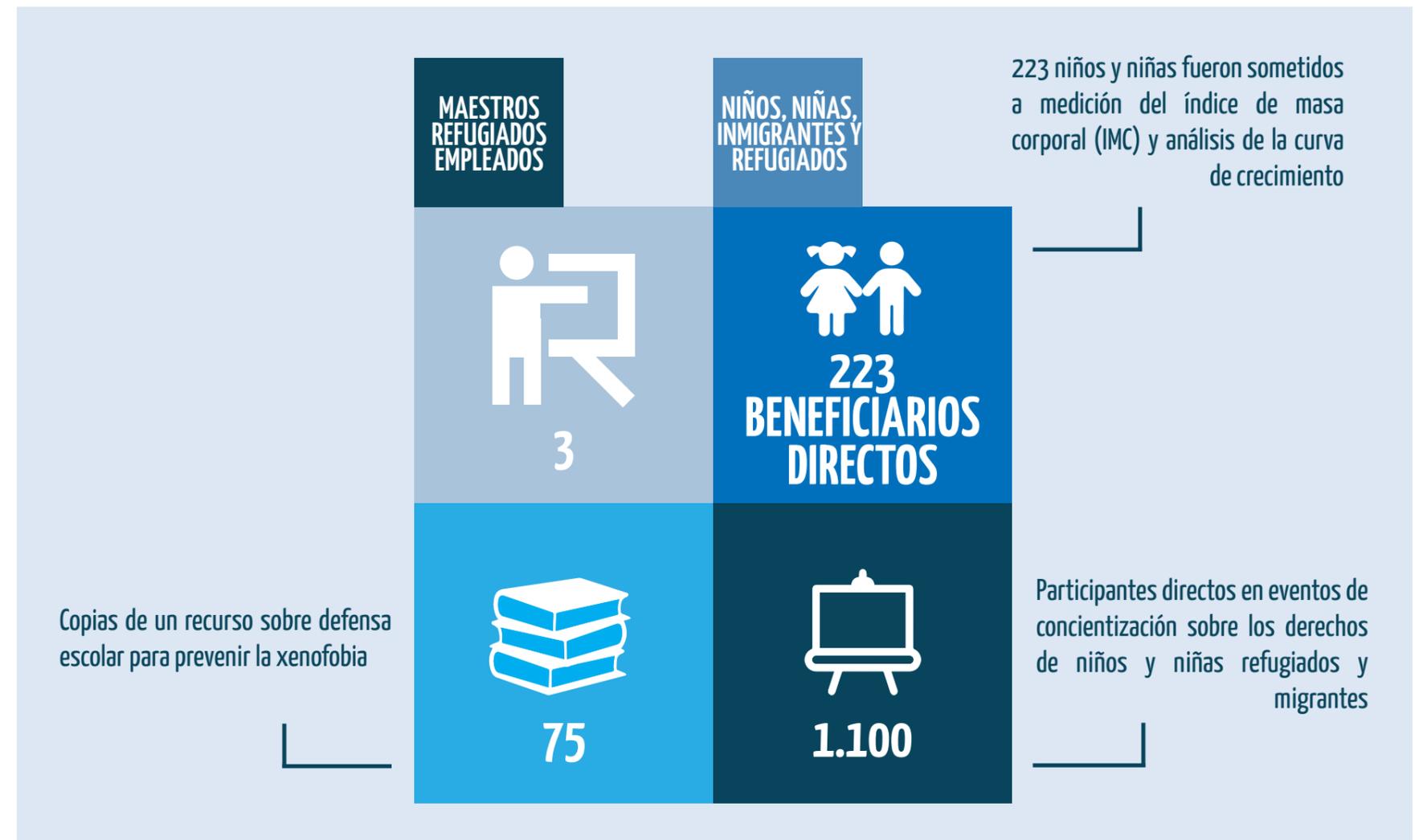
EL PROYECTO EN NÚMEROS:

ODS:

- 2 ERRADICAR A FOME
- 3 SALUD Y BIENESTAR
- 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
- 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

OBJECTIVOS LAUDATO SÍ:

- 2 ERRADICAR A FOME



ENFOQUE SOBRE ALGUNOS de nuestros PROYECTOS

BANGLADESH

PROYECTO EDUCATIVO DE MOULVIBAZAR

CONTEXTO

Los trabajadores de las plantaciones de té en Bangladesh, pertenecientes a diversos grupos étnicos como Garo, Kashia, Bengali, Munda, Santal, Kondo, Uriah, Tripura y Anglo, se encuentran entre los grupos sociales que viven en condiciones de mayor vulnerabilidad. Son socialmente excluidos ya que viven en alojamientos aislados dentro de las plantaciones de té, predominantemente analfabetos y recibiendo salarios extremadamente bajos, aproximadamente 69 taka al día (equivalentes a 0,69 euros). No tienen acceso a la educación y no hablan bengalí. Esta situación de vulnerabilidad los expone aún más a la explotación y la marginación.

Estas dificultades, sumadas a los bajos salarios, las largas jornadas laborales y la discriminación social, contribuyen a la incapacidad de los trabajadores y sus familias para satisfacer las necesidades básicas. Una dieta diaria inadecuada y condiciones de vida por debajo del estándar, especialmente en cuanto al suministro de agua y saneamiento, contribuyen a la propagación de enfermedades, especialmente entre los niños y niñas. A pesar de la presencia de algunas escuelas primarias construidas por los propietarios de las plantaciones, el gobierno y ONG, el número sigue siendo insuficiente en comparación con la población de niños y niñas y adolescentes en la zona.

Además, la limitada disponibilidad de escuelas secundarias agrava el problema. La calidad de la educación se ve comprometida debido a la escasa formación de los maestros, lo que lleva a altas tasas de abandono escolar.

Muchos niños y niñas abandonan prematuramente la escuela para ayudar a sus padres como trabajadores, perpetuando el ciclo de pobreza generacional.



OBJETIVO DEL PROYECTO

El proyecto tiene como objetivo abordar las disparidades educativas a las que se enfrentan los niños, niñas y trabajadores marginados de las plantaciones de té, que viven condiciones vulnerables en el distrito de Sylhet, en el norte de Bangladesh. Basado en la colaboración con la Diócesis Católica de Sylhet, el proyecto se centró en la inclusividad, involucrando no solo a la comunidad católica sino también fomentando la colaboración con grupos musulmanes e hindúes. Este enfoque inclusivo buscaba promover la integración y el diálogo interreligioso, especialmente entre las generaciones más jóvenes.

Gracias al trabajo de los Hermanos Maristas de Bangladesh, la iniciativa puso un fuerte énfasis en promover la educación secundaria en la región seleccionada para reducir la brecha educativa y crear un camino para el crecimiento académico sostenido. Un aspecto fundamental del proyecto fue mejorar la calidad de la enseñanza y los resultados de aprendizaje de los niños y niñas que viven en condiciones vulnerables. Al implementar estrategias educativas personalizadas, el proyecto buscó elevar la experiencia y los resultados educativos para estos beneficiarios.

El proyecto asumió el compromiso de sensibilizar a la comunidad local, con un enfoque particular en abogar por el derecho a la educación de las niñas, buscando derribar barreras y creando un entorno propicio para una educación inclusiva y de calidad. En colaboración con la Diócesis de Sylhet, el proyecto extendió su alcance a 35 comunidades de plantaciones de té, sentando las bases para un cambio positivo.

Más allá de los esfuerzos educativos, el “Programa Educativo Moulvibazar” amplió su impacto para abordar desafíos sociales más amplios. En el área de Giasnogor, el proyecto dio grandes pasos para prevenir enfermedades relacionadas con la desnutrición entre niños, niñas y ancianos. Esto incluyó la implementación de medidas para mejorar el sistema de nutrición y proporcionar un programa alimenticio que beneficiara a estudiantes y 25 familias en condiciones vulnerables.

Un aspecto notable del proyecto fueron las iniciativas de fortalecimiento de capacidades en herramientas de promoción y defensa de sus derechos.

El proyecto se basa en el reconocimiento del papel crítico que supone comprender los derechos de los niños y la promoción efectiva. A través del proyecto, se estableció un grupo clave de recursos que fue capacitado en el funcionamiento y las herramientas de promoción del EPU. Esta formación en línea proporcionó al equipo ideas para formular cuestionarios y realizar análisis de datos. Los descubrimientos realizados arrojaron luz sobre tres problemas específicos: castigos corporales, trabajo



infantil y matrimonios forzados de niños y niñas.

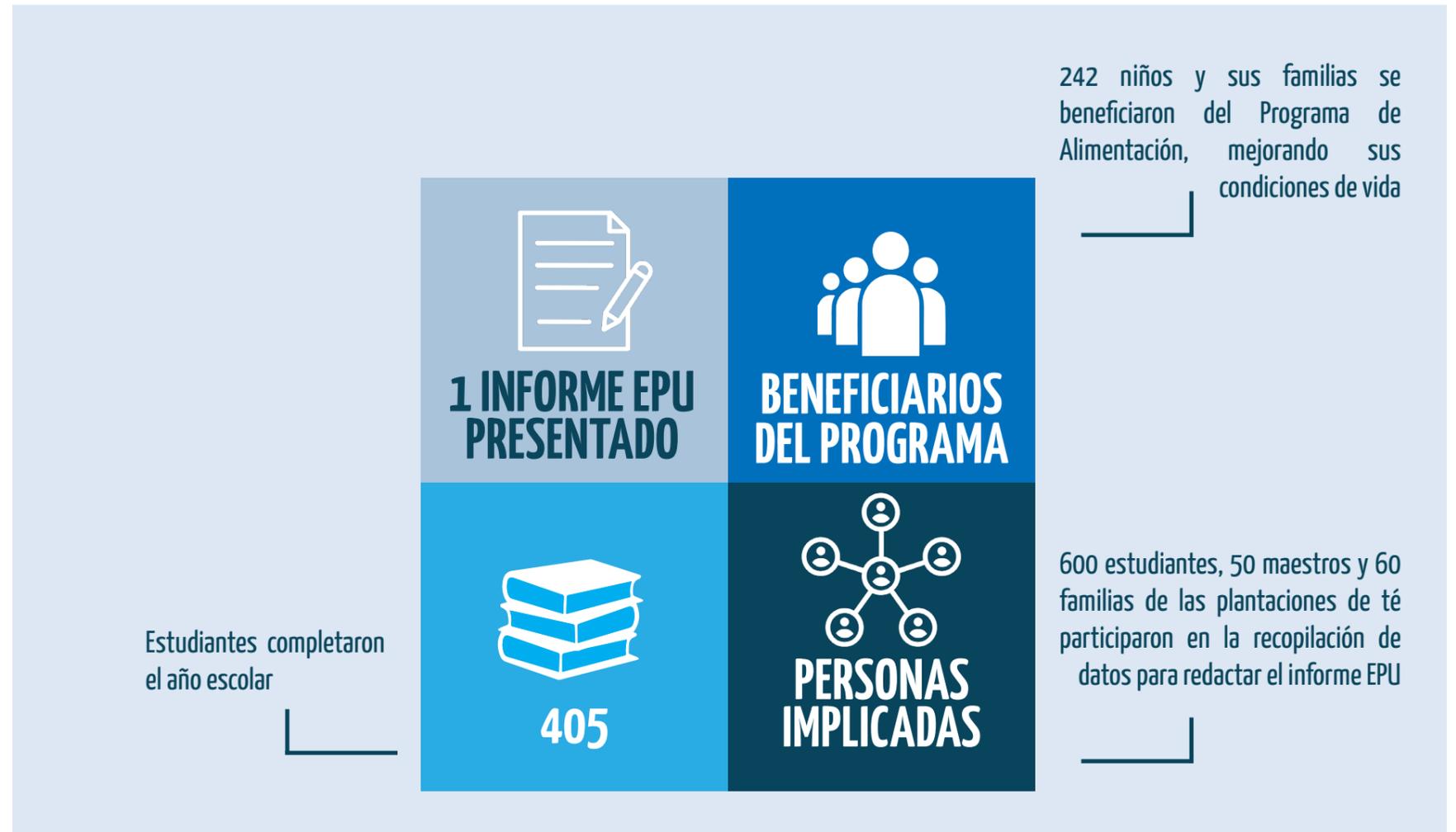
Los datos revelaron estadísticas alarmantes, el 65% de los estudiantes que experimentan abusos físicos en casa, el 52% enfrentando abusos similares en la escuela y casos significativos de matrimonios a temprana edad y trabajo infantil. Estos hallazgos proporcionaron una base integral para la redacción y presentación del informe EPU, instando a prestar atención a estos problemas críticos para ser considerados en las políticas gubernamentales.

Las actividades de consulta del proyecto garantizaron que las recomendaciones del EPU, que refleja la situación los derechos de los niños y niñas, se dirigieran al gobierno de Bangladesh. De esta manera, el proyecto proporcionó una base sólida para mejorar el cumplimiento de quienes toman las decisiones a nivel nacional con un particular énfasis en las obligaciones sobre los derechos humanos de Bangladesh.

