



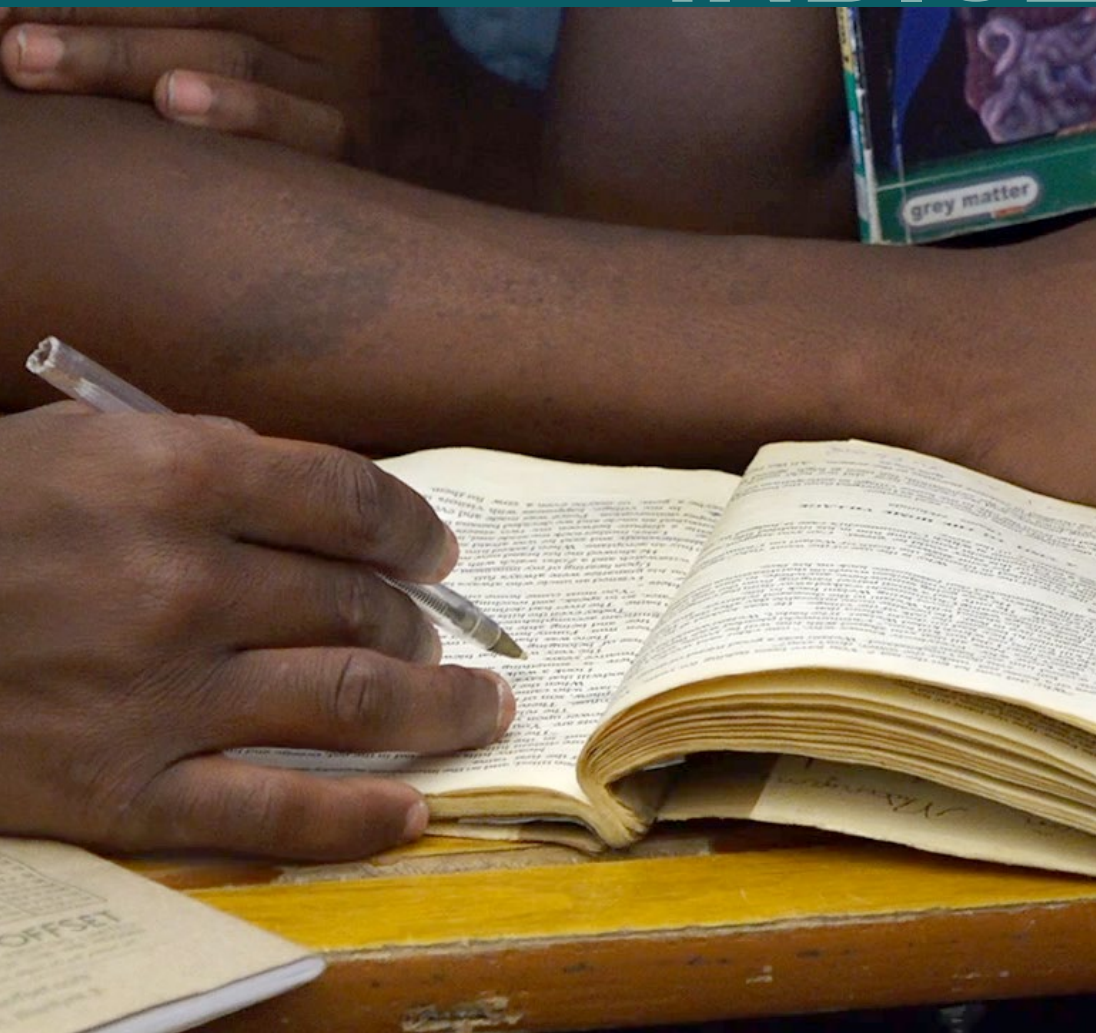
Fondazione Marista  
per la Solidarietà  
Internazionale Onlus

**FMSI**

Per il Bene dei Bambini

# INFORME SOCIAL 2020

# ÍNDICE



CARTA DEL PRESIDENTE pag. 3

NOTA METODOLÓGICA pag. 4

QUIÉNES SOMOS pag. 6

Visión, misión y valores pag. 8

Mapa de partes interesadas pag. 9

NUESTRA ESTRATEGIA pag. 12

IMPACTO DE NUESTRA ACCIÓN pag. 14

Advocacy & Child Rights pag. 16

Nuestras cifras pag. 20

Nuestros proyectos pag. 25

Premios y testimonios pag. 36

ORGANIZACIÓN pag. 40

Gobierno y administración pag. 42

Nuestro personal pag. 43

DATOS FINANCIEROS pag. 46

NUESTROS SOCIOS pag. 48



# CARTA DEL PRESIDENTE



Para mí es un gran placer presentar este informe sobre las actividades de FMSI en 2020, el primer Informe Social de la Fundación, con el que deseamos proporcionar una visión general del trabajo realizado durante el año.

En este momento tan difícil para el mundo, FMSI sigue adelante con su trabajo en todas las actividades a favor de los niños, muchos de los cuales todavía no disfrutaban plenamente de su infancia. Los niños vulnerables, como los que se encuentran en zonas de conflicto, los niños en tránsito, los que están detenidos o viven en la calle, tienen ahora aún menos acceso a vivienda, alimentos, agua y servicios higiénico-sanitarios adecuados. Estamos ante un mundo en el que los niños siguen teniendo hambre, sufren enfermedades y abusos, y se les niega el acceso a la educación. Esta pandemia mundial, a la vez, está exacerbando las desigualdades existentes, con el riesgo de agravar to-

davía más la situación de quienes ya sufrían la pobreza. Los derechos de los niños a la educación, la participación y el acceso a la justicia a menudo no se protegen ni se respetan. Hoy más que nunca, FMSI sigue esforzándose por prestar un apoyo incondicional a todos los niños\* marginados.

La Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI) sigue sosteniendo los derechos y la dignidad de los niños. Nuestra presencia en las Naciones Unidas ha sido significativa. FMSI participa activamente en el Examen Periódico Universal y en los mecanismos para los derechos humanos que forman parte del proceso de examen de las Naciones Unidas en Ginebra.

A través de su programa de solidaridad, la Fundación fortalece las comunidades locales, empoderándolas y priorizando proyectos sobre educación y derechos de la infancia. El trabajo de FMSI

se centra en dos pilares principales: la defensa, protección y salvaguardia de los menores, y los proyectos solidarios que apoyan a los niños más desfavorecidos, asegurándoles un futuro mejor dentro de sus comunidades. A lo largo de este año hemos continuado nuestro trabajo de apoyo a los niños migrantes, los refugiados y los que son víctima de la violencia, centrándonos en los niños directamente afectados por la pandemia COVID-19, trabajando en 24 países de África, Oriente Medio y América Latina.

La Fundación sigue participando en las redes de organizaciones de solidaridad maristas de todo el mundo. El objetivo de estas redes es aprender unos de otros las mejores prácticas en el desarrollo e implementación de proyectos de solidaridad, con el fin de trabajar juntos en proyectos cada vez más eficaces.

FMSI no existiría sin su personal: deseo felicitar a nuestra gente de FMSI por

sus continuos esfuerzos por apoyar los proyectos que forman parte de la misión marista. Se trata de un componente esencial que no se puede infravalorar, es de vital importancia para FMSI a la hora de apoyar la misión marista en muchas partes del mundo.

Se ha nombrado una nueva Junta que reúne a antiguos y nuevos miembros. El Consejo ha estado trabajando en modo virtual en los últimos doce meses, lo que ha dificultado su trabajo. Me gustaría dar las gracias a los miembros de la Junta directiva de FMSI por su continua generosidad y compromiso, que han garantizado el buen gobierno de la Fundación. Ellos fueron un elemento clave para implementar la visión de la Fundación, y su labor servirá de orientación para quienes tomen su relevo en la Junta. Asimismo, han sido cruciales para el continuo desarrollo de FMSI como ONG reconocida en Italia.

**H. Ken McDonald**

\*Siempre que nos referimos, en el documento, a niños, lo hacemos pensando en "niños, niñas, adolescentes y jóvenes"



# NOTA METODOLÓGICA

El objetivo del Informe Social es proporcionar, a las partes interesadas, una imagen clara y completa de cómo FMSI aplica sus principios estatutarios en el contexto en el que opera.

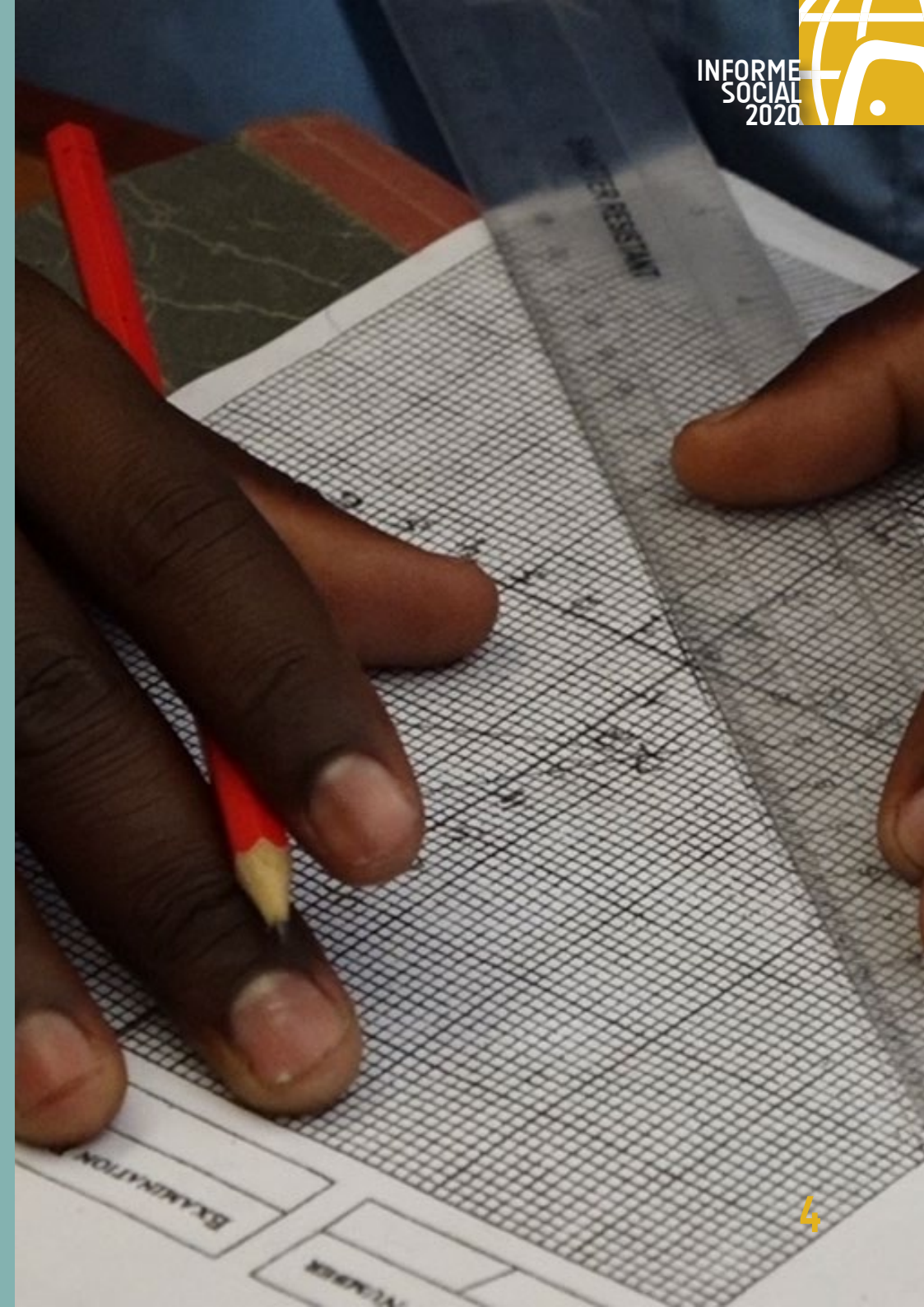
Este documento, que representa el primer Informe Social de la fundación, ha sido elaborado en conformidad con el Decreto Legislativo 117/2017 sobre la base de las disposiciones de las “Linee guida per la redazione del Informe Social degli enti del Terzo settore” aprobadas por decreto del Ministro de Trabajo y Políticas Sociales (Gazzetta Ufficiale n.186 del 9-8-2019).

La periodicidad y el alcance de los informes coinciden con el del Balance económico anual, aprobado por la Junta Directiva en su reunión del 10 de marzo de 2021.

Al definir los temas y métodos de presentación de informes, se prestó especial atención a la información que

debía presentarse a las partes interesadas y al impacto concreto de las actividades generales de la organización. Por esta razón, el Informe Social se llevó a cabo con un proceso participativo en el que fueron involucrados varios actores de diferentes niveles:

- Todo el personal de FMSI, incluidos los implicados en la contabilidad y en la comunicación.
- La Junta directiva de FMSI participó en dos reuniones los días 10 de marzo y 26 de mayo 2021.
- Los Donantes a través de documentos e informes oficiales de los proyectos presentados en el período enero-diciembre de 2020.
- Los Responsables de Proyectos locales encargados de cada proyecto financiado e implementado.
- Los órganos de supervisión tanto en la fase de diseño como revisión del contenido y de la parte financiera del documento.





### Nivel de participación de las partes interesadas para la preparación de documentos clave:

Entre los objetivos para mejorar la presentación de informes en 2021 será importante definir un sistema de participación directa de las partes interesadas, con el objetivo de analizar sus intereses, expectativas y nivel de satisfacción con la labor del FMSI.

### Personal de FMSI que participó en la

Toda la información es verificable y documentada. Los datos se recopilan sistemáticamente. El Informe Social fue aprobado por el Junta Directiva el 26 de mayo de 2021.

