

INFORME ANUAL 2009



Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale Onlus

ÍNDICE DE MATERIAS

Carta del Presidente	4
Presentación del nuevo Presidente y del Responsable de la Defensa de los Derechos del Niño	5
Información sobre el próximo Plan estratégico	6
Información actualizada sobre la oficina de Ginebra	7
Proyectos más importantes del año	8
Animación	11
Desarrollo actual del trabajo en red	12
Informes económicos	13
Agradecimiento a quienes nos han apoyado	15

CARTA DEL PRESIDENTE

Es un gran placer escribir esta carta para celebrar el segundo año de la FMSI y la dirección del mismo por parte del H. Dominick Pujia. Cuando me convertí formalmente en Presidente de la FMSI, el 1 de octubre, el H. Dominick y yo, ya habíamos tenido numerosos encuentros y discusiones para facilitar la transición. Tuve así la oportunidad no sólo de comprender la historia y la evolución de la FMSI, sino también la posibilidad de mirar juntos hacia el futuro para ver qué nuevas posibilidades estaban a disposición de la fundación. En estas conversaciones, descubrí que se estaba desarrollando una nueva visión de la solidaridad marista para ayudar y complementar el trabajo de los Hermanos Maristas y nuestros colaboradores laicos. Ésta ha sido una visión que me ha ayudado, dado que la FMSI tiene diferentes dimensiones. Quizás lo más importante es que pude apreciar la convicción y dedicación del H. Dominick para buscar que el mundo sea un lugar mejor para los niños. Entendí cuánto trabajo había en todos los detalles prácticos para lograr establecer la FMSI y los desafíos que se presentaban para comprender cómo la fundación puede servir mejor a las necesidades del Instituto.

El H. Dominick ha vuelto a su New York natal en los Estados Unidos y trabajará en la evangelización de la juventud en la provincia de los Estados Unidos. Quiero

aprovechar esta oportunidad para expresarle mi más sentido agradecimiento y aprecio por todos sus esfuerzos en favor de la solidaridad marista durante los últimos seis años, de los cuales, los últimos dos como Presidente de la FMSI. Es gracias a su compromiso y deseo de ayudar a los niños y jóvenes que tenemos esta fundación a disposición para usarla en beneficio de los niños y jóvenes. Estoy agradecido a todo su trabajo y esperanza para continuar construyendo esta fundación que él ha establecido.

Quiero también aprovechar esta oportunidad para dar la bienvenida al H. James Jolley a la oficina de Ginebra. El trae consigo la riqueza de la experiencia en el liderazgo de la provincia y en el trabajo con niños indígenas. Él se ha dedicado de lleno a programas de formación, estudios de idiomas y a escribir informes para el Examen Periódico Universal. Ha sido un gusto conocerlo mejor durante estos últimos meses, mientras intercambiamos ideas y compartimos nuestras esperanzas para la FMSI. Dado que ambos somos nuevos, nos hemos apoyado mucho en Sara Panciroli y Angela Petenzi de la oficina de Roma

que nos han ayudado a navegar en esta nueva aventura. Su experiencia y comprensión nos han ofrecido una rica información y nos han ayudado a continuar el trabajo sin interrupción. Ellas han ofrecido también una valiosa contribución a nuestras discusiones sobre los futuros planes para la fundación.

El Informe anual tratará de destacar las diferentes actividades del 2009 y de aprovechar la oportunidad para agradecer a todos aquellos que comparten nuestra misión. Durante los últimos meses, hemos comenzado las discusiones sobre el próximo Plan estratégico de la FMSI. Estos planes incluyen de manera global:

- ◆ La defensa, educación y animación de los derechos de los niños y de los jóvenes ante las Naciones Unidas en Ginebra.
- ◆ El financiamiento de proyectos educativos que deberían mejorar la vida de los niños y los jóvenes en los países en vías de desarrollo
- ◆ El trabajo en red con las ONG y fundaciones de inspiración marista y el desarrollo de la colaboración con otros grupos que comparten nuestra misión.

Puesto que cada una de estas áreas presenta sus propios y específicos desafíos, esperamos desarrollar estrategias concretas y acciones que establecerán una clara dirección para los años futuros. Esperamos

trabajar junto con el H. Emili Turù, el nuevo Superior general de los Hermanos Maristas, y con el nuevo Consejo general para hacer que la visión del XXI Capítulo General llegue a ser una realidad.

El acceso a una educación de cualidad que prepare a los niños y los jóvenes para la vida es un derecho que no debería ser negado a ningún niño o joven, especialmente si no disponen de los recursos materiales y humanos necesarios para tener éxito en la vida. Invito a todos ustedes a continuar colaborando con la FMSI para buscar establecer un mundo mejor para los niños en el que sus derechos sean respetados y protegidos, y en el que puedan crecer y madurar en un contexto sano y seguro, libres de la violencia y del temor, y donde su futuro sea brillante y rico de oportunidades.

