



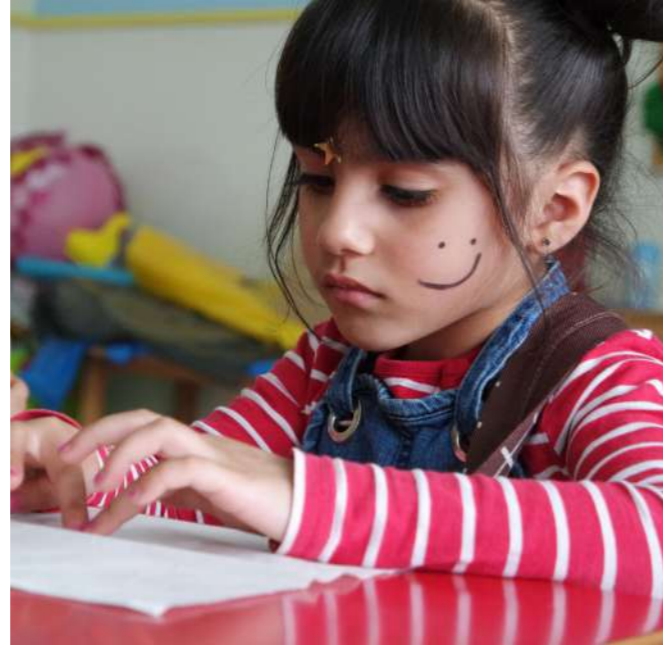
Fondazione Marista  
per la Solidarietà  
Internazionale Onlus

**FMSI**

Per il Bene dei Bambini

**INFORME  
SOCIAL  
2021**





# ÍNDICE

<b>1. CARTA DEL PRESIDENTE</b>	<b>4</b>
<b>2. QUIÉNES SOMOS</b>	<b>8</b>
Visión, Misión y Valores	
La historia de 15 años de FMSI	10
FMSI en numeros (2007-2021)	12
Mapa de las partes interesadas	14
<b>3. LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO 2021-2025 DE FMSI</b>	<b>16</b>
<b>4. LOS RESULTADOS 2021</b>	<b>20</b>
Áreas de intervención	22
Impacto de la acción de fmsi	24
Lista de Proyectos financiados en 2021	26
Nota metodológica	<b>30</b>
• Educación para todos y todas	

• Advocacy & Child Rights	
• Necesidades emergentes y locales	
• Fortalecimiento de la capacidad organizativa Marista	
Enfoque sobre: Advocacy and Child Rights	32
Algunos de nuestros Proyectos	38
Testimonios	48
<b>5. ORGANIZACIÓN</b>	<b>52</b>
Gobierno y administración	
Personal de FMSI	54
<b>6. INFORME FINANCIERO</b>	<b>56</b>
<b>7. REDES</b>	<b>62</b>
Socios	64
<b>8. PERSONAL QUE HA PARTICIPADO EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL 2021</b>	<b>70</b>

# CARTA DEL PRESIDENTE



Amigos y simpatizantes de FMSI  
Es un placer para mí presentar el Informe Social de la Fundación, el documento anual que ilustra las actividades realizadas durante 2021.

Hoy, más que nunca, FMSI mantiene su compromiso de prestar un **apoyo incondicional a todos los niños y niñas vulnerables** para garantizar su derecho fundamental de acceso a la educación, la participación y la justicia, que con demasiada frecuencia no se tiene en cuenta ni se respeta. A través de sus Proyectos, la Fundación fortalece a

las comunidades locales mediante su empoderamiento, dando prioridad a las intervenciones centradas en la educación y los derechos de los niños. El trabajo de FMSI se basa en dos pilares principales:

- la defensa y protección de los menores;
- la solidaridad

a través de Proyectos que apoyan a los niños y niñas más desfavorecidos, asegurándoles un futuro mejor. Durante el año 2021, la Fundación continuó con su labor a favor de los niños migrantes, refugiados y víctimas de la violencia, con Proyectos de Solidaridad, *Advocacy* y Emergencia. La **presencia de FMSI en las Naciones Unidas** es significativa, ya que la Fundación participa activamente en el Examen Periódico Universal y tiene acceso a los mecanismos internacionales de Derechos Humanos; además, sigue involucrada en las redes de solidaridad Marista de todo el mundo con el objetivo de conseguir resultados mejores y duraderos de los esfuerzos de todos. En este complejo momento de la historia, FMSI sigue comprometida con actividades a favor de los niños que les garanticen el pleno disfrute de sus Derechos Fundamentales, en primer lugar, la igualdad de acceso a una educación de calidad.

Durante el año 2021, para el área **'Advocacy and Child Rights'**, la Fundación participó activamente en las reuniones del Grupo Directivo del BICE (*Bureau International Ca-*

*tholique Enfance*) para evaluar las acciones comunes que se pueden emprender y reintroducir los nuevos cursos de resiliencia, suspendidos debido a la pandemia. Durante el año, FMSI participó - mensualmente - en los grupos de dirección del CCIG (*Centre Catholique International de Genève*) activando diversas iniciativas conjuntas, como los proyectos relacionados con el mecanismo del EPU. El curso de formación impartido por el CCIG - en el que participaron varios delegados Maristas Europeos y personal de FMSI - permitió aumentar los conocimientos y las competencias sobre los derechos del niño, el mecanismo del EPU y el Consejo de Derechos Humanos. En cuanto a las relaciones con el CCIG, FMSI participó activamente en la Asamblea General, con un discurso sobre la importancia de la Ecología. A lo largo del año, FMSI mantuvo constantemente activos los canales de comunicación con Edmund Rice International para poder intercambiar información sobre los Proyectos desarrollados por cada una de las Congregaciones. En 2021 también fue posible participar en la Asamblea General de Child Rights Connect, una red mundial de 80 organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales de la que forma parte FMSI, comprometida con la garantía de que todos los niños disfruten de sus derechos. En septiembre de 2021, se organizó un viaje a Ginebra para asistir a una reunión con los socios

de FMSI (Franciscanos, Dominicos, VIVAT, Buen Pastor, CCIG y BICE). Todas las actividades realizadas en el Sector permitieron la sensibilización sobre los temas tratados y el intercambio de información entre los socios implicados.

FMSI está invirtiendo en el apoyo a Proyectos que combinan las **dos principales áreas de acción de la Fundación: educación y advocacy**, seguir centrando los principios de legalidad y transparencia. Algunos ejemplos, aunque no son exhaustivos: la formación del personal sobre el Modelo Organizativo 231 y el RGPD y el cumplimiento de la Fundación con la normativa pertinente, la preparación de un manual de procedimientos y el nombramiento de un nuevo órgano de supervisión para garantizar la transparencia de lo realizado y producido.


No en vano, a causa de la pandemia -que ha agravado una situación ya de por sí muy negativa- muchos niños han visto reducido aún más el acceso a sus derechos. Vivimos en un mundo en el que los niños siguen pasando hambre, enfermándose sin una atención médica adecuada, siendo explotados y maltratados, y negándoseles el acceso al derecho fundamental de la educación, y esta privación agrava drásticamente las desigualdades existentes y reduce las oportunidades de los que ya estaban casi privados. Sin embargo, lo que estamos viviendo es también

un momento de la historia que nos ha permitido -en nuestra posición privilegiada de ayuda a los más desfavorecidos- ver en las personas que trabajan junto a nosotros en el camino de la solidaridad y en los beneficiarios de nuestra acción, la **capacidad de reaccionar ante los traumas y las dificultades**, recuperando su equilibrio mediante la movilización de sus recursos interiores. Ha sido un periodo complejo para todo el mundo, que nos ha puesto a todos a prueba, enfrentándonos a nuestros miedos más íntimos, a nuestras dudas sobre el futuro, cuya incertidumbre temíamos, acentuada por una **pandemia global que ha trastornado la faz del mundo**. Tuvimos la fuerza de reaccionar, de responder al drama que estábamos viviendo y del que éramos - y somos - personalmente actores y testigos. Recojo las palabras del Papa Francisco: *"En estos meses oscuros de pandemia, sentimos que el Señor Resucitado nos invita a recomenzar, a no perder nunca la Esperanza"*. **No perdamos la esperanza**, empecemos siempre de nuevo, respondamos a los cambios que enfrentamos, **abracemos nuestras fragilidades**, miremos nuestros miedos a la cara, enfrentémoslos y superémoslos. Hemos redescubierto la humanidad en su forma más pura, la resistente que, al límite de sus fuerzas, todavía encuentra una razón para volver a empezar.

Concluyo dando las gracias a los miembros del personal y del Consejo de Administración de FMSI: la Fundación no existiría sin su constante compromiso con el bien de los niños. El Personal de FMSI - que se enriqueció en 2021 con dos nuevos miembros - se compromete día a día a llevar a cabo con éxito iniciativas a favor de los más pequeños, siguiendo fielmente su Misión y el Carisma Marista. El Consejo, también en el último año, ha mostrado compromiso y dedicación en la gestión de la Fundación, con directrices, orientaciones y sugerencias que han permitido mejorar su funcionamiento. Por último, me gustaría dar las gracias a nuestros socios y a nuestros donantes: también gracias a vosotros podemos, día tras día, poner en marcha pequeñas y grandes acciones en favor de los niños más vulnerables. Mi **agradecimiento** a todos ustedes.

  
HERMANO KENNETH CHARLES MCDONALD





**“PARA EDUCAR  
A LOS NIÑOS  
HAY QUE AMARLOS,  
Y AMARLOS  
A TODOS POR IGUAL”.**

SAN MARCELLINO CHAMPAGNAT, FUNDADOR DE LA CONGREGACIÓN DE LOS HERMANOS MARISTAS



# QUIÉNES SOMOS

## VISIÓN, MISIÓN Y VALORES

Fundada por el Instituto de los Hermanos Maristas en 2007, la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional trabaja en todo el mundo para promover los derechos de los niños y adolescentes y mejorar sus condiciones de vida.

El Instituto de los Hermanos Maristas fue creado en Francia el 2 de enero de 1817 por San Marcelino Champagnat y hoy cuenta con 2.700 miembros que – junto con más de 7.000 laicos Maristas – trabajan en 78 Países de los 5 continentes. La red Marista opera a través de 585 escuelas, así como de universidades, obras sociales, movimientos y programas juveniles en favor de niños, niñas y jóvenes más necesitados.

FMSI lleva 15 años trabajando para desarrollar el potencial de los niños y los jóvenes convirtiéndolos en agentes activos de la transformación social en sus comunidades. De acuerdo con su *Misión*, FMSI trabaja principalmente a través de Proyectos e iniciativas de educación inclusiva, *promoción* y solidaridad para proteger y garantizar los derechos de los niños y de las niñas, especialmente de los más vulnerables y marginados.

La Fundación Marista para la Solidaridad Internacional cree en un mundo en el que los niños sean respetados y protegidos, libres de violencia y miedo.

### VISIÓN

Creemos en un mundo donde la infancia es respetada y protegida, libre de violencia y miedo, donde los niños son ciudadanos de pleno derecho y reconocidos como miembros activos de sus comunidades y de la sociedad.

### MISIÓN

Trabajamos para desarrollar el potencial innato en los niños y jóvenes, especialmente de los más vulnerables y marginados, a través de proyectos de educación, de defensoría de derechos y de solidaridad.

## VALORES

01

### EQUIDAD

En un mundo donde las desigualdades van en aumento, trabajamos para garantizar que todos los niños y jóvenes, tengan las mismas oportunidades de acceso a la educación y a todos los derechos universalmente reconocidos.

02

### SOLIDARIDAD

Nos mueve la voluntad de servir y actuar por el bien común y de generar oportunidades para todos, especialmente para los más vulnerables y marginados. Más que una simple palabra utilizada en tiempos difíciles es un valor esencial en nuestro trabajo diario.

03

### JUSTICIA

Trabajamos a nivel internacional para dar voz a aquellos que no tienen voz. Defendemos a los niños y ayudamos a sus comunidades y a aquellos que tienen la responsabilidad de tomar decisiones, para defender sus derechos de niños, con el objetivo de promover sociedades pacíficas e inclusivas.

04

### NO DISCRIMINACIÓN

Queremos asegurar que TODOS los niños, independientemente del género, la etnia o la religión, ejerzan sus derechos.

## PRESENCIA MARISTA EN EL MUNDO



**FMSI CREE  
EN UN MUNDO  
DONDE LA INFANCIA  
ES RESPETADA  
Y PROTEGIDA,  
LIBRE DE VIOLENCIA  
Y MIEDO**



# LA HISTORIA DE LOS 15 AÑOS DE FMSI



2007

Creación de FMSI



2008

FMSI entra en el *Bureau International Catholique de l'Enfance* (BICE)



2010

Integración en las Redes de la *Child Rights Connect* y *Centre Catholique International de Genève* (CCIG)



2009

Creación del grupo de discusión BICE en Chile



2011

Obtención del estatus (de asesoría) consultivo del ECOSOC de las Naciones Unidas



2012

Creación del Observatorio "Niñez y Adolescencia" en Chile



2019

Nace "New Horizons 2", el primer proyecto multinacional en el que participa toda la provincia de Sudáfrica

Creación de el Secretariado de Solidaridad en colaboración con FMSI para *Advocacy and Child Rights*



2020

El Consejo de Administración aprueba el Plan de Desarrollo 2021-2025 de FMSI



2021

FMSI publica su primer Informe Social y adopta el Modelo 231

FMSI alcanza el hito de 400 proyectos en todo el mundo



2018

FMSI alcanza el hito de 300 proyectos en todo el mundo



2017

Acuerdo de colaboración con la Universidad Gregoriana de Roma



2016

Acuerdo de Colaboración con el Instituto Interamericano del Niño (Organización de los Estados Americanos)



2013

Creación del FMSI Cono Sur



2014

FMSI entra en el *Movimiento Mundial para Infancia-Latinoamericana y El Caribe* (MMI-LAC)

