

NEWSLETTER

N. 8 | Agosto 2022



Fondazione Marista
per la Solidarietà
Internazionale Onlus

FMSI

Per il Bene dei Bambini

Página 4

5x1000 en Bangladesh

Una escuela
que acoge a todos

Página 6

Día Mundial del Refugiado

"Levántate, toma al niño
y a su madre y huye a Egipto".

Página 8

Emergencia en Siria

Asistencia sanitaria y alimentaria
a las familias vulnerables de Aleppo.



Revolución en la Revolución

La Gran Lucha por la Independencia Kurda

Benedetta Di Stefano

Project Administration Officer de FMSI



La Administración Autónoma del Noreste de Siria, más conocida como Rojava, es una región autónoma de facto en el norte y noreste de Siria, no reconocida oficialmente por el gobierno sirio. Formado en 2012, es considerado por los nacionalistas kurdos como una de las cuatro partes del Kurdistán (turco, iraquí, sirio e iraní).

Ante el estallido de la sangrienta guerra civil siria en 2012, la región kurda de Rojava se declaró autónoma y desde el año siguiente experimenta una forma de autogobierno inspirada en los principios de democracia, igualdad de género, multiculturalidad, inclusión y ecología. Un experimento único en el mundo en un Oriente Medio azotado por la guerra, la represión brutal y el fundamentalismo. En 2014, los tres cantones (Cizirê, Kobane, Afrîn) adoptaron una carta legal válida para toda la sociedad, el **Contrato Social: un documento sin precedentes en Oriente Medio, que rechaza el autoritarismo, el militarismo, el centralismo y la injerencia de la autoridad religiosa en la vida civil de los ciudadanos de las diferentes comunidades, al tiempo que protege cada peculiaridad cultural**. Mediante el Contrato o Carta de Rojava, los kurdos sirios han creado un sistema político que no es un Estado, sino una unión de asambleas populares confederadas. **El objetivo es una sociedad basada en la coexistencia de diferentes culturas y religiones, la ecología, el feminismo, la economía social y la autodefensa popular**. La carta de Rojava defiende la libertad de religión, pero separa categóricamente la religión del Estado, con el objetivo secular de construir un sistema político y administrativo que garantice la convivencia pacífica de acuerdo con los principios de libertad, justicia, dignidad y democracia. El modelo implantado en Rojava tiene tres aspectos principales:

- Confederalismo democrático
- Feminismo
- Ecología Social

CONFEDERALISMO DEMOCRÁTICO

Para entender el confederalismo democrático, hay que trasladarse un poco al otro lado de la frontera, al sureste de Turquía, de mayoría kurda, donde,

en 1978, Abdullah Öcalan fundó el marxista-leninista PKK (Partido de los Trabajadores Kurdos) con el objetivo de crear un Estado socialista kurdo independiente dentro de las fronteras turcas. A mediados de la década de 1980, comenzó un sangriento conflicto con Ankara que convirtió al PKK en la principal amenaza para la seguridad nacional turca. En 1999, Öcalan fue detenido y encarcelado, y hoy en día sigue en total aislamiento. La discriminación de las mujeres, según el líder del PKK, tiene sus raíces en la estructura patriarcal de la sociedad moderna y en la unión histórica que ha hecho con la cultura militar. Esta combinación ha hecho que la pertenencia a la clase militar, y en consecuencia el hecho de ser hombre, garantizara el reconocimiento de una especie de ciudadanía de primera clase, convirtiendo los patrones típicos de agresión masculina en un término de comparación socialmente aceptado a través del cual medir la capacidad del soldado y, en general, del hombre. Dicha concepción ha llevado a la idealización del concepto de masculinidad, visto como vinculado a la fuerza y a la actividad bélica, feminizando, por el contrario, el concepto de "debilidad", visto como ajeno a la parte masculina de la sociedad. De ahí una lectura sexista de la guerra, que considera a los hombres como los únicos actores legítimos en ella, y que ha llevado a las mujeres a participar poco en las propias guerras, o a desempeñar un papel absolutamente marginal en ellas. La solución que Öcalan propone es recuperar los valores de la sociedad orgánica y, al menos, parte de su estructura organizativa. Esto es posible derrocando el patriarcado y garantizando la igualdad sustancial entre hombres y mujeres. La recuperación del principio del poder femenino, más horizontal que el poder típicamente vertical del varón, es posible gracias a la nueva centralidad que adquiere la mujer en la vida pública. Las asambleas permiten una politización casi total de la vida colectiva: de la administración a la justicia, de la defensa a la economía. De ahí el concepto de "democracia". Lo importante es que la asamblea popular individual tenga siempre la mayor libertad de acción posible. De ahí el nombre de "confederalismo". Este cambio rompe la mentalidad jerárquica y la idea de que cada cosa o persona que nos rodea es un objeto para nuestra satisfacción.