H. Richard Carey, FMS
Presidente



PRESENTACIÓN DEL NUEVO PRESIDENTE Y DEL RESPONSABLE DE LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

En su carta anunciando los dos nombramientos, el H. Seán Sammon escribió lo siguiente:

“Rick aporta una considerable habilidad y experiencia a sus nuevas responsabilidades. Ante todo, él ha estado implicado en la administración y supervisión durante casi dos décadas. Ha sido jefe de administración de uno de nuestros colegios y más tarde Presidente de otro. Ambas instituciones eran grandes y sus necesidades eran muy diferentes”.

“En su función de Presidente supervisó con gran habilidad y creatividad una campaña de recaudación de fondos. Como resultado de la misma, la naturaleza y la calidad de los servicios ofrecidos por este colegio se ampliaron considerablemente y se incrementó la posibilidad de acoger a más estudiantes de familias con pocos recursos económicos. El compromiso de Rick con los principios de solidaridad del evangelio, le ha ayudado a presentar, de una manera clara y convincente, la misión y el objetivo de las instituciones de las que ha tenido una responsabilidad principal. Ha desarrollado bien su trabajo, no solamente con los estudiantes y sus familias, sino también con el público en general”.

“La convicción de Rick en nuestra misión de evangelización y educación, especialmente de los niños pobres, ha hecho de él un portavoz convincente de nuestros esfuerzos maristas en los Estados Unidos. Ha trabajado también personalmente para que los estudiantes se impliquen en experiencias de solidaridad y los ha desafiado a ampliar su comprensión en esta área, asumiendo una mayor responsabilidad para el bienestar de la comunidad humana”.

“Los distintos servicios pastorales que Jim ha ejercido incluyen la enseñanza y la administración en muy diversos contextos. Antes de su trabajo actual en la educación católica a nivel regional, fue director del colegio Marista de Alice Springs, Australia. Una institución que cuenta entre sus estudiantes los hijos de un buen número de familias aborígenes. Es un administrador muy hábil, con capacidad

de crear una visión y de establecer prioridades, junto con una habilidad para tener en cuenta todos los detalles necesarios para realizar cualquier tarea. Transmite una creatividad que es práctica por naturaleza, y una respuesta efectiva a las tareas que lleva entre manos”.

“Además de su trabajo en la educación, Jim ejerció el servicio de Provincial de la Provincia de Melbourne por dos mandatos. Durante este tiempo fue muy activo en la junta directiva del Centro del Asia Marista del Pacífico, especialmente durante los años en que se estaba emprendiendo la integración de la formación del post-noviado de las regiones de Asia y del Pacífico. Sus muchas contribuciones en la junta directiva, ayudaron a promover un espíritu de cooperación. Tiene el don de hablar con mucha claridad y de ayudar a otros a llegar a lo esencial de los temas”.

Pero quizás lo más importante es el amor de Jim por nuestro estilo de vida y su dedicación a nuestra misión marista. Son dos cualidades importantes que llevará a su nuevo trabajo en Ginebra. Habiendo vivido nuestra vida durante varios años, es un hombre de oración y de fe, cuya vida está guiada por los valores evangélicos.



El H. James Jolley (izquierda) y el H. Richard Carey (derecha).

INFORMACIÓN SOBRE EL PRÓXIMO PLAN ESTRATÉGICO

El XXI Capítulo general de los Hermanos Maristas tuvo lugar del 7 de septiembre al 10 de octubre de 2009. El mismo fue un encuentro internacional de la Congregación para discutir sobre los desafíos, intercambiar ideas y determinar las directrices para los próximos 8 años. Se ha pedido al H. Emili Turù, nuevo Superior general, y a su Consejo que asuman el liderazgo del Instituto para implementar esta nueva visión.

¿Qué significa esto para la FMSI?

Hemos usado los Documentos del XXI Capítulo general como base para nuestras discusiones sobre un plan estratégico. Estos documentos constituyen el marco dentro del cual se ubican nuestras ideas y las futuras directrices para la FMSI. Las siguientes afirmaciones están tomadas de los documentos del Capítulo:

- ◆ Convertirnos en expertos y defensores de los derechos de los niños y jóvenes de manera valiente y profética en los foros públicos. Nos sentimos impulsados a desafiar las políticas sociales, económicas, culturales y religiosas que oprimen a los niños y jóvenes. Ahora es el momento para que todos nosotros nos unamos a los esfuerzos de la Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale (FMSI).
- ◆ Nos sentimos impulsados a actuar con urgencia para encontrar estilos nuevos y creativos de educar, evangelizar, defender los derechos de los niños y jóvenes pobres, mostrándonos solidarios con ellos.

VISIÓN de la FMSI

**“Contar sus historias”
“Transformar nuestros corazones”
“Cambiar sus vidas”**

Sentimos el desafío de “mirar el mundo con los ojos de los niños pobres” y esto seguirá siendo el tema central de todo lo que hagamos.