FMSI entra en el Consejo de Administración de CCIG



2015

Creación del "Proyecto Fratelli" en el Líbano

Creación del grupo de discusión BICE en Brasil



# FMSI EN NÚMEROS

## 2007-2021

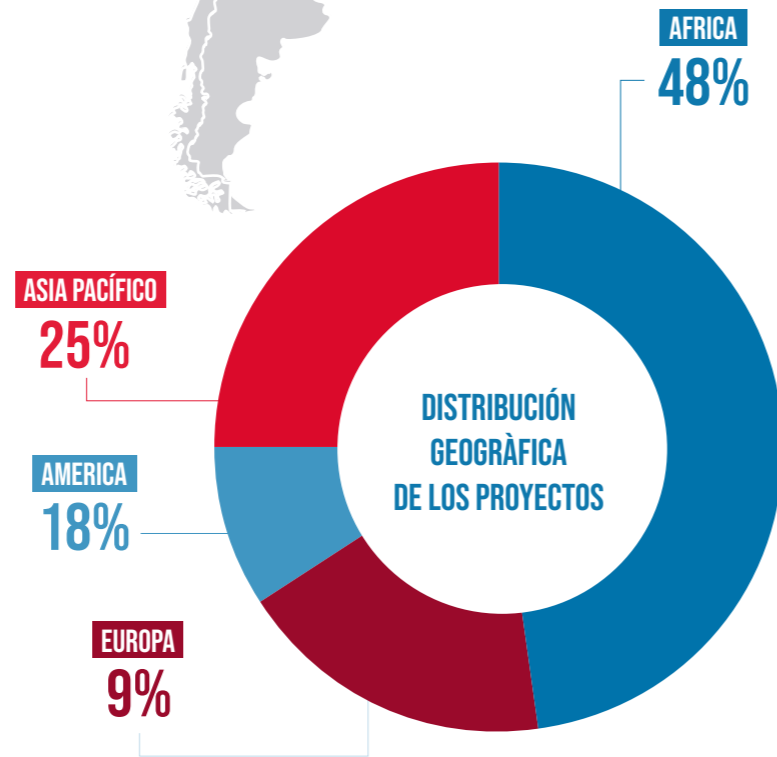
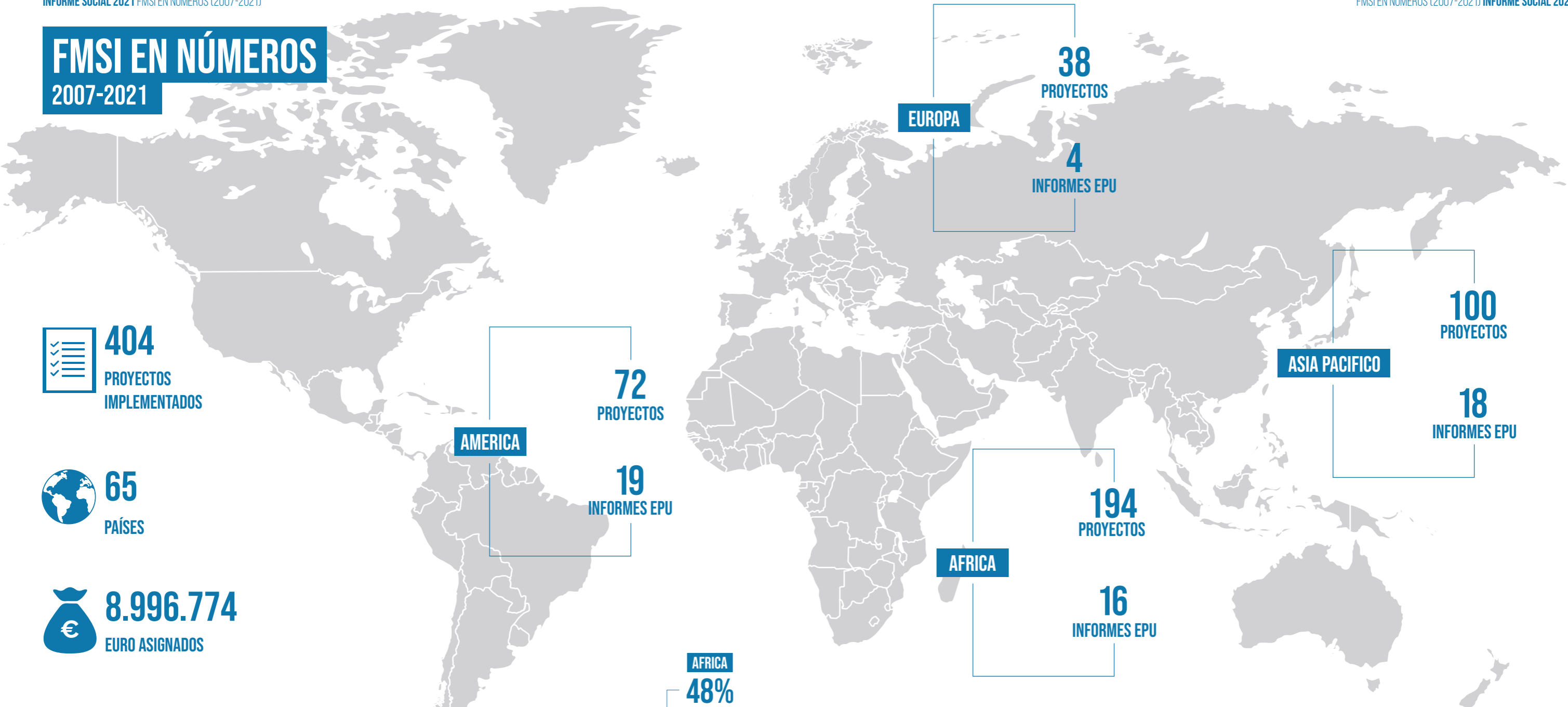
**404**  
PROYECTOS IMPLEMENTADOS

**65**  
PAÍSES

**8.996.774**  
EURO ASIGNADOS

**6.426.621**  
BENEFICIARIOS

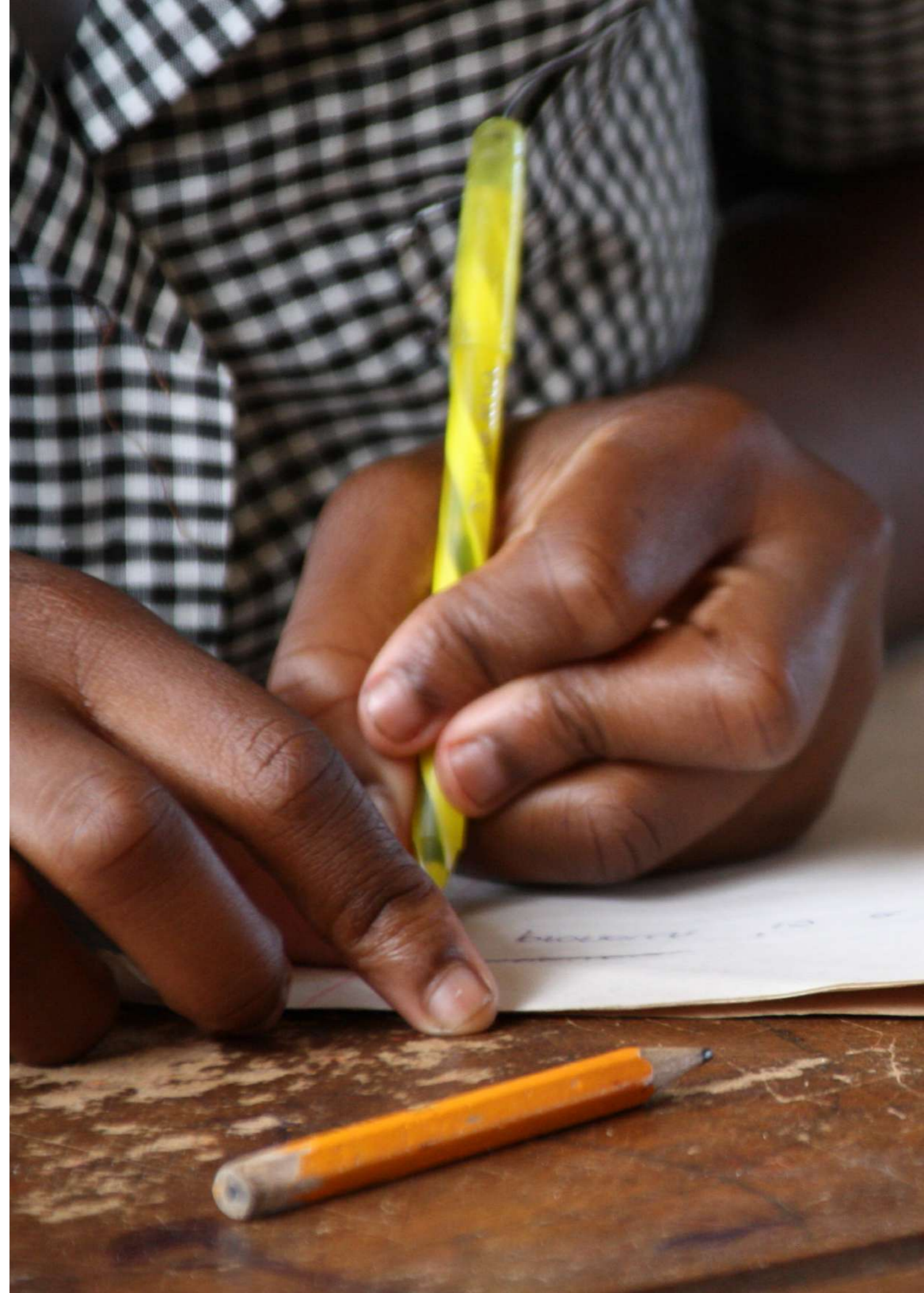
**57**  
INFORMES SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO PRESENTADO EN EL EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL (EPU) DE LAS NACIONES UNIDAS



### DERECHOS DEL NIÑO, ADVOCACY, FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Reuniones y cursos de formación sobre los derechos del niño	29
Celebración de actos de información y sensibilización	2
Consultas para la participación de los niños en la defensa de sus derechos	2
Acuerdos con universidades y otros socios relevantes para la realización de cursos y otras iniciativas conjuntas	5
Investigación y publicaciones	6
EPU: número de recomendaciones de la FMSI consideradas	466
EPU: número de recomendaciones de la FMSI aceptadas por los Estados	391

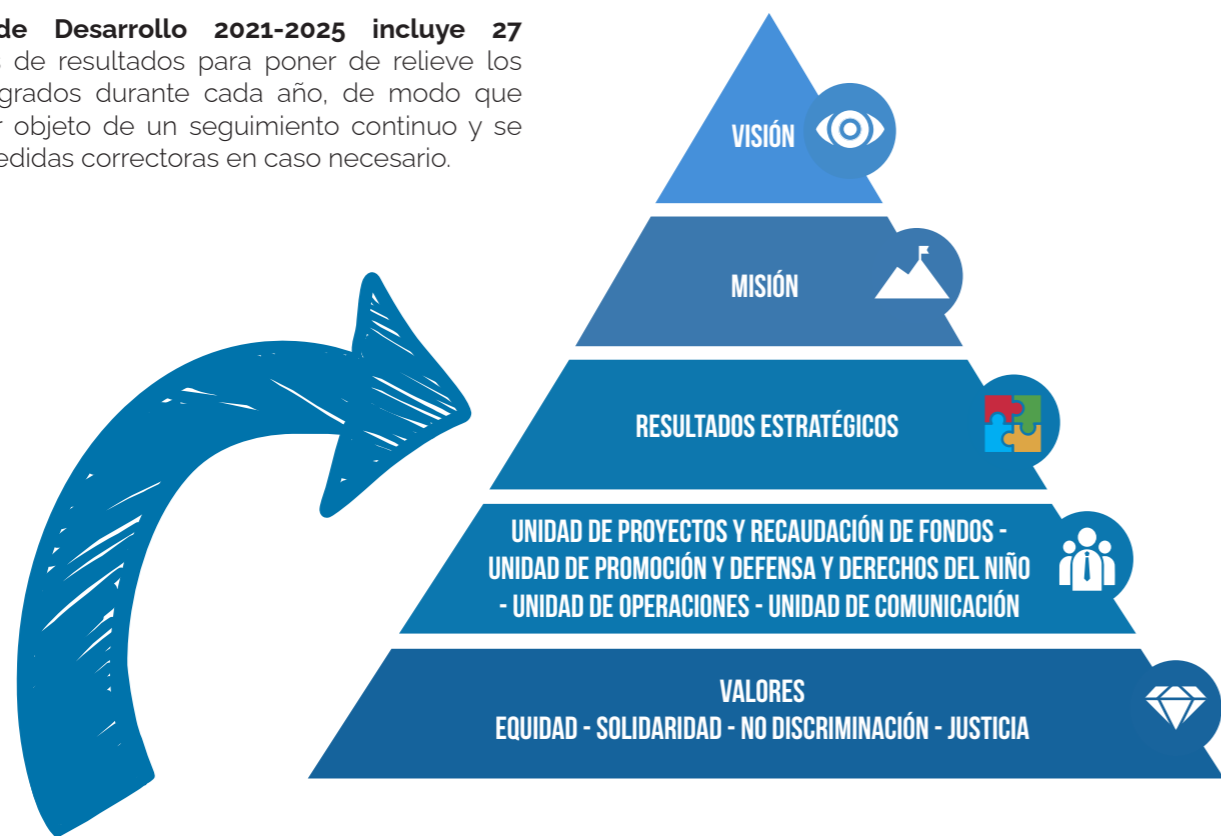
# MAPA DE LAS PARTES INTERESADAS 2021





# LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO 2021-2025

El **Plan de Desarrollo 2021-2025** incluye **27** indicadores de resultados para poner de relieve los avances logrados durante cada año, de modo que puedan ser objeto de un seguimiento continuo y se adopten medidas correctoras en caso necesario.



El **Plan de Desarrollo 2021-2025** de FMSI se basa en **4 resultados estratégicos**, cuya consecución permitirá llevar a cabo iniciativas más eficaces a favor de la **protección de los derechos de los niños** y la educación inclusiva para los más vulnerables.

Se han identificado **11 acciones** que permitirán alcanzar los **4 resultados estratégicos** en 2025:

## 1. FUENTES DE FINANCIACIÓN DIVERSIFICADAS

- 1.1** Diseñar y aplicar una estrategia para ampliar la cartera de donantes
- 1.2** Diseñar y aplicar un nuevo plan de recaudación de fondos con un enfoque orientado a los resultados

## 2. SOSTENIBILIDAD GARANTIZADA

- 2.1** Garantizar la maximización de la financiación de los principales donantes
- 2.2** Ampliar la plantilla mediante la contratación de personal cualificado
- 2.3** Iniciar un programa permanente de prácticas en la Unidad de Proyectos
- 2.4** Utilizar un enfoque sostenible orientado a los resultados para la gestión de proyectos y nuevas iniciativas
- 2.5** Asignar parte de los costes del proyecto a las visitas sobre el terreno y a la formación del personal

## 3. FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE COOPERACIÓN Y CREACIÓN DE REDES

- 3.1** Llevar a cabo acciones de trabajo en red con el Instituto y otras entidades Maristas
- 3.2** Promover iniciativas de creación de redes con actores externos al mundo Marista

## 4. MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMAS

- 4.1** Empezar iniciativas para mejorar la calidad de las propuestas de proyectos presentadas a FMSI
- 4.2** Empezar acciones para mejorar los procesos y las competencias en la gestión de proyecto





**FMSI  
EN EL 2021**



# LOS RESULTADOS 2021

## EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS

<b>3.811</b> Número de niños vulnerables que tuvieron un acceso más equitativo a la educación de calidad	<b>3.283</b> Número de niños vulnerables que se han beneficiado de la mejora de la calidad de la educación gracias a la mejora de los recursos de aprendizaje y de las instalaciones escolares	<b>1.664</b> Número de niños que se han beneficiado de entornos escolares y sociales más seguros, inclusivos y sostenibles	<b>525</b> Número de niños que se han beneficiado de la mejora de la calidad de la educación mediante el uso de métodos de enseñanza adecuados	<b>131</b> Número de personas que han aumentado sus competencias técnicas y profesionales
---	---	---	---	--

