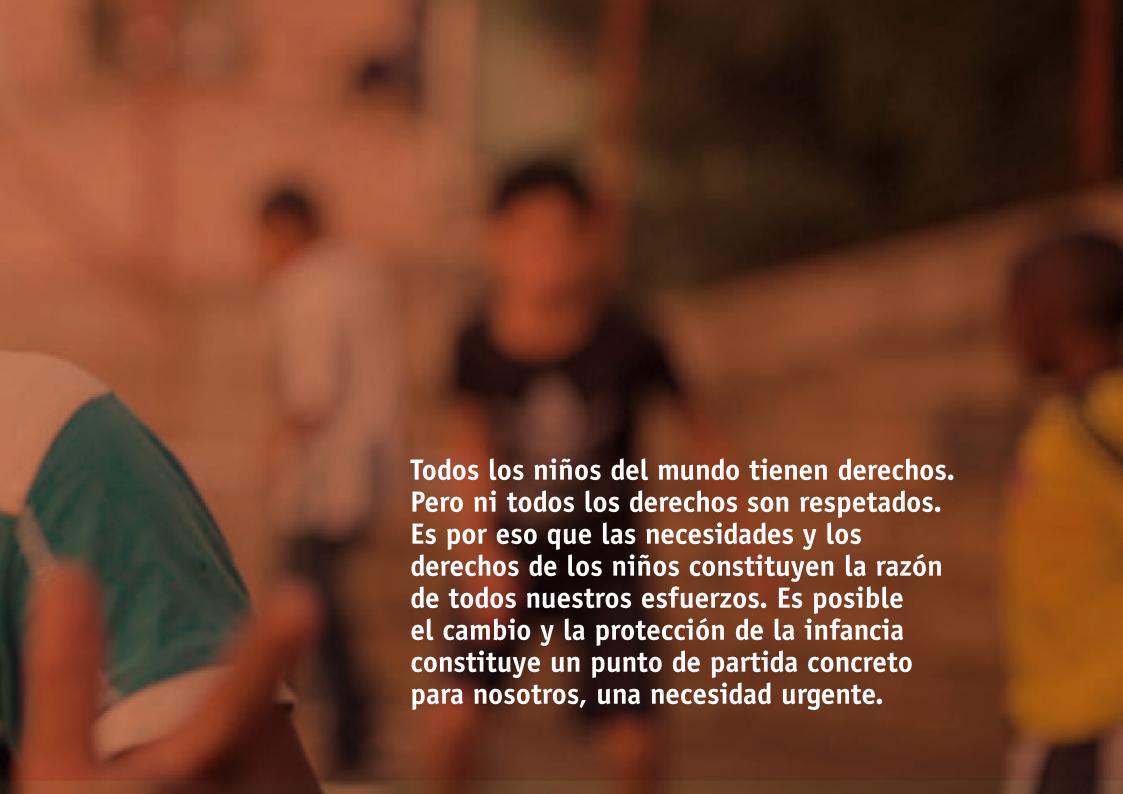


EN DEFENSA DE LOS DE LOS DERECHOS





La Historia de la FMSI



FMSI en datos numéricos



Actividades de defensa y promoción de derechos





Proyectos



Narrativas de los niños

Abogacía y lobbying para los derechos de la historia a las naciones unidas



Experiencias de los voluntarios de la Fundación



Quienes somos

La historia de la FMSI Cono Sur

Trabajo en red



Un poco de cifras



Donaciones



Agencias



EDITORIAL

Presidente

Es un honor hacer parte del grupo de nuestra FMSI, la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional Onlus, y es un placer escribir esta presentación para conmemorar el 10º aniversario de la creación de la Fundación.

Estas páginas quieren ilustrar algunos de los resultados, fruto de nuestro compromiso, obtenido en favor de los derechos de los niños, proyectos de solidaridad y trabajo en redes con otras organizaciones. Como entidad legal reconocida por Italia, país miembro de las Naciones Unidas, y habiendo obtenido el estatus de asesoría especial en el Consejo Económico y Social (ECOSOC), nuestra Fundación FMSI está acreditada para poder trabajar con la ONU.

Tenemos, por lo tanto, la oportunidad de participar de coaliciones y de campañas junto con otras ONG y fundaciones de simple inspiración, de colaborar con grupos de trabajo sobre los derechos de los niños y de contribuir con nuestra experiencia y competencia marista madurada en estas últimas dos décadas de trabajo a nivel internacional con menores de edad en la promoción de sus derechos.

Con este reconocimiento internacional, en el ejercicio de nuestro papel como promotores de los derechos de los niños, tuvimos la oportunidad de obtener conquistas significativas en los últimos diez años en la consecución de los objetivos de nuestra misión marista. Contribuimos significativamente para mejorar las vidas y las condiciones de los jóvenes de todo el mundo, especialmente los pobres y los necesitados. Habiendo reorganizado y fortalecido la Fundación, hoy contamos con un equipo de profesionales que trabajan como miembros del Consejo de Administración y funcionarios altamente calificados comprometidos en promover fuertemente nuestra misión e visión. Tengo orgullo de decir que la Fundación creció en el tiempo y en la capacidad de enfrentar los desafíos que los jóvenes viven en el mundo de hoy.

En el nombre de toda la organización, me gustaría expresar reconocimiento y apreciación a cada uno de ustedes que me apoyaron en este trabajo para alcanzar esos objetivos. Agradecimientos especiales a nuestro equipo que todos los días estuvo empeñado en su realización. Invocamos nuestra oración para Jesús, María y San Marcelino para que continúen protegiendo y bendiciendo la Fundación y sus miembros en el futuro!

Gerente General

"Los grandes no entienden nada por cuenta propia, y los niños se cansan de explicar todo el tiempo", escribió Saint-Exupéry, abriendo el primer capítulo de su obra-prima. Todo adulto debe ser guiado por la perspectiva de los niños, estrella polar de todas sus acciones: "Déjese guiar por el niño que usted fue un día", dijo Saramago, porque solo así usted encontrará el camino cierto.