Al final de su implementación, el proyecto puso de manifiesto el importante impacto en términos de su contribución concreta al disfrute de los derechos de los niños y niñas, incluido el derecho al acceso a una educación de calidad para los niños y niñas de las plantaciones de té de Giasnogor.



EL PROYECTO EN NÚMEROS:



ENFOQUE SOBRE ALGUNOS de nuestros PROYECTOS

COLOMBIA



APOYO A LAS PERSONAS AFECTADAS POR TORMENTAS E INUNDACIONES EN LA PISTA, MAICAO

CONTEXTO

Maicao es una ciudad y municipio en el Departamento de La Guajira, Colombia, en la frontera con Venezuela, con un número estimado de 55,881 migrantes Venezolanos y retornados Colombianos. Entre ellos 7,172 son niños y niñas in condiciones extremadamente vulnerables, la mitad de ellos sin documentos (incluyendo indígenas Wayuu).

El proyecto de emergencia se ha centrado en La Pista, Maicao, el asentamiento informal más grande de América Latina, **con más de 15,000 personas que experimentan graves violaciones de derechos humanos, y miles de niños y niñas están en riesgo de explotación, tráfico y abuso.**

La tasa de pobreza multidimensional de Colombia es del 12.9%, mientras que en La Guajira es del 42.9%. La tasa de pobreza monetaria nacional es del 36.6%, y en La Guajira se eleva al 65.4% (Departamento Nacional de Estadísticas). **No hay estadísticas oficiales sobre las tasas de abandono escolar en Maicao, pero según los censos de los Maristas, el 85% de los 5,000 niños y niñas en La Pista no tienen acceso a la educación.**

OBJETIVO DEL PROYECTO

El problema que abordaba el proyecto de emergencia era la aguda vulnerabilidad de las familias que residían en el asentamiento de La Pista, en Maicao (Colombia). Estas familias experimentaron los impactos devastadores de las condiciones climáticas adversas, específicamente la segunda temporada de lluvias y la presencia del fenómeno “El Niño”, un patrón climático que afecta varias partes del mundo, incluyendo Colombia. Se caracteriza por el calentamiento anómalo de las aguas superficiales del Océano Pacífico, lo que puede tener consecuencias climáticas significativas en diferentes regiones. En algunas partes de Colombia, como La Guajira (donde se encuentra La Pista), se pueden experimentar patrones climáticos anómalos durante “El Niño”, incluyendo fuertes lluvias y tormentas.

En este contexto, han surgido varios desafíos críticos: **1. inundaciones:** aumento de las lluvias ha provocando inundaciones frecuentes dentro del asentamiento, afectando refugios y representando una amenaza

significativa para la seguridad y el bienestar de los residentes. **2. destrucción de refugios:** además de las inundaciones, los fuertes vientos asociados con el fenómeno “El Niño” han causado daños sustanciales a las estructuras de refugio, dejando a las familias sin refugio ni protección y expuestas a las inclemencias del tiempo. **3. pérdida de pertenencias personales:** las condiciones mencionadas a su vez causan la pérdida de pertenencias y documentos legales, agravando aún más las precarias condiciones de vida de estas familias. **4. propagación de enfermedades:** la presencia de agua estancada, el aumento de la humedad y desbordamiento de sus sistemas sépticos improvisados han proliferado el criadero de insectos voladores y plagas, lo que ha llevado a la propagación de enfermedades respiratorias, gastrointestinales y erupciones cutáneas que representan un riesgo para la salud de la comunidad.

El proyecto “**A Heart Without Borders**” es la única respuesta con una presencia continua en el asentamiento de La Pista, por lo que se ha establecido un sistema efectivo de confianza y contacto continuo con las familias afectadas. Esto facilitó la recopilación constante de información sobre sus condiciones y necesidades actuales y urgentes. Además, se llevaron a cabo entrevistas y encuestas con las familias afectadas para obtener una comprensión detallada de sus necesidades específicas. Se dio prioridad a problemas relacionados con refugio, pérdida de propiedad y documentos, acceso y almacenamiento seguro de agua, así como problemas de seguridad alimentaria y de salud.

La información recopilada se verificó con observaciones realizadas durante las visitas al territorio, permitiendo una identificación precisa de los daños y factores de riesgo debido a eventos climáticos.

El objetivo de la propuesta era mejorar las condiciones de vida de 1550 personas en situación de vulnerabilidad que viven en La Pista, Maicao, el asentamiento informal más grande de América Latina, a través de la distribución de alimentos, agua potable, kits de reparación de refugios, contenedores para almacenamiento seguro de agua, medicamentos y kits de higiene familiar.

Los beneficiarios fueron las familias en las condiciones más vulnerables afectadas

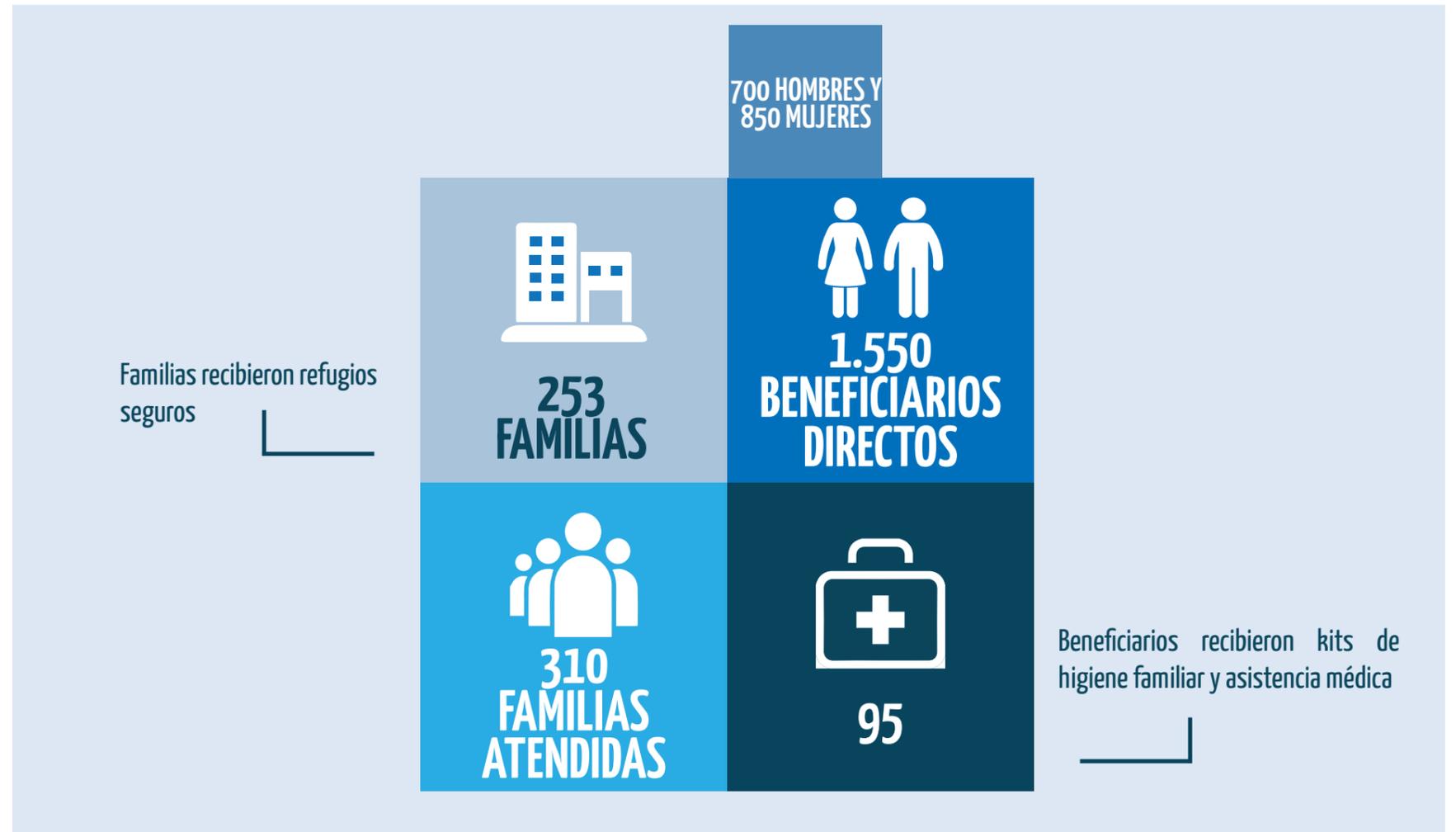


por las tormentas e inundaciones. El objetivo de la intervención era brindar apoyo en alimentación y en proporción un equipo de emergencia a estas familias.

Esta iniciativa fue crucial para responder a las necesidades básicas de las familias en situación de vulnerabilidad en La Pista y mejorar su protección, nutrición y bienestar. Un total de 253 familias han recibido alimentos, equipamiento y apoyo para el refugio durante un mes.



EL PROYECTO EN CIFRAS:



ENFOQUE SOBRE ALGUNOS de nuestros PROYECTOS

MADAGASCAR

FORTALECIMIENTO DEL CONOCIMIENTO Y LOS SISTEMAS DE SALVAGUARDIA EN LAS ESCUELAS MARISTAS DE MADAGASCAR

CONTEXTO

En Madagascar, la violencia contra niños y niñas se considera un medio de educación, ya sea en el hogar o en la escuela.

Además de la violencia física, hay una serie de situaciones que obstaculizan el desarrollo de niños y niñas. De hecho, el 40% de los jóvenes malgaches informan haber trabajado antes de los 18 años. Los padres a menudo dicen que los envían a trabajar en lugar de ir a la escuela porque se encuentran en condiciones económicas vulnerables. Hacer que sus hijos trabajen es lo que los mantiene pobres, perpetuando un ciclo en el que la educación y la posibilidad de ascender socialmente no se contemplan. Las niñas jóvenes son aún más vulnerables a este tipo de violencia. El matrimonio temprano es parte de la tradición malgache y es un problema tanto para los menores como para el país. Más de un tercio de las niñas entre 15 y 19 años ya están casadas o en una relación, y el 30% de los menores en la isla tienen un hijo, según un informe del World Atlas 2015. Este número alcanza hasta el 50% en algunas áreas de la capital. Otra estadística alarmante es la creciente tasa de explotación sexual de niñas con fines comerciales, especialmente cerca de sitios petroleros y mineros.

Los Hermanos Maristas, en virtud de su experiencia en el contexto de Madagascar, han encontrado varios problemas que afectan a niños y niñas en las diferentes regiones del país:

- **Abuso infantil:** en muchas familias, se dan casos de matrimonios durante la adolescencia, y los niños a menudo interrumpen sus estudios para empezar a trabajar. Por esta razón, la tasa de abandono escolar en el país es bastante alta.
- **Matrimonios tempranos:** el matrimonio temprano sigue siendo un desafío importante que obstaculiza el derecho a una educación de calidad para la juventud malgache.
- **Adicciones:** muchos niños, niñas y adolescentes abusan de drogas o alcohol porque están expuestos desde temprana edad a diversas formas de adicción.
- **Soledad:** muchos niños se mudan de áreas rurales a la ciudad para



continuar sus estudios. Viven solos en casas alquiladas donde deben cuidar de sus propias necesidades. Como resultado, estos niños son privados de muchos de sus derechos y están expuestos a numerosos peligros.

- **Familias rotas:** muchos niños, niñas y jóvenes viven en familias monoparentales después del divorcio de sus padres. El factor de estrés resultante requiere que las escuelas y los maestros presten especial atención al desarrollo emocional y cognitivo del niño y niña.
- **Falta de actividades recreativas:** los centros de ocio prácticamente no existen, y muchos niños y niñas y jóvenes fácilmente se entregan a diversiones peligrosas.

Las siguientes estadísticas de una Encuesta Nacional resaltan aún más la prevalencia de la violencia contra niños y niñas en Madagascar: a) El 86% de los niños y niñas en Madagascar han experimentado alguna forma de disciplina violenta en el hogar; b) El 62% de los padres u otros cuidadores piensan que el castigo físico es necesario para criar y educar adecuadamente a los niños y niñas; c) El 24% de las niñas de 15 a 19 años han experimentado violencia física y el 10% violencia sexual por parte de uno de los miembros de la pareja; d) más de la mitad de los jóvenes han experimentado violencia en las escuelas. En este contexto, este proyecto desempeñó un papel particularmente importante y significativo en la protección de los derechos de niños y niñas.

OBJETIVO DEL PROYECTO

Para poder responder a los nuevos desafíos globales, en particular aquellos que afectan a niños y niñas malgaches, es necesario preparar a las personas que trabajan en la educación a ser activos y proactivos en la protección infantil, abordando cualquier problema relacionado con niños y niñas desde una perspectiva de derechos del niño y niña, brindándoles formación y habilidades holísticas.

