

Fondation Mariste pour la Solidarité Internationale Onlus

RAPPORT DES ACTIVITÉS 2014



INDEX

1. Qui sommes-nous	» 4
2. La défense des droits de l'enfant à l'ONU	» 6
3. Activités de plaidoyer	» 9
4. Formation et animation sur les droits de l'enfant	» 12
5. Les projets	» 14
6. Rapport financier	» 26
7. Nos donateurs	» 30

1. QUI SOMMES-NOUS

MISSION

La Fondation Mariste pour la Solidarité Internationale a pour but de développer une réflexion nouvelle et de promouvoir des initiatives pratiques en faveur des enfants et des jeunes, spécialement les plus vulnérables et les plus démunis.

La FMSI s'engage dans la construction d'un monde meilleur pour les enfants et les jeunes, un monde où leurs droits soient respectés et protégés, un monde où ils puissent grandir et se développer dans un milieu sain et sûr, libérés de la violence et de la peur, un monde dans lequel leur avenir soit riche d'espérance et de possibilités.

VISION

« Voir le monde avec les yeux d'un enfant pauvre »

Dire son histoire.

Transformer nos cœurs.

Changer sa vie.

La FMSI – ONLUS a été établie pour que notre monde fasse une meilleure place aux enfants et aux jeunes.

Inspirée par la vision de saint Marcellin Champagnat et animée par les Frères Maristes des Écoles, FMSI est engagée dans le domaine des droits de l'enfant et de la solidarité internationale

Ce n'est cependant qu'en 2007 qu'elle a été reconnue comme organisation sociale à but non lucratif (ONLUS) ; dès 2011 il a un spécial statut consultatif auprès du Conseil Économique et Social (ECOSOC) des Nations Unies.

En nous intéressant avant tout aux droits de l'enfant, nous cherchons à promouvoir une réflexion innovatrice et des initiatives pratiques pour le bénéfice des enfants et des jeunes, surtout les plus vulnérables et négligés. Notre espoir est de donner aux enfants et aux jeunes des occasions de recevoir une excellente éducation et de développer toutes leurs aptitudes.

Un bureau à Genève, en Suisse, siège du Conseil des Droits de l'Homme de l'ONU, donne à la FMSI l'occasion de participer aux conférences de l'ONU, aux réunions et aux ateliers relatifs aux droits de l'enfant. En partageant l'expérience des Frères Maristes et de leurs collègues du monde entier, la FMSI peut contribuer aux discussions, aux décisions et aux ententes concernant les droits des enfants et des jeunes.

En offrant des ressources et des programmes de formation sur les droits de l'enfant et les façons d'opérer de l'ONU, nous contribuons à conscientiser nos collègues pour qu'ils s'efforcent d'améliorer les conditions de vie des enfants dans le monde.

Le Bureau « FMSI Cono Sur » de Santiago (Chili), prêtant une attention toute particulière à la question des Droits de l'Enfant, coordonne les activités de la Fondation dans la région du Cono Sud qui comprend le



FMSI a son siège dans la Maison générale des Frères Maristes des Écoles, quartier de l'EUR, à Rome. Sur la photo: la chapelle et les bureaux.

Pérou, le Chili, la Bolivie, l'Argentine, l'Uruguay et le Paraguay. Les objectifs du nouveau bureau sont liés principalement à la mise en œuvre de stratégies visant à la promotion des droits de l'enfant et des adolescents dans les pays du Cône Sud, en dialogue

avec les institutions gouvernementales locales et les délégations des Nations Unies, FMSI ayant reçu le statut consultatif spécial auprès du Conseil Economique et Social (ECOSOC) de l'ONU.