## ADVOCACY AND CHILD RIGHTS

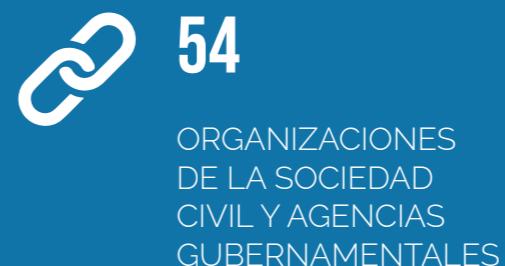
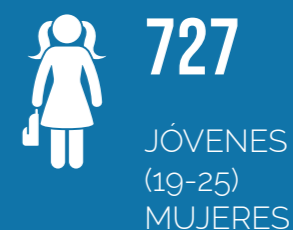
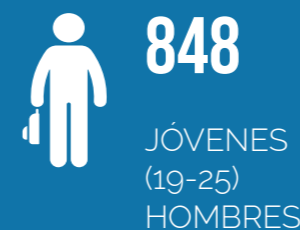
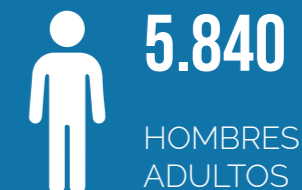
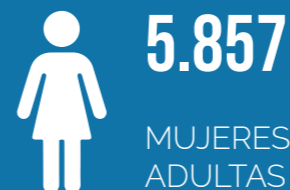
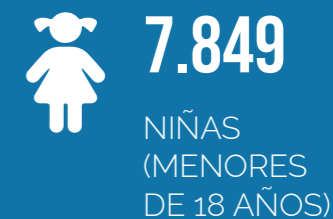
<b>697</b> Número de niños pertenecientes a grupos vulnerables y/o minorías que tienen mayor acceso a sus derechos	<b>67</b> Número de beneficiarios (individuos y organizaciones de la sociedad civil) con capacidad para abordar las violaciones de los derechos humanos y evaluar el cumplimiento de las obligaciones gubernamentales en materia de derechos humanos	<b>46</b> Número de beneficiarios (individuos y organizaciones de la sociedad civil) que son más conscientes de su potencial para convertirse en agentes de cambio y defensores de los derechos humanos
---	---	--

## NECESIDADES LOCALES Y EMERGENTES

<b>13.159</b> Número de personas que se han beneficiado de iniciativas de atención sanitaria, como programas de resiliencia, programas de recuperación/apoyo psicológico y campañas de sensibilización e información	<b>7.718</b> Número de personas que se beneficiaron de la ayuda de emergencia y de la asistencia a las necesidades básicas (distribución de alimentos, medicamentos, etc.)	<b>4</b> Apoyo a las actividades económicas locales para crear oportunidades económicas sostenibles e inclusivas
---	---	---

## DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE LAS MISIONES

<b>20</b> Número de personas (Hermanos y laicos maristas) que se han beneficiado del fortalecimiento de la capacidad organizativa de los maristas para poner en marcha iniciativas de desarrollo eficaces
--





# ÁREAS DE INTERVENCIÓN

## EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS



La igualdad de acceso a una educación de calidad es el principio fundamental que constituye la base para mejorar la vida de las personas y fomenta el desarrollo sostenible de las sociedades, lo que implica cohesión social y crecimiento económico inclusivo. Los proyectos en este ámbito tienen como objetivo lograr resultados específicos, como aumentar el acceso a la educación en todos los niveles y aumentar los niveles de alfabetización y la asistencia, especialmente de las niñas, en las escuelas secundarias. Esto incluye iniciativas para garantizar el acceso a la formación profesional, aumentar el número de profesores cualificados, construir o adaptar las instalaciones escolares para que sean sensibles a las necesidades de los niños, las discapacidades y la igualdad de género con el fin de proporcionar entornos de aprendizaje seguros, no violentos e inclusivos para todos y todas.

## ADVOCACY AND CHILD RIGHTS



FMSI trabaja en el diseño y la ejecución de proyectos e iniciativas con el objetivo principal de reconocer, promover y garantizar los derechos de los niños, especialmente en contextos en los que se les niega el acceso y el disfrute de los derechos humanos básicos: atención sanitaria adecuada, nutrición sana y equilibrada, educación y protección contra la violencia. Los niños de hoy se enfrentan a nuevas amenazas que socavan el pleno disfrute de sus derechos, pero también tienen nuevas herramientas y oportunidades para realizarlos y defenderlos. Las iniciativas de FMSI en las Naciones Unidas tienen como objetivo crear sistemas políticos sólidos a nivel regional, nacional e internacional, basados en estrategias de desarrollo para los derechos del niño. Los proyectos a nivel local ofrecen una respuesta eficaz en casos particulares, como las situaciones en las que los niños se ven obligados a abandonar la escuela, a aceptar trabajos peligrosos, a casarse a edad temprana, a luchar en guerras o a ser encarcelados en prisiones para adultos. FMSI también promueve iniciativas para que los niños y los jóvenes conozcan sus derechos, participen en las situaciones que les afectan, y posean y defiendan los derechos civiles, sociales, políticos, culturales y económicos.

## NECESIDADES LOCALES Y EMERGENTES



Los nuevos retos mundiales repercuten en ámbitos fundamentales como la sanidad, la educación o las economías locales; aumentan las desigualdades y generan nuevas formas de pobreza entre los niños. El hambre y la desnutrición, el difícil acceso a los servicios básicos, la discriminación y la exclusión social, así como la falta de participación en los procesos de toma de decisiones, son algunos de los retos que más afectan a las periferias, tanto geográfica como existencialmente. Los proyectos en este ámbito se basan en estrategias de desarrollo a favor de los más vulnerables económicamente, tienen en cuenta la perspectiva de género y apoyan acciones contra la pobreza, el hambre, la injusticia, el cambio climático, la falta de acceso a los servicios o los sistemas sanitarios adecuados. Los proyectos de emergencia de la FMSI se dirigen a todas las personas en situación de vulnerabilidad para reducir su exposición a fenómenos meteorológicos extremos, guerras, epidemias, catástrofes y choques económicos, sociales y medioambientales.

## DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE LAS MISIONES



Este ámbito se centra en las iniciativas destinadas a reforzar las capacidades operativas y de gobernanza necesarias para una planificación estratégica y de proyectos eficaz. FMSI refuerza los sistemas y procesos en los países y misiones en los que opera con formación en materia de gobernanza, responsabilidad financiera, gestión del ciclo de proyectos, finanzas y administración, protección de la infancia y liderazgo. El objetivo de las iniciativas en este ámbito es aumentar la capacidad de actuar en nombre de los niños con acciones más eficaces. Durante 2021, se hizo hincapié en la formación sobre los mecanismos de las Naciones Unidas para la promoción y protección de los derechos humanos y en el funcionamiento del mecanismo de Examen Periódico Universal (EPU)\*. En este sentido, FMSI, durante el año 2021, presentó y puso en marcha dos Proyectos relacionados con la presentación de un informe a través del mecanismo EPU y el seguimiento de las recomendaciones derivadas de este último, uno de los cuales todavía se está aplicando.

\*Revisión periódica de la situación de los derechos humanos en los 193 Estados miembros de la ONU.





## EL IMPACTO DE LA ACCIÓN DE FMSI

Durante el año 2021 FMSI continuó realizando sus actividades de elaboración, ejecución e informe de Proyectos de Desarrollo (educación, solidaridad y derechos de los niños) y de emergencias en las periferias del mundo y allí donde la Congregación de los Hermanos Maristas de las Escuelas está presente con sus obras.

El trabajo de FMSI en el campo de la solidaridad y la educación ha sido continuo y fructífero y ha llevado, en 2021, a la realización de 38 Proyectos educativos implementados en 22 Países del mundo, situando constantemente la igualdad de género en el centro de sus acciones y trabajando para eliminar todo tipo de desigualdades sociales. Durante el año 2021, el mayor número de iniciativas llevadas a cabo por FMSI adoptaron la forma de Proyectos de Educación Inclusiva, Solidaridad y Promoción de Derechos, constantemente inspirados en estos principios fundacionales:

### COHERENCIA

Consciente de los crecientes desafíos mundiales, FMSI ha respondido concentrando sus recursos y capacidades allí donde más se necesitan, centrándose especialmente en las intervenciones de emergencia por pandemia en las regiones económicamente más vulnerables del mundo.

### EFICACIA

FMSI ha promovido intervenciones justas, eficaces y eficientes con un amplio impacto social a favor de los niños en Siria, Zambia, Bangladesh, Papúa Nueva Guinea y allí donde era necesario intervenir para garantizar los derechos fundamentales de las personas vulnerables, desfavorecidas y olvidadas, en consonancia con el objeto estatutario de la Fundación. FMSI no sólo ha apoyado propuestas de gran envergadura, ya que considera que también se pueden conseguir beneficios a largo plazo con intervenciones pequeñas pero muy específicas, siempre que sean capaces de generar resultados a largo plazo para las comunidades.

### EFICIENCIA

Cada proyecto de FMSI pretende garantizar la mejor relación entre los recursos empleados y los resultados obtenidos. Por lo tanto, todos los proyectos de la Fundación deben poder demostrar que los resultados previstos se alcanzan con una relación coste/beneficio justa y equilibrada.

### TRANSPARENCIA

Funcionando gracias a la financiación de donantes privados e institucionales, FMSI promueve la transparencia y la legalidad en el uso de los fondos recibidos como un acto de responsabilidad hacia quienes apoyan y sostienen las iniciativas y actividades de la Fundación. Por esta razón, FMSI garantiza la transparencia y la responsabilidad a través de una multiplicidad de instrumentos: el modelo 231, la institución de un órgano de supervisión, la información puntual de los proyectos, las publicaciones anuales y la certificación de los estados financieros de acuerdo con las normas del Código Civil italiano.

Las herramientas utilizadas para proporcionar información al público sobre los recursos recaudados y su destino son: informes narrativos y financieros según los procedimientos y modelos proporcionados por los donantes, el sitio web de FMSI, las redes sociales y este documento.

**TAMBIÉN EN EL 2021  
EL TRABAJO DE FMSI  
HA SIDO CONTINUO  
Y FRUCTIFERO, SITUANDO  
LA IGUALDAD DE GÉNERO  
EN EL CENTRO DE SUS  
ACCIONES Y TRABAJANDO  
PARA ELIMINAR  
LAS DESIGUALDADES  
SOCIALES**





# LISTA DE PROYECTOS FINANCIADOS EN EL 2021

TÍTULO DEL PROYECTO	PAÍS	IMPORTE
Purchase of technical equipment at Escuela Intercultural "Cacique Supaz"	Argentina	2.000,00 €
Fabrica de aberturas de aluminio en el Chaco	Argentina	10.000,00 €
Health and nutrition program with children under 5 and elders in Giasnogor, tea plantation - Bangladesh	Bangladesh	5.000,00 €
Sponsorship Moulovibazar Editoriales	Bangladesh	24.222,61 €
Humanitarian purposes and emergency aid for the corona pandemic	Bolivia	1.200,00 €
Children's and women's rights in Bolivia: Follow up on the UN bodies recommendations	Bolivia	42.588,50 €
Strenghtening Education Moises Cisneros School Centre in San Pedro Ayampuc, Guatemala	Guatemala	4.750,00 €
Food assistance to 145 families affected by the earthquake	Haiti	64.500,00 €
Improving education of Santal girls and boys and promoting gender equality	India	4.281,00 €
Education and training for Santal children and marginalised people. Emergency response to the Covid-19 pandemic	India	14.395,00 €
Training program on Project Management and Fundraising - advanced	Varios (Africa)	3.000,00 €
Corona emergency aid for craftsmen School and kindergarten	Kenya	15.000,00 €
Scholarship and support for schools in Orore, Ogande and for the Mugendi Secondary School	Kenya	13.777,00 €

TÍTULO DEL PROYECTO	PAÍS	IMPORTE
Sen Monorom, Pulung, DakDam and Bousra for apostolate work, for education, food, kindergarten, solidarity, repairs, transport and medical care	Camboya	14.000,00 €
Girls Hostel in Pailin	Camboya	8.000,00 €
Providing access to clean water at Saint Chanel School Ihosy - Madagascar	Madagascar	18.360,00 €
A life with dignity - Gender Rights and Equity for indigenous youth and adolescents II	México	9.544,00 €
Pre-school block & equipment in Manhica	Mozambique	93.552,00 €
Early childhood Education in Manhica, Mozambique	Mozambique	28.200,00 €
Equity of access to quality education for girls and disadvantaged children in Malawi	Malawi	47.912,50 €
Marcellin Juvenile Justice Program - Protecting Children at Risk and Children in conflict with the law	Filipinas	38.459,50 €
Fondo di Solidarietà San Leone Magno	Italia	15.968,50 €
Blue Marists Micro Projects Program	Siria	10.602,21 €
Displaced children in emergency: feed the children	Siria	14.450,00 €
Blue Marists, Aleppo, Syria, Emergency aid for the people in need	Siria	5.999,00 €
Program for the access to education of the vulnerable and orphan children in Mandoul Province, city of Koumra, Chad	Chad	2.500,00 €
Community program for the access to education of the vulnerable children in Koumra - Chad	Chad	13.000,00 €



TÍTULO DEL PROYECTO	PAÍS	IMPORTE
Reconstruction of St. Terezinha Primary School, Timor-Leste	Timor Est	68.000,00 €
Progetto per la formazione dei Direttori e Coordinatori scolastici delle Scuole Primarie e Secondarie di Mwanza e Masonga (Tanzania)	Tanzania	15.999,95 €
Lavalla 200 Atlantis Community	Sudáfrica	10.500,00 €
Three2Six refugee Children's educational Project	Sudáfrica	56.712,50 €
Purchase of furniture at St. Paul's Mulungushi Community Health Centre	Zambia	5.000,00 €
Provision of Covid 19 related materials to St.Paul Mulungushi Secondary School to increase adherence to health and hygiene protocols	Zambia	335,00 €
Feedstock production equipment of the poultry at St. Marcellin Youth Skills Centre in Chibuluma - Kalulushi- Zambia	Zambia	15.000,00 €
Multipurpose hall completion at Kamulanga Secondary School in Lusaka, Zambia	Zambia	3.000,00 €
School Furniture, Swings, black boards, and Jumping Castle - Mulungushi pre-school	Zambia	5.000,00 €
New Horizons for a transformative education model	Sudáfrica, Angola, Malawi, Mozambique, Zambia, Zimbabwe	33.626,00 €
Global Marist Family Fund for Humanitarian Emergencies	-	15.000,00 €
<b>Total</b>		<b>753.435,27 €</b>





# NOTA METODOLÓGICA

El *Informe Social* se creó con el objetivo de proporcionar a sus partes interesadas una imagen clara y completa de la forma en que FMSI aplica sus principios estatutarios en el contexto en el que opera.

Este documento se ha elaborado en base a lo establecido en las "Directrices para la elaboración del informe social de las entidades del Tercer Sector" aprobadas por decreto del Ministerio de Trabajo y Políticas Sociales (publicado en el BOE nº 186 de 9-8-2019). La periodicidad y el alcance de los informes coinciden con los del Informe Anual, aprobado por el Consejo de Administración en la reunión celebrada el 31 de mayo de 2021.

A la hora de definir los temas y los métodos de elaboración de informes, se ha hecho hincapié en la información que debe proporcionarse a las partes interesadas y en el impacto concreto de las actividades generales de la organización. El Informe Social se elaboró a través de un proceso participativo en el que intervinieron numerosos actores a distintos niveles:

- Todo el personal de FMSI - incluyendo a las personas involucradas en la contabilidad, la comunicación y el personal que comenzó a trabajar en FMSI a partir de enero de 2022.
- El Consejo de Administración de FMSI.
- Los donantes - a través de los documentos oficiales del proyecto y los informes presentados en el periodo de enero a diciembre de 2021.
- Los gestores de proyectos locales responsables de cada proyecto financiado y ejecutado.
- Los órganos de control en la fase de redacción y revisión tanto del contenido descriptivo como del apartado financiero del documento.

