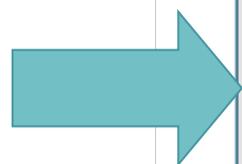




# ***COMPRESIÓN DE LA SOLIDARIDAD***

***ROMA, 15 – 19 DE ENERO 2017***



## Los principios que asumimos vivir



## PRINCIPIOS

**La lectura y análisis de la realidad** de los países de las Américas nos **revelan el agravamiento de la desigualdad social** y la permanente concentración de la riqueza, pero también nos refuerzan nuestra convicción de que hoy más que nunca se torna urgente alimentar nuestras esperanzas, cultivar nuestras utopías y generar respuestas innovadoras y eficaces.

Con los pueblos de  
las Américas

Con María, cantamos  
el Magníficat



En las redes de  
solidaridad

Evangelización  
de niños y niñas  
y defensa de sus  
derechos

Somos  
Champagnat en  
las Américas

Promoviendo Vida  
en abundancia

Con los Montagnes  
de hoy



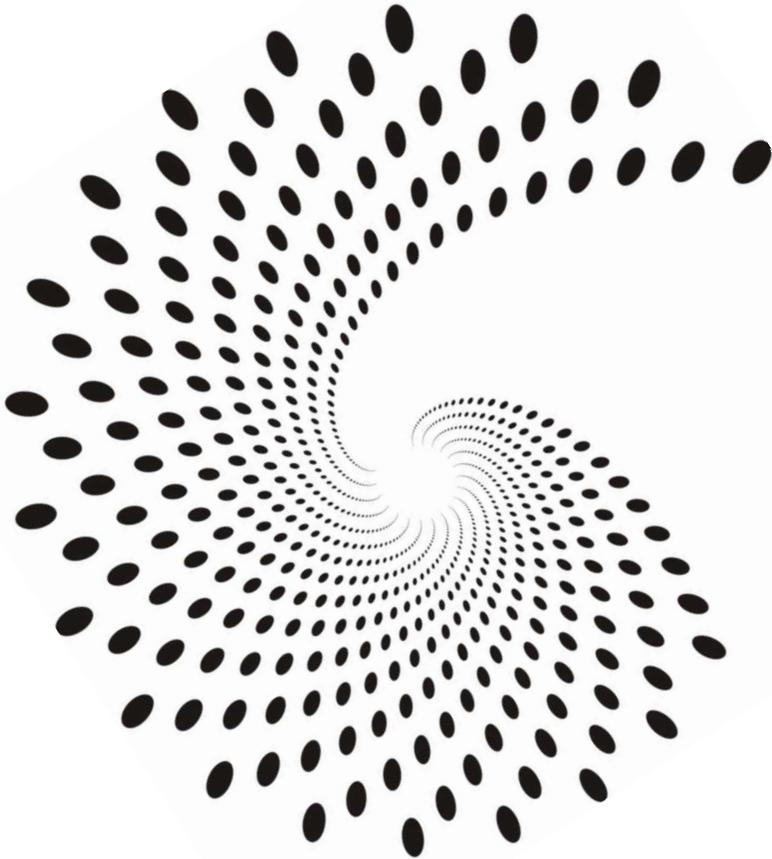
# Horizontes de acción para la solidaridad

Las personas de Jesús, María y Champagnat son nuestras referencias de solidaridad y servicio **en favor de la dignidad humana**. Así, los principios metodológicos revelan nuestro estilo marista y caracterizan nuestra forma de actuar en la garantía y defensa de los derechos humanos, especialmente de las niñas, niños y jóvenes.





**Matrioskas**



- Lógica gradual y ascendente
- Valora el aporte de toda acción en bien del otro.
- Sin embargo, reconoce las diferencias entre distintos tipos de solidaridad.
- Propone y se orienta hacia un ideal.

Se reconoce como un sujeto que contribuye activamente a garantizar los derechos de otros sujetos iguales en dignidad, para resguardar, promover y defender los DDHH de todos en una perspectiva integral.

Involucra la totalidad de las capacidades personales y comunitarias.  
Incorpora la solidaridad como parte del proyecto de vida personal y/o institucional.

Vive de acuerdo al modelo de Jesús, reconociendo a los otros como hermanos.  
Se compromete personal y comunitariamente en solucionar las raíces del problema, a partir del mensaje liberador del Evangelio.

La relación es cercana y simétrica, verdaderamente *horizontal* ya que se incorpora de igual a igual en la resolución de un problema común.  
Se quiebra la relación "solidario – destinatario" y se comprende que el problema nos compete a todos.

Apunta a **procesos** de largo alcance que buscan las transformaciones de fondo a las problemáticas que atiende.

Acciones que buscan modificar y transformar la situación de base que genera las problemáticas y las brechas que existen entre los involucrados (entre quien da y quien recibe).