COMITÉ DIRECTEUR

Michael DeWaas, FMS (Sri Lanka)
Eugène Kabanguka, FMS (Rwanda)
Joseph McKee, FMS (Grande Bretagne)
Víctor Preciado Ramírez, FMS (Mexique)
Antonio Ramalho, FMS (Brésil)
Ernesto Sánchez, FMS (México) (Mexique)
Josep María Soteras, FMS (Espagne)
Emili Turú, FMS (Espagne)

COLLÈGE DES RÉVISEURS COMPTABLES

Dr. Luigino Fiorio (Italie), Président
Dr. Fabrizio Levantini (Italie)
Dr. Giovanni Provenzano (Italie)

OÙ NOUS SOMMES

- SIÈGE LÉGAL
Piazzale Marcellino Champagnat, 2
00144 Roma, Italia
- BUREAU DE GENÈVE
37-39 rue de Vermont
1211 Genève 20, Suisse
- BUREAU RÉGIONAL FMSI CONO SUR
Grajales 2176
Santiago, Chile

2. LA DÉFENSE DES DROITS DE L'ENFANT À L'ONU

12 SEPTEMBRE 2014 : Débat général du Comité sur les Droits de l'Enfant

La journée fut axée sur les « moyens de communication numériques et les droits des enfants ». La discussion a ouvert plusieurs perspectives autour des problèmes qui touchent les enfants dans le domaine numérique. Voici certains des thèmes-clés qui ont été soulignés durant la rencontre :

- Les gouvernements, les écoles et les parents doivent trouver l'équilibre entre la protection et l'autonomie des enfants;
- Dans le domaine numérique, les enfants sont souvent ignorés et oubliés;
- Il y a une disjonction entre les enfants et les adultes quant à la manière de voir les moyens de communication : « les enfants vivent dans le monde de la technologie, les adultes utilisent le monde de la technologie ».

Une séance de travail de FMSI Cono Sur, en vue de préparer la Révision Périodique Universelle des pays d'Amérique Latine.



Trois lignes d'action directrices ont été développées quant à l'autonomie des enfants :

- dans les médias électroniques, l'autonomie est d'une très grande importance pour maximiser les effets bénéfiques et minimiser les dommages;
- elle n'est possible que dans une perspective qui inclue et assure la collaboration de façon soutenue de nombreux partenaires intéressés;
- elle doit s'appuyer sur un équilibre entre protection et participation, de sorte que les enfants eux-mêmes



F. Evaristus Kasambwe, Joseph McDonald et F. Vicente Sossai Falchetto devant les Nations Unies à Genève, Suisse.

soient les artisans d'un monde numérique sécuritaire et participatif.

À la lumière de cette perspective, les participants au Débat Général ont formulé les recommandations suivantes :

- Les parties intéressées doivent s'assurer que les enfants soient écoutés et que l'on tienne compte de leur point de vue;
- Les lois et les politiques qui sont mises de l'avant doivent être basées sur l'évidence;
- Les parties intéressées doivent assurer une assistance et un appui qui comprennent des mécanismes de dénonciation et des lignes téléphoniques de soutien pour les enfants, avec l'objectif d'assurer la sécurité dans les moyens de communication.

FMSI a participé à la Journée de discussion générale, représenté par les membres de son Bureau de Genève, et a présenté deux documents, un au nom de UMBRASIL (Union Mariste du Brésil) et un autre au nom de l'Université Pontificale de Salamanque (Espagne).

PRÉSENTATION DES RAPPORTS pour la Révision Périodique Universelle

Au cours de 2014, FMSI a présenté des rapports aux Nations Unies pour la Révision Périodique Universelle

de :

- Bolivie
- Chili
- Italie
- Madagascar

Les rapports furent présentés au Bureau du Haut-Commissariat de l'ONU pour les Droits humains dans une démarche qui comprend une révision de la situation des droits humains dans chaque état membre des Nations Unies, une fois tous les quatre ans et demi. Chaque état sous révision déclare les actions mises en marche pour améliorer la situation des droits humains dans leur pays et pour remplir ses obligations; en même temps, cette démarche permet aux délégations des autres états membres de formuler des « recommandations » ou appuyer les recommandations des acteurs de la société civile qui présentent des informations complémentaires.

Dans ses informations sur la Bolivie, le Chili, l'Italie et Madagascar, FMSI a formulé des recommandations en rapport avec les droits des enfants. Comme toujours, FMSI a insisté sur le droit à l'éducation, le travail des enfants, les enfants de la rue, la formation des professeurs, la discrimination dans les écoles, la promotion d'un style de vie sain pour les adolescents, les abus sexuels, l'accessibilité à l'éducation, la traite des personnes et le tourisme sexuel.