Para obtener información y comentarios sobre el Informe Social: **Andrea Rossi** - [arossi@fmsi.it](mailto:arossi@fmsi.it)

### redacción del Informe Social:

Ken Mc Donald  
Ángel Diego García Otaola  
Andrea Rossi  
Marcello Romagnoli\*  
Chiara Ercini\*  
Angela Petenzi  
Francesco Mastrorosa  
Benedetta Di Stefano

\*Nuevos miembros del personal a partir de enero de 2021

|                                 | Personal de FMSI | Junta Directiva de FMSI | Documentos Oficiales de los donantes | Responsable de Proyectos en el lugar | Órganos de auditoría y control |
|---------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Misión y Visión. Valores        | ✓                | ✓                       |                                      |                                      | ✓                              |
| Mapa de las partes interesadas  | ✓                | ✓                       |                                      |                                      | ✓                              |
| Plan estratégico                | ✓                | ✓                       |                                      |                                      | ✓                              |
| El impacto de nuestras acciones | ✓                |                         | ✓                                    | ✓                                    | ✓                              |
| Actividades                     | ✓                |                         | ✓                                    | ✓                                    |                                |
| Premios                         | ✓                |                         |                                      | ✓                                    |                                |
| Testimonios                     | ✓                |                         |                                      | ✓                                    |                                |
| Report Finanziario              | ✓                | ✓                       |                                      |                                      | ✓                              |
| Edición                         | ✓                |                         |                                      |                                      |                                |
| Revisión/aprobación             | ✓                |                         |                                      |                                      |                                |
| Solo recursos de información    | ✓                |                         |                                      |                                      |                                |





# QUIÉNES SOMOS

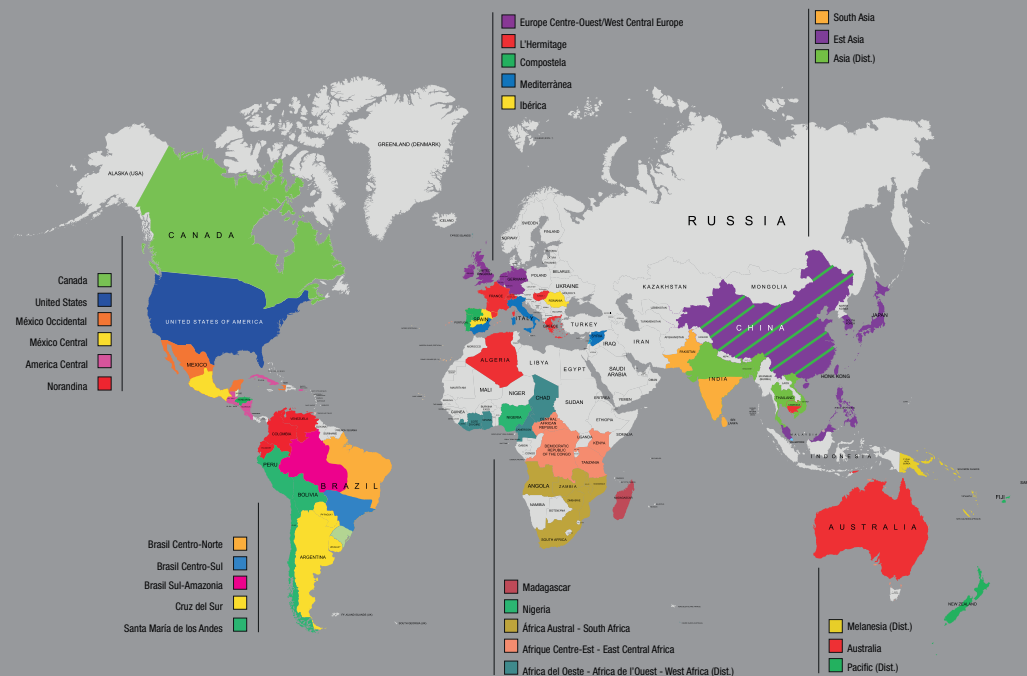
Inspirada en el carisma de San Marcelino Champagnat y creada por la Congregación de los Hermanos Maristas de las Enseñanza en 2007, la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI) trabaja en todo el mundo en la defensa de los derechos de los niños y adolescentes con el fin de garantizarles mejores condiciones de vida.

El Instituto de los Hermanos Maristas (FMS: Fratres Maristae in Scholis), fundado en Francia en 1817 por San Marcelino Champagnat, es la segunda Congregación más grande de religiosos hermanos de la Iglesia Católica. Hoy en día la comunidad Marista cuenta con 2.700 miembros. A ellos se les une una red de laicos que juntos llegan a más de 654.000 niños y jóvenes en 78 países y de los 5 continentes. La red educativa Marista está presente en más de 600 centros educativos: escuelas, universidades, centros pastorales y sociales, movimientos y programas juveniles, dondequiera se encuentren los niños y jóvenes más necesitados.

El enfoque de FMSI por el desarrollo se basa en promover la educación como una herramienta eficaz para proteger y respetar los derechos de los niños y jóvenes, convirtiéndolos en agentes activos de transformación social en sus comunidades, hacia un mundo donde la infancia es respetada y garantizada, libre de violencia y miedo. En la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional creemos que un mundo así es posible.



## PRESENCIA MARISTA EN EL MUNDO/PROVINCIAS



## FMSI EN NÚMEROS

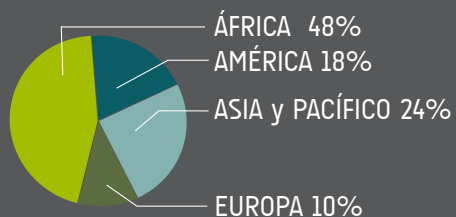
367 proyectos en el mundo

8.243.339 euros asignados

65 Países

6.387.348 beneficiarios

Nº de Proyectos por continente:



INFORME  
SOCIAL  
2020

quienes somos



# VISIÓN, MISIÓN Y VALORES



## VISIÓN

Creemos en un mundo donde la infancia es respetada y protegida, libre de violencia y miedo, donde los niños son ciudadanos de pleno derecho y reconocidos como miembros activos de sus comunidades y de la sociedad.

## DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

Trabajamos para desarrollar el potencial innato en los niños y jóvenes, especialmente de los más vulnerables y marginados, a través de proyectos de educación, de defensoría de derechos y de solidaridad.

## VALORES

*“Para educar a los niños hay que amarlos, y amarlos a todos por igual”*  
(M. Champagnat, fundador de los Hermanos Maristas)

## EQUIDAD

En un mundo donde las desigualdades van en aumento, trabajamos para garantizar que

todos los niños y jóvenes tengan las mismas oportunidades de acceso a la educación y a todos los derechos universalmente reconocidos.

## SOLIDARIDAD

Nos mueve la voluntad de servir y actuar por el bien común y de generar oportunidades para todos, especialmente para los más vulnerables y marginados. Más que una simple palabra utilizada en tiempos difíciles es un valor esencial en nuestro trabajo diario.

## JUSTICIA

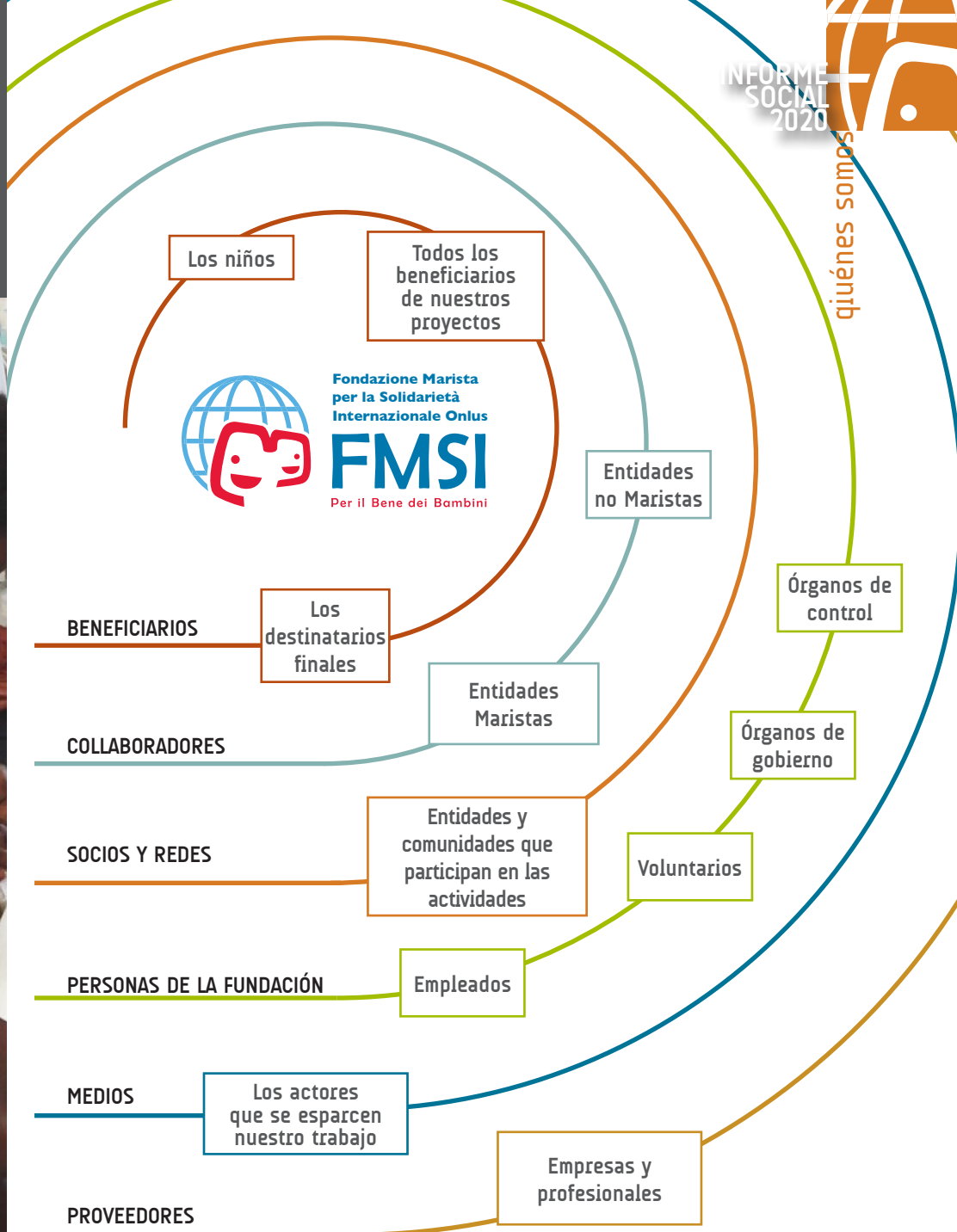
Trabajamos a nivel internacional para dar voz a aquellos que no la tienen. Defendemos a los niños y ayudamos a sus comunidades, y a aquellos que tienen la responsabilidad de tomar decisiones, para defender sus derechos de niños, con el objetivo de promover sociedades pacíficas e inclusivas.

## NO DISCRIMINACIÓN

Queremos asegurar que TODOS los niños, independientemente del género, la etnia o la religión, ejerzan sus derechos.



# MAPA DE LAS PARTES IMPLICADAS



| Interlocutores                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Intereses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expectativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beneficiarios</b>             | <p>Los niños, especialmente los más desfavorecidos, vulnerables y marginados</p> <p>Todos los beneficiarios de nuestros proyectos de ayuda al desarrollo, centrándose principalmente en la educación y dirigidos a mejorar sus condiciones de vida</p> <p>Son los destinatarios finales de nuestras actividades institucionales y de promoción de derechos</p> | <p>Ver que sean garantizados y promovidos sus derechos</p> <p>Recibir apoyo, educación adecuada y nuevas oportunidades de desarrollo para ellos y sus familias</p> <p>Recibir nuevas oportunidades de acceso a una educación inclusiva y de calidad</p>                                                                  | <p>Cumplimiento de las políticas de protección de la infancia</p> <p>Escucha, ayuda, promoción</p> <p>Uso coherente, eficaz y eficiente de los fondos</p> <p>Desarrollo de los recursos locales</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Colaboradores Maristas</b>    | Entidades Maristas que hacen posible nuestras actividades a través de su apoyo                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Llevar a cabo en conformidad con los objetivos y valores del organismo de apoyo los proyectos financiados</p> <p>Respetar los valores de la Institución Marista en la ejecución de los proyectos.</p>                                                                                                                 | <p>Uso coherente, correcto, eficiente y eficaz de los fondos</p> <p>Cumplimiento de las políticas de protección de menores</p> <p>Coherencia con las decisiones de los colaboradores sobre el proyecto que se financiará</p> <p>Transparencia en la gestión financiera</p> <p>Comunicación constante y efectiva con el organismo de financiación</p>                                        |
| <b>Colaboradores no Maristas</b> | Organismos públicos y privados, y personas físicas, que hacen posible nuestras actividades a través de su apoyo financiero                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Lograr los fines propuestos a través de la financiación de proyectos de la Fundación</p> <p>Llevar a cabo los procedimientos de los proyectos financiados de acuerdo a la modalidad requerida</p> <p>Implicar en las actividades de comunicación con el fin de que su apoyo financiero sea transparente y visible</p> | <p>Uso coherente, correcto, eficiente y eficaz de los fondos</p> <p>Cumplimiento de las políticas de protección de menores</p> <p>Coherencia con las decisiones de los colaboradores sobre el proyecto que se va a financiar</p> <p>Cumplimiento de los métodos de gestión y rendición de cuentas solicitados</p> <p>Comunicación constante y efectiva con el organismo de financiación</p> |
| <b>Socios y redes</b>            | Organismos y comunidades que participan en la realización de nuestros proyectos de desarrollo y en nuestras actividades de promoción                                                                                                                                                                                                                           | <p>Financiar proyectos presentados a/o junto con FMSI.</p> <p>Colaborar en la consecución de objetivos comunes</p> <p>Colaborar en la realización de actividades de sensibilización y recaudación de fondos.</p>                                                                                                         | <p>Colaboración proactiva y eficaz en la implementación y rendición de cuentas de proyectos</p> <p>Cumplimiento de las políticas de protección de la infancia</p> <p>Transparencia y comunicación</p> <p>Valoración de los recursos humanos locales</p> <p>Cumplimiento de contratos y acuerdos establecidos</p>                                                                            |



|                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Personas de la Fundación Personal</b>               |                                                                                                        | <p>Perseguir los objetivos de la Fundación</p> <p>Ejercer las tareas con responsabilidad y coherencia con el rol asignado en la organización</p> <p>Trabajar en un entorno coherente con los Valores y Fines de la Fundación</p> <p>Ofrecer oportunidades de formación y crecimiento profesional</p> <p>Asegurar el respeto por el trabajo y por las personas</p> | <p>Respeto por la función y el modo de trabajo de acuerdo al contrato laboral</p> <p>Respeto por las personas</p> <p>Oportunidades de crecimiento y capacitación</p>                                                                                                       |
| <b>Personas de la Fundación Voluntarios</b>            | Todos aquellos que colaboran en el crecimiento, operatividad y funcionamiento efectivo de la Fundación | <p>Trabajar en coherencia con los valores y propósitos de la Fundación</p> <p>Ofrecer oportunidades de formación y crecimiento profesional</p> <p>Valorar y compartir las propias competencias en las actividades de la Fundación</p> <p>Trabajar en un entorno coherente con los objetivos y valores de la Fundación</p>                                         | <p>Respeto por la función y por los métodos de trabajo en conformidad con el convenio acordado</p> <p>Acogida, acompañamiento y respeto por el cumplimiento del pacto formativo</p> <p>Respeto por las personas</p>                                                        |
| <b>Personas de la Fundación Junta Directiva</b>        |                                                                                                        | <p>Perseguir los objetivos estatutarios de la Fundación</p> <p>Posibilitar la participación y la toma de decisiones</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Respeto de las decisiones éticas</p> <p>Uso correcto y de forma eficaz de los fondos</p> <p>Transparencia y comunicación precisa</p> <p>Garantía de la máxima cooperación y adhesión a las decisiones y directivas establecidas por los propios órganos de gobierno</p> |
| <b>Personas de la Fundación Órganos de Supervisión</b> |                                                                                                        | <p>Perseguir los objetivos estatutarios de la Fundación</p> <p>Respetar las normas vigentes en la forma de proceder al interno de la Fundación</p> <p>Hacer uso adecuado y eficiente de los fondos recibidos en la Fundación</p>                                                                                                                                  | <p>Transparencia y comunicación</p> <p>Uso correcto y eficiente de los fondos recibidos</p> <p>Respeto a la legislación vigente</p>                                                                                                                                        |
| <b>Medios de comunicación social</b>                   | Promueven la difusión de la labor de la Fundación y de las situaciones más vulnerables                 | <p>Tener material para sus propios programas y publicaciones</p> <p>Dar visibilidad a algunos de los problemas que afectan a las personas y áreas de las que se ocupa la Fundación</p> <p>Hacer uso coherente y correcto de los fondos de la Fundación</p>                                                                                                        | <p>Comunicación efectiva con respecto a la verdad</p> <p>Información de los proyectos y otros materiales requeridos</p> <p>Respeto de los acuerdos tomados</p> <p>Escucha y participación</p>                                                                              |
| <b>Proveedores</b>                                     | Empresas y profesionales que proveen productos y servicios para el funcionamiento de la Fundación      | <p>Establecer un contrato de suministro con la Fundación</p> <p>Participar en las actividades de la Fundación</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumplimiento del contrato de suministro                                                                                                                                                                                                                                    |

# NUESTRA ESTRATEGIA

De acuerdo con nuestro PLAN de Desarrollo 2021-2025, han sido identificados 4 resultados estratégicos para mejorar la capacidad de FMSI para sostener todas las iniciativas Maristas en África, Oriente Medio, Asia y América Latina, en favor de la protección de los derechos de los niños y de la educación inclusiva para los más vulnerables.

