

INFORME DE ACTIVIDADES

AÑOS 2010-2011



FMSI
Per il Bene dei Bambini

ÍNDICE

04	CARTA DEL PRESIDENTE
06	MISIÓN Y VISIÓN
07	ASÍ TRABAJAMOS...
10	UNA MIRADA DE CONJUNTO
11	ALGUNOS EJEMPLOS DE NUESTROS PROYECTOS
17	INFORME DE LA OFICINA DE GINEBRA
20	... Y ÉSTE ES EL TRABAJO DE GINEBRA
23	MIRANDO EL MUNDO CON LOS OJOS DE LOS NIÑOS
24	INFORME FINANCIERO
27	GRACIAS A NUESTROS DONANTES
28	PROYECTOS 2010-2011

CARTA DEL PRESIDENTE

LLAMADAS FUNDAMENTALES



Es un privilegio para mí, presentar este informe bi-anual de la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional Onlus (FMSI) – Marist International Solidarity Foundation (Non-Profit). Presentamos este informe con un poco de retraso, pero esto es consecuencia del proceso de reestructuración que ha emprendido la Fundación durante el año 2011, el cual es un nuevo paso en el desarrollo de la misma.

El informe presenta las más importantes actividades realizadas por la Fundación en los años 2010 y 2011. Las contribuciones provienen de nuestras oficinas de Roma (Italia) y Ginebra (Suiza).

El proceso de reestructuración que la Fundación emprendió en 2011 ha sido una respuesta a las llamadas fundamentales dirigidas por el XXI Capítulo General del Instituto de los Hermanos Maristas, cuyo Consejo General compone la Junta Directiva de la Fundación. El Capítulo nos ha urgido a todos, hermanos, colaboradores y laicos maristas, a comprometernos con fuerza para estar presentes junto a los niños y jóvenes pobres y ofrecerles nuestro apoyo. Para facilitar esto, la Fundación ha sido reorganizada, y cuenta con un Presidente que es un miembro del Consejo General del Instituto Marista, y que coordina el trabajo de las Oficinas de Roma y Ginebra.

Estas dos oficinas tienen sus respectivos Directores, cada uno con una descripción de funciones claramente definida. El H. Mario Meuti (Italia) es el Director de la Oficina FMSI de Roma. Él es responsable de la

administración, recaudación de fondos, trabajo en red, promoción de partenariados o alianzas y creación de programas regionales y provinciales de desarrollo en el mundo marista. Es asistido por Sara Panciroli (Italia) como Secretaria General de la Fundación, quien supervisa ciertas áreas de responsabilidad y Angela Petenzi (Italia), que trabaja como Coordinadora de Proyectos y Recaudación de Fondos de la Oficina. La Oficina de Roma, además de sus responsabilidades directamente asociadas a la FMSI Onlus, es también responsable de llevar adelante proyectos de los que previamente se encargaba el Bureau for International Solidarity (BIS) de la Administración General del Instituto.

El H. Jim Jolley (Australia) dirige la Oficina de Ginebra de FMSI y se ocupa de la Defensa de los derechos de los niños y los programas de formación. Los hermanos Manel Mendoza (España) y Vicente Falqueto (Brasil) lo asisten como encargados de la Defensa de los derechos de los niños. Actualmente, ellos trabajan en las oficinas de Franciscans International (FI). Dada la complejidad del ambiente diplomático de Ginebra y respetando los términos del acuerdo que rige la actual colaboración entre FMSI y Franciscans International, el Director Marista de Defensa y Formación y el resto del personal continúan trabajando dentro del marco organizacional y observan los procedimientos usados por el personal de FI.

El centro de la Fundación Marista Internacional de Solidaridad son los niños y jóvenes necesitados. La misma

persigue estas finalidades desarrollando la solidaridad a través de programas y proyectos de bienestar social y educativo, promueve los derechos de los niños y proporciona apoyo técnico y económico a proyectos que están en sintonía con sus finalidades. Siendo fiel al mandato dado a esta Fundación y teniendo presente los signos de nuestros tiempos, el equipo directivo hace todos los esfuerzos posibles para reunirse a menudo y reflexionar sobre modos creativos para educar, evangelizar, defender, y ser solidario con los niños y jóvenes pobres.

Es un orgullo señalar que en Julio de 2011 FMSI ONLUS obtuvo la acreditación para tener el estatus especial consultivo ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC). Esto significa que las Naciones Unidas reconocen oficialmente nuestra Fundación FMSI como una de las 3400 pequeñas organizaciones que están cualificadas para ofrecer un aporte en varios sectores de la actividad cubierta por el ECOSOC. Como ente jurídico reconocido por el estado italiano, que es un estado miembro de las UN, la Fundación FMSI está cualificada para: participar en las deliberaciones formales de las UN, formar parte en coaliciones y campañas junto con las ONG y Fundaciones con ideas afines, tomar parte en grupos de trabajos por los derechos de los niños, ofreciendo a estos grupos su experiencia marista y pericia en el trabajo internacional con los niños y la defensa de sus derechos. FMSI ahora tiene una oportunidad maravillosa para participar y ofrecer su perspectiva única sobre la educación en las reuniones de las Naciones Unidas y en los encuentros, incluso el Consejo de la Organización sobre los Derechos

Humanos. Esta nueva pertenencia a ECOSOC es una gran bendición para la fundación y un importante paso adelante en su desarrollo, para lograr el objetivo de nuestra misión marista, lograr un cambio en las vidas de los jóvenes, especialmente aquellos que son pobres y necesitados de nuestra atención y defensa.

Espero que el liderazgo que esta Fundación ofrece a través de nuestras conexiones con muchas otras, nos ayude a todos a “ver el mundo a través de los ojos de los niños pobres” de modo que escuchando sus historias seamos capaces de transformar nuestros corazones y lograr un cambio en sus vidas.

Como conclusión quisiera expresar mi agradecimiento a los hermanos Allen Sherry, Dominick Pujia, Richard Carey y Jude Pieterse, mis predecesores en la Fundación, por su actividad de liderazgo. Estimo muy valiosa la inspiración que seguimos recibiendo del H. Emili Turu, nuestro Superior General y mis colegas en el Consejo General. Mi más profunda gratitud se dirige también al personal de Roma y Ginebra por su dedicado servicio ofrecido con mucha generosidad para lograr un cambio en las vidas de los niños y los jóvenes.

Atentamente



H. Michael De Waas, fms
Presidente
9 de abril, 2012

NUESTRA

MISIÓN

Promover ideas innovadoras e iniciativas prácticas en favor de los niños y jóvenes, especialmente los más vulnerables y necesitados.

Construir un mundo mejor para los niños y jóvenes, donde sus derechos sean respetados y protegidos, en el que puedan crecer y madurar en medio de ambientes sanos y seguros, libres de la violencia y el miedo, esperando un futuro luminoso y pródigo en oportunidades.

A photograph of a classroom with children standing at a large chalkboard. The children are wearing plaid shirts and dark skirts. The chalkboard has some writing on it, but it is mostly illegible. The room has blue walls and wooden desks.

NUESTRA

VISIÓN

“Ver el mundo a través de los ojos de un niño pobre”

Contar su historia

Transformar nuestros corazones

Cambiar su vida

ASÍ TRABAJAMOS...

MIRANDO HACIA ATRÁS...

Los años 2010 y 2011 representan, en el mundo marista, los primeros dos años del post XXI Capítulo General, que – podríamos decir – ha llamado a la FMSI a la vida pública mostrándola a todo el Instituto como un instrumento fundamental para la misión marista hoy: “Nos sentimos impulsados a ir contra las políticas sociales, económicas, culturales y religiosas que oprimen a los niños y a los jóvenes. Es el momento de unir todas nuestras energías para apoyar los esfuerzos de la Fundación Marista para la solidaridad Internacional (FMSI)”.

Ya a fines de 2010 fue aprobado un plan estratégico para los próximos años con 3 grandes objetivos:

1. Desarrollar la FMSI como fundación internacional para permitir al Instituto progresar en su misión social.
2. Desarrollar una estructura que promueva una economía de solidaridad en todo el Instituto, teniendo como objetivo la autonomía económica de las provincias y una vitalidad duradera.

3. Progresar en la actividad en defensa de los derechos de los niños frente a las organizaciones nacionales e internacionales, en particular en el sistema de las Naciones Unidas en Ginebra

Todo esto obviamente, junto a otros sub-objetivos, estrategias, etapas, responsables... en síntesis una actividad que va asumiendo un rostro y una organización “profesional” para dar una contribución cualificada a la formación de los hermanos y de los laicos maristas, acompañándolos en temáticas y experiencias que favorezcan la sensibilización hacia las necesidades de los niños y de los jóvenes pobres.

LOS MICRO-PROYECTOS: INTERVENCIONES PEQUEÑAS Y EFICACES

Este programa tiene como finalidad financiar pequeños proyectos (de un importe máximo de 3500 Euros cada uno) cuyos beneficiarios, directos o indirectos, sean niños y jóvenes que sufren las desventajas de un contexto familiar, social, económico o cultural



deficitario. En general cada uno de los mismos se encuentra en sinergia con el trabajo de los Hermanos Maristas en las misiones más necesitadas, pero está también abierto a otras realidades religiosas y laicas, comprometidas en la tutela de niños y jóvenes desfavorecidos o en situación de riesgo.

En 2010 han sido aprobados 17 micro-proyectos por un total de 58.110 Euro. En realidad el total distribuido en el curso del año bajo esta voz es de 63.125,39 Euros, ya que incluye también proyectos aprobados anteriormente.

En 2011 han sido aprobados 15 micro- proyectos (de los cuales, 14 fueron financiados enseguida) por un total de 52.052 Euros, aunque el total distribuido bajo esta voz se eleva a 55.892 Euro, incluyendo dos proyectos de 2010.

LOS MACRO-PROYECTOS: CON LA AYUDA DE OTROS DONANTES

La Fundación durante el bienio 2010-2011 ha realizado algunas obras de mayor envergadura: construcciones, reestructuraciones o la conclusión de estructuras escolares, programas de formación escolar o profesional dirigidos especialmente a niños con riesgo de exclusión social, pero también a asistentes, educadores o docentes. Ha subvencionado también iniciativas para la promoción y la tutela de los derechos de los niños, realizadas por los Hermanos Maristas y por otros entes con finalidad compatible con los objetivos de la Fundación. Gracias también a la contribución de donadores que trabajan con nosotros de manera regular, hemos podido así distribuir otros 52.354,00 Euros en 2010 y 161.790,17 Euros durante el año 2011

Además, otro trabajo importante desarrollado por la Fundación durante el bienio, ha sido el de buscar donadores externos y poner a los responsables de proyectos directamente en contacto con ellos. Esto ha permitido hacer llegar a los beneficiarios la suma de 994.513,32 Euros durante 2010 y otros 292.569 Euros en 2011. Finalmente, la fundación ha iniciado el estudio de un proyecto de reconstrucción y desarrollo en Haití, que se realizaría junto a los Hermanos Maristas allí presentes, con el dinero recogido en diversas provincias maristas después del terremoto.