FEMINISMO

En este marco histórico-político, la historia de las mujeres simboliza la gran lucha por la independencia kurda. Durante décadas, las mujeres del Kurdistan se han opuesto a sociedades y gobiernos represivos: pero sólo en los últimos años se les ha reconocido su valor en la defensa de sus territorios y su liderazgo en el gobierno local. De hecho, en Rojava, las mujeres del Partido de la Unión Democrática Kurda (PYD) han sido reconocidas por su fuerza de combate exclusivamente femenina: una fuerza real conocida como Unidad de Protección de las Mujeres (YPJ). La igualdad, la equidad y el feminismo como pilares de la sociedad permiten transformar las relaciones entre los individuos de verticales a horizontales y señalan el camino hacia formas de gobierno alternativas a la de un Estado con poder de decisión del que carecen los ciudadanos. En 2014, los criminales del ISIS habían masacrado a la población kurda tanto en el Kurdistan de Siria como en el Kurdistan de Irak, y desde entonces, unas tres mil mujeres han sido vendidas al mercado de esclavos; muchas de ellas han sido sometidas a mutilación genital en ciudades y pueblos controlados por el Califato. En todas las guerras la violación de mujeres se practica como una ofensiva militar llevada a cabo para atacar a la población civil y humillarla completamente. **Las mujeres kurdas siempre han desempeñado un papel muy importante en la lucha por la liberación**, tanto en la historia antigua como en la reciente, habiendo luchado siempre en todos los campos como hermanas, como madres y esposas, al lado de sus hombres, y convirtiéndose así en protagonistas del cambio. La clave del papel de las mujeres kurdas es la de una *“revolución dentro de la revolución”*, un concepto sano y puro de la solidaridad femenina, el espíritu de equipo, la familiaridad y la unidad para la protección y el respeto de los derechos que no sólo forman parte de la vida de las mujeres, sino de todo ser humano. La condición femenina kurda representa, un elemento progresista en la zona de Oriente Medio de momento que la cultura kurda rechaza a priori la tradicional inferioridad de la mujer, perpetrada en el mundo islámico. Las mujeres kurdas han recorrido un largo camino; el parlamento está formado por un 30% de mujeres, hay ministras, los principales partidos políticos incluyen mujeres en su dirección, así como una mujer es la presidenta del parlamento regional, una rareza en Oriente Medio. Los crímenes de honor se consideran asesinatos, la trata de personas, la mutilación genital femenina y el matrimonio infantil están prohibidos, y la poligamia está permitida, ya que está aceptada en el Islam, pero sólo respetando las normas más estrictas. Desde el estallido de la guerra en Siria, hace diez años, las páginas de los periódicos se han llenado con los rostros orgullosos de las com-

batientes kurdas. El asombro inicial del público ante estas jóvenes camufladas ha despertado sin duda la curiosidad e incluso la admiración en el mundo occidental, al tiempo que ha despertado un sentimiento que siempre ha estado alejado de una profunda conciencia del horror de la guerra

