

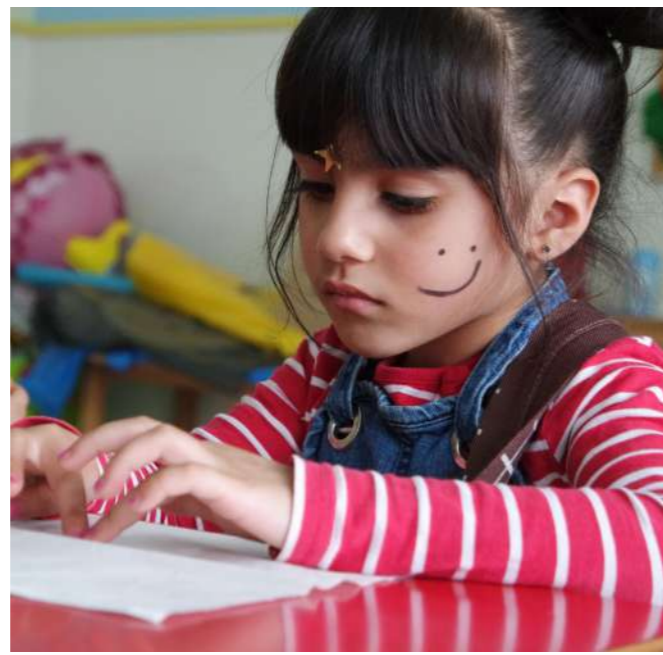


Fondazione Marista
per la Solidarietà
Internazionale Onlus

FMSI

Per il Bene dei Bambini

**BILANCIO
SOCIALE
2021**



INDICE

1. LETTERA DEL PRESIDENTE	4
2. CHI SIAMO	8
Vision, mission e valori	
La storia dei 15 anni di FMSI	10
FMSI in numeri (2007-2021)	12
Mappa degli Stakeholder	14
3. LA STRATEGIA DI SVILUPPO 2021-2025 DI FMSI	16
4. IMPATTO DELL'AZIONE DI FMSI	20
Nota metodologica	22
Elenco progetti finanziati nel 2021	24
I risultati 2021	28
Aree di intervento	30
• Istruzione di qualità per tutti	

• Bisogni locali e bisogni emergenti	
• Advocacy and Child Rights	
• Sviluppo delle capacità e delle missioni	
Focus su Advocacy and Child Rights	32
Alcuni dei nostri progetti	38
Testimonianze	48
5. ORGANIZZAZIONE	52
Governo e amministrazione	
Lo staff di FMSI	54
6. RELAZIONE FINANZIARIA	58
7. PARTNER E RETI	62
8. STAFF COINVOLTO NELLA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE 2021	70

LETTERA DEL PRESIDENTE



Amici e sostenitori di FMSI, è per me un piacere presentare il Bilancio Sociale della Fondazione, il rapporto annuale che illustra le attività svolte nel corso del 2021.

Oggi più che mai FMSI continua il proprio impegno nel fornire un **supporto senza compromessi a tutti i bambini e le bambine vulnerabili**, al fine di garantirne il diritto fondamentale di accesso all'istruzione, alla partecipazione e alla giustizia; diritti troppo spesso non preservati né rispettati. Attraverso i pro-

pri Progetti, la Fondazione rafforza le comunità locali mediante l'*empowerment*, privilegiando gli interventi inerenti l'istruzione e i diritti dei bambini e delle bambine. Il lavoro di FMSI si fonda su due pilastri principali: - la difesa e la protezione dei minori; - la solidarietà.

Attraverso Progetti a supporto dei bambini e delle bambine in condizione di vulnerabilità economica e sociale ai quali si desidera assicurare un futuro migliore. Durante il 2021 la Fondazione ha operato a favore di bambini migranti, rifugiati e vittime di violenza attraverso Progetti di solidarietà, *advocacy* ed emergenza. **La presenza di FMSI alle Nazioni Unite** è significativa poiché la Fondazione partecipa attivamente alla Revisione Periodica Universale e ha accesso ai meccanismi internazionali dei Diritti Umani; riveste altresì un ruolo significativo nelle reti di solidarietà Marista in tutto il mondo con la finalità di ottimizzare le risorse e conseguire migliori e duraturi risultati derivanti dall'impegno di ciascuno. Anche in un momento storico complesso come quello in cui ci troviamo a vivere, FMSI continua nel proprio impegno di realizzare attività a favore di bambini e bambine, che possano garantire loro il pieno godimento dei Diritti Fondamentali, primo tra tutti l'equità di accesso a un'istruzione di qualità.

Durante il 2021, per l'area '*Advocacy and Child Rights*', la Fondazione ha attivamente partecipato alle riunioni del Gruppo Direttivo del BICE (*Bureau International Catholique de l'Enfance*) per valutare le azioni comuni da intraprendere e per proporre i nuovi corsi di resilienza, sospesi a causa della pandemia. Durante l'anno FMSI ha partecipato - a cadenza mensile - ai gruppi direttivi di CCIG (*Centre Catholique International de Genève*) proponendo diverse iniziative congiunte come i Progetti inerenti al meccanismo dello UPR. Il corso di formazione implementato da CCIG - che ha visto protagonisti alcuni Delegati Maristi Europei e lo Staff di FMSI - ha permesso l'approfondimento delle conoscenze e delle competenze in materia di Diritti dei bambini, meccanismo dello UPR e Consiglio dei Diritti Umani. In merito alle relazioni con CCIG, FMSI ha attivamente partecipato all'Assemblea Generale con un discorso sull'importanza dell'Ecologia. Durante il corso dell'anno FMSI ha mantenuto costantemente attivi i canali di comunicazioni con *Edmund Rice International* al fine di poter operare uno scambio proficuo di informazioni sui Progetti sviluppati da ciascuna delle Congregazioni. Nel 2021 è stato altresì possibile prendere parte all'Assemblea Generale di *Child Rights Connect* - una rete globale

di 80 Organizzazioni Non Governative nazionali e internazionali, di cui FMSI è componente, impegnate a garantire che tutti i bambini e le bambine godano pienamente dei propri diritti. Nel mese di Settembre 2021 FMSI ha partecipato ad un meeting con i propri partner (Francescani, Domenicani, VIVAT, Good Shepherd, CCIG e BICE) a Ginevra. Tutte le attività svolte nel Settore hanno permesso la sensibilizzazione sulle materie trattate e lo scambio di informazioni tra i partner coinvolti.

FMSI sta investendo nel supporto a progetti che uniscano le **due aree principali di azione della Fondazione: educazione e advocacy**, continuando a porre al centro i principi di legalità e trasparenza. Alcuni esempi, seppur non esaustivi: formazione del personale su Modello Organizzativo 231 e GDPR e conformità della Fondazione alle relative norme, preparazione di un *handbook* delle procedure, nomina di un nuovo organismo di vigilanza che garantisca la trasparenza di quanto realizzato e prodotto.


Anche a causa della pandemia - che ha esacerbato una situazione già estremamente negativa - molti bambini hanno visto ridurre ulteriormente l'accesso ai propri diritti. Viviamo in un mondo in cui i bam-

bini continuano ad avere fame, ad ammalarsi senza ricevere cure mediche adeguate, ad essere sfruttati ed abusati e a vedere negato l'accesso al diritto fondamentale dell'istruzione: tale privazione accentua drammaticamente le disuguaglianze esistenti, fino a ridurre le opportunità di chi ne era già quasi del tutto privo. Tuttavia quello che stiamo vivendo è al contempo un momento storico che ci ha permesso - nella nostra posizione privilegiata di aiuto agli ultimi - di cogliere nelle persone che ci affiancano nel cammino della solidarietà e nei beneficiari della nostra azione, la **capacità di reagire a traumi e difficoltà**, recuperando il proprio equilibrio attraverso la mobilitazione delle risorse interiori. Un periodo complesso per il mondo intero che ha messo tutti noi a dura prova, di fronte alle nostre più recondite paure, ai dubbi sul futuro di cui temevamo l'incertezza resa ancora più marcata da una **pandemia globale che ha sconvolto il volto del mondo**. Abbiamo avuto la forza di reagire, di rispondere al dramma che stavamo vivendo e di cui eravamo - e siamo - in prima persona attori e testimoni. Riprendo le parole di Papa Francesco *"In questi mesi bui di pandemia sentiamo il Signore risorto che ci invita a ricominciare, a non perdere mai la Speranza"*. **Non perdiamo la Speranza**, ricominciamo sempre,

diamo risposta ai cambiamenti che ci troviamo ad affrontare, **abbracciamo le nostre fragilità**, guardiamo in faccia le nostre paure, affrontiamole e superiamole. Abbiamo riscoperto l'umanità nella sua forma più pura, quella resiliente che, allo stremo delle forze, trova ancora una ragione per ricominciare.

Concludo ringraziando i membri dello Staff e del Board di FMSI: la Fondazione non esisterebbe senza il vostro impegno costante e votato al bene dei bambini. Lo Staff di FMSI - che si è arricchito nel 2021 di due nuovi membri - si impegna giorno per giorno per realizzare con successo iniziative a favore degli ultimi, seguendo fedelmente la propria *Mission* e il Carisma Marista. Il Board, anche nell'anno appena trascorso, ha dimostrato impegno e dedizione nella gestione della Fondazione, con direttive, orientamenti e suggerimenti che hanno permesso il miglioramento dell'operatività della stessa. Un ringraziamento infine ai nostri Partners e ai nostri Donatori: è anche grazie a Voi che riusciamo, giorno per giorno, ad implementare piccole e grandi azioni a favore dei bambini e delle bambine maggiormente vulnerabili. A tutti Voi, il mio **grazie**.

BROTHER KENNETH CHARLES McDONALD



**“PER EDUCARE
I BAMBINI
BISOGNA AMARLI
E AMARLI TUTTI
ALLO STESSO MODO”**

SAN MARCELLINO CHAMPAGNAT, FONDATORE DELL'ISTITUTO DEI FRATELLI MARISTI

LA STORIA DEI 15 ANNI DI FMSI



2007

Nasce FMSI



2008

FMSI entra nel Bureau International Catholique de l'Enfance (BICE)



2010

Integrazione nelle reti Child Rights Connect e Centre Catholique International de Genève (CCIG)



2009

Costituzione del gruppo di discussione BICE in Cile



2011

Ottenimento dello Status Consultivo ECOSOC presso le Nazioni Unite



2012

Creazione dell'Osservatorio "Niñez y Adolescencia" in Cile



2019

Nasce "New Horizons 2", il primo Progetto multi-Paese che coinvolge l'intera Provincia del Sudafrica.

Nasce il Segretariato di Solidarietà che lavora insieme ad FMSI su *Advocacy & Child Rights*



2020

Il Board approva il piano di sviluppo 2021-2025 di FMSI



2021

FMSI pubblica il suo primo Bilancio Sociale e adotta il Modello 231

FMSI raggiunge il traguardo di 400 Progetti nel mondo



2018

FMSI raggiunge il traguardo di 300 Progetti nel mondo



2017

Accordo di collaborazione con l'Università Gregoriana di Roma



2016

Accordo di collaborazione con *Instituto Interamericano del Niño (Organización de Estados Americanos)*



2013

Nasce FMSI Cono Sur



2014

FMSI entra nel *Movimento Mundial por la Infancia - Latinoamérica y Caribe (MMI-LAC)*

FMSI entra nel Consiglio Direttivo del CCIG



2015

Nasce il progetto "Fratelli" in Libano

Costituzione del gruppo di discussione BICE in Brasile

FMSI IN NUMERI

2007-2021

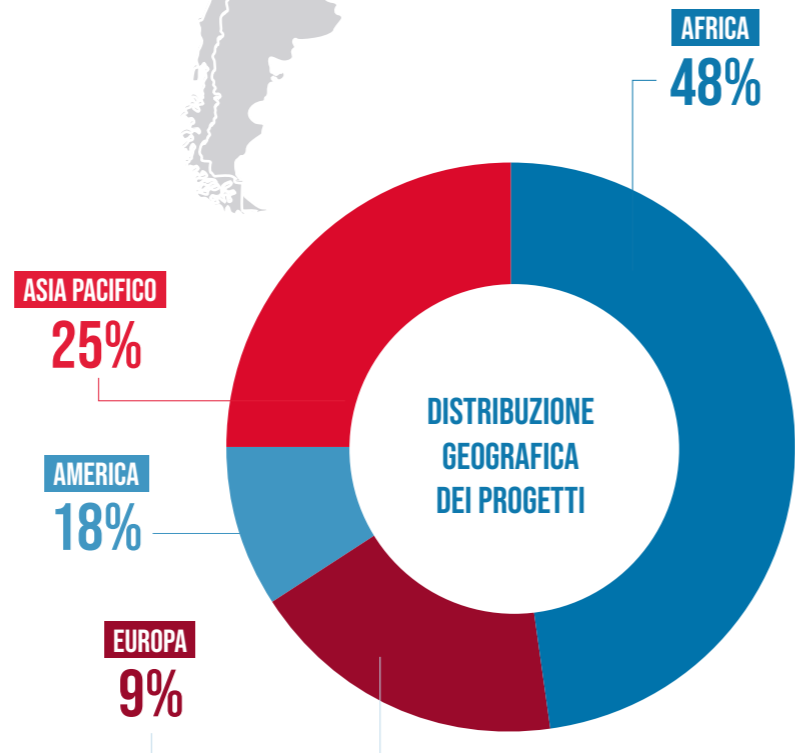
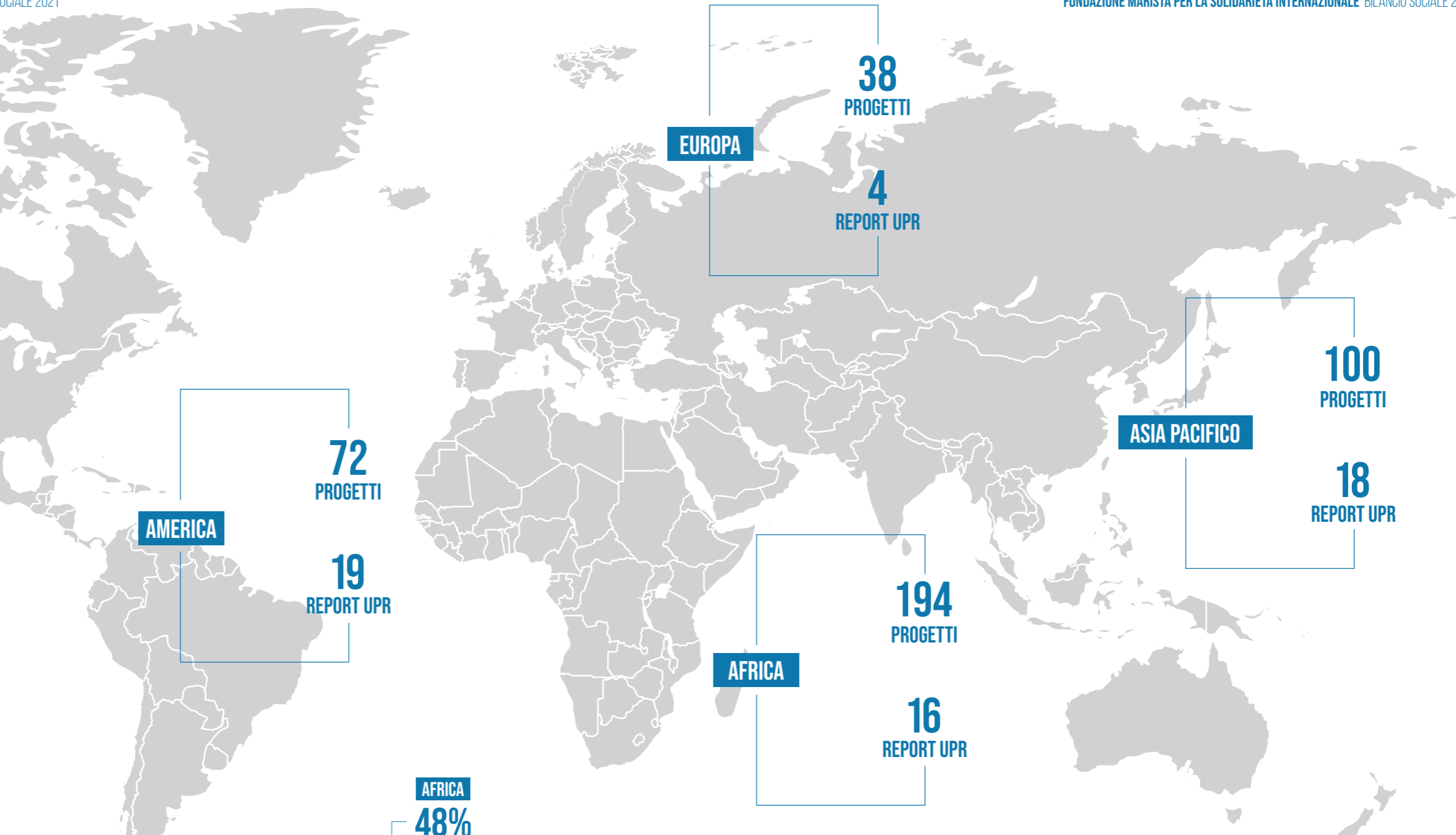
404
PROGETTI
IMPLEMENTATI