(La lista de los proyectos en la página 28)

SUBSIDIOS, SENSIBILIZACIÓN, ACTIVIDAD FORMATIVA

FMSI se ha dedicado también a algunos aspectos formativos. Dentro de esta óptica entra la producción del Folleto de Adviento 2010 Reflexiones sobre nuestro mundo a través de los ojos de los niños y el Folleto de

Adviento 2011 El mundo a través de los ojos de los niños: el derecho a la no discriminación, que han sido distribuidos en ambientes maristas (comunidades y muchas escuelas) y también entre nuestros colaboradores y donadores.

Durante el 2010 han sido organizadas presentaciones de la Fundación, de sus objetivos y de sus proyectos, en las seis escuelas maristas italianas. Tal actividad se desarrolló contemporáneamente a la presentación de un taller de formación sobre los temas de la mundialización y la solidaridad, dirigidos específicamente a los docentes, para sensibilizarlos sobre estos temas y ofrecerles los instrumentos para introducirlos en la didáctica escolástica. El taller se desarrolló desde el 30 de agosto al 1 de septiembre en Chianciano, cerca de Siena, y participaron 36 docentes.

La fundación ha participado finalmente en el evento benéfico "Concierto de Navidad - Coro Le Matite Colorate" (Lápices de Colores), que tuvo lugar en el auditorium del Instituto San Leone Magno de Roma. Parte de la suma que fue recabada en dicho evento ha sido dado a la Fundación para el financiamiento de proyectos maristas en África.

DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

(Amplia sección en otra parte de esta publicación)

EN RED CON OTROS ENTES

Durante el bienio 2010-2011 comenzamos a desarrollar una actividad en red con otros entes que comparten los valores y objetivos de la Fundación. Tal intento va tomando forma, según los casos, en la realización de proyectos comunes, la participación en encuentros o en el compartir informaciones y experiencias.

En especial, los esfuerzos de la Fundación se han concentrado en el objetivo de dar forma, por medio de un acuerdo oficial, a las relaciones de colaboración con otros entes maristas (SED, UMBRASIL) o Provincias del Instituto (Ibérica, Brasil Centro-Sud, Distrito di Melanesia, AMAG), indicando referentes locales, o bien acogiendo su pedido para llegar a ser nuevos miembros de la Fundación (Provincia Marista del Hermitage, S. María de Los Andes, Melbourne y Sídney), poniendo a disposición de FMSI recursos, estructuras, o personas.

En lo que se refiere en cambio a los entes no maristas, la Fundación ha renovado también en 2011 la colaboración con Franciscans International, Edmund Rice International y BICE (Bureau International Catholique de l'Enfance).



Y ADEMÁS OTRAS ACTIVIDADES...

A un nivel más práctico y de manera accesoria respecto al desarrollo de lo que ya hemos ilustrado, la Fundación ha realizado una serie de actividades, como por ejemplo:

- viajes para el desarrollo de las relaciones con colaboradores y donadores (México, Irlanda, Alemania, Holanda) y para la supervisión o el estudio de factibilidad de proyectos (Haití, República Democrática del Congo, Ruanda, Malawi);
- frecuentación (por parte del equipo de Ginebra) de cursos sobre los derechos de los niños: Convención de las Naciones unidas y mecanismos de control (curso ISHR Ginebra, EPU);
- Desarrollo de instrumentos de comunicación (actualización del sitio web www.fmsi-onlus.org) y material promocional.

De acuerdo al plan estratégico, han sido puestas las bases para crear una base de datos que recoja todas las actividades de solidaridad marista en el mundo, buscando recoger una información sobre todas las ONG reconocidas, los grupos locales de solidaridad y las actividades de promoción social existentes en las diversas Provincias.

Se han hecho acuerdos para lanzar un boletín mensual desde comienzos de 2012 y emplear el sitio web con el objetivo de aumentar el número de contactos y de hacer del mismo una fuente de información sobre cuanto se mueve en el mundo marista en lo que respecta a las iniciativas de solidaridad y de defensa de los derechos de los menores.

Quisiéramos, año tras año, ir dando más cuerpo a cuanto el Capítulo General ha deseado: dar pasos significativos promoviendo de manera coordinada a todos los niveles la solidaridad en el Instituto y creciendo en nuestra capacidad de trabajar de modo sistemático en la defensa de los derechos de los niños.

UNA MIRADA DE CONJUNTO

Hemos financiado

32 microproyectos

hemos destinado

114.000 Euros

Hemos conseguido financiación
a las obras maristas por

1.187.082 Euros

de agencias externas

Hemos elaborado y
presentado informes sobre

16 países

a las sedes ONU de Ginebra

Hemos formado a

124 educadores

sobre los derechos del niño

Proyectos de desarrollo

junto con otros organismos por

214.144 Euros

Hemos apoyado las

actividades educativas en

27 países

de los 5 Continentes

Hemos firmado acuerdos
de colaboración con

**8 instituciones
maristas**

(ONG maristas y Provincias)

Hemos contado historias del mundo visto

con los ojos de los niños

en los cuadernos de Adviento de 2010 y 2011

ALGUNOS EJEMPLOS DE NUESTROS PROYECTOS

UNA ESCUELA CON LAS PUERTAS ABIERTAS **Nuevas aulas para el Champagnat Center** **Mtendere, Malawi**

Contribución concedida: 64.241 Euros
Entes financiadores: FMSI y Manos Unidas

El Champagnat Center nace de la inspiración del H. Patrick Bwana, un hermano marista con un gran espíritu y corazón, que hace 20 años comenzó a ocuparse de los niños más pobres en la zona de Mtendere. A partir del trabajo de asistencia a las necesidades primarias de estos niños, muchos de ellos huérfanos y discapacitados, surgió la idea de crear una escuela con una formación a varios niveles para darles las competencias para poder vivir una vida autónoma. El Champagnat Center nace por tanto como un centro educativo que integra la instrucción formal con el aprendizaje de trabajos prácticos y la formación profesional. La escuela rápidamente abrió sus puertas también para los jóvenes de Mtendere que por razones económicas y sociales no tenían acceso a la instrucción secundaria, en particular las niñas, que tienen menos oportunidad. Hoy frecuentan el Champagnat Center 250 alumnos al año, 135 niñas y 115

niños, guiados por un cuerpo docente preparado y motivado. Algunos, entre los primeros niños acogidos por el H. Patrick, se han convertido en profesores de los cursos profesionales.

Toda la comunidad ha participado en la realización del centro que gracias también a la contribución de FMSI dispone hoy de aulas para escuelas secundarias, laboratorios para la formación en carpintería, sastrería, economía doméstica y un sector para las actividades agrícolas y la cría de animales. Actualmente se está construyendo un bloque de nuevas aulas y laboratorios de física y biología. FMSI ha financiado la compra de libros para los

cursos.

La filosofía que ha guiado el programa hasta hoy ha sido la de la auto-sostenibilidad y la valorización de los recursos locales. El centro está en grado de mantenerse gracias a la venta de productos agrícolas y a los laboratorios profesionales y ha podido abrir más aún sus puertas a la comunidad local. Una parte de los productos agrícolas es distribuida gratuitamente a las familias más pobres, a los discapacitados y a

los ancianos. Se promueven además actividades de microcrédito, la tutela familiar de los niños huérfanos y las becas de estudio.



COMPRA DE MÁQUINAS DE COSER PARA LAS NIÑAS DE LA ST. PAUL'S HIGH SCHOOL DE PIRGACHA **Modhupur, Bangladesh**

Asociado local: Pirkacha St. Paul's High School (Diócesis de Mymensingh)
Financiamiento de FMSI: 1.570 Euros

La St. Paul's High School de Pirkacha es una escuela secundaria que se encuentra en la selva. Pertenece a la diócesis y el gobierno paga el salario de los profesores. Tres hermanos maristas han comenzado a trabajar en la escuela en 2009, ayudando a los alumnos en los cursos de inglés e informática. El gobierno ha subvencionado parcialmente una sucursal con cursos profesionales (informática y corte y confección) para los alumnos que no superan los exámenes y dejan la escuela. Los financiamientos de Manos Unidas, la Cruz Roja, Montecanal Enterprise y otros donadores anónimos han hecho posible la construcción de dos nuevas aulas y la compra de los ordenadores. La contribución de FMSI ha servido para la compra de las máquinas de coser.

**RECOMIENZA LA ESCUELA,
RENACE LA ESPERANZA**
**Proyecto de restablecimiento de servicios
educativos y formación de los docentes**

Nyangezi, República Democrática del Congo
Contribución concedida: 174.363 Euros
Entes financiadores: FMSI, Unión Europea

El Instituto Weza de Nyangezi se encuentra en la región congoleña del Sud Kivu, que desde el 1994 ha sido zona de guerra con consecuencias dramáticas en la vida de la población: miles de muertos y evacuados, familias dispersas, casas y escuelas destruidas, actividades económicas reducidas al mínimo. A causa de la inseguridad que ha durado muchos años, muchos niños han debido abandonar la escuela o no la han frecuentado nunca. Los profesores, sin una adecuada preparación, estaban aislados y desmoralizados.

El proyecto, realizado con el apoyo de la Unión Europea, tenía como finalidad dar nuevamente a la comunidad de Nyangezi estructuras escolares, una nueva formación para los profesores, nuevas posibilidades para que los niños que habían quedado fuera de la escuela pudiesen retomar los estudios. En fin, una nueva esperanza. Han sido reconstruidas en el Instituto escolar Weza 15

aulas en las cuales hoy frecuentan la escuela primaria 750 alumnos. Se ha comenzado con un programa para la reinserción escolar de los niños que han quedado fuera de la escuela. El programa, que hoy funciona de manera permanente, ofrece cursos de primera alfabetización hasta la recuperación escolar en las diversas materias, según las necesidades de cada niño. Hasta ahora el programa ha logrado la reinserción escolar de más de 200 niños, la mitad de los cuales son niñas.