Nos centraremos en la defensa de los derechos de los niños, en el desarrollo de recursos para la misión social del Instituto y en la construcción de redes dentro de la comunidad marista y con los otros colaboradores que comparten nuestra visión.

- ◆ Promover los derechos de los niños y jóvenes desde todos los ámbitos de nuestro Instituto y abogar por estos derechos ante los gobiernos, organizaciones no gubernamentales y otras instituciones públicas.
- ◆ Establecer estructuras para coordinar y guiar las redes de misión marista en todo el mundo, y elaborar un plan para las iniciativas de misión del Consejo general para los próximos ocho años.

El equipo de la FMSI y el Consejo de Administración durante su primera reunión de 2010 en Roma.





INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE LA OFICINA DE GINEBRA

Esta información es una continuación de la comunicada en el "Informe anual 2008 de la FMSI" que ofrecía todos los antecedentes del establecimiento de la oficina FMSI en Ginebra en 2007. Se indicaba que el H. César Henríquez concluyó su mandato como Encargado de la Defensa de los Derechos del Niño en noviembre de 2008 y que el H. James (Jim) Jolley había sido nombrado para remplazarlo. Sin embargo, el H. Jim no pudo hacerse cargo de su función hasta septiembre de 2009 debido a sus compromisos en Australia. Como preparación a su nombramiento en Ginebra, el H. Jim participó en un curso de formación en Bangkok sobre los mecanismos de las Naciones Unidas, los tratados y órganos creados en virtud de tratados. En julio, participó en otro curso de dos semanas que estudió la Declaración Universal de los Derechos Humanos (UDHR), el desarrollo de la Convención de los Derechos del Niño (CDC), así como el Examen Periódico Universal de las Naciones Unidas (EPU). El mecanismo del Examen Periódico Universal de las Naciones Unidas ofrece oportunidades para que la FMSI se comprometa en la promoción y defensa de los derechos de los niños.

Durante el año 2009, la FMSI participó en el EPU de Vanuatu y Camboya. Para Vanuatu hemos promovido la necesidad de un programa de estudios más completo para los niños, especialmente en los colegios secundarios, y hemos animado al gobierno a continuar su plan a favor de una educación primaria gratuita y obligatoria para todos, para la escuela primaria y secundaria. En nuestro informe sobre Camboya pedimos que se promueva la igualdad de acceso a la educación para los niños con discapacidades y que se ofrezcan incentivos para atraer a los profesores a trabajar con los niños discapacitados. En noviembre, FMSI Ginebra sometió otro informe para el EPU de la República de Kiribati, un pequeño país que es una isla en medio del Océano Pacífico. La Provincia de New Zealand de los Hermanos Maristas tiene colegios allí. En nuestro informe pedíamos que se mejoren la cualidad y el alcance de la educación ofrecida a los niños de Kiribati, en especial en el

colegio secundario; que se promueva el acceso a la escuela para los niños con discapacidades y que los profesores estén perfectamente cualificados.

El H. Rick y el H. Jim participaron en un seminario de dos días en Ginebra, celebrando el 20º aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, los días 8 y 9 de octubre. Dos representantes de las organizaciones de solidaridad de los Hermanos Maristas en Brasil también participaron en la conferencia.

En diciembre, el H. Jim participó junto a los otros miembros de la FMSI de Roma en el encuentro con SED en Madrid. El encuentro anual da la oportunidad de tener significativas discusiones sobre la promoción de los derechos de los niños en nuestra red marista.



Fotografías: Los HH. Rick Carey y Jim Jolley con Jimena Grignani y Fabio Feitosa, representantes de Brasil marista, durante la conferencia de la celebración del 20º aniversario de la Convención de los Derechos del Niño en Ginebra; Palacio de las Naciones, sede de las Naciones Unidas en Ginebra.



PROYECTOS MÁS IMPORTANTES DEL AÑO

De acuerdo con los objetivos enumerados en sus estatutos, cada año la Fundación apoya proyectos en especial en los países en desarrollo, provenientes de nuestros colaboradores y colegas maristas. La finalidad es beneficiar a los niños y jóvenes, especialmente aquellos que más lo necesitan.

La Fundación apoya proyectos para la mejora de las condiciones físicas y de las oportunidades de los niños y para promover una conciencia en la sociedad acerca de los derechos de los niños. Se da una especial atención al derecho a la educación, al derecho a la vida, al desarrollo de la salud y de las condiciones de vida, al derecho a una educación que

desarrolle la personalidad y los talentos del niño en su plenitud. Según esto, algunos proyectos apuntan a ofrecer a los niños y jóvenes

una adecuada instalación y equipos escolares, cubrir las necesidades básicas, cursos de formación vocacional, y programas de desarrollo social. Otros proyectos apuntan a la formación de profesores que trabajan con los niños y los jóvenes y a la formación de personas interesadas en la defensa de los derechos de los niños a nivel nacional e internacional. Además de apoyar proyectos directamente con sus propios recursos, la Fundación trabaja para recaudar fondos para proyectos a través de agencias donantes externas a la Fundación. El trabajo que la Fundación lleva adelante en este caso consiste en: identificar la agencia donante, escribir y presentar el proyecto, asegurar un rol de coordinación, ayudar tanto a la agencia donante externa como a los beneficiarios en lo que se refiere a la comunicación, supervisión e informes.

