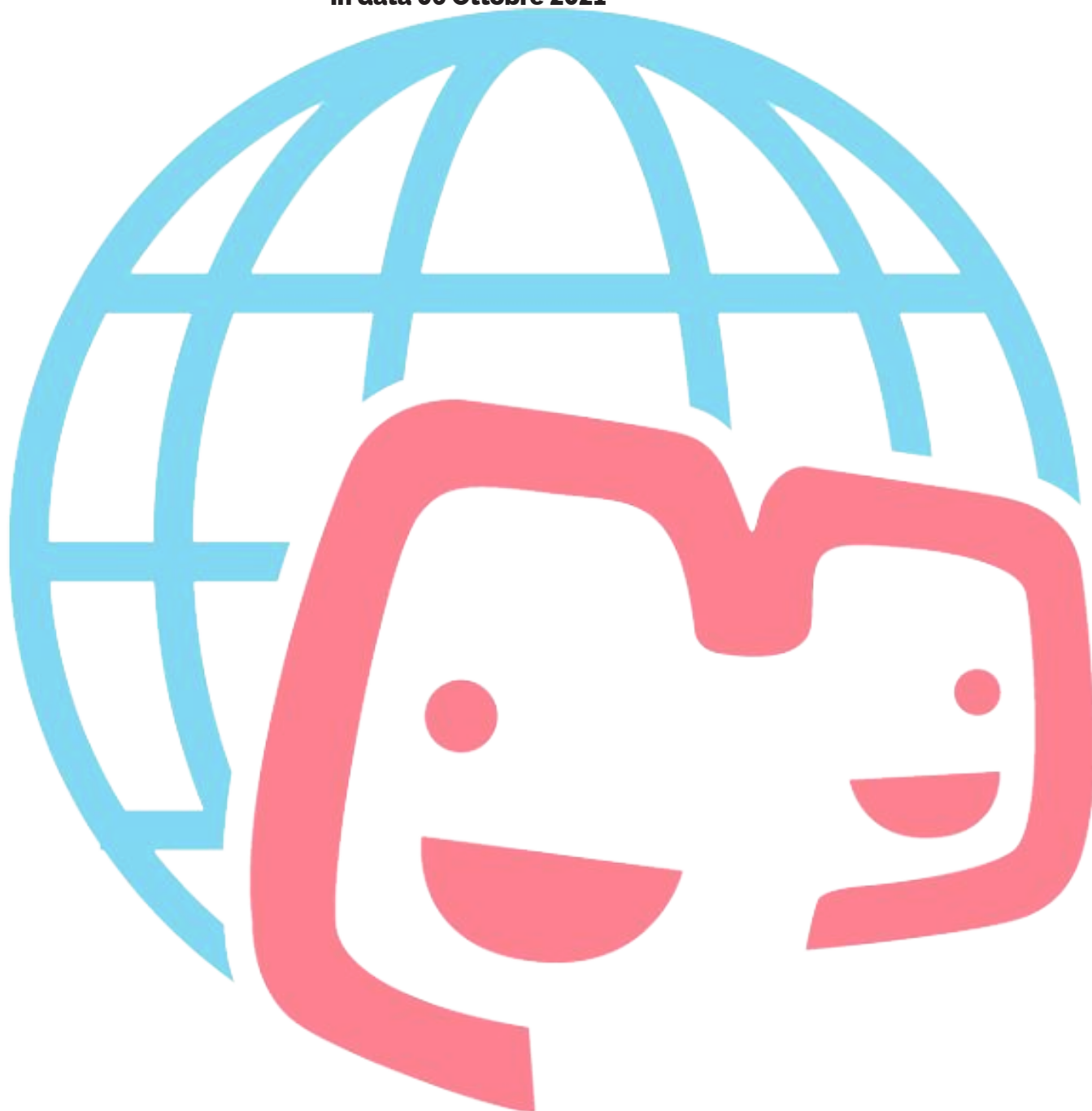


FONDAZIONE MARISTA PER LA SOLIDARIETÀ INTERNAZIONALE ONLUS

**“LA POLITICA DI SOLIDARIETÀ DI FMSI E I CRITERI
DI AMMISSIBILITÀ DEI PROGETTI ”
2021-2025**

**Approvato dal Consiglio di Amministrazione
in data 06 Ottobre 2021**



1. OBIETTIVI

Le Missioni Mariste nel mondo elaborano un cospicuo numero di progetti di sviluppo e solidarietà per aiutare i bambini, le bambine, e i/le giovani relegati ai margini delle società in cui vivono¹. È necessario dunque identificare l'insieme delle procedure più rilevanti per i progetti che FMSI è disposta a sostenere. Il presente documento fissa alcune linee guida per meglio identificare i progetti che incarnano i valori di FMSI e che sono conformi ai criteri di ammissibilità e agli indicatori standard internazionali, così da facilitarne la presentazione ai potenziali donatori. Di seguito si elencano la **Visione**, la **Missione** e i **Valori** di FMSI da cui derivano i criteri di selezione dei progetti:

VISIONE:

Crediamo in un mondo dove i bambini siano rispettati e protetti, liberi dalla violenza e dalla paura, dove i bambini siano cittadini a pieno titolo e riconosciuti come membri attivi delle loro comunità e della società.

MISSIONE:

Lavoriamo per sviluppare il potenziale innato nei bambini e nei giovani, specialmente i più vulnerabili ed emarginati, attraverso progetti di educazione, difesa e solidarietà.

VALORI:

- **Equità:** *In un mondo di crescenti disuguaglianze, lavoriamo per garantire che tutti i bambini e i giovani abbiano pari opportunità di accesso all'istruzione e a tutti i diritti universalmente riconosciuti.*
- **Solidarietà:** *Siamo spinti dalla volontà di servire e agire per il bene comune e di generare opportunità per tutti, specialmente per i più vulnerabili ed emarginati. Più che una parola usata nei momenti difficili, è un valore essenziale nel nostro lavoro quotidiano.*
- **Giustizia:** *lavoriamo a livello internazionale per dare voce a chi non ha voce. Difendiamo i bambini e aiutiamo le loro comunità e i decisori a difendere i loro diritti come bambini, con l'obiettivo di promuovere società pacifiche e inclusive.*
- **Non discriminazione:** *vogliamo garantire che TUTTI i bambini, indipendentemente dal sesso, dall'etnia o dalla religione, esercitino i loro diritti.*

2. PRINCIPI DI AMMISSIBILITÀ DEI PROGETTI

Si è stabilito che i progetti saranno sostenuti seguendo due criteri generali diversi ma integrati:

a. La congruenza con la missione, la visione e i valori di FMSI e l'esigenza di rispondere alle sfide globali emergenti per i bambini e le bambine "più vulnerabili" *"che vivono ai margini della società" e che "non hanno voce".²*

b. La rispondenza agli standard riconosciuti a livello internazionale:

- Diritti dei bambini
- Educazione inclusiva
- Sviluppo comunitario e trasformazione sociale

¹ In coerenza con il concetto di solidarietà espresso nella quarta chiamata del XXII Capitolo Generale "Viaggiare con i bambini e i giovani che vivono ai margini della vita" - menziona come uno degli elementi: "essere creativi nel dare risposte risolutive alle loro necessità".

- Protezione dell'infanzia
- Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) e Obiettivi Laudato Si' (LSGs)

2.1 Diritti dei bambini³

La Convenzione sui Diritti dell'Infanzia (1989) nei suoi 54 articoli delinea i diritti fondamentali dei bambini e delle bambine. Gli articoli della Convenzione possono essere raggruppati in quattro categorie in base ai principi guida che informano tutta la Convenzione: includono il **Principio di non discriminazione, il Superiore interesse del bambino, il Diritto alla vita, l'ascolto delle opinioni dei minori** che comporta il dovere, per gli adulti, di ascoltarli e di tenerne in adeguata considerazione le opinioni.⁴

2.2 Educazione inclusiva

FMSI crede fermamente nel Diritto di ciascun minore a ricevere un'educazione equa e di qualità, la quale non può prescindere dall'inclusività.

L'educazione inclusiva, come definita nella *Dichiarazione di Salamanca*⁵, implica "il riconoscimento della necessità di creare una "scuola per tutti", in cui le istituzioni includano gli individui nella loro totalità, valorizzando le differenze, sostenendo l'apprendimento e rispondendo ai bisogni individuali"⁶.

Il diritto all'istruzione inclusiva per le persone con disabilità è un diritto umano fondamentale.