En este marco, este proyecto promovió la participación de 660 personas de diferentes congregaciones religiosas (Maristas, Hijas de San Vicente de Paul, San José de Cluny, Hermanas del Buen Pastor) en un curso de formación de 8 sesiones dentro de 7 escuelas Maristas en Madagascar que les permitió adquirir conocimientos y habilidades en protección infantil y derechos de niños y niñas.

Esta iniciativa de Desarrollo de Capacidades de Misión en Madagascar es una parte vital de la presencia estratégica de los Maristas en África, para mejorar sus servicios educativos en todo el País. El proyecto tenía como objetivo involucrar a todos los educadores y personal que trabaja directamente con niños y niñas en las escuelas. El contenido del programa incluyó capacitación técnica para adquirir habilidades en derechos del niño y niña, protección infantil, prevención del abuso, apoyo psicosocial profesional a través de asesoramiento individual y grupal proporcionado por psicólogos clínicos, para niños y niñas y jóvenes involucrados en pandillas.



El programa también tenía como objetivo mejorar la capacidad emocional y psicosocial de los educadores y maestros para su propio beneficio y para servir mejor a niños y niñas en condición de vulnerabilidad y sus familias. Había una necesidad importante de ofrecer orientaciones prácticas sobre el manejo de actitudes comportamentales, de casos a menudo complejos y difíciles, incluido el abuso infantil, y mejorar las habilidades de los educadores y maestros en la promoción de los derechos de niños y niñas. El equipo de capacitadores estaba compuesto por expertos en protección infantil que viajaron por todo el País para implementar el programa.

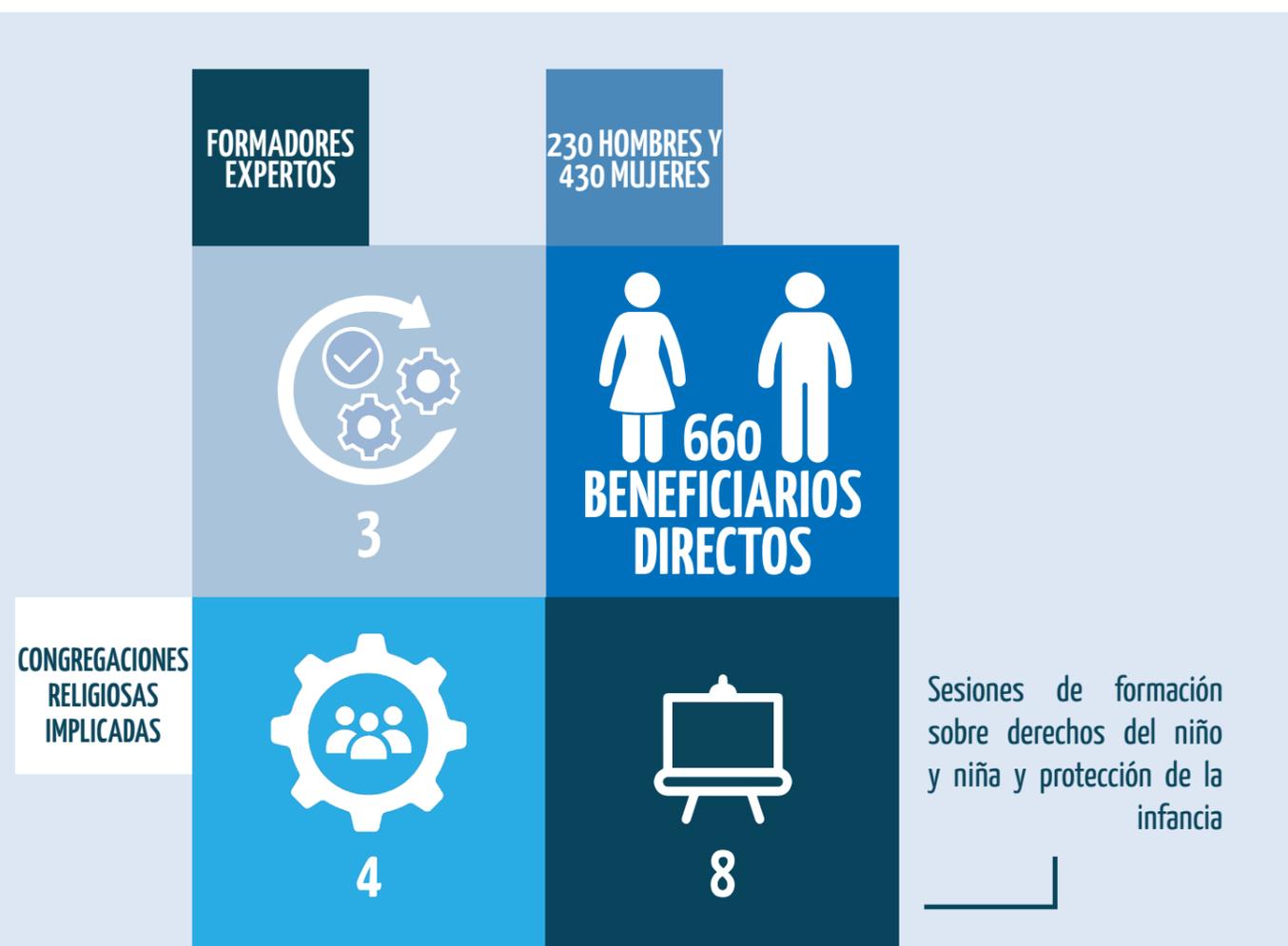
El curso de formación se dividió en 8 sesiones con los siguientes temas: **Derechos de los Niños; Protección Infantil; Aprendizaje en la Prevención del Abuso; Niños y Jóvenes Involucrados en Pandillas.** El grupo de aprendizaje estaba compuesto por un total de 660 personas, todas trabajando en Madagascar. El proyecto ayudó a los participantes a convertirse en agentes efectivos en la defensa de los derechos del niño y niña y lograr un mayor nivel de protección para los niños, niñas y jóvenes a quienes sirven.

El valor agregado de la propuesta es su **componente multicongregacional**: la idea, dada la realidad de Madagascar en la que los niños y niñas crecen y son educados, es abordar un proceso para mejorar el conocimiento y las habilidades de las congregaciones que operan en la zona para mejorar el acceso a los derechos de niños y niñas confiados a su cuidado.

Los beneficiarios asistieron a la primera edición del curso de formación en el País que sirvió como fase piloto y se replicará en los próximos años para otros grupos de miembros de la Institución Marista. El beneficio de la formación es directamente para los niños y niñas en las escuelas donde trabajan y operan los participantes, por lo tanto, otras personas que no asistieron a la formación se verán influenciadas por el grupo. El cambio más significativo que trajo el proyecto es el cambio en la forma en que los beneficiarios manejan situaciones que involucran a niños, niñas y sus derechos: gracias al proyecto, adquirieron habilidades y conocimientos fundamentales para trabajar con niños, niñas y jóvenes.



EL PROYECTO EN CIFRAS:



ACCIONES FORMATIVAS

Durante el año 2023, la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional ETS (FMSI), en colaboración con el Secretariado de Solidaridad del Instituto de los Hermanos Maristas, implementó tres acciones de formación distintas en apoyo de las Misiones Maristas en todo el mundo.

Las dos primeras acciones formativas, de nivel inicial e intermedio, se llevaron a cabo en conjunto con la Red Marista Corazón Solidario y se enfocaron en las Misiones Maristas de América Latina y el Caribe.

El curso de formación básica, dirigido al personal religioso y laico, tenía como objetivo principal comprender la Gestión del Ciclo de Proyecto y adquirir habilidades en la elaboración de propuestas para Organizaciones Internacionales y otros donantes.

El enfoque del curso consistía en proporcionar a los participantes una formación en la redacción, gestión y comunicación de propuestas de proyectos que cumplan con los requisitos internacionales. Se puso especial atención en el conocimiento de las herramientas necesarias para preparar propuestas de proyectos de calidad, con un énfasis particular en el desarrollo de habilidades de planificación y monitoreo de proyectos.

El proceso de formación incluyó presentaciones, discusiones grupales, estrategias de aprendizaje y aplicaciones prácticas. El curso representó una oportunidad significativa para compartir experiencias y establecer relaciones más profundas con comunidades, ONG y oficinas de solidaridad en América Latina y el Caribe, con el objetivo de colaborar para apoyar programas y actividades de solidaridad.

El objetivo principal del curso de formación intermedio, que contó con la participación en la implementación de la ONG Marista SED, era fortalecer las habilidades en los procesos de desarrollo, implementación, monitoreo e informe de proyectos, con el fin de mejorar la eficacia y sostenibilidad de las iniciativas Maristas.

El objetivo específico del curso era fortalecer las habilidades operativas y de gobernanza necesarias para una planificación estratégica y de proyectos efectiva, así como capacitar a los participantes en la preparación de propuestas de proyectos, la implementación y gestión de proyectos, la sostenibilidad financiera y la planificación de la recaudación de fondos, todo ello de acuerdo con los requisitos internacionales.

La formación, impartida a través de presentaciones, discusiones, estrategias de aprendizaje y aplicaciones prácticas, se llevó a cabo mediante la plataforma Zoom y se utilizó material compartido en una carpeta accesible para todos los participantes durante y después del curso. Esta iniciativa fue una oportunidad relevante para compartir experiencias, mejores prácticas y analizar áreas de mejora, así como para brindar consejos prácticos para optimizar el impacto de los proyectos en América Latina y el Caribe.

La tercera acción formativa, de nivel inicial, implementada en colaboración con el Secretariado de Solidaridad del Instituto Marista y AMS (Australian Marist Solidarity), se centró en las Misiones Maristas de Asia, Madagascar, Siria y Malawi.

El curso fue diseñado para proporcionar a los participantes las herramientas esenciales necesarias para asegurar una gestión óptima en el campo de gestión de proyectos y en la recaudación de fondos. El objetivo principal del programa de formación era ofrecer a los Maristas, tanto religiosos como laicos, una comprensión integral de la Gestión del Ciclo de un Proyecto y la capacidad de redactar propuestas efectivas para los proyectos.

El programa de formación adoptó un enfoque integral, equilibrando el conocimiento teórico con aplicaciones prácticas. El plan de estudios fue cuidadosamente diseñado para garantizar que los participantes adquirieran habilidades prácticas en la redacción de propuestas de proyectos, la gestión y la comunicación efectiva, todo ello respetando los estándares

y requisitos internacionales.

El programa de formación se concibió como una experiencia común avanzada más que una oportunidad de realizar aprendizajes teóricos, con el objetivo de fomentar un sentido de comunidad y de colaboración entre los participantes. Los temas de la Gestión del Ciclo de Proyecto y la Recaudación de Fondos se exploraron desde una perspectiva multidisciplinaria, con contribuciones y experiencia de varios formadores con experiencia en impartir cursos de formación en beneficio de las Misiones Maristas.

Todos los programas de formación mencionados anteriormente proporcionaron una oportunidad para que las Misiones Maristas fortalecieran sus capacidades en la gestión de proyectos y la recaudación de fondos, contribuyendo a la mejora de las comunidades, ONG y oficinas de solidaridad involucradas.

ACCIONES DE FORMACIÓN EN NÚMEROS:



Ong Maristas a cargo de la implementación

Secretariado del Instituto Marista a cargo de la implementación

TESTIMONIOS



HNO. FORTUNE CHAKASARA



Mi nombre es Fortune Chakasara, y es un honor para mí servir como Hermano Marista y especialista en Derechos de los Niños y Salvaguardia Infantil. Mi viaje en la defensa de los Derechos de los Niños comenzó en 2012 cuando fui invitado por el antiguo Director de FMSI a preparar un informe para el Examen Periódico Universal (EPU) de Zimbabwe. Posteriormente, recibí más invitaciones para colaborar con FMSI en el avance de los Derechos de los Niños y recibí más capacitación en Roma y Ginebra. Fue durante este tiempo que comenzó mi experiencia en temas de género, derechos de los niños y salvaguardia infantil.

Desde entonces, he estado ampliamente involucrado en varios esfuerzos destinados a promover los Derechos de los Niños. Esta participación ha incluido la realización de talleres dentro de los sistemas educativos y el diseño de programas para aumentar la conciencia sobre los Derechos de los Niños y la Salvaguardia Infantil. Además, he participado activamente en comisiones dentro de mi Provincia dedicadas a abordar cuestiones relacionadas con los Derechos de los Niños y la Salvaguardia Infantil, un compromiso que continúa en el momento presente.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y NIÑA EN EL MUNDO MODERNO? ¿POR QUÉ LO ES EN ÁFRICA?

En el mundo actual, abordar los Derechos de los Niños y la Salvaguardia es de suma importancia. Históricamente, estos problemas a menudo eran pasados por alto, especialmente antes de la Primera Guerra Mundial. Fue solo después de la Primera Guerra Mundial, con la Declaración de los Derechos del Niño, que se hicieron esfuerzos concertados para abordar la difícil situación de los niños y niñas afectados por conflictos.