T  
R  
A  
N  
S  
F  
O  
R  
M  
A  
C  
I  
O  
N  
A  
L

# Solidaridad Transformacional

Doctrina  
Social de la  
Iglesia

Evangelio

Espiritualidad  
Marista

## Elementos clave:

Percibirse

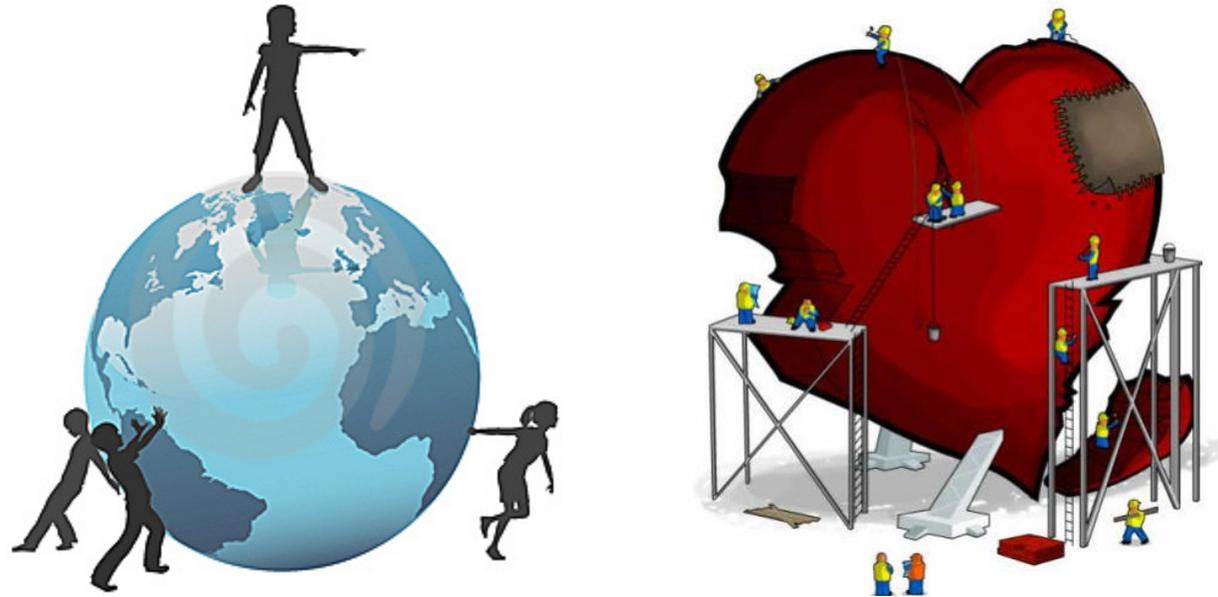
Comprom  
eterse

Actuar

Principio

Virtud

Un **PRINCIPIO**: transformar las estructuras



Una **VIRTUD**: cambiar la mente y el corazón

# Modelos de Solidaridad

EJE	Dimensión	PRE SOLIDARIO	Solidaridad ASISTENCIAL	Solidaridad PROMOCIONAL	Solidaridad TRANSFORMADORA
PRACTICO	Acciones más características	Sin prestar mayor atención a la situación de los otros. Acciones que apuntan al propio beneficio y bienestar personal o institucional.	Acciones de servicio a quien padece alguna dificultad, preocupándose sobre todo de necesidades básicas: campañas de donación de dinero y ropa, construcción de mediaguas, etc.	Acciones que atienden al desarrollo de capacidades y habilidades: capacitaciones, juegos para fomentar la autoestima, etc. Asimismo, incluye el desarrollo de capacidades y valores <u>prosociales</u> .	Acciones que buscan modificar y transformar la situación de base que genera las problemáticas y las brechas que existen entre los involucrados (entre quien da y quien recibe).
	Cercanía con la pobreza	Aún cuando se tiene contacto con situaciones de pobreza, se mantiene una distancia significativa.	Existe la intención de vincularse con los destinatarios, mientras dura la acción, desde una perspectiva <i>vertical</i> .	Se reduce la distancia entre las personas, existen vínculos con los "destinatarios". La relación es <i>diagonal</i> ya que aunque se reconoce el aporte del otro, se le sigue considerando en una situación de inferioridad.	La relación es cercana y simétrica. Es verdaderamente <i>horizontal</i> ya que la persona o institución se incorpora de igual a igual en la resolución de un problema común. Se quiebra la relación "solidario-destinatario" y se comprende que el problema nos compete a todos.
	Temporalidad Compromiso	Acciones esporádicas, de corta duración. Los recursos implicados son ajenos y sólo mientras dura la acción.	Involucra algún tipo de vinculación e implica parte de sus propios recursos (tiempo, bienes, actitudes, aprendizajes) mientras dura la acción.	Involucra los recursos personales y comunitarios en un grado importante. Por un tiempo prolongado.	Involucra la totalidad de las capacidades personales y comunitarias. Incorpora la solidaridad como parte del proyecto de vida personal y/o institucional.
	Forma en que comprende los problemas	Se sabe parte de un grupo limitado de iguales que podrían llegar a requerir de sí. Considera que los problemas de otros no le competen.	Se sabe parte de un grupo de iguales que puede requerir de sí y que ayuda a quienes no pertenecen a su comunidad, aunque sin considerar su contexto.	Se sabe parte de una sociedad y está atento a las necesidades de los más débiles dentro de ella. Identifica a distintos actores sociales (autoridades, empresa, sociedad civil, etc.) y valora lo que éstos pueden aportar.	Se sabe parte de una comunidad amplia que traspasa el propio entorno social y nacional. Es consciente del rol que le compete a distintos actores dentro del Estado y de la responsabilidad ciudadana que le cabe a él mismo. Ejerce proactivamente su ciudadanía con una visión crítica de la realidad.
TEORICO	Perspectiva cristiana	Religiosidad ligada sólo al rito y la experiencia intimista. El Evangelio no logra vincularse con situaciones de pobreza e injusticia.	Se conmueve con el dolor de quienes sufren, hace oración por ellos y muestra disposición a paliar sus necesidades.	<u>Empatiza</u> con el dolor ajeno y realiza acciones en las que trata de <u>imitar</u> el modelo de Jesús y de poner en práctica los valores del Evangelio.	<u>Vive</u> de acuerdo al modelo de Jesús, reconociendo a los otros como hermanos. Se compromete personal y comunitariamente en solucionar las raíces del problema, a partir del mensaje liberador del Evangelio.