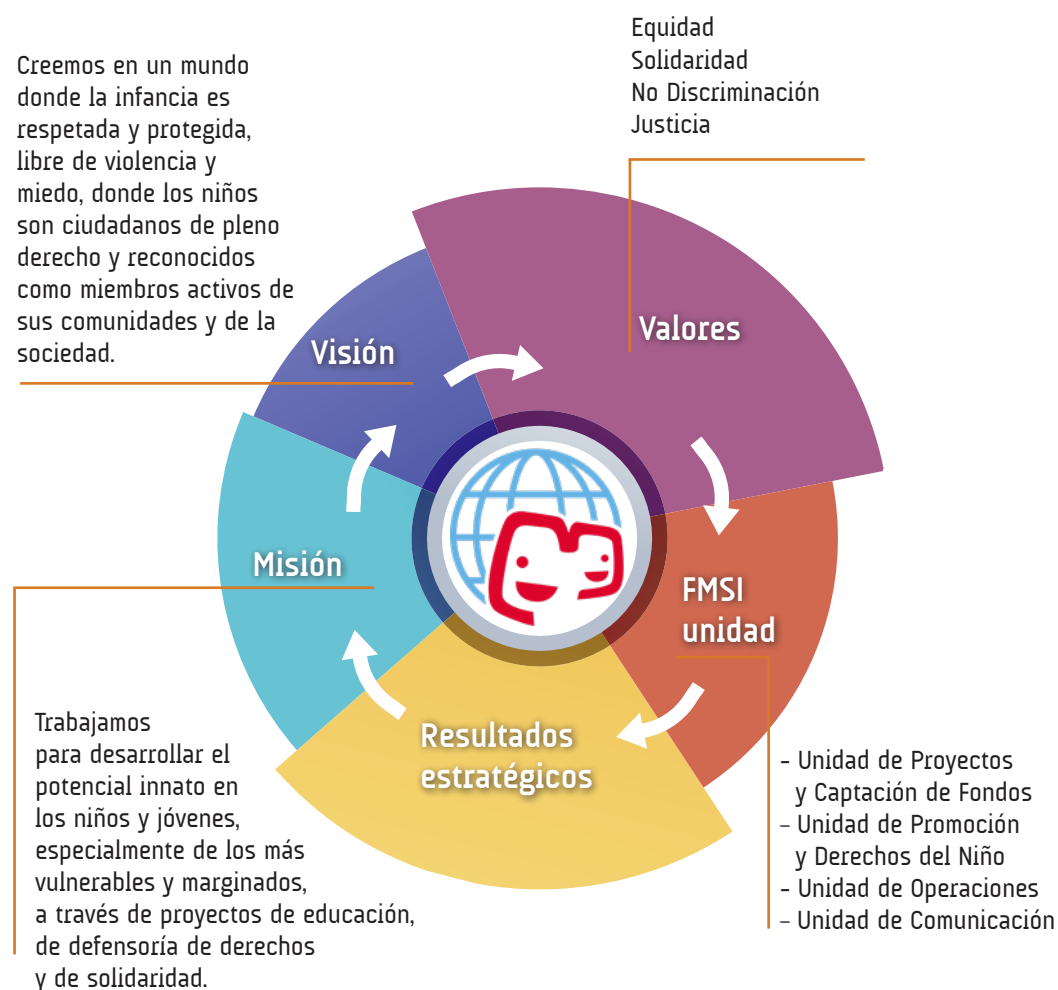




Han sido identificadas una serie de 11 acciones para lograr estos resultados para 2025:

| RESULTADOS ESTRATÉGICOS |                                                                    | ACCIONES |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                       | Mayor diversificación de las fuentes de financiación.              | 1.1      | Diseñar e implementar estrategias de búsqueda de donantes, para ampliar su número.                                                                                        |
|                         |                                                                    | 1.2      | Diseñar e implementar un nuevo plan de recaudación de fondos con un enfoque orientado a los resultados.                                                                   |
| 2                       | Garantizar la sostenibilidad de FMSI                               | 2.1      | Garantizar la maximización de la financiación de los principales donantes                                                                                                 |
|                         |                                                                    | 2.2      | Ampliación del personal                                                                                                                                                   |
|                         |                                                                    | 2.3      | Iniciar un programa de pasantías permanentes en la unidad de proyectos.                                                                                                   |
|                         |                                                                    | 2.4      | Utilizar un enfoque orientado a los resultados y sostenible para gestionar nuevas iniciativas en la gestión de proyectos (por ejemplo 5x1000 y fondos de la UE).          |
|                         |                                                                    | 2.5      | Utilizar los presupuestos del proyecto como alivio (ayuda-disminución) de costos para las visitas de campo y la capacitación del personal (enfoque de Nuevos Horizontes). |
| 3                       | Fortalecimiento de la capacidad de creación de redes y cooperación | 3.1      | Trabajar en red con el Instituto Marista y con otras entidades Maristas: AMS, SED, FUNDAMAR                                                                               |
|                         |                                                                    | 3.2      | Promover iniciativas de trabajo en red con actores externos                                                                                                               |
| 4                       | Mejora de la calidad de los proyectos y programas                  | 4.1      | Impulsar iniciativas para mejorar la calidad en todas las propuestas Maristas presentadas al FMSI                                                                         |
|                         |                                                                    | 4.2      | Mejorar los procedimientos y competencias en la gestión de proyectos                                                                                                      |

Dado que el objetivo del Plan de Desarrollo es lograr resultados que produzcan beneficios medibles, el Plan de Acción 2021/2025 incluye 25 indicadores de resultados destinados a destacar los avances anuales, a fin de permitir un seguimiento continuo de los mismos y aplicar acciones correctivas cuando sean necesarias. El aporte del Plan de Desarrollo al Plan Estratégico de FMSI puede ser representado de la siguiente manera:



# EL IMPACTO DE NUESTRA ACCIÓN

INFORME  
SOCIAL  
2020



Desde su fundación, en 2007, FMSI - Fundación Marista para la Solidaridad Internacional- se ha comprometido en garantizar que TODOS los niños del mundo, independientemente del género, etnia, situación socio-económica o cualquier otra circunstancia, puedan disfrutar del derecho a una educación de calidad. Guiada por esta misión, FMSI apoya los proyectos Maristas y todas las demás iniciativas dirigidas a los grupos más vulnerables: niños en riesgo, discapacitados, pobres que viven en zonas rurales o urbanas, minorías étnicas y religiosas, víctimas de conflictos y desastres naturales.

FMSI pone constantemente la igualdad de género en el centro de sus acciones y trabaja para eliminar todo tipo de desigualdad social.

Durante 2020, el compromiso de FMSI fue desarrollar proyectos que tuvieran efectos a largo plazo para sus beneficiarios y para las comunidades más marginadas.

Nuestro trabajo en proyectos de desarrollo y solidaridad en el ámbito de la educación ha sido continuo y fructífero, con 49 proyectos educativos llevados a cabo en 24 países diferentes de todo el mundo.

La mayoría de nuestras acciones se ha centrado en proyectos inclusivos de educación, solidaridad y promoción, constantemente inspirados en estos principios fundacionales:

**COHERENCIA** Durante 2020, el brote de la pandemia COVID-19 causó una crisis social y económica mundial sin precedentes. Las graves consecuencias para la salud causadas ciertamente han supuesto un peligro muy grave para la salud pública, pero también han agravado las desigualdades entre los niños, los jóvenes y entre las poblaciones más vulnerables, incluidos los refugiados, migrantes y los pueblos indígenas. Consciente de los crecientes desafíos a los que se enfrenta la pandemia, FMSI reaccionó concentrando sus recursos y capacidades donde más se necesitaban, prestando especial atención a las intervenciones necesarias por la emergencia pandémica en las regiones más pobres del mundo.

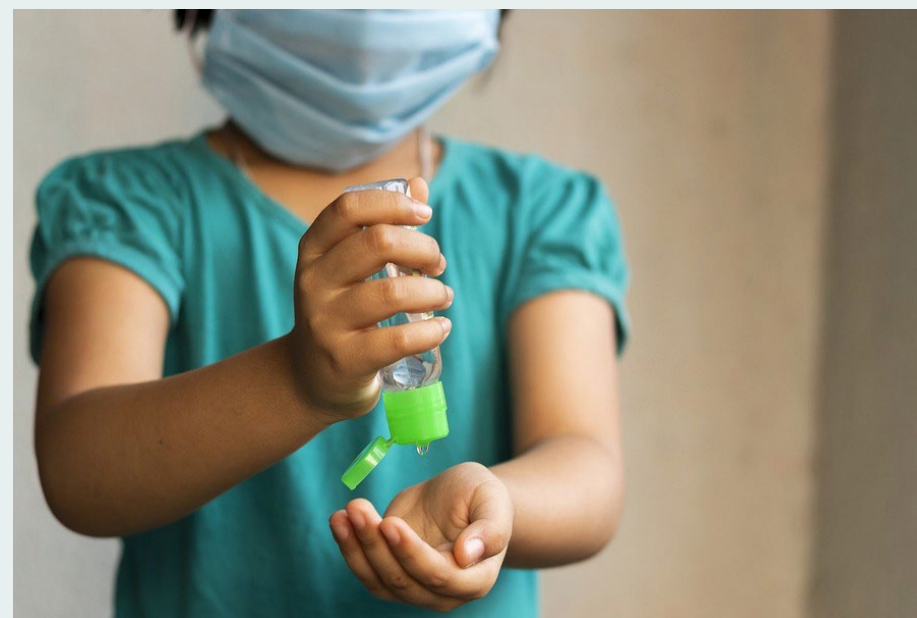
**EFICACIA** Nuestra acción operativa tiene por objeto mejorar los derechos y resolver las necesidades de los niños pobres, vulnerables y marginados buscando que se les ofrezcan beneficios sólidos y estructurales a largo plazo.

Por consiguiente, se examinaron los resultados, la sostenibilidad y el valor añadido de cada propuesta.

Esto no ha condicionado a FMSI para apoyar solamente propuestas de grandes dimensiones, ya que creemos que los beneficios a largo plazo para las diferentes comunidades también se pueden lograr a través de intervenciones pequeñas pero muy específicas, siempre y cuando sean capaces de generarles resultados a largo plazo. Al mismo tiempo, FMSI respondió con prontitud a la emergencia Covid-19 con intervenciones llevadas a cabo en aquellos países donde era necesaria una respuesta inmediata: distribución de medicamentos, Equipos de Protección Personal (EPP), bolsas de alimentos para ayudar a los niños y las familias en aquellos países donde las consecuencias de la pandemia tuvieron repercusiones particularmente graves.

**EFICIENCIA** Cada proyecto de FMSI tiene como objetivo garantizar la mejor relación entre los recursos utilizados y los resultados obtenidos. Por lo tanto, nuestros proyectos deben ser capaces de demostrar que los resultados planificados se logran en la justa relación calidad/precio.

Las herramientas utilizadas para proporcionar información al público sobre los recursos recaudados y el destino son: informes narrativos y financieros de acuerdo con los procedimientos establecidos por los donantes; se encuentra en el sitio web de FMSI, las redes sociales y este documento.





# ADVOCACY & CHILD RIGHTS



FMSI ha seguido trabajando, durante 2020, en una de sus áreas principales y que tiene pleno sentido desde su fundación, la defensoría de los derechos humanos, especialmente enfocado a los niños y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

La preocupación, el cuidado y la ayuda a niños y jóvenes necesitados es esencial en el modo de entenderse de FMSI. Por ello, tanto el área de proyectos como la de defensoría de derechos se encuentran particularmente enfocadas a ellos.

El área de “Advocacy”, como en el resto de la vida de nuestras sociedades, también se ha visto atravesada durante este año 2020 por la situación provocada por la pandemia. Eran muchos los proyectos y áreas de trabajo para este año, si bien algunos de ellos se vieron suspendidos o ralentizados por la situación mundial de crisis sanitaria, social y económica.

A continuación, se explican, de manera breve, las principales acciones desarrolladas desde esta área de FMSI.

## EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL (EPU)

A lo largo del último año se ha continuado el trabajo, utilizando este mecanismo que ofrece las Naciones Unidas, para la promoción y tutela de los derechos humanos. Como ONG Marista el foco se puso principalmente en la atención a los derechos de los niños.

Este instrumento de participación promovido por la ONU permite a los Estados miembros presentar las iniciativas acogidas y desarrolladas en implementación de derechos humanos. Además, permite la participación de otros Estados miembros y de la sociedad civil.

FMSI cuenta con estatus ECOSOC, que le permite poder intervenir en la propuesta y revisión de las medidas implementadas por los Estados en el área de los derechos. Con este mecanismo, se ha trabajado en varios países con presencia marista: Bolivia, España, Malawi, Australia, Mozambique, Paraguay y Papúa Nueva Gui-

nea. Los proyectos de Malawi y Mozambique se encuentran enmarcados dentro del proyecto “Nuevos Horizontes” realizado en el área Proyectos.

Durante este año 2020 no se han podido realizar actividades presenciales, lo que ha dificultado la realización de algunas actividades previstas en la línea de defensoría, como es el “lobbying” ante diferentes misiones permanentes (ni en los propios países sujetos al EPU, ni en las Naciones Unidas en Ginebra). Han sido 3 los principales proyectos desarrollados, al menos parcialmente, y se detallan brevemente a continuación.

### Examen Periódico Universal de Papúa Nueva Guinea (PNG)

Se pone en marcha este proceso con el apoyo del área de Proyectos de FMSI, en cooperación con varios socios principales (CCIG, ERI, Dominicans for Justice and Peace), y con la colaboración de numerosos socios en el propio país. Dicho proyecto quiere dar continuidad al trabajo realizado en el anterior EPU cuatro años atrás, así como aunar a una gran parte de la sociedad civil en el propio país.