Los niños son depositarios de una idea de sociedad justa, inclusiva, solidaria y no violenta: es por eso que por ocasión de esta importante recurrencia del universo marista, escogimos Pachita, una pequeña niña (como símbolo de la infancia en el mundo), para relatar los "primeros" diez años en el de trabajo de la FMSI. Creada en octubre de 2007, desde entonces, la Fundación trabaja en el mundo en favor de los derechos de los niños y adolescentes, con el objetivo de garantizar mejores condiciones de vida, salud y la seguridad a fin de que crezcan y se desarrollen de la mejor manera, trabajando para un mundo mejor donde la infancia es respetada y garantizada, libre de violencia y miedo - es realmente posible.

Hoy, en ocasión de nuestro aniversario, trazamos el camino para los próximos cinco años a partir de una nueva estrategia: un camino proyectado para los niños y a partir de sus perspectivas. Un nuevo inicio con nuevas habilidades profesionales para fortalecer las capacidades internas de la Fundación, y garantizar una gestión de alta calidad, incrementar el flujo de fondos externos y hacer la comunicación más efectiva, con el objetivo también de comunicar para lo externo los desafíos, las metas alcanzadas y los números de la FMSI. Se trata de números importantes: en los últimos diez años, la acción de Solidaridad Marista llegó a 59 países alrededor del mundo, con 256 proyectos, más de 6 millones de euros en el campo de la inclusión, educación, justicia social, cooperación para el desarrollo, todos volcados para el reconocimiento de niños y adolescentes como parte activa y capaz de profundos cambios de la sociedad y de las comunidades locales.

Sobre un euro donado a la Fundación, 91 centavos son destinados a acciones volcadas para la protección y el apoyo a los niños y sus derechos; 9 centavos son destinados para la operación de la "máquina". Muchas son las acciones que se emprendieron en los últimos meses: del proyecto de Haití, para proteger niños de la esclavitud y víctimas de maltratos, para la construcción de una más sólida red de organizaciones maristas en el mundo; del Proyecto New Horizon orientado para lanzar un profundo cambio en las escuelas maristas en el mundo y de aquellos que son responsables, laicos y hermanos unidos para crear un mundo seguro y acogedor para las futuras generaciones. Un trabajo enorme, que merece ser evaluado. No obstante, la experiencia de campo también nos dice, en algunos contextos, que la escuela como "única depositaria" de la educación ya no es suficiente: ni siempre los niños pueden frecuentar la escuela, ya sea por factores externos como por opción de sus propios padres. Nuestro método y es allí que la educación formal e informal deben caminar juntas, saliendo de las escuelas para ir a caminar por las carreteras, por las casas, en cualquier lugar donde sea necesario. Debemos estar listos para escalar montañas, adoptando también diversos recorridos, métodos educativos y formativos no convencionales: todo eso para poder conseguir nuestras metas. Estamos llamados a recorrer un largo v fatigoso camino, a recorrer juntos, dando lo mejor como comunidad marista de laicos y hermanos. Es de aguí que parte el en nuevo comienzo de la Fundación Marista: de nuestros niños, sujetos activos de la sociedad, centro de nuestra acción, futuro del mundo.

Saludos cordiales,

Michael De Waas, fms Marzia Ventimiglia

QUIENES SOMOS

Creada en octubre de 2007, la Fundación, inspirada en el carisma de San Marcelino Champagnat y promovido por la congregación de los Hermanos Maristas de las Escuelas. trabaja en el mundo por los derechos de los niños y de los adolescentes con el objetivo de garantizar mejores condiciones de vida, salud y seguridad. El principio orientador a través del que FMSI opera es la promoción de la educación como una herramienta eficaz para proteger y respetar los derechos de los jóvenes y restaurar su protagonismo, haciéndolos agentes activos de transformación social de sus comunidades. Un mundo donde la infancia sea respetada y garantizada, libre de violencia y miedo. De acuerdo con la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional, este es un mundo posible.

VISIÓN

Nosotros creemos y trabajamos para crear un mundo mejor para niños y niñas. Un mundo en que los niños sean plenamente acogidos y recibidos como ciudadanos plenos. Un mundo en que los niños sean reconocidos como miembros activos de sus comunidades y sociedad.

MISIÓN

La FMSI busca promover los derechos de los niños y su dignidad, fortaleciéndolos junto con las comunidades en que viven a través de la práctica de la justicia, de la no-violencia, de la solidaridad y de la educación.

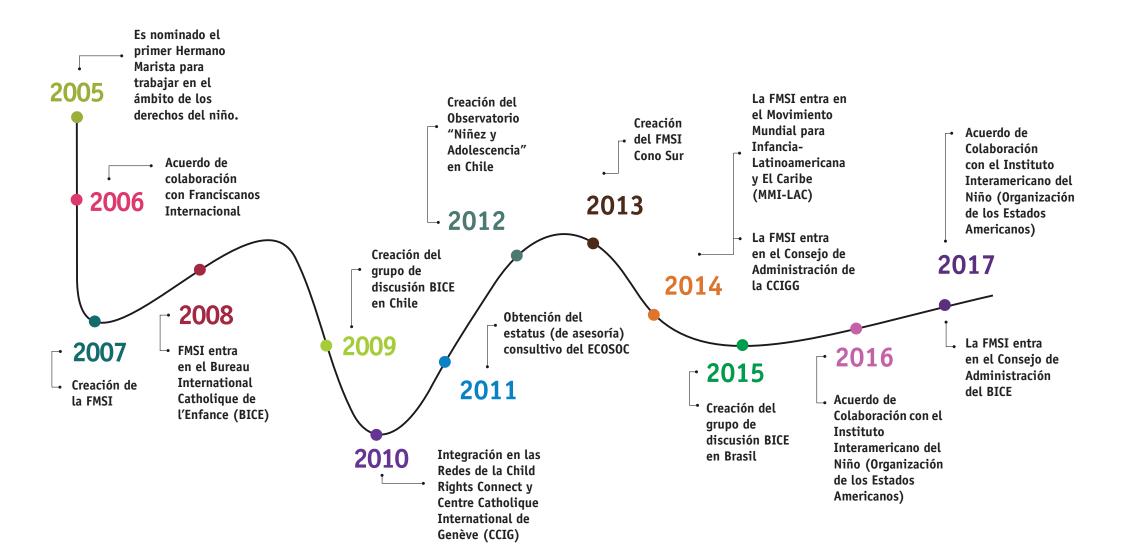
VALORES

Solidaridad, Fraternidad, Justicia, Promoción del Bienestar de Niños y Jóvenes, Respeto a la Diversidad y Dignidad humana.