Desde entonces, ha habido un progreso significativo en reconocer la vulnerabilidad de los niños y niñas y la necesidad de proporcionarles el cuidado y apoyo necesarios para prosperar. Las estadísticas de África subrayan la magnitud del desafío, con más de 650 millones de niños y niñas menores de 18 años que residen en el continente. Es imperativo que prioricemos las discusiones sobre los Derechos de los Niños y la Salvaguardia Infantil para garantizar su bienestar y protección.

Es innegable que la población de niños y niñas africanos demanda nuestra atención. El trabajo infantil sigue siendo generalizado, con numerosos niños y niñas sometidos a condiciones laborales explotadoras y peligrosas. Además, el problema de los niños y niñas soldados es realmente preocupante, África representa más del 40% de los niños y niñas en todo el mundo involucrados en conflictos armados.

Además, el acceso a la educación es un problema apremiante, especialmente en el África subsahariana, donde más de 50 millones de niños y niñas no están alfabetizados y más del 50% tiene graves dificultades de aprendizaje. Como respuesta, es crucial enfatizar el derecho a la educación como un medio para proteger a los niños y niñas de diversas for-

mas de explotación, incluido el abuso sexual y el trabajo infantil.

Dadas estas realidades tan graves, es necesario que prioricemos el diálogo sobre los Derechos de los Niños y busquemos soluciones para ayudar a estas poblaciones en situación de vulnerabilidad. Fundamental para este esfuerzo es la integración de los Derechos de los Niños en el tejido de la sociedad, a las personas individualmente hasta las familias, comunidades y todos los que de una u otra manera están interesados en el continente. Al fomentar la conciencia de los derechos inherentes de los niños y niñas como seres humanos, podemos fomentar el desarrollo de sistemas y procesos destinados a protegerlos y cuidarlos. Por lo tanto, el diálogo continuo y los esfuerzos concertados para promover los derechos de los niños y niñas y la salvaguardia infantil son esenciales, especialmente en el momento presente.

En esencia, hay numerosas formas en las que podemos mejorar el acceso de los niños y niñas a sus derechos. Al facilitar el acceso a la educación, servicios básicos como el agua y materiales educativos, capacitamos a los niños y niñas para ejercer sus derechos de forma efectiva.

Sin embargo, es esencial enfatizar la importancia de crear conciencia dentro de las comunidades. Los niños y niñas no existen aisladamente; son miembros integrales de estructuras sociales más amplias.

Por lo tanto, los esfuerzos para sensibilizar a las familias, comunidades y la sociedad en general sobre los Derechos de los Niños y las responsabilidades correspondientes son de suma importancia. Además, no solo adoptamos el enfoque delineado en la Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU, sino que también recurrimos a los principios consagrados en la Carta Africana sobre los Derechos y el Bienestar del Niño, enfatizando la interacción entre derechos y responsabilidades.

Proporcionar atención médica adecuada e infraestructura a las comunidades otorga efectivamente a los niños y niñas acceso a sus derechos fundamentales. Creo firmemente que existe una correlación profunda entre la erradicación de la pobreza y la realización de los Derechos de los Niños y los Derechos Humanos en general. Al abordar problemas como la pobreza infantil desenfrenada en África, creamos un efecto dominó en positivo. Este enfoque holístico subraya la importancia de iniciativas como los programas de mentoría. A la luz de la prevalencia de la violencia de género en Sudáfrica, es imperativo fomentar una cultura de respeto y responsabilidad entre los hombres y los jóvenes. Por lo tanto, hemos lanzado el programa de mentoría “Desayuno con los Hermanos”, destinado a crear espacios seguros para el diálogo abierto sobre estos problemas apremiantes. Nuestro enfoque hacia los niños y niñas reconoce la negligencia que a menudo enfrentan en las discusiones sobre violencia de género y otros desafíos. A través de este programa, nuestro objetivo es abordar las expectativas sociales para los niños y niñas y las personas, facilitar su transición a la adultez responsable y promover valores como la higiene personal y el respeto hacia las mujeres.

Esta iniciativa sirve como plataforma para un compromiso significativo con las comunidades, fomentando el diálogo constructivo y facilitando un cambio positivo entre los niños y los jóvenes.

HNO. JUAN CARLOS FUERTES MARÍ



Hola, soy Juan Carlos, soy hermano Marista desde hace 28 años. Soy español y en España ha realizado la mayor parte de mi misión entre los niños, niñas y los jóvenes en educación, en obras sociales y en pastoral juvenil.

En marzo de 2022 fui enviado al proyecto Fratelli en Rmeileh (Líbano). Así que llevo casi dos años coordinando este centro como director del mismo.

En mi experiencia en los diferentes servicios que he prestado me he dado cuenta de que sea cual sea mi labor el objetivo es ayudar a otros a crecer como personas. Así que, en todo lo que he hecho, ya sea en la educación o trabajando con personas en situación de vulnerabilidad, el objetivo era el mismo: ayudar a los otros a ser las personas que estaban llamadas a ser. Pero, al final siempre saco la misma conclusión. Yo intento acercarme a los demás para servirles -porque se supone que tengo más medios- pero, la verdad es que yo soy el que gano con todo lo que aprendo de los otros.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y NIÑA EN EL MUNDO MODERNO?

¿POR QUÉ LO ES EN LÍBANO?

Por el hecho de ser personas. En 1948 se proclama en París la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Once años más tarde se aprueba la Declaración de los Derechos del Niño. Son pasos adelante en el reconocimiento de las personas y de su valor inalienable.

Si queremos un futuro mejor hay muchas maneras de construirlo. Una de ellas es actuar desde la perspectiva del cuidado. Cuidar, proteger, capacitar para ofrecer un presente y un futuro más seguro y digno para todos. Sin excepción. Todos, por el hecho de ser personas, tenemos derecho a ser cuidados. Los que tienen menos oportunidades en la vida, o viven unas condiciones más difíciles o sufren las consecuencias de la pobreza, la guerra, es más probable que padezcan la falta de cuidados y de posibilidades para ejercer sus derechos.

En Líbano vemos cómo las crisis que asolan el País llevan a que más del 50% de la población local a necesite algún tipo de ayuda humanitaria, así como también el 90% de los refugiados Sirios y Palestinos que viven aquí. Todo esto se traduce en desempleo, pobreza, violencia y los que más están notando las consecuencias de todo ello son los más vulnerables: los niños, niñas y las mujeres. Las familias, al carecer de recursos, reducen las comidas al día, o dejan de enviar a los niños y niñas a la escuela, o no van al médico para ser atendidos y buscan otros remedios caseros. Se incrementa el número de niños y niñas que dejan de ir a la escuela para ir a trabajar, así como los matrimonios infantiles como fuente de ingresos para las familias.

¿PUEDES HABLARNOS DEL PROYECTO EN FAVOR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS REFUGIADOS EN LÍBANO?

El proyecto que estamos llevando a cabo fue una iniciativa de los Institutos de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y los Hermanos Maristas que tuvo su origen en 2015. Concretamente estamos dando respuesta a las necesidades de los niños y las niñas de las familias refugiadas, ya sean Sirias o Palestinas, así como a las mismas Libanesas en condición de vulnerabilidad. Para todos ellos ofrecemos programas educativos que los preparan para insertarse en la escuela oficial.

Otro de nuestros programas está destinado a niños y niñas de 9 a 14 años que, o bien no

fueron escolarizados nunca, o que llevan más de dos años fuera del sistema educativo. El tercer programa es de apoyo escolar para aquellos que yendo ya a la escuela tienen más dificultades para aprender. En total estamos atendiendo cada año a unos 450 niños y niñas. A todos los que asisten a nuestros programas les ofrecemos apoyo psicosocial. También a los padres se les convoca dos veces al año para recibir formación sobre cómo mejorar la educación de sus hijos. Todos los que acuden al centro *Fratelli* y participan en actividades, reciben un desayuno diario para complementar la comida que reciben en casa. Junto con esto, a las familias se les distribuyen paquetes de comida tres veces al año: en Navidad, al inicio de Ramadan y en verano.

Por último, todos los participantes en el centro *Fratelli* reciben formación sobre cómo protegerse y prevenir los abusos, así como sobre cómo denunciar cualquier caso.

En relación a los derechos de los niños y niñas aquí, hay que decir que según informes recientes de las agencias de Naciones Unidas y del Gobierno del País, los efectos de la crisis multifacética en la que está inmerso Líbano están repercutiendo en una gran parte de la población sintiéndolo con más intensidad los más vulnerables, especialmente los niños y las niñas. Se dice, por ejemplo, que ha aumentado la pobreza infantil y que los menores abandonan la escuela para trabajar y ganar dinero con el que ayudar al sustento de la familia. También, y relacionado con este tema, las familias dejan de enviar a los niños y niñas a la escuela porque, si bien es gratuita, no tienen dinero para pagar el transporte.

Las niñas sufren las consecuencias de la pobreza sobre todo a través del matrimonio infantil como los padres reciben una cantidad de dinero por la "dote" que paga el marido a los padres, esto se convierte en una fuente de ingresos para la familia. Todo esto impide a los niños y a las niñas llevar una vida sana donde puedan crecer como personas en dignidad y esperanza, y puedan ser agentes de construcción de una sociedad que promueva sus derechos.

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA MEJORAR EL ACCESO DE LOS NIÑOS A LOS DERECHOS?

El primer medio que se me ocurre y el más poderoso es la educación. Fortalecer el acceso a la educación y el propio sistema educativo. Ofrecer una educación de calidad a nuestros niños y niñas es el mejor legado que les podemos dar; una educación que les permita crecer sanamente como personas desde una perspectiva integral y que haga de ellos personas al servicio de las personas. Junto con ello, se hace necesario defender socialmente sus derechos, esto implica a las instituciones públicas y privadas han de poner los medios suficientes para que todos tengan lo necesario para vivir y desarrollarse plenamente. Un tercer medio es crear espacios seguros donde se protejan efectivamente sus derechos. El cuarto es el más ambicioso y a veces utópico. Se refiere a las condiciones sociales en las que viven las familias.

Amenazas como la pobreza, las guerras, la violencia de cualquier tipo, las desigualdades sociales, tienen que ver directamente con un entorno que les priva del derecho a la protección, a la salud, a la educación, a la familia, a la libertad. Es necesario atacar la raíz de los problemas. Y esa es la clave, pero requiere un compromiso global por la paz, la solidaridad y el desarrollo para todos. Quizá así dejemos a nuestros hijos un mundo más humano, más fraterno, en el que vivir mejor.

HNO. JUNEL PIERRE



Me presento al nombre de Junel PIERRE, de nacionalidad Haitiana. Soy hermano Marista, tengo una maestría en Liderazgo y Gestión Educativa; soy Licenciado en Ciencias de la Educación y Desarrollo Institucional también Licenciado en Ciencias Religiosas.

La experiencia en la misión donde me encuentro es un trabajo complejo con mucha disponibilidad, atención, y flexibilidad al trabajar con los niños y niñas, los jóvenes y con cada una de las comunidades educativas que me ha tocado acompañar.

Soy un servidor, que escucha y camina junto a otros a fin de lograr los fines educativos para el crecimiento y el bien de cada persona. Mi experiencia como maestro, director general y decano supuso mucha paciencia, flexibilidad, cercanía y acompañamiento además en un contexto muy difícil en el que se encuentra mi País con una crisis constante. Pero con mucho amor y la responsabilidad por parte de todos, estamos alcanzando metas para lograr una educación de calidad de acuerdo a la demanda del contexto de nuestro siglo. Desde mi experiencia en la misión veo que la sociedad es cada vez más compleja, eso quiere decir que necesitamos un cambio de mirada, para desarrollar un liderazgo de servicio que propicia la participación, la colaboración, corresponsabilidad y proceso formativo centrado en la persona.

**¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y NIÑA EN EL MUNDO MODERNO?
¿POR QUÉ LO ES EN HAITÍ?**

Es muy relevante hoy el contexto global que estamos viviendo que tomemos en cuenta los derechos de los niños y niñas porque ellos serán los nuevos líderes de mañana. Hablar de eso sea en Haití o en otros países es porque deben conocer sus derechos para que no se dejen manipular y se sientan respetados en su dignidad. Hablar de eso significa darles su espacio, su lugar en la sociedad a fin de contribuir en su desarrollo integral.

¿PUEDE HABLARNOS DEL PROYECTO EN FAVOR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS RESTAVEKS QUE HA PUESTO EN MARCHA RECIENTEMENTE? ¿CÓMO SE PISOTEAN Y NO SE RESPETAN LOS DERECHOS DE ESTOS NIÑOS Y NIÑAS?

