



Fondazione Marista
per la Solidarietà
Internazionale Onlus

FMSI

Per il Bene dei Bambini

Rapporto **annuale** 2018



EMSI

Let's make the world
a better place for children

Per un Bene dei Bambini

Messaggio del presidente

È un grande piacere per me presentare il rapporto annuale FMSI 2018, che offre una panoramica del lavoro svolto dalla Fondazione durante l'anno scorso.

FMSI continua ad impegnarsi in molte attività. Vorrei in particolare ricordare alcune iniziative che hanno caratterizzato il lavoro della fondazione in modo preminente. La fondazione ha continuato ad impegnarsi nella promozione dei diritti e la dignità dei bambini. Attraverso il suo programma di solidarietà, la Fondazione continua a rafforzare le comunità dando priorità ai progetti incentrati sull'istruzione e sui diritti dei bambini. Il lavoro di FMSI si basa su due pilastri fondamentali: la difesa e la formazione in materia di protezione e tutela dei bambini e minori, e i progetti di solidarietà che sostengono i bambini più svantaggiati nelle loro comunità garantendo loro un futuro migliore. Ci siamo concentrati anche sui bambini immigrati e rifugiati in movimento, la formazione alla resilienza per aiutare i giovani a superare il trauma e la difesa e sostegno dei bambini che sono vittime della violenza in America Latina. FMSI continua a partecipare attivamente alla Revisione Periodica Universale e ai meccanismi dei diritti umani che fanno parte del processo di revisione delle Nazioni Unite a Ginevra.

La fondazione continua ad essere coinvolta nella rete di organizzazioni di Solidarietà

Marista in tutto il mondo. L'obiettivo di questa rete è quello di imparare gli uni dagli altri le migliori pratiche nello sviluppo e nell'attuazione di progetti di solidarietà. Si spera inoltre che in futuro ci sia una collaborazione in alcuni progetti.

Vorrei anche complimentarmi con il personale di FMSI per l'impegno continuo nel procurare finanziamenti e sostegno ai progetti che fanno parte della missione marista in molti paesi. Non posso fare a meno di sottolineare l'importanza di questo aspetto del ruolo di FMSI che continua ad essere vitale per sostenere la missione marista in molte regioni del mondo.

Voglio ringraziare anche i membri del Consiglio di amministrazione. Il Consiglio ha completato il suo mandato triennale e desidero ringraziare i suoi membri per la loro generosità e il loro impegno nel garantire il buon governo della Fondazione. Essi hanno svolto un ruolo fondamentale nell'attuazione della visione e nel fornire un orientamento per la direzione futura della Fondazione. Sono stati cruciali nel continuo sviluppo di FMSI come ONG riconosciuta in Italia.

Non ci sarebbe FMSI senza il personale, quindi vorrei anche ringraziarli per l'impegno e il duro lavoro a sostegno della missione marista, assicurando loro il nostro più profondo apprezzamento per il lavoro svolto.