ECOLOGÍA SOCIAL

El tercer punto es la construcción de una sociedad totalmente ecológica y respetuosa con el medio ambiente. Aunque otros temas puedan parecer más importantes, sin la centralidad de una cuestión ecológica, la vida en la región no sería posible, ya que también afecta en gran medida a los aspectos económicos. Los monocultivos, por ejemplo, han provocado consecuencias medioambientales ya que hay que importar verduras y frutas de otra región, lo que afecta a la economía local. La descentralización y la aplicación de la autonomía en la agricultura se convierten, en parte de la solución de un problema económico. Las comisiones de ecología se construyen en todos los niveles del sistema municipal. En este proceso se pone de manifiesto que no hay acuerdos de arriba abajo, sino opciones compartidas con el objetivo de crear estructuras de base capaces de apoyar y tratar la cuestión ecológica. Se han dado pasos adelante, en términos de educación medioambiental, mediante la creación de varios parques naturales. Sin embargo, en una situación como la de la guerra civil siria, entre el conflicto con el ISIS y la amenaza turca, sigue siendo muy difícil para la Administración Autónoma del Norte y el Este de Siria aplicar rápidamente la vía de transformación al nuevo modelo económico. Mientras que la cultura del feminismo y la democracia directa han alcanzado una fase avanzada, hasta la fecha el contexto kurdo ha frenado la expansión de un sistema ecológico integrado, aunque ha habido indudables avances. En los tres aspectos analizados, el sistema político de Rojava no refleja plenamente el confederalismo democrático de Abdullah Öcalan. Si bien se han hecho grandes avances en la cuestión feminista, la construcción de una sociedad plenamente ecológica y sostenible sigue siendo una perspectiva no alcanzada -aunque en proceso de realización- y es difícil entender si las asambleas populares cuentan realmente más que la administración central. Resulta igualmente difícil entender si esto viene determinado por las dificultades objetivas inducidas por el continuo conflicto con DAESH, o si por alguna debilidad estructural inherente al confederalismo democrático.

¹ Partiya Karkerén Kurdistan

² Leer más: <https://www.infoaut.org/notes/su-alcune-recenti-lettture-di-ocalan-e-gramsci>

³ Al dawla al islamiya fi al Iraq wal Sham (Estado Islámico de Irak y el Levante)



5x1000 en Bangladesh

Una escuela que acoge a todos

De nuevo nuestro sincero “gracias” a todos los simpatizantes que han querido destinar su 5xmille de su declaración de la renta a la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI).

Estamos especialmente contentos por el resultado obtenido este año, que ha superado cualquier previsión optimista. Trabajamos duro en el “puerta a puerta” para darnos a conocer y exponer nuestras actividades de apoyo a los niños y niñas más necesitados/as.

Parte de los fondos recaudados este año los donamos a un proyecto de compra de ordenadores en la Escuela San Marcelino de Moulovibazar (Bangladesh), que ya lleva más de 5 años en funcionamiento (2 de enero de 2017). Es una escuela a la que todo el mundo tiene acceso, y que acoge principalmente a los niños de las plantaciones de té de los alrededores de Sreemongol - Moulovibazar, en el noreste de Bangladesh. Los trabajadores de las plantaciones de té se encuentran entre las comunidades humanas más desfavorecidas del país, cuyos salarios están por debajo del nivel de pobreza declarado por la ONU y ligeramente por encima de un dólar al día.

Alrededor del 75% de los alumnos que asisten a la escuela proceden de esas plantaciones y pertenecen a diferentes minorías étnicas.

Desde el principio, el objetivo ha sido proporcionarles una educación de calidad, que incluya conocimientos informáticos y el uso de ordenadores. Para ello, en febrero de 2017 se adquirieron 16 ordenadores, una cantidad mínima que estimuló a todos los niños a familiarizarse con esta “nueva herramienta” que también les ayudaría en el aprendizaje de las materias curriculares.

En la escuela y en los albergues anexos, los contenidos multimedia se utilizan ahora con frecuencia para la enseñanza, y para ello se incluyeron también en el proyecto 2 proyectores y 2 sistemas de sonido. La financiación recibida ha permitido adquirir otros 16 ordenadores que, sumados a los anteriores, permiten a todos los alumnos hacer un uso importante de ellos. Los objetivos del proyecto son los siguientes:

- Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de relacionarse mejor con el mundo exterior;
- Promover condiciones de mayor oportunidad en la búsqueda de empleo en un futuro próximo;
- Fomentar la capacidad de trabajar en equipo;
- Equipar a los profesores con dispositivos tecnológicos con fines pedagógicos y administrativos.