El proyecto está orientado a atender los niños y niñas Restaveks para que tomen conciencia de sus derechos de recibir una educación integral de calidad, posibilidad de integración en la sociedad, apoyarles en el proceso para que obtener su acta de nacimiento los que no la tienen, acceso a la escuela, al acompañamiento y a que sean escuchados. Se pisotean y no respetan sus derechos no dando acceso a sus derechos básicos como alimentación, agua potable, salud, educación de calidad y un lugar decente para vivir. No reciben suficientemente cariño en su familia de origen o de acogida, son castigados y golpeados.

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA MEJORAR EL ACCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A LOS DERECHOS?

Lo que se puede hacer es facilitar el seguimiento de una educación de calidad integral, tomando en cuenta también la formación para los padres de familia y la familia de acogida, ofrecer acompañamiento psicológico para la salud mental, estar atentos a su salud e higiene y recibir la alimentación diaria.

Acompañarlos en la vida para que pueden salir adelante afin de continuar su educación básica y proporcionar becas para su incorporación en la preparatoria y universidad. Es todo un proceso lento, pero es muy importante para poderse integrar normalmente en sociedad.



HNO. OSCAR EDUARDO QUIÑONES GARCES



Yo soy Oscar y me gradué en el Colegio Compartir, en la ciudad de Cali, Valle del Cauca. Pertenezco a grupos de pastoral juvenil en el colegio y en la parroquia durante mi adolescencia. Me he destacado por mi liderazgo, sensibilidad, organización y trabajo en equipo. Ingresé a la comunidad de los HHEECC en el año 2005, con la oportunidad de participar de diferentes experiencias comunitarias y apostólicas como docente, coordinador de convivencia, director y coordinador de Pastoral juvenil y vocacional. Tuve una experiencia de intercambio fuera del país, en la ciudad de Santa Cruz, en Bolivia, durante un año. Durante mi tiempo de formación en el postulante, hice el ciclo complementario en la Normal Superior San Pío X mientras seguía mis estudios en licenciatura en educación básica con énfasis en ética y valores humanos y educación religiosa escolar. Me gradué en el 2011. Me gusta la labor docente, disfruto dar clases. He tenido la oportunidad de orientar las áreas de filosofía, educación religiosa escolar, ética y valores humanos y artística. Actualmente estoy haciendo una maestría en Antropología en la línea de investigación etnográfica, en la Universidad del Magdalena, en la ciudad de Santa Marta. Estoy cursando el tercer semestre de manera semipresencial.

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO FRATELLI MAICAO?

Fratelli Maicao pretende gestionar y articular esfuerzos necesarios relacionados con la atención a la niñez y juventud migrantes en contextos de vulnerabilidad. Este proyecto se visualizó para crear oportunidades de inclusión social y educativa a los niños, niñas y jóvenes desatendidos por la situación migratoria de Maicao, en aras de contribuir a la inclusión socioeconómica y la disminución de las brechas que se ahondan sobre las poblaciones migrantes que ingresan por la frontera colombo-venezolana al territorio de La Guajira.

Hemos iniciado con tres líneas de acción que abarcan diferentes programas, a partir de ellas hemos logrado ir respondiendo a diferentes iniciativas de la comunidad migrante, no solo niños y niñas y adolescentes, si no también la población adulta. Las líneas que estamos desarrollando son: educación, desarrollo de habilidades y capacitación para la integración a la vida social y productiva, presencia como iglesia. Todos los programas buscan formar o capacitar a la población desde diferentes áreas.

¿CUÁLES SON LOS DESAFÍOS PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MAICAO Y DE LOS ASENTAMIENTOS DONDE USTDES TRABAJAN?

Conociendo la realidad a la que se enfrentan estos pequeños, creo que son muchos los desafíos a los que se ven enfrentados, directos e indirectos. Muchos de estos niños y niñas y jóvenes han llegado a nuestro proyecto por iniciativa propia, su deseo de estudiar y superarse ha inspirado a sus padres a hacer lo mismo, lo que ha generado en el proyecto Fratelli, programas educativos también para los adultos.

Lo segundo es la identificación de sus propias potencialidades, y estas en función de hacer algo positivo por los demás: los programas que responden a este desafío están encaminados al autorreconocimiento y aceptación de sí mismos, el fortalecimiento de la autoestima y una mejor comprensión de la realidad y lo que podemos hacer para transformarla.

Y quizá un tercer desafío sería la construcción de su propio proyecto de vida, una experiencia que nos ha permitido acompañarlos en el reconocimiento de su propia historia, la reconciliación con esta, la identificación de sueños y metas, y la visualización de un futuro posible, sea en Colombia o en Venezuela.

¿QUÉ SIGNIFICA EN TU OPINIÓN PROTEGER LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MAICAO?

Siento que proteger sus derechos es educarlos para que los conozcan y tengan las herramientas para hacerlos valer. Es una responsabilidad nuestra como adultos darles lo que por derecho les pertenece: educación, salud, alimentación, identidad, calidad de vida y más... pero no podemos restarles la responsabilidad a ellos de conocer sus derechos y las posibilidades que tienen para que estos realmente se cumplan de forma que tengan una vida digna.

HNO. TONY BURROWS

Soy Tony Burrows, hermano Marista de Australia. Llevo 10 años trabajando en el Proyecto LaValla, en Camboya. Antes de eso, pasé 16 años trabajando en países Melanesios, principalmente en las Islas Salomón, en el Centro de Formación Rural de Santo Domingo, donde impartía formación profesional a jóvenes con escasa educación formal. También pasé dos años trabajando en la Oficina de Solidaridad Marista de Australia. Antes de esta experiencia misionera, trabajé durante 27 años en escuelas secundarias de Australia.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y NIÑA EN EL MUNDO MODERNO? ¿POR QUÉ LO ES EN CAMBOYA?

Los niños y niñas siempre han sido explotados de diferentes maneras en diferentes culturas, y no es algo que se limite a los países pobres o en desarrollo. En la actualidad, los niños y niñas están expuestos a muchas ideas y experiencias diferentes, especialmente a través de los medios sociales, y es necesario concienciarlos constantemente de las formas en que pueden ser explotados utilizando dichos medios. Sea cual sea su situación, los niños y niñas tienen derecho a la seguridad, la buena salud, la nutrición y la educación. Parte de la educación debe consistir en informarles de sus derechos en todos estos ámbitos y mantenerlos al tanto de las formas en que se puede abusar de sus derechos. En Camboya, donde me ocupé específicamente de los niños y niñas y jóvenes con discapacidades físicas, estos jóvenes sufren aún más discriminación a causa de su discapacidad. Mediante la educación y el fomento de su autoestima, comprenden que son capaces de contribuir positivamente a sus familias, su comunidad y su país.

¿PUEDES HABLARNOS DEL PROYECTO EN FAVOR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DISABILIDADES EN CAMBOYA? ¿CÓMO SE PISOTEAN Y NO SE RESPETAN LOS DERECHOS DE ESTOS NIÑOS?

El Proyecto LaValla en Camboya se inició hace 25 años para proporcionar educación y servicios sanitarios a niños y niñas con discapacidades físicas. LaValla School es una escuela primaria registrada que imparte las asignaturas del plan de estudios gubernamental, además de otras materias como informática, arte, costura, educación física e inglés. Los alumnos viven en el centro durante el curso escolar y regresan con sus familias durante las vacaciones escolares. Actualmente hay 85 alumnos de primaria. Cuando los alumnos terminan la primaria, algunos regresan con sus familias y asisten a sus escuelas locales. La mayoría, que no podrían asistir a las escuelas locales debido a sus discapacidades, viven en nuestro albergue,



situado junto a la escuela de LaValla, y asisten a la escuela secundaria pública local. Actualmente hay 65 estudiantes viviendo en nuestro albergue, y ayudamos a otros 85 estudiantes a asistir a sus escuelas locales. El proyecto también ayuda a nuestros graduados a asistir a la universidad y a programas de formación profesional. Contamos con un programa integral de salud y rehabilitación. Empleamos a tres fisioterapeutas a tiempo

completo y tenemos acceso a una amplia gama de servicios sanitarios y proveedores de sillas de ruedas y dispositivos de asistencia, según sea necesario. Nuestro objetivo, además de la educación y la salud, es dar a los jóvenes un sentido y una creencia en su propia autoestima y en que tienen una valiosa contribución que hacer a sus familias y a la sociedad. Muchos de estos niños y niñas han sido discriminados por tener una discapacidad. Muchos empezaron a ir a la escuela desde casa cuando eran pequeños, pero pronto la abandonaron porque los trataban mal. Algunos, a causa de la pobreza familiar, se vieron obligados a trabajar desde pequeños y sufrieron lesiones e invalidez permanente de vida al transcurso de este trabajo. Debido a la pobreza familiar, la mayoría tuvo poco o ningún acceso a servicios sanitarios y de rehabilitación.

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA MEJORAR EL ACCESO DE LOS NIÑOS A LOS DERECHOS?

En nuestra situación, lo conseguimos demostrando a la gente que los discapacitados pueden alcanzar metas marcadas. Lo hemos demostrado al Gobierno y a los miembros de la sociedad a través de su participación en acontecimientos nacionales e internacionales (competiciones deportivas, de informática). Ofrecemos oportunidades a nuestros alumnos para que encuentren un empleo significativo. Creo que este tipo de enfoque, en el que la gente ve que las personas con discapacidad pueden conseguir cosas, es mejor que hablar.

En el caso de los niños y niñas que viven en condiciones de pobreza, les ayudamos proporcionándoles acceso a buenas instalaciones sanitarias, les proporcionamos educación formal y formación profesional y nos ponemos en contacto con las familias para garantizar que los jóvenes vivan en un entorno seguro.



OTRAS ACCIONES DE SOLIDARIDAD



Equidad, Solidaridad, Justicia
y No discriminación

**LOS VALORES DE FMSI GUÍAN
TODAS LAS ACCIONES DE LA
FUNDACIÓN.**

**EN 2023, FMSI CONTRIBUYÓ AL APOYO DE NUMEROSAS
ACTIVIDADES, ENTRE LAS CUALES SE INCLUYEN:**

Tres máquinas de presión positiva continua en las vías respiratorias y tres ventiladores fueron transportadas a Siria y actualmente están en uso en el hospital civil de Alepo

Para los refugiados ucranianos en la ciudad de Roma a través de la Parroquia de Sant'Ilario di Poitiers



ORGANIZACIÓN

GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

La Fundación Marista para la Solidaridad Internacional ETS es una Fundación de Participación y tiene su sede legal y operativa en la Casa General del Instituto de los Hermanos Maristas de las Escuelas (su fundador) en Piazzale Marcellino Champagnat n.2 en Roma. El código fiscal es 97484360587.

El mandato de los Consejeros anteriores terminó con la aprobación del Balance de Ejercicio 2021. El nuevo Consejo, en funciones desde el 01/06/2022, se reunió tres veces durante el año 2023 (el 29 de mayo, el 31 de julio y el 5 de diciembre). Las reuniones se llevaron a cabo en persona en la sede de la Fundación y fue posible para algunos Consejeros unirse a las reuniones de forma remota, según lo previsto en los Estatutos. El mandato de los Consejeros termina con la aprobación del Balance 2024.

Además de las actividades de gestión ordinaria del Consejo, que incluyen la aprobación de los Estados Financieros Anuales 2022 y el Presupuesto 2023, y el Balance Social 2022, se discutieron y adoptaron todas las medidas para adecuarse a la nueva legislación D.Lgs. n.117/2017 - Código del Tercer Sector. Es importante especificar que los nuevos Estatutos de la Fundación entraron en vigor tras el registro válido de la Entidad en el Registro Único Nacional del Tercer Sector (RUNTS), conforme al art.45 del D.Lgs. n.117/2017, que tuvo lugar el 04/10/2023 mediante la resolución n. G13035.

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

<u>FUNCIÓN</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>ORIGEN</u>	<u>DURACIÓN DEL CARGO</u>
Presidente	Kenneth Charles McDonald – FMS	Australia	2022 - 2024
Secretario General	Maria Inmaculada Maillo	España	2022 - 2024
Consejero	Jorge Gaio – FMS	Brasil	2022 - 2024
Consejero	Angela Matulli	Italia	2022 - 2024
Consejero	Rebecca Jane Bromhead	Australia	2022 - 2024
Consejero	Fortune Chiedzo Chakasara – FMS	Zimbabue	2022 - 2024

Los miembros del Consejo de Administración no perciben ningún tipo de remuneración.

JUNTA DE AUDITORES

<u>FUNCIÓN</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>DURACIÓN DEL CARGO</u>
Presidente	Doc. Giovanni Battista Provenzano	2023 - 2025
Auditor	Doc. Luigino Fiorio	2023 - 2025
Auditor	Doc. Fabrizio Levantini	2023 - 2025
Suplente	Doc. Giovanni Sebastio	2023 - 2025
Suplente	Doc. Rocco Positano	2023 - 2025

El importe total de los honorarios pagados en 2023 a la Junta de Auditores asciende a 6.067,00 euros.