A resaltar que en este informe también se plantean objetivos relacionados con la Ecología Integral, como campo necesario en la defensa de los derechos humanos, particularmente en países en vías de desarrollo. De esta forma se quiere potenciar un tipo de desarrollo que sea sostenible y que respete nuestra casa común.

Se trata de un proyecto cuyas actividades principales se desarrollarán durante el año 2021, pero cuya base se puso en 2020 (creación de grupo de trabajo, búsqueda de fondos, búsqueda de socios en el país, formación inicial...).

Se destaca, en este proyecto, la importancia de trabajar en red con otras organizaciones, al interno del mundo Marista (provincia marista de Australia, y presencia marista en PNG) y hacia fuera (organizaciones de la sociedad civil como CCIG, y congregaciones religiosas como Christian Brothers y Dominicans).

### Examen Periódico Universal de Australia

Un grupo de hermanos y laicos de Australia prepara y presenta el EPU correspondiente al país, siguiendo las vías tradicionales marcadas para ello. Tras la presentación del informe EPU, se desarrolla un proyecto ligado a este, gracias a la colaboración de varias personas, en el que se implica a un grupo de alumnos del colegio Marista de Parramatta.

El objetivo principal es la sensibilización y la participación de los alumnos

en la defensoría de los derechos humanos ante organismos internacionales. Un proceso de reflexión que llevará a establecer cuáles son las principales recomendaciones que los alumnos presentarían como más urgentes, según las necesidades que ellos mismos detectan en su propio país.

Un total de 12 misiones permanentes aceptan y participan en la invitación de los niños, en la que quieren presentarles las 3 principales recomendaciones que querían hacer al gobierno de Australia, y que consideran más urgentes de ser tenidas en cuenta: Cambio climático, solicitantes de asilo – refugiados, violencia doméstica.

### Proyecto Bolivia 2

Se toma este nombre para designar un proyecto de seguimiento del trabajo realizado en 2019 sobre el EPU de Bolivia. El mismo grupo de socios que trabajaron en aquel informe se reúnen para desarrollar este proyecto, con el objetivo de dar seguimiento y profundizar lo conseguido con el informe presentado. El liderazgo corre a cargo de FMSI, tanto en la búsqueda de financiación, como en el desarrollo del proyecto, y en la implementación sobre el terreno. Ello requiere, ya desde el inicio, de la coordinación con diferentes agentes.

Aunque es un proyecto aún a desarrollar, resulta importante porque brinda la oportunidad de seguir trabajando en redes y de seguir extendiendo la defensoría de derechos humanos más allá de la realidad marista, incluyendo la colaboración y las sensibilidades de otros grupos de la sociedad civil boliviana.

### Examen Periódico Universal de Paraguay

Se quiere destacar este trabajo del EPU de Paraguay por haber contado con la participación directa de niños, niñas y adolescentes, en un total de 54 participantes, representantes de un grupo de casi 7000 niños y adolescentes. A su vez, contaron con el apoyo técnico de la Coordinadora por los Derechos de la Infancia y Adolescencia (CDIA), FMSI, Calle Escuela, Fundación ALDA y Plan Internacional. Para tal fin se tuvieron reuniones virtuales con todos los grupos, en diversas ocasiones.

La base del informe presentado se tomó sobre la referencia del análisis realizado por los grupos de niños, niñas y adolescentes a lo largo del año 2019. Una información organizada en tres ejes: Protección Social, Desarrollo Integral y Derechos Políticos.



## TRABAJO EN RED

Desde el área de Defensoría de Derechos de FMSI hemos querido seguir potenciando el trabajo en red durante este año 2020.

### Organizaciones de la sociedad civil

Con tal fin se ha tratado de consolidar la colaboración de algunos de los socios principales, como CCIG y BICE. Con las dos primeras organizaciones se ha ahondado la participación a través de la presencia en los Consejos Directivos, estando presentes en todas las reuniones mantenidas durante este tiempo. El nombre FMSI-Maristas sigue estando presente en redes internacionales gracias al buen hacer conjunto. Destacan, entre las colaboraciones, las iniciativas de formación de diversa índole, así como el trabajo conjunto y coordinados en algunos proyectos concretos de defensoría, tal y como se ha descrito anteriormente.

### Secretariado de Solidaridad

En el último año se ha potenciado el trabajo, la colaboración y la coordinación con el Secretariado de Solidaridad, a través de algunas iniciativas conjuntas. Especial mención sobre la campaña “Fondo de la Familia Marista Global para Emergencias Humanitarias”, en el que se colaboró desde el área de Proyectos, de Defensoría y desde la administración de FMSI. Este proyecto ha tratado de responder, particularmente, a situaciones de emergencia producidas por la pandemia en todo el mundo marista. Una campaña que se lanzó en el último trimestre del año.

Gracias a este proyecto se ha podido atender a un gran número de niños y jóvenes que, debido a las consecuencias de la pandemia, se encontraban en especial situación de vulnerabilidad.

### En el mundo Marista

Desde el área Defensoría de Derechos se ha continuado la relación, la coordinación y el trabajo con diferentes partes del mundo marista. De esta forma, en algunos países la presencia de FMSI continúa siendo significativa.

Así pues, se puede decir que la defensa de los derechos de los niños, de las niñas, de adolescentes y jóvenes se va consolidando, tanto en el trabajo de prevención como en la incidencia política allí donde aún se sigue haciendo camino.

En este sentido, ha sido significativo el trabajo realizado en Australia, América Latina



y España. Destaca la colaboración particular con Australia, así como el gran trabajo realizado desde aquel país, que ya ha sido descrito anteriormente.

### Red Marista de Solidaridad Internacional

En colaboración con el Secretariado de Solidaridad se ha venido realizando una reflexión sobre el funcionamiento de la Red Marista de Solidaridad Internacional, así como su futuro y sobre cuál es el mejor modelo de trabajo según la realidad que estamos viviendo.

Esta red es importante porque recoge algunos campos en los que FMSI está especialmente interesado, y que ayuda a dar respuesta al bien último de los niños y jóvenes de nuestro mundo, particularmente de aquellos más vulnerables.

La historia de esta Red está íntimamente unida a FMSI, quien asumió la secretaría ejecutiva de la misma en el momento de su creación. Esta función, actualmente, se encuentra en manos del Secretariado de Solidaridad.

Una de las áreas de esta red es la coordinación de las ONG Maristas en todo el mundo, entre las que se encuentra FMSI. Así mismo, también dentro de esta red se quiere potenciar y crear la “Red de Derechos de Niño”, que será presentada al inicio de 2021 para su aprobación.

## FORMACIÓN

### Formación interna

En la primera parte del año 2020 se desarrollaron algunas experiencias de formación en los mecanismos de las Naciones Unidas para la defensa de los derechos. Especial mención merece el curso desarrollado, junto a ERI, realizado en el mes de enero en Ginebra.

Los dos miembros del área de “Advocacy” han realizado formaciones específicas sobre los procesos de participación en las Naciones Unidas, con el fin de tener una mayor capacitación en este tema.

Se ha participado en varias sesiones online de formación, organizadas por CCIG, y con la colaboración de UPR-Platform. Se trata de pequeñas sesiones online, de dos horas de duración, que ofrecen formación específica sobre algunos de los mecanismos de participación ante la ONU, destinado a aquellas organizaciones con estatus ECOSOC, como es el caso de FMSI.

### Formación al mundo Marista

Se prepara la formación para delegados provinciales de Derechos del Niño, en Ginebra, con la colaboración de CCIG. Se diseña el programa de contenidos, la metodología de trabajo, la temporalización y los destinatarios de dicha formación. El objetivo principal es dotar, a los delegados provinciales maristas, de herramientas y conocimientos técnicos que ayuden en el desarrollo activo de incidencia política en los diferentes países.

Otras iniciativas previstas, que no se han podido realizar, quedan recogidas en el apartado “Efectos de la pandemia”.

## PLAN DE COMUNICACIÓN

Durante 2020, desde el área de “Advocacy”, se ha querido trabajar en la sensibilización del mundo marista en los Derechos Humanos. Para ello, se creó un logo que está disponible para adjuntar a aquellas noticias que tienen alguna referencia al tema de derechos.

A lo largo de 2020 se han publicado diversas noticias y artículos en relación con los Derechos Humanos: Derecho a tener Familia (mes julio) Día Internacional de los Derechos del Niño (20 de noviembre), Día de los Derechos Humanos (10 de diciembre).

En este tema, la colaboración y coordinación con el Departamento de Comunicación de la Casa General ha sido muy positivo, con reuniones mensuales para la organización y desarrollo del trabajo realizado.

## EFFECTOS DE LA PANDEMIA

Debido a la situación de crisis provocada por el Covid-19 no se han podido realizar una serie de actividades previstas para el año 2020. Se trata de actividades que ya se encontraban programadas y preparadas, pero que la imposibilidad de tener encuentros presenciales impidió su realización:

- Formación en Mecanismos de Defensa de Derechos Humanos, para Delegados Provinciales.
- Cursos de Resiliencia, en colaboración con BICE.
- Formación en Protección del Menor, en colaboración con la Universidad de Alcalá (España). No se pudo lanzar el curso previsto para 2020-2021.



# NUESTRAS CIFRAS

En comparación con la edición anterior del informe anual, se han introducido cambios en el alcance y los métodos de medición para ofrecer un análisis aún más transparente de los resultados obtenidos en los proyectos realizados. Para cada proyecto, las realizaciones y los resultados se han medido sobre la base de los documentos e informes oficiales del proyecto presentados en el periodo de enero a diciembre de 2020.

Glosario de términos clave y de la metodología utilizada:

**Output:** los productos, bienes de capital y servicios que resultan de una intervención de desarrollo; también puede incluir los cambios resultantes de la intervención que son relevantes para la consecución de resultados.

**Outcome:** gracias a los indicadores podemos medir los efectos a medio plazo conseguidos durante una intervención.

No todos los proyectos pueden producir resultados medibles: las pequeñas intervenciones específicas y los proyec-

tos de emergencia no tienen efectos a medio plazo que puedan demostrarse con indicadores. Por ejemplo, en una intervención de distribución de comidas, el resultado “Los niños o las personas vulnerables han mejorado significativamente sus condiciones de vida a largo plazo”, si no está respaldado por medios sólidos de verificación, no puede considerarse alcanzado: sólo se consideran los proyectos que realmente pueden medir este resultado con indicadores específicos (por ejemplo, con mediciones del índice de masa corporal, gráficos de crecimiento, etc.).

Dado que la ejecución de los proyectos no se corresponde con el año natural, para los proyectos financiados en 2020 pero que aún no han finalizado a 31.12.2020, se tienen en cuenta los datos oficiales del proyecto que figuran en el formulario de solicitud.

Todos los proyectos iniciados después de noviembre de 2020 (ZAF0210, MEX0301) no se incluyen en el recuento, ya que sería demasiado prematuro con respecto al estado de ejecución y, por tanto, a la consecución de resultados.



## INPUT

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Fondos recaudados | 759.335,78 € |
| Nº de proyectos*  | 49           |
| Nº de países**    | 24           |
| Nº de donantes    | 10           |

## ACTIVIDADES

## OUTPUTS

## OUTCOMES

\* ZAF0210 e MEX0301 incluidos en estas cifras pero no en el recuento de actividad-producción-resultado.  
\*\*Incluye también Angola y Zimbabue del proyecto multinacional Nuevos Horizontes.



# ACTIVIDADES

|                                                            |       |
|------------------------------------------------------------|-------|
| Oportunidades educativas para personas pobres o marginadas |       |
| objetivo                                                   | nm    |
| Niños y niñas                                              | 8.035 |
| Niñas                                                      | 935   |

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Iniciativas educativas informales para personas pobres o marginadas |     |
| objetivo                                                            | nm  |
| Jóvenes (19-25)                                                     | 240 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Contratación de profesores    |    |
| objetivo                      | nm |
| Profesores y personal escolar | 24 |

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Programas de recuperación/apoyo psicológico, programas de resiliencia |    |
| objetivo                                                              | nm |
| Niños y niñas                                                         | 90 |
| Profesores y personal escolar                                         | 22 |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Actividades de participación de las partes interesadas |    |
| objetivo                                               | nm |
| Organizaciones de la sociedad civil                    | 36 |

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Desarrollo de habilidades para profesores y personal escolar |     |
| objetivo                                                     | nm  |
| Profesores y personal escolar                                | 198 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Formación y desarrollo de competencias técnicas/profesionales |    |
| objetivo                                                      | nm |
| Jóvenes (19-25)                                               | 56 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Análisis de las necesidades         |    |
| objetivo                            | nm |
| Escuelas e instituciones educativas | 19 |
| Organizaciones de la Sociedad civil | 25 |
| Profesores y personal escolar       | 6  |

|                                                                                          |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Iniciativas de salud preventiva, incluidas las campañas de información y sensibilización |        |
| objetivo                                                                                 | nm     |
| Niños y niñas                                                                            | 10.182 |
| Profesores y personal escolar                                                            | 200    |
| Miembros de la comunidad local                                                           | 54.800 |
| Personas vulnerables                                                                     | 2.000  |

|                                                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------|--------|
| Campañas de sensibilización para eliminar las barreras culturales |        |
| objetivo                                                          | nm     |
| Niños y niñas                                                     | 200    |
| Miembros de la comunidad local                                    | 28.697 |

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Desarrollo de la capacidad institucional (formación de los miembros del gobierno local y de los organismos de las ONG) |    |
| objetivo                                                                                                               | nm |
| Organizaciones de la sociedad civil                                                                                    | 25 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| Becas de estudio |     |
| objetivo         | nm  |
| Niños y niñas    | 105 |
| Niñas            | 18  |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| Distribución de material educativo |       |
| objetivo                           | nm    |
| Profesores y personal escolar      | 40    |
| Niños y niñas                      | 2.365 |

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Actividades de participación de las partes interesadas en el ámbito de la educación |    |
| objetivo                                                                            | nm |
| Escuelas e instituciones educativas                                                 | 10 |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Iniciativas de empoderamiento y de base comunitaria |     |
| objetivo                                            | nm  |
| Niñas                                               | 935 |
| Miembros de la comunidad local                      | 200 |
| Organizaciones de la sociedad civil                 | 25  |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Proyectos generadores de ingresos   |    |
| objetivo                            | nm |
| Escuelas e instituciones educativas | 2  |
| Personas vulnerables                | 4  |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Modernización / construcción de infraestructuras educativas |    |
| objetivo                                                    | nm |
| Escuelas e instituciones educativas                         | 5  |

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| Suministro de comidas para los estudiantes |       |
| objetivo                                   | nm    |
| Niños y niñas                              | 1.390 |
| Profesores y personal escolar              | 24    |

|                                                                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Intervenciones de socorro y asistencia a las necesidades básicas (distribución de alimentos, medicamentos, etc.) |        |
| objetivo                                                                                                         | nm     |
| Personas vulnerables                                                                                             | 21.908 |
| Miembros de la comunidad local                                                                                   | 13.500 |
| Niños y niñas                                                                                                    | 4.631  |
| Profesores y personal escolar                                                                                    | 200    |

