Red Marista de Solidariedade

Derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes

¿cómo pensamos y desarrollamos nuestras prácticas a partir del enfoque en derechos?

Somos Iglesia y Maristas

La misión evangelizadora de la Iglesia, entendida en la perspectiva de la opción preferencial por los más excluidos, lleva a la conciencia de que la fe debe estar al servicio de la promoción, de la justicia social y de la defensa de los derechos humanos.

El Evangelio nos moviliza para la necesidad de interpretar la realidad, cada vez más, desde el punto de vista de los más excluidos y en la perspectiva de ellos.

A missão evangelizadora da Igreja, entendida na perspectiva da opção preferencial pelos mais excluídos, leva à consciência de que a fé deve estar a serviço da promoção, da justiça social e da defesa dos direitos humanos.

O Evangelho nos mobiliza para a necessidade de interpretar a realidade, cada vez mais, a partir do ponto de vista dos mais excluídos e na perspectiva deles.

Lo que nos dicen los documentos

A Assembleia Internacional da Missão Marista (Ecos de Mendes, 2007) destaca o fortalecimento do direito à educação de qualidade e a intensificação da defesa dos direitos das crianças e dos jovens, fortalecendo a voz dos que não têm voz.

La Asamblea Internacional de la Misión Marista (Ecos de Mendes, 2007) destaca el fortalecimiento del derecho a la educación de calidad y la intensificación de la defensa de los derechos de los niños y de los jóvenes, fortaleciendo la voz de los que no tienen voz.

Lo que nos dicen los documentos

Atitude profética: promover os Direitos Humanos, por meio de educação marista crítica, integral, solidária, inspirada no Evangelho; ter coragem de denunciar as estruturas sociais, econômicas, políticas, culturais e religiosas que oprimem as crianças e jovens; ser testemunhas pessoais, comunitárias e institucionais, na defesa dos seus direitos; favorecer os destinatários, crianças e jovens, com oportunidades para partilhar, participar nas decisões e exercer liderança; criar ou fortalecer as redes maristas de colaboração e de comunicação com a sociedade civil organizada, o poder legislativo, governos e instituições eclesiais, em nível local, nacional e internacional, respeitando a diversidade cultural.

Lo que nos dicen los documentos

Actitud profética: promover los derechos humanos, por medio de una educación marista crítica, integral, solidaria, inspirada en el Evangelio; tener el coraje de denunciar las estructuras sociales, económicas, políticas, culturales y religiosas que oprimen a los niños y jóvenes; ser testigos personales, comunitarios e institucionales, en la defensa de sus derechos; favorecer a los destinatarios, niños y jóvenes, con oportunidades para compartir, participar en las decisiones y ejercer liderazgo; crear o fortalecer las redes maristas de colaboración y comunicación con la sociedad civil organizada, el poder legislativo, los gobiernos e instituciones eclesiales, a nivel local, nacional e internacional, respetando la diversidad cultural.

Lo que nos dicen los documentos

El XIX Capítulo General (2009) anima a los Hermanos, Laicos y Laicos a ser audaces en la misión, a fin de incentivar las realidades Institucionales a las que se comprometen en acciones de ayuda mutua y de promoción social de defensa de los derechos humanos.

O XIX Capítulo Geral (2009) anima os Irmãos, Leigas e Leigos a serem audazes na missão, a fim de incentivar as realidades Institucionais a que se engajem em ações de entreajuda e de promoção social de defesa dos direitos humanos.

Lo que nos dicen los documentos

O Superior Geral Ir.Emili Turu recorda que ser capaz de olhar com os olhos das crianças é "ver o mundo de baixo". Cabe à Instituição Marista, esteja onde estiver, "ser experta em evangelização e ser experta na defesa dos direitos das crianças e dos jovens".

O XXI Capítulo faz um convite explícito para que as estruturas, os grupos e as pessoas sejam defensores da defesa dos direitos das crianças e dos jovens, de maneira corajosa e profética, conectados e articulados com outras redes locais e globais.

II Assembleia Internacional da Missão Marista (2014): somos chamados a promover os direitos das crianças e jovens e ser uma voz pública em defesa de seus direitos nos espaços políticos e sociais que refletem sobre eles e onde as decisões são tomadas.