La FMSI se compromete en la construcción de un mundo mejor para los niños y jóvenes, donde sus derechos sean respetados y protegidos, en el que puedan crecer y madurar en medio de ambientes sanos y seguros, libres de la violencia y el miedo, esperando un futuro luminoso y pródigo en oportunidades.

Tailandia **CURSO DE FORMACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO**

'Su hoy, nuestro mañana': 'Los derechos del niño y de los jóvenes': programa de formación para la capacitación internacional y el desarrollo de trabajadores en el área de Asia Pacífico. El curso tuvo lugar en Bangkok. El curso de formación iba dirigido a líderes de proyectos y personal que trabaja en proyectos sociales y de desarrollo focalizados en los niños de Asia y el Pacífico. El objetivo del curso

fue desarrollar la capacidad de los participantes y crear un importante grupo crítico de defensores de los derechos de los niños para ayudar a reducir la vulnerabilidad de miles de niños en la región. La formación

se focalizó en la Convención sobre los Derechos del Niño y en los mecanismos de los derechos humanos de las Naciones Unidas. Se presentó a los participantes, que venían de Australia, Camboya, India, Líbano, Papúa Nueva Guinea, Filipinas, Islas Salomón, Sri Lanka, Tailandia y Vietnam, los beneficios de una visión basada en los derechos de los niños. Esto los capacitó para rever las metas y objetivos de sus propios proyectos según esta nueva visión, y en algunos casos, planear re-escribir todos sus materiales educativos e informativos.

A través de este proyecto, se creó una red de responsables de la defensa de los derechos de los niños en Asia Pacífico para futuros proyectos y para intercambiar y compartir las prácticas mejores.

Organismos patrocinadores y asociados: MISSIO Aachen (Alemania); Franciscans International (Suiza), Edmund Rice International.

India

EDUCACIÓN PARA LOS NIÑOS "DALIT"

El objetivo de este proyecto era ampliar las instalaciones del Marcellin High School de Mangamanuthu, construyendo un nuevo bloque de aulas y una sala central para diversas actividades educativas y sociales que ayuden a responder a las necesidades de la comunidad local.

El proyecto permitirá que 250 estudiantes más puedan frecuentar la escuela cada año. Como la escuela ofrece servicios a los niños pobres y los niños "Dalit" de la zona (los así llamados "intocables" pertenecientes a la casta más baja de la sociedad de la India), este proyecto representa una oportunidad significativa para que los más necesitados y jóvenes reciban una educación secundaria y posibilidades para su futuro.

El proyecto fue llevado adelante dentro del cuadro de un programa permanente, que apunta a mejorar el acceso a la educación para los "Dalit" y los niños pobres de Mangamanuthu y a la promoción de sus comunidades.

Organismos patrocinadores y asociados: Junta de Comunidades Castilla La Mancha con FERE - CECA (España).



Pakistán

APOYO A LA ESCUELA CATÓLICA DE SARGODHA

El proyecto apunta a facilitar el acceso a la educación para niños pobres y marginalizados y a reducir el porcentaje de niños que abandonan la escuela en Sargodha, por medio de la compra de un nuevo autobús escolar usado para el servicio de transporte y otras actividades educativas. Actualmente la Escuela Católica de Sargodha ofrece servicios para 900 pupilos de nivel primario y secundario. El 60% de los estudiantes son cristianos y el 40% son musulmanes. A pesar de los serios problemas religiosos en

Pakistán, el colegio es un ejemplo de respeto recíproco y tolerancia. Hay espacios y tiempos para los distintos ritos, lo cual permite que vivan juntos niños de diferentes grupos religiosos. Los estudiantes, el personal del colegio y la comunidad que lo rodea, aprecian esta visión multi-religiosa del colegio y el trabajo de los hermanos por la cualidad de la educación que ofrecen a los niños más pobres para evitar su exclusión social.

Organismos patrocinadores y asociados: una fundación anónima, Colegios Maristas (USA).



Arriba: estudiantes de la Escuela Católica de Sargodha, Pakistán. Izquierda: niños Dalit del Marcellin High School de Mangamanuthu, India.

República Democrática del Congo

AYUDA A NIÑOS REFUGIADOS: NECESIDADES BÁSICAS Y APOYO ESCOLAR

El proyecto apunta a ayudar a los 2500 refugiados instalados en los campos de Minova en la zona de Bobandana, en su mayoría mujeres y niños.