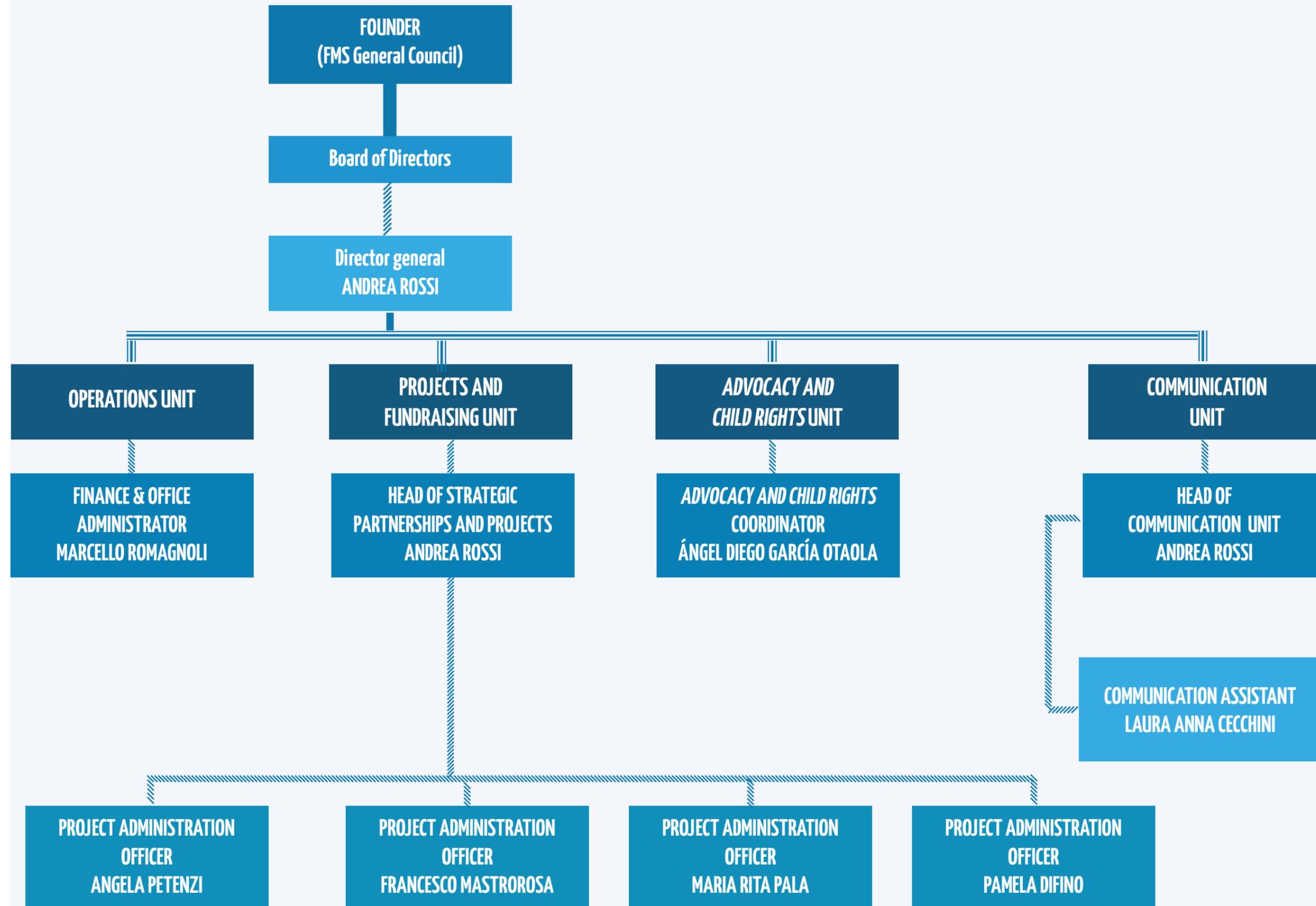
CONSEJO DE SUPERVISIÓN

Abogado Luca Pardo

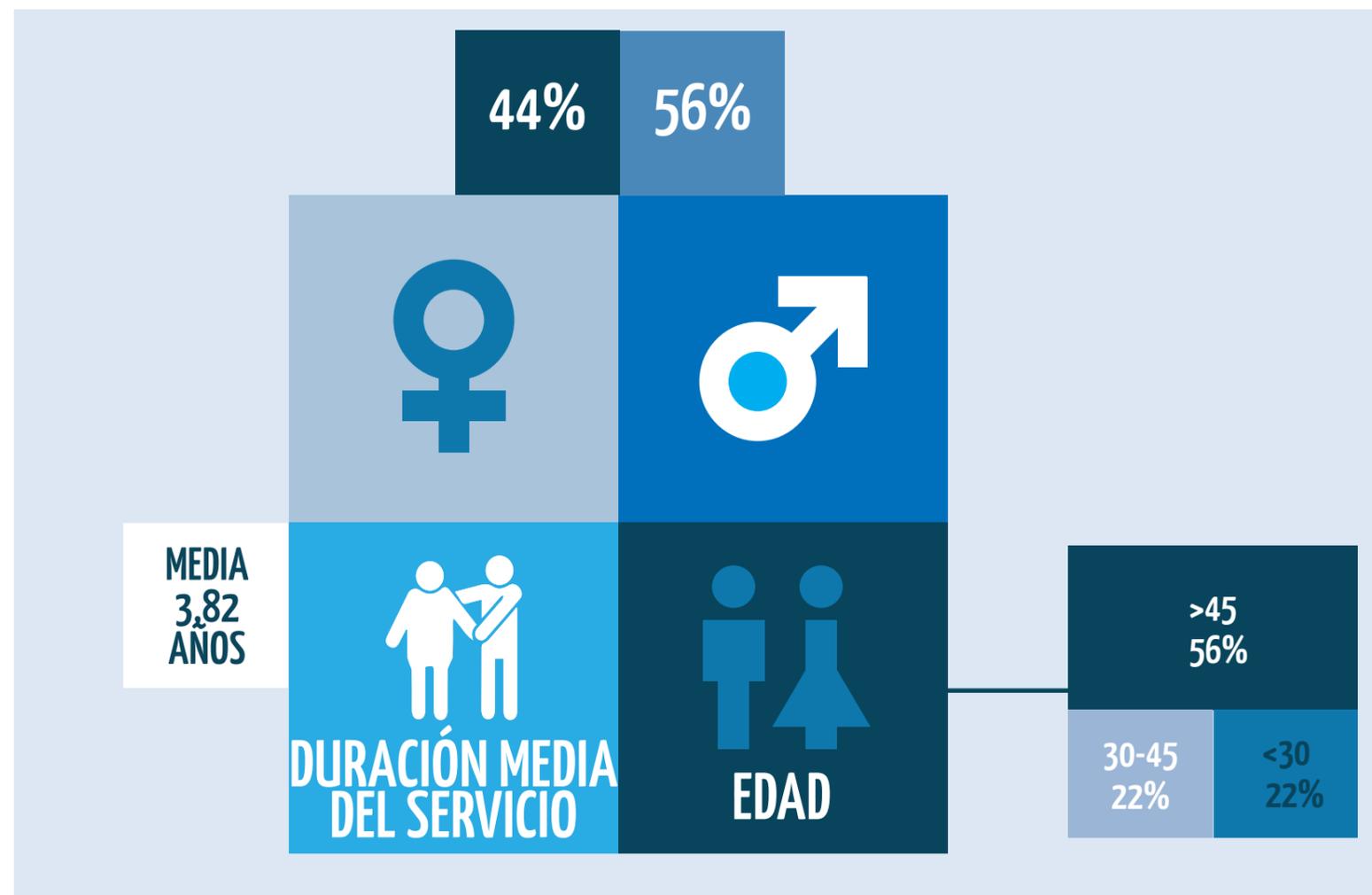
De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Legislativo nº 231/2001, aunque no está obligada a ello por ley, FMSI cuenta con su propio Modelo MOGC 231, un manual de procedimientos, un Código Ético y un Consejo de Supervisión, cargo asignado al Abogado Luca Pardo.

ORGANIGRAMA

SITUACIÓN EN VIGOR EN DICIEMBRE DE 2023



NUESTRO EQUIPO



Durante el año 2023, el personal operativo de FMSI estuvo compuesto por 7 personas: un Director General, 1 coordinador de unidad, un asistente de comunicación y cuatro gestores de proyectos. El contrato aplicado es el Contrato Colectivo Nacional de Trabajo “Instituciones Socioasistenciales, AGIDAE” y el 70% de los empleados en servicio al 31/12/23 fueron contratados por tiempo indeterminado. Dentro del personal, hay dos contratos de aprendizaje vigentes. Además, hay tres personas que trabajan de forma voluntaria en la recaudación de fondos individuales y campañas de sensibilización. Es importante destacar el valioso trabajo gratuito realizado por los dos Hermanos que operan en la unidad de Defensa y Derechos del Niño. El trabajo de los voluntarios y los Hermanos se valora en la sección de Costos figurativos en el Balance de ejercicio.

De conformidad con las regulaciones del Codice del Terzo Settore, D.lgs. 117/2017 art.16, la relación de la diferencia salarial máxima entre los empleados de FMSI, calculada sobre la base de la remuneración bruta anual, es de 2.92, por lo tanto, inferior a la relación máxima de 1 a 8.

TABLA DE NIVELES CONTRACTUALES

FUNCIÓN	NIVEL CONTRACTUAL	TIPOLOGÍA
Director	F2	Contrato indefinido a tiempo completo
Unidad Coord.	E1	Contrato indefinido a tiempo completo
Officer	C2	Aprendizaje a tiempo completo
Officer	D1	Contrato indefinido a tiempo completo
Officer	D1	Contrato indefinido a tiempo parcial
Officer	D1	Contrato indefinido a tiempo parcial
Officer	C2	Aprendizaje a tiempo parcial

ESCALA SALARIAL

RAL	N. EMPLEADOS	DE LOS CUALES A TIEMPO PARCIAL
15.000 - 19.999	4	3
20.000 - 24.999	1	-
25.000 - 40.000	2	-

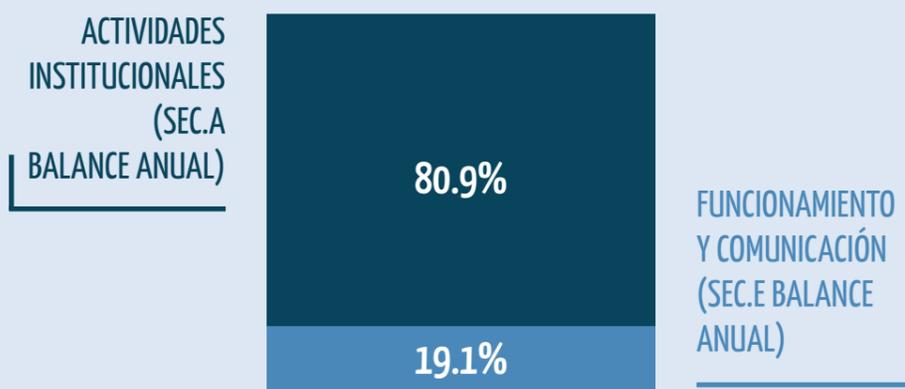
Durante el año, se completó una pasantía extracurricular dentro de la Unidad de Proyectos. El objetivo de la pasante fue adquirir y reforzar habilidades en la elaboración y presentación de propuestas educativas y de promoción de los derechos de los menores, así como apoyar a los gestores de proyectos en las actividades de implementación y reporte de proyectos en curso, incluyendo las actividades de comunicación. Posteriormente, el recurso emprendió un programa de aprendizaje dentro de FMSI.

La distribución del compromiso laboral del personal de FMSI está fuertemente orientada hacia la gestión de proyectos en curso en diversos países del mundo y la búsqueda de oportunidades de financiamiento para nuevos proyectos de desarrollo. No menos importante es el trabajo y la atención dedicados a garantizar una gestión organizativa correcta y transparente, así como los procesos de funcionamiento de la entidad.

En 2023, FMSI implementó un sistema de control interno de gestión para monitorear y calibrar la carga laboral de los recursos humanos en diferentes áreas de intervención. Este sistema permite un reporte analítico del compromiso laboral en conformidad con las clasificaciones requeridas por la normativa del Código del Tercer Sector.

También se introdujo e implementó un procedimiento de monitoreo del estado de avance financiero de los proyectos en curso, con el fin de mejorar la eficiencia de la gestión financiera de los proyectos: identificar y prevenir problemas, mejorar la calidad del reporte, facilitar el flujo de información, proporcionar herramientas calibradas y fortalecer las habilidades de los referentes en el campo.