Fr. Ken McDonald

Chi siamo

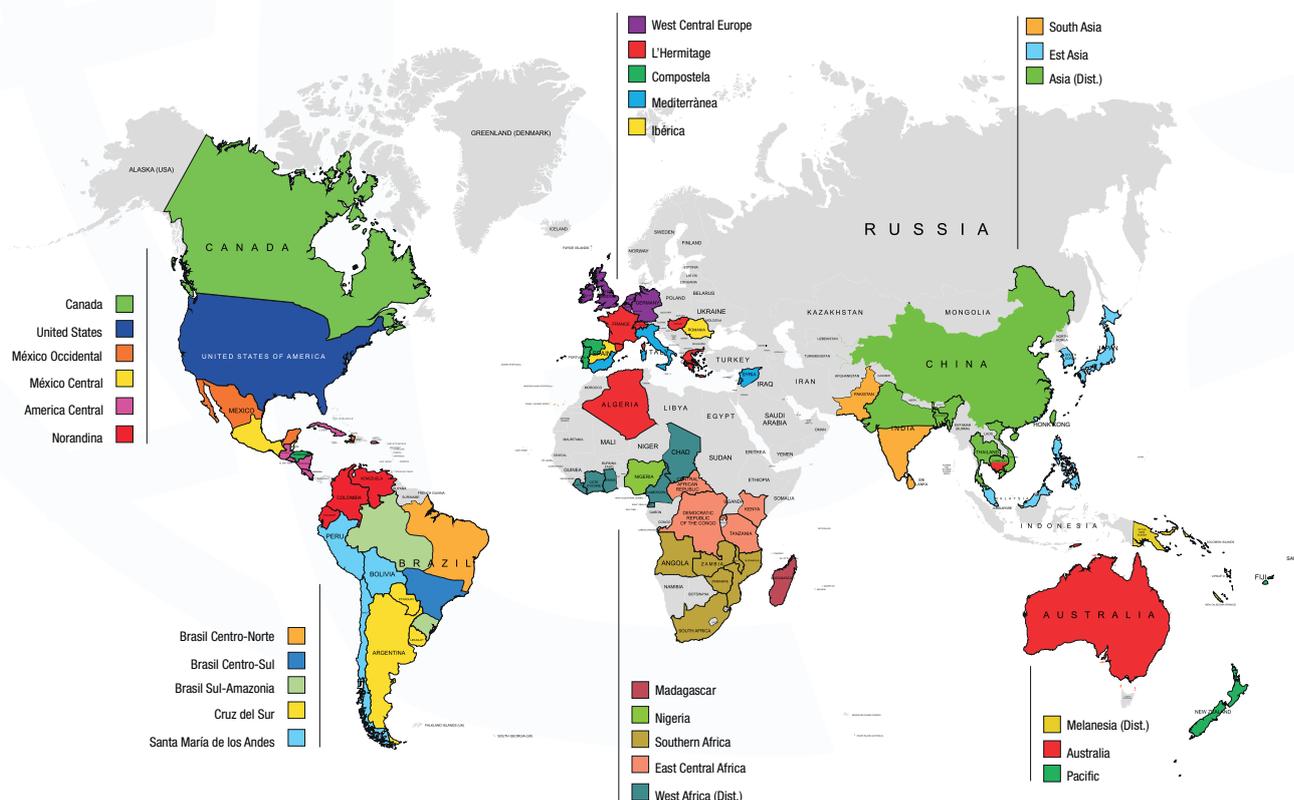


Ispirata al carisma di San Marcellino Champagnat e fondata dai Fratelli Maristi delle Scuole nel 2007, FMSI opera nel mondo per i diritti dei bambini e degli adolescenti, con l'obiettivo di garantire loro migliori condizioni di vita.

L'approccio di FMSI alla cooperazione allo sviluppo è basato sulla promozione dell'educazione come strumento efficace per proteggere e rispettare i diritti dei giovani e renderli agenti attivi di trasformazione sociale nelle loro comunità. Un mondo dove l'infanzia sia rispettata e garantita, libera dalla violenza e dalla paura. Secondo la Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale, questo è un mondo possibile.

Lavoriamo con i nostri partner per sviluppare il potenziale dei bambini attraverso progetti di educazione di qualità e solidarietà con tre obiettivi strategici.

- *Aiutiamo i bambini e le loro comunità ad essere capaci di migliorare loro stessi la qualità della loro vita attraverso la trasformazione sociale e la crescita inclusiva.*
- *Sviluppiamo progetti di impatto a lungo termine con le comunità vulnerabili attraverso un approccio integrato alla sostenibilità economica e sociale.*
- *Lavoriamo per migliorare l'equità di accesso all'istruzione di qualità per i bambini emarginati e i giovani a rischio di esclusione, al fine di sviluppare il loro pieno potenziale.*





**Promozione e
difesa dei diritti
dei bambini**



DGD 2018: Visita alla Missione Permanente del Chile (Ginevra, Settembre 2018)



DGD 2018: Giovani delle Opere Mariste del Cile e del Brasile con Alejandro Cussianovich (Ginevra, Settembre 2018)

Giornata di Dibattito Generale Nazioni Unite 2018

FMSI ha pubblicato una sintesi di un'ampia consultazione di 1.700 bambini e giovani, dai 5 ai 17 anni, provenienti da 13 paesi, che contribuirà ad un importante dibattito delle Nazioni Unite. Il suo scopo è stato quello di dare ai bambini più diritti nella difesa dei propri diritti umani e di avere una voce nella politica e la società civile. La consultazione ideata da UMBRASIL si intitola EMPOWER THOSE WHO HAVE NO VOICES Giornata di dibattito generale - 2018: "Proteggere e responsabilizzare i bambini come difensori dei diritti umani". I bambini consultati provengono da: Australia, Filippine, Spagna, Portogallo, Canada, Messico, Colombia, Brasile, Argentina, Paraguay, Cile, Stati Uniti e Madagascar.

Quattordici maristi hanno partecipato alla Giornata di dibattito generale dell'ONU il 28 settembre a Ginevra, Svizzera. Tre di loro sono giovani maristi: Camila Álvarez Cortés, 17 anni di La Serena, Cile, Gabriel Genivaldo dos Santos, 16 anni di Curitiba, Brasile, e Pedro Cezarino Gouvea, 11 anni di Sao Paolo, Brasile. Camila e Gabriel sono stati gli unici due maristi che hanno parlato in questo evento.

Due giovani maristi messicani hanno partecipato ad alcuni eventi del Forum Politico de Alto Livello (HLPF) a New York durante il mese di luglio. Si tratta di un evento delle Nazioni Unite per monitorare gli obiettivi di sviluppo sostenibile.



Pre-sessione EPU del Messico (Ginevra, Ottobre 2018)

Meccanismi di controllo per i diritti umani

Nel 2018, FMSI ha presentato un gran numero di rapporti ONU. Sono stati presentati all'Ufficio dell'Alto Commissariato per i Diritti Umani delle Nazioni Unite (OHCHR) otto rapporti di Revisione Periodica Universale (UPR): **Messico** (migranti e rifugiati, bambini disabili, legislazione nazionale, tra gli altri), **Vanuatu** (bambini con disabilità, effetti del cambiamento climatico), **Uruguay** (giustizia minorile, alloggio, abbandono scolastico, violenza contro i bambini), **Cile** (bambini senza attenzione parentale, violenza, bambini con disabilità, partecipazione), **Costa Rica** (qualità dell'educazione, violenza, articolazione inter-istituzionale), **Nicaragua** (gravidanza adolescenziale, bambini con disabilità, crisi politica), **Portogallo** (sistema nazionale di protezione dei diritti dei bambini) e **Costa d'Avorio** (giustizia minorile).