Además de estas actividades se han comenzado cursos de alfabetización también para jóvenes y adultos, en particular mujeres, a través de los cuales los mismos han adquirido las habilidades de base (escribir, leer, hacer cuentas) para mejorar sus pequeñas actividades económicas o para tener acceso a una formación profesional.

Se ha sido ofrecido a los docentes de 22 escuelas primarias de la zona un curso de recualificación en metodología didáctica. En los 2 años de duración del proyecto han podido frecuentar los cursos 211 personas, creando una red de trabajo y de intercambio de experiencias. Finalmente los docentes no están más solos. Los resultados de esta formación han sido tan positivos que la Unión Europea ha decidido introducir el módulo entre las “buenas prácticas” a usar como modelo de otros proyectos en el país.



**TERCER CONGRESO
"NIÑEZ SIN REJAS"**
Ciudad de Guatemala, Guatemala

**Asociado local: BICE – Delegación Regional
para América Latina y el Caribe (DRALC)**
Financiamiento de FMSI: 3,660 Euros

El BICE (Bureau Internationale Catholique de l'Enfance) nació en 1948; es una red internacional católica de organizaciones comprometidas en la promoción y tutela de los derechos y la dignidad de los menores. El BICE es una asociación sin finalidad de lucro con sede en Francia, pero presente en 66 países en 4 continentes a través de sus miembros y socios. En octubre de 2011 su delegación regional para América Latina y el Caribe organizó el tercer seminario sobre el tema de la privación de la libertad de los jóvenes y adolescentes en conflicto con la ley. El objetivo del seminario FUE hacer participar en la discusión a las organizaciones y las congregaciones religiosas de América Latina comprometidas en la defensa de los derechos de los menores y contribuir así a la puesta en práctica de medidas alternativas a la encarcelación, a través del refuerzo del rol de la familia. FMSI es miembro del BICE desde 2008; ha contribuido en el seminario cubriendo parte de los gastos de organización.

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE BASE **Sundays River Valley, Sudáfrica**

Asociado local: Marist Care
Financiamiento de FMSI: 3.020 Euros

El proyecto ha sido realizado en las cuatro escuelas primarias diocesanas de la Sundays River Valley. Los niños que frecuentan estas escuelas son hijos de obreros jornaleros, muchos de los cuales trabajan por temporada. La zona está caracterizada por un alto índice de alcoholismo y de virus HIV. La instrucción ofrece el mejor camino para salir de la pobreza. Para elevar la cualidad de la instrucción, Marist Care ha desarrollado un programa con dos objetivos: mejorar la motivación y eficacia de los docentes y la capacidad de aprendizaje. La contribución de FMSI ha servido para comprar materiales didácticos.

LA INFORMÁTICA ENTRE LAS MONTAÑAS **DEL CAMERÚN**

Sector de informática de la Escuela Secundaria
San Pio X - Tatum, Camerun

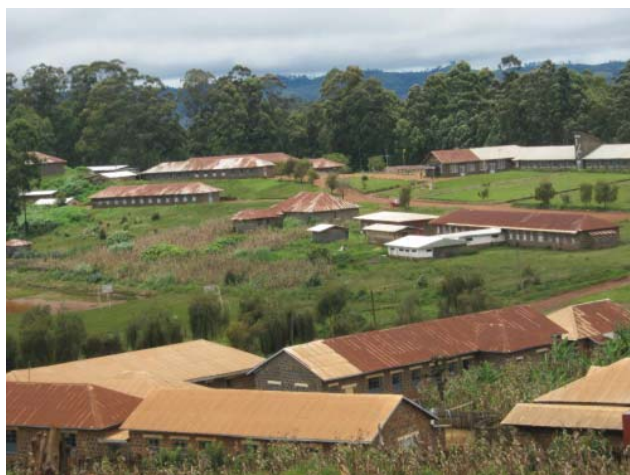
Contribución concedida: 31.093 Euros
Entes financiadores: FMSI, Rotary Club St. Etienne-
Vallée du Gier

El pueblo de Tatum está situado en la cadena de las Montañas de Bamenda, a 25 km de la ciudad comercial de Kumbo. Entre estas montañas se encuentra también la Escuela Secundaria San Pio X frecuentada cada año por 136 alumnos, niños y niñas, provenientes de familias pobres que viven de la agricultura y del pequeño comercio local. El San Pio X comprende también una escuela para la formación de los maestros de la escuela primaria para un total de 165 alumnos.

A pesar del fuerte compromiso de todos los alumnos y de la comunidad local, la escuela desde hace algún tiempo tenía dificultad para ofrecer una formación completa a sus alumnos según los nuevos estándares previstos por el plan nacional para la educación y por el mercado del trabajo.

El gobierno del Camerún ha establecido que los docentes de escuela primaria no son admitidos a la enseñanza sin una formación en informática y los alumnos de las escuelas secundarias deben superar el examen de informática al final de su ciclo de estudios. Aunque el programa escolar es el mismo para todas las escuelas, los equipos a disposición varían mucho entre las escuelas más ricas de las ciudades y las escuelas de las zonas rurales como el San Pio X. Nuestra escuela no poseía ningún ordenador, ni recursos económicos para poder comprarlos.

De aquí nace este proyecto financiado por FMSI y el Rotary Club de St. Etienne Vallée du Gier (Francia) que ha permitido crear un sector para la informática en el San Pio X, a disposición de la escuela secundaria, de la escuela para la formación de profesores y de otras escuelas de la zona.



Los resultados del proyecto son múltiples: la utilización de la informática está ayudando también a los profesores de todas las otras materias en la preparación de sus lecciones y los alumnos en sus estudios.

Gracias a los innumerables recursos disponibles en internet, el material de la biblioteca de la escuela es actualizado continuamente con un costo mínimo. Además se están estructurando cursos de informática para los alumnos de las otras seis escuelas de la zona que podrán frecuentarlos fuera del horario de las lecciones.

OFRECER A TODOS LAS MISMAS POSIBILIDADES Escuela y formación profesional para los jóvenes de Kalpitiya - Sri Lanka

Contribución concedida: 42.950 Euros
Entes financiadores: FMSI, Miseen Cara, MAPS

El pueblo de Kalpitiya se encuentra en el extremo meridional de Sri Lanka, frente a un archipiélago. La población está formada por pescadores que viven en cabañas. Los niños de Kalpitiya hablan casi todos la lengua tamil y encuentran muchas dificultades cuando van a la escuela porque las lecciones son en la lengua sinhala, la más hablada en el país. Muchos de ellos abandonan la escuela antes de haber aprendido a leer y escribir. En 2002 los Hermanos Maristas comenzaron una actividad de recuperación escolar dirigida a estos niños enseñando diversas materias, entre las cuales estaba el sinhala, y promoviendo su reinserción en la escuela. En seguida comenzaron también cursos de inglés e informática para los niños y las niñas más grandes y el primer curso técnico para la formación profesional de electricistas.

El pueblo de Kalpitiya está de hecho muy aislado y para frecuentar cualquier tipo de curso los jóvenes deben ir a las ciudades más vecinas como Puttlam a 50 – 100 km de distancia, con costos de transporte, hospedaje e inscripción que para ellos son prohibitivos. La mayor parte de ellos permanecía por tanto sin ninguna formación y sin la posibilidad de encontrar un trabajo. Gracias a estos nuevos cursos, ahora estos jóvenes tienen las mismas oportunidades que los otros niños de su edad.

Son casi 300 niños, los niños y niñas que cada día frecuentan el centro para las actividades de formación y de animación social.

La primera aula hecha bajo un techo de paja ya no era suficiente; por este motivo, ha sido realizado un proyecto para la construcción de nuevas aulas y una nueva biblioteca. Gracias a esta ampliación podrán comenzar a impartirse otros cursos profesionales, en particular dirigidos a las niñas y la biblioteca podrá hospedar más estudiantes.

Muchos de los niños y jóvenes de Kalpitiya viven en casa muy pequeñas y sin electricidad y la biblioteca representa para ellos el único lugar en el cual pueden estudiar también en las horas vespertinas, ampliando su capacidad de lectura y de expresión gracias a los numerosos libros a disposición de todos. Son ya más de 180 los jóvenes socios de la biblioteca, pero seguramente pronto su número se duplicará.



NUEVOS PROFESORES PARA TIMOR ESTE Reconstrucción y desarrollo del sistema educativo Baucau, Timor Este

Contribución concedida : 347.000 Euros
Entes financiadores: Conferencia Episcopal Italiana, Miseen Cara, Fundación holandesa anónima

Al alba de su independencia Timor Este era un país enteramente a reconstruir. La sociedad, las infraestructuras, todo había sido destruido dejando el país sin ningún servicio y personal preparado. Timor Este tiene uno de los índices de natalidad más altos del mundo. El 50 % de su población está por debajo de los 15 años y el número medio de hijos por familia es de 7.

Una de las áreas que necesitaban mayormente de reconstrucción era el sistema escolar. En muchas zonas de Timor faltaban las escuelas, así como los profesores cualificados. La mayor parte de los docentes eran de indonesios que habían vuelto de indonesia en 1999. A casi todos los profesores timorenses faltaba una adecuada formación. A partir de esta situación tuvo origen el programa para el desarrollo del sistema educativo que los Hermanos Maristas de Australia han lanzado enseguida después de la emergencia y que hoy ha sido potenciado con un nuevo proyecto.

La primera actividad ha sido la asistencia y la formación de los docentes de los pueblos en todos los aspectos y las materias de la enseñanza. A partir de esta experiencia fue creada en Baucau un Centro permanente para la formación de los profesores (Istituto Catolico para la Formação) para los 13 distritos de Timor Este. El Instituto ofrece un curso trienal que concede el Diploma de Profesor de escuela primaria reconocido internacionalmente a través de la Australian Catholic University. Es el único ente de Timor que ofrece este tipo de formación. Además de este curso principal, el Instituto ofrece cursos específicos a nivel nacional (alfabetización y derechos de los niños, formación en ciencia y física para los profesores de escuela secundaria, talleres de educación artística, formación para los maestros de la guardería infantil, cursos de liderazgo para los directores didácticos y dinámicas para la gestión de la clase) y un servicio de acompañamiento y asistencia para los nuevos profesores de las escuelas de los pueblos. Además tiene un centro de recursos didácticos en lengua tetum, para promover la cultura y el patrimonio local.