- L'inclusione nel contesto dell'educazione si basa sulla premessa che tutti i bambini e le bambine dovrebbero imparare insieme, indipendentemente dalle peculiarità di ciascuno. L'educazione inclusiva si basa sulla premessa che tutti gli/le allievi/e sono dotati di caratteristiche uniche, interessi, abilità e bisogni particolari per l'apprendimento e, inoltre, che gli/le allievi/e con Bisogni Educativi Speciali (BES) dovrebbero avere pari opportunità di accesso all'istruzione.
- La Comunità Internazionale ha sottolineato l'importanza della formazione e dell'istruzione di qualità e la necessità che tutti gli individui - soprattutto coloro che appartengono alle categorie maggiormente vulnerabili - abbiano accesso ad istruzione e formazione adeguate alle proprie esigenze e al contesto in cui vivono al fine di garantire il miglioramento delle condizioni di vita del singolo individuo e delle comunità nella loro interezza⁷.
- L'equità di genere⁸ è un principio fondamentale che FMSI applica a tutti i propri interventi impegnandosi a promuovere l'equità tra ragazzi e ragazze: tutte le attività dovrebbero contribuire alla pari responsabilizzazione di donne e uomini nella loro diversità, assicurando che ciascuno raggiunga il proprio pieno potenziale e goda dei medesimi diritti dei propri pari.

2.3 Sviluppo della comunità e trasformazione sociale

Le Nazioni Unite definiscono lo sviluppo delle comunità come "*un processo in cui i membri di una comunità si riuniscono per intraprendere un'azione collettiva e generare soluzioni a problemi comuni*".

Si tratta di un'espressione che individua le azioni di leader civili, attivisti, cittadini e professionisti che si adoperano al fine di migliorare alcuni aspetti della società, generalmente con lo scopo di costruire comunità locali più forti e resilienti.

Lo sviluppo delle comunità ha l'intento di equipaggiare gli individui e i gruppi di persone delle abilità necessarie a portare il cambiamento all'interno delle proprie comunità. Tali abilità vengono spesso

² Messaggio del XXII Capitolo Generale - Istituto dei Fratelli Maristi Rionegro – Colombia 8 settembre - 20 ottobre 2017

³ Fonte delle Nazioni Unite

⁴ *Convenzione sui Diritti dell'Infanzia*: Adottata e aperta alla firma, alla ratifica e all'adesione con la risoluzione 44/25 dell'Assemblea Generale del 20 novembre 1989 - entrata in vigore il 2 settembre 1990, conformemente all'articolo 49

⁵ Dichiarazione emanata dai rappresentanti di 92 governi e di 25 organizzazioni internazionali alla Conferenza mondiale sull'educazione e le esigenze speciali riunita a Salamanca (Spagna) dal 7 al 10 giugno 1994 (U.N.E.S.C.O.)

⁶ *UNESCO Salamanca Statement on Principles, Policies and Practices in Special Needs Education, World Conference on Special Needs Education: Access and Quality*, para. 3, 7-10 giugno 1994, Salamanca, Spagna.

conquistate attraverso la formazione di gruppi sociali che lavorano con un'agenda comune. FMSI supporta progetti che, attraverso la collaborazione di diversi soggetti, promuovono prospettive e pratiche educative rispettose ed inclusive che ambiscono a migliorare le società.

2.4 Protezione dell'Infanzia

L'espressione "**protezione dell'infanzia**" è utilizzata in riferimento alla prevenzione e come risposta alla violenza, allo sfruttamento e all'abuso su minori, compreso lo sfruttamento sessuale, la tratta, il lavoro minorile e le pratiche tradizionali dannose come la mutilazione genitale femminile e i matrimoni precoci. I programmi di protezione dell'infanzia si rivolgono specialmente ai bambini e alle bambine particolarmente vulnerabili, come nel caso dei minori che non ricevono le cure necessarie da parte dei propri genitori o tutori, che vivono in assenza di regole o in Paesi nei quali sono in atto conflitti armati. **Le violazioni della protezione dell'infanzia si verificano in tutti i Paesi e sono enormemente sottovalutate.** I bambini e le bambine sottoposti a violenza, sfruttamento, abuso e abbandono sono esposti a problemi di salute mentale e fisica a volte a rischio della propria incolumità.

2.5 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) e Obiettivi della Laudato Si' (LSGs)

I bambini e le bambine - al centro di tutte le dimensioni dello sviluppo sostenibile - hanno il diritto di crescere, sviluppare il proprio pieno potenziale e vivere in un mondo sostenibile. La riduzione della povertà, l'accesso alla salute e all'istruzione, l'equità di genere, l'inclusione sociale e lo sviluppo devono essere affrontati insieme e con una visione intergenerazionale dello sviluppo della società come fondamento degli obiettivi. Senza tale visione, le Nazioni non saranno in grado di raggiungere uno sviluppo sostenibile.