DISTRIBUCIÓN DE COMPROMISO DEL PERSONAL



In conformidad con la nueva clasificación de actividades introducida con la Reforma del Tercer Sector, la proyección retoma la distribución del compromiso de los recursos humanos adoptada durante la redacción del Balance de Ejercicio. Anualmente, el Consejo de FMSI asigna fondos para el fortalecimiento y la valorización de las competencias de su personal.

Este año, se llevaron a cabo 9 eventos de formación, con un total de 166 horas de formación impartida, involucrando a todos los empleados de la Fundación, enfocándose en lo que se ha identificado como las principales áreas de interés:

- **Competencias lingüísticas: 3 cursos con la participación del 57% del personal;**
- **Competencias técnicas (área de diseño y área de funcionamiento): 3 cursos con la participación del 43% del personal;**
- **Coaching y asesoramiento profesional: 3 programas con la participación del 43% del personal.**

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE



INFORME FINANCIERO

GASTOS 2023 2022

A) Gastos por actividades institucionales

1) Suministros		966,80 €
2) Servicios	28.230,54 €	36.052,34 €
3) Uso de bienes de terceros	10.368,21 €	9.880,07 €
4) Gastos para el personal	200.709,69 €	184.712,98 €
5) Amortización anual	712,58 €	515,75 €
7) Otros gastos	17.935,31 €	16.506,52 €
7.1) Subvenciones para proyectos	1.756.876,79 €	1.208.958,92 €
Total A)	2.014.833,12 €	1.457.593,39 €

C) Gastos de recaudación de fondos

1) Gastos de recaudación de fondos	7.192,26 €	6.539,20 €
Total C	7.192,26 €	6.539,20 €

D) Gastos de patrimonio financiero y pasivo

1) Gastos bancarios	4.184,57 €	1.489,64 €
Total D)	4.184,57 €	1.489,64 €



2023 2022

E) Gastos operativos

2) Servicios	31.025,65 €	31.199,93 €
4) Gastos para el personal	23.190,61 €	22.679,36 €
7) Otros gastos	896,56 €	13.491,97 €
Total E)	55.112,82 €	67.371,25 €

TOTAL GASTOS **2.081.322,77 €** **1.532.993,48 €**

Gastos figurados 2023 2022

1) Por actividades institucionales	187.935,80 €	187.332,88 €
Total	187.935,80 €	187.332,88 €

INGRESOS 2023 2022

A) Ingresos por actividades institucionales

1) Donaciones del Fundador	397.048,86 €	310.820,00 €
5) Contribuciones públicas (5 per mille)		23.734,46 €
6) Donaciones de entidades privadas	1.717.148,66 €	1.124.683,55 €
10) Otros ingresos	2,58 €	200,21 €
Total A)	2.114.200,10 €	1.459.438,22 €

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
C) Ingresos por actividades de recaudación de fondos		
1) Ingresos por actividades de recaudación de fondos	5.286,23 €	23.115,04 €
Total C)	5.286,23 €	23.115,04 €

D) Ingresos de actividades financieras y patrimoniales

1) Del banco	1.255,54 €	1.201,59 €
Total D)	1.255,54 €	1.201,59 €

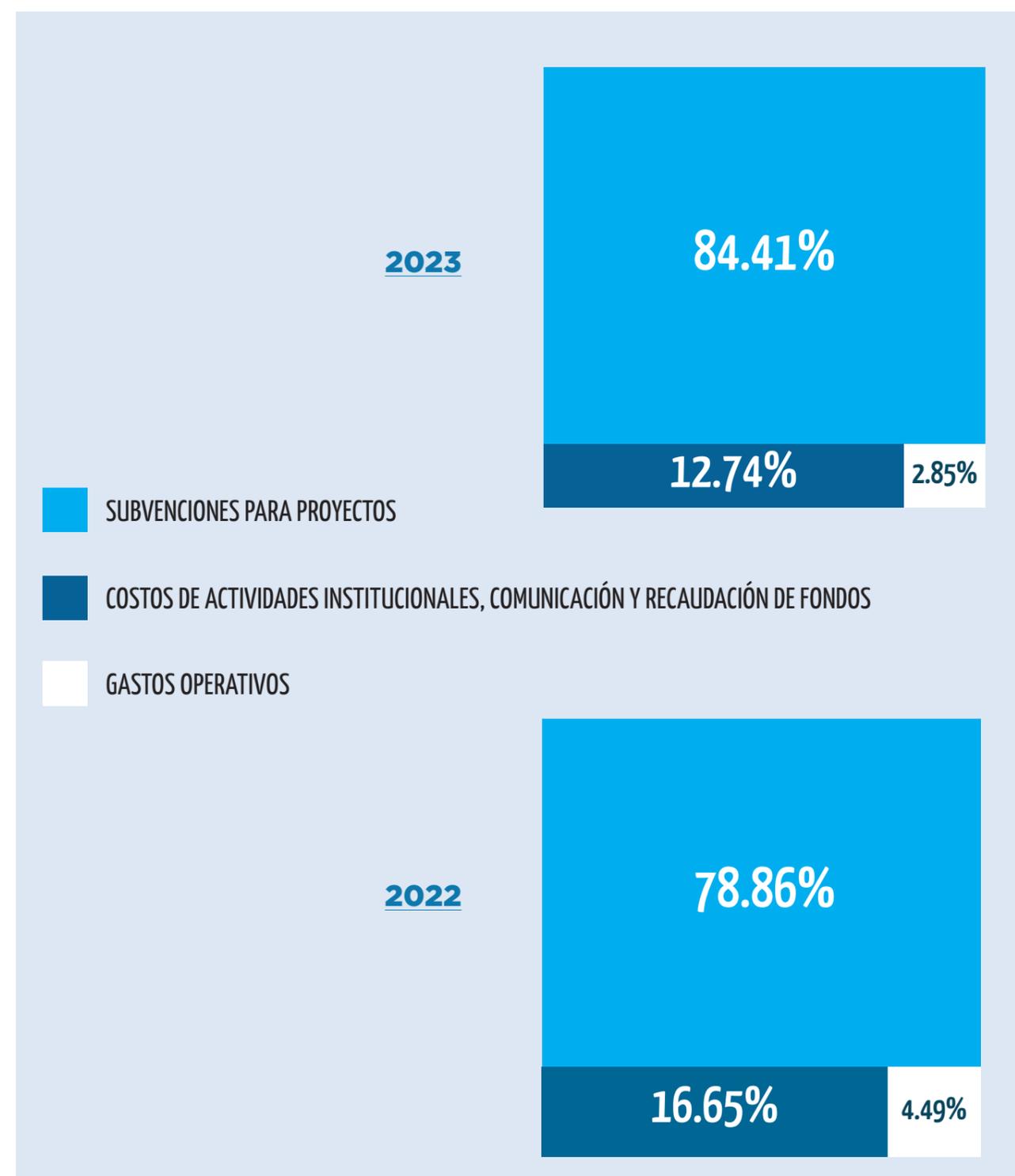
E) Ingresos generales de apoyo

2) Otros	5.871,44 €	
Total E)	5.871,44 €	

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
TOTAL INGRESOS	2.126.613,31 €	1.483.754,85 €

Resultado operativo	45.290,54 €	-49.238,63 €
---------------------	-------------	--------------

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
Ingresos figurados		
1) Por actividades institucionales	101.243,00 €	74.202,40 €
Total	101.243,00 €	74.202,40 €



REDES Y SOCIOS

REDES



El BICE (*Bureau International Catholique de l'Enfance*) es una red internacional de más de 80 organizaciones en todo el mundo comprometidas con la defensa de la dignidad y los derechos de los niños y niñas. El BICE basa su trabajo en la Convención sobre los Derechos del Niño, en cuya redacción participó. En asociación con los miembros de su red, el BICE lleva a cabo intervenciones en diversas partes del mundo donde los niños y niñas son víctimas de la violencia, la pobreza, la discriminación, la guerra y los desplazamientos forzados. El BICE aboga por los derechos del niño ante las instituciones nacionales e internacionales, en particular ante las Naciones Unidas, participando activamente en el Consejo de Derechos Humanos y en el Comité de los Derechos del Niño. El BICE también lleva a cabo numerosos trabajos de investigación, en particular sobre la resiliencia, los derechos del niño y niña y la espiritualidad. FMSI es miembro del BICE desde hace más de 10 años, asociación que le ha permitido llevar a cabo proyectos de formación de educadores locales y de trabajadores de la resiliencia. FMSI y el BICE también han colaborado en la elaboración de informes EPU sobre la situación de los niños y niñas para los Estados del EPU y en la organización de actos de *advocacy*.



CCIG (*Centre Catholique International de Genève*) fue fundado en 1950 y con el tiempo la red ha ido implicando a un número cada vez mayor de organizaciones que trabajan en los ámbitos de la cooperación al desarrollo, la educación, la asistencia social y los derechos humanos. Con más de cincuenta años de experiencia en el trabajo con las Naciones Unidas y su estatus consultivo ante el ECOSOC, CCIG proporciona servicios y asistencia a las ONG que se relacionan o trabajan con el sistema de la ONU. CCIG, a través de su red, promueve el intercambio de información y buenas prácticas entre las ONG en sus relaciones con las organizaciones internacionales, ofrece sesiones de formación y seminarios sobre los mecanismos de defensa de los Derechos Humanos en el seno de las Naciones Unidas, y fomenta el intercambio de experiencias a través de reuniones de ONG y actos de sensibilización pública. FMSI y CCIG llevan a cabo conjuntamente proyectos de refuerzo de las comunidades locales y de formación de profesionales, así como iniciativas de defensa de los Derechos Humanos - en particular de los derechos del niño y niñas - en distintos países.



Child Rights Connect es una red mundial de 80 organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales comprometidas con garantizar que todos los niños y niñas disfruten plenamente de sus derechos, tal y como se definen en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN). *Child Rights Connect* trabaja con ONG independientes de todos los países que han ratificado la CDN y/o sus protocolos facultativos. Desde su fundación en 1983, el grupo de ONG ha adquirido una experiencia significativa en el tema de los derechos del niño, proporcionando una plataforma coordinada para la acción de las ONG y desempeñando un papel central en los avances clave en materia de derechos del niño. Como red, cuenta con miembros a nivel nacional, regional e internacional, incluidas otras redes y organizaciones dirigidas por niños y niñas. *Child Rights Connect* mantiene una relación de trabajo con el Comité de los Derechos del Niño de la ONU y goza de un estatus consultivo especial ECOSOC en la ONU, esto hace que la red tenga pleno derecho a participar en las deliberaciones de la ONU.



Edmund Rice International (ERI) es una organización no gubernamental comprometida con la mejora de las condiciones de vida de los niños y niñas y jóvenes marginados a causa de la pobreza, la falta de acceso a la educación, la situación jurídica, el entorno en el que viven o los conflictos armados. ERI trabaja a escala internacional para promover y defender los derechos de los niños y niñas y los jóvenes, en particular el derecho primario a la educación. FMSI y ERI colaboran en campañas internacionales en favor de los derechos del niño y en la elaboración de informes sobre la situación de los niños y niñas y los jóvenes en los Estados que participan en el mecanismo del Examen Periódico Universal (EPU) de las Naciones Unidas.



FOCSIV (*Federazione degli Organismi Cristiani Servizio Internazionale Volontario*) es la mayor federación italiana de organizaciones cristianas de cooperación internacional y servicio voluntario, con 86 organizaciones-miembros que operan en más de 80 países de todo el mundo para la ejecución de proyectos de desarrollo en los siguientes sectores: socio-sanitario, agricultura y alimentación, educación y formación, protección de la infancia y la adolescencia, fortalecimiento institucional, defensa de los derechos humanos e igualdad de género. FMSI es miembro de la FOCSIV y participa activamente en iniciativas promovidas por la Federación, como: campañas de sensibilización e información, recaudación de fondos, presión institucional y proyectos regionales.



El Foro de ONG Católicas de Roma fue creado para promover el papel activo de las ONG en la sociedad civil a diversos niveles (local, nacional e internacional) y en las Naciones Unidas, contribuyendo a la aplicación de los Derechos Humanos y a la promoción de la justicia social.



Las tres editoriales Maristas - Edelvives en España, Gram en Argentina y FTD en Brasil - trabajan en red para crear sinergias y nuevas oportunidades para la misión Marista a través de la actividad empresarial, promoviendo la educación como factor de desarrollo humano y social. Las tres editoriales apoyan los programas de FMSI para el acceso a la escolarización de niños y niñas en situación de vulnerabilidad económica y marginación.



Fratelli es una asociación Libanesa formada por los Hermanos Maristas y los Hermanos Lasalianos que se creó para llevar a cabo programas conjuntos en favor de niños, niñas y jóvenes - Libaneses e inmigrantes/refugiados - en situación de vulnerabilidad. En concreto, la asociación es responsable del Programa de los Hermanos para la inclusión social y la promoción humana y económica de los refugiados Sirios y Palestinos en el Líbano a través de actividades de formación (alfabetización, escolarización, cursos de formación profesional), socialización y actividades recreativas dirigidas especialmente a niños, niñas y jóvenes.