La palabra "local" ha estado siempre en el centro de todo el programa: hoy el personal de formación es completamente compuesto por timorenses y el objetivo principal sigue siendo el de crear, a través de la formación, una comunidad educativa preparada y motivada

que considere el trabajo del docente como una misión a promover entre los niños y jóvenes del propio país. Todos los alumnos están formados para llegar a ser líderes en el sector de la educación y para hacerse promotores de desarrollo en sus comunidades. Cada año 50 nuevos profesores obtienen el diploma y 750 personas al año han participado en los diversos programas de formación.

Hasta ahora estas actividades han sido desarrolladas en edificios alquilados o prestados. Este nuevo proyecto que comenzó en 2011 apunta a realizar un edificio completamente dedicado al Instituto, con nuevas aulas y equipos, para continuar lo mejor posible este trabajo tan valioso en todos los niveles de la formación.

LA ESCUELA CONTRA LA EXPLOTACIÓN

Programa escolar para los pequeños trabajadores domésticos - Latiboliere, Haiti

Contribución concedida: 8.782 Euros
Entes financiadores: FMSI

La localidad de Latiboliere, en la península de Tiburon en el sud de Haití, está rodeada de montañas y formada por muchos pueblos dispersos en el bosque. Aquí los Hermanos Maristas dirigen una escuela secundaria y han comenzado un programa de animación y promoción social de los niños y jóvenes de la zona.

La difícil situación económica en la cual vive la población tiene una fuerte repercusión en las condiciones de vida de los niños. La pobreza lleva a la disgregación de las familias. Las mujeres se quedan solas con los hijos con pocos medios para proveer a sus necesidades. Hay también numerosos niños huérfanos y abandonados que viven con los abuelos o con otro familiar, también ellos sin recursos económicos. En esta situación los niños no tienen la posibilidad de ir a la escuela y deben trabajar para mantenerse a sí mismos y a la familia. En muchos casos son “confiados” como “trabajadores domésticos” a familias más ricas. A cambio de su mantenimiento se ven obligados a trabajar todo el día en los campos o en la casa, a menudo sometidos a todo tipo de abuso. La posibilidad de ir a la escuela para ellos se vuelve a menudo un sueño inalcanzable. Algunos de ellos además, a causa de la gran pobreza y

del aislamiento de la familia de origen, nunca fueron inscritos en el registro civil (porque también esto tiene un costo) y ni siquiera podrían ser admitidos a

la escuela porque oficialmente no existen. En esta situación de grave violación de los derechos, los Hermanos Maristas han decidido intervenir con un programa específico. FMSI sostiene esta actividad con una parte de las donaciones recogidas con el Fondo Haití.

El programa prevé la visita a las familias que hospedan a los niños, para que ellas acepten que los niños frecuenten la escuela y la comunidad local es estimulada a se-

ñalar otros menores en la misma situación. Los niños frecuentan cursos de educación primaria para adquirir conocimientos y capacidades necesarias para reinser-tarse en los normales cursos escolares. Están previstas también una comida completa, actividades recreativas y educación sanitaria y se prevé la inscripción al registro civil de aquellos que “no existen”.

Junto a la actividad educativa, se ofrece un trabajo de asistencia y promoción social: muchos niños de hecho tienen escasa autoestima y un sentido de abandono. El objetivo es que pasen de sentirse “abandonados” a sentirse “atendidos”. Por esto cada clase no supera los 40 alumnos y los resultados son muy alentadores.





ACABADO DE LA GUARDERÍA Y DE LA ESCUELA PRIMARIA Njombe, Tanzania

**Asociado local: Hermanas Benedictinas Africanas del
Convento S. Gertrude Imiliwaha**
Financiamiento de FMSI: 2.800 Euros

La comunidad de Njombe vive de la agricultura de subsistencia. A los niños, como dice la H. Imakulata, les gusta ir a la escuela pero las escuelas están demasiado lejos del pueblo. Y así la H. Imakulata, hermana benedictina del Convento S. Gertrud Imiliwaha, ha trabajado duro para completar la construcción de la guardería y de la escuela primaria.

Hoy la escuela acoge a 250 niños; muchos de ellos son necesitados o discapacitados, son huérfanos, seropositivos o albinos (a menudo los albinos en Tanzania son marginados y acusados de brujería).

COLONIA DE VERANO Esztergom, Hungría

**Asociado local: Hatartalan Sziv Alapítvány
(Fundación Corazón sin Fronteras)**
Financiamiento de FMSI: 3.530 Euros

En Esztergom los Hermanos Maristas administran un centro social para niños y jóvenes. El centro se encuentra en el barrio gitano de la ciudad; la población local es pobre y marginada cultural, social y económicamente. Los maristas trabajan para garantizar a estos niños y adolescentes una instrucción adecuada y oportunidades de crecimiento personal y social.

El objetivo del proyecto que patrocinado por FMSI fue organizar cuatro semanas de actividades de verano para los niños del centro. Las actividades han sido realizadas con la ayuda de jóvenes voluntarios españoles.



... Y ÉSTE ES EL TRABAJO DE GINEBRA

El último informe fue publicado en 2009 y desde aquel momento ¡ha pasado mucha agua bajo el puente! Normalmente redactamos el informe anualmente, pero dado el curso extraordinario de los acontecimientos del 2010, no hemos podido presentar un informe a tiempo dicho año.

REORGANIZACIÓN, PERSONAL Y PLANIFICACIÓN

A comienzos de 2011 el H. Jim Jolley, que ya era Responsable de la defensa de los derechos de los niños de FMSI, fue nombrado formalmente Director de la oficina de Ginebra. La causa de este cambio fue, por una parte, la introducción en la oficina de dos nuevos colaboradores: el H. Manel Mendoza (España) y H. Vicente Falqueto (Brasil), lo cual hizo necesaria una reorganización de los roles, y por otra parte, dependió también de la reestructuración de la Fundación misma, en vistas de una mayor integración con los órganos del gobierno marista.

Los miembros de las oficinas de Roma y Ginebra se reunieron durante varios días tanto en 2010 como en 2011 para planificar el futuro. Esto permitió establecer los objetivos claves para cada año y ayudó a concluir el plan estratégico, desarrollado inicialmente en 2009.

ACTIVIDADES

Examen Periódico Universal (EPU)

En 2010 y 2011, el personal dedicado a la actividad de defensa de los derechos de los niños presentó informes sobre nueve países para el Examen Periódico Universal (EPU), un nuevo mecanismo del Consejo para los Derechos Humanos de las Naciones Unidas, que prevé el examen de la situación de los derechos humanos de todos los 193 países estados miembros, por parte de los otros estados miembros. Las ONG pueden participar en este mecanismo de control presentando su informe sobre un país; este informe entra a formar parte de la documentación oficial que se emplea en el curso de la revisión. Con la colaboración de los miembros de las respectivas provincias maristas, han sido presentados informes sobre Malawi, Australia, Papúa Nueva Guinea, Islas Salomón, Zimbabue, Tanzania, Timor Este, Brasil y Filipinas. Cuando es posible FMSI se asocia a otras ONG para presentar informes conjuntos, porque esto contribuye a dar mayor peso al documento presentado. Franciscans International (FI) y Edmund



Los tres operadores de FMSI en Ginebra: Manel Mendoza, Jim Jolley y Vicente Falqueto en la sede de la ONU

Rice International (ERI) están entre los asociados más frecuentes para la preparación de informes dentro de este mecanismo. Hay tres sesiones al año para el EPU; en general las mismas son en marzo, junio y octubre. FMSI ha asistido a las sesiones regularmente y ha pronunciado una declaración como conclusión del EPU de Malawi, Islas Salomón y Zimbabue.

Comisión sobre los Derechos del Niño

En enero de 2011 la FMSI ha colaborado con los miembros de la provincia marista de Nueva Zelanda para presentar un informe a la Comisión sobre los Derechos de Niño (CRC) sobre el tema de la instrucción alternativa en Nueva Zelanda. Se trata del único informe que la Fundación ha presentado a la Comisión hasta hoy.

Sesión de orientación

En varias ocasiones la oficina ha sido invitada a realizar sesiones de orientación sobre el trabajo de FMSI, lo cual incluye normalmente también ofrecer algunas breves informaciones sobre la Convención sobre los Derechos del Niño y sobre el modo para interactuar

con los mecanismos de las Naciones Unidas, como el EPU y la Comisión para los derechos del niño. Tales sesiones son organizadas en centros de formación de los Hermanos Maristas en Manziana (Italia), El Escorial (España), Barcelona y L'Hermitage (Francia). Algunos de los grupos que han participado a las jornadas de orientación han dado un seguimiento a esta formación inicial, haciendo una visita a Ginebra. Presentaciones de este tipo han sido organizadas también en el Centro Internacional Marista (MIC) de Nairobi, el Centro Marista para Asia y el Pacífico (MAPAC) de Manila, y en la Casa general de Roma durante el taller para nuevos provinciales maristas.

Cursos de formación

Los cursos de formación son programas más largos que duran desde 4 días a dos semanas, en los cuales se propone a los participantes un estudio profundizado de la Convención sobre los Derechos del Niño, de los mecanismos de las Naciones Unidas para la tutela de los derechos de los menores (como por ejemplo el EPU), y sobre cómo desarrollar una política para la salvaguarda del niño en el propio país. Cursos de este tipo han sido organizados en el MIC de Nairobi, en el MAPAC de Manila, en Brisbane, Australia, en Port Moresby, Papúa Nueva Guinea, en El Escorial y en Llinars del Valle, España. El personal de Ginebra además ha apoyado a la oficina de Roma en la realización de un evento de tres días en el Instituto San Leone Magno de Roma, en marzo 2010.

Reuniones y conferencias

Los miembros de la oficina de Ginebra participaron en 2011 en una conferencia de directivos de escuelas y visitaron diversas obras sociales maristas en Brasil. Han participado también en la conferencia marista de las Américas "Corazón solidario" en Ciudad de México, y se encontraron con el Consejo de la Provincia marista de México Occidental, en Guadalajara, para hablar sobre su trabajo. En julio de 2011 el H. Jim Jolley participó en la conferencia de alto nivel del Consejo Económico y Social, que tuvo lugar en Ginebra sobre el tema "Instrucción para todos". Ese mismo año el H. Manel Mendoza y el H. Jim participaron en la jornada de discusión general convocada por la Comisión sobre los Derechos del Niño sobre el tema "Hijo de padres detenidos". Los colegas de Brasil habían hecho llegar un informe sobre este tema, que FMSI presentó en nombre suyo.