Con el fin de ofrecer una información completa y transparente a las partes interesadas, el presente Informe Social adopta una agrupación y descripción de los resultados alcanzados mejorada con respecto a la propuesta en la edición de 2020.

La mejora debe ser continua y constante. Entre los objetivos para la mejora de los informes de 2022 -y de su presentación en forma documental a través del Informe Social- será importante definir y perfeccionar un sistema de participación de las partes interesadas, con el fin de analizar sus intereses, expectativas y nivel de satisfacción con respecto al trabajo de FMSI.

La medición de los **resultados** se llevó a cabo mediante el análisis de los documentos e informes oficiales del proyecto presentados en el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2021, centrando el análisis en los **cambios** resultantes de la intervención y medibles a través de indicadores específicos.

Dado que la ejecución de los proyectos no siempre se corresponde con el año natural, los proyectos financiados en 2021 pero no finalizados a 31.12.2021 se han analizado teniendo en cuenta los datos oficiales del proyecto presentados en el formulario de solicitud.

Todos los proyectos iniciados después de noviembre de 2021 (*Children's and women's rights in Bolivia*, *Equity of access to quality education in Malawi* y parcialmente *Food assistance in Haiti*) no se incluyeron en el recuento, ya que sería demasiado prematuro con respecto al estado de ejecución y, por tanto, a la consecución de resultados.





## ENFOQUE EN ADVOCACY AND CHILD RIGHTS

Durante el año 2021, FMSI continuó con su compromiso con el sector de "Advocacy and Child Rights" al seguir impulsando, implementando y fortaleciendo una serie de acciones enfocadas - en particular - a la defensa de los derechos de los niños, niñas y jóvenes vulnerables. La publicación de noticias y artículos relacionados con el Sector continuó - con carácter mensual - durante 2021 a través de las páginas web de FMSI y del Instituto Marista. Se decidió destacar algunos temas como:

### Objetivos de Desarrollo Sostenible, Derechos del Niño, Solidaridad, Día Internacional de la Educación.

En este sentido, la coordinación con el Departamento de Comunicación de la Administración General fue muy positiva - con reuniones mensuales o bimensuales- para organizar el trabajo.

FMSI está invirtiendo en el apoyo a proyectos que combinan las **dos principales áreas de acción de la Fundación: educación y advocacy**; proyectos como "La mejora de los derechos humanos a través del Examen Periódico Universal (EPU) de las Naciones Unidas (ONU)" y "Los derechos del niño y de la mujer en Bolivia: seguimiento de las recomendaciones de los órganos de la ONU" son dos claros ejemplos.

Aunque los efectos directos de la pandemia se dejaron sentir menos que el año anterior, también es cierto que algunas actividades se vieron modificadas por la pandemia. La formación presencial sobre los **mecanismos de Derechos Humanos**, la participación en las reuniones del Consejo de Administración de la **CCIG** y del **BICE**, los cursos de resiliencia, la colaboración directa con algunas unidades administrativas, las visitas sobre el terreno a diversos proyectos y realidades, se llevaron a cabo -cuando fue posible- mediante el uso de medios digitales.

A lo largo de 2021 -a pesar de la virulenta pandemia- todavía fue posible llevar a cabo muchas actividades con éxito, también gracias a la experiencia adquirida en los doce meses anteriores. A continuación se enumeran las principales.

### EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL (EPU)

Las Naciones Unidas, a través del mecanismo del Examen Periódico Universal (EPU), permiten a las organizaciones de la sociedad civil participar en los debates a nivel internacional. FMSI siempre ha sido un participante activo y -también en virtud del Estatuto Consultivo del **ECOSOC**- ha podido participar y presentar propuestas e informes sobre temas específicos relacionados con los **Derechos del Niño**. Al igual que el año anterior, no fue posible realizar actividades presenciales en 2021, lo que obligó a adaptar algunas de las actividades previstas. No obstante, para permitir la realización del máximo número de actividades previstas, las reu-

niones siguieron celebrándose de forma virtual. A lo largo del año, en las comunicaciones periódicas mantenidas con los Responsables Provinciales, se recordó el calendario del Examen Periódico Universal para los distintos Países con presencia Marista. Se fomentó la participación como medio de defensa de los derechos humanos, centrándose especialmente en los niños y jóvenes vulnerables.

A continuación se detallan las principales actividades realizadas en relación con el mecanismo de la EPU.

- **Proyecto para el EPU de Papúa Nueva Guinea "Human rights enhancement through the United Nations (UN) Universal Periodic Review (UPR)"**

Todas las actividades previstas en el proyecto se llevaron a cabo durante 2021, aunque algunas de ellas se reformularon debido a la imposibilidad de viajar y celebrar reuniones presenciales, tanto en Ginebra como en Papúa Nueva Guinea. El dinero inicialmente destinado a cubrir los viajes y que no se utilizó, se reasignó - previa aprobación del donante - añadiendo nuevas actividades al proyecto (como la difusión del EPU a través de la radio). A finales de noviembre también se celebró un Evento paralelo virtual con la participación de todos los **socios** y las diferentes **partes interesadas**, y se alcanzaron todos los objetivos previstos. Durante la ejecución del proyecto se realizaron un total de 45 conexiones, lo que permitió la ejecución exitosa del proyecto.

- **Examen Periódico Universal de Australia**

Se trata de una iniciativa que ya estaba contemplada en el año anterior, pero que se ha enriquecido en 2021 con una actividad especialmente significativa.

Dos alumnos de uno de los colegios maristas de Australia participaron en la **47ª sesión del Consejo de Derechos Humanos** con una declaración oral, presentada en junio y julio. Se preparó el texto a presentar, se grabó el material y se envió en formato de vídeo. Esta actividad fue especialmente significativa para FMSI porque supuso la **participación efectiva y directa** de 2 niños, que pudieron hacer oír su voz y sus preocupaciones en relación con los derechos humanos en su País.

- **Proyecto "Children's and women's rights in Bolivia: Follow up on the UN bodies recommendations"**

A lo largo del año se preparó el proyecto en detalle. Los





contactos entre FMSI, la CCIG - el socio del proyecto - y los representantes maristas en Bolivia fueron regulares y las actividades fueron preparadas y planificadas. Oficialmente, el proyecto se inició en diciembre de 2021, aunque la mayor parte de las actividades se realizarán el año siguiente. Durante el periodo de preparación de la propuesta de proyecto, se intentó involucrar al mayor número posible de **asociaciones bolivianas**, ya que FMSI considera que la participación de la sociedad civil en este tipo de iniciativas es fundamental, así como el trabajo en red con otras organizaciones. De esta manera, el trabajo de seguimiento de las recomendaciones hechas en 2019 al gobierno boliviano puede continuar y llegar a un grupo más amplio.

### ACTIVIDADES EN RED

FMSI desea seguir reforzando el trabajo en red dentro del **Instituto Marista** y con socios externos. A continuación se presentan brevemente algunas de las líneas de trabajo en este sentido.

#### • Organizaciones de la Sociedad Civil

La colaboración con organizaciones como el BICE (*Bureau International Catholique Enfance*) y el CCIG (*Centre Catholique International de Genève*) está cada vez más consolidada, y FMSI ha renovado su compromiso de participar -en la persona del Hermano Ángel Diego García Otaola - en el Consejo de Administración de ambas organizaciones. La colaboración entre FMSI y **Child Rights Connect** comenzó en 2010 y en 2021 se mantuvieron vivos los contactos entre ambas organizaciones para ver qué iniciativas conjuntas se podían poner en marcha. Se ha intentado ver cómo aumentar la presencia de FMSI en las organizaciones mencionadas, y una de las opciones más populares es la de contratar a una persona que pueda trabajar en la Oficina de FMSI en Ginebra. De este modo, se facilitaría el trabajo conjunto con otras entidades, así como el desarrollo de diversas iniciativas y actividades.

#### • Secretariado de Solidaridad

La colaboración y coordinación con el **Secretariado de Solidaridad** se ha convertido en una práctica especialmente enriquecedora para ambas entidades que han participado y colaborado -conjuntamente- en el encuentro internacional -celebrado en junio en modo virtual- con todos los Delegados del Instituto Marista, en las diferentes áreas de Solidaridad (Derechos del Niño, ONGs/Fundaciones, Ecología, Obras Sociales y

Educación para la Solidaridad). Se desarrolló una nueva propuesta de colaboración a través del Boletín de FMSI, con la publicación de artículos y noticias referentes a ambas entidades.

#### • En el mundo Marista

Se sigue cultivando la colaboración, coordinación y animación en todas las unidades administrativas del Instituto Marista. En este sentido, se han desarrollado dos acciones principales. Por un lado, se han seguido publicando noticias y artículos en la web oficial de la Congregación para seguir concienciando sobre la necesidad de defender los derechos de las personas vulnerables, especialmente de los niños y jóvenes. A este tema se añade la preocupación por la **ecología**, como elemento estrechamente vinculado a los derechos fundamentales. La segunda de las acciones emprendidas es la comunicación periódica con los responsables Provinciales de política de protección de derechos. Estas comunicaciones animan a seguir trabajando, ofrecen vías de colaboración y establecen formas de trabajo conjunto. Entre las comunicaciones más importantes de 2021 se encuentra el respaldo del Consejo General a la creación de **Children Rights Network**, que tuvo lugar en la sesión plenaria de febrero y se comunicó en marzo.

#### • Red Marista de Solidaridad Internacional - RMSI

Durante el año 2021, el trabajo de la Red se ha visto reforzado, con una creciente participación de diferentes actores. El principal objetivo de la Red - de la que FMSI es uno de los socios fundadores - es conectar a todo el mundo marista y buscar formas más eficaces de colaboración. Dentro de la Red hay dos grupos de trabajo en los que FMSI tiene una presencia significativa: el grupo de trabajo de ONGs/Fundaciones con el objetivo de encontrar vías de colaboración entre las diferentes organizaciones maristas encaminadas a una mayor acción en favor de los más necesitados. Por otro lado, el grupo de trabajo sobre los **Derechos del Niño**, que lleva a cabo una labor de defensa. El Consejo General aprobó la inclusión de **Children Rights Network** en la Red de Solidaridad Internacional Marista. Ambos grupos de trabajo se verán reforzados con la segunda asamblea de la Red, que tendrá lugar a principios de 2022.

### ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

FMSI considera que la formación, adecuada y permanente, es un elemento esencial para seguir creciendo y





mejorando en el desarrollo profesional de la Fundación y de su personal.

- **Formación interna**

Entre noviembre y diciembre de 2021, se impartió un curso de formación en línea de seis sesiones sobre *"Mecanismos de defensa de derechos humanos ante las Naciones Unidas"*. El curso se centró en profundizar en las herramientas que ofrecen las **Naciones Unidas** para la participación de la Sociedad Civil, como FMSI. La formación fue dirigida por María D'Onofrio, Secretaria General de la CCIIG, y contó con la participación de representantes de los Derechos de las Provincias Maristas de Europa, personal de FMSI y del Secretariado de Solidaridad. Las sesiones exploraron los aspectos generales de la participación, las posibilidades que ofrecen el EPU, los Órganos de Tratados (en particular los Derechos del Niño), y las formas y medios de trabajar en este ámbito desde una perspectiva marista. La última sesión, de carácter más técnico, se dedicó en particular a los miembros de FMSI y del Secretariado de Solidaridad. Fue una primera experiencia de formación online para el mundo marista, a la que asistieron un total de 8 personas de España e Italia, y de las provincias Mediterránea y Compostela. Dado el grado de satisfacción de los participantes, el curso de formación se replicará en el futuro con otras Provincias del Instituto Marista, para seguir ayudando en los procesos de Promoción en cada Unidad Administrativa.

El personal del Secretariado de Solidaridad -en las personas de Francis Yufenyuy Lukong y Ángel Diego García Otaola- también participó en una serie de conferencias de formación ofrecidas por la Provincia Marista de L'Hermitage sobre los abusos sexuales a menores.

- **Formación en colaboración con otras organizaciones**

Los Hermanos Francis Yufenyuy Lukong y Ángel Diego García Otaola se han volcado especialmente -durante 2021- en el tema de la **Ecología Integral**. En el último año se han creado varias iniciativas para promover el cuidado del planeta y del medio ambiente. El tema, que puede no parecer relacionado con el ámbito de la Defensa de los Derechos, se basa en la convicción de que el deterioro del medio ambiente perjudica especialmente a las **personas más vulnerables** económicamente y socialmente. Por ello, es necesario trabajar en ambos temas de forma conjunta. La participación en la *"Plataforma de Acción Laudato Si"* ha supuesto una forma enriquecedora de integrar el trabajo en defensa de los Derechos Humanos y la Casa Común. El trabajo se realiza en paralelo con un grupo de reflexión formado por representantes de la Familia Marista.







**ALGUNOS  
DE NUESTROS  
PROYECTO**



# EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA LOS NIÑOS SANTALI

EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS



## CONTEXTO

Una gran parte de los niños que residen en las aldeas de Santali, en Bengala Occidental (India), y que pertenecen en particular a grupos minoritarios y más vulnerables, abandonan la escuela prematuramente. La tasa de abandono escolar en la India va acompañada de un aumento exponencial del número de niños trabajadores y víctimas de la trata de personas, el matrimonio precoz y la violencia. Se trata de una situación devastadora que afecta especialmente a los niños de las familias más frágiles y difíciles. Los padres suelen ser analfabetos y no animan a los niños a ir a la escuela porque no sienten la necesidad de la educación. Al abandonar la escuela, los niños pierden toda posibilidad de mejorar sus condiciones de vida y salvar a sus familias y comunidades

de la espiral de pobreza: la situación es especialmente crítica para las niñas, cuyas tasas de abandono y analfabetismo duplican las de sus compañeros varones. Aunque el proyecto se diseñó específicamente para los santalios más desfavorecidos, se acoge a niños y jóvenes de todas las clases sociales. Los Hermanos Maristas trabajan actualmente en el distrito de Burdwan, donde viven los Santali y con los que los maristas colaboran desde 2010, ayudando a las chicas y chicos que han abandonado la escuela o están desempleados, dándoles la oportunidad de reincorporarse al sistema educativo o de adquirir habilidades y competencias que puedan ser utilizadas en el mercado laboral.

## OBJETIVO DEL PROYECTO

El proyecto *"Educación and training for Santal children and marginalised people. Emergency response to the Covid-19 pandemic"* tiene como objetivo proporcionar a las comunidades santaliosas cercanas a Talit habilidades y conocimientos útiles para la inserción laboral o la reinserción en la educación formal. El proyecto se desarrolló en el *Marist Community College* de la localidad de Talit, que funciona desde 2010. El centro está especialmente comprometido con la ayuda a la población local; en junio de 2021, debido a la emergencia de Covid-19, se activó una distribución de paquetes de alimentos, productos de higiene personal y mascarillas, ayudando concretamente a más de 400 familias

y 4.800 personas frágiles en situación de extrema dificultad. Aprovechar el potencial de los jóvenes santalios ha sido siempre un objetivo clave de la misión de los Hermanos Maristas en Talit. Esta iniciativa pretendía ofrecer nuevas oportunidades educativas a los niños que abandonan los estudios, a los neets y a los niños santalios que viven en los márgenes, dotándoles de conocimientos y desarrollando sus habilidades para darles una nueva oportunidad de reincorporarse a la educación formal y mejorar su futura empleabilidad. Los cursos se impartieron en el Talit Community College, y los alumnos deben pagar una cuota mínima para que los más vulnerables puedan participar.