Después de ayudar a afrontar las necesidades básicas urgentes (distribución de comida, ropa, utensilios para cocinar) el proyecto ofreció a los niños refugiados clases especiales organizadas en el C. Lwanga Institute.

Los cursos fueron dirigidos por los profesores refugiados que viven en los campos, y permitieron a los niños no perder el año escolar. Los Hermanos Maristas ofrecieron la formación para los profesores.

Al mismo tiempo, el proyecto ofreció ayuda a los adultos para permitir su reinserción en su tierra natal y recomenzar las actividades de agricultura como un medio para ser independiente de la ayuda externa.

Organismos patrocinadores y asociados: ONG SED (España).



PROYECTOS 2009

La siguiente lista incluye todos los proyectos que ha dirigido la Fundación (directa e indirectamente) durante el año 2009.

PAÍS	TÍTULO	SUMA en EUR
ÁFRICA		
Camerún	Construcción de aseos en el St. Pius X Catholic College	2.140,00
Camerún	Compra de instrumentos musicales para el Saint Albert's Comprehensive College	3.500,00
RD Congo	Escuela primaria y formación de profesores en el área de Nyangezi	182.688,00
RD Congo	Ayuda a niños refugiados: necesidades básicas y apoyo escolar	6.213,00
Ghana	Compra de instrumentos musicales para el centro juvenil parroquial Blessed Sacrament	1.790,00
Kenia	Sistema de agua para el Machakos Catholic Technical Training Institute	3.500,00
Malawi	Acabado de un edificio de la administración del Centro Juvenil Champagnat	3.420,00
Malawi	Compra de libros para el Likuni Boys' Secondary School	3.260,00
Malawi	Apoyo al Centro Juvenil Champagnat	500,00
Ruanda	Equipamiento técnico para la escuela primaria y secundaria de Bukomero	2.100,00
Sud África	Apoyo a las actividades de Maristcare en favor de los campesinos de Sundays River Valley	3.420,00
Zambia	Compra de mobiliario para el dormitorio de las chicas del Chassa Basic School	3.240,00
Zambia	Formación vocacional y actividades sociales en el Marist Technical School de Kalulushi	17.730,00
ASIA		
India	Educación para los niños Dalit	86.100,00
Pakistán	Reconstrucción del campo de baloncesto en el St. John Vianney's Boys' High School	3.920,00
Pakistán	Mejoras de los recursos didácticos del St. John Vianney's Boys' High School	3.400,00
Pakistán	Medidas de seguridad de la Escuela Católica de Sargodha	2.000,00
Pakistán	Apoyo a la Escuela Católica de Sargodha	23.024,00
Pakistán	Apoyo a las actividades educativas y de promoción social en la Escuela Católica de Sargodha	2.150,00
Siria	Apoyo a familias pobres en Alep	1.273,00
Sri Lanka	Curso para jóvenes campesinos en la Escuela de Formación Vocacional	3.600,00
Tailandia	Curso de formación sobre los derechos del niño	23.000,00
Vietnam	Materiales didácticos para un curso de inglés en área campesina pobre	3.400,00
EUROPA		
Italia	Apoyo a la campaña "Ayuda a un campeón"	1.500,00
Italia	Curso de educación a la solidaridad para profesores maristas	10.000,00
Rumania	Acondicionar la mansarda de las casas del Centro S. Marcelino Champagnat	3.700,00
Rumania	Acondicionar el centro S. Marcelino Champagnat	2.663,00
Suiza	Formación profesional para las actividades en defensa de los derechos de los niños	10.000,00
LATINO AMÉRICA		
Argentina	Animando a la nueva comunidad. Salgo a Caminar.	3.400,00
Colombia	Decálogo para la implementación de los derechos del niño en el 21º siglo	3.922,00
Cuba	Formación de jóvenes voluntarios afectados por el huracán Gustav	3.540,00
OCEANÍA		
Timor Este	Formación para los profesores y producción de materiales didácticos	187.086,00
TOTAL		611.179,00

ANIMACIÓN

Como parte del esfuerzo para llevar a cumplimiento su misión, la Fundación desarrolla actividades con la finalidad de despertar las conciencias, estimular las reflexiones y animar a la gente a la acción sobre temáticas relacionadas con los niños. En 2009 las principales actividades se concentraron en el tema “Un mundo nuevo”.

El tema fue escogido en conexión con dos acontecimientos: el 21er Capítulo general y la celebración del 20º aniversario de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, el tratado internacional de derechos humanos que describe los derechos de todos los niños y jóvenes.

La idea era la de estimular en los niños y jóvenes de todos el mundo marista (colegios, obras sociales) reflexiones sobre el tema “Un mundo nuevo”. Dado que la misión

Daniel (Australia)

En un mundo ideal para mí, no habría conflicto. Mi mundo ideal sería un mundo en el que los conflictos entre religiones y naciones no existan más; un lugar en el que la gente sea juzgada sobre el contenido de sus corazones no según su raza, religión, género, origen y sobre sus apariencias. Mi mundo futuro sería un lugar en el que la gente es “fuerte de espíritu, y dulce de corazón”.