Inoltre, sono state condotte campagne di



Giovani delle Opere Mariste del Messico al Foro Politico ad alto livello dell'ONU (New York, Luglio 2018)

difesa e sostegno sul campo e a Ginevra. I responsabili maristi erano presenti nella Sessione Previa alla Revisione Periodica Universale e hanno avuto diversi incontri bilaterali con le missioni permanenti.

Revisione Periodica Universale della Bolivia

Facendo seguito a un precedente progetto realizzato in America Latina, l'International Catholic Center of Geneva (CCIG), FMSI ed Edmund Rice International hanno preparato una nuova proposta per rafforzare la garanzia dei diritti dei bambini in **Bolivia**, le strategie della società civile per avere una influenza politica e la loro partecipazione nei meccanismi delle Nazioni Unite. Il costo totale del progetto è di 68.823 CHF (franchi svizzeri). Il contributo del Cantone di Ginevra è stato di 30.000 CHF e quello di Adveniat 22.127 CHF. Nel 2018, il team di FMSI ha aiutato ai responsabili maristi locali a capire questo meccanismo e ha dato il via al processo.

Anche i maristi di altri paesi hanno preparato i loro rapporti RPU: **Madagascar** (lavoro minorile, sfruttamento sessuale e abbandono scolastico), **Italia** (migranti, abbandono parentale e libertà d'istruzione) ed **El Salvador** (gravidanza adolescenziale, bande e qualità dell'istruzione).

Protezione dei bambini

Nell'ambito dell'accordo firmato nel 2017 tra FMSI e il Centre for Child Protection (CCP) della Pontificia Università Gregoriana, circa 230 educatori maristi di 12 paesi hanno ricevuto una formazione sulla prevenzione degli abusi sessuali.

Nel 2018, il Centro Universitario Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares (Spagna) ha cominciato la formazione di un secondo gruppo per paesi europei e asiatici, la Pontificia Universidade Católica do Paraná - PUCPR ha iniziato la prima formazione per fratelli e laici brasiliani e il Settore Marista del Cile ha firmato il protocollo locale con il CCP.



Campagna di advocacy per i Diritti dei Bambini (Ginevra, Dicembre 2018)



Formazione Marista sui diritti dei bambini

Il team di FMSI ha partecipato a diversi eventi per promuovere la solidarietà marista e i diritti dei bambini: Seminario di formazione sui diritti dei bambini al MAPAC (Filippine, gennaio 2018); Congresso Internazionale di Educazione Marista dell'Università Marista di Guadalajara sui processi di apprendimento in contesti di vulnerabilità



Formazione in Resilienza (Haiti, Agosto 2018)

(Guadalajara, Messico, febbraio 2018); Seminario di educatori e assistenti sociali della Provincia Iberica (Alcalá de Henares, febbraio 2018); VI Forum Provinciale della Provincia Iberica (Madrid, febbraio 2018); Seminario sulla protezione dell'infanzia nel programma per Formatori (Roma, luglio 2018); Presentazione ai direttori di opere sociali e studenti universitari della Provincia L'Hermitage (Barcellona, novembre 2018).

Rete Internazionale di Solidarietà Marista

Nel gennaio 2018 a Roma, 33 fratelli e laici di 19 unità amministrative hanno partecipato ad un'assemblea. Sono state prese decisioni sui meccanismi e sugli standard operativi, sugli organi di coordinamento e sulla pianificazione operativa.

È stata definita la missione di questa rete: "Siamo una rete internazionale di ONG e organizzazioni di solidarietà marista che appartengono all'Istituto Marista presente in diversi continenti. Questa Rete risponde



Formazione in Resilienza (Aleppo, Agosto 2018)

alla necessità di unire i propri sforzi nell'ambito della solidarietà, di condividere principi e buone pratiche, di partecipare attivamente alle attività di aiuto allo sviluppo, di educazione alla solidarietà e allo sviluppo, di migliorare le azioni per la difesa dei diritti dei bambini, degli adolescenti e dei giovani, di rafforzare la nostra presenza nei forum pubblici nazionali e internazionali e di rafforzare le nostre azioni congiunte con altre ONG per proteggere coloro che sono bisognosi ed emarginati".

Formazione sull'approccio alla resilienza

Il BICE (International Catholic Child Bureau) ha sostenuto la rete marista per la formazione sull'approccio alla resilienza. Il team dell'Università Cattolica di Milano ha formato 113 educatori maristi in quattro paesi: 33 ad Haiti, 28 in Siria, 27 in Libano e 25 in Spagna.

Questo è un modo per rafforzare le capacità dei bambini e dei giovani colpiti dalla guerra, dalla povertà estrema, dalle migrazioni e dall'abbandono familiare.



Assemblea delle Rete Internazionale della Solidarietà Marista (Roma, Gennaio 2018)

I nostri **progetti**





SUDAFRICA Three2Six

THREE2SIX
Refugee Children's Education Project

Three2Six è un modello innovativo di giustizia sociale e di educazione inclusiva che garantisce l'accesso all'istruzione ai bambini rifugiati e migranti in Sudafrica. Questo progetto rappresenta un esempio di come le comunità mariste siano in grado di fornire nuovi modi efficaci per sostenere i bambini, che sono i più emarginati e vulnerabili, in uno sforzo di rete per garantire ai rifugiati l'accesso alla scuola e ad una buona educazione.