LA HISTORIA DE LA FMSI







Llegó a **59** países del mundo fueron aplicados en el campo más de **6 millones de euros** para acciones de inclusión, educación, justicia social, cooperación para el desarrollo

sobre **1** euro donado a la Fundación,

91 centavos son aplicados en acciones volcadas para la protección y el apoyo de la infancia y sus derechos 9 céntimos para el funcionamiento de la "máquina".

EL CONTEXTO MUNDIAL

\$ 450 millones

de niños que viven en el mundo con menos de US \$ 1,90 por día

□□ 124 millones

de niños y adolescentes que no frecuentan la escuela en el mundo

250 millones

de menores que viven en países o áreas de conflicto

→ 71 millones

de jóvenes desempleados en el mundo

** 31 millones

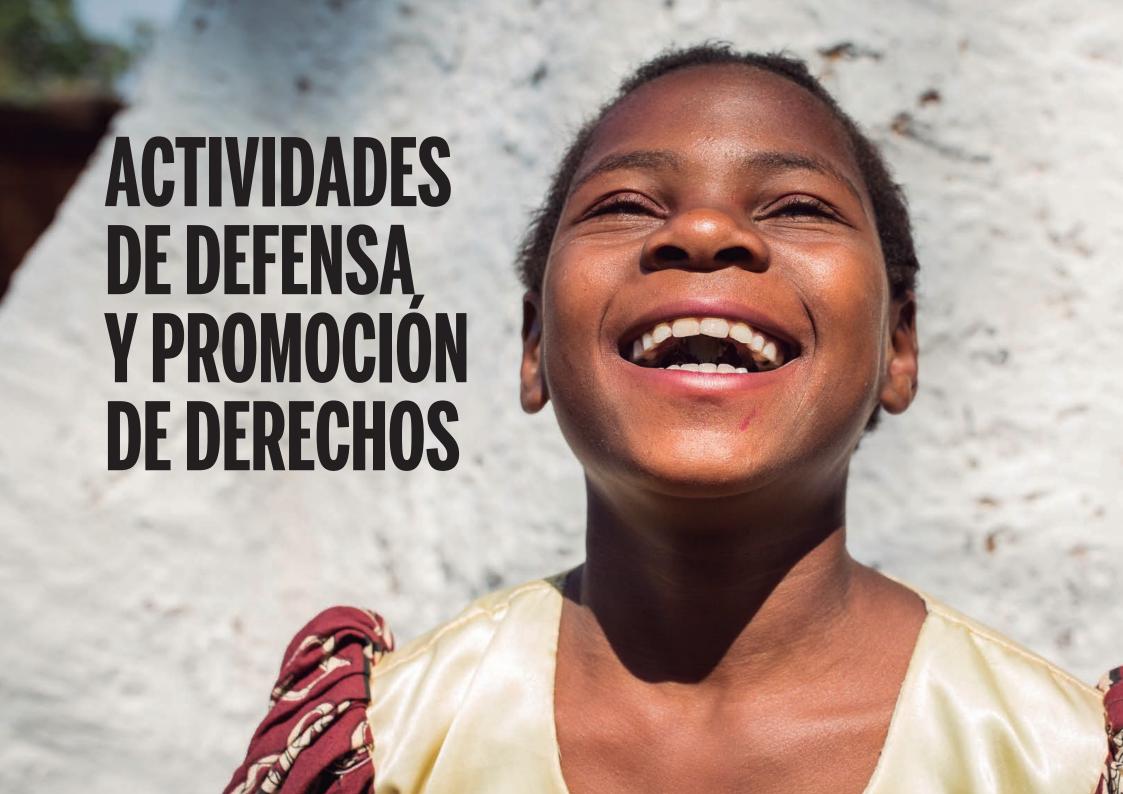
en 2015, en el mundo todo, de niños que viven fuera de su país de origen

10 millones

de refugiados en nivel mundial

L. 17 millones

de menores refugiados en su propio país debido a conflictos y a la violencia



FORMACIÓN

La FMSI siempre se comprometió para el desarrollo de una concientización para derechos humanos y más precisamente con el derecho de los niños. Su objetivo es despertar las consciencias y estimular la concientización sobre cuestiones mundiales que afectan a todos, tanto adultos como niños. Se buscó a través de varios tipos de iniciativas formativas y de laboratorios para alcanzar un número cada vez mayor de interlocutores.

En el ámbito de la formación se hizo referencia a los instrumentos internacionales para la protección de los derechos humanos y sus obligaciones para con los Estados. La FMSI hizo con que los niños ocuparan un lugar privilegiado en todas las acciones formativas, con énfasis en sus derechos y más precisamente con aquellas en que se encuentran en situaciones de alto riesgo de violación. Se basó en los derechos de los niños para:

- Influenciar y concientizar los adultos sobre la participación en la vida de los niños en la sociedad;
- considerar que cuando estamos con los niños, es fundamental percibir que debemos actuar para con el "interés más alto del niño";
- mejorar la educación en todos los niveles obligatorios como forma de eliminar la pobreza y la desigualdad en la sociedad y ejercer los derechos en plena libertad;
- condenar todos los actos contra la integridad física, mental y moral del niño;
- para promover el pleno desarrollo del niño y su integración en la sociedad.

EN 10 AÑOS

actividades de entrenamiento (conferencias, seminarios, laboratorios y cursos)

1486 personas involucradas



El mecanismo identificado por la FMSI como un local privilegiado para su protección y promoción de los derechos humanos y, en particular, los derechos del niño, es la Revisión Periódica Universal (RPU) dentro de las Naciones Unidas. Este proceso, que ocurre en el ámbito del Consejo de los Derechos Humanos CDU), consiste en la revisión periódica del respeto por los derechos humanos en cada uno de los estados miembros de la ONU. El procedimiento es dividido en tres fases:

Elaboración de Informes: El Estado en análisis presenta su informe sobre la situación de los derechos humanos en el país. La Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OHCHR) prepara dos informes: el documento síntesis sobre las recomendaciones de los órganos de tratados, procedimientos especiales y otros órganos de las Naciones Unidas, y el documento síntesis de informaciones adicionales de otros actores, como ONG e instituciones nacionales de derechos humanos.