65
PAESI

8.996.774
EURO ALLOCATI

6.426.621
BENEFICIARI

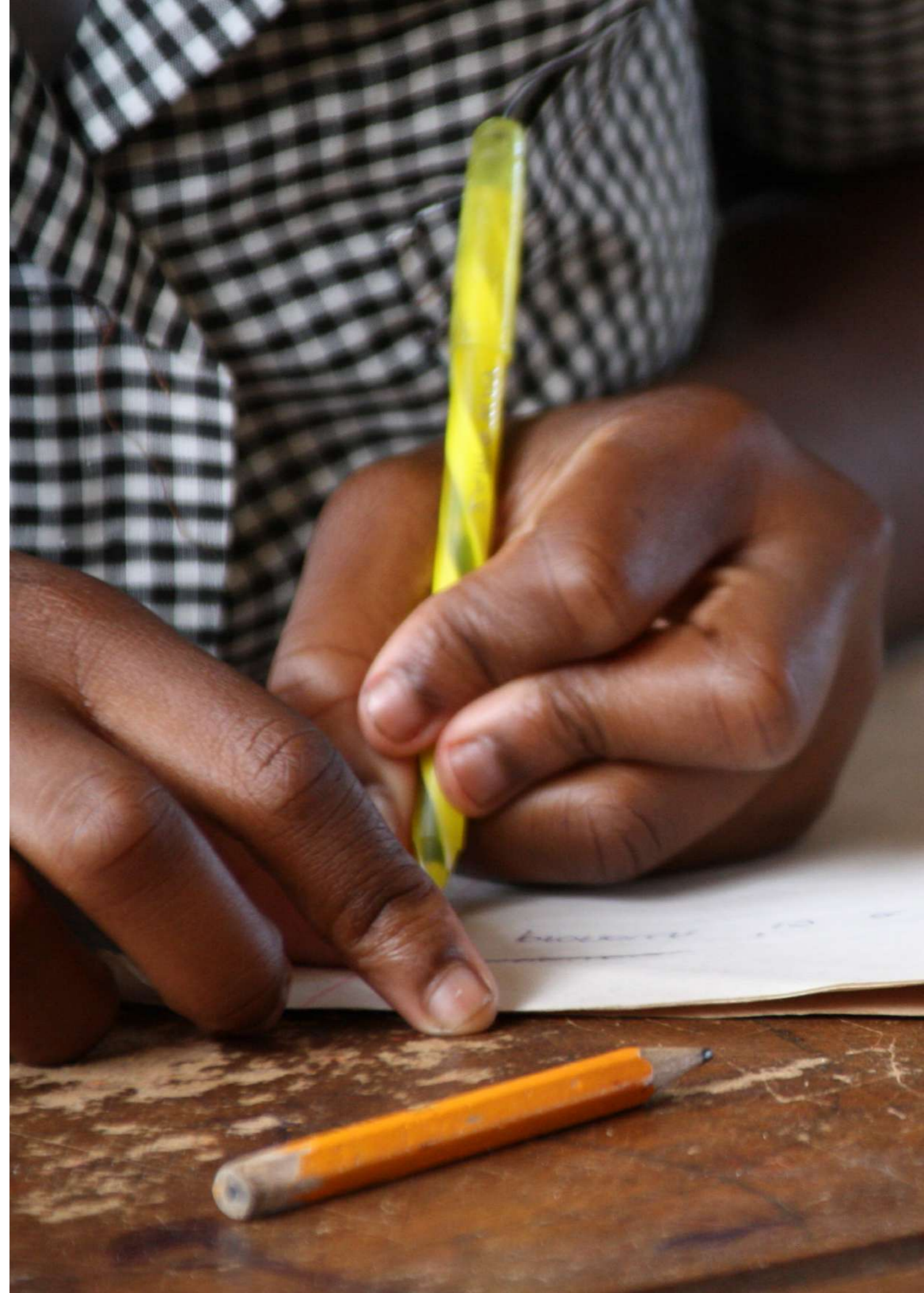
57
REPORT SUI DIRITTI
DELL'INFANZIA PRESENTATI
ALL'INTERNO DELL'ESAME
PERIODICO UNIVERSALE
(UPR) DELLE NAZIONI UNITE



CHILD RIGHTS, ADVOCACY, FORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

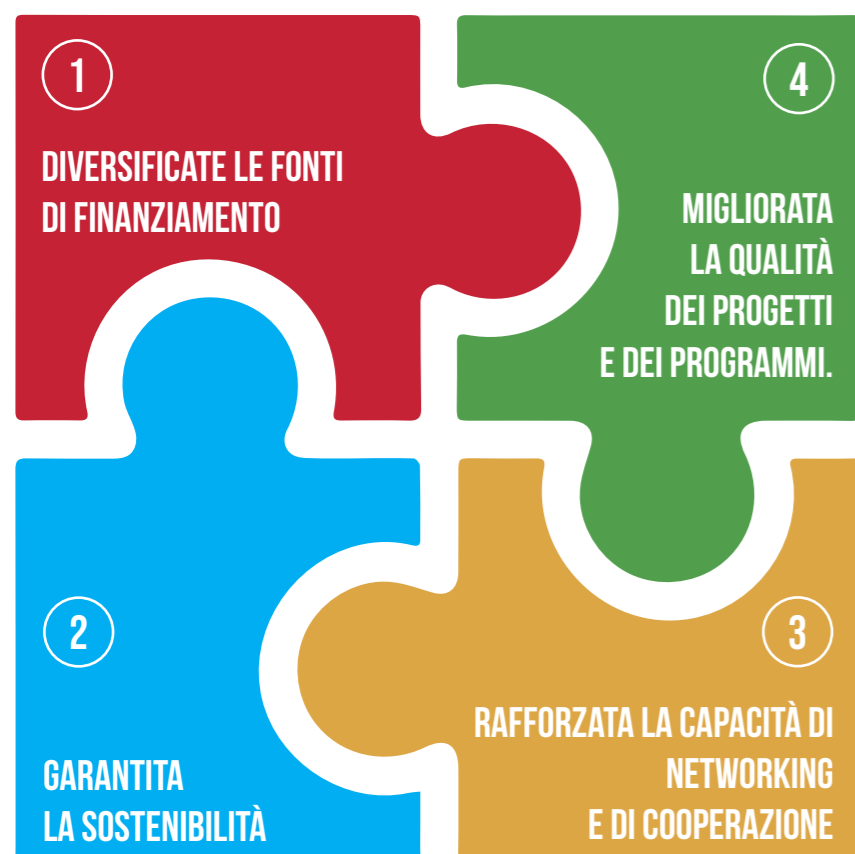
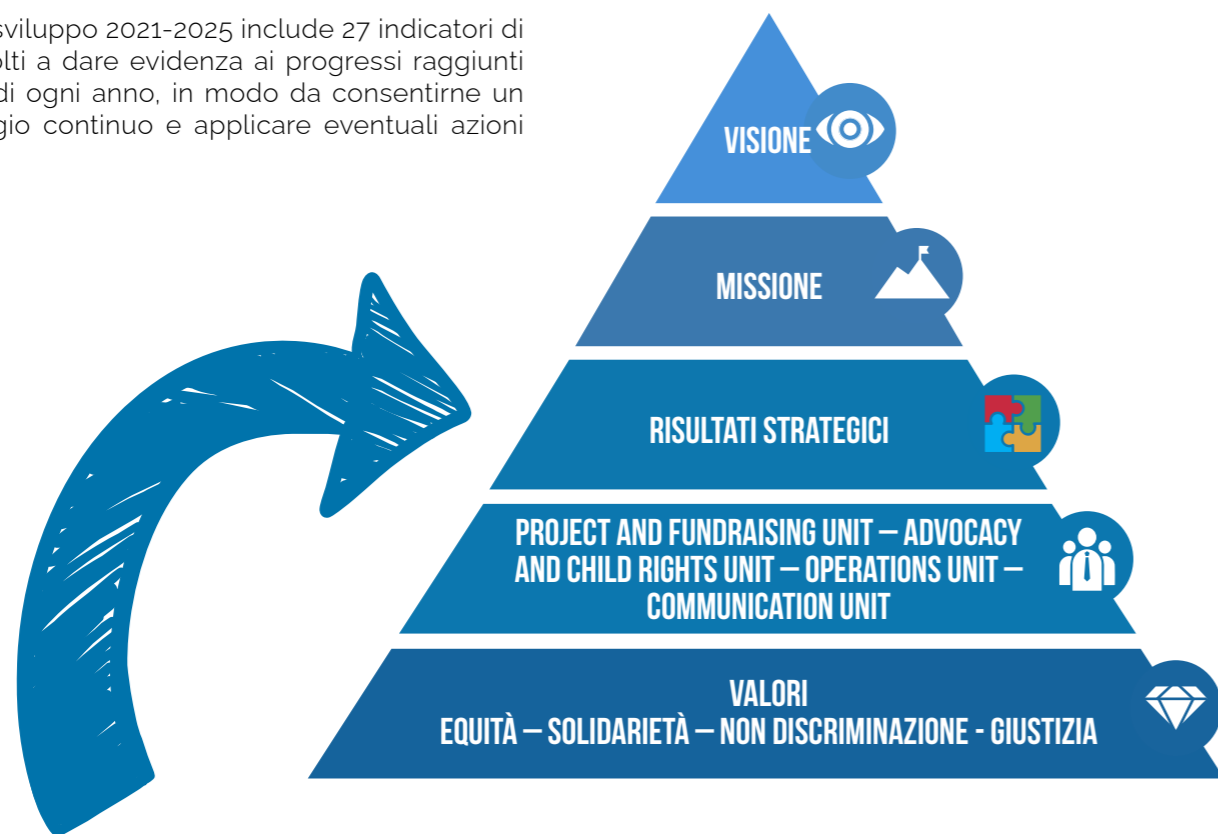
Incontri e corsi di formazione sui Diritti dei bambini	29
Eventi di informazione e sensibilizzazione	2
Consultazioni per la partecipazione dei bambini nella difesa dei loro diritti	2
Accordi con Università e altri partner rilevanti per la realizzazione di corsi e altre iniziative congiunte	5
Ricerche e pubblicazioni	6
UPR: numero di raccomandazioni di FMSI considerate	466
UPR: numero di raccomandazioni di FMSI accettate dagli Stati	391

MAPPA DEGLI STAKEHOLDER



LA STRATEGIA DI SVILUPPO 2021-2025

Il Piano di sviluppo 2021-2025 include 27 indicatori di risultato volti a dare evidenza ai progressi raggiunti nel corso di ogni anno, in modo da consentirne un monitoraggio continuo e applicare eventuali azioni correttive.



Il Piano di Sviluppo 2021-2025 di FMSI si basa su 4 risultati strategici il cui raggiungimento permetterà una maggiore efficacia delle iniziative a favore della tutela dei diritti dei bambini e dell'educazione inclusiva per i più vulnerabili.

Sono state identificate **11 azioni** che permetteranno il raggiungimento dei **4 risultati** entro il 2025:

1. DIVERSIFICATE LE FONTI DI FINANZIAMENTO

1.1

Progettare e implementare una strategia di ampliamento del portafoglio donatori

1.2

Progettare e implementare un nuovo piano di raccolta fondi con un approccio orientato al risultato

2. GARANTITA LA SOSTENIBILITÀ

2.1

Garantire la massimizzazione dei finanziamenti dei donatori principali

2.2

Ampliare lo staff attraverso l'assunzione di personale qualificato

2.3

Avviare un programma permanente di tirocinio all'interno dell'Unità Progetti

2.4

Utilizzare un approccio sostenibile orientato al risultato per la gestione di progetti e di nuove iniziative

2.5

Allocare parte dei costi di progetto per le visite in loco e la formazione del personale

3. RAFFORZATA LA CAPACITÀ DI NETWORKING E COOPERAZIONE

3.1

Intraprendere azioni di networking con l'Istituto e con altre entità Mariste

3.2

Avviare iniziative di networking con attori esterni al mondo Marista

4. MIGLIORATA LA QUALITÀ DEI PROGETTI E DEI PROGRAMMI

4.1

Avviare iniziative per migliorare la qualità delle proposte progettuali presentate a FMSI

4.2

Intraprendere azioni per migliorare processi e competenze progettuali



**FMSI
NEL 2021**

I RISULTATI DEL 2021

ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI

3.811

Numero di bambini vulnerabili che ha avuto maggiore equità di accesso ad un'istruzione di qualità

3.283

Numero di bambini vulnerabili che ha potuto beneficiare del miglioramento della qualità dell'istruzione attraverso il miglioramento delle risorse di apprendimento e strutture scolastiche

1.664

Numero di bambini che ha beneficiato di contesti scolastici e sociali più sicuri, inclusivi e sostenibili

525

Numero di bambini che ha beneficiato del miglioramento della qualità dell'istruzione attraverso l'utilizzo di metodologie di insegnamento appropriate

131

Numero di individui che ha accresciuto le proprie competenze tecniche e professionali

ADVOCACY AND CHILD RIGHTS

697

Numero di bambini appartenenti a gruppi e/o minoranze vulnerabili che ha maggiore accesso ai propri diritti

67

Numero di beneficiari (Individui e Organizzazioni della Società Civile) che ha la capacità di affrontare le violazioni dei diritti umani e di valutare il rispetto degli obblighi del governo in materia di Diritti Umani

46

Numero di beneficiari (Individui e Organizzazioni della Società Civile) che è più consapevole del proprio potenziale di diventare agenti di cambiamento e difensori dei Diritti Umani

BISOGNI LOCALI E BISOGNI EMERGENTI

13.159

Numero di individui che ha beneficiato di iniziative di assistenza sanitaria inclusi: programmi di resilienza, programmi di recupero/sostegno psicologico, campagne di sensibilizzazione e campagne informative

7.718

Numero di individui che ha beneficiato di interventi di aiuto di emergenza e assistenza alle necessità di base (distribuzione di cibo, medicine, ecc.)