Questa iniziativa promuove un'educazione inclusiva attraverso la reintegrazione dei bambini migranti che, a causa della guerra e dell'allontanamento dal loro paese, hanno interrotto gli studi o non sono mai stati in grado di frequentare la scuola. Il programma ha fornito a più di 2300 bambini le competenze di base (lettura, scrittura e matematica) per la loro integrazione nella scuola formale e strategie per la vita quotidiana, per la loro crescita personale integrale. Oltre alle attività scolastiche, il programma prevede anche un "THREE2SIX Holiday Program" dove i bambini, con la collaborazione di giovani volontari provenienti da altri paesi, partecipano ad

attività ricreative in un ambiente dove si sentono protetti e compresi. Il personale del programma è formato in gran parte da insegnanti rifugiati che sono apprezzati come educatori e mediatori culturali. Il progetto è attivo dal 2008 fornendo un'istruzione di qualità e incoraggiando l'integrazione, l'inclusione, la diversità di espressione, la comprensione e la voce dei bambini.



SIRIA Maristi Blu di Aleppo

FMSI sostiene la comunità dei Fratelli Maristi di Aleppo dal luglio 2012. Al momento dei primi bombardamenti e incursioni sulla città, essi decisero di rimanere e di organizzare un gruppo di circa 30 volontari (giovani e adulti chiamati "Maristi Blu" per via della maglietta che li ha distinti) per assistere ad una prima ondata improvvisa di oltre 2000 sfollati ammassati in 4 scuole fornite dalle autorità cittadine. Attualmente, tra altre iniziative, il progetto del campo di Shabba iniziato nell'aprile 2018 è ancora in corso e cerca di soddisfare le nuove esigenze ogni volta che ne siamo consapevoli nei



Sudafrica - Bambini migranti che partecipano al programma Three2Six durante una attività di animazione sociale presso il Sacred Heart College



Siria - Il personale dei Maristi Blu fornisce assistenza sanitaria alle famiglie sfollate

12

limiti delle nostre possibilità, tenendo conto che il campo dista solo 3 km dal fronte e in un'area circondata da gruppi armati. Fin dall'inizio, più di 400 bambini hanno raggiunto buoni standard nutrizionali e l'accesso ad un cibo ed acqua adeguati, a servizi igienico-sanitari di base e alla conoscenza di pratiche igienico-sanitarie. Anche l'impatto psicologico del progetto è molto importante. Ai bambini vengono offerte attività di qualità per giocare, imparare, sviluppare e rafforzare la loro resilienza. Essi riferiscono relazioni e interazioni sociali positive, pensieri positivi sulla loro vita e speranze per il loro futuro.

MALAWI **New Horizons** **Per un modello di educazione** **trasformativa**

New Horizons è un approccio alla leadership trasformativa, cioè alla facilitazione e promozione delle risorse presenti negli individui e nelle comunità per affrontare le nuove sfide dell'educazione, con particolare attenzione ai bambini e ai giovani più svantaggiati, e "per essere presenti in modo più significativo tra i bambini e i giovani ai margini del mondo". Attiva dal 2018 in Malawi, questa specifica iniziativa mira ad aumentare la parità di accesso

a un'istruzione di qualità per bambini e bambine provenienti da famiglie povere ed emarginate e a promuovere l'equità, la giustizia sociale e l'inclusione. Il progetto, che coinvolge oltre 100 insegnanti e 5.000 studenti e membri delle comunità in 5 scuole secondarie del Malawi, è nato dal piano strategico lanciato dalla Conferenza dei Superiori Maristi Africani attraverso la Commissione della Missione Africana con l'obiettivo di applicare la visione e la pedagogia marista per offrire ai leader delle scuole nuove prospettive inclusive.

Il progetto punta a:

Migliorare la parità di accesso all'istruzione offrendo un appoggio alle scuole mariste ed altre scuole associate nella pianificazione di iniziative per ridurre le barriere all'istruzione dei bambini svantaggiati.

Rafforzare la capacità di sradicare la violenza e la discriminazione contro i bambini negli ambienti scolastici e comunitari e adottare un approccio basato sui diritti dei bambini. Aumentare la capacità dei direttori scolastici e degli insegnanti di orientare il miglioramento della scuola verso standard di qualità dell'istruzione e di sostenibilità.

Il progetto comprenderà anche l'attuazione di progetti generatori di reddito in due scuole selezionate per garantire la sostenibilità finanziaria e la capacità di nuovi investimenti per l'istruzione.



VIETNAM

New Horizons

Appoggio ai giovani svantaggiati di Hanoi occidentale

New Horizons è un programma multiforme per la promozione dei giovani che vivono nella zona periferica di Hanoi. Il progetto si trova nel distretto di Quoc Oai con una popolazione di oltre 180.000 persone di cui il 59% sono persone sotto i 35 anni. Storicamente il reddito locale dipende dall'agricoltura ma oggi la terra per la produzione agricola è drasticamente diminuita a causa dell'espansione della città, rendendo necessari mezzi di sussistenza e occupazione alternativi, soprattutto per i giovani. New Horizons risponde a questa esigenza di promozione sociale ed economica dei bambini e dei giovani attraverso attività di istruzione, formazione professionale e sviluppo della leadership. Il nucleo del progetto è l'apprendimento e l'insegnamento dell'inglese per aiutare i bambini e giovani a migliorare la loro

padronanza dell'inglese aumentando così le loro possibilità di lavoro. L'attività è svolta con l'assistenza di volontari internazionali con l'inglese come lingua madre. Il programma New Horizons ha ottenuto notevoli risultati e un grande riconoscimento da parte delle comunità locali. Oltre 30 volontari internazionali sono stati assegnati a 5 scuole locali, al servizio di oltre 5.000 bambini. Il New Horizons Learning Center ha anche offerto opportunità a 2.000 bambini per l'apprendimento interattivo e varie attività di scambio.