Una herramienta así ha elevado sin duda la oferta educativa de una comunidad con dificultades.



Los esfuerzos del gobierno de Zambia

Educación garantizada para todos

Se acerca la fecha del **Examen Periódico Universal** de Zambia. FMSI participó en la preparación del informe de la sociedad civil sobre la situación de los derechos de los niños y niñas en el país junto con el IIMA (Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice) de las Hermanas Salesianas de Don Bosco, VIDES International (Volontariato Internazionale Donna Educazione Sviluppo). El informe se presenta en este mes de julio. El documento destaca las iniciativas del Gobierno de Zambia a fin de garantizar la educación para todos, la protección de los menores, especialmente los más vulnerables y la implementación de un sistema para la justicia de menores, pero al mismo tiempo se evidencia que siguen existiendo problemas como la dificultad para el acceso a la escuela de los niños y jóvenes que viven en zonas rurales, la falta de profesores, la prevalencia del trabajo infantil, el abandono escolar y los matrimonios prematuros. En el informe se recomienda a Zambia que aumente las asignaciones presupuestarias para garantizar una educación de calidad, dando prioridad a las infraestructuras escolares; a la contratación, formación y ajuste salarial para los profesores; al suministro de libros de texto y material didáctico a los estudiantes; a abordar las causas fundamentales de los matrimonios infantiles, con el objetivo de mantener a las niñas en la escuela. También se recomienda tomar medidas específicas para combatir los múltiples retos de la educación de los niños y niñas que viven en zonas rurales; desarrollar programas de apoyo a las familias pobres cuyos hijos han tenido que dejar la escuela; y reforzar y consolidar las estructuras de protección social dirigidas a los adolescentes, para facilitar su transición segura y productiva a la edad adulta. **Recordemos que el EPU se lleva a cabo mediante el seguimiento de la situación de los derechos humanos en los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas.** Durante la revisión, cada

Estado debe comunicar a los demás las medidas adoptadas en la base de las recomendaciones recibidas en la revisión anterior para mejorar la situación de los derechos humanos en su país. **La sociedad civil, en particular las ONGs con estatus consultivo como FMSI, pueden participar en este proceso redactando su propio informe, reclamando atención a los problemas concretos y aportando recomendaciones para que los otros Estados las propongan al Estado bajo revisión.** La posibilidad de poner en conocimiento de la opinión pública situaciones que de otro modo no tendrían espacio y de monitorear el cumplimiento de los compromisos tomados, es una herramienta muy importante para la construcción de la "ONU de los pueblos". Parte del trabajo de FMSI consiste en fomentar la participación de las escuelas en el proceso del EPU, promoviendo la educación de las nuevas generaciones en la ciudadanía activa. Las organizaciones locales, en este caso los Hermanos Maristas y las Hermanas Salesianas de Zambia, son los protagonistas del proceso. Sin embargo, hay todavía escaso conocimiento del instrumento del EPU a nivel local y esto se suma a la dificultad de encontrar datos locales y a tener recursos. **Además, es necesario subrayar que al hacer las recomendaciones no se pueden ignorar las causas estructurales que determinan en gran parte las situaciones internas en los países,** por ejemplo: un sistema de comercio multilateral injusto, una división internacional del trabajo que obliga a muchos países a limitarse al papel de productores de materias primas y a garantizar la seguridad alimentaria nacional a través de la importación de los alimentos del exterior, el pago de la deuda internacional que está cada vez más en manos de inversores privados y que pesa sobre la políticas para la acción de los Derechos Humanos para todos.

Día Mundial del Refugiado

“Levántate, toma al niño y a su madre y huye a Egipto”.

“Levántate, toma al niño y a su madre y huye a Egipto”.

La Biblia, en el Evangelio según San Mateo relata (Mt 2,13-14), que un ángel del Señor se le apareció a José en sueños y le dijo: “Levántate, toma al niño y a su madre, huye a Egipto y quédate allí hasta que te avise, porque Herodes buscará al niño para matarlo”. José se levantó, tomó al niño y a su madre y huyó a Egipto de noche.