La Red Marista Corazón Solidario fue fundada oficialmente en 2006 en Belo Horizonte para promover la colaboración entre ONGs, Fundaciones y otras entidades Maristas de América Latina en pro de la solidaridad y los Derechos del Niño. FMSI participa en el comité de coordinación de la red, que se encarga de definir las reglas de colaboración, planificar estrategias e iniciativas y promover cursos de formación para los miembros de la red. La Red Corazón Solidario está formada por 26 organizaciones regionales Maristas de solidaridad y promoción de los derechos de los niños y niñas, 5 ONG internacionales, 13 ONG locales y nacionales, 42 grupos informales locales.



Los Maristas Azules, nacidos en 2012 inspirados en el Carisma Marista, toman el nombre del color azul de sus camisetas que les hace fácilmente reconocibles entre la población. Desde el inicio de la guerra en Siria, el grupo, formado por 155 personas de todas las edades, cristianos y musulmanes, lleva a cabo 15 programas de ayuda a la población de Alepo y a las comunidades desplazadas de los campos cercanos, de asistencia a las necesidades básicas (alimentos, leche para niños y niñas, comidas calientes para ancianos solos, atención médica, vivienda), de formación (escolarización de niños y niñas, formación profesional para jóvenes y adultos, promoción de la mujer) y de puesta en marcha de microempresas locales.



La Fundación De La Salle Solidaridad Internacional es una organización sin ánimo de lucro fundada por los Hermanos de las Escuelas Cristianas para promover los derechos de los niños con el fin de favorecer su acceso a la educación y la formación, con especial atención a los menores en riesgo de exclusión social y educativa. Se hace especial hincapié en la promoción de la igualdad de género y la sostenibilidad de los proyectos. FMSI y Fundación De La Salle Solidaridad Internacional colaboran desde hace años en la puesta en marcha de proyectos de apoyo a los niños y niñas inmigrantes y refugiados y en la formación de educadores locales.



Australian Marist Solidarity (AMS) es una organización internacional australiana dedicada a la cooperación al desarrollo. Centra su labor en la región de Asia y el Pacífico y ejecuta proyectos principalmente en el sector educativo para garantizar el acceso a una educación de calidad a niños y jóvenes vulnerables, poniendo en marcha programas y construyendo instalaciones escolares. La colaboración entre FMSI y AMS se ha centrado a lo largo de los años en la ejecución de proyectos escolares integradores con una fuerte implicación de las comunidades locales.



La ONG española SED (Solidaridad, Educación, Desarrollo) trabaja para la promoción del Derecho a la Educación en África, América Latina y algunos países de Europa y Asia. En España trabaja en el ámbito de la educación para el desarrollo y por el cambio social para un mundo más justo y solidario, a través de campañas de sensibilización, promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de los Derechos Humanos. Promovida por los Hermanos Maristas de España, SED forma a más de 100 voluntarios al año que acompañan en su servicio en programas de voluntariado en 14 países.



La organización *Solidarity with South Sudan* nació de una iniciativa de la Unión Internacional de Superiores Generales (UISG) y la Unión de Superiores Generales (USG) para promover el desarrollo en el estado de Sudán del Sur a través de la educación, la sanidad y la agricultura sostenible. FMSI apoyó los programas de *Solidarity with South Sudan* en cuatro comunidades, en particular la formación de maestros de primaria, enfermeras y comadronas locales.



Croce Rossa Italiana

El objetivo de la Cruz Roja es prestar asistencia sanitaria y social en tiempos de paz y de guerra. La CRI está bajo el patrocinio del Presidente de la República y forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja. En sus acciones a nivel internacional se coordina con el Comité Internacional de la Cruz Roja, en los países en conflicto, y con la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja para otras intervenciones.



La *Marcellin Foundation* fue fundada en 1993 por los Maristas de Filipinas para 'apoyar y promover el bienestar general de los niños y niñas en situación de riesgo y de los niños y niñas en conflicto con la ley'. FMSI contribuye a su labor apoyando el *Marcellin Centre*, que proporciona un entorno seguro y familiar a los niños y niñas que viven en la calle y una alternativa de rehabilitación integral a la prisión para los niños y niñas en conflicto con la ley, en colaboración con el gobierno, las escuelas y los empresarios locales, promoviendo la mejora del sistema local de justicia juvenil.



El programa Three2Six, que se lleva aplicando en Sudáfrica desde hace varios años, se creó con el objetivo de proporcionar a los niños y niñas inmigrantes y refugiados una educación de calidad para que pudieran incorporarse al sistema escolar formal. FMSI ha estado apoyando y colaborando con Three2Six desde 2016, con más de 2500 niños y niñas asistiendo con éxito al programa. Three2Six ha recibido reconocimientos nacional e internacional y participa en numerosas actividades de promoción y sensibilización sobre la cuestión del acceso a una educación de calidad para los niños y niñas migrantes y refugiados.



El Ejército italiano apoya los proyectos de FMSI desde 2018, año en el que realizó un esfuerzo concreto para apoyar los esfuerzos de la comunidad de los Hermanos Maristas en el Líbano, comprometidos en primera línea para garantizar una educación de calidad para los niños y niñas Sirios, Palestinos y Libaneses. El Ejército italiano, enmarcado en un contexto más amplio de Fuerzas Internacionales en el marco de la ONU y fiel a su vocación humanitaria, proporciona una importante contribución de carácter logístico dentro del *Fratelli Project*, que FMSI lleva a cabo en Líbano desde 2018. Igualmente importante es el apoyo humanitario garantizado a través del Ordinariato Militar a favor de personas en condición de vulnerabilidad en la ciudad de Roma.



La Comunidad de Sant'Egidio es un movimiento laico de inspiración cristiana católica. Nacida en 1968, hoy está extendida en más de 70 países de diferentes continentes, dando vida a numerosas obras de apoyo a las personas en condición de mayor vulnerabilidad. Siempre comprometida con la Paz y el diálogo entre los pueblos, la Comunidad de Sant'Egidio está presente en Ucrania desde el comienzo de la guerra para ayudar a la población que huye y sufre los bombardeos ofreciéndole alimentos y atención médica.



La Associazione Francesco Realmondo, creada en memoria del profesor Francesco Realmondo de la Università Cattolica del Sacro Cuore de Milán, trabaja junto a trabajadores sociales en Italia y en el extranjero, formándoles para que se conviertan en guardianes de la resiliencia. En Italia, ofrece apoyo a personas con protección internacional. En el extranjero, trabaja en países afectados por guerras y desastres medioambientales, en condiciones de pobreza y vulnerabilidad crónica. En colaboración con FMSI, ha ofrecido cursos de formación en Siria, Líbano y Haití para que las personas puedan desarrollar habilidades de resiliencia y transformar el dolor en un nuevo punto de partida.



La PUCRS es una de las instituciones de enseñanza superior más antiguas de Brasil (el primer Curso Superior de Administración y Finanzas se creó en marzo de 1931 y fue reconocido como Universidad en 1948) y está considerada la mejor universidad privada de la región sur del país por el Ministerio de Educación (MEC). Privada y sin ánimo de lucro, mantiene un vínculo jurídico con su patrocinadora, la *União Brasileira de Educação e Assistência* - UBEA, institución filantrópica que forma parte de la Red Marista.



La ONG FUNDAMAR -promovida por los Hermanos Maristas de Centroamérica- fue fundada en 2001 con el objetivo de promover el desarrollo sostenible de los niños, niñas y familias que viven en las zonas más pobres de Guatemala, Nicaragua y El Salvador. Además de llevar a cabo proyectos de desarrollo, la organización es miembro de importantes redes de ONG de Sudamérica y Centroamérica para la promoción y defensa de los derechos de la infancia. FMSI colabora desde hace tiempo con FUNDAMAR en la ejecución de proyectos en el ámbito de la educación y la formación -especialmente para niños, niñas y jóvenes de minorías étnicas- y en actividades de defensa de los derechos de la infancia en América Latina y Centroamérica.



Centre Culturel Champagnat Chad - El centro cultural y social "Champagnat" ofrece a los jóvenes que viven en situación de vulnerabilidad económica y social oportunidades de encuentro y formación en un contexto con un fuerte valor educativo, en el que pueden disfrutar de actividades deportivas, recreativas y culturales y de cursos de formación profesional.



St. Paul's Mulungushi Primary School de los Hermanos Maristas, establecida en el distrito rural de Kapiri Mposhi, en Zambia, ofrece educación primaria a 465 alumnos (221 niños y 244 niñas) de familias de trabajadores que viven en situación de penuria económica.



Centro Educativo Marista Nuestra Señora del Pilar es una institución educativa de la Familia Marista en Cochabamba, Bolivia, dirigida a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad económica y social.



Instituto Técnico Vocacional Jesús Obrero de Ateos, en Salvador, es un centro que ofrece cursos de formación profesional para ayudar a los jóvenes a entrar en el mercado laboral y no ser víctimas de bandas criminales.



Coeur Sans Frontières (CSF) es una comunidad de laicos Maristas, creada en junio de 2007 en Goma, que trabaja en estrecha colaboración con la Congregación de Hermanos Maristas en la República Democrática del Congo para proteger los derechos de los niños y niñas y garantizar su acceso a la educación y a la formación profesional. CSF trabaja en sinergia con líderes tradicionales y religiosos, autoridades locales, redes comunitarias de protección de la infancia (RECOPE), el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) y la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la RDC (MONUSCO).



Marist Preparatory and Junior High school (Sabin Akrofrom - Ghana) - La Marist Preparatory and Junior High School fue fundada en 1998 por los Hermanos Maristas de Ghana para proporcionar una educación de calidad a la población en condición de vulnerabilidad de Sabin - Akrofrom y sus alrededores. Esta zona periurbana de la región de Ashanti carecía de instalaciones escolares ante el crecimiento de la población juvenil, y las familias en situación económica difícil de Sabin Akrofrom no tenían medios para enviar a sus hijos a las escuelas de la ciudad. Muchos niños y niñas quedaban así fuera del sistema escolar. Desde su fundación, la Escuela Marista ha seguido ofreciendo una educación cualificada y actualmente es la principal escuela del distrito de Atwima Kwanwoma y se encuentra entre las cinco mejores escuelas de Ghana en cuanto al rendimiento académico de sus alumnos.



Fratelli Maicao, Colombia - El proyecto genera oportunidades de inclusión socioeducativa, protección y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes desatendidos por la situación migratoria en Maicao, con el fin de contribuir a la inclusión socioeconómica y a la reducción de las brechas que se están ampliando para la población migrante que ingresa desde la frontera colombo-venezolana al territorio de La Guajira, Colombia. Para ello, el proyecto promueve el desarrollo personal de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con un enfoque integral, respondiendo a sus necesidades educativas primarias de emergencia. Ofrece espacios y momentos para proyectos socioeducativos que respondan a las diferentes necesidades de los migrantes Venezolanos y retornados Colombianos. También acompaña a los niños, niñas y adolescentes en la construcción de su proyecto de vida, garantizando una presencia cuidadosa, adecuada y cercana a cada uno.



Parrocchia Sant'Ilario di Poitiers - es una organización de apoyo a la comunidad local, implicada en actividades de preparación de alimentos para personas en situación vulnerable, actividades de evangelización, servicios de socialización y acogida de inmigrantes y asistencia logística. FMSI colabora con la parroquia desde hace años apoyando proyectos de solidaridad.

Personal de FMSI que ha participado en la redacción del Informe Social:

Hno. Kenneth Charles McDonald - Presidente
Hno. Ángel Diego García Otaola - *Advocacy and child rights coordinator*
Andrea Rossi - Director General
Marcello Romagnoli - Finanzas y Administración
Angela Petenzi - Gestor de Proyectos
Francesco Mastrorosa - Gestor de Proyectos
Maria Rita Pala - Gestor de Proyectos
Marta Morotti** - Asistente de comunicación
Pamela Difino* - Gestor de Proyectos

** nuevo miembro del personal a partir de enero de 2024

*nuevo miembro del personal a partir de abril de 2023

Créditos fotográficos

Marcello Romagnoli
Maria Rita Pala
Pamela Difino
Marta Morotti

Revisiones lingüísticas

Hno. Patrick McNamara
Hno. Angel Medina Bermúdez

Toda la información de este documento es verificable y está documentada. Los datos se recogen de forma sistemática. Este informe social fue aprobado por el Consejo de Administración el 27 de mayo de 2024.

Para información sobre el Informe Social 2023:

Andrea Rossi - arossi@fms.it





**Fundación Marista
para la Solidaridad
International ETS**

FMSI

Para el bien de los niños

P. M. Champagnat, 2
00144 Roma, Italia
tel.: +39 06 54 5171
fax: +39 06 54 517 500
C.F. 97484360587
correo electrónico: fmsi@fms.it



www.fmsi.ngo