MADAGASCAR

Collegio Marista Immaculée Conception

Il Collegio Immaculée Conception di Antsirabe è un centro educativo altamente qualificato il cui compito è quello di offrire un aiuto ai ragazzi e alle ragazze più bisognosi. La scuola vanta un'eccellente reputazione per i risultati educativi raggiunti dai suoi studenti che sono più di 1000. Il Collegio ha un'infrastruttura di 7 blocchi in cui siale aule e

13



Vietnam – Gruppo di volontari vietnamiti e australiani del programma New Horizon durante un'attività sociale

servizi logistico-amministrativi. La proposta per la costruzione di un nuovo blocco rende possibile di assegnare quasi tutti i blocchi esistenti alle aule didattiche, di disporre di servizi multimediali e di una biblioteca, nonché di offrire agli studenti la possibilità di consumare i pasti all' interno dell'edificio. Il nuovo edificio a due piani sarà composto da uffici amministrativi, una caffetteria, una biblioteca, una sala conferenze/riunioni e sale computer. Gli uffici amministrativi consentiranno una migliore gestione della numerosa popolazione scolastica. Disporre di strutture come una caffetteria, una sala polivalente e aule informatiche sarà un vantaggio per gli studenti, migliorando l'ambiente di apprendimento.

GHANA

Scuola Marista primaria e media

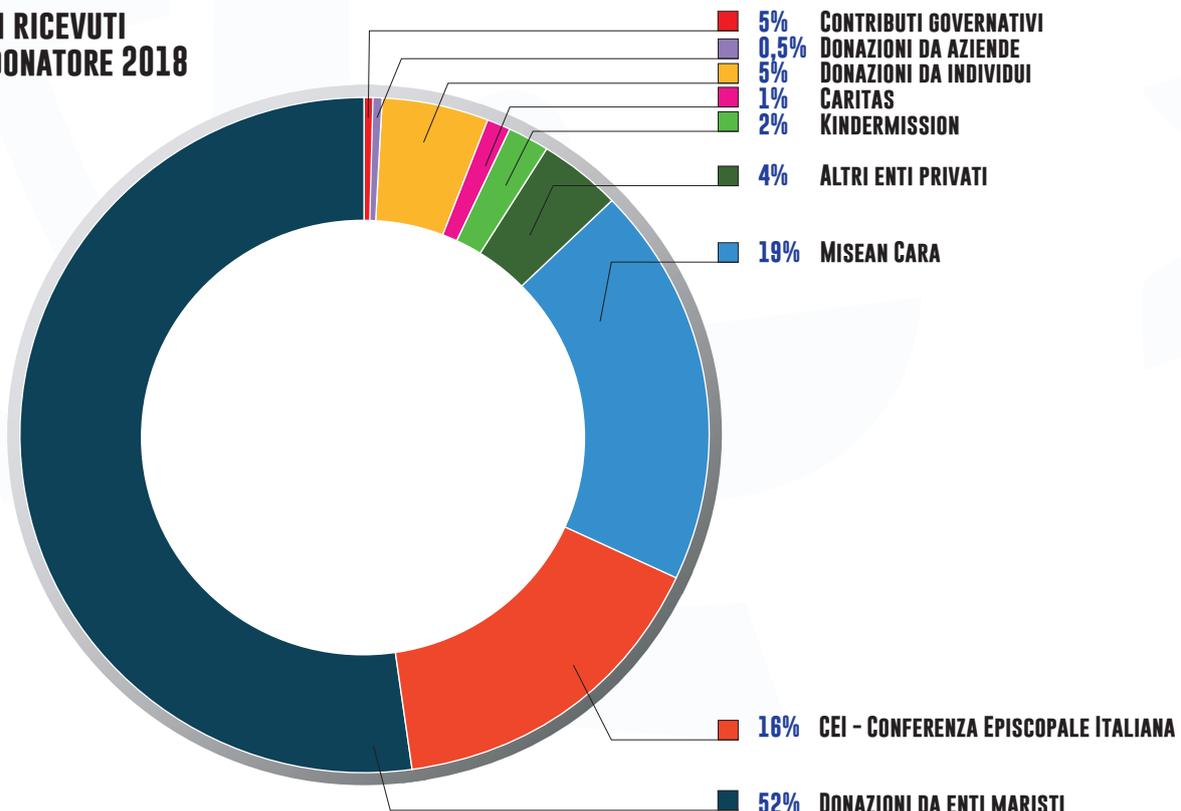
La Scuola Marista primaria e media di Sabin-Akrofrom, nella regione di Ashanti (Ghana) è una struttura composta da 6 blocchi (1 blocco per l'Amministrazione, 4 blocchi per le aule, 1 blocco computer e biblioteca), ma non aveva l'infrastruttura



Bangladesh – Un giorno di scuola nella St. Marcellin School di Giasgonor

14

FONDI RICEVUTI PER DONATORE 2018





per l'insegnamento delle scienze. Questa configurazione funzionale era originariamente necessaria per soddisfare i requisiti iniziali e rendere operativa la scuola. Nell'area geografica in cui si trova la scuola marista, non ci sono altre strutture che forniscano uno spazio pratico per lo studio delle Scienze. Pertanto, gli studenti sono privati di un normale elemento educativo indispensabile per il necessario sviluppo socio-culturale a breve/medio termine.