Por desgracia, la historia de la humanidad está plagada de **HISTORIAS** de personas que tuvieron que dejar sus hogares, sus familias, sus tierras, sus vidas... para ir a vivir a lo nuevo, a lo desconocido. Y decimos **HISTORIAS** con mayúscula porque dentro están las vidas de mujeres y hombres que han sufrido y sufren el desarraigo de su patria.

El 20 de junio de cada año, las Naciones Unidas conmemoran el Día Mundial del Refugiado. Como maristas de Champagnat, también queremos recordar a los que se ven obligados por la guerra, la violencia y el hambre a dejar su tierra para comenzar una nueva vida lejos, en otro lugar. Las Naciones Unidas, y nosotros junto a ellas, sentimos la necesidad de sensibilizar a la gente sobre estos dramas humanos: queremos estar junto a los que se enfrentan a este exilio forzoso, poniéndonos idealmente en el mismo lado, empatizando con el sufrimiento de los demás y sintiendo, como los que lo viven en la realidad cotidiana, la necesidad de esperanza.

Los medios de comunicación nos muestran a diario cómo muchos han tenido que huir de la barbarie de la guerra que se desarrolla actualmente en Ucrania, pero no es sólo este país el que se enfrenta a las trágicas consecuencias de un conflicto: en el mundo siguen existiendo innumerables situaciones de conflicto, de injusticia social y de hambre, que empujan a miles de personas a escapar de la precariedad de su existencia en busca de una vida de paz y dignidad.

A veces, no podemos evitar pensar que hay refugiados de primera y de segunda clase, porque son tratados o recibidos de forma diferente. No podemos dejar de preguntarnos por qué los medios de comunicación nos hablan incesantemente de la guerra en Ucrania, olvidando informarnos de situaciones igualmente horribles presentes y desgraciadamente activas en otras partes del mundo. El mundo se rompe a menudo por el dolor,

por el sufrimiento de los que solamente pueden huir por su vida y la de sus seres queridos. ¿Por qué algunos dirigentes están a favor de aceptar a un determinado tipo de refugiados y rechazan a otros, en función de su procedencia? ¿No estamos cayendo también en la trampa de distinguir a las personas según su origen, credo o color de piel? **El Día Mundial de los Refugiados 2022 nos recuerda que no debería importar quiénes son estas personas, en qué religión creen, de dónde vienen, cuándo, cómo o por qué se vieron obligados a huir.**

El Papa Francisco, en *Fratelli Tutti* (11), nos recuerda que siempre estamos en camino, que debemos luchar cada día por la justicia y la solidaridad. Seguimos viendo en los periódicos y en los medios de comunicación la necesidad de tomar y continuar este camino.

Además, el 22º Capítulo General de los Hermanos Maristas llama la atención sobre la necesidad de “*comprometerse firmemente en la defensa*” de la dignidad de los refugiados y migrantes, buscando su inclusión en la sociedad.

Como Maristas de Champagnat estamos llamados a responder a este deseo del Capítulo. Tenemos proyectos admirables que tratan de ayudar a miles de personas desplazadas en estas situaciones. Pensemos, por ejemplo, en el proyecto “*Fratelli*” que se lleva a cabo desde hace años en Líbano. Iniciativas que ayuden a las personas a encontrar trabajo, que ofrezcan atención médica, que proporcionen servicios de apoyo psicológico y, sobre todo, iniciativas para proporcionar un espacio educativo adaptado a las características y necesidades personales.

No podemos quedarnos quietos, no podemos refugiarnos en el “yo” y olvidar el “nosotros”, que es donde reside la verdadera dignidad de todos los seres humanos.





Emergencia en Siria

Asistencia sanitaria y alimentaria a las familias vulnerables de Alepo.

El proyecto en breve:

El objetivo del proyecto es mejorar las condiciones de vida de 830 familias vulnerables de Alepo mediante la distribución de cestas con alimentos.