Examen y Diálogo interactivo (Entrevista): Durante esta fase, el estado sometido al examen comenta el precedente informe presentado anteriormente a la CDU. Sigue diálogo interactivo entre el estado y los estados miembros de la CDU y los estados observadores. En el decurso del diálogo los Estados sugieren una serie de recomendaciones al estado sometiendo al examen con el objetivo de mejorar la situación de los derechos humanos. Las ONG que presentaron sus informes participan en esta fase sometiendo su informe para los estados y las recomendaciones en actividad de lobbying.

Adopción del informe de la CDU: En una sesión de la CDU, será adoptado el informe final conteniendo las recomendaciones hechas al Estado examinado, que comentará las recomendaciones aceptadas o que apenas anotó, justificando los motivos. En esta fase, las ONG pueden dirigirse verbalmente al Estado y a los miembros de la CDU. Esta última fase involucra la participación del Estado, de las ONG y organismos nacionales de derechos humanos involucrados en la implementación de las recomendaciones.

FMSI PARA LA ONU



informes presentados



448 recomendaciones

recomendaciones hechas



379

recomendaciones aceptadas



46

acciones de incidencia política que fueron exitosas



4 años y medio

de duración de cada ciclo de exámenes

EXPERIENCIAS DE LOS VOLUNTARIOS DE LA FUNDACIÓN



JULIANA KITTLE

Yo me ofrecí como voluntaria para FMSI de septiembre a diciembre de 2015. Fue una experiencia muy formativa que continuó a tener un fuerte impacto sobre mí personal, profesional y espiritualmente. Fui involucrada en las actividades de la Fundación para la promoción y protección de derechos en el contexto

de los mecanismos de las Naciones Unidas, en particular en la elaboración de informes para la Revisión Periódica Universal, participación en sesiones de trabajo de varios órganos de las Naciones Unidas y en lobby con representantes de los Estados miembros, además de realizar otras tareas en soporte de la oficina. Desde el punto de vista espiritual, también tuve una experiencia emocionante en el Centro Marista Asia-Pacífico, en Filipinas, donde colaboré en un seminario de entrenamiento sobre los derechos de los niños. Esta experiencia voluntaria fue importante en mi crecimiento personal y espiritual y me hizo descubrir la belleza de la vida en una comunidad intercultural e interprofesional.



JASMIN NIMAR

Mi pasantía en Roma ocurrió de febrero a abril de 2017. Trabajar con la Fundación fue emocionante. Yo estaba interesado en aprender mucho sobre derechos humanos y trabajar en las Naciones Unidas; aprendí muchas cosas nuevas sobre el mecanismo de la Revisión Periódica Universal. La visita a las Naciones Unidas en Ginebra ha sido fascinante y ha sido muy interesante conocer todas las personas que colaboraron con las oficinas de la FMSI, Franciscanos Internacional y Edmund Rice Internacional. Esta pasantía contribuyó para adquirir un conocimiento valioso de los derechos humanos, de la vida y del trabajo de los Hermanos Maristas en el mundo y de las Naciones Unidas.



SONIA MONTERO

En cuanto a mi colaboración con la FMSI, puedo decir que aprendí que ni todo es blanco o negro y que las líneas que dividen ciertas acciones de otros son sutiles. Tan frágil que puede ser difícil distinguir el bien del mal. No obstante, eso no significa que todo sea concedido. En la FMSI, oí la pasión de todos aquellos que aceptan el juego para defender a aquellos que no tienen voz. Durante mi estadía en las oficinas de la Fundación, consequí participar de las sesiones de trabajo de las Naciones Unidas y auxiliar en la elaboración de documentos de interés de los niños. La FMSI no es un trabajo. Este es un esfuerzo inmenso para construir un mundo mejor. Un mundo más justo para los niños, porque nuestro futuro está en sus manos.



QALISTA S. DOHNY

La oportunidad de vivir y servir como voluntaria en la Fundación ha sido valiosa e inolvidable. Aprendí que las obras maristas son fruto del amor y de la pasión por los niños, con el único objetivo de auxiliarlas. Ahora sé que con la FMSI, en el mundo todo, siempre habrá una esperanza y un futuro mejor para los niños. La presencia en la oficina de la FMSI en Ginebra fue una experiencia de humildad y de alegría que me permitió asistir a las reuniones del Consejo de Derechos Humanos y del Comité de los Derechos de los