Publicaciones

En 2010 y 2011, la oficina de Ginebra se encargó de preparar el Folleto de Adviento para el mundo marista. El tema de 2010 estuvo centrado en el tema "ver el mundo con los ojos de los niños", mientras que en 2011 el folleto fue desarrollado en torno al artículo 2 de la Convención sobre los Derechos del Niño: el Derecho a la "no-discriminación". La oficina de Roma realizó

la compaginación, la impresión, la distribución de los folletos. El personal de Ginebra además ha colaborado con los redactores de la revista *Présence Mariste* con un artículo sobre el trabajo de FMSI y los derechos del niño, publicado en el primer número de 2011.

Acuerdo de cooperación y participantes

En 2011 FMSI invitó a todas las provincias maristas y sus relativos distritos (es decir la unidades administrativas del Instituto Marista) a asociarse a la Fundación, como un modo para reforzar la obra común por los derechos de los niños en los países en los cuales los Hermanos Maristas están presentes. En particular, se propuso suscribir un acuerdo de cooperación entre las unidades administrativa y FMSI. Hacia finales de 2011, siete provincias y distritos habían firmado el acuerdo y cuatro han solicitado ser miembros de FMSI según su estatuto (FMSI es una fundación de participantes).

FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PERSONAL

Dado el elevado grado de competencia exigido por una materia tan específica como los derechos de los niños y la complejidad del sistema internacional en el que actúa, todo el personal de Ginebra ha invertido muchas energías en la formación profesional. Tal formación se ha concentrado sobretudo en los derechos humanos y en la profundización de las lenguas. Es importante destacar el "Máster de estudios avanzados sobre los derechos de los niños" que el H. Jim ha frecuentado en el Institut Universitaire Kurt Bosch de Sion (Suiza).

ESTATUS CONSULTIVO ANTE EL CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LAS NACIONES UNIDAS



En mayo de 2010 la FMSI presentó la solicitud de acreditación ante el ECOSOC. La solicitud fue examinada previamente por la Comisión para las ONG del ECOSOC en la sesión de trabajo que tuvo lugar en New York en mayo del año siguiente, en 2011. El H. Jim Jolley, de

la oficina de Ginebra, y Sara Panciroli, de la oficina de Roma, asistieron a esa sesión de trabajo de la Comisión para seguir el proceso de la solicitud. El Consejo del ECOSOC confirmó la recomendación positiva de la Comisión, aprobando formalmente la solicitud de acreditación en su reunión anual de julio. Esto garantiza a FMSI el estatus consultivo especial ante las Naciones Unidas, gracias al cual ella puede participar en reuniones importantes para la misión marista, incluidas las sesiones del Examen Periódico Universal y del Consejo para los Derechos Humanos que tienen lugar regularmente en Ginebra. Menos de la mitad de las organizaciones que solicitan la acreditación ECOSOC la obtienen en el primer intento. Consideramos por tanto que haber obtenido el estatus consultivo en tiempos rápidos es un óptimo resultado.

DESARROLLO DE PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS

Al desarrollar los diversos procedimientos para la organización interna de la Fundación, hemos redactado un documento que contiene los principios que deben regir la salvaguardia de los niños en el lugar de trabajo y también una política para la inserción de personas que realizan un periodo de pasantía.

RESUMEN

Los últimos dos años han visto un gran crecimiento del volumen de actividades y del personal de la oficina de Ginebra. La creciente participación en el mecanismo del EPU y en las revisiones de la Comisión sobre los derechos de los niños está consolidando nuestra presencia ante las Naciones Unidas y está promoviendo nuestro nombre de ONG comprometida en la protección de los niños y de sus derechos.

La ampliación del personal ha dotado a la oficina de una pluralidad de competencias culturales y lingüísticas. Los tres miembros de la oficina dominan cuatro lenguas, que son también las lenguas oficiales del Instituto Marista: francés, español, portugués e inglés. Esto ofrece grandes beneficios bajo varios puntos de vista. Las diversas proveniencias geográficas, además, hace que la oficina sea más internacional, porque en ella están representadas, Europa, América Latina y el Pacífico.

Para concluir, la oficina de Ginebra, sector de FMSI dedicado a la tutela de los derechos de los niños, ha vivido un periodo muy intenso y fructuoso durante el bienio 2010-2011.

La gran sala de las reuniones de la ONU en Ginebra con el techo de Miquel Barceló



DENTRO DEL TRABAJO DE GINEBRA

FMSI Y LOS MECANISMOS DE SUPERVISIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

En el corazón del sistema de control de las Naciones Unidas hay tres tipos de mecanismos de supervisión de los Derechos Humanos. FMSI, en colaboración con Franciscan International, ha aprendido rápidamente a trabajar con ellos, como oportunidades para apoyar la causa de los derechos de los niños en los países donde los maristas están presentes.

Uno de estos mecanismos es el Examen Periódico Universal (EPU), establecido en 2006. El procedimiento incluye una revisión de los informes de los Derechos Humanos de todos los Estados miembros de las Naciones Unidas, una vez cada cuatro años. Cada Estado declara las acciones que ha puesto en marcha para mejorar la situación de los Derechos Humanos en su país y cumplir con sus obligaciones en cuanto a ellos. Y luego por supuesto recibir las observaciones de las varias Comisarias ONU y aquellos de las ONG acreditadas de las Naciones Unidas. Es un proceso que, dentro del 2011, ya ha llevado a examinar todos los 193 países miembros.

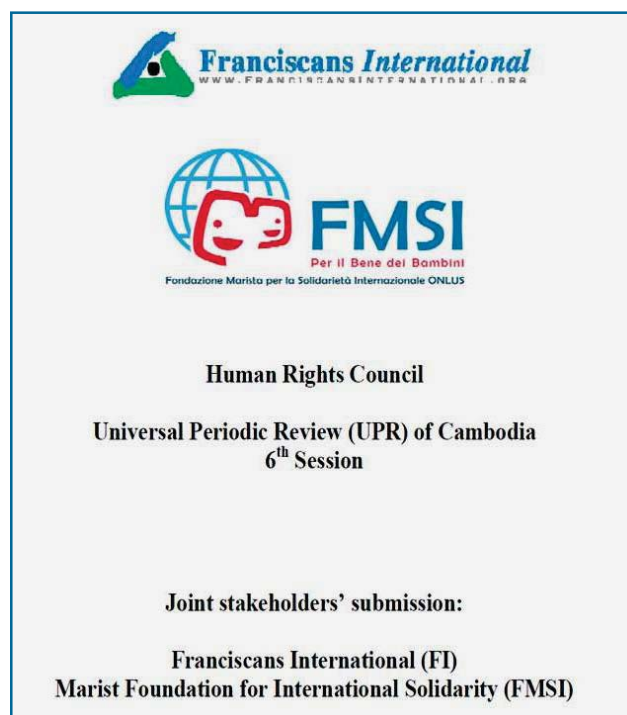
Otro mecanismo es el de comités específicos formalmente establecidos para hacer el seguimiento de los tratados internacionales de los Derechos Humanos. Se les llama "Cuerpos del Tratado". Hay diez de ellos que supervisan cada uno de los diez principales tratados (es decir, convenciones) de las Naciones Unidas. Uno de ellos se ocupa de la Convención sobre los Derechos del Niño.

El tercer mecanismo de supervisión se conoce como "Procedimientos Especiales". Expertos independientes son designados por las Naciones Unidas y presentan informes como 'relatores especiales' con sus estatutos particulares; pueden supervisar la aplicación de los Derechos Humanos en un país en particular o una cuestión específica. Hay un Relator Especial para el Derecho a la Educación.

FMSI ha visto la gran oportunidad de colaborar con personas y organizaciones de la sociedad civil en los diferentes países para preparar informes a las Naciones Unidas, en virtud de dichos mecanismos de control sobre los derechos humanos y desde 2009 ha presentado informes al Examen Periódico Universal (EPU) de algunos países y también en el Comité de los Derechos del Niño.

LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS EN LAS ASAMBLEAS ONU

Entre los primeros informes que FMSI presentó el examen periódico Universal (EPU) son los de Camboya y Vanuatu en 2009 y al principio del 2010 Jim Jolley y a



Uno de los primeros informes presentados a la sesión de EPU en Ginebra

Manel Mendoza han podido asistir en directa al examen de estos países. En los primeros meses de 2010 han preparado informes sobre Kiribati y Malawi y han asistido a la 9a sesión EPU en que estos países han sido examinados. También en 2010 han trabajado para preparar informes sobre Australia, Papua-Nueva Guinea y las Islas Salomón. Estos países han sido examinados en el curso de la 10a sesión (enero-febrero 2011), y de la 11a sesión, (mayo 2011).

Los informes presentados son el resultado del trabajo llevado a cabo por la Oficina de la FMSI en estrecha colaboración con hermanos y laicos maristas de los países concernidos. La FMSI recibe de estos últimos, los temas que les interesan con relación a los niños, especialmente la educación de los niños y a partir de esto, se redacta un informe con una lista de recomendaciones que se desean someter a la atención del país bajo examen.

Jim Jolley también ha trabajado con dos hermanos maristas de Nueva Zelanda, en un informe sobre el Examen de ese país por parte del Comité sobre Derechos de los niños. Este Examen tuvo lugar el 19 de enero.

Por supuesto, estos fueron los primeros pasos de un trabajo que necesita la sensibilización, formación específica y tiempo; de hecho al mismo tiempo comenzaron reuniones con hermanos y Laicos Maristas sobre estos temas: Jim fue en Manila y Manizana (Roma) aprovechando las dos sesiones generales de formación. Mientras tanto tratamos de buscar personas en varios países que puedan tener una formación más específica y así pueden interactuar mejor con Ginebra.



UN EJEMPLO: LA SESIÓN DE AUSTRALIA

El examen periódico Universal (EPU) de Australia se celebró el 27 de enero de 2011. Entre ONG e instituciones nacionales por los derechos humanos, han sido 14 los entes que han presentado un informe sobre la situación en el país, y entre ellos también FMSI.

Nuestra Fundación, FI (Franciscan Internacional) y ERI (Edmund Rice International) presentaron un resumen del informe conjunto, aproximadamente a 60 misiones permanentes ante las Naciones Unidas, junto con una lista de preguntas y recomendaciones. Las tres ONG han tratado también de realizar una acción de persuasión sobre los consejeros y los representantes permanentes de siete países (Francia, Eslovaquia, Yibuti, Eslovenia, Santa Sede, México y Canadá).