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Desarrollo/mejora de las políticas de protección de la infancia (creación de capacidades, actividades de sensibilización) |    |
| objetivo                                                                                                                  | nm |
| Organizaciones de la sociedad civil                                                                                       | 14 |
| Escuelas e instituciones educativas                                                                                       | 1  |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Formación y capacitación de los maristas (hermanos y laicos) |    |
| objetivo                                                     | nm |
| Heranos y laicos maristas                                    | 52 |

# SALIDA

**Mejora de la calidad de la educación utilizando metodologías de enseñanza, herramientas de aprendizaje e instalaciones escolares adecuadas**

|                               |                                                                                   |        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| objetivo                      |  | nm     |
| Niños y niñas                 |                                                                                   | 11.538 |
| Niñas                         |                                                                                   | 24     |
| Profesores y personal escolar |                                                                                   | 12     |

**Aumento de la alfabetización y la aritmética, las competencias y las cualificaciones, incluidas las técnicas y profesionales**

|                 |                                                                                     |       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| objetivo        |  | nm    |
| Niños y niñas   |                                                                                     | 9.640 |
| Jóvenes (19-25) |                                                                                     | 336   |
| Niñas           |                                                                                     | 935   |

**Aumento del número de profesores con formación pedagógica capaces de utilizar una enseñanza eficaz e integradora**

|                               |                                                                                     |     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| objetivo                      |  | nm  |
| Profesores y personal escolar |                                                                                     | 367 |

**Creación de nuevas oportunidades de desarrollo, atención y educación preescolar y de la primera infancia**

|               |                                                                                     |     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| objetivo      |  | nm  |
| Niños y niñas |                                                                                     | 120 |

**Los niños y las familias han mejorado su capacidad para hacer frente a las emergencias**

|                                |                                                                                   |    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| objetivo                       |  | nm |
| Niños y niñas                  | 811                                                                               |    |
| Miembros de la comunidad local | 1.500                                                                             |    |
| Personas vulnerables           | 5.940                                                                             |    |

**Los niños y las personas vulnerables tienen acceso al agua potable, al saneamiento básico y a las buenas prácticas de higiene**

|                                |                                                                                     |    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| objetivo                       |  | nm |
| Miembros de la comunidad local | 12.000                                                                              |    |

**Los niños y las personas vulnerables son más conscientes de sus derechos y están mejor preparados para defenderlos**

|                                |                                                                                     |    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| objetivo                       |  | nm |
| Miembros de la comunidad local | 200                                                                                 |    |
| Niñas                          | 935                                                                                 |    |
| Niños y niñas                  | 25                                                                                  |    |

**Fortalecimiento de las capacidades y el papel de los miembros de la sociedad civil para ser agentes de cambio y defensores de los derechos humanos**

|                                     |                                                                                     |    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| objetivo                            |  | nm |
| Organizaciones de la sociedad civil | 14                                                                                  |    |
| Escuelas e instituciones educativas | 1                                                                                   |    |
| Medidas de impacto político         | 3                                                                                   |    |
| Organizaciones de la sociedad civil | 10                                                                                  |    |

**Se apoyan las actividades económicas locales para crear oportunidades de empleo sostenibles e inclusivas**

|                      |                                                                                       |    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| objetivo             |  | nm |
| Jóvenes (19-25)      | 20                                                                                    |    |
| Personas vulnerables | 7                                                                                     |    |

**Fortalecimiento de la capacidad organizativa marista para ofrecer nuevas oportunidades educativas**

|                            |                                                                                       |    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| objetivo                   |  | nm |
| Hermanos y laicos maristas | 36                                                                                    |    |

# OUTCOMES

8.113

Niños y niñas

42

Niñas

Mayor equidad en el acceso a la educación de calidad para los niños y jóvenes marginados en riesgo de exclusión



24

Organizaciones de la sociedad civil

1

Escuelas e instituciones educativas

Fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil para hacer frente a las violaciones de los derechos humanos y evaluar el cumplimiento de las obligaciones del gobierno en materia de derechos humanos



5

Medidas de impacto político

Mayor reconocimiento de las iniciativas de educación inclusiva a nivel institucional y mejorar la cooperación con los organismos e instituciones pertinentes



315

Niños y niñas

Los niños o las personas vulnerables han mejorado significativamente sus condiciones de vida a largo plazo



7

Personas vulnerables

Aumento del crecimiento económico local con mejores condiciones de vida y empleos dignos (creación de mejores oportunidades de trabajo)







# NUESTROS PROYECTOS





| NUESTROS PROYECTOS                                                                                                       | DONANTE                            | FONDOS DESEM-BOLSADOS € |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| BGD 0302 -Becas para los niños de las plantaciones de té, Bangladesh                                                     | Donantes privados                  | 300,00                  |
| BGD 0303 - Un futuro luminoso - Programa de educación de Moulvibazar, Bangladesh                                         | Misean Cara                        | 9.300,00                |
| BGD 0304 - Becas para los hijos de las plantaciones de té, Bangladesh                                                    | Colegios Maristas de EEUU          | 1.057,08                |
| BGD 0416 - Becas para los niños de las plantaciones de té, Bangladesh                                                    | Editorial Edelvives                | 12.990,39               |
| BOL 0101 - Apoyo al programa educativo para niños y jóvenes de minorías indígenas, Bolivia                               | Maristen Solidaritat International | 1.200,00                |
| CIV 0100 - Creación de una enfermería en el colegio San Marcelino de Bouaké (Costa de Marfil)                            | Maristen Solidaritat International | 5.000,00                |
| COD 0300 - Instalación de un laboratorio informático en el Instituto Marista de Kisangani, Rep. Dem. Del Congo           | Maristen Solidaritat International | 5.000,00                |
| GHA 0100 - Construcción de un nuevo bloque de aulas en el Marist Preparatory/Junior High School de Sabin-Akroform, Ghana | CEI                                | 91.325,86               |
| GHA 0200 - Apoyo a las actividades educativas de la escuela marista de Sabin Akroform, Ghana                             | Maristen Solidaritat International | 2.000,00                |
| GHA 0300 - Suministro de materiales de protección Covid-19 para la comunidad escolar de Sabin Akroform, Ghana            | Maristen Solidaritat International | 15.000,00               |

| NUESTROS PROYECTOS                                                                                                                             | DONANTE                            | FONDOS DESEM-BOLSADOS € |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| GUA 0100 - Fortalecimiento de los servicios educativos de la Escuela Moisés Cisneros en San Pedro Ayampuc, Guatemala                           | Misean Cara                        | 5.130,00                |
| HTI 0300 - Distribución de productos de primera necesidad y campaña de información sobre Covid-19 en las comunidades escolares maristas, Haití | Misean Cara                        | 13.636,00               |
| IND 0100 - Educación y formación profesional para jóvenes santalíes en Talit, India                                                            | Misean Cara                        | 9.780,00                |
| INT 0100 - Formación del personal marista en gestión de proyectos, varios países                                                               | FMSI                               | 2.800,00                |
| ITA 0100 - Promoción y desarrollo del voluntariado marista internacional, Italia                                                               | Misean Cara                        | 10.000,00               |
| KEN 0501 - Apoyo a las actividades educativas de la escuela marista de Ramba, Kenia                                                            | Maristen Solidaritat International | 12.000,00               |
| KEN 0502 - Apoyo a las actividades de los centros maristas de Ramba, Orere, Roo, Kenia                                                         | Maristen Solidaritat International | 25.150,00               |
| KHM 0201 - Apoyo al programa de educación en Sen Monorom-Pulung-Bousra, Camboya                                                                | Maristen Solidaritat International | 27.500,00               |
| KHM 0300 - Construcción de un albergue para el acceso a la educación secundaria de las niñas en Pailin, Camboya                                | Maristen Solidaritat International | 47.000,00               |
| KHM 0301 - Construcción de un albergue para el acceso a la educación secundaria de las niñas en Pailin, Camboya                                | Maristen Solidaritat International | 17.000,00               |



| NUESTROS PROYECTOS                                                                                                                               | DONANTE                               | FONDOS DESEM-<br>BOLSADOS € |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| LBN 0100 - Apoyo al Centro de los Hermanos para los refugiados sirios y libaneses vulnerables, Líbano                                            | Donantes privados                     | 170,00                      |
| LBN 0102 - Suministro de equipos de protección Covid-19 y apoyo al centro de los Hermanos para refugiados sirios y libaneses vulnerables, Líbano | Donantes privados - Ejército Italiano | 1.000,00                    |
| MDG 0400 - Mejora de las instalaciones de agua potable, paneles solares y enfermería en la escuela de San Vicente de Paúl en Betroka, Madagascar | FMSI 5X1000 donantes privados         | 6.754,80                    |
| MEX 0301 - Una vida digna - Enfoque de género, derechos y equidad para adolescentes y jóvenes de minorías indígenas II, México *                 | Misean Cara                           | 400,00                      |
| MOZ 0300 - Construcción de un nuevo edificio escolar en la Escola Marista de Manhica y compra de equipamiento relacionado, Mozambique            | CEI                                   | 40.000,00                   |
| MOZ 0310 - Desarrollo de servicios de guardería en Manhica, Mozambique                                                                           | Misean Cara                           | 21.800,00                   |
| MWI 0300 - Clubes de empoderamiento de las niñas: promoción del acceso a la educación de las niñas en Balaka, Malawi                             | Misean Cara                           | 16.800,00                   |
| MWI 0301 - Grupo de madres de Likuni/escuela abierta: promover el acceso a la educación de las niñas, Malawi                                     | Misean Cara                           | 15.000,00                   |
| MWI 0400 - Proyecto para prevenir la propagación de Covid -19 y el abandono escolar tras el cierre de las comunidades de Balaka y Likuni, Malawi | Manos Unidas                          | 12.299,00                   |

| NUESTROS PROYECTOS                                                                                                                 | DONANTE                            | FONDOS DESEM-<br>BOLSADOS € |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| PHI 0210 - Protección y rehabilitación de niños y adolescentes en conflicto con la ley, Filipinas                                  | Misean Cara                        | 41.540,50                   |
| PNG 0100 - Mejora de los derechos humanos a través del Examen Periódico Universal (EPU) de las Naciones Unidas, Papúa Nueva Guinea | Misean Cara                        | 20.000,00                   |
| SLM 0100 - Fondo San Leone Magno - Becas, Italia                                                                                   | Donantes privados                  | 13.484,00                   |
| SSD 0200 - Derecho a la Salud, Derecho a la Vida Fase II, Formación de Personal de Enfermería y Partería, Sudán del Sur            | Maristen Solidaritat International | 40.536,00                   |
| SSD 0300 - Formación de la nueva generación en Sudán del Sur, formación de profesores de primaria, Sudán del Sur                   | FMSI 5X1000 Private donors         | 7.012,23                    |
| SYR 0201 - Desarrollo de microempresas en Aleppo, Siria                                                                            | Comune di Lerici                   | 9.505,16                    |
| SYR 0312 - COVID-19 solidaridad - asistencia a los ancianos frágiles en Aleppo, Siria                                              | Misean Cara                        | 15.000,00                   |
| SYR 0313 - Asistencia a las necesidades básicas de la población de Aleppo y del campo de desplazados internos de Shahba, Siria     | Donantes privados                  | 15.000,00                   |
| SYR 0400 - Asistencia a las necesidades básicas de la población de Aleppo y del campo de desplazados internos de Shahba, Siria     | Donantes privados                  | 5.474,06                    |
| SYR 0500 - Asistencia a las necesidades básicas de la población de Aleppo y del campo de desplazados internos de Shahba, Siria     | Maristen Solidaritat International | 5.000,00                    |





|                                                                                                                                                                           |                                    |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| TCD 0100 Covid-19 equipo de protección para las comunidades escolares de Koumra, Chad                                                                                     | Fondation Missions Maristes Canada | 4.281,64  |
| ZAF 0200 - Proyecto Three2Six - Educación y reintegración de niños migrantes, Sudáfrica                                                                                   | Misean Cara                        | 46.618,00 |
| ZAF 0202 - Proyecto Three2Six - Respuesta a la emergencia de Covid-19, Sudáfrica                                                                                          | Misean Cara                        | 10.000,00 |
| ZAF 0203 - Proyecto Three2Six - respuesta a la emergencia de Covid-19, Sudáfrica                                                                                          | Maristen Solidaritat International | 3.000,00  |
| ZAF 0210 - Proyecto Three2Six - Educación y reintegración de niños migrantes, Sudáfrica*                                                                                  | Misean Cara                        | 31.500,00 |
| ZAF 0300 - Nuevos Horizontes - Acceso a una escolarización de calidad para los niños de familias pobres y marginadas y fortalecimiento del sistema escolar, multinacional | Misean Cara                        | 50.691,06 |
| ZAF 0400 - Suministro de productos menstruales a mujeres en situación de pobreza en la periferia de Johannesburgo (Sudáfrica)                                             | Maristen Solidaritat International | 3.500,00  |
| ZAF 0500 - Covid Emergency -19- Asistencia a niños y adultos vulnerables y empobrecidos mediante la distribución de productos de primera necesidad, Sudáfrica             | Maristen Solidaritat International | 1.500,00  |
| ZMB 0100 - Construcción de un pozo para el Centro de Salud Rural de San Pablo, Zambia                                                                                     | FMSI                               | 5.000,00  |
| ZMB 0200 - Material de protección Covid-19 para los alumnos y el personal de la escuela St. Paul, Zambia                                                                  | FMSI                               | 3.300,00  |

\* no se incluyen en el recuento de los indicadores de producción-resultado

759.335,78





País: Haití  
 Código proyecto: HTI0300  
 Título del proyecto:  
 Distribución de productos  
 de primera necesidad y  
 campaña de información  
 sobre Covid-19 en las  
 comunidades escolares  
 maristas  
 Socio del proyecto:  
 Hermanos Maristas de Haití  
 Donación: € 13.636  
 Entidad financiadora:  
 Miseen Cara

## El proyecto en cifras:



- 1485 familias necesitadas se beneficiaron de la distribución de paquetes de alimentos y kits de higiene, pudiendo así hacer frente a la emergencia, mejorar sus condiciones de salud y de vida y su capacidad para prevenir el virus.
- 35.000 personas que viven en las zonas rurales de Dame Marie y Latiboliere fueron debidamente informadas sobre el Covid-19 y las medidas de prevención que deben adoptarse para evitar la propagación del virus
- 1 Se ha creado un mensaje informativo de Covid-19 en el idioma local y está disponible para su difusión a otros grupos y comunidades.

SDG Goals



Laudato si Goals



## Resumen del proyecto

El proyecto tiene como objetivo prevenir la propagación de Covid-19 y ayudar a las familias necesitadas mediante la realización de una campaña de información y la distribución de alimentos y kits de higiene.

## Contexto/problema

Con instalaciones sanitarias muy limitadas para 11 millones de personas, Haití es uno de los países de América más vulnerables al coronavirus. Al mismo tiempo, la población, especialmente en las zonas rurales, no está informada sobre las medidas que hay que tomar para evitar la propagación del virus y los riesgos en las comunidades. A nivel nacional, se llevó a cabo una campaña mediante el envío de mensajes en los teléfonos móviles, pero no llegó a toda la población, ya que muchos haitianos son analfabetos, carecen de teléfonos móviles y de la tecnología necesaria para acceder a las redes sociales.