Conclusione

FMSI intende promuovere ed essere proattiva nel sostegno e nella valorizzazione di tutti i progetti che:

- *Promuovano, sostengano e difendano i diritti dei bambini e delle bambine*
- *Coinvolgano i bambini, le bambine e le famiglie con un focus particolare sui nuclei maggiormente vulnerabili: gli indigenti, gli sfollati, i trascurati, gli invisibili e coloro che vivono ai margini della società.*
- *Si riferiscano specificamente agli SDGs e/o agli LSGs collegati alla Missione di FMSI*
- *Includano una politica di protezione dei minori.*

3. ULTERIORI PRINCIPI DI AMMISSIBILITÀ: I PROGETTI DI EMERGENZA

I progetti di emergenza mirano a rispondere in maniera rapida ed efficace nelle fasi iniziali di disastri naturali e di emergenze umanitarie. Esempi dei tipi di intervento che possono essere sostenuti includono:

- Approvvigionamento di acqua, costruzione e/o riparazione di servizi igienici, fornitura di servizi sanitari, costruzione di rifugi di emergenza e avvio di programmi alimentari d'emergenza
- Distribuzione di beni non alimentari di emergenza (quali: tende, teloni, coperte, zanzariere, secchi, taniche, utensili da cucina);
- Attività di protezione e sostegno per la popolazione locale, i rifugiati o gli sfollati.

Oltre ai principi di cui al punto 2, i progetti di emergenza dovrebbero rispondere ai bisogni delle

⁷ SDG 4: "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva e paritaria e di promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti"

⁸ Nell'accezione delle Nazioni Unite l'equità di genere rientra all'interno dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 "eliminate gender disparities in education and ensure equal access to all levels of education and vocational training for the vulnerable, including persons with disabilities, indigenous peoples and children in vulnerable situations".

⁹ Fare riferimento a: <https://www.ifrc.org/sites/default/files/2021-07/code-of-conduct-movement-ngos-english.pdf>

donne, dei bambini e delle bambine, dei rifugiati, degli sfollati, delle persone con disabilità e/o dare la priorità alle aree caratterizzate da povertà estrema e disuguaglianza sociale ed economica.

Le proposte progettuali debbono rispondere ad alcuni fondamentali principi, quali: l'imparzialità, la non discriminazione, la dignità e la partecipazione dei beneficiari, i requisiti di responsabilità e di attenzione volti a ridurre la vulnerabilità, a costruire la resilienza negli individui e nella comunità, a contribuire alla capacità di risposta ai disastri.⁹

3.1 Condizioni particolari per le malattie a carattere endemico e pandemico

FMSI partecipa al movimento globale per rispondere alle problematiche causate ed esacerbate dalla pandemia di COVID-19, in particolare nei paesi altamente vulnerabili, primi tra tutti gli stati con un sistema sanitario debole. In fase di ideazione e stesura di una nuova proposta progettuale è essenziale essere aggiornati sulle linee guida del Governo del paese e dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Solo le informazioni provenienti da tali fonti dovrebbero essere rese disponibili ai beneficiari e alle comunità, target dei progetti.

È inoltre fondamentale mantenere alti standard igienico-sanitari in tutte le fasi progettuali ad opera di tutto il personale e delle parti interessate dall'intervento. Nell'implementare i progetti sarà necessario attuare misure di distanziamento fisico ed evitare assembramenti. L'uso di dispositivi di protezione individuale è considerato di fondamentale importanza, in particolar modo per coloro i quali lavorano a stretto contatto con pazienti affetti da malattie infettive o con casi sospetti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ

FMSI ammette a valutazione i progetti in linea con i principi di seguito elencati:

- **Coerenza:** date le crescenti sfide nei Paesi in via di sviluppo, FMSI cercherà di indirizzare le proprie risorse ove maggiormente necessarie per affrontare le sfide, soprattutto educative e ove queste possano avere maggiore impatto, in particolar modo a favore dei bambini e delle bambine bisognosi/e.
- **Efficacia:** FMSI si propone di valutare l'impatto dei progetti in relazione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, garantendo così la coerenza con i propri obiettivi strategici. Poiché i progetti sono orientati al cambiamento e affrontano le cause alla radice piuttosto che offrire soluzioni ai bisogni immediati, sono in grado di fornire benefici a **lungo termine** alla comunità. L'impatto, la sostenibilità e il valore aggiunto di ogni proposta sono dimensioni importanti che verranno opportunamente valutate. FMSI non limita il proprio sostegno solo alle grandi proposte, poiché i benefici possono essere raggiunti anche con interventi su piccola scala purché questi manifestino la capacità di **generare un impatto a lungo termine per la comunità.**
- **Efficienza:** ciascuna proposta deve mirare al miglior rapporto tra le risorse impiegate e i risultati ottenuti. Pertanto, i partner incaricati dell'implementazione in loco devono essere in grado di dimostrare che i risultati attesi saranno raggiunti con il miglior rapporto costi/benefici. Conseguentemente, il numero dei beneficiari dovrà essere proporzionato al finanziamento richiesto.