FMSI garde espoir que les recommandations



contenues dans ses rapports, quand elles sont accueillies par les gouvernements, contribuent à améliorer les conditions de l'enfance dans les pays en question, à partir du changement des normes, l'introduction de politiques favorables, l'injection des ressources suffisantes pour la protection et la promotion des mineurs. FMSI croit que son action pourra produire des effets positifs durables pour le bien-être des enfants.

FMSI compte sur la collaboration du Bureau FMSI Cono Sur et de ses « liens », de personnes de contact, pour préparer ces rapports.

LOBBYING DANS LES MISSIONS PERMANENTES des États à Genève

Suite à la présentation des rapports pour la Révision Périodique Universelle de Bolivie, Chili, Italie et Madagascar, s'est fait un travail de pression devant les missions diplomatiques permanentes de différents pays présents à l'ONU, à Genève. Ce lobbying vise

à ce que les recommandations contenues dans les rapports, si elles sont adoptées par les États qui participent à la démarche, deviennent contraignantes pour le pays en examen.

Pour FMSI et les autres organisations non gouvernementales, cette pression par les Nations Unies est un élément fondamental de la démarche pour s'assurer que les sujets d'intérêts soient pris en considération durant le débat sur le pays en Révision.

Cette activité de lobbying a commencé au moins un mois avant la date de la Révision, étant donné que la prise de position adoptée par un état demande du temps et des consultations avec la capitale de l'état, son Ambassade dans le pays objet de Révision et les institutions à Genève. Pour obtenir des résultats, celui qui réalise le lobbying prend contact avec les délégués qui s'occupent de la Révision Périodique Universelle du Conseil des Droits Humains. Afin de faciliter le lobbying auprès des organisations non gouvernementales, UPR Info – un organisme accrédité avec ECOSC – organise des « sessions préparatoires » à Genève, entre les ONG et les États en Révision.

3. ACTIVITÉS DE PLAIDOYER

PARTICIPATION DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS à l'Agenda Post 2015

Des jeunes participent aux activités de consultation sur les 17 Objectifs de développement durable.



La participation active des enfants et des adolescents est l'un des droits que FMSI cherche à développer. Nous sommes convaincus que les enfants et les adolescents ont des opinions valables à apporter. Dans ce but, les organisations participantes au Mouvement Mondial pour l'Enfance ont mis sur pied des actions pour assurer que l'on tienne compte de la voix des enfants et des adolescents lors de la discussion sur les Objectifs de Développement Post 2015.

On a élaboré, en 2014, une version temporaire de la version contenant les 17 « Objectifs de Développement Durable », définis par le Groupe de Travail Ouvert des Nations Unies. Cette version du document a été traduite en anglais, en français, en islandais, en russe, en portugais, en arabe, en allemand, en chinois pour le faire connaître dans tous les continents. Le Coordonnateur de FMSI a participé à sa rédaction.

Au cours du mois d'octobre, une consultation a été faite dans 10 pays de l'Amérique Latine : Mexique, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Brésil, Uruguay, Colombie, Pérou et Chili. Des 17 Objectifs, les 1.080 enfants et adolescent qui y ont participé ont indiqué que les plus importants sont : 1° en finir avec la pauvreté ; 2° en finir avec la faim ; 3° une vie saine ; 4° une éducation de qualité ; 5° vivre en paix. Parmi ces enfants qui y ont participé, 447 représentaient FMSI : 30 de San Salvador (El Salvador), 32 de Montevideo (Uruguay), 25 de Bogota (Colombie), 198 du Chili et 162 du Mexique.

La synthèse des réflexions a été présentée dans des milieux importants comme le Congrès Panaméricain de l'Enfance, avec les hautes autorités



■ Quelques moments du VI Congrès Mondial sur les Droits de l'Enfance à Puebla (au-dessus) et du XXI Congrès Panaméricain à Brasilia (à droite).

des droits humains de MERCOSUR, dans les visites aux chancelleries et aux missions permanentes, et lors des événements qui se déroulent au siège des Nations Unies, à New York, où était présent un jeune étudiant du Collège Champagnat de Villa Alemana (Chili).