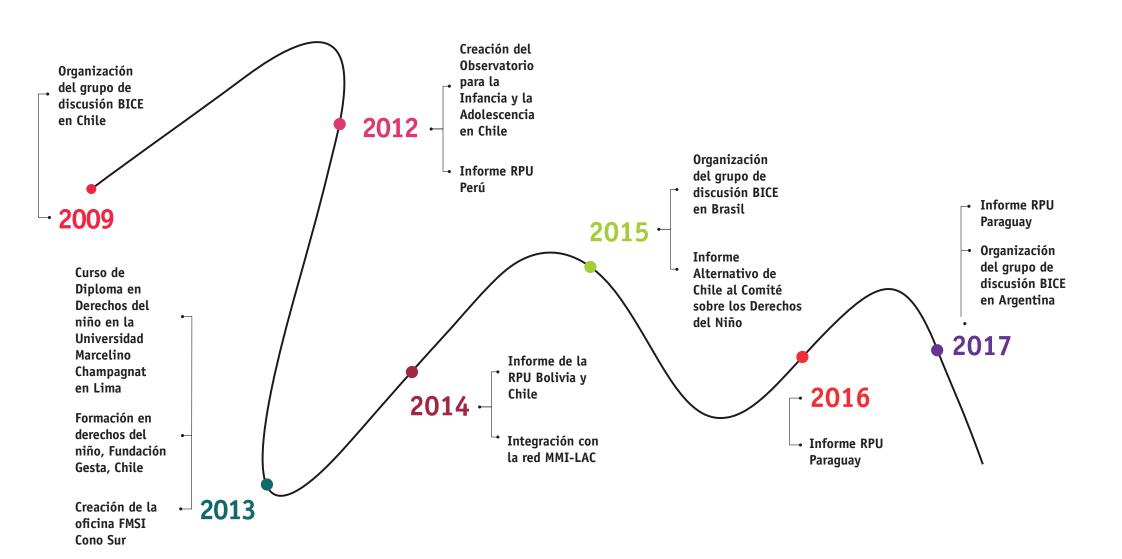
Niños, compartiendo experiencias v conocimientos con los colegas maristas de diferentes partes del mundo. Pude comprender los mecanismos de las Naciones Unidas para la protección de los derechos humanos en los Estados Miembros en la práctica y conocer las cuestiones levantadas durante las reuniones del Comité y los debates preliminares. Yo siempre me acordaré de esta experiencia en mi vida. Estaré siempre agradecida al personal de la Fundación por los momentos que me brindaron en Ginebra. Pude comprender los mecanismos de las Naciones Unidas para la protección de los derechos humanos en los Estados Miembros en la práctica y conocer las cuestiones suscitadas durante las reuniones del Comité y los debates preliminares. Guardaré siempre en mi memoria. Seré siempre grata al personal de la Fundación por la oportunidad de estar en Ginebra.

En 2013, se constituyó la oficina de la FMSI Cono Sur. Los principales objetivos son:

- 1) coordinar estrategias para fortalecer la presencia de FMSI en la región, aprovechando su acceso a la financiación y su presencia en las Naciones Unidas;
- 2) coordinar la actividad de incidencia política y social con base en las informaciones obtenidas sobre los niños.

La oficina de la FMSI, Cono Sur, trabajó en sociedad con la Red Interamericana de Solidaridad Marista, que reúne las iniciativas que se desarrollan en 21 países del continente, de Canadá a Argentina.

LA HISTORIA DE LA FMSI CONO SUR





La Fundación financia proyectos de misión marista predominantemente en países en desarrollo en beneficio de niños y jóvenes, especialmente los más vulnerables y marginalizados.





256 proyectos en el mundo, de los que



en América



en África



en Asia y Pacífico



en Europa



Para un total de beneficiarios

DERECHOS

derecho al juego derecho a la educación derecho a la nutrición derecho a beber agua derecho a la inclusión social derecho a la participación derecho a la salud derecho a la seguridad derecho a la Integración de las personas con discapacidad

Socios que trabajan países alrededor del mundo

FMSI EN SIRIA

La FMSI, desde julio de 2012, ha apoyado la comunidad de los Hermanos Maristas en Alepo, que a partir de los primeros bombardeos y ataques en la ciudad decidieron permanecer y organizar un grupo de cerca de 30 voluntarios (jóvenes y adultos llamados "Blu Maristas" (por causa de las que son reconocibles para asistir más de 2000 personas heridas, hospedados en cuatro escuelas cedidas por las autoridades de la ciudad.

Las primeras actividades iniciadas fueron llamadas de "Yo quiero aprender" y "Sallet Al Djabal" (la cesta de la montaña). El primero es un programa escolar educativo dedicado a los niños de todas las edades, pero participan también los adultos, escribiendo libremente pensamientos y reflexiones. El segundo consiste en la entrega regular de una cesta de alimentos para cerca de 300 familias que, además de haber perdido sus bienes y el trabajo por causa de los bombardeos, vieron su barrio siendo invadido por miles de personas de otras partes del país. Además, se resalta el apoyo de tres médicos realizado en el centro médico: el centro permanece abierto diariamente y proporciona primeros socorros a centenas de personas de los barrios vecinos.

Del centro médico fue lanzado el proyecto "Wounds of War", involucrando otros médicos delo Hospital Saint Louis (el mejor en Alepo) que se dedica gratuitamente a los civiles heridos que no tienen medios de curarse a sí mismos.

En una carta reciente, los voluntarios del proyecto escribieron: "Estamos un poco más optimistas que hace dos meses, pero estamos ansiosos para que termine la guerra. El eslogan de este año es Sembrar la esperanza. Queremos agradecer a todos aquellos que nos apoyaron con su amistad, sus mensajes y su Solidaridad".

FMSI AD HAITÍ

Haití es uno de los países más pobres de América con una tasa de pobreza comparable a la de muchos países del Sahara: se estima que 58% de la población vive bajo la línea de la pobreza. Más de 47% de la población haitiana, que corresponde a 4,2 millones de personas, tienen menos de 18 años de edad. La situación pos-terremoto, aliada a la pobreza crónica, tuvo importantes repercusiones sobre la ya elevada vulnerabilidad de muchas familias haitianas. A pesar de la enorme ayuda internacional, aumentó el número de niños y adolescentes que viven en situaciones difíciles. Entre otros, el fenómeno del "trabajo infantil" prestado a familias acomodadas es generalizado. Debido a esta práctica, más de 250.000 niños viven lejos de su familia, sin acceso a la escuela y en condiciones de explotación. Frente a esta situación, los Hermanos Ma-

Frente a esta situación, los Hermanos Maristas crearon un programa integrado para atender a las necesidades primarias y garantizar el acceso a la escuela después de la devastación del huracán Mattew de 2011 en

el área de Caracolie, en los alrededores de Jéremie. Fueron dadas ayuda alimentaria, reconstruidas las casas destruidas y las instalaciones escolares para dar continuidad a las actividades de formación y animación social para niños, jóvenes y otros grupos poblacionales vulnerables.