FMSI participa actualmente en la ejecución del proyecto *"Asistencia sanitaria y alimentaria a las familias vulnerables de Alepo"*. Según el Instituto de la Paz de Estados Unidos, el conflicto sirio se ha cobrado más de 500.000 vidas y ha desplazado a unos 13 millones de personas. Muchos sirios están desplazados o refugiados en Líbano, Jordania y Turquía, países que acogen al mayor número de refugiados sirios registrados. La guerra comenzó después de que el régimen sirio aplicara la represión contra manifestantes civiles pacíficos. Diferentes facciones - rebeldes sirios, ISIS, organizaciones afiliadas a Al Qaeda, organizaciones dirigidas por los kurdos y milicias extranjeras, incluida Hezbolá - se enzarzaron en una costosa contienda por el control del territorio.

En Siria, además de las dificultades causadas por la propagación de COVID-19, que ha contribuido a agravar las ya precarias condiciones sanitarias, políticas y económicas del país, se han dejado sentir las repercusiones inmediatas de la guerra en Ucrania, que ha empeorado visiblemente una situación humanitaria ya difícil, complicando aún más la situación negativa que vive el país desde hace tiempo. La continuación del enfrentamiento en Ucrania o, lo que es peor, su expansión hacia un enfrentamiento más amplio entre la OTAN y Rusia, pondría en peligro la cooperación multilateral en la gestión del conflicto y las cuestiones humanitarias en Siria. Incluso antes de la guerra, Siria era un país de bajos ingresos: el 90% de la población vivía en la pobreza, dos tercios dependían de la

ayuda humanitaria y el 55% sufría inseguridad alimentaria. En diciembre de 2021, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación advirtió del riesgo de hambruna debido a la grave sequía y a la fuerte caída de la cosecha de cereales. **Once años después del conflicto sirio, seis de cada diez ciudadanos no saben si su próxima comida vendrá, ni de dónde.** La dependencia de las importaciones de Rusia significa que la actual crisis en Europa podría tener graves repercusiones en Siria, exacerbando la escasez de alimentos y haciendo que los precios de los mismos se disparen.

Objetivos de proyecto:

Este proyecto pretende mejorar las condiciones de vida de 830 familias vulnerables de Alepo mediante la distribución de cestas de alimentos llevada a cabo por la red de 155 voluntarios de Alepo, los Maristas Azules. Esta iniciativa es esencial para satisfacer las necesidades básicas de las familias beneficiarias, mejorando su estado nutricional y aliviando su indigencia. Durante la distribución, la gente tendrá la oportunidad de sentirse como en casa, la comodidad de hablar con los voluntarios en el signo de la continuidad de una importante red de solidaridad. Las cestas de alimentos son de dos tipos según el tamaño de la familia:

- Paquete de alimentos A: espaguetis 2 kg, azúcar 4 kg, aceite de oliva 1L, aceite de cocina 2L, ghee 1 kg; arroz 2 kg, tomate 1 kg, carne en conserva 2 latas, mermelada 1 lata;
- Paquete de alimentos B: espaguetis 1 kg, azúcar 2 kg, aceite de oliva 1L, aceite de cocina 2L, ghee 1 kg; arroz 2 kg, tomate 1 kg, carne en conserva 2 latas, mermelada 1 lata.



El proyecto en números:



• **830** Número de familias



• **925** Hombres adultos



• **1078** Mujeres adultas



• **590** Hombres menores de 18 años



• **590** Mujeres menores de 18 años



“Una nueva esperanza para Hopeville”

Programa educativo para niños y jóvenes con discapacidades

El proyecto en breve:

El objetivo principal de la propuesta es empoderar a los niños y jóvenes con discapacidad a través de la equidad en el acceso a una educación de calidad, con el fin de proporcionar a los beneficiarios las mismas oportunidades que sus compañeros y reducir el estigma.