Dieciséis de los estados miembros contactados por FMSI han discutido posteriormente las cuestiones y las recomendaciones contenidas en nuestra relación; cuatro de los siete países que FMSI expresamente intentó sensibilizar han dedicado tiempo a examinar las cuestiones y las recomendaciones propuestas en el informe conjunto de FMSI, FI y ERI. Estos fueron principalmente los derechos de los pueblos indígenas y los derechos de los refugiados y solicitantes de asilo.

DÍA MEMORABLE PARA LA FMSI

El 25 de julio 2011 La FMSI ha obtenido el estatus consultivo especial ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas durante la reunión del Consejo que tuvo lugar en la sede de la ONU en Ginebra. La FMSI había presentado la solicitud de acreditación en mayo de 2010. La petición fue examinada por el comité del ECOSOC para las ONG durante la sesión de mayo de 2011 en New York. En aquella ocasión la Fundación había obtenido la recomendación favorable del Comité para el estatus consultivo especial. Ayer, el H. Jim Jolley, Director de la oficina de Ginebra de la FMSI, asistió a la reunión del ECOSOC en Ginebra, donde esta recomendación positiva ha sido adoptada.

El Consejo Económico y Social es uno de los principales organismos de las Naciones Unidas, junto a la Asamblea General y al Consejo de Seguridad. Fue instituido para coordinar el trabajo de agencias especializadas, fondos y programas de las Naciones Unidas en materia económica y social. El ECOSOC es la sede en la que tiene lugar la discusión sobre los temas económicos y sociales internacionales y la formulación de recomendaciones para los Estados miembros y el sistema de las Naciones Unidas.

Tiene la responsabilidad de:

- Promover niveles de vida más elevados, un pleno empleo, el progreso económico y social;
- Detectar soluciones a los problemas internacionales económicos, sociales y de salud;
- Promover la cooperación cultural internacional;
- Animar al respeto universal de los derechos humanos y las libertades fundamentales.

En el desarrollo de su mandato, el ECOSOC interpela a expertos, representantes del mundo económico y más de 3200 organizaciones no gubernamentales reconocidas. El ECOSOC es de hecho el organismo principal en el que las ONG pueden participar a los trabajos de las Naciones Unidas, que es, por su naturaleza, una organización de estados.

Las ONG con estatus consultivo pueden participar en las reuniones del ECOSOC y de otros organismos como el Consejo de los Derechos Humanos. Más específicamente, dichas ONG pueden presentar contribuciones escritas, hacer declaraciones al Consejo y a los órganos que dependen del mismo. Desde ahora todo esto podrá ser realizado por la FMSI en nombre propio y no ya por intermedio de otros entes acreditados. Obtener el estatus consultivo para una organización significa integrarse en los mecanismos políticos y tener la posibilidad de ejercer una influencia en los procesos de decisión. El estatus consultivo especial es atribuido a las organizaciones que tienen una competencia y un interés específico sólo en algunos de los ámbitos del ECOSOC. En el caso de la FMSI, se trata naturalmente de los derechos de los niños.



Jim Jolley y Manel Mendoza enseñan los Pass para participar en las sesiones de la ONU por el Examen Periódico Universal (EPU)

CURSO SOBRE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN INFANTIL EN EL MAPAC

Filipinas, Octubre 2011

El MAPAC (Marist Asia-Pacific Centre) es el centro de formación marista para Asia y el Pacífico, situado en Cainta, Filipinas. El curso se llevó a cabo del 17 al 28 de octubre y se centró sobre la Convención de la ONU sobre los Derechos de la Infancia, los mecanismos de

PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN INFANTIL EN EL MAPAC

CONTINUACIÓN DE LA PÁGINA 21

las Naciones Unidas, la preparación de informes para la Revisión Periódica Universal.

El Hno. Peter Rodney, uno de los participantes, así escribió:

"El programa llevado a MAPAC se basa en el estudio intensivo de temas específicos en una clase que se dicta todos los días y que dura una o dos semanas. Es una clase que exige mucho esfuerzo pero que nos permite analizar una materia en profundidad.

Acabamos de completar un módulo que duró dos semanas sobre los derechos de los niños, dirigido por dos hermanos de la oficina de la FMSI en Ginebra- Jim Jolley y Manel Mendoza.

Casi todos los participantes necesitábamos aprender un lenguaje totalmente nuevo: el lenguaje del derecho, necesitábamos conocer los términos, entes y procesos de la Naciones Unidas. De hecho, nos encontramos frente a un aspecto nuevo de la misión marista, un nuevo enfoque basado en los derechos de los niños que nos ayudaría a trabajar con y a favor de ellos. Durante la clase hicimos varias actividades, estudios de casos, diálogos, tareas de investigación sobre la protección infantil en nuestros propios países, institutos y apostolados. La investigación y la reflexión abrieron nuestros ojos ante las realidades que tantos niños viven en lugares donde tenemos actividades. Las puestas en común nos permitieron compartir, unos con otros, la realidad de los jóvenes de otros países – pudimos observar la realidad y las situaciones que viven otros

apostolados maristas.

De este modo, nos invitaron a verlo todo de manera diferente – a adoptar un enfoque basado en los derechos de los niños que nos permita analizar la situación de los jóvenes, y pensar cómo nuestras actividades apostólicas pueden desarrollarse de manera diferente. Dos visitantes expertos se unieron a nosotros para ampliar más nuestro panorama: la Sra. Brenda Vigo, Directora Ejecutiva del Consejo para el Bienestar, Desarrollo y Protección de los niños. Todo lo que ella presentó, fue sustentado por las presentaciones del Hno Crispin Betita, un marista de la Provincia del Este Asiático, que durante veinte años ha dirigido el hogar Marcelino, en la ciudad de General Santos, Mindanao, donde ayuda a jóvenes en conflicto con la ley. Fue de gran inspiración el tono humilde con que el contó su historia; cómo empezó a involucrarse con la promoción infantil; y por qué suele poner a los niños en primer lugar, a veces incluso con gran valor.

Este módulo nos ofreció un contexto adecuado para tomar consciencia de las nuevas políticas del Instituto y las directrices que el Consejo General está desarrollando para la protección de los menores y los jóvenes que nos son confiados.

Estas dos últimas semanas han sido bastante densas; nos han ayudado a reflexionar y a actuar con esperanza para proteger y promover los derechos de los niños en todos los lugares donde ejercemos nuestro apostolado".

Los participantes al curso MAPAC, Filipinas



“MIRANDO EL MUNDO CON LOS OJOS DE LOS NIÑOS”

También en el 2011, como cada año, FMSI ha publicado el Folleto de Adviento. Una manera de narrar el mundo de hoy, como es visto por los niño(a)s y jóvenes en los diversos contextos donde trabajan los maristas. El tema está centrado en el **Artículo 2 de la Convención sobre los Derechos del Niño**: La “no-discriminación”. El Artículo 2 dice lo siguiente:

“Los Estados Partes respetarán los derechos enunciados en la presente Convención y asegurarán su aplicación a cada niño sujeto a su jurisdicción, sin distinción alguna, independientemente de la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o de otra índole, el origen nacional, étnico o social, la posición económica, los impedimentos físicos, el nacimiento o cualquier otra condición del niño, de sus padres o de sus representantes legales.”

De acuerdo con el tema del XXI Capítulo General acerca de la visión del mundo “con los ojos de un niño”, hemos recopilado algunos testimonios personales acerca de la discriminación de niños alrededor del mundo. La escucha de estas historias nos puede ayudar a darnos cuenta de cómo los niños puedan ser desatendidos y

lastimados, aunque a veces sin querer, por otros. La discriminación puede ocurrir en muchas formas y muchas situaciones

en la casa, en el barrio, en los comercios y en la escuela. Está claro que si un niño ha sido discriminado significa que ha sido tratado injustamente. Los niños son los individuos más vulnerables en nuestra sociedad y a menudo no pueden defenderse por su cuenta. El objetivo del tema de este año es el de enfocar la atención sobre el tema de la discriminación a través de los testimonios personales de los niños para que podamos ser más sensibles a este asunto en nuestros contactos diarios y regulares con los niños. Por nuestra parte, estamos llamados a luchar por sus derechos de no-discriminación y a protegerlos de dichas injusticias.



vivo, los niños me llaman “macumbeiro, negro viejo, negrito de la chabola” y otras cosas. Sufro de discriminación también en la escuela. Me llaman “carbón, color café”. A mí no me gusta que me llamen así. Creo que las personas no deberían comportarse de esa manera simplemente por el color de la piel; todos merecen respeto.

Schaid Almeida Piedade,
10 años, Brasil



En nuestra parte del mundo **la niña recibe un tratamiento diferente del que recibe el niño**.

Cuando una madre espera un niño, los miembros de la familia prefieren un varón a una hembra. Si nace una niña, no se celebra; en cambio si nace un niño, todos los miembros de la familia vienen a celebrarlo. Aceptan a la niña pero no están muy contentos de ella. También existen muchas restricciones para las niñas en nuestra cultura. No pueden andar por la calle con compañeros varones a no ser que sea su padre o su hermano. Siento pena por las chicas que no pueden disfrutar de la vida como nosotros los varones. Deben cubrir sus cuerpos enteros hasta la cabeza, en público. En el círculo de nuestra familia, las chicas también deben respetar las normas sociales, aun en este siglo 21. Están limitadas a la casa. Ninguna salida, ninguna compra y estoy seguro de que se sienten discriminadas debido a su género. Yo creo que si se les diera la oportunidad, las chicas podrían brillar en la sociedad y disfrutar de una mayor libertad en ella.