Connor (Australia)

En un mundo mejor se aplicarían más los derechos humanos de tal modo que no se permitan las detenciones ilegales, ni ningún otro medio de tortura, para ningún ser humano. En un mundo mejor habría comida para aquellos que ahora están muriendo de hambre y no tienen lo esencial para sobrevivir. Un mundo mejor tendría que asegurar que cada uno tenga la oportunidad de una educación de calidad.

Mia (Sudáfrica)

En este mundo, este nuevo mundo nuestro, hay esperanza. Suficiente esperanza para encender el fuego del coraje que yace escondido en nuestros corazones. Suficiente coraje para explorar y aprender, para pensar y conocer. Un conocimiento suficiente para alimentar las mentes hambrientas de nuestros niños. Bastantes espíritus como para trabajar juntos en la construcción de una nación más fuerte. Naciones fuertes para crear una nueva época, una nueva era... un Nuevo Mundo.



Park Sang-dae (Corea)

Deseo que el mundo futuro sea más brillante y esperanzador para los pequeños y los pobres, como la flor del diente de león amarillo que florece en la grieta.

Ana María (Colombia)

Mi mundo perfecto... Cuando miro el mundo actual, me encantaría cambiar la actitud de las personas; que haya pasión por alcanzar los sueños y que la monotonía que embarga nuestras vidas no le quite alas a nuestra ilusión. Me gustaría que hubiese más oportunidades de vida, intercambio con otras culturas, y que aprendiéramos a conocer y respetar las diferencias entre las personas. Creo que se deberían cambiar las frases “no puedo”, “no soy capaz”, o “es imposible”, por “todo lo que deseo lo puedo hacer”, y así llenar nuestras vidas de alegría, apreciando las pequeñas cosas de la vida. Que el señor dinero no guíe nuestros intereses ni nuestra labor; que no existan barreras para los sueños y todos aprendamos a compartir nuestras metas con los demás, a valorar el esfuerzo hecho y apreciar cada salida de sol en nuestra ventana como una oportunidad para vivir el presente y ser verdaderamente FELICES.

de la Fundación se dirige hacia los niños y jóvenes, especialmente los más necesitados, parecía apropiado ofrecerles un modo de hablarnos sobre sus ideas sobre un nuevo mundo. Los jóvenes implicados fueron invitados a enviar sus reflexiones y una fotografía que representara sus ideas sobre un mundo renovado.

Las fotos y reflexiones recogidas fueron la base para: el folleto de reflexión para el Adviento y una exposición de fotos, presentada en la Casa general del Instituto en Roma, durante el 21er Capítulo general. La exposición de fotos ahora es usada como una exposición itinerante en los colegios maristas.



DESARROLLO ACTUAL DEL TRABAJO EN RED

Una de las prioridades para la FMSI es construir una red de ONG y fundaciones de inspiración marista a través de todo el Instituto.

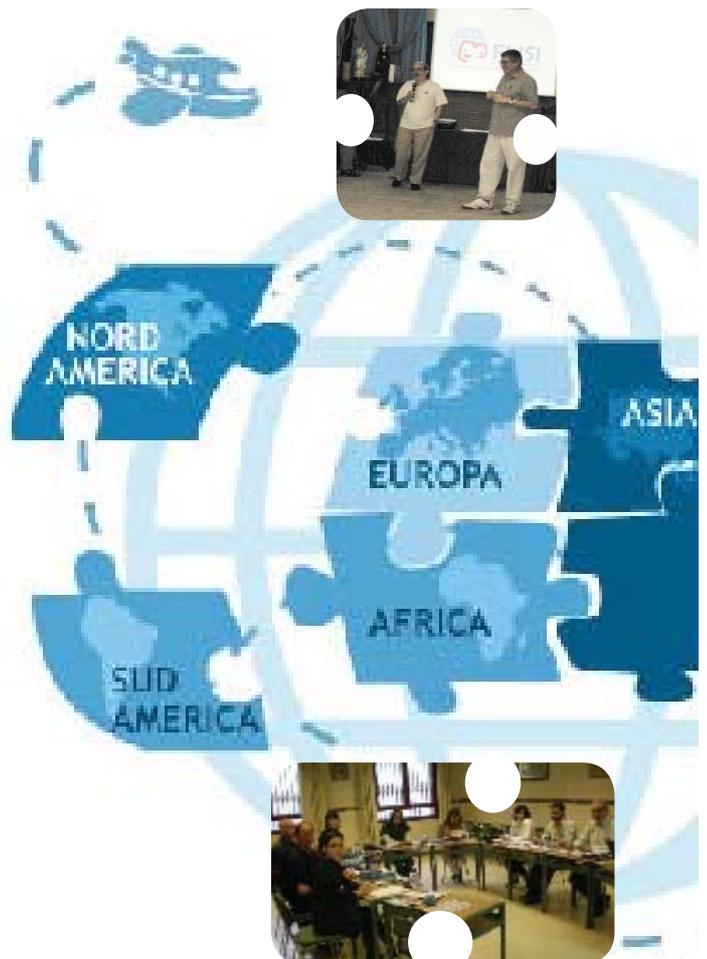
Para desarrollar estas relaciones y establecer una fundación para trabajar en red, la fundación participó en varios encuentros, con representantes de otras organizaciones u departamentos.