4

Attività economiche locali sostenute al fine di creare opportunità economiche sostenibili e inclusive

SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DELLE MISSIONI

20

Numero di individui (Fratelli Maristi e Laici) che hanno beneficiato del rafforzamento della propria capacità organizzativa per la realizzazione di iniziative di sviluppo efficaci



9.340

BAMBINI (UNDER 18)



7.849

BAMBINE (UNDER 18)



5.857

DONNE ADULTE



5.840

UOMINI ADULTI



727

GIOVANI (19-25) RAGAZZE



848

GIOVANI (19-25) RAGAZZI



513

INSEGNANTI E STAFF DELLE SCUOLE



97

FRATELLI E STAFF MARISTA



54

ORGANIZZAZIONI DELLA SOCIETÀ CIVILE E AGENZIE GOVERNATIVE



36

NUMERO DI ORE DI FORMAZIONE EROGATE



7 SCUOLE

11 CLASSI



1

MISURE DI IMPATTO DELLE POLITICHE

AREE DI INTERVENTO

ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI E TUTTE



Un accesso equo ad un'istruzione di qualità è il principio fondamentale che costituisce la base per migliorare la vita degli individui e favorire lo sviluppo sostenibile delle società che implichi coesione sociale e una crescita economica inclusiva. I progetti afferenti a tale area mirano al raggiungimento di risultati specifici, quali l'incremento dell'accesso all'istruzione a tutti i livelli, l'aumento del grado di alfabetizzazione e la frequentazione, in special modo per bambine e ragazze, di Scuole di secondo grado. Vi sono incluse iniziative per garantire l'accesso alla formazione professionale, per aumentare la presenza di insegnanti qualificati, per costruire o adeguare le strutture scolastiche in modo che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere al fine di predisporre ambienti dedicati all'apprendimento sicuri, non violenti e inclusivi per tutti e tutte.

ADVOCACY AND CHILD RIGHTS



FMSI lavora alla stesura ed implementazione di progetti ed iniziative allo scopo precipuo di riconoscere, favorire e garantire i diritti dei bambini e delle bambine, in particolare nei contesti ove viene loro negato l'accesso e il godimento dei Diritti Umani fondamentali: cure mediche adeguate, alimentazione sana e bilanciata, istruzione e protezione dalla violenza. I bambini e le bambine di oggi affrontano nuove minacce che minano il pieno godimento dei loro diritti, ma dispongono anche di strumenti e di nuove opportunità per realizzarli e difenderli. Le iniziative di FMSI presso le Nazioni Unite sono indirizzate e alla creazione di solidi sistemi di politiche a livello regionale, nazionale e internazionale, basati su strategie di sviluppo a favore dei diritti dei bambini e delle bambine. I Progetti a livello locale forniscono una risposta efficace in alcuni casi particolari, come per esempio nelle situazioni in cui i bambini sono costretti ad abbandonare la scuola, a svolgere lavori pericolosi, a sposarsi precocemente, a combattere in guerra o quando vengono rinchiusi in carceri per adulti. FMSI promuove inoltre iniziative in cui i bambini e i ragazzi sono resi consapevoli dei diritti di cui sono titolari, partecipi delle situazioni che li riguardano, detentori e difensori di diritti civili, sociali, politici, culturali ed economici.

BISOGNI LOCALI E BISOGNI EMERGENTI



Le nuove sfide globali hanno impatto in ambiti fondamentali, quali la salute, l'educazione, le economie locali; aumentano le disuguaglianze e generano nuove forme di povertà tra i bambini e le bambine. La fame e la malnutrizione, la difficoltà di accesso a servizi di base, la discriminazione e l'esclusione sociale, così come la mancanza di partecipazione nei processi decisionali, sono solamente alcune delle sfide che colpiscono maggiormente le periferie, geografiche ed esistenziali del Pianeta. I progetti in tale area sono basati su strategie di sviluppo a favore degli individui economicamente più vulnerabili, sono sensibili alle differenze di genere, e sostengono azioni di contrasto alla povertà, alla fame, all'ingiustizia, al cambiamento climatico, alla mancanza di accesso ai servizi o a sistemi sanitari adeguati. I progetti di emergenza di FMSI sono rivolti a tutti gli individui che si trovano in situazione di vulnerabilità al fine di ridurre l'esposizione ad eventi climatici estremi, guerre, epidemie, catastrofi e shock economici, sociali e ambientali.

SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DELLE MISSIONI



Tale area si focalizza sulle iniziative volte a rafforzare le capacità operative e di governance necessarie per una efficace pianificazione strategica e di progetto. FMSI rafforza i sistemi e i processi nei Paesi e nelle Missioni in cui opera con formazione su *governance*, responsabilità finanziaria, gestione del ciclo di progetto, finanza e amministrazione, salvaguardia dell'infanzia e *leadership*. L'obiettivo delle iniziative in tale area è quello di aumentare la capacità di agire in favore dei bambini e delle bambine con azioni maggiormente efficaci. Nel corso del 2021 particolare attenzione è stata posta sulla formazione sui meccanismi delle Nazioni Unite per la promozione e la protezione dei Diritti Umani e sul funzionamento del meccanismo UPR (Esame Periodico Universale) *. A tale proposito, FMSI, nel corso del 2021, ha presentato ed avviato due Progetti relativi alla presentazione di un report all'UPR e al follow-up delle raccomandazioni derivanti da quest'ultimo, uno dei quali tuttora in corso di implementazione.

*Revisione periodica della situazione dei Diritti Umani di tutti i 193 Stati membri delle Nazioni Unite.



IMPATTO DELL'AZIONE DI FMSI

Nel corso del 2021 FMSI ha continuato a svolgere le proprie attività di stesura, implementazione e rendicontazione di Progetti di Sviluppo (istruzione, solidarietà e diritti di bambini e bambine) e di emergenza nelle periferie del mondo e ovunque è presente - con le proprie opere - la Congregazione dei Fratelli Maristi delle Scuole.

Il lavoro di FMSI in materia di solidarietà e istruzione è stato continuativo e proficuo e ha portato, nel 2021, alla realizzazione di numero 38 progetti educativi implementati in 22 Paesi del mondo, ponendo costantemente al centro delle proprie azioni l'uguaglianza di genere e lavorando per eliminare ogni sorta di disparità sociale. Nel corso del 2021, il numero maggiore di iniziative intraprese da FMSI si è concretizzato in Progetti di educazione inclusiva, solidarietà e advocacy, costantemente ispirati a questi principi fondanti:

**ANCHE NEL CORSO DEL 2021
IL LAVORO DI FMSI
IN MATERIA DI SOLIDARIETÀ
E ISTRUZIONE È STATO
CONTINUATIVO E PROFICUO,
PONENDO COSTANTEMENTE
AL CENTRO DELLE PROPRIE
AZIONI L'UGUAGLIANZA
DI GENERE E LAVORANDO
PER ELIMINARE OGNI SORTA
DI DISPARITÀ SOCIALE.**

COERENZA

Consapevole delle crescenti sfide globali, FMSI ha reagito concentrando le proprie risorse e le proprie capacità ove fossero maggiormente necessarie, ponendo particolare attenzione agli interventi resi necessari dall'emergenza pandemica nelle regioni più economicamente vulnerabili del pianeta.

EFFICACIA

FMSI ha promosso interventi equi, efficaci, efficienti e con un ampio impatto sociale a favore dei bambini e delle bambine in Siria, Zambia, Bangladesh, Papua Nuova Guinea e ovunque sia stato necessario un intervento volto a garantire i diritti fondamentali delle persone vulnerabili, svantaggiate e dimenticate, in linea con lo scopo statutario della Fondazione. FMSI non ha provveduto a sostenere solo proposte di notevoli dimensioni, poiché si ritiene che benefici a lungo termine possano essere ottenuti anche con interventi di modesta entità ma molto specifici, purché siano in grado di generare risultati a lungo termine per le comunità.

EFFICIENZA

Ogni progetto di FMSI mira a garantire il miglior rapporto tra risorse impiegate e risultati raggiunti. Tutti i progetti della Fondazione, pertanto, devono poter dimostrare che i risultati pianificati si raggiungano con un rapporto costi/benefici equo e bilanciato.

TRASPARENZA

Operando grazie a finanziamenti di donatori privati e istituzionali, FMSI promuove la trasparenza e la legalità nell'utilizzo dei fondi ricevuti come atto di responsabilità nei confronti di chi sostiene e supporta le iniziative e le attività della Fondazione. Per questa ragione FMSI garantisce trasparenza e *accountability* attraverso una molteplicità di strumenti: il modello 231, l'istituzione di un organismo di vigilanza, rendicontazioni puntuali dei progetti, pubblicazioni annuali e certificazioni del bilancio d'esercizio in accordo con le norme del Codice Civile italiano.

Gli strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla loro destinazione sono i report narrativi e finanziari secondo le procedure e i modelli previsti dai donatori, sito web di FMSI, social media e il presente documento.



ELENCO DEI PROGETTI FINANZIATI NEL 2021

TITOLO	PAESE	IMPORTO
Purchase of technical equipment at Escuela Intercultural "Cacique Supaz"	Argentina	2.000,00 €
Fabrica de aberturas de aluminio en el Chaco	Argentina	10.000,00 €
Health and nutrition program with children under 5 and elders in Giasnogor, tea plantation - Bangladesh	Bangladesh	5.000,00 €
Sponsorship Moulovibazar Editoriales	Bangladesh	24.222,61 €
Humanitarian purposes and emergency aid for the corona pandemic	Bolivia	1.200,00 €
Children's and women's rights in Bolivia: Follow up on the UN bodies recommendations	Bolivia	42.588,50 €
Strenghtening Education Moises Cisneros School Centre in San Pedro Ayampuc, Guatemala	Guatemala	4.750,00 €
Food assistance to 145 families affected by the earthquake	Haiti	64.500,00 €
Improving education of Santal girls and boys and promoting gender equality	India	4.281,00 €
Education and training for Santal children and marginalised people. Emergency response to the Covid-19 pandemic	India	14.395,00 €
Training program on Project Management and Fundraising - advanced	Vari (Africa)	3.000,00 €
Corona emergency aid for craftsmen School and kindergarten	Kenya	15.000,00 €
Scholarship and support for schools in Orore, Ogande and for the Mugendi Secondary School	Kenya	13.777,00 €

TITOLO	PAESE	IMPORTO
Sen Monorom, Pulung, DakDam and Bousra for apostolate work, for education, food, kindergarten, solidarity, repairs, transport and medical care	Cambogia	14.000,00 €
Girls Hostel in Pailin	Cambogia	8.000,00 €
Providing access to clean water at Saint Chanel School Ihosy - Madagascar	Madagascar	18.360,00 €
A life with dignity - Gender Rights and Equity for indigenous youth and adolescents II	Messico	9.544,00 €
Pre-school block & equipment in Manhica	Mozambico	93.552,00 €
Early childhood Education in Manhica, Mozambique	Mozambico	28.200,00 €
Equity of access to quality education for girls and disadvantaged children in Malawi	Malawi	47.912,50 €
Marcellin Juvenile Justice Program - Protecting Children at Risk and Children in conflict with the law	Filippine	38.459,50 €
Fondo di solidarietà San Leone Magno	Italia	15.968,50 €
Blue Marists Micro Projects Program	Siria	10.602,21 €
Displaced children in emergency: feed the children	Siria	14.450,00 €
Blue Marists, Aleppo, Syria, Emergency aid for the people in need	Siria	5.999,00 €
Program for the access to education of the vulnerable and orphan children in Mandoul Province, city of Koumra, Chad	Ciad	2.500,00 €
Community program for the access to education of the vulnerable children in Koumra - Chad	Ciad	13.000,00 €

TITOLO	PAESE	IMPORTO
Reconstruction of St. Terezinha Primary School, Timor-Leste	Timor Est	68.000,00 €
Progetto per la formazione dei Direttori e Coordinatori scolastici delle Scuole Primarie e Secondarie di Mwanza e Masonga (Tanzania)	Tanzania	15.999,95 €
Lavalla 200 Atlantis Community	Sud Africa	10.500,00 €
Three2Six refugee Children's educational Project	Sud Africa	56.712,50 €
Purchase of furniture at St. Paul's Mulungushi Community Health Centre	Zambia	5.000,00 €
Provision of Covid 19 related materials to St.Paul Mulungushi Secondary School to increase adherence to health and hygiene protocols	Zambia	335,00 €
Feedstock production equipment of the poultry at St. Marcellin Youth Skills Centre in Chibuluma - Kalulushi- Zambia	Zambia	15.000,00 €
Multipurpose hall completion at Kamulanga Secondary School in Lusaka, Zambia	Zambia	3.000,00 €
School Furniture, Swings, black boards, and Jumping Castle - Mulungushi pre-school	Zambia	5.000,00 €
New Horizons for a transformative education model	Sud Africa, Angola, Malawi, Mozambico, Zambia, Zimbabwe	33.626,00 €
Global Marist Family Fund for Humanitarian Emergencies	-	15.000,00 €
Totale		753.435,27 €



NOTA METODOLOGICA

Il Bilancio Sociale ha lo scopo di fornire agli stakeholder di FMSI un quadro chiaro e completo sulle modalità con cui FMSI attua i propri principi statutari nel contesto in cui opera. Il presente documento è stato redatto sulla base delle previsioni delle *"Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore"* adottate con decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (pubblicato in Gazzetta Ufficiale n.186 del 9-8-2019). La periodicità e il perimetro di rendicontazione coincidono con quello del Bilancio di esercizio approvato dal Consiglio di Amministrazione durante la riunione tenutasi il 31 maggio 2021.