Lo que nos dicen los documentos

El Superior General Ir.Emili Turu recuerda que ser capaz de mirar con los ojos de los niños es "ver el mundo de abajo". "Cabe a la Institución Marista, esté donde esté," ser experta en evangelización y ser experta en la defensa de los derechos de los niños y de los jóvenes ".

El XXI Capítulo hace una invitación explícita para que las estructuras, los grupos y las personas sean defensores de la defensa de los derechos de los niños y de los jóvenes, de manera valiente y profética, conectados y articulados con otras redes locales y globales.

II Asamblea Internacional de la Misión Marista (2014): llamados a promover los derechos de los niños y jóvenes y ser una voz pública en defensa de sus derechos en los espacios políticos y sociales que reflejan sobre ellos y donde se toman las decisiones.

Lo que nos dicen los documentos

A partir de los directivos de la Iglesia y de las ubicaciones del Instituto empiezan a tomar cuerpo iniciativas de defensa de los derechos de los niños, adolescentes y jóvenes, que contemplan articulación e incidencia junto a mecanismos y organismos legítimos nacionales, regionales o internacionales que poseen responsabilidades relevantes de combate a la violencia violación de los derechos humanos fundamentales.

A partir das diretrizes da Igreja e posicionamentos do Instituto começam a tomar corpo iniciativas de defesa dos direitos das crianças, adolescentes e jovens, que contemplam articulação e incidência junto a mecanismos e organismos legítimos nacionais, regionais ou internacionais que possuem responsabilidades relevantes de combate à violação dos direitos humanos fundamentais.

Ações práticas globais

La asociación del Instituto con la ONG franciscana con estatuto de consultor general ante la ONU

La participación en mecanismos internacionales que contribuyen a la defensa de derechos como humanos, en especial de los niños y jóvenes, tales como: Informe Alternativo, Examen Periódico Universal (EPU) y Día del Debate Mundial.

La constitución de la Red Corazón Solidario

La consitución del FMSI

Acciones prácticas globales

A participação em mecanismos internacionais que contribuem para a defesa de direitos como humanos, em especial das crianças e jovens, tais como: Relatório Alternativo, Exame Periódico Universal (EPU) e Dia do Debate Mundial.

A associação do Instituto com a ONG franciscana com estatuto de consultor geral junto à ONU;

A constituição da Rede Coração Solidário

A consitutição do FMSI

Ideas clave

La agenda de los derechos humanos permite que la institución dialogue con los organismos internacionales, que esté presente en redes que inciden en la formulación de políticas, de leyes, de financiamientos, de estrategias globales.

A agenda dos direitos humanos permite que instituição dialogue com os organismos internacionais, que esteja presente em redes que incidem na formulação de políticas, de leis, de financiamentos, de estratégias globais.

La defensa de los derechos de los niños y jóvenes abre un nuevo horizonte de actuación, donde el sujeto es visto de manera más integral y sistémica, y las iniciativas ganan impacto en la construcción de nuevas realidades para las infancias y juventudes del presente y del futuro.

A defesa dos direitos das crianças e jovens abre um novo horizonte de atuação, onde o sujeito é visto de maneira mais integral e sistêmica, e as iniciativas ganham impacto na construção de novas realidades para as infâncias e juventudes do presente e do futuro.

La defensa de derechos exige una actuación más articulada, estructural y política, para intervenir donde se toman las decisiones que pueden cambiar las estructuras que generan o perpetúan las violaciones de esos derechos.

A defesa de direitos exige uma atuação mais articulada, estrutural e política, para intervir onde se tomam as decisões que podem mudar as estruturas que geram ou perpetuam as violações desses direitos.

Contemplar los principios de la Convención de los Derechos del Niño

No Discriminación	La supervivencia y el desarrollo	Interés Superior del niñ@	Participación
• Acabar con la discriminación • Superar las visiones autoritarias	• Desarrollo infantil en forma integral • Que los niños vivan y hagan hasta el máximo de sus posibilidades de desarrollo • No puede garantizarse un derecho violando otro	• Las sociedades y gobiernos tengan como objetivo, de forma prioritária, la protección y desarrollo de la autonomía del niño en el ejercicio de sus derechos	• La participación como un proceso que construye nuevas relaciones entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

Participación

- Fuente: Martínez, M y Sauri, G. 2005

Qué es la Red Marista de Solidaridad (RMS)

La Red Marista de Solidaridad es un conjunto de iniciativas, programas, proyectos y acciones que atravesan todas las áreas de actuación de la Provincia Marista, cuyo objetivo es potenciar y viabilizar el capital humano, los recursos financieros y materiales, la excelencia y la presencia volcadas defensa y promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y la educación para la solidaridad.