## EL PROYECTO EN CIFRAS:



- 120 alumnos recibieron formación en 5 materias diferentes: matemáticas, informática, inglés, lengua bengali y sastrería



- 8 profesores recibieron formación pedagógica ad hoc para garantizar la preparación, la adecuación a las normas de calidad y un enfoque basado en los derechos para garantizar la igualdad de género y luchar contra la discriminación



- 120 paquetes de alimentos fueron entregados a familias de estudiantes pobres.



# UNA VIDA CON DIGNIDAD, IGUALDAD DE GÉNERO PARA LOS JÓVENES Y ADOLESCENTES INDÍGENAS

ADVOCACY AND CHILD RIGHTS



## CONTEXTO

Desde hace varios años, el estado de Chiapas presenta los mayores índices de pobreza y exclusión de todo México. El efecto inmediato es la falta de oportunidades educativas y de formación, así como de oportunidades económicas para los jóvenes indígenas, agravada por la visión a corto plazo que ellos y sus familias tienen de la educación. La crisis económica que afecta a México -y especialmente a Chiapas- desde hace muchos años, y que se ha agravado en las últimas dos décadas, ha provocado la migración de la población indí-

## OBJETIVO DEL PROYECTO

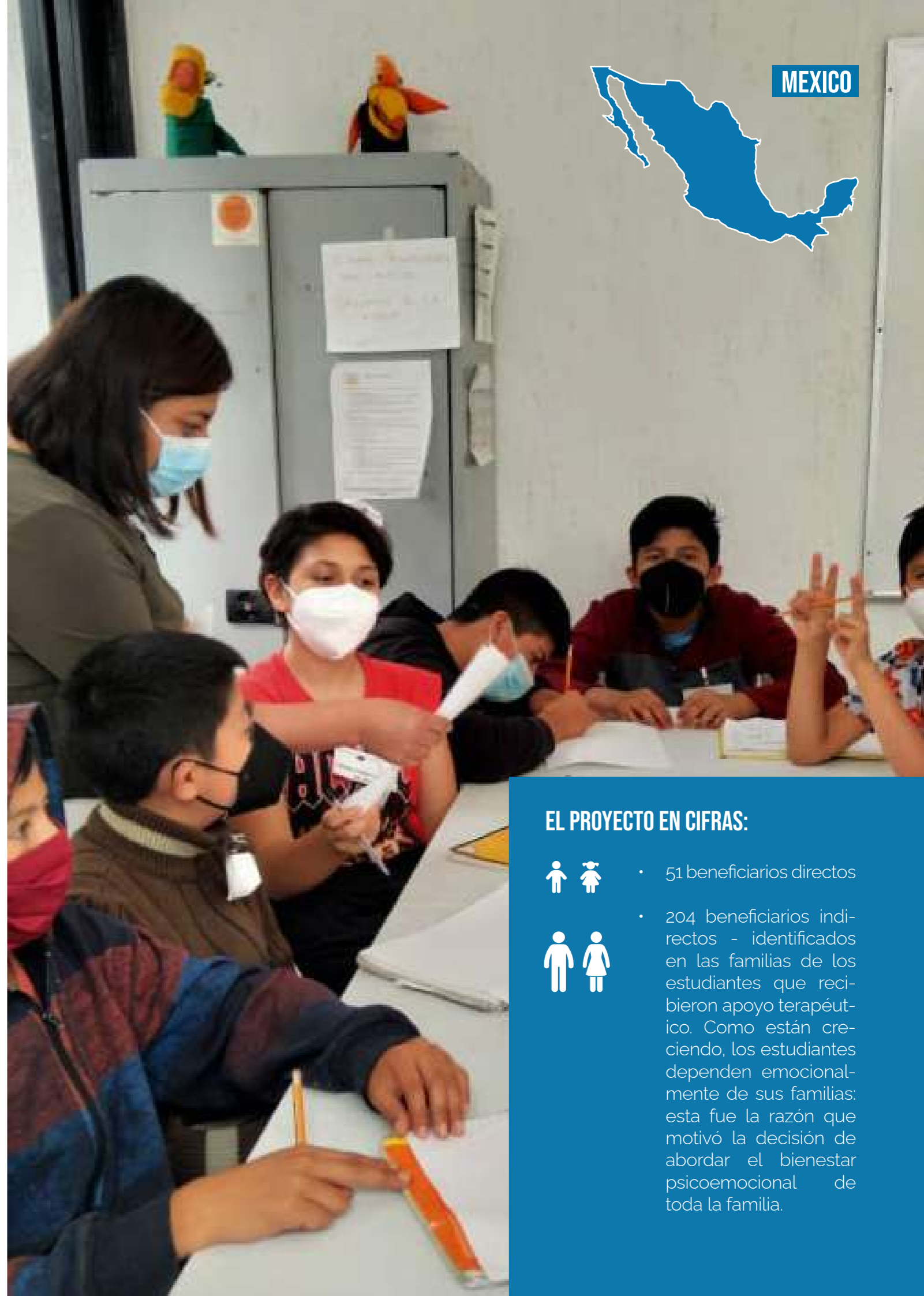
Con el fin de satisfacer las necesidades de los beneficiarios, se han desarrollado una serie de programas estructurados en diferentes talleres semanales en función de las necesidades expresadas por los propios beneficiarios, tales como

- **Capacitación en materia de salud y prevención**
- **Empoderamiento en derechos y valores:** aprender y reflexionar sobre valores como la solidaridad, la cooperación, el respeto, la honestidad, la integridad, la dignidad
- **Capacitación para la inserción laboral:** talleres centrados en proporcionar herramientas para mejorar las posibilidades de inserción laboral
- **Capacitación en tecnologías de la información y la comunicación:** talleres de fotografía y video
- **Capacitación escolar:** Apoyo específico para los deberes y la escuela. Como la mayoría de los beneficiarios viven en entornos familiares disfuncionales

ena de los municipios más pobres de la región a la ciudad de San Cristóbal; esta situación ha acentuado la histórica discriminación hacia la población indígena, que es percibida como delincuente, causante de todos los males que aquejan a la ciudad de San Cristóbal. Esta discriminación ha provocado la pérdida de la identidad cultural y los valores comunitarios de los indígenas, que intentan evitar el desprecio e integrarse en una comunidad que los rechaza por su origen.

caracterizados por la continua violencia doméstica, se proporcionó apoyo psicoemocional a todos los beneficiarios y a sus familias.

Todos los programas mencionados se basan en la educación global como herramienta de transformación social: la transmisión de valores humanistas (para contribuir a la construcción de comunidades más sanas y armoniosas), el aprendizaje de los Derechos Humanos (para que cada beneficiario pueda ejercerlos, promoverlos y defenderlos), la permanencia en la escuela y el mejor rendimiento escolar posible (porque ningún otro espacio educativo puede sustituir a la escuela), la conciencia cívica y el pensamiento crítico (para formar ciudadanos con plenos Derechos pero también dispuestos a respetar plenamente sus responsabilidades); una dieta sana y consciente (como parte de la integridad que necesita nuestro cuerpo) y el bienestar psicoemocional de los beneficiarios y sus familias.



## EL PROYECTO EN CIFRAS:



• 51 beneficiarios directos



• 204 beneficiarios indirectos - identificados en las familias de los estudiantes que recibieron apoyo terapéutico. Como están creciendo, los estudiantes dependen emocionalmente de sus familias; esta fue la razón que motivó la decisión de abordar el bienestar psicoemocional de toda la familia.



# ASISTENCIA ALIMENTARIA A 145 FAMILIAS AFECTADAS POR EL TERREMOTO

NECESIDADES LOCALES Y EMERGENTES



## CONTEXTO

El 14 de Agosto de 2021, un terrible terremoto volvió a devastar el territorio de Haití, afectando gravemente a la zona de Grand'Anse, donde se encuentran las comunidades y colegios maristas. Muchas de las casas de la zona quedaron destruidas o gravemente dañadas, lo que empobreció aún más a las familias, que carecían de productos de primera necesidad, incluidos los alimentos. El asesinato del Presidente Jovenel Moïse, unido a la pandemia y a la pobreza exacerbada, ha agravado el malestar y la inseguridad,

complicando aún más la situación de los habitantes de la región de Grand'Anse afectados por el terremoto. El terremoto se sintió en Port-au-Prince (la capital del país) y en la República Dominicana. Ha sido uno de los terremotos más fuertes que han afectado al Caribe desde el de 2010, cuando un sismo mató a más de 250.000 personas y destruyó casas y cultivos.

Haití es uno de los países más vulnerables económicamente en el mundo y los terremotos empeoran una situación ya dramática.

## OBJETIVO DEL PROYECTO

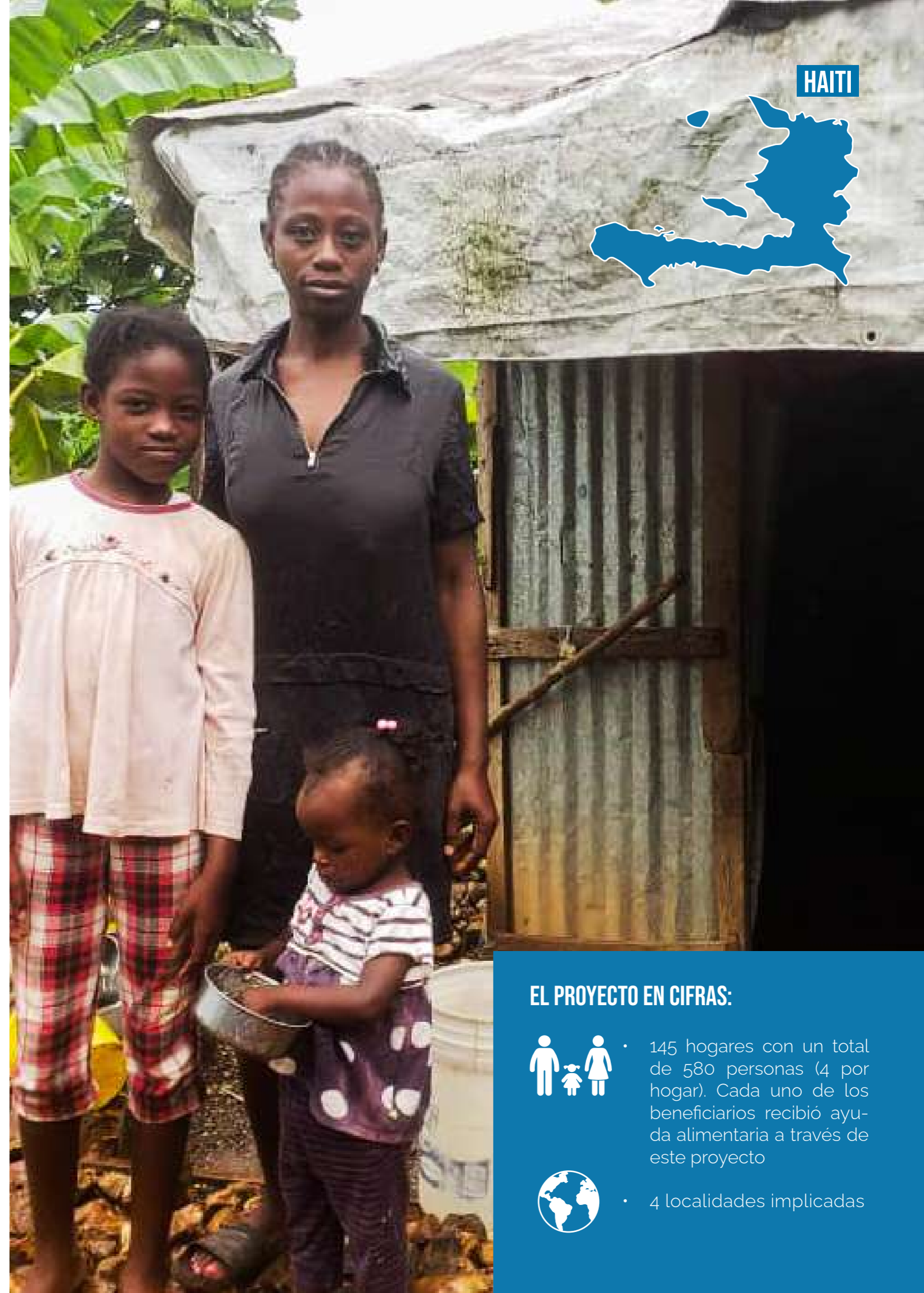
Los Hermanos Maristas actuaron inmediatamente para ayudar a la población, identificando a 145 familias en estado de grave vulnerabilidad - un total de 580 personas- que, gracias al apoyo de FMSI en colaboración con Maristen Solidarität International (Alemania) y la Provincia Marista Mediterránea, recibieron alimentos durante un mes. Los Hermanos Maristas de Haití distribuyeron los paquetes de alimentos en Dame Marie, Les Cayes y Latibolière.

Algunas de las familias desplazadas fueron alojadas en las estructuras maristas o en las inmediaciones: 35 de ellas en el Colegio Alexandre Dumas de Latibolière, otras en alojamientos improvisados en torno a las casas maristas de Jeremie y Dame Marie, mientras que cincuenta familias pertenecientes a una comunidad a la que sólo se puede llegar a pie, no pudieron recibir ayuda del Gobierno ni de otras organizaciones porque estaba aislada.

El proyecto de emergencia proporcionó una ayuda concreta para

satisfacer las necesidades básicas de la población y dando esperanza para el futuro.

El objetivo del proyecto era proporcionar ayuda alimentaria y sanitaria a los beneficiarios identificados en la situación de emergencia. El apoyo incluyó la distribución de paquetes de alimentos básicos que contenían comida (arroz, aceite, lentejas, trigo, leche en polvo, sal, azúcar) y artículos de higiene (mascarillas y jabón de limpieza). Se distribuyeron paquetes de alimentos y kits de higiene en las cuatro localidades en las que operan los Hermanos Maristas, para un total de 580 personas atendidas, entre ellas 145 familias que tuvieron que abandonar sus hogares o que vivían en sus propias casas parcialmente destruidas por el terremoto. La ayuda alimentaria permitía utilizar los recursos económicos personales de los beneficiarios - por escasos que fueran- para la reconstrucción de sus viviendas y para el apoyo económico de sus familias tras el desastre.