La realizzazione di questo progetto, oltre a soddisfare l'esigenza formativa "avanzata", risponde anche al mercato del lavoro che richiede sempre più competenze nel campo scientifico. I beneficiari diretti sono circa 700 studenti, dalla quarta elementare alla scuola media superiore. Ora l'intera struttura della Scuola Marista Preparatoria e Media è considerata un centro educativo

altamente efficace nell'offrire un appoggio ai ragazzi e le ragazze che vivono in aree remote e rurali. La struttura, riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, ha un'ottima reputazione per i risultati didattici che gli alunni raggiungono.

GUATEMALA **Sviluppo dell'educazione tecnica per i giovani di Chichicastenango**

L'Istituto Tecnologico Kiché - ITEK ha offerto per molti anni una formazione tecnica ai giovani provenienti da gruppi indigeni Maya K'iche' nei settori della scienza e delle lettere, dell'informatica, dell'elettronica, dell'amministrazione e della meccanica. La scuola, con i suoi 494 studenti, è ancora più importante se si considera che nella zona di Chichicastenango il 74,7% della popolazione vive in povertà, il



Ghana – Insegnanti di scuola materna durante un corso di formazione

16

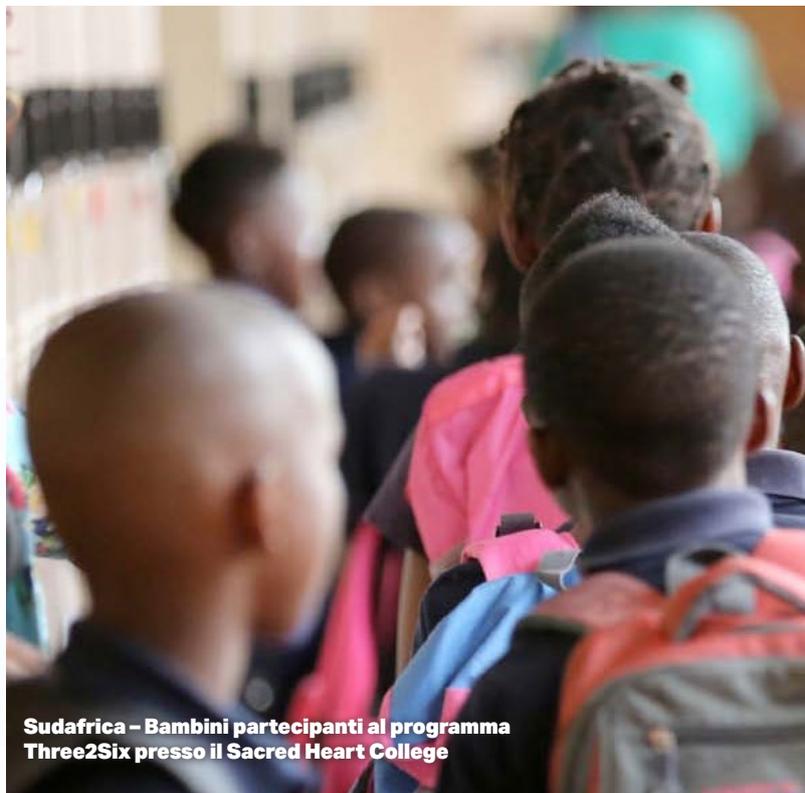
41,8% in estrema povertà e il 47,3% della popolazione ha meno di 18 anni.

Il progetto, cofinanziato dall'organizzazione irlandese Mísean Cara, ha permesso di migliorare le strutture scolastiche dell'Itek, costruendo cinque nuove aule e laboratori di Fisica, Biologia, Chimica, Elettronica, Inglese, Arte e materiale audiovisivo. Questi bisogni sono stati identificati in un processo di collaborazione che ha coinvolto studenti e insegnanti come beneficiari diretti, autorità locali del Ministero dell'Istruzione, imprese locali e organizzazioni sociali. Grazie alle nuove strutture, la scuola ha migliorato la qualità dell'istruzione e risponde agli standard del mercato del lavoro. Questo progetto promuove un'istruzione di qualità nella regione, con particolare attenzione a rendere l'istruzione tecnica accessibile alle ragazze.

HAITI Centro Comunitario Marista a Jérémie

La comunità di Caracolie-Jérémie ha avuto la presenza dei Fratelli Maristi fin dai primi anni '80 nel campo dell'educazione e del

sostegno alle famiglie più bisognose. Nell'attuale contesto socio-politico del paese, la necessità di fornire assistenza alla popolazione è ancora più evidente e necessaria.