Three2Six es un proyecto para acceso a la

FMSI EN SUDÁFRICA

educación de 600 niños refugiados y migrantes en África del Sur, implementado desde 2008 en el Sacred Heart College, en Johannesburgo. La intervención promueve la reintegración escolar de niños que, por la querra y abandono de su país, pararon sus estudios o nunca fueron capaces de frecuentar la escuela. El programa ofrece habilidades básicas (lectura, escritura y matemáticas) para inclusión en la escuela formal y Life Skills - "Habilidades de Vida" para su promoción humana integral. Además de las actividades escolares, el programa también incluye el "Three2six Holiday Program", donde los adolescentes, con la ayuda de jóvenes voluntarios de otros países, participan de actividades lúdico recreativas en un ambiente en el que se sienten protegidos y comprendidos. El personal miembro del programa está compuesto en gran parte por profesores también esos refugiados que son valorizados como educadores y mediadores culturales.



NARRATIVAS DE LOS NIÑOS

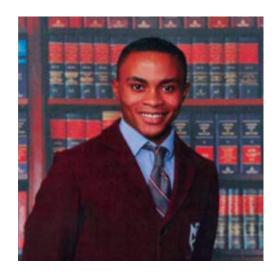
Ser migrante



Juan Rasines Mazo, 14 años, España -Sídney, Australia

Poder viajar alrededor del mundo es fantástico y emocionante. Incluso, esa experiencia posibilita una comprensión mayor de otras culturas y tradiciones, además de hacer nuevos amigos. Pero cuando eso realmente sucede, como ocurrió conmigo, se descubre que es posible dejar todo lo que se tiene y perder aquello que se ama y aquello que hace parte de su vida. Salí de España, viví en Grecia por cinco años y llegué a Australia; en todas esas mudanzas, mis

padres siempre me apoyaron y yo les estoy muy agradecido. "La comunidad marista y la Escuela Marista de la Costa del Norte (North Shore) me acogieron calurosamente, como una familia, y me ayudaron a caminar por mi vereda durante estos meses de frecuencia en la escuela de Australia ".



Monga Mukasa, 16 años, República Democrática del Congo - Victoria, Australia

"Mi nombre es Monga Mukasa y tengo 16 años. Soy el cuarto de seis hijos: Papi, Juliette, Achi y las gemelas Fitina y Neena. Vengo de un país despedazado por la guerra. Por esa razón, perdí mi madre, y mi hermana Neena con mi tío Machinda se separaron de nosotros. Yo no tuve la oportunidad de decir adiós a nuestra madre cuando ella murió. Mi tío y mi hermana están ahora a salvo, después de atravesar la frontera con Uganda y se establecer en Kenia.

Yo permanecí con mi padre y con mis cuatro Hermanos. Nosotros también huimos por la frontera de Tanzania. donde fuimos colocados en un campo de refugiados con muchas otras familias escapadas de la querra en el Congo. La vida en el campo de refugiados ha sido muy difícil para nosotros. Cada familia estaba alojada en una casa de barro, madera y grama seca. Las casas generalmente tenían dos cuartos pequeños, entonces mis tres hermanas vivían en un cuarto con una única cama y mi padre, mi hermano y yo en el otro. No había comida suficiente para todos en el campo de refugiados, la mayoría de las veces estábamos con hambre.

En el campo no había agua limpia y era

necesario caminar por 20 km o más para obtener aqua del pozo. Frecuenté la escuela primaria en el campo de refugiados de Mkugwa. Muchas niñas (incluyendo mis hermanas) se quedaban en casa para realizar las tareas domésticas porque temían ser violadas por extranjeros o por jóvenes locales. Después de muchos años de vida muy pobre, mi familia consiquió llegar a Australia. Fue necesario un largo proceso para llegar donde estamos hoy y no fue un viaje fácil. Me acuerdo muy bien cuando supe que mi familia podría venir para Australia. Yo estaba en la escuela y mi hermana mayor Juliette estaba ansiosa para comunicarme esta linda noticia, una de las más bonitas que oí en mi vida. Yo estaba particularmente entusiasmado para dejar para atrás toda la confusión y estaba listo para seguir enfrente mi vida, pero al mismo tiempo yo estaba preocupado. Shepparton es la ciudad en la que mi familia se instaló. Yo comencé el cuarto y yo tuve mucha dificultad para hablar, escribir y entender el inglés. Nosotros formamos un coro congolés y yo era el líder, llegaron después otras personas a Shepparton y nuevos miembros ingresaron en el coro, que luego se hizo conocido como "Angels Voices Band", la banda de las voces angelicales.



Denyse Loja Iojano, 17 años, Zamora Chinchipe, Ecuador - Cataluña, España

"Mi nombre es Denyse. Nací en Ecuador en la provincia de Zamora Chinchipe. Cuando vo tenía 4 años, mi madre vino aguí a España para trabajar, buscando darnos a mi hermana Norma ya mí una vida mejor. Nosotras dos crecimos con nuestros abuelos en una hacienda. Después de cerca de seis años, mi madre intentó llevarnos con ella a mi hermana y a mí, pero no consiquió porque necesitaba de muchos documentos y negaron la visa para entrar en este País. Después de tres años, mi madre intentó nuevamente y, esta vez, consiguió llevarme, pero negaron nuevamente la visa para mi hermana y para mí. Llegué aguí el día 8 de octubre de 2010 a las 11 de la noche.

Sinceramente, demoró mucho tiempo para adaptarme al horario, porque ya a las 11 de la mañana comienza a oscurecer. Donde yo vivía, se quedaba oscuro a las 7.00 u 8.00 de la noche.

Una de las cosas que más pesó al llegar a

Cataluña fue la de haberme separado de las personas con las que viví en Ecuador. Cuando comencé a ir para la escuela yo me sentía mal porque la mayoría de mis compañeras hablaban catalán y yo no entendía nada de lo que me decían; no hacía amistades porque me era extraño el modo como los jóvenes se comportaban y sobre todo la manera con la que trataban a los profesores: en Ecuador aprendí a tener respeto por los profesores y por los adultos. Yo sufrí de soledad. Ahora, aquí estoy bien porque tengo más oportunidades para estudiar y seguir enfrente; mi sueño es hacerme empresaria y tener mis negocios. Adoro libros y puedo hacer cosas que nunca hice en Ecuador (como ir a un shopping con amigos o al cine, conocer personas de diferentes culturas, de las que aprendo mucho). En cuanto a mi familia, mi madre - que se llama Rosa - siempre estuvo cerca de mí, ayudándome lo máximo que puede. Yo tengo cuatro Hermanos. Mi hermana mayor, Norma, todavía vive en Ecuador y los tres menores nacieron y están creciendo aquí en Cataluña, con mi madre y conmigo. Ellos se llaman Juana, Leidy y Jhofre; Están siempre conmigo y me hacen sonreír, aunque eche mucho de menos a mi hermana mayor.