### EL PROYECTO EN CIFRAS:



- 145 hogares con un total de 580 personas (4 por hogar). Cada uno de los beneficiarios recibió ayuda alimentaria a través de este proyecto



- 4 localidades implicadas



# ACCESO AL AGUA POTABLE EN LA ESCUELA SAINT CHANEL

## NECESIDADES LOCALES Y EMERGENTES



### CONTEXTO

Madagascar tiene una población joven - algo más del 60% tiene menos de 25 años - y una tasa de natalidad considerable. La población es predominantemente pobre y está asentada en zonas rurales; la malnutrición crónica es frecuente y las familias numerosas son habituales. Estos factores se combinan para crear dificultades de acceso a los servicios básicos del país, como la educación y la sanidad. La región de Ihosy, con una población de algo menos de 40.000 habitantes, se ve afectada por graves y prolongados periodos de sequía: el acceso al agua potable se ha convertido en un lujo para la población local. Todos los días, muchos habitantes de la región tienen que caminar varios kilómetros para asegurar el suministro de agua para sus hogares. Ihosy se encuentra a 600 km al sur de la capital del País, Antananarivo. Es una zona mayoritariamente rural con una población ganadera. Se calcula que 1,35 millones de personas sufren inseguridad alimentaria y necesitan ayuda humanitaria urgente, según el *CIA World Factbook*. En las zonas rurales, sólo el 36,3% de la población tiene acceso a fuentes de agua potable, lo que

agrava aún más la tasa de enfermedades transmitidas por el agua. El colegio Saint Chanel de Ihosy fue fundado por los Hermanos Maristas en 1986 a petición del obispo local. En la actualidad cuenta con una plantilla de 50 personas y tiene aproximadamente 1.200 alumnos, cuyo número aumenta constantemente, pero debido a las deficientes y ruinosas infraestructuras, la escuela se ve obligada a rechazar un número importante de matriculas cada año. La escasez de agua en la región también afecta a la escuela, poniendo en riesgo la salud de los niños. En la estación seca, cuando los embalses se vacían y el suministro de agua de la ciudad falla, el impacto en los estudiantes es devastador, ya que se ven obligados a valerse por sí mismos caminando varios kilómetros hasta un río todos los días antes de ir a la escuela para conseguir agua, que luego está contaminada. Por lo tanto, el riesgo de contraer enfermedades es muy alto. La mayoría de los estudiantes proceden de familias con bajos ingresos que no podrían pagar el tratamiento médico en caso de enfermedad.

### OBJETIVO DEL PROYECTO

El proyecto comenzó con el objetivo de resolver el problema de la escasez de agua en el colegio Saint Chanel, un factor que afecta gravemente a la vida de los alumnos. El pozo garantizará un suministro continuo en beneficio de los alumnos, el personal de la escuela y la comunidad local. Se espera que un entorno más saludable para los niños que asisten a la escuela mejore sus condiciones de salud y, en consecuencia, una experiencia de aprendizaje más satisfactoria. El proyecto contribuye a sensibilizar a

la comunidad local sobre la necesidad de una buena higiene personal y de agua potable a través de los niños que asisten a la escuela, que se sensibilizan y transmiten los conocimientos adquiridos al respecto a sus familias, amigos y allegados. Además, las familias de los niños se benefician porque, dado que los niños gozan de mejor salud, las familias gastarán menos dinero en atención sanitaria y, por tanto, podrán hacer frente a otros gastos necesarios para el bienestar de toda la familia.



MADAGASCAR



### EL PROYECTO EN CIFRAS:



• 1.200 beneficiarios directos



• 50 miembros del personal



• 1 pozo construido



# TESTIMONIOS

## ADEL JANJI

Abdel Janji es el director del programa de formación profesional Maristas Azules en Aleppo (Siria). Las actividades de los Maristas Azules no se detuvieron durante la pandemia, sino que se reforzaron para dar una respuesta rápida y oportuna a las necesidades de la población local.

*"Durante la pandemia, mientras el mundo entero vivía con miedo, los sirios se enfrentaron a temores mayores: el miedo a la pobreza, al hambre y al frío excesivo, mientras luchaban día tras día por sobrevivir. El primer reto al que nos enfrentamos -como Maristas Azules- durante la pandemia fue educar a la gente sobre el peligro del virus y la importancia de utilizar medidas preventivas. Para ello, siempre damos el ejemplo correcto siguiendo todas las medidas de seguridad e higiene [...] En nuestra situación, ante la gran necesidad y el dolor, cada acción, por pequeña que sea, marca la diferencia en la vida de los demás."*

Sigue leyendo <https://youtu.be/H1fq23s0TYA>



## BAHJAT AZRIE

Bahjat Azrie es psicólogo y coordinador del programa de apoyo psicosocial "SEEDS" de los Maristas Azules en Aleppo.

*"Cada día me sorprende descubrir la capacidad de muchos niños, adolescentes y adultos para salir adelante en las dificultades y lo importante que es darles una oportunidad durante un periodo de posconflicto que viene acompañado de ansiedad y miedo a la pandemia. No se trata sólo de sobrevivir, sino también de hacer frente a la falta diaria de bienes básicos, a la ansiedad por la propagación de la pandemia y al miedo y la incertidumbre del futuro. Estas habilidades, que científicamente llamamos "resiliencia", no son un lujo añadido a nuestras vidas, sino una elección consciente que tenemos que hacer cada día. Es una elección que no siempre es fácil y que necesita ser apoyada y alimentada. Juntos, como Familia Marista, estamos aprendiendo a vivir esto de una manera realista y esperanzadora."*

Sigue leyendo [https://youtu.be/zaJ4k\\_uyqk8](https://youtu.be/zaJ4k_uyqk8)





## ZEINA

Zeina es voluntaria del Proyecto "Fratelli" en el Líbano. Para ella, conectar con la gente nos ayuda a darnos cuenta de que no estamos solos. En particular, la comunidad de los Hermanos Maristas y el proyecto de los Hermanos atienden a niños, adultos, jóvenes y familias. Responden a las emergencias, se movilizan para asumir el trabajo sobre el terreno y proporcionan apoyo educativo, psicosocial, cultural, moral, sanitario, físico, humanitario y familiar a través de diversos programas.

*"Trabajar con refugiados y refugiadas, con familias vulnerables, con niños y niñas y con mujeres, me hace sentir más positiva sobre mi situación. La mayoría de la gente está de acuerdo en que dar a los demás es una idea maravillosa. Es un comportamiento social que demuestra amabilidad, empatía y apoyo. Pero hay más: dar a los demás puede tener un efecto positivo directo en el bienestar mental. Los conceptos de solidaridad, comunidad y apoyo ayudan a las personas a desarrollar la resiliencia, es decir, la capacidad del individuo de vivir plenamente a pesar de las circunstancias traumáticas".*

Sigue leyendo [https://youtu.be/ea\\_gvZ6sVak](https://youtu.be/ea_gvZ6sVak)



## KAMSA ABDULLAH

Kamsa Abdullah es un joven que vive desde 2018 en el Centro Marcelino de General Santos, un centro marista que acoge, principalmente, a niños y jóvenes en conflicto con la ley y los involucra en actividades útiles para su reinserción en la sociedad.

*"Los dos últimos años han sido especialmente complicados para todo el mundo y para los niños en el centro, porque la pandemia ha cambiado nuestra vida cotidiana, pero todo esto no significa que debamos detenernos y no perseguir nuestros objetivos. Es importante no dejarse abatir por los miedos. Hay que pensar siempre en las personas especiales que nos rodean y que nos dan fuerza para afrontar las dificultades diarias de la vida. Ayudar a la gente nos hace mejores. Podemos ser un ejemplo para ellos y, por qué no, una inspiración".*

Sigue leyendo <https://youtu.be/gPOidCKTb18>





# ORGANIZACIÓN

## GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

La Fundación Marista para la Solidaridad Internacional Onlus es una Fundación de Participación y tiene su sede legal y operativa en la Casa General del Instituto de los Hermanos Maristas de las Escuelas (su Fundador) en Piazzale Marcellino Champagnat n.2 en Roma. El código fiscal es 97484360587.

### CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

FUNCIÓN	NOMBRE	ORIGEN	DURACIÓN DEL CARGO	
Presidente	Hno Kenneth Charles McDonald – FMS	Australia	2019	2021
Secretario General	Maria Inmaculada Maillo	España	2019	2021
Consejero	Hno Allen Patrick Sherry – FMS	Australia	2019	2021
Consejero	Analía María de Luján Ruggeri	Argentina	2019	2021
Consejero	Hno Funsá Birkem Pascal – FMS	Camerún	2019	2021
Consejero	Hno José Libardo Garzón Duque – FMS	Colombia	2019	2021

Durante el año 2021, el Consejo de Administración de FMSI se reunió tres veces en las sesiones de: 10 de marzo, 26 de mayo y 6 de octubre. Las reuniones, a las que asistieron todos los miembros de la Junta, se celebraron de forma telemática -de acuerdo con las indicaciones contenidas en el Estatuto- debido a las restricciones de viaje impuestas por la normativa relativa a la lucha y contención de la propagación del virus Sars-CoV-2. El mandato de los directores finalizará con la aprobación del presupuesto de 2021, prevista para finales de mayo de 2022.

Además de las actividades ordinarias de gestión del Consejo, entre las que se encuentran la aprobación del balance final de 2020 y del presupuesto de 2021 y el Informe Social de 2020, se debatieron y adoptaron todas las medidas para cumplir con la nueva legislación D.Lgs. n.117/2017 - Código del Tercer Sector. Es importante señalar que la entrada en vigor de los nuevos Estatutos de la Fundación estará supeditada a la válida inscripción de la Entidad en el Registro Único Nacional del Tercer Sector (RUNTS), de acuerdo con el artículo 45 del Decreto Legislativo n° 117/2017 y, en todo caso, no antes del período impositivo siguiente al funcionamiento de dicho Registro. Los miembros del Consejo de Administración no reciben emolumentos.

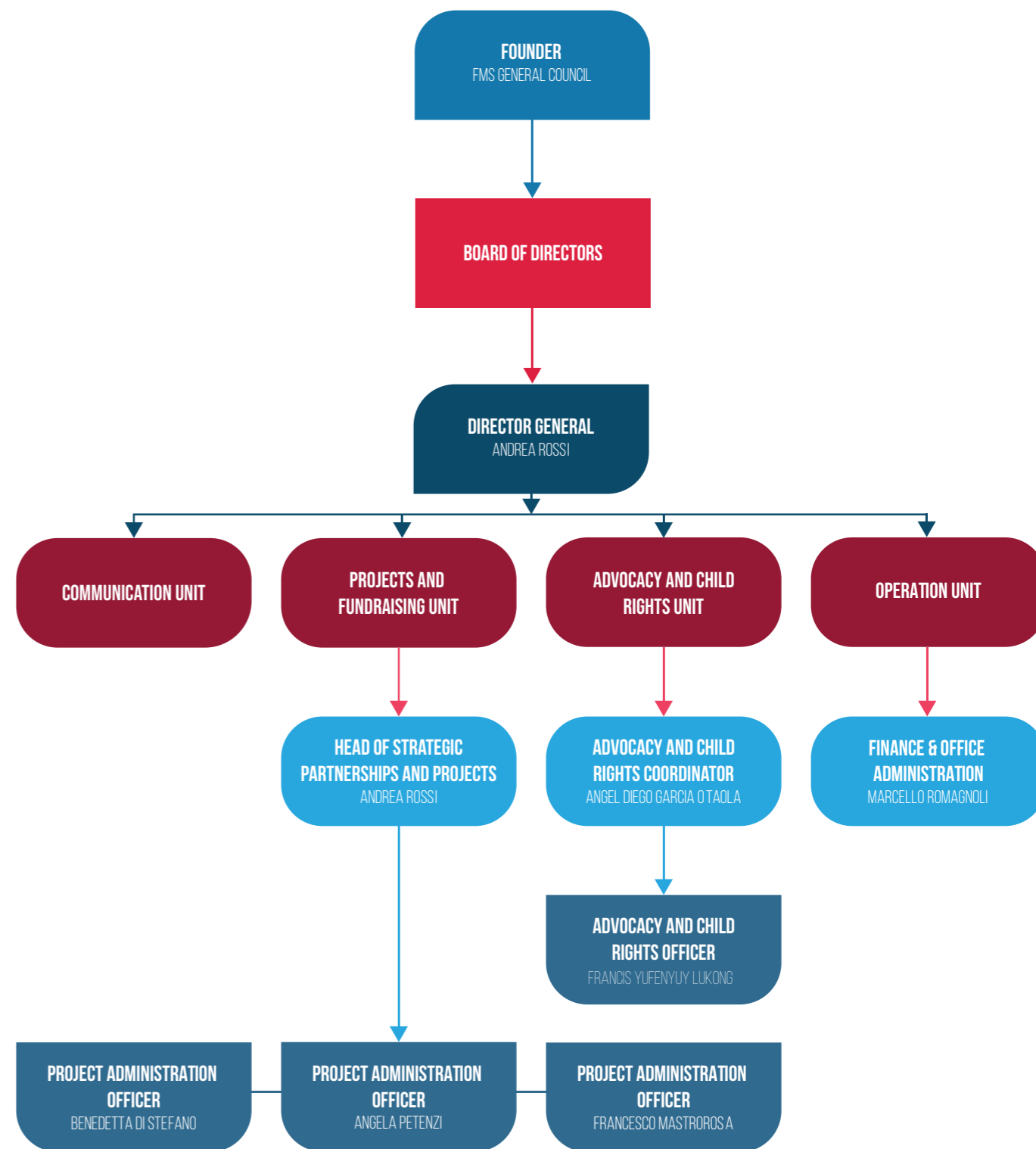
### JUNTA DE AUDITORES

FUNCIÓN	NOMBRE	DURACIÓN DEL CARGO	
Presidente	Luigino Fiorio	2020	2022
Auditor	Giovanni Battista Provenzano	2020	2022
Auditor	Fabrizio Levantini	2020	2022
Sustituto	Giovanni Sebastio	2020	2022
Sustituto	Rocco Positano	2020	2022

La remuneración total pagada en 2021 a la Junta de Auditores es de 10.500,00 euros.

## ORGANIGRAMA

situación en vigor en Diciembre de 2021

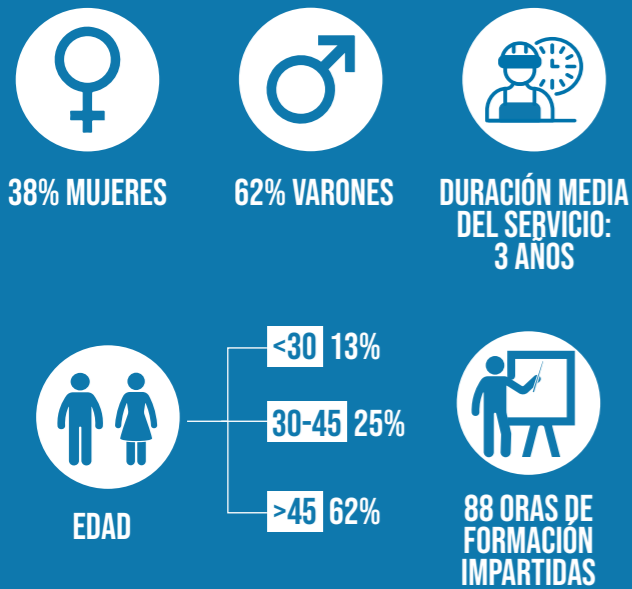


## ÓRGANO DE VIGILANCIA

En octubre de 2021, FMSI completó el proceso de adaptación a las disposiciones del Decreto Legislativo 231/2001, aunque no estaba obligada a hacerlo por ley. La Fundación pudo así adoptar un Modelo de Gestión y un Código Ético, revisar el Manual de Procedimientos y elegir un Órgano de Vigilancia, identificado en el Abogado Luca Pardo.