Los hogares que ya estaban en condiciones socioeconómicas difíciles se volvieron aún más vulnerables a medida que la pandemia y la inseguridad alimentaria aumentaban. Debido a las medidas preventivas, la gente tenía que quedarse en casa y, como no podían trabajar, no había ingresos para cubrir las necesidades básicas de sus hijos.

## Objetivo del proyecto

Para responder a la emergencia sanitaria y económica, el proyecto planificó dos actividades: invertir lo antes posible en una campaña de información sobre el Covid 19 utilizando canales de comunicación cercanos a la población y distribuir kits de alimentos e higiene a las familias más necesitadas.

Para la campaña de información, se crearon mensajes de radio y se organizaron visitas a la comunidad utilizando un vehículo equipado con un sistema de sonido y un megáfono. La campaña llegó a 35.000 personas. El equipo de la campaña de prevención también incluía a médicos y enfermeras que durante las visitas recogían información sobre las condiciones sanitarias de la población y sobre la posible presencia de brotes de Covid para informar a las autoridades locales. La distribución de alimentos y kits de higiene se dirigió a 4 comunidades escolares maristas, incluyendo un programa educativo para la reintegración de los niños restavek (trabajadores domésticos) en la escuela.

A través del proyecto se distribuyeron 1.485 cestas de alimentos y kits de higiene a un total de 5.940 personas, el 50% de las cuales eran niños. Los beneficiarios decidieron espontáneamente compartir parte de los bienes recibidos con vecinos y otros familiares, aumentando así el número de personas atendidas. La asistencia tuvo que limitarse a las comunidades escolares maristas, pero de este modo fue posible supervisar adecuadamente la distribución y el buen uso de los recursos del proyecto.





**País:** Mozambique  
**Código proyecto:** MOZ0300  
**Nombre del proyecto:** Construcción de un nuevo edificio escolar en la Escuela Marista de Manhica (Mozambique) y compra de equipamiento relacionado.  
**Socios del proyecto:** FMSI, Maristen Solidarität International  
**Contribución recibida:** € 144.302,00  
**Entidad financiadora:** CEI

## El proyecto en cifras:



- 1 nuevo edificio en la Escuela Marista de Manhica para apoyar las necesidades educativas de los niños rurales en edad preescolar;
- Instalaciones adecuadas para beneficiar a los niños más pequeños;
- 120 niños para que se les proporcione un entorno adecuado según un estándar educativo apropiado;
- un impacto favorable en toda la población escolar;
- el número medio de alumnos por clase en la escuela se redujo de 56 a 40.

SDG Goals



Laudato si Goals



## Resumen del proyecto

El proyecto promueve la educación y mejora las condiciones de enseñanza y aprendizaje a través de la construcción de un nuevo edificio de jardín de infancia en la Escuela Marista de Manhica (Mozambique) y la compra de equipamiento relacionado.

## Contexto / problema

En cuanto a la educación preescolar, sólo el 5% de los niños menores de 5 años están escolarizados. El distrito cuenta con 92 escuelas primarias de primer grado, que se reducen a 59 de segundo grado.

Ante una pirámide de población predominantemente joven, existe una falta de oferta educativa en los primeros años de escolarización que se acentúa con el paso de los años, así como la escasa calidad de la enseñanza impartida que se refleja en el elevado número de alumnos para los pocos profesores de guardia. Todo ello conduce a niveles de analfabetismo más altos de lo aceptable y a condiciones socioeconómicas difíciles que repercuten negativamente en la nutrición, la higiene y el bienestar en general.

La escuela marista de Manhica carece de infraestructuras adecuadas para la gestión de las actividades en su fase preescolar, por lo que fue necesario llevar a cabo este proyecto, que pretende ofrecer un servicio educativo de calidad desde las primeras etapas del proceso de escolarización.

## Objetivo del proyecto

El proyecto pretende proporcionar una infraestructura escolar adecuada para aumentar las oportunidades educativas de los niños de las zonas rurales y de las familias con recursos económicos limitados. También tiene previsto sensibilizar a las comunidades locales sobre la importancia de la educación.

En la actualidad, el Colegio Marista de Manhica consta de 7 edificios de infraestructuras principales. Entre los bloques mencionados también está el que actualmente alberga a los niños de la guardería (unos 80 niños), sin embargo la infraestructura existente es claramente inadecuada en tamaño y tipo. De hecho, es un lugar que sólo ofrece refugio en caso de lluvia.

Contar con un edificio de preescolar adecuado para la Escuela Marista de Manhica hará que la enseñanza y el aprendizaje sean más eficaces.

Los beneficiarios directos serán 120 niños de jardín de infancia, 80 de los cuales asisten actualmente a los programas de la Escuela Marista de Manhica. Una vez ejecutado el proyecto, los 120 niños ocuparán su lugar en el nuevo edificio.

Los beneficiarios indirectos serán todos los alumnos que asisten a la escuela, ya que el número medio de alumnos por clase se reducirá de 56 a 40. También contribuirá a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y a promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.





País: Malawi  
 Código proyecto: MWI0400  
 Título del proyecto: proyecto para prevenir la propagación de Covid 19 y el abandono escolar tras el cierre en las comunidades de Balaka y Likuni, Malawi  
 Socio del proyecto: Hermanos Maristas de Malawi  
 Donación: € 12.299  
 Entidad financiadora: Manos Unidas

## El proyecto en cifras:



- 26.400 personas adecuadamente informadas sobre Covid 19 y las medidas de prevención
- 25.877 personas beneficiadas por las actividades de sensibilización contra la violencia de género y los matrimonios precoces
- 122 niñas y sus familias directamente contactadas por actividades entre pares para evitar que abandonen la escuela
- 18 niñas necesitadas se beneficiaron de las becas
- 15 líderes comunitarios participan en actividades de sensibilización y formación con impacto positivo en sus comunidades
- 24 estudiantes (chicos y chicas) formados en la divulgación y el asesoramiento a sus compañeros
- 1240 estudiantes tienen acceso a la biblioteca virtual y a la educación en línea
- 1000 alumnos recibieron material de prevención de Covid 19



## Resumen del proyecto

El proyecto pretende evitar la propagación de Covid 19 y los efectos negativos del encierro, como la violencia de género y el abandono escolar, mediante campañas de información y concienciación, el apoyo al aprendizaje en línea y la concesión de becas a niñas especialmente necesitadas.

## Contexto/problema

En Malawi, debido al limitado acceso a Internet y a la red de telefonía móvil, las comunidades rurales, como las de Likuni y Balaka, no están informadas sobre el Covid 19 ni sobre qué hacer para prevenirlo, lo que aumenta su vulnerabilidad a la propagación del virus. En muchas partes del país, durante el periodo de cierre, las mujeres y las niñas tenían más probabilidades de ser víctimas de violencia y abusos. Los casos de violencia sexual aumentaron un 150%, el número de niñas víctimas de matrimonios precoces forzados aumentó exponencialmente debido al cierre de escuelas y al aumento de la pobreza de las familias por el brote del virus. En seis meses, hubo 7.440 embarazos precoces en las zonas de Likuni y Balaka.



SDG Goals



Laudato si Goals



Por parte de las escuelas, las iniciativas para proporcionar educación continua a los estudiantes durante el cierre sólo se han dirigido a los estudiantes regulares, pero no a los que asisten a las escuelas para programas de refuerzo escolar y educación informal. Por todas estas razones, muchos estudiantes, especialmente las niñas, se volvieron vulnerables y corrieron el riesgo de volver a abandonar la escuela.

### Objetivo del proyecto

Para informar adecuadamente a la población de Likuni y Balaka sobre el COVID-19, el proyecto apoyó una campaña de información a través de diversos canales de comunicación, como la colocación de carteles, la organización de visitas itinerantes a las comunidades y las reuniones con los líderes comunitarios. La campaña garantizó que la información correcta sobre el Covid-19 llegara a la población local y la animó a tomar las medidas de prevención adecuadas.

Junto con la campaña contra el Covid, se llevaron a cabo actividades de concienciación contra la violencia de género, el matrimonio precoz y el abandono escolar en las comunidades, mediante mensajes radiofónicos, la colocación de carteles en lugares estratégicos, reuniones con los líderes de la comunidad y las autoridades locales, y la formación de los estudiantes para concienciar a sus compañeros. Miembros de grupos locales de empoderamiento de la mujer - Clubes de Empoderamiento de las Niñas y Grupo de Madres - participaron como facilitadores. El proyecto también proporcionó 18 becas para niñas víctimas de matrimonios precoces, y embarazadas que lo necesitaban.

Para garantizar que los alumnos de las escuelas informales maristas de Likuni y Balaka pudieran continuar su educación y no abandonaran la escuela, el proyecto también financió un sistema de aprendizaje en línea y una biblioteca virtual mediante el uso de teléfonos móviles.





**País:** Filipinas  
**Código proyecto:** PHI 210  
**Nombre proyecto:** Protección y recuperación de niños y adolescentes en conflicto con la ley  
**Socio proyecto:** Marcellin Foundation, Gen. Santos City, Filipinas  
**Subvención:** € 80,000  
**Entidad financiadora:** Miseen Cara

## El proyecto en cifras:



- 60 niños y jóvenes seleccionados e inscritos en el programa de educación técnica
- 25 niños que superan los requisitos de matriculación están inscritos en instituciones educativas/programas académicos
- 20 organismos gubernamentales pertinentes (departamento de políticas laborales y sociales, policía local, tribunales, departamento de educación, LCPC, etc.) implicados y comprometidos activamente en el programa
- 30 jóvenes ocupados como becarios, aprendices, empleados o trabajadores autónomos

## Resumen del proyecto

El proyecto apoya la educación, la salud, la protección y la reintegración social de niños y adolescentes en riesgo (no escolarizados o en conflicto con la ley) en la ciudad General Santos, Mindanao. FMSI y Miseen Cara apoyan este proyecto desde 2016.

## Contexto/problema

Los niños en conflicto con la ley en Filipinas se encuentran entre los miembros más frágiles de la sociedad. Con demasiada frecuencia, los prejuicios relacionados con la raza, la etnia o el origen socioeconómico contribuyen a crear situaciones de conflicto con la ley (incluso cuando no se ha cometido ningún delito) que a menudo se traducen en un trato duro por parte de las fuerzas del orden. Esta condición de vulnerabilidad genera barreras insuperables para el niño, situándolo entre los más marginados de la comunidad a la que pertenece. Es una situación de marginación social y emocional sin salida y que acaba exponiendo al niño o joven a riesgos aún mayores. Por lo tanto, es sumamente urgente romper estas barreras y generar nuevas vías de recuperación e inclusión social.

## Objetivo del proyecto

El Centro Marcelino ofrece servicios psicosociales, sanitarios, de recuperación y rehabilitación para que los niños puedan reincorporarse a la educación o a la formación profesional y evitar la reincidencia. Cada año, el proyecto proporciona acceso a un programa integrado de formación técnica en las áreas de (1) soldadura, (2) reparación de motores pequeños, (3) refrigeración y aire acondicionado (4) agricultura y ganadería, a aproximadamente 90 jóvenes y niños de entre 17 y 24 años que no están escolarizados y/o están en conflicto. Estos programas utilizan un enfoque de participación comunitaria y se complementan con sesiones de educación y habilidades para la vida del Sistema de Aprendizaje Alternativo (ALS) para mejorar los conocimientos, las habilidades y las capacidades psicosociales de los jóvenes.

El objetivo es promover un desarrollo personal y social saludable haciendo de estos jóvenes ciudadanos activos de la sociedad. Los jóvenes no escolarizados y los niños en conflicto con la ley no se sentirán excluidos, sino que serán miembros activos y productivos de la comunidad en la que viven, con un nuevo sentido de autoestima y la capacidad de romper el círculo vicioso en el que se encuentran socialmente excluidos.

SDG Goals



Laudato si' Goals







País: Papúa Nueva Guinea  
 Código proyecto: PNG 100  
 Nombre proyecto: Mejorar los derechos humanos a través del Examen Periódico Universal (EPU) de las Naciones Unidas (ONU)  
 Socios del proyecto:  
 El Centro Católico Internacional de Ginebra (CCIG)  
 Fundación Marista de Solidaridad Internacional (FMSI)  
 Edmund Rice International (ERI)  
 The Dominicans for Justice and Peace  
 Subvención: € 20,000  
 Entidad financiadora: Misesan Cara

## El proyecto en cifras:

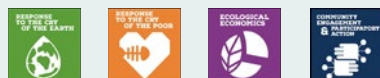


- Redacción y presentación del Examen Periódico Universal, con al menos 5 recomendaciones sobre los derechos humanos en Papúa Nueva Guinea
- 1 plan de acción conjunto para apoyar la inclusión de recomendaciones que aborden cuestiones locales clave de derechos humanos en el proceso del EPU
- 10 representantes de organizaciones de la sociedad civil de Papúa Nueva Guinea participan en el Comité Directivo en la creación de una red nacional para la protección de los derechos humanos
- 2 recomendaciones del Examen Periódico Universal están dirigidas al gobierno de Papúa Nueva Guinea

### SDG Goals



### Laudato si Goals



## Resumen del proyecto

Reforzar los derechos humanos en Papúa Nueva Guinea utilizando los mecanismos de defensa de los derechos humanos de la ONU, en particular el Examen Periódico Universal.

## Contexto/problema

Aunque Papúa Nueva Guinea es un país rico en recursos, casi el 40% de la población vive en la pobreza y muchos problemas de derechos humanos siguen sin resolverse: sistema de justicia penal inadecuado, hacinamiento en las cárceles, imposición de la pena de muerte; alto nivel de violencia y disturbios políticos; violencia contra mujeres y niñas, incluida la relacionada con la brujería; violencia contra los niños; tráfico de personas; violaciones y abusos relacionados con el derecho a la tierra; situación de los solicitantes de asilo y los refugiados; derechos de las personas con discapacidad.

## Objetivo del proyecto

El proyecto pretende ayudar a los actores de la sociedad civil a adquirir una metodología para abordar las cuestiones más urgentes de derechos humanos en Papúa Nueva Guinea a través del mecanismo del Examen Periódico Universal. A continuación, se planifican acciones de acompañamiento para las ONG locales con el fin de hacerlas más eficaces en sus actividades de defensa, mejorando su capacidad de colaborar con el gobierno en situaciones de violación de los derechos humanos. En concreto, los dos objetivos del proyecto son:

- Construir o fortalecer las capacidades de los actores locales de la sociedad civil para abogar por el respeto y la protección de los derechos humanos tanto a nivel nacional como internacional, haciendo una contribución efectiva al próximo Examen Periódico Universal de Papúa Nueva Guinea.
- Crear un entorno más propicio y fomentar las capacidades necesarias para seguir apoyando los programas existentes promovidos por la sociedad civil local que abordan las violaciones de los derechos humanos y supervisan las obligaciones del gobierno en materia de derechos humanos.