Los niños discapacitados de Nigeria se enfrentan a barreras culturales, económicas y sociales, tanto dentro como fuera del sistema educativo, que repercuten directa o indirectamente en su capacidad para recibir una educación de alta calidad, como, por ejemplo, la discriminación basada en la discapacidad, el estigma y las barreras de actitud; las ideas erróneas interiorizadas por las familias sobre la capacidad de aprendizaje de los niños. Las personas o los niños con discapacidad se encuentran entre la población vulnerable de la sociedad nigeriana. Se enfrentan a la estigmatización y corren el riesgo de quedarse atrás. Los indicadores sanitarios de Nigeria son de los peores del continente africano.

Con el rápido crecimiento de su población y los problemas de desarrollo, el país arrastra los indicadores socioeconómicos de todo el continente africano. La consecución de los ODS -en particular el número 3 (buena salud y bienestar)- sigue siendo un reto. La pobreza sigue siendo generalizada, ya que el 53,5% de la población vive con menos de 1,9 dólares al día. UNICEF informó en un documento reciente que “*las enfermedades infecciosas prevenibles o tratables como la malaria, la neumonía, la diarrea, el sarampión y el VIH/SIDA representan más del 70% del millón de*

muertes estimadas de menores de cinco años en Nigeria”. En el país hay una mezcla de problemas que incluyen la inaccesibilidad a la atención sanitaria de calidad, la falta de higiene, la malnutrición, la falta de acceso al agua potable, las malas infraestructuras sanitarias y la falta de personal sanitario suficiente. El presupuesto anual del Gobierno de Nigeria para el sector sanitario es del 4,17% del presupuesto nacional total, lo que equivale a solamente 5 dólares por persona al año. La mayoría de los padres no disponen de seguro médico y, cuando lo tienen, puede que no cubra los cuidados crónicos y a largo plazo de los niños. Esto expone a los padres a enormes costes de atención para sus hijos con discapacidad.

Por lo tanto, una mezcla de estigma y cargas psicológicas y financieras se han combinado para impedir que muchos niños y adolescentes tengan la oportunidad de cualquier forma de intervención, ya sea médica o de servicios de educación especial, a pesar de la existencia de la ley federal que promete la igualdad de oportunidades para cada niño nigeriano.

Objetivos de proyecto:

Por todo ello, el proyecto de FMSI “*Una nueva esperanza para Hopeville*”, apoyado da uno de los principales donantes de FMSI, tiene un valor preventivo para los niños y jóvenes con discapacidades, para que tengan la oportunidad de completar todos los niveles de educación evitando la discriminación y el estigma. De hecho, los beneficiarios viven en el Centro, pero asisten a las



escuelas secundarias y a los cursos de formación profesional en las cercanías con sus compañeros sin discapacidades, lo que ayuda a evitar la discriminación y el estigma social. El proyecto se está ejecutando en el Centro de Rehabilitación de Hopeville, situado en Uturu, y contribuirá a mejorar el respeto por las personas con discapacidad, a promover la participación significativa y el empoderamiento de las personas con discapacidad, a garantizar los derechos de los niños con discapacidad y la accesibilidad como un derecho humano fundamental, con especial atención a los ODS 4 y 10. Los 45 niños beneficiarios acogidos en el Centro Hopeville proceden de familias en condiciones de vulnerabilidad económica que no pueden atender sus necesidades educativas y sanitarias.

Algunos de ellos son huérfanos, otros semihuérfanos e incluso los que tienen ambos padres siguen alojados en el centro porque la familia no puede atender las necesidades del niño.

A largo plazo, gracias a la ejecución del proyecto, los beneficiarios podrán ser productivos y contribuir de forma significativa a la sociedad, así como fomentar la autoestima, la confianza en sí mismos y la autovaloración.

El proyecto en números:



- **91** beneficiarios directos
- **400** beneficiarios indirectos
- **1** centro de rehabilitación implicado



- **1** programa de cambio de comportamiento para sensibilizar sobre los derechos y la protección de los niños con discapacidad, con el fin de promover la inclusión de la discapacidad



- **1** curso de formación de profesores sobre el desarrollo de capacidades para aplicar eficazmente programas de educación inclusiva para niños y jóvenes con discapacidades



- Compra de **20** sillas de ruedas



- Compra de **30** pares de muletas
- Compra de **6** ordenadores de sobremesa

Descargue nuestro Informe Social 2021



www.fmsi.ngo