# EL PERSONAL DE FMSI



Durante el año 2021, el personal operativo de FMSI estaba compuesto por 6 personas: un Director General, en funciones desde abril de ese mismo año, dos Coordinadores de Unidad y tres Gestores de Proyectos. El contrato aplicado es el Convenio Colectivo Nacional "Entidades de Previsión Social, AGIDAE" y el 80% de los trabajadores vigentes a 31/12/2021 fueron contratados con carácter indefinido. También hay dos voluntarios que trabajan en el campo de la recaudación de fondos de particulares y en campañas de sensibilización. Cabe destacar el inestimable trabajo no remunerado de los dos hermanos que trabajan en la unidad de Defensa de los derechos del niño, Ángel Diego García Otaola y Francis Yufenyuy Lukong. El trabajo de los voluntarios y los Hermanos se destaca en la sección de Costes Imputados del Informe Anual.

En cumplimiento de la normativa del Código del Tercer Sector, Decreto Legislativo 117/2017 art.16, la relación de la brecha salarial máxima entre los empleados de FMSI -calculada sobre la base de la remuneración bruta anual- es de 2,58; por tanto, inferior a la relación máxima de 1 a 8.

## CUADRO DE NIVELES CONTRACTUALES

FUNCIÓN	NIVEL	TIPO DE CONTRATO
Director	F2	Indefinido A tiempo completo
Coordinador de Unidad	D1	Indefinido* A tiempo completo
Coordinador de Unidad	D1	Término fijo A tiempo completo
Gestor de Proyectos	D1	Indefinido A tiempo parcial
Gestor de Proyectos	D1	Indefinido A tiempo parcial
Gestor de Proyectos	C2	Término fijo A tiempo parcial

\* transformación de término fijo a Octubre de 2021

## ESCALA SALARIAL

RAL (€)	NÚMERO DE EMPLEADOS
15.000 - 19.000	3 (a tiempo parcial)
20.000 - 24.999	2
25.000 - 40.000	1

Las prácticas curriculares, iniciadas en Octubre de 2020 en convenio con *LUISS Business School* dentro del Máster en Gestión de Proyectos - Cooperación Internacional, finalizaron en Marzo de 2021. Posteriormente se inició un periodo de prácticas extracurriculares en el marco del programa de Garantía Juvenil de la Región del Lacio. El curso, de 6 meses de duración, preveía la inserción del becario en la Unidad de Proyectos de FMSI para adquirir y reforzar las competencias en la elaboración y presentación de propuestas de proyectos en los ámbitos de la educación y la promoción de los derechos del niño, al tiempo que apoyaba a los gestores de proyectos en la ejecución y la elaboración de informes de los proyectos en curso. Al final, el becario se incorporó a la plantilla de la FMSI con un contrato de duración determinada.

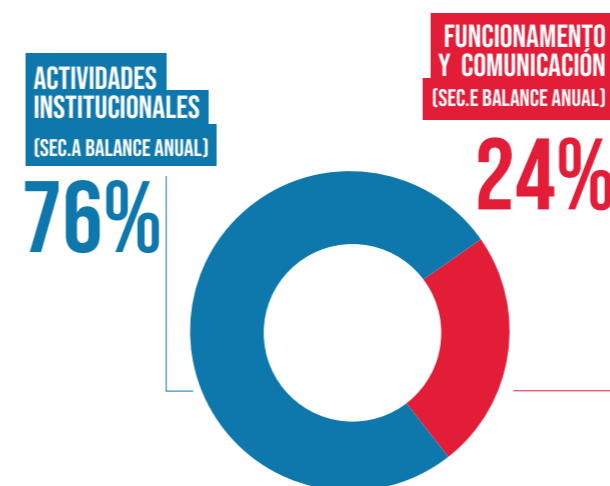
La distribución del compromiso de trabajo del personal de FMSI está fuertemente orientada a la gestión de los proyectos en curso en los diferentes países y a la búsqueda de oportunidades de financiación para nuevos proyectos de desarrollo. El trabajo y la atención prestada para garantizar la correcta y transparente gestión de la organización y los procesos de funcionamiento de la misma son de gran importancia. En 2021 FMSI adoptó el Modelo de Organización, Gestión y Control (Modelo 231), que permitió -entre otras cosas- la revisión y optimización del Manual de Procedimientos de la Fundación.

Cada año, el Consejo de Administración de FMSI asigna fondos para reforzar y desarrollar las competencias del personal de la Fundación. Durante el año 2021 se impartieron siete cursos con un total de 88 horas de formación, y en ellos participaron todos los empleados de la Fundación, incidiendo en las cuatro principales áreas de interés identificadas:

- Aprendizaje de idiomas: dos cursos, el 80% del personal participa en ellos
- Herramientas de promoción y Promoción: dos cursos, 100% del personal involucrado
- Habilidades técnicas (área de diseño y área de operación): dos cursos, 100% del personal involucrado
- Formación de equipos: un curso, 100% de la plantilla

Se prestó especial atención a las medidas para contener el contagio del Corona-virus. Una mejor gestión del espacio y el uso del trabajo ágil, tal y como se prevé en el artículo 4 del Decreto del Primer Ministro de 01/03/2020, garantizaron que no se produjeran casos de contagio en la Oficina. Este resultado también se consiguió aplicando un reglamento interno que preveía el aislamiento fiduciario de los empleados que hubieran tenido un contacto de primer o segundo nivel con personas positivas a la prueba Covid. El equipo de protección personal (máscaras FFP2) se puso a disposición de los empleados al entrar en la instalación.

## DISTRIBUCIÓN DEL COMPROMISO DEL PERSONAL



De acuerdo con la nueva clasificación de actividades introducida con la Reforma del Tercer Sector, la proyección reproduce la distribución del compromiso de los Recursos Humanos adoptada al elaborar el Balance Anual





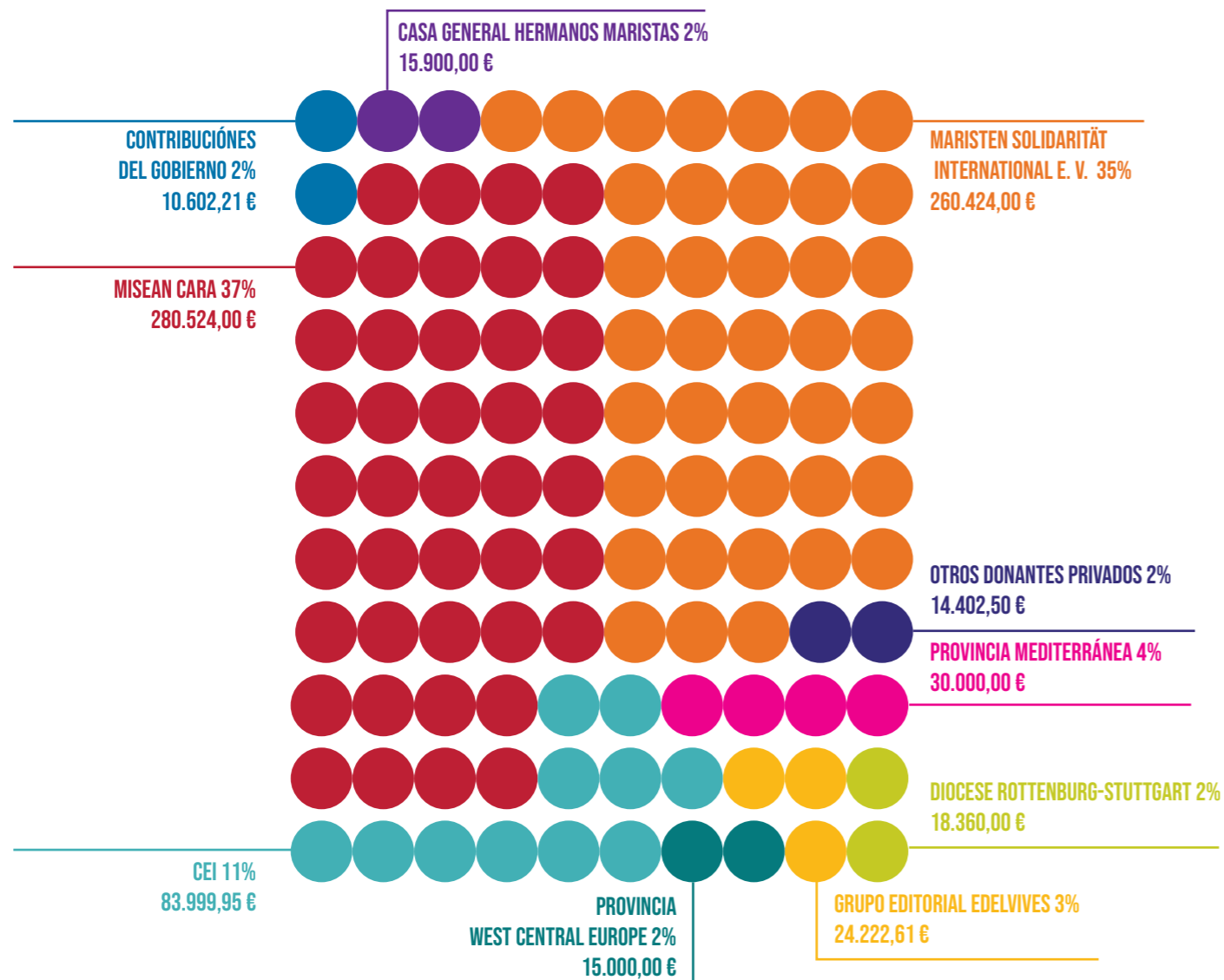


**INFORME  
FINANCIERO**

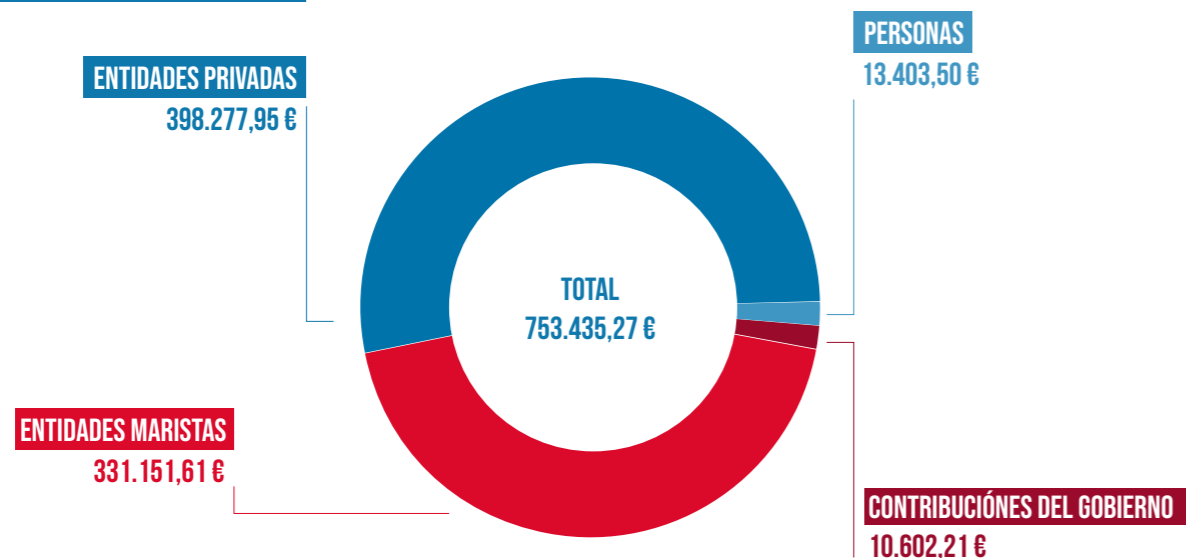


# FINANCIACIÓN DE PROYECTOS

## PRINCIPALES DONANTES



## DONACIONES POR TIPO



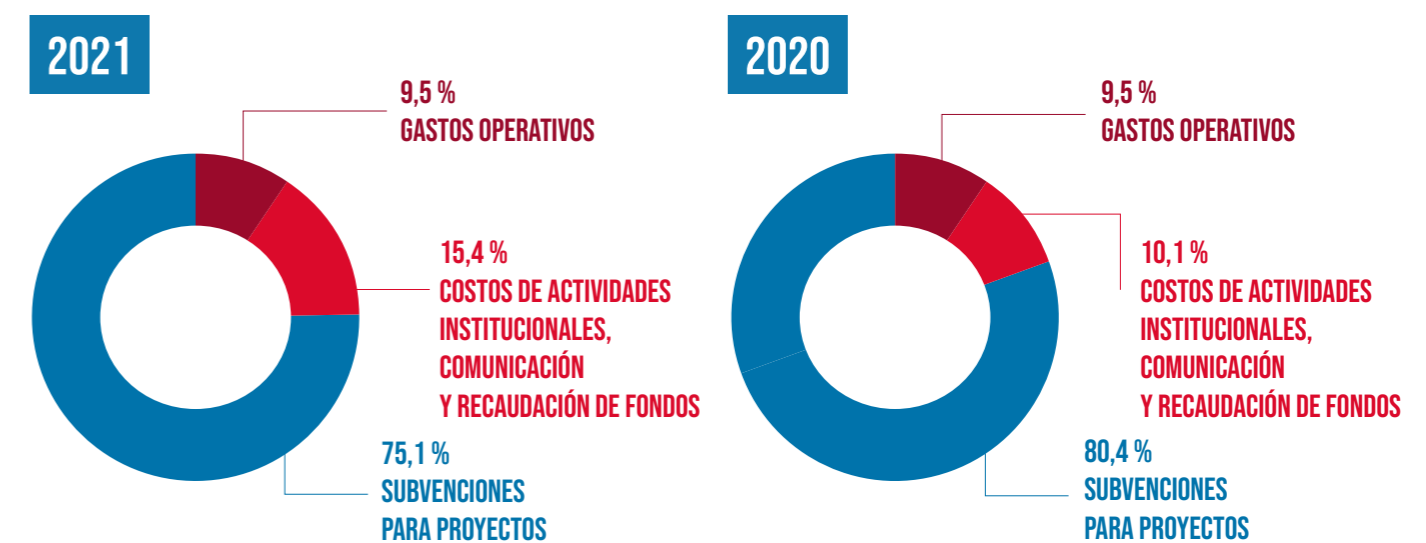


## INFORME ECONOMICO

\*Extraído de las Cuentas 2021, disponibles en el enlace <https://bit.ly/3PbU84u>.