Nella definizione dei temi e delle modalità di rendicontazione, particolare enfasi è stata riservata alle informazioni da fornire agli stakeholder e all'impatto concreto delle attività generali dell'Organizzazione. Il Bilancio Sociale è stato prodotto con un processo partecipativo che ha coinvolto più attori a diversi livelli:

- Tutto il personale di FMSI - ivi comprese le persone coinvolte nella contabilità, nella comunicazione e il personale che ha iniziato a lavorare in FMSI da Gennaio 2022.
- Il Board di FMSI
- I Donatori - attraverso i documenti ufficiali di progetto e le relazioni presentate nel periodo Gennaio - Dicembre 2021.
- I Project Manager locali responsabili di ciascun progetto finanziato e implementato.
- Gli organi di controllo nella fase di stesura e revisione, sia del contenuto descrittivo che della sezione finanziaria del documento.

Nell'ottica di fornire informazioni complete e trasparenti agli stakeholder, il presente Bilancio Sociale adotta un raggruppamento e una descrizione dei risultati raggiunti migliorata rispetto a quella proposta nell'edizione dell'anno 2020. Il miglioramento deve essere continuo e costante. Tra gli obiettivi per il miglioramento della rendicontazione 2022 - e della sua presentazione in forma documentale attraverso il Bilancio Sociale - sarà importante definire e perfezionare ulteriormente un sistema di coinvolgimento degli stakeholder, con l'obiettivo di analizzarne gli interessi, le aspettative e il livello di soddisfazione rispetto all'operato di FMSI.

La misurazione dei **risultati** è stata effettuata analizzando i documenti e i rapporti ufficiali dei Progetti presentati nel periodo Gennaio - Dicembre 2021, concentrando l'analisi sui **cambiamenti** risultanti dall'intervento e misurabili attraverso specifici **indicatori**.

Poiché l'attuazione dei Progetti non sempre corrisponde all'anno solare, i progetti finanziati nel 2021 ma non ancora finalizzati alla data del 31.12.2021, sono stati analizzati prendendo in considerazione i dati ufficiali del Progetto così come presentati nel modulo di domanda.

Tutti i progetti avviati dopo Novembre 2021 (*Children's and women's rights in Bolivia*, *Equity of access to quality education in Malawi* e parte di *Food assistance in Haiti*) non sono stati inclusi nel conteggio dei risultati poiché sarebbe eccessivamente prematuro rispetto allo stato di implementazione e dunque al conseguimento dei risultati.



FOCUS SU ADVOCACY AND CHILD RIGHTS

Durante l'anno 2021, FMSI ha portato avanti il proprio impegno nel settore "Advocacy and Child Rights" persistendo nell'incoraggiare, attuare e rafforzare una serie di azioni incentrate - in particolare - sulla difesa dei diritti dei bambini, delle bambine e dei giovani vulnerabili. La pubblicazione di notizie e articoli relativi al Settore è proseguita - su base mensile - anche nel corso del 2021 attraverso i siti web di FMSI e dell'Istituto Marista. Si è deciso di dar luce ad alcuni argomenti quali: **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, Diritti dei Bambini, Solidarietà, Giornata Internazionale dell'Educazione.** In tal senso, il coordinamento con il Dipartimento di Comunicazione dell'Amministrazione Generale è stato molto positivo - con riunioni a cadenza mensile o bimestrale - al fine di organizzare il lavoro.

FMSI sta investendo nel supporto a progetti che uniscano le due aree principali di azione della Fondazione: educazione e advocacy; progetti come "Human rights enhancement through the United Nations (UN) Universal Periodic Review (UPR)" e "Children's and women's rights in Bolivia: Follow up on the UN bodies recommendations" ne sono due chiari esempi. Nonostante gli effetti diretti della pandemia si siano avvertiti meno rispetto all'anno precedente, è al contempo vero che alcune attività hanno subito modificazioni a causa della stessa. La formazione sui meccanismi di difesa dei Diritti Umani, la partecipazione alle riunioni dei Consigli di Amministrazione di CCIG e del BICE, i corsi di resilienza, la collaborazione diretta con alcune unità amministrative, le visite sul campo a vari progetti e realtà, sono state realizzate - ove possibile - attraverso l'uso di mezzi digitali. Durante il 2021 - nonostante l'imperversare della pandemia - è stato comunque possibile realizzare numerose e proficue attività, anche in virtù dell'esperienza acquisita nei dodici mesi precedenti. Di seguito se ne elencano le principali.

ESAME PERIODICO UNIVERSALE (UPR)

Le Nazioni Unite - attraverso il meccanismo dell'UPR (Esame Periodico Universale) - permettono alle Organizzazioni della Società Civile di partecipare ai dibattiti a livello internazionale. FMSI vi ha sempre preso parte attivamente e - anche in virtù dello Statuto Consultivo ECOSOC - ha potuto partecipare e presentare proposte e report su specifiche tematiche inerenti i Diritti dei bambini e delle bambine. Come accaduto durante l'anno precedente, non è stato possibile realizzare attività in presenza neanche nel corso del 2021, fattore che ha portato all'adattamento di alcune delle attività previste. Ciononostante, al fine di permettere la realizzazione del massimo numero di iniziative, si è proseguito mediante riunioni in modalità virtuale. Durante il corso

dell'anno, nel corso delle comunicazioni regolari tenute con i Delegati Provinciali, è stato ricordato il calendario dell'Esame Periodico Universale per i vari Paesi con presenza Marista. La partecipazione è stata incoraggiata come mezzo di difesa dei Diritti Umani, con un focus particolare sui bambini e i giovani vulnerabili. Le principali attività svolte in riferimento al meccanismo dell'UPR sono dettagliate di seguito.

- **Revisione Periodica Universale della Papua Nuova Guinea "Human rights enhancement through the United Nations (UN) Universal Periodic Review (UPR)"**

Tutte le attività previste da Progetto sono state realizzate nel corso del 2021, sebbene alcune tra esse siano state riformulate a causa dell'impossibilità di viaggiare e di realizzare incontri in presenza, sia a Ginevra che in Papua Nuova Guinea. Il denaro inizialmente previsto a copertura dei viaggi e non utilizzato è stato riallocato - previa approvazione del Donatore - aggiungendo nuove attività al progetto (come la diffusione dell'UPR attraverso la radio). È stato altresì realizzato un *Side Event* virtuale con la partecipazione di tutti i partner e di diversi stakeholder alla fine di Novembre e tutti gli obiettivi previsti sono stati conseguiti. Durante l'implementazione del Progetto sono stati realizzati un totale di 45 collegamenti online, che hanno permesso l'implementazione fruttuosa del Progetto.

- **Revisione Periodica Universale dell'Australia**

Trattasi di un'iniziativa già contemplata nell'anno precedente che nel 2021 si è arricchita di un'attività particolarmente significativa. Due studenti di una delle Scuole Mariste dell'Australia hanno partecipato alla 47^a Sessione del Consiglio dei Diritti Umani con un *oral statement*, presentato nei mesi di Giugno e Luglio. Il testo da inviare è stato preparato, il materiale è stato registrato e inviato in formato video. Si è trattato di un'attività particolarmente significativa per FMSI perché ha comportato la partecipazione effettiva e diretta di 2 adolescenti che hanno potuto far sentire le proprie voci ed esprimere altresì le proprie preoccupazioni in relazione ai Diritti Umani nel proprio Paese.

- **Progetto "Children's and women's rights in Bolivia: Follow up on the UN bodies recommendations"**

Durante il corso dell'anno il Progetto è stato preparato



nei dettagli. I contatti tra FMSI, CCIG – partner di Progetto – e i rappresentanti Maristi in Bolivia sono stati regolari e le attività sono state preparate e programmate. Ufficialmente, il progetto è iniziato a Dicembre 2021, anche se la maggior parte delle attività si concretizzerà nel corso dell'anno successivo. Durante il periodo di preparazione della proposta progettuale si è cercato di coinvolgere il maggior numero possibile di associazioni boliviane poiché FMSI ritiene che la partecipazione della società civile a questo tipo di iniziative sia essenziale, così come il lavoro in rete con altre Organizzazioni. In questo modo il lavoro di follow-up delle raccomandazioni fatte nel 2019 al governo boliviano può continuare e raggiungere un *target group* più ampio.

ATTIVITÀ DI NETWORKING

FMSI desidera rafforzare ulteriormente il networking sia all'interno dell'Istituto Marista che con partner esterni. Quella che segue è una breve presentazione di alcune delle linee di lavoro in tal direzione.

• Organizzazioni della Società Civile

Il lavoro di collaborazione con organizzazioni come il BICE (*Bureau Catholique de l'enfance*) e il CCIG (*Centre Catholique International de Genève*) è sempre più consolidato, e FMSI ha rinnovato il proprio impegno a partecipare – nella persona di Fratel Ángel Diego García Otaola – al Consiglio di Amministrazione di entrambe le Organizzazioni. La collaborazione tra FMSI e *Child Rights Connect* è iniziata nel 2010 e nel 2021 sono stati mantenuti vivi i contatti tra le due Organizzazioni per capire quali iniziative in comune poter avviare. Si è cercato di capire come aumentare la presenza di FMSI all'interno delle summenzionate Organizzazioni e una delle ipotesi più considerate è quella di assumere una persona che possa lavorare presso l'Ufficio di FMSI a Ginevra. In questo modo il lavoro congiunto con altre entità sarebbe facilitato, così come l'ulteriore sviluppo di varie iniziative e attività.

• Segretariato di Solidarietà

La collaborazione e il coordinamento con il Segretariato di Solidarietà è diventata una prassi particolarmente arricchente per entrambe le realtà che hanno – in forma congiunta – partecipato e collaborato all'incontro internazionale – che si è svolto a Giugno in modalità virtuale – con tutti i Delegati dell'Istituto Marista, nelle diverse aree della Solidarietà (Diritti dei bambini, ONG/Fondazioni, Ecologia, Opere sociali ed Educazione alla Solidarietà).

Una nuova proposta di collaborazione è stata sviluppata attraverso la Newsletter di FMSI con la pubblicazione di articoli e notizie riguardanti entrambe le entità.

• Nel mondo Marista

La collaborazione, il coordinamento e l'animazione in tutte le unità amministrative dell'Istituto Marista continua ad essere coltivata. A questo proposito sono state sviluppate due azioni principali. Da un lato, si è continuato a pubblicare notizie e articoli sul sito ufficiale della Congregazione per continuare a sensibilizzare sulla necessità di difendere i diritti delle persone vulnerabili, in particolare dei bambini e dei giovani. A questo tema si è aggiunta anche la preoccupazione per l'ecologia come elemento strettamente legato ai diritti fondamentali. La seconda delle azioni intraprese è la comunicazione regolare con i Delegati Provinciali per i diritti dei bambini. Tali comunicazioni incoraggiano l'ulteriore lavoro, forniscono canali di collaborazione e stabiliscono modi di lavorare insieme. Tra le comunicazioni significative del 2021 c'è stata l'approvazione da parte del Consiglio Generale della creazione della Rete dei diritti dei bambini, avvenuta nella sessione plenaria di febbraio e comunicata a marzo.

• Rete Marista di Solidarietà Internazionale - RMSI

Durante l'anno 2021 il lavoro della Rete è stato rafforzato con un crescente coinvolgimento di diversi attori. L'obiettivo principale della Rete – di cui FMSI è uno dei partner fondatori – è quello di mettere in comunicazione tutto il mondo Marista e cercare modi più efficaci di collaborazione. All'interno della Rete vi sono due gruppi di lavoro in cui FMSI ha una presenza significativa: il gruppo di lavoro delle ONG/Fondazioni con l'obiettivo di trovare modalità di collaborazione tra le diverse Organizzazioni Mariste finalizzata ad una maggiore azione a favore dei più bisognosi. Dall'altro lato, il gruppo di lavoro sui Diritti del Bambino, che svolge lavoro di advocacy. Il Consiglio Generale ha approvato l'inclusione della "Rete dei Diritti dei bambini" all'interno della Rete Marista di Solidarietà Internazionale. Entrambi i gruppi di lavoro saranno rafforzati con la seconda assemblea della Rete che avrà luogo all'inizio del 2022.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

FMSI considera la formazione – adeguata e permanente – un elemento essenziale per continuare a migliorare ed incrementare lo sviluppo professionale della Fondazione e dello Staff che la compone.



• **Formazione interna**

Tra Novembre e Dicembre 2021 è stato organizzato un Corso di Formazione online in sei sessioni sui *"Meccanismi di difesa dei Diritti Umani davanti alle Nazioni Unite"*. Il corso è stato improntato sull'approfondimento degli strumenti offerti dalle Nazioni Unite per la partecipazione di organizzazioni della Società Civile, come FMSI. La formazione è stata condotta dalla Dottoressa Maria D'Onofrio, Segretario Generale di CCIG, e ha visto la partecipazione dei rappresentanti dei Diritti delle Province Mariste d'Europa, dello Staff di FMSI e del Segretariato di Solidarietà. Durante le sessioni sono stati approfonditi gli aspetti generali della partecipazione, le possibilità offerte dallo UPR, gli Organi del Trattato (in particolare quello dei Diritti del Bambino), e i modi e i mezzi per lavorare in tale settore da una prospettiva Marista. L'ultima sessione, di natura più tecnica, è stata dedicata in particolare ai membri di FMSI e del Segretariato di Solidarietà. Si è trattato di una prima esperienza di formazione online per il mondo Marista cui hanno preso parte un totale di 8 persone provenienti dalla Spagna e dall'Italia, e dalle province di Mediterranea e Compostela. Dato il grado di soddisfazione dei partecipanti, il corso di formazione verrà replicato in futuro con altre Province dell'Istituto Marista per continuare ad aiutare i processi di Advocacy in ogni Unità Amministrativa. Lo Staff del Segretariato di Solidarietà - nelle persone dei Fratelli Francis Yufenyuy Lukong e Ángel Diego García Otaola - ha altresì preso parte a una serie di conferenze formative offerte dalla Provincia Marista de L'Hermitage sull'abuso sessuale sui minori.

• **Formazione in collaborazione con altre Organizzazioni**

I Fratelli Francis Yufenyuy Lukong e Ángel Diego García Otaola hanno particolarmente investito - nel corso del 2021 - sul tema dell'Ecologia Integrale. Nell'ultimo anno sono state create diverse iniziative per promuovere la cura del pianeta e dell'ambiente. Il tema, che potrebbe non sembrare legato all'area della Difesa dei Diritti, si basa sulla convinzione che il deterioramento dell'ambiente è particolarmente dannoso per gli individui da un punto di vista economico e sociale maggiormente vulnerabili. Per tale ragione, è necessario lavorare su entrambe le questioni in forma congiunta. La partecipazione alla "Piattaforma d'azione Laudato Si" si è tradotta in un arricchimento nel modo di integrare il lavoro a favore della difesa dei Diritti Umani e della Casa Comune. Il lavoro si svolge in parallelo con un gruppo di riflessione composto da rappresentanti dei quattro rami della Famiglia Marista.