La Incapacidad

José Carlos Atuncar Quispe, 11 años, Perú

Yo soy un niño que nació con la espina bífida, pero no me siento como un deficiente; pero eso no me condiciona en nada por estar en una silla de ruedas, solamente a veces, cuando mi hermano menor me pide para prestarle la silla de ruedas para jugar y yo tengo que decirle que no es un juego. Ese es mi medio de transporte y sirve para moverme. El único. Mi familia es la que me apoya, mis padres están siempre conmigo y me acompañan a todos los lugares. Yo también

tengo padrinos que me ayudan cuando mis padres están ocupados. También mi hermanito adorable está siempre pronto para ayudarme. Yo quiero mucho el bien para toda mi familia.

No me siento discapacitado. Por ejemplo, hoy, soy representante de mi clase, mis compañeros me eligieron, entonces ahora digo: "Yo soy el sheriff de este país".

La Explotación

Lovely, 9, de Latibolière, Haití

Ella vive con la madre y la abuela, ambas sin trabajo y, también por este motivo en casa no es bien tratada. Come apenas una vez por día y tiene que hacer servicios para los vecinos.

Marie, 8 años. Vive a pocos quilómetros de Latibolière, Haití

Niña muy pobre, no conoce a su madre y su padre murió recientemente. Vive con una familia que la mantiene a su servicio. Duerme encima de un cartón en un rincón de la casa, se levanta temprano para limpiar, lavar la loza, lavar la ropa en el río, después debe buscar leña en el bosque. Al mediodía come alguna cosa.

Jay, 8 años, de Latibolière, Haití

Una niña huérfana de madre y abandonada por su padre. Vive a servicio de una familia. Trabaja mucho y necesita levantarse temprano para limpiar la casa y el patio, recoger agua, animales y buscar su comida... Su autoestima es prácticamente cero.

Renèe, 9 años, vive en una villa próxima a Latibolière, Haití

Ella nació en una familia muy pobre y, por esa razón, fue enviada a vivir con otras familias para trabajar para ellas. No tiene una cama y duerme en un rincón de la casa; tiene que levantarse temprano para limpiar la casa, buscar agua, lavar la loza y recoger frutos de los árboles. Hace apenas un tiempo de comida al mediodía, pero está enferma y tiene problemas de salud.

Talita, 9 años, de Latibolière, Haití

Niña siempre sonriente, huérfana de madre y su padre la abandonó a lo largo del tiempo en una carretera. Vive al servicio de una familia, que se preocupa muy poco por ella. Duerme de las 21h a las 4h de la mañana, después debe encender el fuego, barrer la casa, lavar la loza, lavar las sábanas de la casa. Es una niña inteligente, consigue comer dos veces al día, pero está desnutrida y enferma...

Vivir como refugiado



Dalia, 14 años, refugiada siria en el Líbano

"Me dan muchas ganas de ser profesora", dice Dalia. Dalia tiene 13 años, vive en el abrigo de Enam en Abra, cerca de Saida, donde su familia se instaló después de huir de Siria. Dalia está encantada con el Proyecto de los Hermanos, "aquí en Les " Estoy feliz en hacer lo que mis padres decidan, hacer lo que es bueno para mi familia".

Frères me gusta mucho - dice - aquí se estudia, se juega. En las escuelas libanesas que frecuenté no me sentía bien: las clases eran muy llenas y yo no aprendía, los profesores eran rigurosos, el ambiente era malo, con bancos quebrados... aquí todo es nuevo y agradable! "Dalia vive en el Líbano desde que tuvo que salir de su casa en Sham.

"Nuestra familia está compuesta por cuatro hijos: tres de nosotros estamos en el Proyecto de los Hermanos y vamos al centro todos los días, por la mañana. Por la tarde estudio y ayudo a mi madre a cuidar de mi hermanito con dos años de edad. "La madre de Dalia es una mujer muy buena; Gracias a un proyecto de Cáritas, consiguió un diploma de enfermera y ahora trabaja. El padre, por otro lado, está en Alemania. "Mi padre fue allá para meiorar nuestra situación - dice Dalia - Él ahora está haciendo los documentos para nosotros para que podamos alcanzarlo y reunir la familia. Estoy feliz en hacer lo que mis padres decidan, hacer lo que es bueno para mi familia".



Nassuoh, 14 años, refugiado sirio en Líbano

Nassuoh es un muchacho fuerte; es uno de los mayores en Les Frères. Muestra tener un poco más de 14 años, tal vez porque ya sabe lo que significa tener la responsabilidad de avudar la familia. Nassuoh atiende el Centro Educacional del Proyecto Hermanos, donde estudia y se divierte con los amigos; por la tarde trabaja de operario con su padre. Pero también entiende un poco de agricultura, por haber trabajado en los campos con sus tíos. Aquella de Nassuoh es una de las muchas familias sirias que huyeron de su país por causa de la guerra; después de ser engañado con la falsa propuesta de un viaje al Canadá, Nassuoh y su familia ahora solo guieren volver para Edleb, en su casa en Siria. "Me gustaría ser un jugador de futbol en general". Como tantos chicos de su edad. Nassuoh sueña grande; Pero, al contrario de muchos jóvenes de su edad, aprendió a lidiar con la realidad. "Si yo no consigo seré mecánico".

La FMSI siempre consideró esencial unirse a otras ONGs. Desde el inicio, colaboró con dos ONGs para un trabajo conjunto: **ERI (Edmund Rice International) y FI** (Franciscanos Internacional). Gradualmente se asoció a las principales redes internacionales y nacionales dedicadas a la protección de los derechos del niño con un fuerte impacto sobre las **Naciones Unidas.** El gráfico ilustra apenas algunos de las grandes coaliciones la que participa, relata y colabora con la FMSI.