A través de diversas actividades dirigidas a los representantes de las ONG locales, el proyecto creará una red de interesados y activistas. El efecto multiplicador permitirá llegar a un número mucho mayor de personas y grupos objetivo y garantizará un impacto generalizado del proyecto. De hecho, los 25 representantes de ONG que participaron en la consulta en el país y en la redacción y realización del Examen Periódico Universal dirigen regularmente programas de derechos humanos que llegan a más de 70.000 beneficiarios, entre ellos niños, niñas y mujeres vulnerables, profesores, personas con discapacidad, pueblos indígenas y otras víctimas de la minería ilegal en Papúa Nueva Guinea.



País: Siria  
 Código Proyecto: SYR0312  
 Nombre Proyecto: COVID-19  
 Solidaridad – Asistencia a los  
 ancianos necesitados de Alepo  
 Socio Proyecto: Freres  
 Maristes Alep- Syrie  
 Mouhafazat, Aleppo, Siria  
 Subvención: € 15.000  
 Entidad financiadora: Miseen  
 Cara

## El proyecto en cifras:



- 1 programa de distribución de alimentos creado y que puede ser replicado para otros grupos vulnerables y aislados en Alepo
- 100 ancianos necesitados atendidos que han mejorado su nutrición y sus condiciones de vida gracias a la posibilidad de consumir una comida completa de alimentos saludables cada día
- 2800 comidas distribuidas

SDG Goals



Laudato si Goals



### Resumen del proyecto

El programa ayudó a los ancianos pobres que vivían solos durante la primera oleada de covid-19 mediante la preparación y distribución de comidas calientes, pan y fruta.

### Contexto/problema

La ciudad siria de Alepo ha sufrido gran parte de las consecuencias de la guerra siria, cientos de miles de residentes han huido y muchos miles han perdido la vida durante la guerra. En febrero de 2020, el gobierno sirio recuperó el control de la ciudad de Alepo, pero en pocas semanas la capital volvió a estar bloqueada, esta vez en respuesta a la pandemia mundial de COVID-19. Tiendas, escuelas, universidades y muchos servicios cerraron sus puertas dejando a las personas vulnerables fuera del alcance de los servicios básicos de bienestar social. El apoyo ha sido fundamental para muchos residentes, especialmente los ancianos.

### Objetivo del proyecto

Los Maristas Azules han estado activos en Alepo desde 1986, proporcionando ayuda y asistencia con la ayuda de Hermanos Maristas y jóvenes voluntarios. En una pequeña cocina instalada para preparar las comidas diarias, los voluntarios encargados preparan y entregan las comidas a los más necesitados. A menudo los voluntarios son los únicos que visitan a estas personas cuyas vidas se han visto alteradas por la guerra en Siria; muchos han perdido a miembros de su familia, sus hijos han huido del conflicto y ahora residen en Europa o en países vecinos. Hoy en día, con el covid-19 y las medidas preventivas para limitar la propagación de la enfermedad, muchas personas se han quedado solas y no tienen medios para alimentarse porque son ancianos, están postrados en una cama, están enfermos o son muy pobres. La mayoría de ellos sufren depresión y trastorno de estrés postraumático. Las comidas son preparadas por un grupo de mujeres voluntarias de los Maristas Azules, ellas mismas supervivientes del conflicto. El proyecto ha ayudado a un centenar de personas frágiles que se han quedado solas en casa y a las que se ha atendido proporcionándoles una comida caliente, un gesto que pretende dar esperanza a quienes han pasado estas difíciles semanas en soledad.



# PREMIOS:



**Nabil Antaki de los Maristas de Alepo المريميّن في حلب , Premio voluntario del Sud Focsiv 2020.**

Con motivo del Día Mundial del Voluntariado convocado por las Naciones Unidas, el sábado 5 de diciembre de 2020 se celebró la ceremonia de entrega de la vigésimo séptima edición del Premio Focsiv.

Nabil, médico e investigador, fundó en 1968 en Alepo la asociación “La Oreja de Dios”, que en 2012 tomó el nombre de “Maristas Azules”. Con la ayuda de 150 voluntarios, lleva a cabo diversos proyectos de solidaridad para los más pobres de Alepo.

Desde el comienzo de la guerra en 2012, el 70% de los médicos han abandonado el país por los peligros de la guerra. Nabil optó por quedarse y, junto con los Maristas Azules, atender a todos los que les necesitaban: ayudando a la gente a sobrevivir siempre han mantenido el objetivo diario de mostrar una sonrisa a los niños y a los ancianos para dar alegría y esperanza en los corazones de todos. Nabil, a causa de la guerra, perdió a un hermano, un conocido ginecólogo en Siria, que fue asesinado por los yihadistas. Durante mucho tiempo, parientes y familiares les rogaron a Nabil y a su esposa que abandonaran Siria para encontrar un lugar seguro donde vivir en Canadá o Estados Unidos, pero, sin dudarlo, decidió quedarse en su país porque “la gente los necesitaba allí más que en cualquier otra parte del mundo”.

*“A Nabil, por no ser el primero en traicionar al hombre y a su propio juramento hipocrático, por amor a la tierra y al pueblo sirio. Por ser fiel a su misión de salvar vidas y llevar la esperanza con el testimonio vivo de su vida y su generosidad”.*

FMSI aprovecha también para agradecer a todos los premiados, a todas las personas que, como Nabil, luchan por defender y garantizar los derechos humanos de los más necesitados, especialmente los niños. Un agradecimiento especial a todos los donantes, Solidaridad Marista Australiana, Miseen Cara, Manos Unidas, Focsiv, Maristen Solidaritat International, kindermissionwerk y el Ayuntamiento de Lerici, que han apoyado en estos años el trabajo de Nabil y los Maristas Azules en Alepo para el apoyo a niños, mujeres, ancianos y enfermos.







# TESTIMONIOS



## BANGLADESH

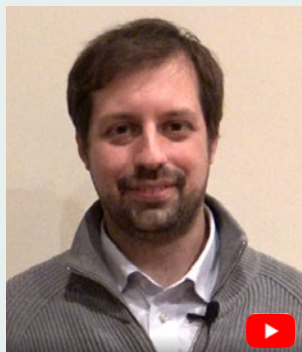
La señora es una recolectora de hojas de té en la plantación de té de Moulovi, cerca del colegio San Marcelino. Su marido tiene un trabajo ocasional y es alcohólico. Tienen cuatro hijos. El último, que se llama Proshanto, nació prematuramente con sólo 6 meses de embarazo. La ayudamos a cuidar de Proshanto llevándolos a un médico adecuado y proporcionándoles leche en polvo durante todo un año. Ahora el niño está bien, pero sigue teniendo un peso inferior al normal. Les ayudamos con nuestro programa mensual de alimentación.

*“Me llamo Maya Bauri. Mi familia está formada por 6 personas. El programa de los Hermanos ha sido crucial para nosotros desde que nos ayudaron con la comida. Los hermanos también me ayudaron cuando mi último hijo nació prematuramente, era muy muy pequeño pero ahora está recuperando peso. Trabajo en un campo de té y consigo ayudar a mi familia, antes del coronavirus conseguían producir 10kg de arroz y harina, ahora que estamos parados estamos en una mala situación.”*





## COLABORACIÓN PARA LA MISIÓN INTERNACIONAL



*Me llamo Matteo Cavicchioli y trabajo en la Administración General de los Hermanos Maristas en el Departamento de Colaboración para la Misión, Internacional (CMI), el departamento de la que, entre otros proyectos, coordina el Voluntariado Marista a nivel internacional.*

*La pandemia de COVID 19 tuvo inevitablemente un impacto en el voluntariado interprovincial debido a los cierres locales y las fronteras. Sin embargo, esto no ha impedido que la recién creada Red de*

*Coordinadores Provinciales de Voluntarios trabaje en sus prioridades y persiga sus objetivos.*

*Aunque no sea cara a cara, los miembros de la Red se han reunido regularmente durante los últimos meses para desarrollar y poner en práctica nuevas herramientas que sirvan para un nuevo comienzo del Voluntariado Internacional Marista. En este sentido, ya se ha planificado una agenda de reuniones para el año 2021. Esto incluirá reuniones del Consejo de Administración, la Red y los CPV de cada Región del Instituto.*

*Cabe destacar el desarrollo del nuevo sistema Nexus, la plataforma de gestión del Voluntariado Marista a nivel internacional, y la Guía del Voluntario Marista, que se entregará a las personas de todo el mundo marista que quieran ser, sean o hayan sido Voluntarios Maristas, así como a sus Coordinadores y Acompañantes locales. Además, el Voluntariado Marista no se ha detenido del todo, en algunos países donde los Hermanos Maristas están presentes, se han desarrollado algunas formas creativas de voluntariado, como las “clases virtuales” impartidas por jóvenes Voluntarios Maris-*



## FILIPINAS

*Hola,*

*Me llamo Kamsa Abdullah, tengo 19 años y soy de Cotabatu City.*

*Al principio no sabía del programa de la Fundación Marcelino.*

*Antes vivía en la calle, cometiendo pequeños robos para vivir, para conseguir comida, simplemente para sobrevivir.*

*De repente las autoridades me pillaron y primero me llevaron al “Departamento de Asistencia y Desarrollo Social” y luego al Centro Marcelino diciendo que allí me ayudarían a cambiar mi vida.*

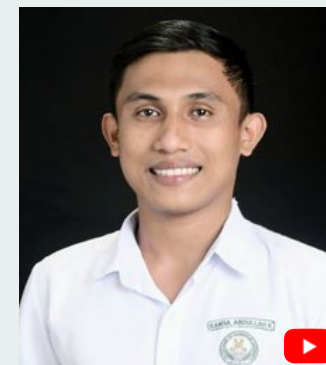
*Disfruté realmente del programa y sobre todo disfruté mucho del Hermano Crispin, que siempre me motivó a seguir adelante y a reconstruir mis sueños. La Fundación Marcelino me ayudó mucho desde una perspectiva de educación y de necesidades básicas y, sobre todo, porque allí encontré unos compañeros que llegaron a ser mi única familia, desde que mis padres me abandonaron.*

*Ahora es muy complicado... no podemos hacer las cosas que solíamos hacer antes del Covid-19, pero sigo pensando que hay mucha solidaridad entre las personas y que hay gente que nunca se olvida de nosotros.*

*Admiro profundamente las palabras de Martin Luther King Jr: “Todo el mundo puede llegar a ser grande porque cualquiera puede servir.”*

*No es importante para qué estés luchando, mientras haya voluntad, las cosas pequeñas pueden convertirse en grandes para cada persona que las aprecie.*

*Gracias.*







## MOZAMBIQUE

Wesley Mário: “Gracias, porque ahora tenemos una nueva escuela con clases grandes y hermosas habitaciones”.

Abdul Azize: “Estoy muy contento de que la nueva escuela tenga una cafetería y un dormitorio”.

Keyla Virgilio: “Muchas gracias porque vamos a tener una hermosa escuela con baños bonitos y amplios y mucho espacio para jugar”.



Carmita Joarce (profesora): “Todavía no estamos utilizando la nueva escuela porque las obras para la construcción tardarán seis meses más, pero muy pronto estaremos aquí haciendo nuestras actividades en el patio. Antes teníamos una escuela hermosa pero muy pequeña y ahora tenemos mucho más espacio. Nosotras, las profesoras, estamos muy agradecidas por tener una nueva escuela con más espacio para asistir a nuestros niños y nuestras niñas y para hacer nuestras actividades. Gracias”.



## SIRIA

Aboud tiene 27 años, es ingeniero eléctrico y vive en Aleppo, Siria.

Aboud es un voluntario de los Maristas Azules que iniciaron un proyecto de apoyo a las personas más vulnerables preparando y distribuyendo comidas calientes, pan y fruta durante la emergencia de COVID-19.

Aboud nos cuenta que ha conocido a personas maravillosas a lo largo de su trayectoria como voluntario y se define como “agradecido” por haber vivido una experiencia como ésta, agradecido por



haber tenido la oportunidad de conocer a personas diferentes cada día que en ese tiempo compartido con él y los demás voluntarios pudieron finalmente encontrar consuelo.

Nueve años de guerra han puesto de rodillas al sistema sanitario de Siria, con hospitales bombardeados, personal médico obligado a huir y escasez de productos de primera necesidad; entre el conflicto y la pandemia, la situación de los niños es cada vez peor, sobre todo por la escasez de alimentos y, debido a la emergencia de Covid-19, el aumento de la pobreza entre las familias refugiadas, con el consiguiente riesgo de aumento del trabajo infantil.

Aboud afirma que la situación en Aleppo antes del brote estaba mejorando. Hoy en día, con el Covid-19 y las medidas preventivas para limitar la propagación de la enfermedad, muchas personas se han quedado solas y no tienen medios para conseguir alimentos porque son ancianos, están postrados en una cama, están enfermos o son muy pobres. La mayoría de ellos sufren depresión y trastorno de estrés postraumático.

Por eso es fundamental el trabajo de Aboud y los Maristas Azules en favor de las familias, las personas frágiles y los niños de Aleppo.





# ORGANIZZAZIONE



**Fondazione Marista  
per la Solidarietà  
Internazionale Onlus**

# FMSI

Per il Bene dei Bambini

INFORME  
SOCIAL  
2020





| JUNTA DIRECTIVA    |                                 |           | Duración del cargo |      |
|--------------------|---------------------------------|-----------|--------------------|------|
| Presidente         | Kenneth Charles McDonald – FMS  | Australia | 2020               | 2022 |
| Secretario General | Maria Inmaculada Maíllo         | España    | 2020               | 2022 |
|                    | Analía María de Luján Ruggeri   | Argentina | 2020               | 2022 |
|                    | Funsa Birkem Pascal – FMS       | Camerún   | 2020               | 2022 |
|                    | José Libardo Garzón Duque – FMS | Colombia  | 2020               | 2022 |
|                    | Allen Patrick Sherry – FMS      | Australia | 2020               | 2022 |

En el año 2020, la Junta Directiva se reunió dos veces, los días 28 de mayo y 2 de noviembre. Las reuniones, a las que asistieron todos los miembros de la Junta tuvieron lugar de forma telemática, en conformidad con lo dispuesto en los Estatutos, debido a las restricciones de viaje por las normas de lucha y contención de la propagación del virus Sars-CoV-2.

Además de las actividades ordinarias de gestión por parte de la Junta, incluyendo la aprobación del Balance Económico de 2019 y del presupuesto de 2020, han sido adaptadas todas las medidas para adaptarse a la nueva normativa D. Lgs. n.117/2017 - Codice del Terzo settore, comprendida la adaptación de los Estatutos de la Fundación, que entrarán en vigor subordinadamente a la inscripción en el Ente nel Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), di cui all'art.45 del D.Lgs. n.117/2017 y en todo caso, no antes del período fiscal posterior al funcionamiento de dicho Registro.