Focos de actuación da RMS

- Se hace referencia a la atención directa a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, al acceso al Derecho, con calidad y continuado, a través de las diversas iniciativas de la RMS. Ejemplos:

ESCUELAS Centros Sociais e Educativos Maristas - **currículo con enfoque en derechos** y desarrollo del territorio.

BECAS Becas integrales en Educación Superior y Educación Profesional

FORMACIÓN Formación de educadores de la red pública de educación de Brasil y agentes públicos y de la sociedad civil que trabalham com crianças e jovens

Currículo con enfoque en derechos

Formación integral y currículo vinculado a la cultura, los saberes y la realidad de los educandos; con sus necesidades, lenguajes y vivencias. Los centros maristas contribuyen a transformaciones en el territorio al conectarse proceso de enseñanza y aprendizaje a la vida del educando, posibilitando que él se beneficie de los recursos educativos de su comunidad y que produzca conocimientos relevantes para su transformación.

- Derecho a la educación de calidad
- Derecho a aprender
- Derecho a ser respetado
- Derecho a la participación (asambleas, comités gestores, conselhos etc)
- Derecho autonomía progressiva (tomar decisiones sobre su cotidiano, cómo elegir los alimentos, actividades, hora de jugar, etc.

Trabajos con y en la comunidad

Promoción del Derecho de los niños, niñas, adolescentes y de los jóvenes

Participación infantil y juvenil

Encuestas comunitarias

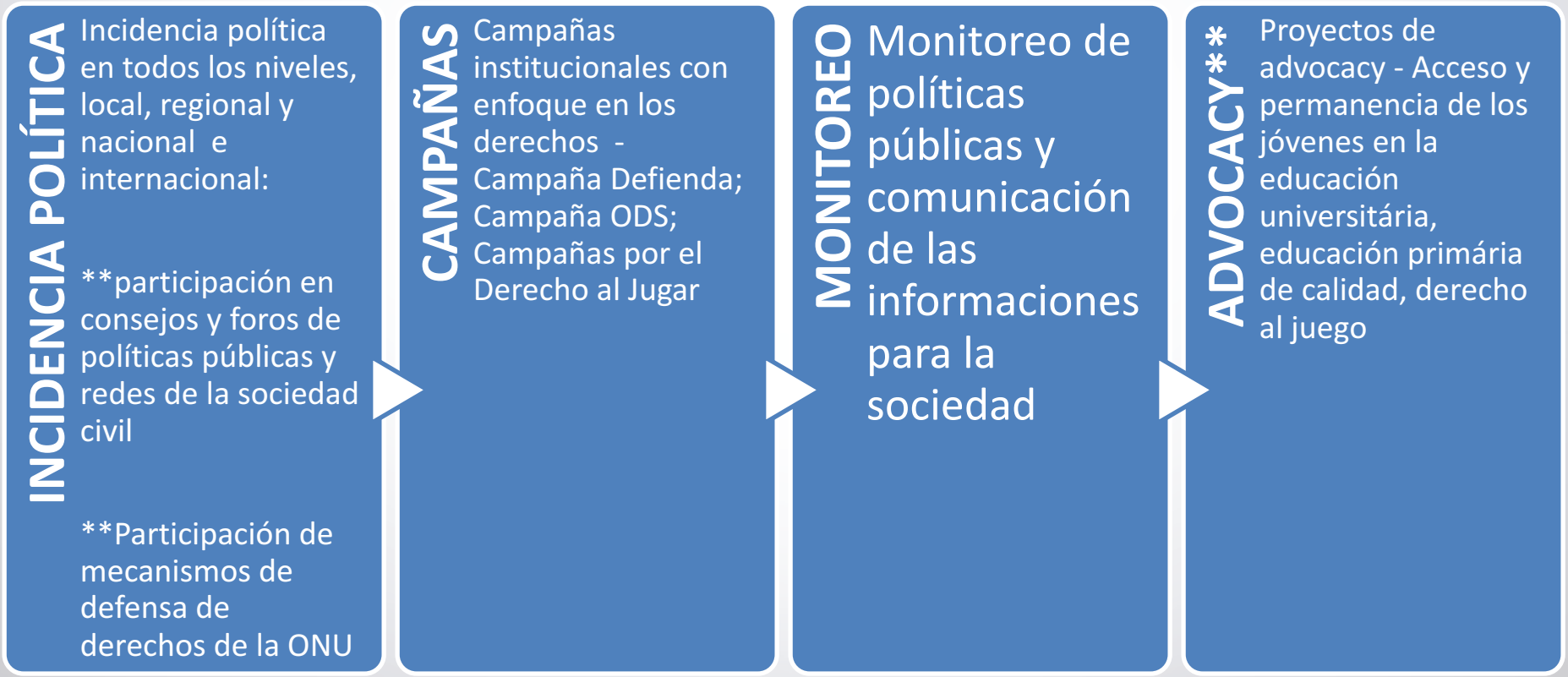
Discusión de los niños con legisladores

Defensa de Derechos

Fonte: Gerardo Sauri –
Red por los derechos de la infancia mexico

Defensa de Derechos

- Acciones de anuncio de los Derechos, que se traduce en acciones educativas, informativas o de incidencia política. Ejemplos:



Defensa de Derechos

****Mecanismos da ONU (RPU, Dia do Debate Mundial…)**

Estos mecanismos posibilitan ampliar la defensa de los derechos de las infancias y juventudes basada en datos oficiales de los países y / o relatos de los sujetos, o sea, efectuar cambios estructurales para los niños que son las víctimas de la injusticia, de la guerra, de abusos sexuales, de la falta de educación, entre otros,

Se conectó con los trabajos de solidaridad ya realizados por las Unidades Administrativas y ONG Maristas presentes en los cinco continentes. En algunos casos, potenciando organismos existentes y que ya actuaban en el ámbito local o regional.