**ALCUNI
DEI NOSTRI
PROGETTI**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PER I BAMBINI E LE BAMBINE SANTAL

ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI E TUTTE



CONTESTO

La gran parte dei bambini residenti nei villaggi Santali del Bengala occidentale (India) e appartenenti in particolare a gruppi minoritari e maggiormente vulnerabili, abbandona prematuramente gli studi. In India il tasso di abbandono scolastico si accompagna ad un aumento esponenziale del numero di bambini lavoratori e vittime del traffico di esseri umani, di matrimoni precoci e di violenze. Si tratta di una situazione devastante che colpisce in particolar modo i minori appartenenti a nuclei familiari più fragili e in difficoltà. I genitori spesso non sono istruiti e non incoraggiano i bambini a frequentare la scuola poiché non avvertono la necessità dell'istruzione. Abbandonando la scuola, i bambini perdono qualunque possibilità di miglioramento delle proprie condizioni di vita e di riscatto per le

proprie famiglie e comunità dalla spirale della povertà: la situazione è particolarmente critica per le ragazze, il cui tasso di abbandono scolastico e di analfabetismo è doppio rispetto a quello dei propri coetanei maschi. Seppur il Progetto sia stato appositamente pensato in favore dei Santali maggiormente sfavoriti, vengono accolti bambini e giovani di qualunque estrazione sociale. I Fratelli Maristi lavorano attualmente nel distretto di Burdwan ove vivono i Santali con i quali i Maristi lavorano dal 2010 aiutando ragazze e ragazzi che hanno abbandonato gli studi o sono rimasti senza lavoro, dando loro l'opportunità di rientrare nel sistema educativo o di acquisire abilità e competenze spendibili nel mercato del lavoro.

SCOPO

Il progetto "Education and training for Santal children and marginalised people. Emergency response to the Covid-19 pandemic" ha come obiettivo quello di fornire alle comunità Santal vicino a Talit competenze e conoscenze utili all'inserimento lavorativo o al reinserimento nell'educazione formale. Il progetto ha avuto luogo presso il *Marist Community College* attivo dal 2010 nel villaggio di Talit. Il centro è particolarmente impegnato nell'aiuto alla popolazione locale; nel Giugno 2021, a causa dell'emergenza Covid-19, è stata attivata una distribuzione di pacchi alimentari, prodotti per l'igiene personale e mascherine, aiutando concretamente più di 400 famiglie e 4.800 persone fragili in situazioni di estrema difficoltà. Sfruttare il po-

tenziale dei giovani Santal è sempre stato un punto fondamentale nella missione dei Fratelli Maristi a Talit. La presente iniziativa mirava a offrire nuove opportunità educative per i *drop-out*, i *NEETs* e i bambini Santali che vivono ai margini, dotandoli di conoscenze e abilità per dare loro una nuova possibilità di rientrare nel ciclo di istruzione formale e migliorare la loro futura occupabilità. I corsi si sono tenuti presso il Community College di Talit, e agli studenti è stato richiesto il pagamento delle tasse minime così da permettere la partecipazione dei maggiormente vulnerabili.



IL PROGETTO IN NUMERI:



- 120 studenti sono stati formati su 5 diverse materie: matematica, informatica, inglese, lingua bengalese e sartoria



- 8 insegnanti hanno ricevuto una formazione pedagogica ad hoc per garantire la preparazione, l'allineamento agli standard di qualità e l'approccio basato sui Diritti al fine di garantire l'uguaglianza di genere e combattere la discriminazione



- 120 pacchi alimentari consegnati alle famiglie indigenti degli studenti



UNA VITA CON DIGNITÀ, DIRITTI E UGUAGLIANZA DI GENERE PER GIOVANI E ADOLESCENTI INDIGENI

ADVOCACY AND CHILD RIGHTS



CONTESTO

Per diversi anni lo stato del Chiapas ha avuto i più alti tassi di povertà ed esclusione dell'intero Messico. L'effetto immediato è la mancanza di opportunità di istruzione e formazione, così come di opportunità economiche per i giovani indigeni, ulteriormente esacerbata dalla visione a breve termine che loro e le loro famiglie hanno dell'istruzione. La crisi economica che da molti anni colpisce il Messico - e soprattutto il Chiapas - e che si è aggravata negli ultimi due decenni, ha portato alla migrazione della popolazione indigena dai comuni più

poveri della regione alla città di San Cristobal; tale situazione ha accentuato la storica discriminazione nei confronti della popolazione indigena, che viene percepita come criminale, causa dei mali che affliggono la città di San Cristobal. Tale discriminazione ha avuto come effetto la perdita dell'identità culturale e dei valori comunitari degli indigeni, nel tentativo di non subire disprezzo e di integrarsi in una comunità che li rifiuta a causa della propria origine.

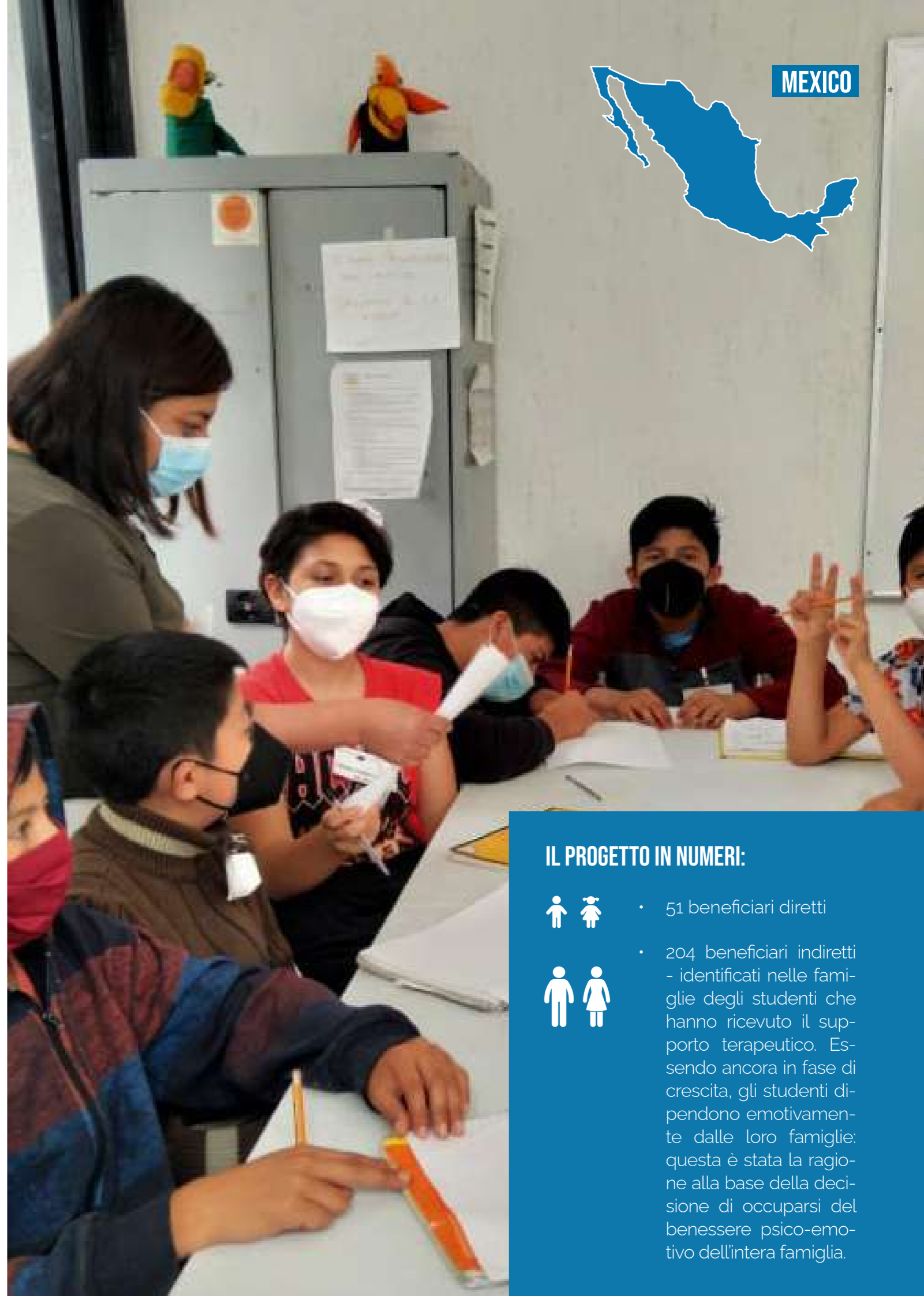
SCOPO

Per rispondere alle esigenze dei beneficiari sono stati avviati una serie di programmi strutturati in diversi laboratori settimanali secondo i bisogni espressi dagli stessi destinatari, quali:

- **Responsabilizzazione sulla salute e sulla prevenzione**
- **Empowerment su diritti e valori:** apprendimento e riflessione su valori come solidarietà, cooperazione, rispetto, onestà, integrità, dignità
- **Empowerment per l'inserimento lavorativo:** laboratori focalizzati nel fornire strumenti per migliorare le possibilità di inserimento lavorativo
- **Empowerment nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione:** laboratori di fotografia e video
- **Rafforzamento scolastico:** sostegno nello svolgimento dei compiti a casa e per la scuola. Poiché la maggior parte dei beneficiari vive in ambienti familiari disfunzionali caratterizzati da

violenza domestica continua, il sostegno psico-emotivo veniva garantito a tutti i beneficiari e alle loro famiglie.

Tutti i summenzionati Programmi si basano sull'educazione globale come strumento di trasformazione sociale: la trasmissione di valori umanistici (al fine di contribuire alla costruzione di comunità più sane e armoniose), l'apprendimento dei Diritti Umani (affinché ogni beneficiario possa esercitarli, promuoverli e difenderli), la permanenza a scuola e il raggiungimento del miglior rendimento scolastico possibile (perché nessun altro spazio educativo può sostituire la scuola), la coscienza civica e il pensiero critico (al fine di formare cittadini con pieni Diritti ma anche disposti a rispettare pienamente le proprie responsabilità); un'alimentazione sana e consapevole (come parte dell'integrità di cui il nostro corpo ha bisogno) e il benessere psico-emotivo dei beneficiari e delle loro famiglie.



IL PROGETTO IN NUMERI:



• 51 beneficiari diretti



• 204 beneficiari indiretti - identificati nelle famiglie degli studenti che hanno ricevuto il supporto terapeutico. Essendo ancora in fase di crescita, gli studenti dipendono emotivamente dalle loro famiglie; questa è stata la ragione alla base della decisione di occuparsi del benessere psico-emotivo dell'intera famiglia.

EMERGENZA TERREMOTO

BISOGNI LOCALI E BISOGNI EMERGENTI



CONTESTO

Il 14 Agosto 2021 un terribile terremoto ha nuovamente devastato il territorio di Haiti, colpendo gravemente la zona della *Grand'Anse*, ove si trovano le comunità e le Scuole Mariste. Molte delle case della zona sono state distrutte o seriamente danneggiate, impoverendo ulteriormente le famiglie, cui sono venuti a mancare beni primari, ivi compresi quelli di tipo alimentare. L'assassinio del Presidente Jovenel Moïse, unitamente alla pandemia e all'esacerbarsi della povertà, ha acuito i disordini e l'insicurezza, complicando ulteriormente la situazio-

ne degli abitanti della regione della Grand'Anse colpiti dal terremoto. Il terremoto è stato avvertito a Port-au-Prince (la capitale del Paese) e nella Repubblica Dominicana. È stato uno dei terremoti più forti che hanno colpito i Caraibi dal 2010, quando un sisma uccise più di 250.000 persone e distrusse abitazioni e campi coltivati.

Haiti è uno dei Paesi più economicamente vulnerabili del mondo e i terremoti esacerbano una situazione già drammatica.

SCOPO

I Fratelli Maristi si sono attivati da subito per aiutare la popolazione, identificando 145 famiglie in condizione di grave vulnerabilità - per un totale di 580 persone - che, grazie al sostegno di FMSI in collaborazione con *Maristen Solidarität International* (Germania) e la Provincia Marista Mediterranea, hanno ricevuto beni alimentari per un periodo di un mese. I Fratelli Maristi di Haiti hanno provveduto alla distribuzione dei pacchi alimentari presso le località di Dame Marie, Les Cayes, Latibolière. Una parte delle famiglie sfollate è stata ospitata presso strutture Mariste o nelle immediate vicinanze; di cui 35 all'interno del Collegio Alexandre Dumas di Latibolière, altre in sistemazioni di fortuna intorno alle case Mariste di Jeremie e di Dame Marie, mentre cinquanta famiglie appartenenti ad una comunità raggiungibile solo a piedi, non hanno potuto ricevere aiuto da parte del Governo o di altre Organizzazioni in quanto isolata. Il progetto di emergenza ha apportato aiuto concreto per il soddisfaci-

mento dei bisogni primari della popolazione, restituendo ai beneficiari - al contempo - speranza nel futuro. L'obiettivo del Progetto era di fornire nella situazione di emergenza sostegno alimentare e sanitario ai beneficiari identificati. Il supporto prevedeva la distribuzione di pacchi alimentari di prima necessità contenenti cibo (riso, olio, lenticchie, grano, latte in polvere, sale, zucchero) e articoli per l'igiene (mascherine e sapone detergente). Si è provveduto a distribuire pacchi alimentari e kit per l'igiene nelle quattro località ove operano i Fratelli Maristi per un totale di 580 persone assistite per un totale di 145 famiglie che hanno dovuto abbandonare la propria casa parzialmente distrutta dal terremoto. L'assistenza alimentare ha permesso l'utilizzo delle personali risorse economiche dei beneficiari - per quanto esigue - per la ricostruzione delle abitazioni e per il sostegno economico del nucleo familiare nel periodo successivo.



IL PROGETTO IN NUMERI:



- 145 famiglie per un totale di 580 persone (4 per famiglia). Ciascuno dei beneficiari ha ricevuto un sostegno alimentare grazie a questo progetto.



- 4 località coinvolte

ACCESSO ALL'ACQUA POTABILE ALLA SCUOLA SAINT CHANEL

BISOGNI LOCALI E BISOGNI EMERGENTI



CONTESTO

Il Madagascar ha una popolazione giovane - poco più del 60% ha meno di 25 anni - e un tasso di nascite considerevole. La popolazione è prevalentemente indigente e stabilita nelle aree rurali; la malnutrizione cronica è prevalente e le famiglie numerose sono comuni. Tali fattori combinati creano alcune difficoltà per la fruizione dei servizi di base del Paese, come l'istruzione e la salute. La regione di Ihosy, con una popolazione poco sotto le 40.000 unità, è colpita da gravi e prolungati periodi di siccità: l'accesso all'acqua potabile è diventato un lusso per gli abitanti. Ogni giorno, molti abitanti dei villaggi della regione devono camminare per diversi chilometri per garantire l'approvvigionamento idrico al proprio nucleo familiare.