GASTOS	2021	2020
<b>A) Gastos por actividades de interés general</b>		
1) Suministros	382 €	1.027 €
2) Servicios	18.620 €	29.998 €
3) Uso de bienes de terceros	9.047 €	4.658 €
4) Gastos para el personal	113.402 €	79.989 €
5) Amortización anual	606 €	915 €
7) Otros gastos	9.141 €	8.796 €
7.1) Subvenciones para proyectos	753.435 €	741.975 €
<b>Total A)</b>	<b>904.632 €</b>	<b>867.358 €</b>
<b>C) Gastos de recaudación de fondos</b>		
1) Gastos de recaudación de fondos	3.593 €	-
<b>Total C)</b>	<b>3.593 €</b>	<b>- €</b>
<b>D) Gastos de patrimonio financiero y pasivo</b>		
1) Gastos bancarios	1.427 €	1.146 €
<b>Total D)</b>	<b>1.427 €</b>	<b>1.146 €</b>
<b>E) Gastos operativos</b>		
1) Suministros		
2) Servicios	22.590 €	19.944 €
4) Gastos para el personal	64.279 €	34.043 €
7) Otros gastos	7.615 €	3.547 €
<b>Total E)</b>	<b>94.484 €</b>	<b>57.535 €</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>1.004.137 €</b>	<b>926.038 €</b>
<b>Gastos figurados</b>		
	<b>2021</b>	<b>2020</b>
1) De las actividades de interés general	102.506 €	99.214 €
<b>Total</b>	<b>102.506 €</b>	<b>99.214 €</b>

INGRESOS	2021	2020
<b>A) Ingresos por actividades de interés general</b>		
1) Donaciones del Fundador	148.900 €	320.000 €
5) Contribuciones públicas (5 per mille)		13.767 €
6) Donaciones de entidades privadas	734.782 €	714.936 €
8) Contribuciones del gobierno	10.602 €	9.505 €
10) Otros ingresos	160 €	6.371 €
<b>Total A)</b>	<b>894.445 €</b>	<b>1.064.579 €</b>
<b>C) Ingresos por actividades de recaudación de fondos</b>		
1) Ingresos por actividades de recaudación de fondos	1.252 €	4.048 €
<b>Total C)</b>	<b>1.252 €</b>	<b>4.048 €</b>
<b>D) Ingresos de actividades financieras y patrimoniales</b>		
1) Del banco	1.198 €	1.196 €
2) De otros activos financieros	- €	1.707 €
<b>Total D)</b>	<b>1.198 €</b>	<b>2.903 €</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>896.895 €</b>	<b>1.071.530 €</b>
Balance (+/-)	-107.241 €	145.491 €





## REDES



El **BICE** (*Bureau International Catholique de l'Enfance*) es una red internacional de más de 80 organizaciones de todo el mundo comprometidas con la defensa de la dignidad y los derechos de los niños. El BICE se basa en la Convención sobre los Derechos del Niño, en cuya redacción participó. El BICE trabaja en asociación con los miembros de su red en diversas zonas del mundo donde los niños son víctimas de la violencia, la pobreza, la discriminación, la guerra y los desplazamientos forzados. El BICE aboga por los derechos del niño en las instituciones nacionales e internacionales, en particular en las Naciones Unidas, participando activamente en el Consejo de Derechos Humanos y en el Comité de los Derechos del Niño. El BICE también lleva a cabo varios proyectos de investigación, en particular sobre la resiliencia, los derechos del niño y la espiritualidad. FMSI es miembro del BICE desde hace más de 10 años, con el que ha llevado a cabo proyectos de formación de educadores y trabajadores locales y de resiliencia. FMSI y el BICE también han colaborado en la presentación de informes sobre la situación de los niños en los estados del EPU y en la organización de eventos de promoción y sensibilización.



**FOCSIV** (*Federazione degli Organismi Cristiani Servizio Internazionale Volontario*) es la mayor federación italiana de organizaciones cristianas para la cooperación internacional y el voluntariado, con 86 organizaciones miembro que operan en más de 80 países de todo el mundo para llevar a cabo proyectos de desarrollo en los siguientes sectores: salud social, agricultura y alimentación, educación y formación, protección de niños y adolescentes, fortalecimiento institucional y defensa de los derechos humanos y la igualdad de género. FMSI es miembro de la FOCSIV y participa activamente en las iniciativas promovidas por la Federación, como las campañas de sensibilización e información, la recaudación de fondos, el cabildeo institucional y los proyectos regionales.



**Child Rights Connect** es una red mundial de 80 organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales comprometidas a garantizar que todos los niños disfruten plenamente de sus derechos, tal como se definen en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN). Child Rights Connect trabaja con ONG independientes en todos los países que han ratificado la CDN y/o sus protocolos facultativos. Desde su fundación en 1983, el grupo de ONGs ha adquirido una importante experiencia en el tema de los derechos del niño, proporcionando una plataforma coordinada para la acción de las ONGs y desempeñando un papel central en los desarrollos clave de los derechos del niño. Como red, tiene miembros a nivel nacional, regional e internacional, incluyendo otras redes y organizaciones dirigidas por niños. Child Rights Connect mantiene una relación de trabajo con el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas y goza de un estatus consultivo especial ante el ECOSOC, lo que hace que la red tenga pleno derecho a participar en las deliberaciones de la ONU.



**Edmund Rice International** (ERI) es una organización no gubernamental comprometida con la mejora de las condiciones de vida de los niños y jóvenes marginados por la pobreza, la falta de acceso a la educación, el estatus legal, el entorno en el que viven o que están involucrados en conflictos armados. ERI trabaja a nivel internacional para promover y defender los derechos de los niños y los jóvenes, en particular el derecho fundamental a la educación. FMSI y ERI colaboran en campañas internacionales a favor de los derechos de los niños y en la elaboración de informes sobre la situación de los niños y los jóvenes en los Estados que participan en el mecanismo del Examen Periódico Universal (EPU) de las Naciones Unidas.



El **CCIG** (*Centre Catholique International de Genève*) se creó en 1950 y, con el tiempo, la red ha crecido hasta incluir muchas organizaciones dedicadas a la cooperación al desarrollo, la educación, el bienestar social y los derechos humanos. Con más de cincuenta años de experiencia en el trabajo con las Naciones Unidas y su estatus consultivo en el ECOSOC, el CCIG proporciona servicios y asistencia a las ONG que se relacionan o trabajan con el sistema de las Naciones Unidas. La CCIG, a través de su red, promueve el intercambio de información y buenas prácticas entre las ONG en sus relaciones con las organizaciones internacionales, ofrece sesiones de formación y seminarios sobre los mecanismos de derechos humanos en el seno de las Naciones Unidas, y fomenta el intercambio de experiencias a través de reuniones de ONG y actos de sensibilización pública. FMSI y la CCIG llevan a cabo conjuntamente proyectos para el fortalecimiento de las comunidades locales y la formación de operadores, así como iniciativas en defensa de los Derechos Humanos -en particular de los derechos de los niños- en diferentes Países.



**Fratelli Project**, promovido por la Asociación de Religiosos Hermanos, es un programa plurianual implementado en el Líbano por los Hermanos Maristas junto con los Hermanos de La Salle con el objetivo de fomentar la inclusión social y la promoción humana y económica de los refugiados sirios en el Líbano a través de actividades educativas (alfabetización, escolarización, cursos de formación profesional) y actividades sociales y recreativas dirigidas especialmente a niños y jóvenes. FMSI participa en el programa desde sus inicios y colabora en el apoyo a las actividades y la sensibilización sobre la situación de los niños refugiados.



# SOCIOS



**De La Salle Solidarietà Internazionale** es una organización sin ánimo de lucro que trabaja con los Hermanos de La Salle en todo el mundo para promover los derechos de los niños con el fin de facilitar su acceso a la educación y la formación, con especial atención a los niños en riesgo de exclusión social y educativa. Se presta especial atención a la promoción de la igualdad de género y a la sostenibilidad de los proyectos. FMSI y De La Salle Solidarietà Internazionale llevan años colaborando en la ejecución de proyectos de apoyo a los niños inmigrantes y refugiados y en la formación de educadores locales.



La **ONG FUNDAMAR** - promovida por los Hermanos Maristas de Centroamérica - fue fundada en 2001 con el objetivo principal de promover el desarrollo sostenible de los niños, jóvenes y familias que viven en las zonas más pobres de Guatemala, Nicaragua y El Salvador. Además de llevar a cabo proyectos de desarrollo, la organización es miembro de importantes redes de ONG en América del Sur y Central para la promoción y defensa de los derechos de los niños. FMSI colabora con FUNDAMAR desde hace mucho tiempo en la ejecución de proyectos en el ámbito de la educación y la formación -especialmente para niños y jóvenes de minorías étnicas- y en actividades de defensa de los derechos de los niños en América Latina y Central.



El **Ejército Italiano** apoya los proyectos de FMSI desde 2018, año en el que realizó un esfuerzo concreto para apoyar el compromiso de la comunidad de los Hermanos Maristas en el Líbano, comprometida en primera línea para garantizar una educación de calidad a los niños sirios, iraquíes y libaneses. El Ejército italiano, como parte de un contexto más amplio de Fuerzas Internacionales en el marco de la ONU y fiel a su vocación humanitaria, proporciona una importante contribución logística al "Proyecto Fratelli", que FMSI lleva a cabo en el Líbano desde años. Igualmente importante es el apoyo humanitario garantizado a través del Ordinariato Militar a las personas necesitadas en la ciudad de Roma.



El **Centro Marcelino** fue fundado en 1991 por los Hermanos Maristas de Filipinas en respuesta al grave problema de los niños de la calle, pero pronto se abrió a otras emergencias y grupos de niños y jóvenes abandonados, maltratados y en situación de riesgo, creando nuevos programas y actividades para ellos. En particular, el Centro Marcelino se ha convertido en un centro que ofrece una vía alternativa a la detención para los niños en conflicto con la ley y ha contribuido a promover con éxito nuevas leyes locales para la protección de los niños y la promoción de un sistema de justicia juvenil diferente. FMSI colabora con el Centro Marcelino para apoyar sus actividades y responder a los problemas de los niños y adolescentes vulnerables.



**Chantiik Tajinkutik A.C.** es una asociación mexicana que promueve mejores condiciones de vida y trabaja para garantizar los derechos de los niños y adolescentes que trabajan en las calles de San Cristóbal de las Casas, Chiapas. La asociación lleva a cabo muchas actividades para satisfacer las diferentes necesidades de los niños y adolescentes, como: alojamiento en un lugar protegido, apoyo escolar, apoyo psicológico, formación profesional, formación sobre derechos. Todas las actividades mencionadas se llevan a cabo con el objetivo de desarrollar el potencial de los menores y apoyarlos en su integración en la sociedad. FMSI ha apoyado las actividades de la asociación durante dos años.



El **Istituto San Leone Magno** es una escuela católica, pública e igualitaria que toma su identidad del carisma marista, transmitido por San Marcelino Champagnat. FMSI lleva muchos años colaborando activamente con el Istituto San Leone Magno en la puesta en marcha de programas de acceso a la educación de calidad para niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad económica a través de la concesión de becas en Italia y en países en vías de desarrollo, donde se garantiza el apoyo a las escuelas. También hay iniciativas de formación sobre los derechos del niño para estudiantes y profesores.



La organización **Solidarity with South Sudan** nació de una iniciativa de la Unión Internacional de Superiores Generales (UISG) y la Unión de Superiores Generales (USG) para promover el desarrollo del Estado de Sudán del Sur a través de la educación, la salud y la agricultura sostenible. FMSI ha apoyado los programas de Solidaridad con Sudán del Sur en cuatro comunidades, en particular la formación de maestros de escuela primaria, enfermeras y parteras locales.



**Australian Marist Solidarity (AMS)** es una organización internacional australiana que trabaja en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Centrando su trabajo en la región de Asia-Pacífico, AMS ejecuta proyectos principalmente en el sector de la educación para garantizar el acceso a una educación de calidad a los niños y jóvenes vulnerables, poniendo en marcha programas y construyendo instalaciones escolares. La colaboración entre FMSI y AMS se ha centrado a lo largo de los años en la puesta en marcha de proyectos escolares inclusivos con una fuerte implicación de las comunidades locales.



El programa **Three2Six** - que se lleva a cabo en Sudáfrica desde hace varios años - se creó con el objetivo de proporcionar a los niños inmigrantes y refugiados una educación de calidad para que puedan entrar en el sistema escolar formal. FMSI apoya y colabora con Three2Six desde 2016 más de 2500 chicos y chicas han asistido con éxito al programa. Three2Six ha recibido el reconocimiento nacional e internacional y participa en numerosas actividades de promoción y sensibilización sobre la cuestión del acceso a una educación de calidad para los niños migrantes y refugiados.



La **Fundación Marista** (en Argentina) se creó en 1994 con el objetivo de promover el desarrollo y el derecho a la educación de niños, adolescentes y jóvenes. La Fundación Marista apoya a escuelas y centros comunitarios en contextos vulnerables y asiste a más de diez mil niños, adolescentes y jóvenes en sus necesidades básicas garantizando su acceso a la educación. FMSI y la Fundación Marista colaboran en la puesta en marcha de programas educativos para la promoción de los jóvenes y la puesta en valor de la cultura indígena del Chaco de Nueva Pompeya (Argentina).



**St. Paul's Mulungushi Rural Health Center** es un centro de salud en Kabwe, Zambia, dirigido por las Little Sisters Servants of Mary Immaculate. El centro, de importancia capital en la zona, presta atención sanitaria primaria a los habitantes de Kabwe y alrededores, con un total de casi 10.000 personas atendidas, el 30% de las cuales son menores de 18 años. FMSI colaboró con el centro para mejorar los servicios ofrecidos mediante la construcción de una estructura de acceso al agua potable y la compra de nuevo mobiliario y equipamiento.



**St. Paul's Mulungushi Pre-school**, en Kabwe (Zambia), fue fundada en 2001 por las Hermanitas Siervas de María Inmaculada con el objetivo de ayudar a los niños huérfanos y vulnerables de la zona a tener acceso a la educación preescolar y poder así acceder con éxito a la escuela primaria. La escuela, la única de la zona, cuenta ahora con 231 alumnos, niños y niñas, a los que ofrece apoyo educativo gratuito. FMSI apoyó a la escuela en la mejora del equipamiento de las aulas - que son insuficientes para todos los niños - y en la compra de material de juego.











## **FOTOS:**

Marcello Romagnoli / FMSI  
Benedetta Di Stefano / FMSI  
Conor Ashleigh / Congregación de los Hermanos Maristas

## **PERSONAL QUE HA PARTICIPADO EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL:**

Kenneth Charles McDonald - Presidente  
Ángel Diego García Otaola - Advocacy and Child Rights  
Francis Yufenyuy Lukong - Advocacy and Child Rights  
Andrea Rossi - Director General  
Marcello Romagnoli - Finance & Office Administrator  
Angela Petenzi - Gestor de Proyectos  
Francesco Mastrorosa - Gestor de Proyectos  
Benedetta Di Stefano - Gestor de Proyectos  
Maria Rita Pala\* - Gestor de Proyectos  
Laura Anna Cecchini\* - Becaria de Comunicación

\* Nuevos miembros del personal a partir de enero de 2022

Toda la información de este documento es verificable y está documentada. Los datos se recogen de forma sistemática. Este informe social fue aprobado por el Consejo de Administración el 31 de mayo de 2022.

Para información sobre el Informe Social:  
Andrea Rossi - arossi@fms.it





Fondazione Marista  
per la Solidarietà  
Internazionale Onlus

**FMSI**

Per il Bene dei Bambini

**WWW.FMSI.NGO**

**P.LE M. CHAMPAGNAT, 2**

**00144 ROMA, ITALIA**

**TEL.: +39 06 54 5171**

**FAX: +39 06 54 517 500**

**EMAIL: FMSI@FMS.IT**

**C.F. 97484360587**