VI CONGRÈS MONDIAL pour les Droits de l'Enfance et de l'Adolescence

Du 12 au 14 novembre s'est tenu, dans la ville de Puebla (Mexique), le VIe Congrès Mondial des Droits de l'Enfance et de l'Adolescence. Les thèmes exposés par des spécialistes en droits de la jeunesse abordaient spécialement des thèmes comme l'autonomie, la diversité familiale et la gestion des réseaux sociaux. Le Congrès a profité de la participation d'experts du monde entier lors de ce 25e anniversaire de la Convention des Droits de l'Enfant. FMSI a été représentée par un membre de son bureau de Genève.

Parallèlement s'est tenu le Congrès de l'Enfance et de l'Adolescence ; les maristes mexicains ont représenté FMSI à cet événement. Le bureau de FMSI a fourni une aide financière pour cet événement. Les enfants et adolescents participant à cette rencontre ont eu l'occasion de parler de leurs droits, de les présenter et d'en débattre ; ils organisèrent des activités comme des ateliers de réflexion pour enfants et une consultation sur l'emphase à mettre sur l'enfance.

XXI^e CONGRÈS PANAMÉRICAIN au Brésil

Depuis le début du XXe siècle, les pays d'Amérique Latine se rencontrent à différents laps de temps pour évaluer la situation de l'enfance sur ce continent et projeter certaines solutions. Il s'agit là de la plus haute instance de décisions de l'Institut Interaméricain de l'Enfant (IIN), organisme dépendant de l'Organisation des États Américains (OEA). Cette fois-ci, des représentants de 26 pays se sont rencontrés, du 10 au 12 décembre, à Brasilia (Brésil).

Dans les mois précédents, des actions ont été posées pour que les recommandations de la société civile soient incluses dans les résolutions de ce Congrès, centré sur thématiques : « La violence contre les enfants, garçons et filles, et les adolescent(e) s. 25 ans de la Convention sur les Droits de l'Enfant : construisons des milieux de paix ».

Durant le Congrès s'est tenue une réunion parallèle au siège de UMBRASIL (Union Mariste du Brésil) entre les représentants de MMI-LAC, Rosa María Ortiz de l'OEA et la représentante spéciale sur la Violence contre les Enfants des Nations Unies, Marta Santos País. Des représentants du Brésil mariste et de FMSI (équipe du bureau de Genève), avec d'autres organisations du continent, ont échangé sur l'inclusion de lignes directrices pour protéger les droits des enfants et des adolescents dans l'Agenda Post-2015.

FMSI CONO SUR

Au moment où la Convention des Droits de l'Enfant célébrait ses 20 ans depuis sa promulgation par l'Assemblée générale des Nations Unies, le XXI^e Chapitre général de l'Institut Mariste (2009) a invité les frères à « devenir des experts et des défenseurs des enfants de façon énergique et prophétique dans les forums publics ». Cinq ans plus tard, pour souligner les noces d'argent de cet important traité international, c'était un bon moment pour mettre de l'avant son impact sur les politiques publiques.

Au mois de mars 2014 s'est tenue, à Santiago du Chili, la première réunion du Bureau FMSI Cono Sur. Ce fut l'occasion de mettre en commun et de solidifier ce que nous, les maristes, réalisons en faveur des droits de la jeunesse en Argentine, en Bolivie, au Chili, au Paraguay, au Pérou et en Uruguay.

Dans le cadre de ce processus, en mai, FMSI s'est joint au « Mouvement Mondial pour l'Enfance en Amérique Latine et la Caraïbe (MMI – LAC). Il s'agit d'une importante coalition d'organismes internationaux qui travaillent à la promotion et à la défense des droits humains de l'enfance et de la jeunesse. C'était une occasion unique de nous joindre à d'autres organismes qui sont soucieux des situations comme la violence contre les garçons et les filles, l'agenda des Nations Unies, la justice pénale juvénile, les jeunes migrants, entre autres.