Ihosy si trova a 600 km a sud della Capitale del Paese, Antananarivo. È un'area in gran parte rurale la cui popolazione è dedicata all'allevamento del bestiame. Si stima che 1,35 milioni di persone siano in condizioni di insicurezza alimentare e richiedano assistenza umanitaria urgente, secondo il *CIA World Factbook*. Nelle zone rurali solo il 36,3% delle persone ha accesso a fonti d'acqua

SCOPO

Il progetto è nato con l'obiettivo di risolvere il problema della carenza di acqua nella scuola Saint Chanel, fattore che condiziona seriamente la vita degli studenti. Il pozzo garantirà un approvvigionamento continuo a beneficio degli studenti, del personale scolastico e della comunità locale. Offrendo un ambiente più salubre ai bambini che frequentano la scuola si auspica il miglioramento delle condizioni di salute e conseguentemente un più soddisfacente apprendimento e rendimento scolastico. Il progetto contribuisce a rendere la comunità

potabile, fattore che aggrava ulteriormente il tasso di malattie trasmesse dall'acqua. La scuola Saint Chanel di Ihosy è stata fondata dai Fratelli Maristi nel 1986 su richiesta del Vescovo locale. Attualmente impiega uno staff di 50 unità e accoglie circa 1.200 studenti, con numeri in costante crescita; tuttavia, a causa delle infrastrutture carenti e fatiscenti, la scuola è costretta a rifiutare un numero importante di iscrizioni ogni anno. Il problema della carenza d'acqua della regione colpisce anche la scuola, mettendo a rischio la salute dei bambini. Nella stagione secca, quando i serbatoi sono vuoti e l'approvvigionamento idrico cittadino non funziona, l'impatto sugli studenti è devastante poiché si vedono costretti a provvedere autonomamente camminando ogni giorno prima della scuola per diversi chilometri fino a raggiungere un fiume ove procurarsi l'acqua, che risulta tuttavia contaminata. Il rischio di contrarre malattie è dunque molto alto. La maggior parte degli studenti proviene da famiglie a basso reddito che non sarebbero in grado di provvedere al pagamento delle cure mediche in caso di malattia.

locale consapevole circa la necessità di una corretta igiene personale e dell'acqua potabile sicura attraverso i bambini che frequentano la scuola, i quali divengono consapevoli e trasmettono le conoscenze apprese in materia alle proprie famiglie, amici e parenti. Inoltre, le famiglie dei bambini ne traggono beneficio, poiché i bambini godranno di migliori condizioni di salute, le famiglie spenderanno meno denaro per le spese sanitarie e riusciranno, quindi, ad affrontare al meglio altre spese necessarie al benessere dell'intero nucleo.



MADAGASCAR



THE PROJECT IN NUMBERS:

-  • 1.200 beneficiari diretti
-  • 50 membri dello Staff della scuola
-  • 1 pozzo

TESTIMONIANZE

ADEL JANJI

Adel Janji è il Direttore del Programma di formazione professionale dei Maristi Blu di Aleppo, Siria. Le attività dei Maristi Blu non si sono arrestate durante la pandemia, sono al contrario state potenziate al fine di fornire una risposta pronta e tempestiva ai bisogni della popolazione locale.

"Durante la pandemia, mentre il mondo intero viveva nella paura, i Siriani e le Siriane affrontavano paure più grandi: la paura della povertà, della fame e del freddo eccessivo, mentre lottavano giorno dopo giorno per la sopravvivenza.

La prima sfida che - come Maristi Blu - ci siamo trovati ad affrontare durante la pandemia è stata quella di educare le persone sul pericolo del virus e sull'importanza di utilizzare misure di prevenzione.

Per far ciò abbiamo sempre dato loro il giusto esempio seguendo tutte le misure di sicurezza e di igiene [...] Nella nostra situazione, di fronte al grande bisogno e al dolore, ogni azione, per quanto piccola, fa la differenza nella vita degli altri".



BAHJAT AZRIE

Bahjat Azrie è la psicologa e coordinatrice del Programma di sostegno psicosociale "SEEDS" dei Maristi Blu di Aleppo.

"Ogni giorno mi sorprendo nello scoprire le capacità di molti bambini, adolescenti e adulti di andare avanti nelle difficoltà e di quanto sia importante dare loro un'opportunità durante un periodo post-bellico che si accompagna all'ansia e alla paura della pandemia. Non si tratta solo di sopravvivere, ma anche di affrontare la mancanza quotidiana di beni fondamentali, l'ansia della diffusione della pandemia, la paura e l'incertezza del futuro. Tali capacità, che noi chiamiamo scientificamente "Resilienza", non sono un lusso aggiunto alla nostra vita, ma piuttosto una scelta consapevole che dobbiamo prendere ogni giorno.

È una scelta non sempre semplice che deve essere sostenuta e nutrita. Insieme, come Famiglia Marista, stiamo imparando a vivere tutto questo in modo realistico e con speranza".



ZEINA

Zeina è una volontaria del progetto "Fratelli" in Libano. Per lei, connettersi con le persone aiuta ciascuno di noi a capire di non essere solo. In particolare, la comunità dei Fratelli Maristi e il progetto "Fratelli" sono al servizio di bambini, adulti, giovani e famiglie. Rispondono alle emergenze, si mobilitano per rilevare il lavoro sul campo e forniscono sostegno educativo, psicosociale, culturale, morale, sanitario, fisico, umanitario e familiare attraverso vari Programmi.

"Lavorare con i rifugiati e le rifugiate, con le famiglie vulnerabili, i bambini e le bambine e le donne mi fa sentire più positiva rispetto alla mia situazione. La maggior parte delle persone sarebbe d'accordo che dare agli altri è un'idea meravigliosa. È un comportamento sociale che dimostra gentilezza, empatia e sostegno. Tuttavia, c'è di più: donare agli altri può avere un effetto positivo diretto sul proprio benessere mentale. I concetti di solidarietà, comunità e sostegno aiutano le persone a sviluppare la resilienza, cioè la capacità di un individuo di vivere appieno nonostante le circostanze traumatiche."



KAMSA ABDULLAH

Kamsa Abdullah è un giovane che vive presso il Marcellin Center di General Santos dal 2018, un centro Marista che accoglie, principalmente, bambini e ragazzi in conflitto con la legge e che li coinvolge in attività utili al loro reinserimento nella società.

"Gli ultimi due anni sono stati particolarmente complicati per tutto il mondo e per i ragazzi del centro perché la pandemia ha cambiato la nostra vita quotidiana, ma tutto ciò non significa che dobbiamo fermarci e non inseguire i nostri obiettivi. È fondamentale non farsi abbattere dalle proprie paure, bisogna sempre pensare alle persone speciali che ci circondano che ci danno la forza per affrontare le difficoltà quotidiane della vita. Aiutare le persone ci rende migliori. Possiamo essere d'esempio per loro e, perché no, anche un'ispirazione"



ORGANIZZAZIONE

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

La Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale Onlus è una Fondazione di Partecipazione e ha la sede legale e operativa presso la Casa Generalizia dell'Istituto dei Fratelli Maristi delle Scuole (suo Fondatore) in Piazzale Marcellino Champagnat n.2 a Roma. Il codice fiscale è 97484360587.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

RUOLO	NOMINATIVO	PROVENIENZA	DURATA DELLA CARICA	
Presidente	Kenneth Charles McDonald – FMS	Australia	2019	2021
Segretario Generale	Maria Inmaculada Maillo	Spagna	2019	2021
Consigliere	Allen Patrick Sherry – FMS	Australia	2019	2021
Consigliere	Analía María de Luján Ruggeri	Argentina	2019	2021
Consigliere	Funsa Birkem Pascal – FMS	Camerun	2019	2021
Consigliere	José Libardo Garzón Duque – FMS	Colombia	2019	2021

Nel corso dell'anno 2021 il Consiglio di Amministrazione di FMSI si è riunito tre volte nelle sedute del: 10 marzo, 26 maggio e 6 ottobre. Le riunioni, alle quali hanno partecipato tutti i membri del Consiglio, si sono svolte in modalità telematica - secondo le indicazioni contenute nello Statuto - a causa delle limitazioni agli spostamenti previste dalle normative in tema di contrasto e contenimento della diffusione del virus Sars-CoV-2. Il mandato dei Consiglieri termina con l'approvazione del Bilancio 2021.

Oltre alle attività di ordinaria gestione proprie del Consiglio, tra le quali l'approvazione del Bilancio consuntivo 2020 e preventivo 2021 e del Bilancio Sociale 2020, sono state discusse e adottate tutte le misure di adeguamento alla nuova normativa D.Lgs. n.117/2017 - Codice del Terzo Settore.

Importante precisare che il nuovo Statuto della Fondazione entrerà in vigore subordinatamente alla valida iscrizione dell'Ente nel Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), di cui all'art.45 del D.Lgs. n.117/2017 e comunque non prima del periodo di imposta successivo all'operatività di suddetto Registro. I componenti del Consiglio di Amministrazione non percepiscono emolumenti.

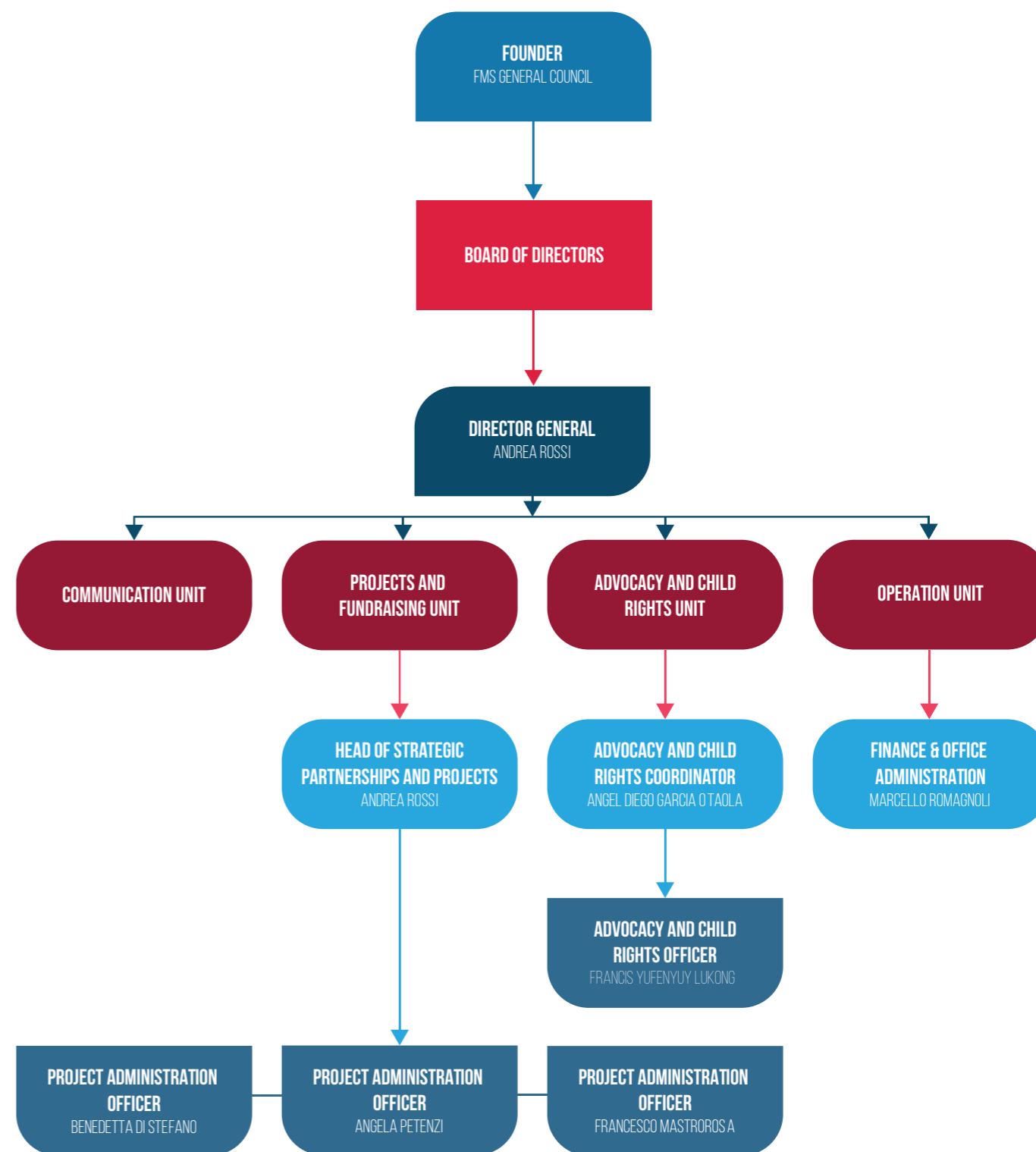
COLLEGIO DEI REVISORI CONTABILI

RUOLO	NOMINATIVO	DURATA DELLA CARICA	
Presidente	Dott. Luigino Fiorio	2020	2022
Revisore	Dott. Giovanni Battista Provenzano	2020	2022
Revisore	Dott. Fabrizio Levantini	2020	2022
Supplente	Dott. Giovanni Sebastio	2020	2022
Supplente	Dott. Rocco Positano	2020	2022

Il totale degli emolumenti corrisposti nel 2021 al Collegio dei Revisori è pari a Euro 10.500,00.

ORGANIGRAMMA

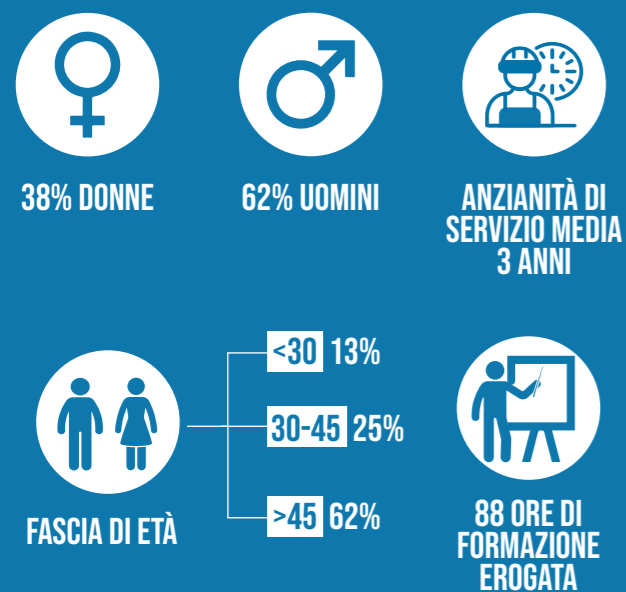
Situazione in vigore a Dicembre 2021



ORGANISMO DI VIGILANZA

A ottobre 2021 FMSI ha portato a termine il percorso di adeguamento alla disciplina prevista dal D.lgs 231/2001, pur non avendone l'obbligo normativo. La Fondazione ha così potuto dotarsi di un Modello di gestione e di un Codice etico, rivedere il Manuale delle procedure ed eleggere un Organismo di Vigilanza, individuato nell'Avvocato Luca Pardo.

LO STAFF DI FMSI



Nel corso dell'anno 2021, lo Staff operativo di FMSI è stato composto da 6 persone: un Direttore Generale, in carica dal mese di Aprile del medesimo anno, due Coordinatori di Unità e tre Project Manager.