Sudafrica – Bambini partecipanti al programma Three2Six presso il Sacred Heart College





Guatemala – Studenti dell’Istituto Tecnologico ITECK a Chichicastenango

I Fratelli Maristi della comunità di Jérémie si sforzano per il recupero e la reintegrazione nel sistema scolastico governativo (istruzione primaria) di bambini e gli adolescenti che per vari motivi hanno

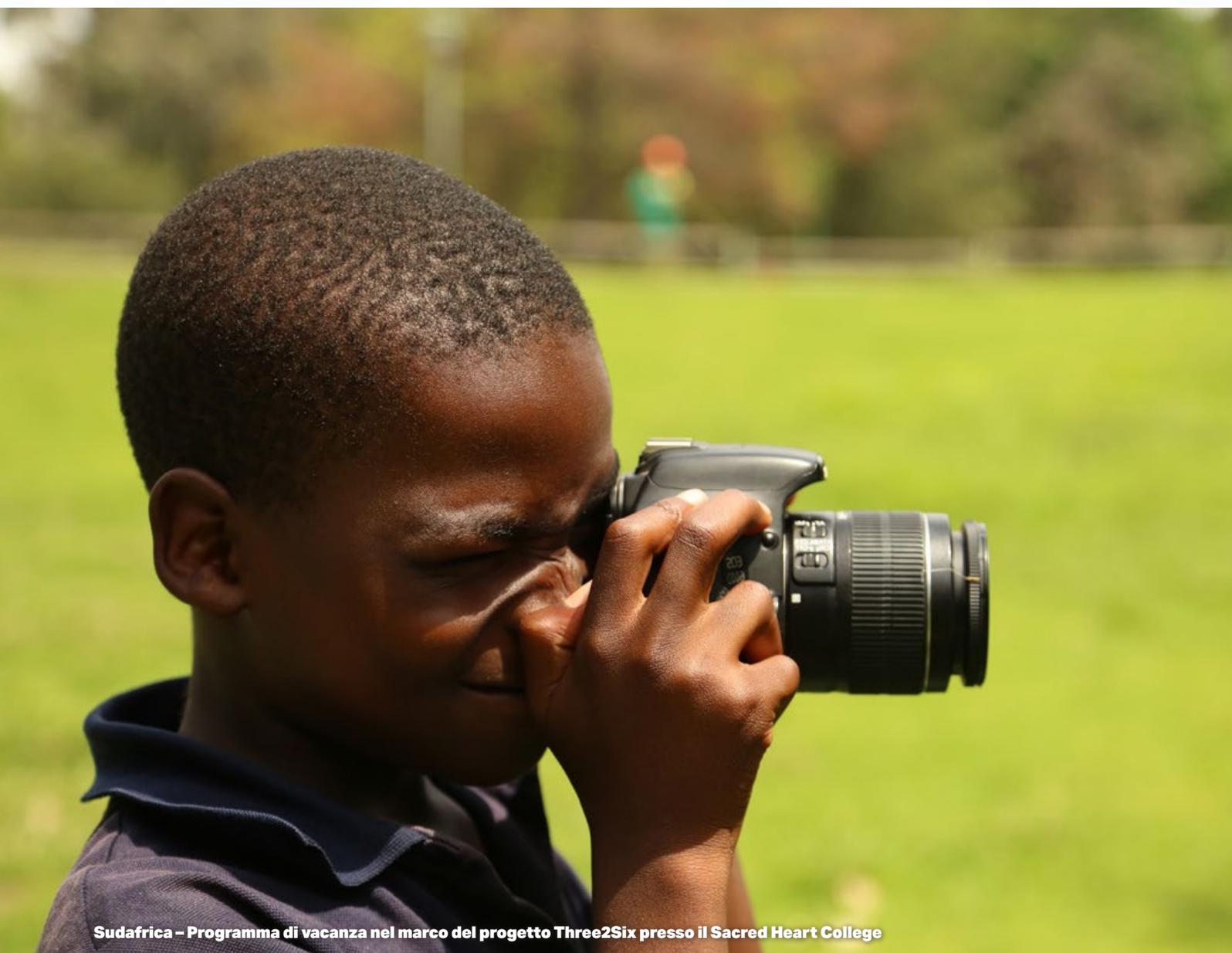
abbandonato o sono stati allontanati da questo processo.

Il progetto prevede il completamento di una semplice struttura edilizia su due blocchi adiacenti. Un blocco su due livelli da utilizzare come struttura formativa (Training Center) con annessi “servizi logistici essenziali”; un blocco su un livello da utilizzare come struttura sportivo/culturale. La superficie del terreno, compresi gli spazi aperti, è pari a 1.605 mq.

Il Centro ha lo scopo di favorire il reinserimento e il recupero dei bambini in difficoltà dal punto di vista educativo e di condurre corsi di aggiornamento sulle metodologie didattiche a beneficio degli insegnanti locali. Sarà un punto di riferimento importante per la seguente popolazione: 600 bambini e ragazzi tra i 6 e i 25 anni per il sostegno scolastico, l’alfabetizzazione, il catechismo, la promozione di attività socio-culturali; 60 insegnanti locali per corsi di riqualificazione; 50 donne per attività di alfabetizzazione. La possibilità di disporre di questo centro sarà un grande beneficio per la comunità locale.