Depuis 2013, FMSI exerce ses activités en tant qu'institution dans la région du « Cono Sur » grâce à son Bureau de Santiago du Chili : FMSI Cono Sur. De là se font la coordination et la collaboration avec les représentants des organisations maristes et non maristes, nationales ou internationales, et le dialogue avec les représentants des différentes institutions.



■ F. Álvaro Sepúlveda, coordinateur de FMSI Cono Sur, lors de la 70^e préséance du Comité pour les Droits de l'Enfance des Nations Unies.

4. FORMATION ET ANIMATION SUR LES DROITS DE L'ENFANT

Le BUREAU RÉGIONAL DE FMSI POUR L'ASIE

a coordonné les activités de la fondation dans le sud-est asiatique, en dialogue avec les Unités administratives maristes de South Asia (Inde, Pakistan, Sri Lanka), East Asia (Corée, Hong Kong, Malaisie, Philippines, Singapour, Japon) et le District Mariste d'Asie (Bangladesh, Cambodge, Inde, Vietnam, Thaïlande). Le bureau est né en mars 2013 avec la signature d'un mémorandum de la part de FMSI et de la Conférence Mariste d'Asie, qui représente précisément les Unités administratives susmentionnées. Le bureau a été voulu surtout pour soutenir les missions maristes dans la gestion des projets, dans la récolte de fonds et dans la promotion des droits de l'enfance, mais très tôt il est devenu aussi un centre logistique pour les activités de formation dans ces domaines et pour la mise en œuvres de politiques de protection des mineurs.

FORMATION SUR LES DROITS DE L'ENFANCE

En 2014 FMSI, par le biais de son bureau à Genève, a organisé des journées de formation et des séminaires sur la Convention sur les Droits de l'Enfant et les mécanismes de tutelle des droits humains des Nations Unies, à l'intention des religieux, des animateurs et des éducateurs de l'Institut des Frères Maristes. Par exemple :

- FMSI a été présente dans les diverses sessions de formation des frères dans les centres maristes de spiritualité de El Escorial (Espagne), pour les religieux de langue espagnole, et de Manziana (Rome), pour les religieux de langue anglaise. Les Maristes eux-mêmes ont complété leur formation avec une visite au siège des Nations Unies à Genève.
- Des activités d'information ont été organisées au Centre International Mariste (MIC) pour les jeunes maristes en formation à Nairobi, au Kenya.

La Fondation a organisé des séminaires pour la défense et la promotion des droits des mineurs au niveau régional en Asie, par le biais de son Bureau pour l'Asie (à Bangkok, en Thaïlande). À partir d'ici la Fondation a collaboré avec les référents des Unités administratives maristes pour réaliser des activités de projet (étude de faisabilité, recherche de financements, suivi) et de formation sur la défense et sur les politiques de protection de l'enfance. Par rapport à ce dernier point, FMSI a réalisé en particulier:

- La formation sur les droits des enfants et la protection contre les abus dans 15 écoles de General Santos (Philippines, août-septembre 2014). La formation a concerné les directeurs des écoles, les enseignants et les représentants des étudiants pour un total de 160 personnes ;
- La formation sur les droits de l'enfance pour 35 éducateurs et responsables des centres sociaux venant de 16 pays d'Asie (mars, Bangkok, Thaïlande). Grâce à cela, ces personnes ont renforcé leurs



activités en faveur des enfants défavorisés et créé un réseau pour la défense des droits des mineurs dans la région.

DÉVELOPPEMENT DE POLITIQUE DE PROTECTION DE L'ENFANCE dans le monde mariste

FMSI a reçu de l'Institut Mariste le mandat de coordonner la mise en place de politiques de protection des mineurs dans les unités administratives maristes, faisant suite au travail de la Commission ad hoc dans l'Institut pour la protection des enfants. Au cours de l'année, FMSI a recueilli les actualisations et repéré les référents pour chaque Unité administrative, en vue d'une réunion de confrontation et d'échange de bonnes pratiques

Le Bureau régional pour l'Asie a collaboré à la rédaction ou à la révision de politiques de protection de l'enfance à adopter dans les Unités administratives et les structures éducatives maristes d'Asie.