Il contratto applicato è il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro "Istituzioni socio-assistenziali, AGIDAE" e l'80% dei dipendenti in forza al 31/12/2021 è stato assunto a tempo indeterminato. Sono inoltre presenti due figure che operano a titolo volontario nell'ambito della raccolta fondi da individui e delle campagne di sensibilizzazione. Da sottolineare il prezioso lavoro a titolo gratuito prestato dai due Fratelli che operano nell'unità *Advocacy and Child Rights*, Ángel Diego Garcia Otaola e Francis Yufenyuy Lukong. Il lavoro dei volontari e dei Fratelli è valorizzato nella sezione Costi figurativi nel Bilancio di esercizio.

In ottemperanza alla normativa del Codice del Terzo Settore, D.Lgs. 117/2017 art.16, il rapporto della massima differenza retributiva tra i dipendenti di FMSI - calcolata sulla base della retribuzione annua lorda - è 2,58; dunque inferiore al rapporto massimo di 1 a 8.

TABELLA LIVELLI CONTRATTUALI

RUOLO	LIVELLO	TIPOLOGIA DI CONTRATTO
Direttore	F2	Tempo indeterminato full-time
Unit Coordinator	D1	Tempo indeterminato* full-time
Unit Coordinator	D1	Tempo determinato full-time
Project Manager	D1	Tempo indeterminato part-time
Project Manager	D1	Tempo indeterminato part-time
Project Manager	C2	Tempo determinato part-time

*trasformazione da tempo determinato a Ottobre 2021

TABELLA RETRIBUZIONI

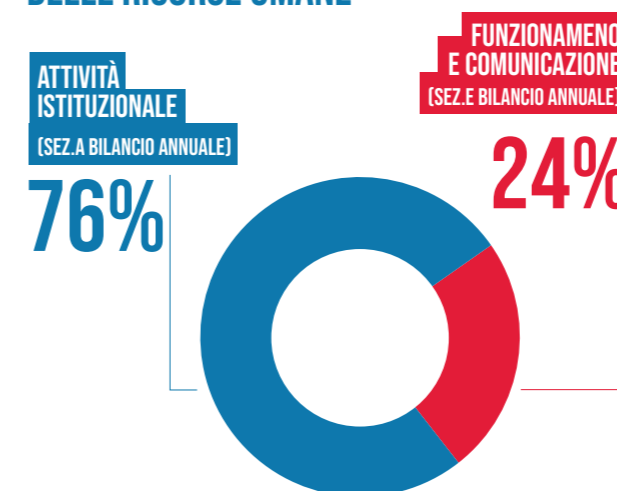
RAL (EURO)	N. DIPENDENTI
15.000 - 19.000	3 (part-time)
20.000 - 24.999	2
25.000 - 40.000	1

Il tirocinio curriculare, attivato ad ottobre 2020 in convenzione con *LUISS Business School* all'interno del Master in Project Management - Cooperazione internazionale, è terminato a marzo 2021.

È stato successivamente avviato un tirocinio extra-curriculare all'interno del programma Garanzia Giovani, della Regione Lazio. Il percorso, della durata di 6 mesi, prevedeva l'inserimento della tirocinante nella Project Unit di FMSI al fine di acquisire e rinforzare competenze nell'elaborazione e nella presentazione di proposte progettuali di istruzione e promozione dei diritti dei minori e di supportare i Project Manager nelle attività di implementazione e rendicontazione dei progetti in corso.

Al termine, la tirocinante è entrata a far parte dello staff di FMSI con contratto a tempo determinato. La distribuzione dell'impegno lavorativo dello Staff di FMSI è fortemente orientata alla gestione delle progettualità in corso nei diversi Paesi del mondo e alla ricerca di opportunità di finanziamento per nuovi progetti di sviluppo. Non meno importanti sono il lavoro e l'attenzione poste al fine di garantire una corretta e trasparente gestione organizzativa e dei processi di funzionamento dell'ente. Nel 2021 FMSI si è dotata del Modello di organizzazione gestione e controllo [Modello 231] che, tra le altre cose, ha permesso la revisione e l'ottimizzazione del Manuale delle Procedure della Fondazione.

DISTRIBUZIONE IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE



In conformità alla nuova classificazione delle attività introdotta con la Riforma del Terzo Settore, la proiezione riprende la ripartizione dell'impegno delle risorse umane adottata in sede di redazione del Bilancio di esercizio.

Annualmente il Board di FMSI stanziava fondi per il rafforzamento e la valorizzazione delle competenze del proprio Staff. Nel corso del 2021 gli eventi di formazione sono stati 7, per un totale di 88 ore di formazione erogata, e hanno coinvolto la totalità dei dipendenti della Fondazione, incidendo su quelle che sono state individuate come le principali 4 aree di interesse:

- Competenze linguistiche: due corsi, 80% dello staff coinvolto
- Strumenti di *advocacy* e tutela dei diritti: due corsi, 100% dello staff coinvolto
- Competenze tecniche (area progettazione e area funzionamento): due corsi, 100% dello staff coinvolto
- Team building: 1 corso, 100% dello staff coinvolto

Attenzione particolare è stata riservata alle misure di contenimento del contagio da Corona Virus. Una migliore gestione degli spazi e l'utilizzo dello strumento del lavoro agile, così come previsto dalla normativa art. 4 del D.P.C.M. del 01/03/2020, hanno permesso che non si verificasse alcun caso di contagio in Ufficio. Risultato raggiunto anche dall'applicazione di un regolamento interno che ha previsto l'isolamento fiduciario per i dipendenti che avessero avuto un contatto di primo o di secondo livello con persone positive al Covid-test. Sono state messe a disposizione dei dipendenti dispositivi di protezione individuale (mascherine FFP2) all'ingresso in struttura.

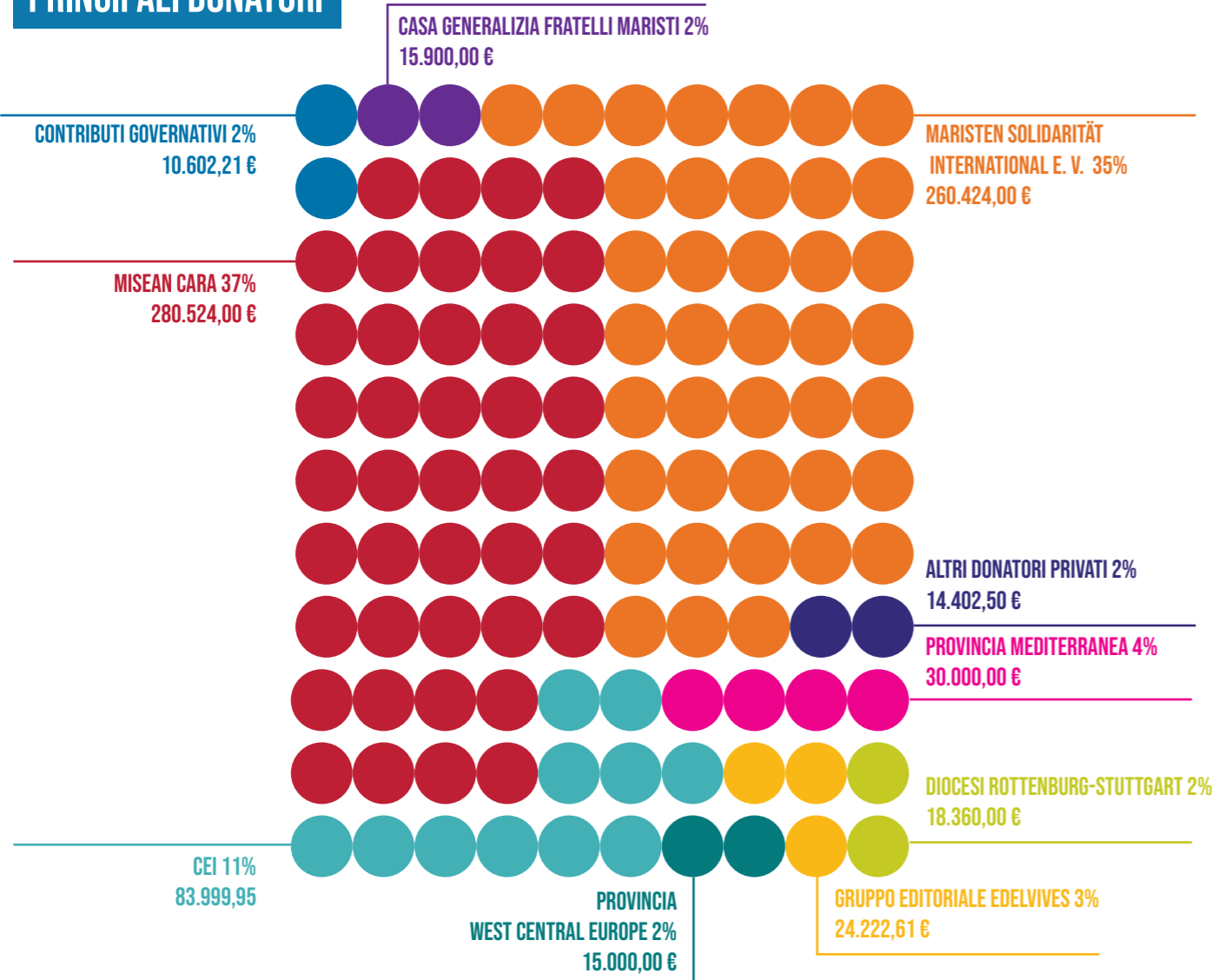




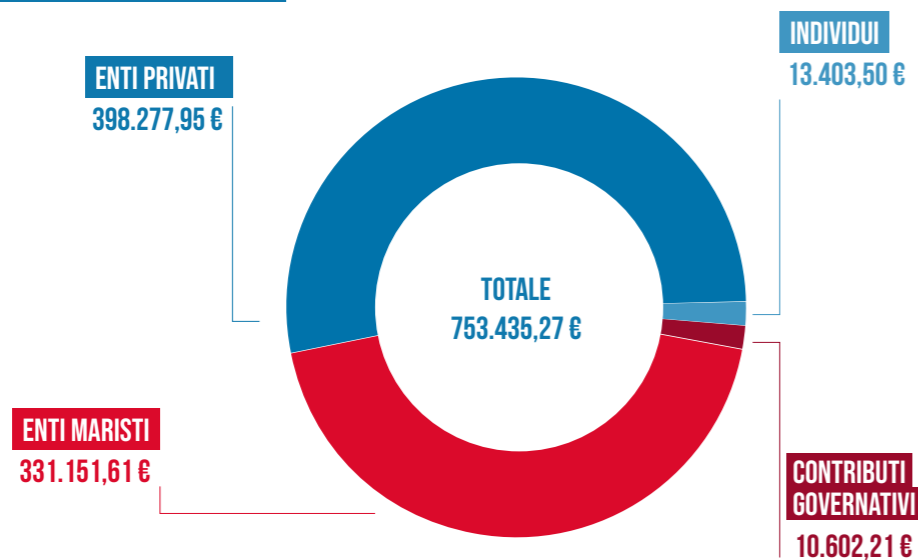
**RELAZIONE
FINANZIARIA**

FINANZIAMENTO DEI PROGETTI

PRINCIPALI DONATORI



DONAZIONI PER TIPOLOGIA

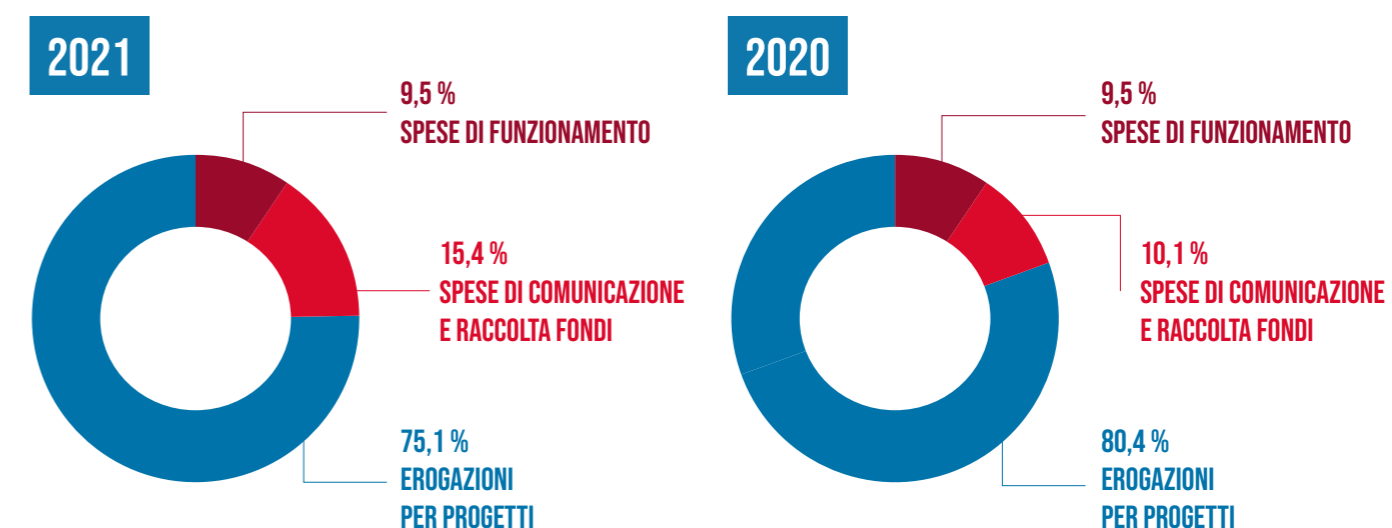


RENDICONTO GESTIONALE

*Estratto del Bilancio d'esercizio 2021, consultabile al link <https://bit.ly/3FIUCuv>

ONERI E COSTI	2021	2020
A) Uscite da attività istituzionale		
1) Materiale	382 €	1.027 €
2) Servizi	18.620 €	29.998 €
3) Godimento beni di terzi	9.047 €	4.658 €
4) Personale	113.402 €	79.989 €
5) Ammortamenti	606 €	915 €
7) Oneri diversi di gestione	9.141 €	8.796 €
7.1) Donazioni per progetti	753.435 €	741.975 €
Totale A)	904.632 €	867.358 €
C) Costi da attività di raccolta fondi		
1) Oneri per raccolta fondi abituali	3.593 €	
Totale C)	3.593 €	- €
D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Su rapporti bancari	1.427 €	1.146 €
Totale D)	1.427 €	1.146 €
E) Costi e oneri di supporto generale		
1) Materiale		
2) Servizi	22.590 €	19.944 €
4) Personale	64.279 €	34.043 €
7) Altri oneri	7.615 €	3.547 €
Totale E)	94.484 €	57.535 €
TOTALE ONERI E COSTI	1.004.137 €	926.038 €
Costi figurativi	2021	2020
1) Da attività istituzionale	102.506 €	99.214 €
Totale	102.506 €	99.214 €

PROVENTI E RICAVI	2021	2020
A) Entrate da attività istituzionali		
1) Proventi da quote associative e apporti da fondatori	148.900 €	320.000 €
5) Entrate 5 per mille		13.767 €
6) Contributi da soggetti privati	734.782 €	714.936 €
8) Contributi da enti pubblici	10.602 €	9.505 €
10) Altri ricavi, rendite e proventi	160 €	6.371 €
Totale A)	894.445 €	1.064.579 €
C) Ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi		
1) Proventi da raccolta fondi abituale	1.252 €	4.048 €
Totale C)	1.252 €	4.048 €
D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Da rapporti bancari	1.198 €	1.196 €
2) Da altri investimenti finanziari	- €	1.707 €
Totale D)	1.198 €	2.903 €
TOTALE PROVENTI E RICAVI	896.895 €	1.071.530 €
Avanzo/Disavanzo d'esercizio (+/-)	-107.241 €	145.491 €



RETI



Il **BICE** (Bureau International Catholique de l'Enfance) è una rete internazionale composta da oltre 80 organizzazioni in tutto il mondo impegnate nella difesa della dignità e dei diritti dei bambini. Il BICE basa il proprio lavoro sulla Convenzione dei Diritti dei Bambini al cui lavoro di elaborazione ha preso parte. Il BICE realizza in partenariato con i membri della propria rete interventi in varie zone del mondo in cui i bambini sono vittime di violenza, povertà, discriminazione, guerra e di spostamenti forzati. Il BICE svolge attività di difesa dei diritti dei bambini presso le istituzioni nazionali e internazionali, in particolare presso le Nazioni Unite, partecipando attivamente al Consiglio per i Diritti Umani e al Comitato per i Diritti dei Bambini. Il BICE svolge inoltre numerosi lavori di ricerca, in particolare sulla resilienza, sui diritti dei bambini e sulla spiritualità. FMSI è membro del BICE da oltre 10 anni e ha realizzato con la rete progetti di formazione di educatori ed operatori locali e di resilienza. FMSI e BICE hanno collaborato inoltre nella presentazione dei rapporti sulla situazione dei bambini negli Stati sottoposti a UPR e nella organizzazione di eventi di advocacy e sensibilizzazione.