El 3er Encuentro de las Organizaciones de Solidaridad Marista de América tuvo lugar en Belem, Brasil, del 26 de enero al 1 de febrero de 2009. El encuentro reunió a los representantes de las organizaciones y oficinas maristas de América con el triple objetivo de desarrollar un documento sobre la Misión Social Marista en América, participar en el Foro Social Mundial, y encontrarse con la FMSI. El día dedicado a la Fundación incluyó la presentación de la Fundación y una discusión sobre la posibilidad de desarrollar una red de organizaciones maristas.

El Foro Marista Europeo sobre “Evangelización y atención a los más necesitados” (Valladolid, España, 2 - 5 de Julio) fue organizado por la Conferencia Marista Europea con el objetivo de profundizar las relaciones y los lazos de los Organismos Europeos maristas de solidaridad, y buscar juntos caminos para fortalecer y orientar mejor su misión. Se ofreció a los representantes de la Fundación que participaron en el evento como observadores, la posibilidad de hacer una breve presentación. El acontecimiento ayudó a presentar a FMSI a un nuevo auditorio, ofrecer información sobre el trabajo de muchas entidades de solidaridad marista y explorar las posibilidades de trabajar en red en futuro.

La FMSI ha mantenido una relación de larga duración con SED, la ONG Marista de España que focaliza su atención en las áreas de solidaridad, educación y desarrollo. FMSI y SED se encuentran cada año, alternando Roma

y Madrid, para compartir información sobre proyectos en África y América Latina, planear actividades y discutir acontecimientos próximos. En 2009 el encuentro tuvo lugar en Madrid, España, en diciembre.



Fotografías: presentación de la FMSI en el encuentro en Belem; el equipo de la FMSI y de SED en Madrid durante el encuentro anual.

INFORMES ECONÓMICOS

FUENTES ECONÓMICAS

FUENTES ECONÓMICAS	Sumas en Euros
1. Donaciones del Fundador*	75.000,00
2. Donaciones de personas individuales	116.230,89
3. Donaciones de agencias	84.000,00
4. Otros ingresos	2.321,60
5. Contribuciones indirectas de terceros	459.817,00
Total	737.369,49

El gráfico presenta una información sobre los recursos económicos puestos a disposición de la Fundación, directamente e indirectamente. Algunas breves notas ayudarán a interpretar las cifras.

1. Las donaciones del Fundador representan el dinero transferido durante el año 2009 a la Fundación por el Instituto de los Hermanos Maristas. El Instituto fundó la FMSI y es su donante principal. Esta cifra no incluye las otras contribuciones en especies que el Instituto ofrece a la Fundación: poner a disposición de la Fundación: personal, oficinas, servicios y también el hacerse cargo de algunos gastos de las operaciones corrientes de la oficina.
2. Las donaciones de personas individuales se refieren a las donaciones recibidas por la Fundación provenientes de privados, amigos y personas que apoyan la Fundación y desean contribuir a sus proyectos de solidaridad. Por lo tanto, el dinero fue depositado en una cuenta especial dedicada a esto.
3. Las donaciones de agencias corresponden a las donaciones recibidas de entidades privadas de financiamiento, como respuesta a la presentación de proyectos.
4. Otras entradas se refieren sobre todo a las ganancias provenientes de la inversión del patrimonio.
5. Las contribuciones indirectas se refieren a los recursos económicos que fueron puestos indirectamente a disposición de la Fundación por otros entes de financiamiento asociados, para financiar determinados proyectos que les fueron presentados. Estas donaciones no pasaron a través de las cuentas de la FMSI sino que fueron transferidas por el donante directamente a los titulares del proyecto. La FMSI considera estas donaciones como contribuciones indirectas al trabajo de la Fundación.