Activités de sensibilisation

FMSI a lancé une petite publication intitulée « Le droit de l'enfant à la participation ». Elle recueille des témoignages d'enfants et de garçons sur leur expérience de vie, par rapport au concept de

participation, et elle propose des extraits de textes avec l'interprétation qui en donnent les institutions et les organisation des Nations Unies. La brochure a été distribuée dans le monde mariste pendant la période de l'Avent, comme aide à la réflexion personnelle et dans les écoles maristes, et comme instrument d'approfondissement sur la thématique de la participation en tant que droit des mineurs, instrument de croissance personnelle et de changement social.

TEMPS DE L'AVENT 2014 Réflexions pour chaque jour de l'Avent



Droit de l'enfant à la participation



5. LES PROJETS

FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LES JEUNES DE LA PRISON DE MAULA

- Frères Maristes, Mísean Cara (Irlande)
- Lilongwe, Malawi
- 55.500 Euros

Dans le passé nous nous sommes déjà occupés du projet de formation professionnelle pour les jeunes détenus de cette prison. Le projet a été complété en 2014 et il commence à fonctionner à plein régime. Voici un extrait du rapport envoyé à FMSI au début de 2015 par le responsable du projet, le frère Fernand Dostie.

« La structure de la prison Maula consacrée à l'école est pratiquement achevée. Il reste uniquement à monter les étagères en acier dans les entrepôts et les tables pour la salle consacrée à la taillerie, parce que - cela semble incroyable - nous ne réussissons pas avoir les boulons : ils sont bloqués à la frontière depuis une semaine. Dès que nous aurons réussi à les dédouaner, nous pourrons finir le montage de tous les éléments et la structure sera complète.

Entretemps nous utilisons déjà le bâtiment. L'école a été reconnue officiellement comme Centre de Formation et aussi comme 'Test Centre' par le Département 'Testing' du Ministère du Travail et du Commerce. Des fonctionnaires du Ministère viennent à la prison Maula pour fournir les épreuves d'examen.

Un des détenus enseigne la maçonnerie à un groupe de 15 collègues.

- Photo (en haut) : étudiants des cours de formation professionnelle dans la prison de Maula ;
- vue du nouveau bâtiment pour la formation professionnelle des détenus, hommes et femmes, de la prison de Maula.





Les Frères Maristes avec un groupe de jeunes de leur centre d'Acharnès, dans la banlieue d'Athènes (Grèce).

Dans quelques jours ils pourront utiliser la grande salle pour faire des pratiques et, une fois jugés prêts par un des gardes qui a le degré 1 de Master en construction, on paiera la taxe d'examen (5.000 Mkw pour chacun) et les fonctionnaires du Ministère du Travail viendront pour le test écrit en anglais et le test pratique.

Huit des quinze candidats se sont déjà présentés pour le niveau 3 en maçonnerie : quatre ont passé l'examen écrit et le test pratique, et sept, uniquement le test pratique ; un seul n'a pas réussi. Suite à cette expérience, nous avons décidé d'ouvrir une école d'alphabétisation pour 51 étudiants. Au départ les inscrits étaient plus de 200, mais par manque de personnel enseignant nous n'en avons pu prendre que 50 à la fois. En septembre prochain, ceux-ci s'intégreront dans l'école élémentaire et nous pourrons nous consacrer aux autres.

Une de nos difficultés vient du manque de personnel de surveillance ; c'est pourquoi nous ne pouvons pas enseigner des matières qui prévoient l'utilisation d'instruments métalliques, fournis eux-aussi par le TEVET. La raison est que ces objets pourraient être usés comme des armes et devenir dangereux, spécialement dans les cellules surpeuplées. Avec les officiers responsables de la prison, nous voulons nommer un nombre adéquat de personnel de contrôle pour garantir la pleine réalisation de toutes

les activités scolaires.