FOCSIV (Federazione degli Organismi Cristiani Servizio Internazionale Volontario) è la più grande federazione italiana di Organismi cristiani di cooperazione e volontariato internazionale, con 86 Organizzazioni membri che operano in oltre 80 Paesi del mondo per la realizzazione di progetti di sviluppo nei settori: socio-sanitario, agricolo-alimentare, educativo e formativo, di tutela dell'infanzia e dell'adolescenza, di rafforzamento istituzionale, di difesa dei Diritti Umani e della parità di genere. FMSI è membro FOCSIV e partecipa attivamente alle iniziative promosse dalla Federazione quali campagne di sensibilizzazione e informazione, raccolta fondi, azioni di lobbying istituzionale e progetti regionali.



Child Rights Connect è una rete globale di 80 organizzazioni non governative nazionali e internazionali impegnate a garantire che tutti i bambini godano pienamente dei propri diritti come definito dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia (CRC). Child Rights Connect lavora con ONG indipendenti in tutti i Paesi che abbiano ratificato la Convenzione sui diritti dell'infanzia e/o i protocolli opzionali ad essa connessi. Fin dalla sua fondazione nel 1983, il gruppo di ONG ha maturato un'importante esperienza sulla tematica dei diritti dei bambini, fornendo una piattaforma coordinata per l'azione delle ONG e giocando un ruolo centrale negli sviluppi chiave dei diritti dei bambini. Come rete, ha membri a livello nazionale, regionale e internazionale, comprese altre reti e organizzazioni guidate da bambini. Child Rights Connect intrattiene rapporti di lavoro con il Comitato delle Nazioni Unite sui Diritti del Bambino e gode di statuto consultivo speciale ECOSOC presso le Nazioni Unite, fattore che rende il network pienamente autorizzato a prendere parte alle delibere delle Nazioni Unite.



Edmund Rice International (ERI) è una organizzazione non governativa impegnata nel garantire migliori condizioni di vita a bambini e giovani emarginati a causa della povertà, della mancanza di accesso all'istruzione, dello status legale, dell'ambiente in cui vivono o che sono coinvolti in conflitti armati. ERI lavora a livello internazionale per promuovere e difendere i diritti dei bambini e dei giovani in particolare il primario diritto all'educazione. FMSI ed ERI collaborano in campagne internazionali per i diritti dei bambini e nella presentazione di report sulla situazione dei bambini e giovani negli Stati che partecipano al meccanismo dell'Esame Periodico Universale delle Nazioni Unite (UPR).



Il **CCIG** (Centre Catholique International de Genève) nasce nel 1950 e nel corso del tempo la rete si è ulteriormente sviluppata coinvolgendo numerose organizzazioni impegnate nei settori della cooperazione allo sviluppo, dell'educazione, dell'assistenza sociale e dei Diritti Umani. Grazie a oltre cinquanta anni di esperienza nel lavoro con le Nazioni Unite e al proprio Status Consultivo presso l'ECOSOC, la CCIG fornisce servizi e assistenza alle ONG che si rapportano o lavorano con il sistema delle Nazioni Unite. CCIG - attraverso la propria rete - promuove lo scambio di informazioni e di buone pratiche tra le ONG nelle relazioni con le organizzazioni internazionali, offre sessioni di formazione e seminari sui meccanismi di difesa dei Diritti Umani nell'ambito delle Nazioni Unite, favorisce la condivisione di esperienze attraverso incontri tra le ONG ed eventi per la sensibilizzazione dell'opinione pubblica. FMSI e CCIG realizzano insieme progetti per il rafforzamento delle comunità locali e la formazione di operatori nonché iniziative in difesa dei Diritti Umani - in particolare dei diritti dei bambini - in diversi Paesi.



Fratelli Project, promosso dalla Fratelli Association, è un Programma pluriennale implementato in Libano dai Fratelli Maristi unitamente ai Fratelli de La Salle con l'obiettivo di favorire l'inclusione sociale e la promozione umana ed economica dei rifugiati Siriani in Libano attraverso attività formative (alfabetizzazione, scolarizzazione, corsi professionali), di socializzazione e ludico ricreative destinate in particolare ai bambini e ai giovani. FMSI è coinvolta nel programma fin dagli albori e collabora nel supporto alle attività e nella sensibilizzazione sulla situazione dei minori rifugiati.

PARTNER



De La Salle Solidarietà Internazionale è un'organizzazione no-profit che collabora con i Fratelli De La Salle nel mondo per la promozione dei diritti dei bambini al fine di favorirne l'accesso all'educazione e alla formazione, con un focus particolare sui minori a rischio di esclusione sociale ed educativa. Particolare attenzione viene posta sulla promozione dell'uguaglianza di genere e sulla sostenibilità dei progetti. FMSI e De La Salle Solidarietà Internazionale collaborano da anni nella realizzazione di progetti in sostegno ai bambini migranti e rifugiati e nella formazione degli educatori locali.



La **ONG FUNDAMAR** - promossa dai Fratelli Maristi dell'America Centrale - nasce nel 2001 con lo scopo precipuo di promuovere lo sviluppo sostenibile di bambini, giovani e famiglie che risiedono nelle aree più povere del Guatemala, Nicaragua e El Salvador. Oltre a realizzare Progetti di sviluppo, l'Organizzazione è membro di importanti reti di ONG in Sud e Centro America per la promozione e la difesa dei diritti dei bambini. FMSI collabora da tempo con FUNDAMAR per la realizzazione di progetti nel settore dell'istruzione e della formazione - in particolare rivolti a bambini e giovani delle minoranze etniche - e per le attività di *advocacy* per i diritti dei bambini in America Latina e America Centrale.



L'**Esercito Italiano** supporta i progetti di FMSI dal 2018 - anno in cui si è prodigato concretamente per sostenere l'impegno della comunità dei Fratelli Maristi in Libano, impegnati in prima linea nel garantire un'istruzione di qualità a bambini Siriani, Iracheni e Libanesi. L'Esercito Italiano, inquadrato in un più ampio contesto di Forze Internazionali in ambito ONU e fedele alla propria vocazione umanitaria, fornisce un importante contributo di natura logistica nell'ambito del Progetto Fratelli, che FMSI implementa in Libano da diversi anni. Ugualmente importante risulta altresì il sostegno umanitario garantito attraverso l'Ordinariato Militare a favore di individui in condizione di indigenza della città di Roma.



La **Marcellin Foundation** è stata riconosciuta come ONG nel 1993 ed è promotrice del programma Marcellin, avviato nel 1991 dai Fratelli Maristi delle Filippine per rispondere al grave problema dei bambini di strada, ma presto si è aperto ad altre emergenze e gruppi di bambini e giovani abbandonati e maltrattati creando per loro nuovi programmi e attività. In particolare il Marcellin Center, sede del programma, è divenuto un centro che offre un percorso alternativo alla detenzione per i minori in conflitto con la legge e ha contribuito a promuovere con successo nuove leggi locali per la protezione dei minori e per la promozione di un diverso sistema di giustizia minorile. FMSI collabora con il Marcellin Center per il sostegno alle attività e per rispondere ai problemi di bambini e adolescenti in condizione di vulnerabilità.



Chantiik Taj Tajinkutik A.C. è una Associazione Messicana che promuove migliori condizioni di vita e si impegna a garantire i diritti di bambini e adolescenti che lavorano per le strade di San Cristóbal de las Casas, nel Chiapas. L'Associazione svolge numerose attività per rispondere ai differenti bisogni di bambini e adolescenti, quali: accoglienza in un luogo protetto, supporto scolastico, sostegno psicologico, formazione professionale, formazione sui diritti. Tutte le summenzionate attività vengono implementate allo scopo di sviluppare il potenziale dei minori e di sostenerli nel loro inserimento nella società. FMSI ha sostenuto per due anni le attività dell'Associazione.



L'**Istituto San Leone Magno** è una Scuola cattolica, pubblica e paritaria che trae la propria identità dal Carisma religioso Marista, trasmesso da san Marcellino Champagnat. FMSI collabora attivamente da anni con l'Istituto San Leone Magno nella realizzazione di programmi per l'accesso ad una istruzione di qualità di bambini e giovani in condizione di vulnerabilità economica attraverso l'offerta di borse di studio in Italia e nei Paesi in via di Sviluppo, ove viene garantito il supporto alle Scuole. Si annoverano altresì iniziative di formazione sui diritti dei bambini per studenti e insegnanti.



L'Organizzazione **Solidarity with South Sudan** nasce da una iniziativa dell'Unione Internazionale delle Superiore Generali (UISG) e dell'Unione Superiori Generali (USG) per promuovere lo sviluppo dello Stato del Sud Sudan attraverso la scuola, la sanità e l'agricoltura sostenibile. FMSI ha sostenuto i programmi di Solidarity with South Sudan che si sviluppano in quattro comunità, in particolare la formazione di insegnanti locali di scuola Primaria, di infermieri e di personale ostetrico.



Australian Marist Solidarity (AMS) è una organizzazione internazionale Australiana impegnata nel settore della cooperazione allo sviluppo. Concentrando il proprio lavoro nell'area dell'Asia e del Pacifico, AMS realizza progetti principalmente nel settore dell'istruzione al fine di garantire l'accesso ad un'istruzione di qualità ai bambini e giovani vulnerabili attraverso l'avvio di programmi e la costruzione di strutture scolastiche. La collaborazione tra FMSI ed AMS si è concentrata negli anni nella realizzazione di progetti di scuole inclusive con il forte coinvolgimento delle comunità locali.



Il Programma **Three2Six** - da anni in corso di implementazione in SudAfrica - nasce con lo scopo di offrire ai bambini migranti e rifugiati una istruzione di qualità al fine di poter essere inseriti nel sistema scolastico formale. FMSI sostiene e collabora con Three2Six dal 2016 oltre 2.500 bambini e bambine hanno frequentato il programma con successo. Three2Six ha ricevuto riconoscimenti nazionali e internazionali e partecipa a numerose attività di *advocacy* e sensibilizzazione sulla tematica dell'accesso ad un'istruzione di qualità di bambini migranti e rifugiati.



La **Fundación Marista** nasce nel 1994 con lo scopo di promuovere lo sviluppo e il diritto all'istruzione dei bambini, adolescenti e giovani. La Fundación Marista sostiene Scuole e centri comunitari in contesti di vulnerabilità e assiste oltre diecimila bambini, adolescenti e giovani nelle loro necessità di base garantendone l'accesso all'istruzione. FMSI e Fundación Marista collaborano nella realizzazione di programmi educativi per la promozione dei giovani e la valorizzazione della cultura indigena del Chaco di Nueva Pompeya.



La **St. Paul's Mulungushi Rural Health Center** è un centro sanitario nella zona di Kabwe - in Zambia - gestito dalle Piccole Suore Serve di Maria Immacolata. Il centro - di essenziale importanza per l'area - provvede all'assistenza sanitaria di base per la popolazione di Kabwe e delle aree limitrofe per un totale di quasi diecimila persone assistite, 30% delle quali al di sotto dei 18 anni di età. FMSI ha collaborato con il centro per migliorare i servizi offerti attraverso la realizzazione di una struttura per l'accesso all'acqua potabile e l'acquisto di nuovo mobilio e attrezzature.



La **St. Paul's Mulungushi Pre-school** di Kwabe - Zambia - è stata fondata nel 2001 dalle Piccole Suore Serve di Maria Immacolata con l'obiettivo di aiutare i bambini orfani e vulnerabili della zona ad avere accesso alla Scuola dell'Infanzia ed essere così in grado di inserirsi con successo nella Scuola Primaria. La Scuola, unica nella zona, accoglie oggi 231 alunni, bambini e bambine, cui offre supporto educativo gratuito. FMSI ha supportato la scuola nel miglioramento delle attrezzature per le aule - insufficienti per tutti i bambini - e nell'acquisto di materiale ludico.





FOTO:

Marcello Romagnoli / FMSI
Benedetta Di Stefano / FMSI
Conor Ashleigh / Istituto Fratelli Maristi

STAFF COINVOLTO NELLA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE:

Kenneth Charles McDonald - Presidente
Ángel Diego García Otaola - Advocacy and Child Rights
Francis Yufenyuy Lukong - Advocacy and Child Rights
Andrea Rossi - Direttore Generale
Marcello Romagnoli - Finance & Office Administrator
Angela Petenzi - Project Administration Officer
Francesco Mastrorosa - Project Administration Officer
Benedetta Di Stefano - Project Administration Officer
Maria Rita Pala* - Project Administration Officer
Laura Anna Cecchini* - Stagista Settore Comunicazione

*Nuovi membri del personale a partire da Gennaio 2022

Tutte le informazioni riportate nel presente documento sono verificabili e documentate.
I dati vengono raccolti in modo sistematico. Il presente Bilancio Sociale è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 31 maggio 2022.

Per informazioni sul Bilancio Sociale:
Andrea Rossi - arossi@fms.it



Fondazione Marista
per la Solidarietà
Internazionale Onlus

FMSI

Per il Bene dei Bambini

WWW.FMSI.ORG

P.LE M. CHAMPAGNAT, 2

00144 ROMA, ITALIA

TEL.: +39 06 54 5171

FAX: +39 06 54 517 500

EMAIL: FMSI@FMS.IT

C.F. 97484360587