Ogni proposta sarà opportunamente valutata dal Comitato di Valutazione di FMSI - composto da tutto lo staff dell'Organizzazione - tenendo conto di 5 diversi criteri:

1. Rilevanza dell'intervento
2. Impatto dell'azione
3. Efficacia e fattibilità
4. Rapporto costo-efficacia
5. Sostenibilità

5. RUOLI E RESPONSABILITÀ DI FMSI

In conformità con l'articolo 2 lettera D dello Statuto, la Fondazione "*organizza, pianifica e coordina, fornisce assistenza tecnica e/o sostegno finanziario (totale o parziale) a progetti che mirano allo sviluppo della missione della Fondazione e alla promozione, attuazione e/o diffusione dei valori della solidarietà sociale [...]*".

FMSI coordinerà tutte le operazioni menzionate ed elencate nel proprio manuale delle procedure. A tal fine, l'Organizzazione sarà responsabile della raccolta e della catalogazione dell'insieme delle informazioni ricevute dal responsabile locale del progetto al fine di redigere la proposta progettuale seguendo il formulario e le linee guida del donatore al quale verrà presentata.¹⁰

Tale iter garantirà che:

- A.** I progetti raggiungano i risultati (*output e outcome*) individuati nelle proposte;
- B.** I risultati attesi del progetto producano effetti positivi a lungo termine per la società locale (impatto);
- C.** L'applicazione delle procedure nel rapporto da presentare al donatore sia consona;
- D.** I principi di salvaguardia e protezione dei minori vengano attuati e rispettati
- E.** La gestione finanziaria e le spese siano costantemente monitorate durante l'intera fase di implementazione del progetto

6. CODICE DI CONDOTTA PER LA RACCOLTA DI FONDI

In ambito di raccolta fondi FMSI - in conformità con le linee guida internazionali - applicherà gli standard di base dell'etica e delle buone pratiche, quali:

- a.** Non prendere parte ad attività che danneggino la Missione, la Visione e i Valori dell'Organizzazione
- b.** Non prendere parte ad attività in conflitto con i propri obblighi fiduciari, etici e legali.
- c.** Segnalare efficacemente qualsiasi potenziale ed effettivo conflitto di interessi tra il personale di FMSI e i donatori.
- d.** Non approfittare mai della relazione con un donatore, un volontario, un cliente o un dipendente per il beneficio personale di uno dei membri dell'Organizzazione o per quello dell'Organizzazione nella sua interezza.
- e.** Rispettare tutte le leggi civili locali, provinciali, statali e federali applicabili.
- f.** Definire la natura e lo scopo di qualsiasi relazione contrattuale all'inizio della stessa ed essere reattivi e disponibili per le parti.
- g.** Proteggere la riservatezza di tutte le informazioni relative ai donatori e ai beneficiari.
- h.** Non screditare le altre Organizzazioni che operano nel campo della Cooperazione Internazionale allo Sviluppo.
- i.** Assicurare che tutti i documenti, i materiali e le comunicazioni richieste siano accurati e riflettano correttamente la Missione dell'Organizzazione e l'uso dei fondi richiesti.
- j.** Assicurare che i donatori ricevano una consulenza documentata, accurata ed etica sul valore e le implicazioni fiscali dei contributi e garantire che gli stessi siano utilizzati in conformità con quanto approvato dai donatori.
- k.** Garantire la corretta amministrazione di tutte le fonti di reddito, compresi i rapporti tempestivi sull'uso e la gestione dei fondi.
- l.** Ottenere il consenso esplicito dei donatori prima di modificare i termini delle transazioni finanziarie.
- m.** Non divulgare informazioni confidenziali a parti non autorizzate.
- n.** Nel riportare i risultati della raccolta di fondi sarà imprescindibile l'utilizzo di metodi contabili accurati e coerenti, conformi con le linee guida adottate dall'autorità competente
- n.** Nel riportare i risultati della raccolta di fondi sarà imprescindibile l'utilizzo di metodi contabili accurati e coerenti, conformi con le linee guida adottate dall'autorità competente

¹⁰ Vedasi documento "*FMSI Project Monitoring - Principi e procedure di esecuzione del progetto e il ruolo di FMSI nel monitoraggio e controllo*".