Saim Javed, 15 años, Pakistán

INFORME FINANCIERO

en Euros

FUENTES ECONÓMICAS	2011	2010	Bienio
Donaciones del Fundador	101.000,00	105.000,00	206.000,00
Donaciones de privados	25.871,93	130.724,04	156.595,97
Donaciones de agencias	106.230,00	-	106.230,00
Fondos públicos	450,16	3.662,11	4.112,27
Ingresos provenientes de actividades financieras	53.749,01	26.375,83	80.124,84
Contribuciones indirectas de terceros	(292.569,00)	(894.513,32)	(1.187.082,32)
Total	579.870,10	1.160.275,30	1.740.145,40
RECURSOS MOVILIZADOS	2011	2010	Bienio
Gastos de funcionamiento	28.047,24	59.238,14	87.285,38
Gastos accesorios para actividades institucionales	28.007,01	9.796,61	37.803,62
Financiamiento de proyectos	217.682,17	115.479,39	333.161,56
Derechos de los niños - formación y animación	13.861,63	10.768,46	24.630,09
Financiamiento indirecto de proyectos	(292.569,00)	(894.513,32)	(1.187.082,32)
Total	580.167,05	1.089.795,92	1.669.962,97
Avance de gestión financiera años precedentes	258.498,84	188.019,46	
Saldo al 31/12/2011 y 2010	258.201,89	258.498,84	

La presentación de este informe económico bianual rinde cuentas de los recursos puestos a disposición de la Fundación, directa e indirectamente, así como del empleo que ha sido hecho, por parte de la Fundación y de sus asociados in situ. Algunas breves anotaciones ayudarán a interpretar las cifras.

Fuentes económicas

Donaciones del Fundador: el Instituto de los Hermanos Maristas de las Escuelas es el Fundador de la FMSI y es también su principal donador. Además de lo que el Instituto versa cada año a la Fundación, se deben considerar la cesión de espacios y servicios en comodato gratuito y la puesta a disposición del personal a título gratuito.

Donaciones de privados: esto se refiere al dinero recibido de amigos y personas que sostienen la Fundación y que desean contribuir a la realización de sus proyectos de solidaridad. En consecuencia, el dinero recogido de este modo es depositado en una cuenta corriente bancaria dedicada a esto.

Donaciones de agencias: corresponde a los financiamientos recibidos de entes privados para la realización de proyectos específicos.

Fondos públicos: la voz se refiere al 5 por mil del Irpef (impuesto sobre el rédito de las personas físicas) que los contribuyentes italianos pueden destinar a entes con finalidad de interés social.

Ingresos provenientes de actividades financieras: la voz se refiere sobretudo al resultado de la gestión económica del patrimonio de la Fundación (rendimiento y venta de títulos).

Contribuciones indirectas de terceros: recursos económicos puestos indirectamente a disposición de la FMSI provenientes de entes financieros terceros para proyectos promovidos por la FMSI. Tales financiamientos no son dados a la Fundación sino que son versados directamente por el ente financiador al responsable del proyecto in situ. La FMSI considera estos financiamientos como un resultado – indirecto – de su trabajo de intermediación y coordinación de proyectos.

Recursos movilizados

Gastos de funcionamiento: gastos relacionados con la gestión ordinaria de la oficina de la Fundación. La cifra no comprende el alquiler de los locales, algunos servicios y salarios del personal que son puestos a disposición gratuitamente del Fundador Instituto de los

Hermanos Maristas, como ulterior contribución destinada al logro de los objetivos de la Fundación.

Gastos accesorios para actividades institucionales: corresponde a los gastos que están en función de la realización de actividades de proyecto y de tutela de los derechos de los menores (viajes, cuotas de participación a eventos, etc.).

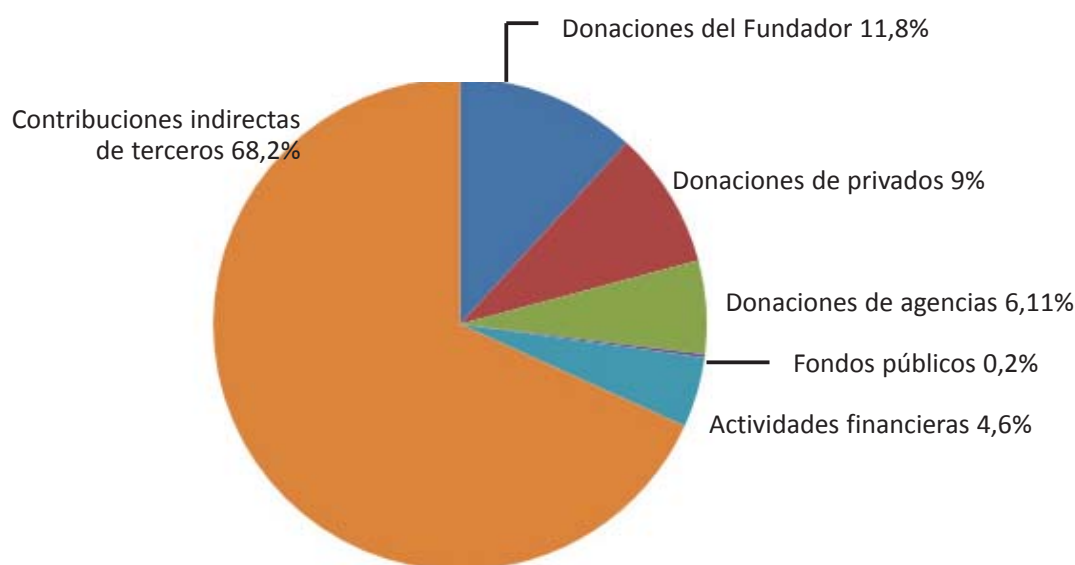
Financiamiento de proyectos: dinero distribuido por la Fundación para la realización de los proyectos.

Derecho de los niños - formación y animación: gastos sostenidos por la oficina de Ginebra para trabajar en las Naciones Unidas, organizar actividades de

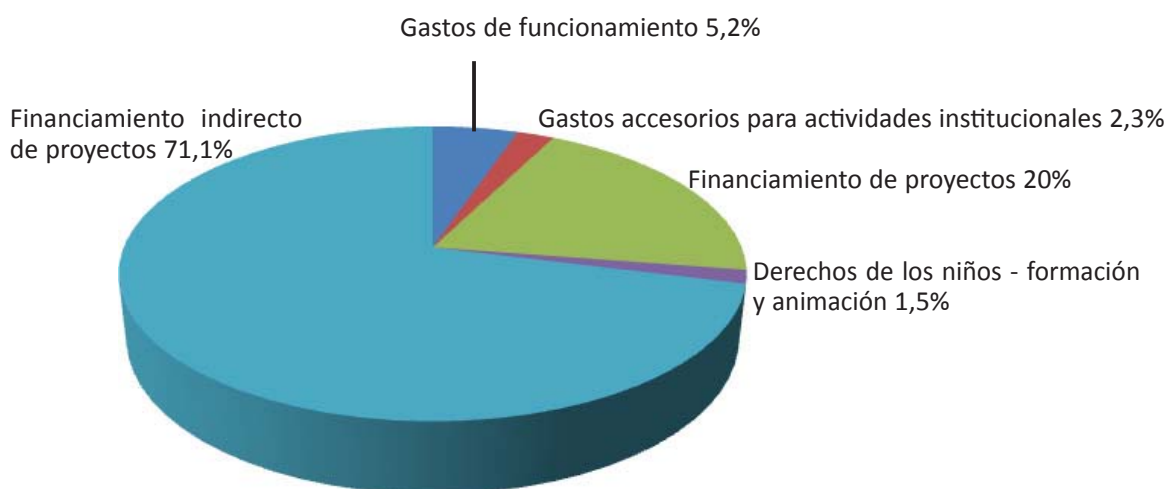
formación sobre el tema de los derechos y de los mecanismos de defensa de los derechos y promover, sobretudo dentro del Instituto Marista, la consciencia sobre dicho tema.

Las cifras que se ofrecen en esta sección corresponden a cuanto está escrito en los balances y otros informes descriptivos de actividades, aprobados por el Consejo de Administración de la Fundación previa lectura del informe del Colegio de Revisores contables, organismo previsto por ley para el control de la actividad contable y de legitimidad.

RECURSOS



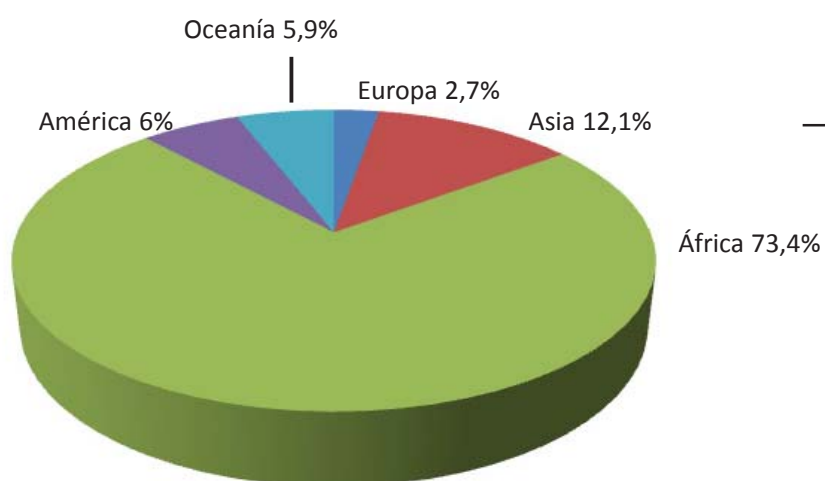
RECURSOS MOVILIZADOS



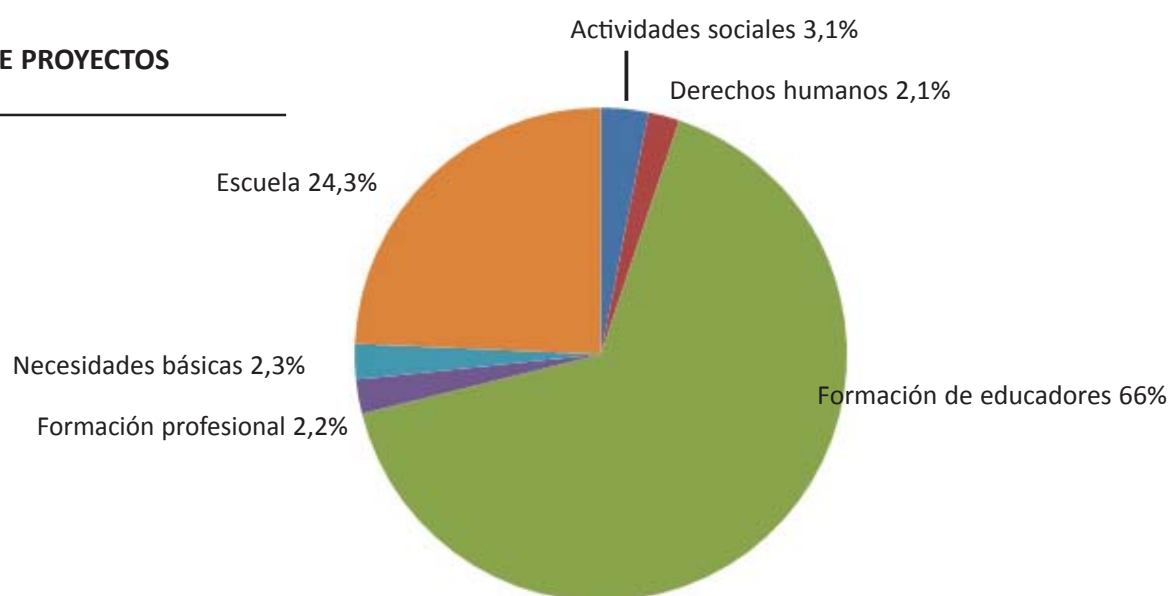
DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS PARA LOS PROYECTOS