GASTOS

GASTOS	Sumas en Euros
1. Administración y funcionamiento	29.808,62
2. Financiamiento de proyectos	143.107,00
3. Defensa de los derechos de los niños en Ginebra	11.875,00
4. Trabajo en red y otras actividades	1.462,00
5. Financiamiento y coordinación de proyectos por parte de terceros	459.817,00
Total	646.069,62

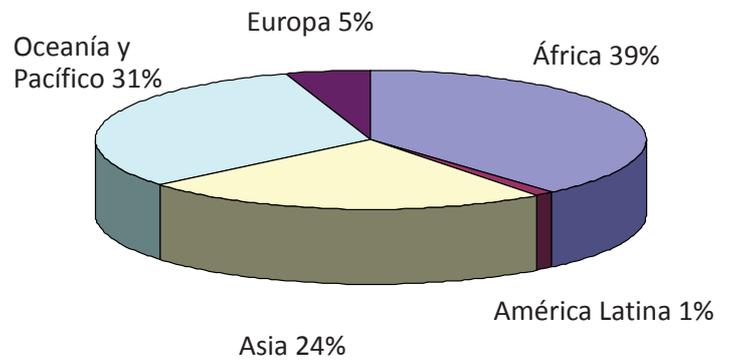
El gráfico de los gastos presenta el modo en que la Fundación usó el dinero que fue puesto a su disposición, directa e indirectamente, según las distintas áreas de actividad.

1. La administración y funcionamiento se refieren a aquellos gastos asociados con la gestión cotidiana de la Fundación. Esta cifra no expresa el alquiler de los espacios de la oficina o los salarios, ofrecidos cada año por el Fundador como parte de lo que se pone a disposición de la Fundación.
2. La financiación de proyectos se refiere al dinero desembolsado por la Fundación para proyectos.
3. La defensa de los derechos de los niños en Ginebra se refiere a los gastos de mantenimiento de un lugar de trabajo en Ginebra y al mantenimiento de los servicios relacionados con el mismo.
4. El trabajo en red y otras actividades se refieren al pago de cuotas de afiliación de la organización y a los gastos relacionados con otras actividades institucionales.
5. Coordinación y financiamiento de proyectos de otros entes, corresponde al punto 5 del gráfico de Fuentes económicas. Tal como ha sido afirmado en el punto 5, estas donaciones no son gestionadas por la Fundación y no pasan por las cuentas de la misma. Han sido incluidas en este informe como una contribución indirecta al trabajo de la fundación, para ofrecer un cuadro más completo de la actividad de coordinación y recaudación de fondos de la Fundación en favor del financiamiento de proyectos.



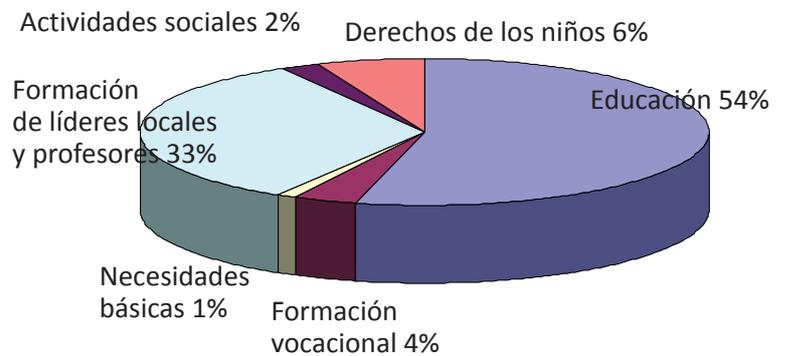
Asignación de fondos para proyectos según áreas geográficas

Área geográfica	Sumas en Euros
África	232.981,00
América Latina	6.297,00
Asia	146.467,00
Oceanía y Pacífico	187.086,00
Europa	30.093,00
Total	602.924,00



Asignación de fondos para proyectos según sectores de actividades

Sector de actividad	Sumas en Euros
Educación	325.135,00
Formación vocacional	21.330,00
Necesidades básicas	6.636,00
Formación de líderes locales y profesores	199.461,00
Actividades sociales	13.440,00
Derechos de los niños	36.922,00
Total	602.924,00



AGRADECIMIENTO A QUIENES NOS HAN APOYADO

1. Fundador (Instituto de los Hermanos Maristas de la Enseñanza)

2. Entidades Públicas
Delegación de la Unión Europea para el Congo

3. Agencias Donantes
Anónimo
Missio-Aachen (Alemania)
CEI Conferencia Episcopal Italiana (Italia)
FERE Centros Católicos (España)
FONDER (Italia)

4. Benefactores Individuales
Sr. Primitivo Díaz (Argentina)
Sr. Francisco Vizcaino (México)
Familia Patterson (USA)
Sra. Paola Salvaterra (Italia)
Otros donantes anónimos

5. Instituciones Maristas
Provincia L'Hermitage
Province Development Office (USA)
Colegio « Les Maristes » Bourg-de-Péage (Francia)
Central Catholic High School (USA)
Maristen-Fürsorge und Missionsverein (Alemania)
Foyer Saint Laurent-Notre Dame, Lagny-sur-Marne (Francia)
Asociation SED Collège Lycée Montalembert, Toulouse (Francia)

6. Abonados a las revistas:
"Cœur en Alerte" (Suiza)
"Kontinente" (Alemania)