****Advocacy**

A interlocución cualificada con los diversos actores de la sociedad civil y el gobierno y de presentar caminos viables, con buena fundamentación argumentativa y base propositiva, construidas a partir de un conocimiento adquirido por medio de nuestra práctica y de la generación de conocimiento a partir de la reflexión y diálogo teórico-práctico. Su articulación será por medio de redes temáticas de incidencia y de discusión buscando alianzas y alianzas con instituciones que luchan por la misma causa.

Defensa de Derechos

**** Participación en consejos, foros, red**

RMS cree que la participación de la sociedad civil en los espacios de formulación, aplicación y seguimiento de las políticas públicas es essencial para la garantía de acciones gubernamentales que efectúen derechos, con miras a una sociedad más digna y justa.

Consejos, redes, foros y comisiones municipales, estatales, nacionales e internacionales
Derechos del niño, niña y del adolescente
Educación
Asistencia social
Juventudes
Consejos Comunitarios
Rede de Investidores Sociais Privados

Proyectos

http://www.cadeparana.org.br

CADÊ Paraná
Crianças e Adolescentes em Dados e Estatísticas

Plataforma digital → População infanto-juvenil → 399 municípios do Estado do Paraná → 80 indicadores de DH (0 a 17 anos)

Desarrollo del monitoreo basado en datos sobre los derechos de los niños y los adolescentes del Estado de Paraná, proporcionando indicadores de la educación, la salud, habitación, la ciudadanía, demografía, legislación, economía y justicia.

La plataforma contempla infográficos detallados, informes temáticos y un instrumento para la evaluación de la incidencia en las políticas públicas DCA

IBGE
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

DATASUS
Departamento de Informática do SUS

INEP
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

CEDCA-PR
Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente

Proyectos

Prêmio Neide Castanha

Campaña “Defenda-se” tiene como objetivo promover la autoprotección de niños y niñas contra la violencia sexual, con videos educativos lenguaje amigable, caminos para denunciar.

Em LIBRAS, descripción de áudio

COPA AMÉRICA Chile2015

Es utilizada por escuelas, ONGs, gobiernos y agentes de derechos humanos.