POR CONTINENTES	Euros
Europa	41.292,00
Asia	184.461,00
África	1.118.155,49
América	90.762,00
Oceanía	89.233,39
Total	1.523.903,88

TIPO DE PROYECTOS	Euros
Actividades sociales	47.490,00
Derechos humanos	31.510,00
Formación de educadores	1.005.043,32
Formación profesional	34.112,17
Necesidades básicas	35.114,00
Escuela	370.634,39
Total	1.523.903,88



TIPO DE PROYECTOS



GRACIAS A NUESTROS DONANTES

Fundador (Instituto de los Hermanos Maristas)

*Agencias**

CEI (Conferencia Episcopal Italiana)
Fundación anonima
Rotary Club St. Etienne – Vallée du Gier (France)
PMK
Amici dei Popoli/UE
Cordaid
Misean Cara
Manos Unidas

Privados

Carmine Iodice (Italia)
Carlos Rojo (España)
Andrea Marrazzo (Italia)
Marinette Badoud (Suiza)
Alberto Chemello y Paola Boschetti (Italia)
James y Margann Wilhelm (Estados Unidos)
Marie Claire Fusulier (Bélgica)
Paola Salvaterra (Italia)
Carlo Maria Villani (Italia)
Giulia Villani (Italia)

Instituciones Maristas

Provincia Ibérica
Marist College, Ashgrove (Australia)
Provincia Europa Centro-Oeste
Colegio La Inmaculada, Valladolid (España)
Kinharvie Institute of Facilitation, Glasgow (GB)
Hermanos Maristas de Lisboa (Portugal)
Comunidad Marista de Montalembert (Francia)
Maristen-Fuersorge und Missionsverein (Alemania)
Provincia L'Hermitage
Comunidad Marista de Meyrin (Suiza)
MAPS Mission/Colegios Maristas de Australia
Istituto Fratelli Maristi di Giugliano (1 B) (Italia)
Istituto San Leone Magno, Roma (Italia)
Misiones Maristas de Suiza
Comunidad Marista de Couvin (Bélgica)
Istituto Sainte Marie de Couvin (Bélgica)
Colegio Les Maristes de Bourg-de-Péage (Francia)
Comunidad Marista de Sainte-Marie (N. Caledonia)

Otros donantes

Hermanas Maristas (Italia)
Parroquia de Furth (Alemania)
Asociación de Antiguos Alumnos de San Leone Magno, Roma (Italia)
Collège Lycée Montalembert Notre-Dame (Francia)

** De acuerdo con la información en la sección del informe financiero, están en la lista los organismos que concedieron donaciones a la FMSI, así como los organismos que enviaron su contribución financiera directamente a los socios para apoyar los proyectos promovidos por FMSI.*



2010-2011

PROYECTOS

PAÍS	PROYECTO	ASOCIADO LOCAL	CANTIDAD (EUROS)	AGENCIA DONANTE
Argentina	Youth centre in Jujuy**	Fundación Marista	3.400,00	FMSI
Bangladesh	Sewing machines for the girls of Pargacha	St. Paul's High School in Pargacha	1.570,00	FMSI
Bolivia	Support to the social centre "Arti e Mestieri"	Donne per la Solidarietà Onlus	3.520,00	FMSI
Cambodia	Marist educational project	Marist Community of Pailin	3.750,00	FMSI
Cameroon	Set up of IT department at St. Pius X Institute	Marist Brothers	31.093,00	FMSI, Rotary Club St. Etienne/Gier
Cameroon	Building of new facilities at St. Albert Comprehensive College	Marist Brothers	11.555,00	FMSI/San Leone Magno
Cameroon	Purchase of musical instruments for St. Pius X Institute	Diocese of Kumbo	3.520,00	FMSI
Chile	Educational strategies for vulnerable children	BICE - Regional Delegation for Latin America and the Caribbean	3.700,00	FMSI
Chile	School circus for the youth of Santiago	Marist Brothers Chile	3.540,00	FMSI
Philippines	Programme for the indigenous people in Mindanao	Marist Brothers	15.000,00	Cordaid
Ghana	Building a new school in Kasoa	Marist Brothers	3.000,00	FMSI/San Leone Magno
Ghana	Purchase of musical instruments for the Marist School in Kumasi	Marist Brothers - West Africa District	3.520,00	FMSI
Ghana	Purchase of musical instruments for St. Marcellin Champagnat School	Marist Brothers - West Africa District	3.660,00	FMSI
Guatemala	Third congress "Childhood without bars"	BICE - Regional Delegation for Latin America and the Caribbean	3.660,00	FMSI
Haiti	Educational programme for child house workers	Marist Brothers	8.782,00	FMSI
India	Purchase of equipment for the Chetana Tribal Boys' Hostel	Marist Brothers Talit Community	3.675,39	FMSI
Solomon Islands	Classrooms for the primary school and ecotourism in Vanga	Marist Brothers	76.328,00	Misean Cara
Kenya	New students' house for the Marist International Center	Marist Brothers	10.000,00	FMSI
Kenya	Set up of a study room in Majengo slum	Uprising Youth Group	3.750,00	FMSI
Kenya	Water tanks for Machakos Technical School**	Marist Brothers	3.500,00	FMSI
Madagascar	Teachers training and new desks for Champagnat School	Champagnat School	3.680,00	FMSI
Madagascar	New desks for St. Joseph's School	Saint Joseph's School	3.300,00	FMSI
Madagascar	Secondary school for the youth of Isotry	Marist Brothers	68.000,00	Misean Cara
Malawi	New classrooms block for the Champagnat Center	Marist Brothers	64.241,00	FMSI, Manos Unidas
Malawi	Purchase of beds for Katete girls' hostel	Sisters of the Holy Rosary	3.640,00	FMSI
Malawi	New desks for Charles Lwanga Secondary School	Marist Community of Balaka	3.590,00	FMSI
Malawi	Toilet block for Mtendere Primary School	Diocese of Dedza	2.870,00	FMSI
Nigeria	Income generating activities for the Nike Centre	Marist Brothers	8.054,00	FMSI

Nigeria	Purchase of a small bus for the Nike Centre	Marist Brothers	20.000,00	FMSI, Misan Cara
Pakistan	Purchase of desks and chairs for St. John Vianney Boys' School	St. John Vianney Boys' High School	3.850,00	FMSI
Pakistan	Computer laboratory for St. John Vianney School	Marist Brothers St. John Vianney Boys High School	3.380,00	FMSI
Pakistan	Procuring security arrangements to Sargodha Catholic High School**	Marist Brothers	2.000,00	FMSI
Papua New Guinea	Formation course on child rights for teachers and educators	Marist Brothers	8.150,00	Misan Cara
Congo DR	A school for the children of Bitonga	Marist Brothers	33.000,00	FMSI, PMK
Congo DR	Education and teachers training in Nyangezi	Marist Brothers	174.363,32	FMSI, Amici dei Popoli/UE
Congo DR	After school programme for the vulnerable children of Bugabo	Foyer Ek'Abana Archdiocese of Bukavu	3.700,00	FMSI
Congo DR	Refurbishment of the premises of Chololo Technical School	Marist Brothers	3.112,00	FMSI
Rwanda	Roof repair of Rwabuye Professional Training Centre	Marist Brothers	5.910,17	FMSI
Sri Lanka	Education and vocational training for the youth of Kalpitya	Marist Brothers	20.000,00	Misan Cara
Sri Lanka	Educational project for the youth of Kalpitiya	Marist Brothers South Asia	3.450,00	FMSI
USA	Drum Circle	Mount St. Michael Academy	3.520,00	FMSI
South Africa	Literacy skills programme	Marist Care	3.020,00	FMSI
Switzerland	Contribution for human rights advocacy activity	Franciscans International	10.000,00	FMSI
Switzerland	Contribution for human rights advocacy activity	Franciscans International	6.000,00	FMSI
Tanzania	Building of a classroom block at Njombe Primary School	Benedictine Sisters of St. Gertrude Imiliwha Convent	2.800,00	FMSI
Tanzania	Refurbishment of "Mji wa Huruma" Centre	Marist Brothers and Musoma Diocese	3.520,00	FMSI
Tanzania	Completion of Njombe nursery and primary school	Benedictine Sisters of St. Gertrude Imiliwha Convent	3.460,00	FMSI
Timor Leste	Reconstruction and development of education in Timor Leste - phase 1	Marist Brothers	300.000,00	CEI
Timor Leste	Reconstruction and development of education in Timor Leste - phase 2	Marist Brothers	180.000,00	CEI
Timor Leste	Reconstruction and development of education in Timor Leste	Marist Brothers	347.000,00	CEI, Misan Cara
Hungary	Sport and leisure activities for the gipsy children of Toltes	Marist Brothers	750,00	FMSI
Hungary	Purchase of equipment for A Mi Házunk social centre	Hatartalan Sziv Alapítvány Foundation	3.640,00	FMSI
Hungary	Launching St. Paul social centre	Marist Community of Karcag	3.850,00	FMSI
Hungary	Summer programme for the gipsy children of A Mi Házunk Centre	Hatartalan Sziv Alapítvány Foundation	3.530,00	FMSI
Hungary	Project "Studying with you"*	Elfogadlak Alapítvány Foundation	3.660,00	FMSI
Zambia	Purchase of equipment for Chassa Basic School dormitory	Diocese of Chipata	3.280,00	FMSI
Zambia	Computer room for Chassa Secondary School	Marist Community of Chassa	3.520,00	FMSI
Zambia	Support for the needy children of Don Bosco Primary School**	Daughters of Mary Help of Christians	3.540,00	FMSI
TOTAL			1.523.903,88	

* Contribución otorgada en 2012

** Proyectos aprobado en años precedentes