EJE	DIMENSIÓN	PRE SOLIDARIO	Solidaridad ASISTENCIAL	Solidaridad PROMOCIONAL	Solidaridad TRANSFORMADORA
	<b>Enfoque de Derechos humanos</b>	Reconoce la dignidad humana del otro, aunque no se siente mayormente interpelado a actuar en su favor.	Ve en el otro sufriente al <b>objeto</b> de su acción y busca la forma de dar una respuesta según sus propios criterios.	Esta atento a considerar las opiniones de los destinatarios ( <b>beneficiarios</b> ) para implementar su servicio, que responde a la promoción o defensa de algunos derechos más vulnerados.	Se reconoce como un sujeto que contribuye activamente a garantizar los derechos de otros sujetos iguales en dignidad, para resguardar, promover y defender los DDHH de todos en una perspectiva integral.
<b>PSICOLOGICO</b>	<b>Comprensión del otro</b>	Ve, se compadece superficialmente y si actúa lo hace por razones externas al problema.	Ve, se compadece y actúa. Se preocupa por realizar acciones en las cuales desplegar su necesidad de ayudar.	Ve, se compadece, analiza la situación y actúa.	Ve, se indigna, juzga la realidad a partir de ciertos principios y actúa en coherencia.
	<b>Motivación para la acción</b>	Actúa por seguir al grupo o responder a las instrucciones del colegio. Las razones no tienen que ver con la situación que se van a atender.	Actúa de acuerdo con lo que se espera de "las personas solidarias" ante las necesidades de otros.	Actúa por cumplir con el deber de ser solidario. Considera que está bien contribuir a la sociedad ayudando al progreso de otros.	Actúa por concretizar la solidaridad, en tanto valor asumido por uno mismo. Se considera la solidaridad y respeto a la dignidad de otros como un principio para la propia vida y para la sociedad, por sobre otros intereses.
	<b>Tensiones que genera</b>	No hay tensión porque no hay involucramiento	Se generan en relación con la situación particular que motiva la acción (las carencias inmediatas). El problema sin rostro.	A partir de la relación con los destinatarios, en tanto personas afectadas por una situación.	Se produce al comprender que el problema nos abarca a todos en forma integral, siendo parte de un mismo sistema.
<b>PEDAGOGICO</b>	<b>Intencionalidad pedagógica</b>	No existe intencionalidad pedagógica explícita.	Promueve actitudes personales <u>prosociales</u> .	Potencia estrategias comunitarias solidarias en relación con el currículum.	Promueve el compromiso social institucional y la <u>solidaridad</u> como un estilo de vida personal y <u>comunitario</u> .
	<b>Carácter de la estrategia</b>	Se limita a acciones esporádicas que responden a la necesidad institucional de "cumplir con un perfil solidario"	Se manifiesta en <b>acciones</b> puntuales que responden a necesidades contingentes de personas o grupos.	Se expresa en <b>proyectos</b> solidarios ante necesidades del entorno social conocido (el barrio o la ciudad).	Apunta a <b>procesos</b> de largo alcance que buscan las transformaciones de fondo a las problemáticas que atiende.

## TRABAJO EN GRUPOS (30')

1. **Compartir en grupos el modelo(s) de solidaridad que caracteriza(n) a su Provincia, ONG o Fundación.**

MODELO DE SOLIDADAD	JUSTIFICACIÓN

2. **Destacar elementos comunes que surgen en el compartir.**