Redes nacionales

TRABAJO EN RED









ONG Marista









Alianzas Internacionales





Observadores de la infancia y de la juventud















Redes conectadas a las **Naciones Unidas**





La FMSI apoyó sus proyectos para un total de



5.306.675,23 euros por medio de



14 agencias donadoras



Particulares provenientes de 12 Estados



61 de las Entidades



RECETA	EURO
Donaciones del Fundador	1.423.142,57
Donaciones de Privados	1.016.143,40
Donaciones de agencias*	4.149.450,61
Contribuciones públicas	24.917,06
Renta de activos financieros y otros	108.103,24
Total	6.721.756,88
CALTDAC	IFIIDA
SALIDAS	EURO
Actividades institucionales (proyectos y derechos de los niños)*	5.682.242,56
Actividades institucionales (proyectos y derechos de	
Actividades institucionales (proyectos y derechos de los niños)* Costos operacionales y	5.682.242,56
Actividades institucionales (proyectos y derechos de los niños)* Costos operacionales y auxiliares	5.682.242,56 697.375,13

^{*}La Cifra (número) incluye todos los proyectos para los que la FMSI recibió financiación, aunque que sea donado directamente por el órgano del donador para los socios locales y, por lo tanto, no fue transferido para las cuentas de la Fundación.



Agencias

Cáritas Italiana Conferencia Episcolpal Italiana Porticus, Olanda Misean Cara, Irlanda Aktion Hoffnung GmbH, Germania Manos Unidas, España* LumbeLumbe Onlus, Italia*Rotary Club St. Etienne-Vallée du Gier (Francia)*PMK (Germania)*Amici dei Popoli (Italia)/Unione Europea Delegación de la Unión Europea para el Congo*Cordaid (Olanda) * Missio-Aachen (Alemania)*FERE Centros Católicos (España) * Castilla-la Mancha*

Entidades

Amigos de los Hermano Maristas en Quebec, Canadá Asociación SED Collège Lycée Montalenbert, Francia Asociación Amis Centre Accueil Champagnat, Francia Asociación de Artistas en Sí. Italia Asociación Ex Alunni de Saint Leone Magno, Italia

General de los Hermanos Maristas de las Escuelas, Italia Central Catholic High School, **Estados Unidos**

Central Catholic High School, **Estados Unidos**

Colegio La Inmaculada, España

Collège Les Maristes de Bourgde-Péage, Francia

Collège Lycée Montalenbert Notre-Dame, Francia

Collège-Lycée Montalenbert, Francia

Colegio Internacional Daniele Comboni, Italia

Compudirecto SA, México Comunidad Marista de La Inmaculada, España

Comunidad Marista de Couvin, Bélgica

Comunidad Marista de Meyrin, Suíza

Comunidad Marista de Miraflores, España

Comunidad Marista de Montalenbert, Francia Comunidad marista de Sainte-Marie, Nova Caledonia Asociación Europa del Tercer

Mundo - ETWA, Países Bajos Ex-alumnos Hermanos Maristas de Cesano Maderno, Italia

Ex-alumno Champagnat Institute of Genoa, Italia

Fover Saint Laurent-Notre Dame, Francia

Hermanos maristas da Bélgica Hermanos maristas de Holanda

Martian Hermanos en Lyon, Francia

Hermanos Maristas en Lisboa. Portugal

Freres Maristas Belgique Asbl, Bélaica

Institut Sainte Marie de Couvin, Bélgica

Instituto Hermanos Maristas de Giugliano, Italia

Instituto San Leone Magno, Italia

Kinharvie Institute of Facilitation, Reino Unido

Convenção de Maristen Schulbruder, Alemania

Laicos Maristas, Irlanda Misión MAPS, Australia

Marist College, Australia Misiones maristas, Suiza

Maristen-Fuersorge-und Missonsverein, Alemania Noviciado marista en Sevilla. España

Parroquia de Furth, Alemania Provincia Marista de Italia Provincia de Compostela, España

Provincia Marista de África Central

Provincia Marista de Ibérica Provincia Marista O Hermitage Provincia marista norlandiana

Provincia Marista de los Estados Unidos

Provincia Marista West-Central Europa

Provincia del Mediterráneo Revista C? Ur en Alerte, Suiza Revista Continent, Alemania Sacred Heart College, Nueva Zelanda

Escuela Marista Daniel Álvarez Burneo, Ecuador

Escuela Marista St. Henry, África del Sur

Siervas de la Pasión, España

Hermanas Maristas Australianas

Hermanas Marianas de Nueva Zelanda

Hermanas Maristas, Italia Trustees de los Hermanos Maristas, Australia

^{*}Contribuciones proporcionadas directamente a los proyectos Maristas y a la FMSI local.



Autor: Fundación Marista para Solidaridad

Internacional Onlus

Ilustraciones: Sara Dal Cortivo

Foto: Conor Ashleigh / Instituto de los Hermanos Maristas © 2017 (páginas 2, 6, 8, 9, 12, 13, 17, 18, 19), Marco Amato © 2017 (páginas 4, 7, 15)

Editor: Francesca Fradelloni

Composición gráfica: 3 Brasil

Soporte Técnico: Consultoría de Comunicación

Institucional - Grupo Marista.



"Pachita es nuestra hija, nieta y hermana. Pachita representa todos los niños que, durante esos diez años de envolvimiento de la FMSI, consiguieron curarse, estudiar y jugar a pesar de las guerras y de la pobreza. Pachita es una de nosotros. Tiene un gran corazón que nos da la esperanza de un futuro más justo, mientras dibuja en nuestra capa, un mundo diferente".

Dirección legal

Piazzale M. Champagnat, 2 00144 Roma, Italia Tel.: +39 06 54517 1 Fax: +39 06 54517 500

Oficina de Ginebra

37-39 Rue de Vermont 1211 Genève 20, Suisse Tel.: +41 (0) 22 919 4010 Fax: +41 (0) 22 740 2433

Oficina Regional FMSI Cono Sur

C/La Casa Marista Provincial Cruz del Sur Cochabamba 1652 Buenos Aires, Argentina Tel.: +54 11 4304 9898

> www.fmsi.ngo fmsi@fmsi-onlus.org