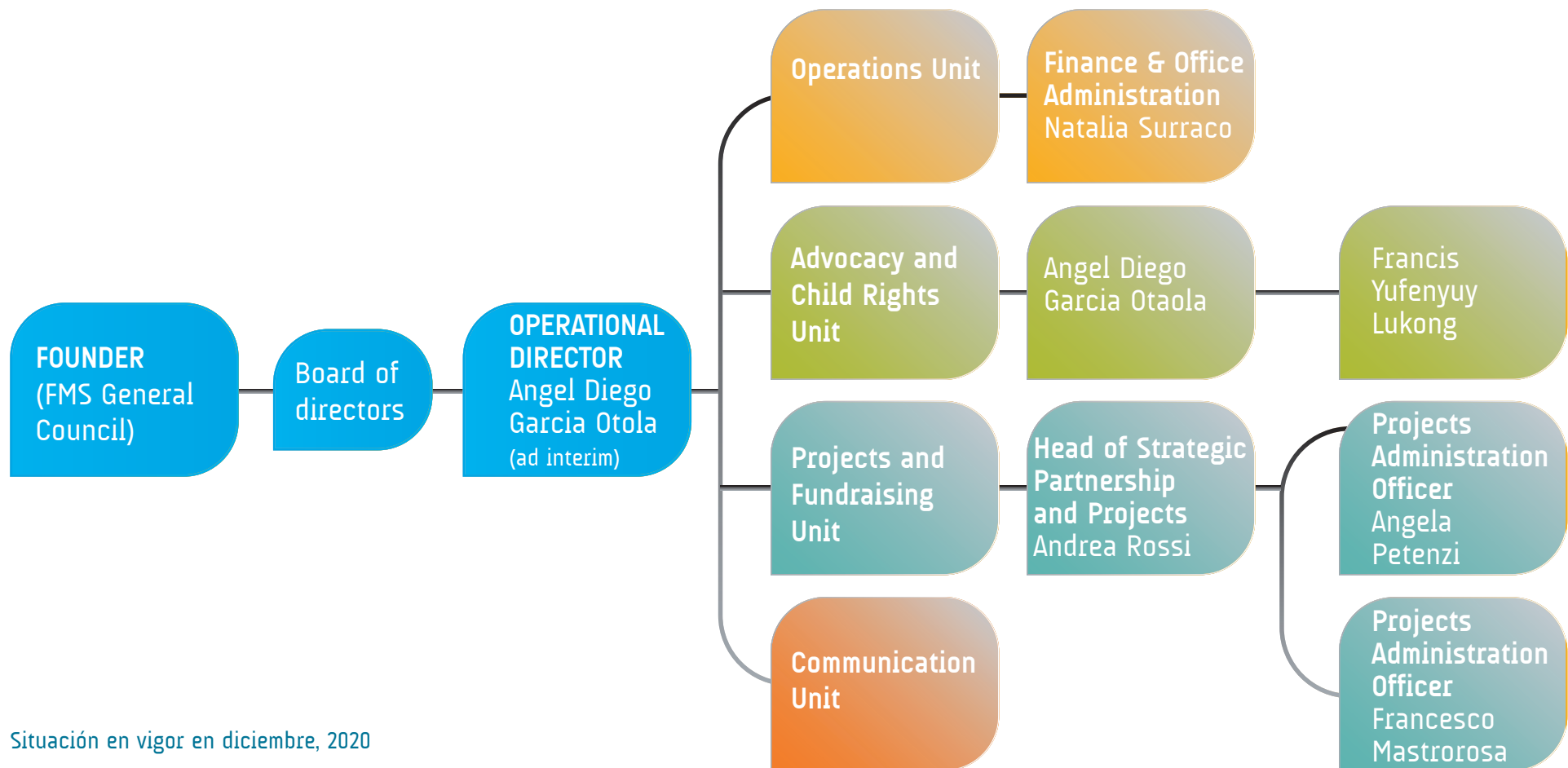
Los miembros de la Junta Directiva no reciben compensación económica alguna.

| Junta de Auditores |                                  | Duración del cargo |      |
|--------------------|----------------------------------|--------------------|------|
| Presidente         | Dr. Luigino Fiorio               | 2020               | 2022 |
|                    | Dr. Giovanni Battista Provenzano | 2020               | 2022 |
|                    | Dr. Fabrizio Levantini           | 2020               | 2022 |
| Sustituto          | Dr. Giovanni Sebastio            | 2020               | 2022 |
| Sustituto          | Dr. Rocco Positano               | 2020               | 2022 |

El importe total de las compensaciones económicas pagadas a la Junta de Auditores en 2020 es de 10.500,00 €.

Durante 2020 FMSI inició un proceso de adaptación prevista por el Decreto Legislativo 231/2001, aun no teniendo obligación normativa de hacerlo. Al término de este proceso, la Fundación podrá dotarse de un Modelo de gestión y de un Código ético, podrá revisar el Manual de Procedimientos, formar a su personal y elegir un Órgano de Supervisión.

# ORGANIGRAMA



Situación en vigor en diciembre, 2020

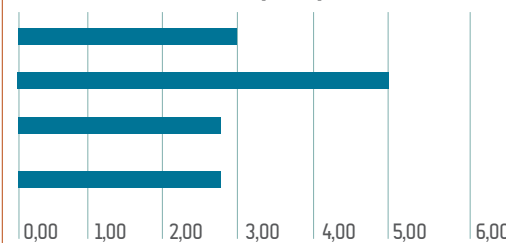


# NUESTRO PERSONAL

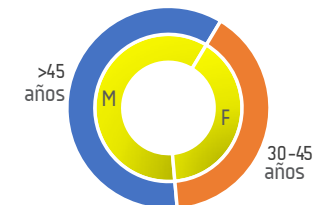


En referencia al año 2020, el personal operativo del FMSI estaba compuesto por 5 personas: un Director Operativo elegido de manera interina entre los miembros de la Congregación de los Hermanos Maristas de las Escuelas, dos Responsables de Área y otros dos de Proyectos. El contrato aplicado es el Convenio Colectivo Laboral Nacional “Instituciones de Bienestar Social, AGIDAE” (Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro “Istituzioni socio-assistenziali, AGIDAE”). Todo el personal ha sido contratado por tiempo indefinido. Por otro lado, no hay otras personas que trabajen de forma voluntaria. Algunas funciones son dirigidas por los Hermanos Maristas que desarrollan su servicio profesional de forma gratuita: Ángel Diego García Otaola (Director interino de Operaciones) y Francis Yufenyuy Lukong (Unidad de Advocacy and Child Rights).

Duración del servicio (años)



Características personales



En cumplimiento con la normativa del Codice del Terzo Settore, D.Lgs. 117/2017 art.16, la relación de la diferencia salarial máxima entre los empleados del FMSI - calculada sobre la base del salario bruto anual - es de 1,42, por lo tanto, inferior a la proporción máxima de 1 a 8.

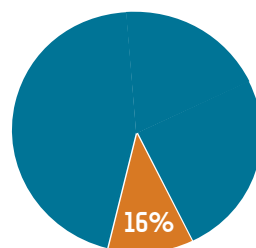
TABLA DE NIVELES CONTRACTUALES

| Rol               | Resp. de la unidad. | Resp. de la unidad. | Oficial | Oficial | Director        |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------|---------|-----------------|
| Nivel contractual | D1                  | E2                  | D1      | D1      | <i>interino</i> |

De acuerdo con LUISS Business School, en octubre de 2020 se inició una pasantía curricular para una estudiante de Máster en Project Management – Cooperazione internazionale. El curso de formación, con una duración total de 6 meses, comenzó en octubre de 2020, estaba prevista la inclusión de la alumna en la Unidad de Proyectos FMSI con el fin de adquirir y reforzar competencias en la elaboración y presentación de propuestas de proyectos para la educación y promoción de los derechos de la infancia y para apoyar a los responsables de proyectos en las actividades de ejecución y rendición de cuentas de proyectos en curso.

A pesar de las dificultades tenidas debido a la pandemia, en el año 2020 no hubo diferencias significativas, respecto al año anterior, en la composición del personal en servicio. El recurso a Strumenti di Sostegno al Seddito (SSR) previstos por la normativa nacional ha permitido la sostenibilidad de la estructura organizativa de la Fundación, garantizando también un funcionamiento eficiente y un rendimiento de recaudación de fondos en consonancia con los años anteriores y con los objetivos de desarrollo.

Incidencia SSR



| Rendimiento de recaudación de fondos            | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Número de proyectos financiados                 | nd   | 35   | 44   | 49   |
| Número de países involucrados                   | 19   | 22   | 22   | 26   |
| Número de donantes (Organizaciones no Maristas) | 3    | 5    | 6    | 7    |





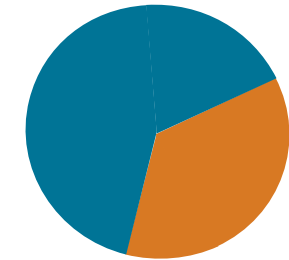


El compromiso laboral del personal de FMSI está fuertemente orientado a la gestión de proyectos en curso en diferentes países del mundo y en la búsqueda de oportunidades de financiación para nuevos proyectos de desarrollo.

No menos importante son el trabajo y la atención prestada con el fin de garantizar una gestión organizativa correcta y transparente y los procesos operativos de la institución.

Esta proyección recoge el desglose del compromiso adoptado sobre recursos humanos tal y como figura en el balance anual.

### Nuestro compromiso



■ Proyectos  
■ Operaciones

Cada año, la Directiva de FMSI destina fondos para el fortalecimiento y mejora de las habilidades de su personal. Este año hubo 5 eventos de capacitación que involucraron a todos los empleados de la Fundación, actuando sobre las 4 principales áreas de interés que fueron identificadas:

### Actividad formativa

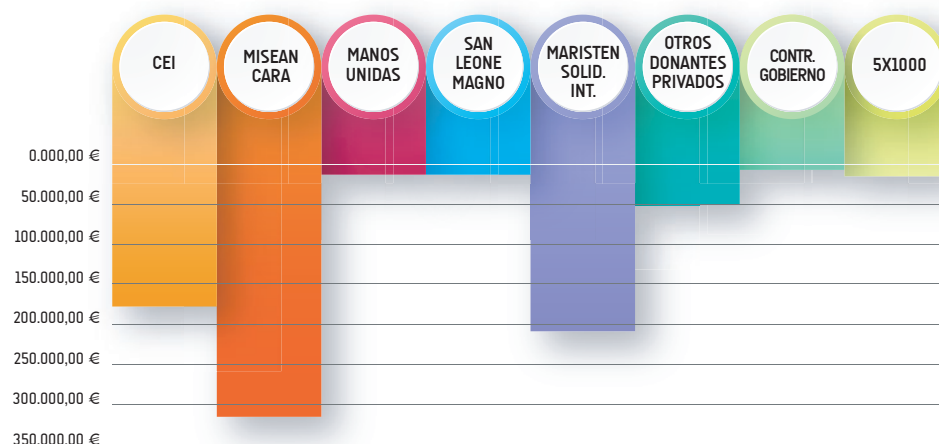


■ Competencias lingüísticas  
■ Competencias informáticas  
■ Informes de actividades institucionales  
■ Comunicaciones y web



# INFORME FINANCIERO

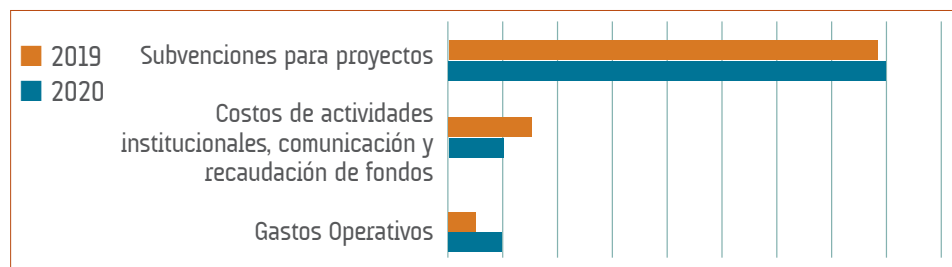
## FINANCIACIÓN DE PROYECTOS



|                                          |                     |
|------------------------------------------|---------------------|
| CEI                                      | 131.325,86 €        |
| Misean Cara                              | 317.195,56 €        |
| Manos Unidas                             | 12.299,00 €         |
| San Leone Magno                          | 13.484,00 €         |
| Maristen Solidarität International e. V. | 210.386,00 €        |
| Otros donantes privados                  | 51.373,17 €         |
| Contribuciones del Gobierno              | 9.505,16 €          |
| 5x1000                                   | 13.767,03 €         |
| <b>Total</b>                             | <b>759.335,78 €</b> |



|                                                                             | 2020   | 2019   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Gastos operativos                                                           | 9,54%  | 6,03%  |
| Costos de actividades institucionales, comunicación y recaudación de fondos | 10,14% | 15,37% |
| Subvenciones para proyectos                                                 | 80,32% | 78,60% |



## INFORME ECONÓMICO

| INGRESOS                               | 2020               | 2019               |
|----------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Donaciones del Fundador                | 320.000 €          | 296.765 €          |
| Donaciones de entidades privadas       | 473.530 €          | 613.865 €          |
| Donaciones de instituciones maristas   | 241.236 €          | 171.555 €          |
| Donaciones de agencias gubernamentales | 9.505 €            | 5.487 €            |
| Donaciones de particulares             | 4.048 €            | 9.923 €            |
| Contribuciones públicas (5xmille)      | 13.767 €           | 6.416 €            |
| Ingresos extraordinarios y financieros | 9.444 €            | 72.876 €           |
| <b>Total</b>                           | <b>1.071.530 €</b> | <b>1.176.888 €</b> |

| GASTOS OPERATIVOS           |                 |                 |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| Suministros y servicios     | 39.362 €        | 21.130 €        |
| Gastos de personal          | 34.780 €        | 25.138 €        |
| Otros gastos y depreciación | 14.016 €        | 19.506 €        |
| <b>Total</b>                | <b>88.158 €</b> | <b>65.774 €</b> |

| COSTES DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, COMUNICACIÓN Y RECAUDACIÓN DE FONDOS |                 |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Materiales y Servicios                                                      | 11.755 €        | 28.825 €         |
| Gastos de personal                                                          | 80.195 €        | 138.307 €        |
| Otros gastos y Amortizaciones                                               | 1.741 €         | 658 €            |
| <b>Total</b>                                                                | <b>93.690 €</b> | <b>167.790 €</b> |

|                             |                  |                 |
|-----------------------------|------------------|-----------------|
| Subvenciones para Proyectos | 741.975 €        | 857.755 €       |
| Impuestos                   | 2.215 €          | 5.607 €         |
| <b>Saldo</b>                | <b>145.491 €</b> | <b>79.961 €</b> |



# NUESTROS SOCIOS

INFORME  
SOCIAL  
2020





## Partners



THREE2SIX  
Refuge Children's Education Project



Province of South Africa



## Advocacy



## Donatori





Fondazione Marista  
per la Solidarietà  
Internazionale Onlus

**FMSI**  
Per il Bene dei Bambini

[www.fmsi.ngo](http://www.fmsi.ngo)

P.le M. Champagnat, 2  
00144 Roma, Italia  
tel.: +39 06 54 5171  
fax: +39 06 54 517 500  
email: [fmsi@fmsi.it](mailto:fmsi@fmsi.it)  
C.F. 97484360587