Nazione	Progetto	Donatori e partner locali	Budget
Bangladesh	Scholarship for the secondary school students of the tea garden plantations	Editorial Edelvives - Gram Editora - FTD educação - Marist Brothers Trust Bangladesh	38.868,81 €
Bangladesh	Trisna Program. Scholarships and hostel accomodation for poor students	Maristen Solidarität International - Marist Brothers Trust Bangladesh	11.000,00 €
Bangladesh	Assistance to the basic needs of Rohingya people	Caritas Internationalis - Marist Brothers Trust Bangladesh	13.436,38 €
Bangladesh	Access to secondary education for tea garden plantations children	Private donors - Marist Brothers Trust Bangladesh	2.300,00 €
Bolivia	Renovation of the infrastructure in Comarapa	Maristen Solidarität International - Colegio Gabriel René Moreno	1.164,00 €
Congo	Education program for displaced and marginalised children in Minova	Maristen Solidarität International	7.186,00 €



Sudafrica – Programma di vacanza nel marco del progetto Three2Six presso il Sacred Heart College



Ghana	Construction of a science laboratory in Sabin Akrofrom Marist School	Conferenza Episcopale Italiana (CEI)	16.930,00 €
Guatemala	Development of technical education in Chichicastenango	Misean Cara - ONG Fundamar	90.000,00 €
Haiti	Establishment of the Community Center in Jérémie	Conferenza Episcopale Italiana - Marist Brothers Haiti	100.000,00 €
Haiti	Education program for children in Restavek	Marist Brothers Haiti	25.000,00 €
Haiti	Training in Pedagogy and Resilience for teachers	Marist Brothers Haiti	15.652,50€
Haiti	Scholarships for tertiary education students	Marist Brothers Haiti	40.000,00 €
India	Vocational training for Santhali youth	Conferenza Episcopale Italiana	7.000,00 €
Kenya	School fees, equipment, agriculture projects and construction	Marist Brothers Kenya	25.030,00 €
Cambodia	Construction of a hostel for students in Pailin	Marist Brothers Cambodia	7.500,00 €
Lebanon	Infrastructure renovation for the youth refugees centre Fratelli Project	Conferenza Episcopale Italiana - De La Salle Solidarietà Internazionale Onlus	11.278,50 €
Madagascar	Purchase of books at Marist Lycee	Caritas Italiana - Marist Brothers of Madagascar	4.000,00 €
Mexico	Emergency aid for Mexico	Marist Brothers of Mexico - Maristen Solidarität International	80.278,84 €
Malawi	New Horizons. Development of school communities	Misean Cara	12.425,00 €
Philippines	Vocational training for rehabilitation of the children in conflict with the law	Maristen Solidarität International	3.000,00 €
Italy	San Leone Magno college scholarship fund	Istituto San Leone Magno	23.463,59 €
South Sudan	Right to health, right to life. Training local nurses	Solidarity with South Sudan - Maristen Solidarität International	48.804,00 €
Syria	Heart Made Aleppo. Income generating activities	Blu Marist Aleppo	25.118,64 €
Syria	Creative Turner Aleppo. Production and income generating activities	Blu Marist Aleppo	25.118,64 €
Syria	Microproject programs Syria. Income generating activities	Blu Marist Aleppo - Comune di Lerici	75.910,46 €
Syria	Children in emergency Syria. Assistance to the basic needs of the displaced people	Blu Marist Aleppo	69.024,07 €
Tanzania	Training of the school leaders and teachers in Masonga and Mwanza areas	Conferenza Episcopale Italiana	38.653,00 €
Venezuela	Training of educators and social workers	Marist Brothers Venezuela	5.000,00 €
Venezuela	One dollar for breakfast. Assistance to the basic needs for local population and children	Private donors - Marist Brothers Venezuela	16.236,26 €
Vietnam	New Horizons. Supporting Disadvantaged Youth in Western Hanoi	Center for Sustainable Development Studies (CSDS) - Marist Asia District	23.500,00 €
Vietnam	Return of vietnamese from Cambodia	Marist Asia District	6.510,00 €
Vietnam	New Horizons for disadvantaged children in Hanoi	Maristen Solidarität International - Center for Sustainable Development Studies - Marist Asia District	15.000,00 €
South Africa	Lavalla200 Atlantis South Africa. Education program and animation for children in Johannesburg	Marist Brothers Institute	10.000,00 €
South Africa	Three2Six South Africa. Education program for migrant children	Misean Cara - Sacred Heart College	125.966,00 €
Zambia	Clean water Kapiri-Mposgi Zambia	Caritas Italiana	3.700,00 €





Relazione **finanziaria**

Relazione finanziaria FMSI 2018	
Saldo di apertura dell'esercizio	497.728,06 €
ENTRATE	1.088.595,03 €
Donazioni dal Fondatore	350.000,00 €
Donazioni da enti privati	275.962,24 €
Donazioni da enti Maristi	407.474,75 €
Donazioni da aziende	2.519,60 €
Donazioni da individui	11.752,03 €
Contributi governative	4.882,88 €
Campagne raccolta fondi	15.708,11 €
Contributo 5xmille	6.236,26 €
Entrate straordinarie e finanziarie	14.059,16 €
USCITE	1.157.196,59 €
Spese accessorie e di funzionamento	386.234,27 €
Attività istituzionali- Advocacy/Diritti dell'infanzia	87.541,53 €
Attività istituzionali- Finanziamento progetti	683.420,79 €
SALDO AL 31/12/2018	429.126,50 €

21





I nostri **partner**

Advocacy



Donatori



Soci





FMSI

Per il Bene dei Bambini

Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ONLUS

www.fmsi.ngo



P.le M. Champagnat, 2 - 00144 Roma, Italia
tel.: +39 06 54 5171 | fax: +39 06 54 517 500
email: fmsi@fms.it | C.F. 97484360587