CONO SUR FMSI
Para el bien de los niños
Fundación Marista para la Solidaridad Internacional Onlus

Raíces

Proyectos

El área de Presupuesto Público desarrolla el monitoreo y el análisis de las Políticas Públicas relacionadas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Estado de Paraná.

Presentando estudios sobre la destinación del Presupuesto Público del niño, niña y adolescente con el objetivo asegurar el destino privilegiado de recursos públicos para este público.

CEDCA-PR
Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente

Proyectos

Promueve la calidad de la educación y la permanencia escolar de niños y niñas, a través de la participación de la comunidad en la resignificación de ambientes pedagógicos de escuelas públicas del país.

Desarrollado en 15 escuelas, en siete ciudades ubicadas en cuatro estados brasileños.

Proyecto totalmente financiado por socios y desarrollado en red en las ciudades

Producción:

- 15 obras de resignificación de espacios pedagógicos;
- publicación de un libro fotográfico;
- sistematización de los itinerarios educativos;
- documental;
- producción de una serie de vídeos;
- publicación de 15 documentos de sostenibilidad;
- 181 voluntarios implicados

Proyectos

Incidencia en los planes nacionales para la garantía del derecho al jugar en la escuela y en la ciudad.

Niños e niñas en contexto prisional

ESTAÇÃO CASA

Video

La Red Marista de Solidaridad está construyendo con el Gobierno de Paraná y el Gobierno brasileño planes y políticas que garanticen los derechos de los niños en contexto penitenciario

Proyectos especiales de promoción y defensa de derechos

Promoção dos direitos	**% de crianças com acesso à rede de Educação Infantil do município de Piraquara**
	Número de testes/exames/consultas realizadas de acordo com a Organização Mundial da Saúde
	Número de atividades pedagógicas com a participação da mãe e da criança
	Número de atividades do brincar realizadas no Centro Social Marista Estação Casa
	Adequação do espaço/ tempo de acordo com a proposta pedagógica (qualitativo)
	Número de visitas familiares às crianças
	Número de atividades realizadas em ambiente externo
	% de registros de nascimentos das crianças no prazo adequado
Defesa de direitos	Número de pessoas atingidas por atividades formativas sobre a criança em contexto prisional desenvolvidas para profissionais da penitenciária, dos órgãos públicos e do sistema de garantia dos direitos da criança
	% de crianças que ingressaram à família de origem/estendida/institucional, de acordo com o rito de passagem desenhado
	% de propostas elaboradas que foram incorporadas em programas ou políticas públicas Participação em fóruns estratégicos de formulação e controle social de políticas públicas, com enfoque no direito das crianças em contexto penitenciário
	Número de protocolos/processos desenhados, que visem atender a prioridade absoluta à criança
	% de atividades desenvolvidas por meio de parceria pública e privada
	% de captação de recursos

Proyectos especiales de promoción y defensa de derechos

Proyectos especiales de promoción y defensa de derechos

Proyectos como la Estación Casa son animados por un proyecto interno llamado **Foro de Innovación en Solidaridad.**

Foro de innovación

- Generación de ideas
- Explotación de ideas
- Desarrollo de estrategias

Desarrollo

- Talleres con los frentes de misión para mapear temas de innovación
- Investigaciones, diagnósticos y benchmarking

Estructuración de proyectos

- Producción de conocimiento
- Formación de los equipos
- Sistematización de propuestas

Proyectos especiales de promoción y defensa de derechos

Inicio de diagnóstico para trabajo en las comunidades indígenas

Educación para la Solidaridad

Envolver el público interno con la solidaridad a través de procesos y prácticas que oportunicen la sensibilización y la vivencia, posibilitando niveles de interacción y compromiso con personas y realidades diversas. Ejemplos:

Ejes

- Programa de Voluntariado Nacional e Internacional
- Derechos humanos de niños y adolescentes en el currículo de las escuelas y universidad.
- Programas de formación e inmersión a partir de las comunidades en situación de vulnerabilidad social

Indicadores de enfoque nos direitos da criança

Indicadores de enfoque nos direitos da criança

Dialogar com
a diversidade
Ser Educador
MARISTA