La semaine prochaine je rencontrerai deux entreprises de construction qui sont prêtes à former deux membres du personnel en menuiserie et ébénisterie, de manière qu'eux-mêmes puissent se charger de l'enseignement et de l'organisation du Centre de Formation. Le Directeur responsable est en train de sélectionner les intéressés. »



■ Vue du nouveau bâtiment pour la formation professionnelle des détenus, hommes et femmes, de la prison de Maula.

PAYS	PROJET * Projet réalisé avec des apports d'organismes tiers	RÉSULTATS OBTENUS	PARTENAIRE LOCAL	MONTANT ACCORDÉ EN EURO	ORGANISME qui a financé ou aidé au financement
Albanie	Soutien au Centre de formation professionnelle S. Joseph Travailleur	Acquisition d'ordinateurs pour la classe d'informatique du centre d'initiation au travail de Fier, qui aide 300 jeunes chaque année.	ENGINM Organisme National des "Giuseppini" de Murialdo	4.919,00	
Bangladesh	Matériel didactique pour les enfants des plantations de thé de Sreemangal	Fourniture de livres et de cahiers à 600 enfants (garçons et filles) de 10 écoles primaires en lien avec la paroisse locale. Les enfants sont fils des travailleurs des plantations de thé.	Paroisse St. Joseph the Worker	3.735,00	
Bangladesh	Accès à l'éducation des enfants des plantations de thé*	Le projet prévoit la construction d'une école secondaire dans la zone du Molouvbazar pour les enfants qui vivent dans les plantations de thé, et la formation des enseignants de l'école primaire de la zone. L'école sera dotée d'une auberge pour les étudiants, pour un total de 250 étudiants par année.	Frères Maristes	133.600,00	PMK (Allemagne), Misean Cara (Irlande)
Bolivie	Centre Educatif Santiago de Quilloma: aménagement du dortoir	Fourniture de meubles et de linge pour les 35 étudiants (âgés de 7 à 16 ans) qui habitent dans le centre éducatif situé dans la province de Pacajes, département de La Paz.	CADEMCA - Centro de Apoyo al Desarrollo de la Mujer	3.700,00	
Cambodge	Health Centre	Assistance sanitaire de base, médecine, prévention pour 483 personnes (23% des enfants) du village de O'chet Pram, près de Pailin.	Marist Solidarity Cambodia	3.500,00	
Côte d'Ivoire	Pas un de moins - aide à la scolarisation en Afrique occidentale	Aides pour les enfants de l'établissement scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké.	Frères Maristes	2.500,00	
Côte d'Ivoire	Soutien à l'école mariste de Korhogo	Acquisition de livres de texte pour 451 enfants de l'école mariste de Korhogo, au nord du pays.	Frères Maristes	3.720,00	
États Unis d'Amérique	Programme d'été "Camp Marist"	Aide économique pour la participation de 10 garçons économiquement désavantagés au camp de formation d'été « Camp Marist », organisé par les Frères Maristes à New Hampshire.	Guadalupe Regional Middle School	5.000,00	
États Unis d'Amérique	Programme pour des stages de formation	Acquisition d'un moyen de transport pour 260 garçons défavorisés de la Christ the King School de Newark jusqu'au siège du stage professionnel, partie intégrante du programme scolaire.	Christ the King Preparatory School	5.000,00	
États Unis d'Amérique	Programme "One to One Technology"	Fourniture de dispositifs techniques et informatiques pour les étudiants désavantagés de l'école secondaire mariste de Bayonne, New Jersey.	Marist High School	5.000,00	
Grèce	Centre social Cœur sans Frontières: soutien éducatif et scolaire	Accompagnement pour une année de 25 enfants d'école primaire, parmi les plus défavorisés du quartier de Acharnès, dans la banlieue d'Athènes, avec des activités extrascolaires et des repas complets.	Centre Corazón sin Fronteras	5.000,00	
Guatemala	Laboratoire et cours d'informatique dans l'école mariste*	Le secteur pour la formation en informatique de l'école Mariste à l'intention des enfants du quartier pauvre de Chinitul a été rénové et étoffé, pour un total de 950 élèves.	Frères Maristes	20.279,00	Conférence Épiscopale Italienne
Haïti	Construction d'un centre social pour les jeunes à Jérémie	Le projet prévoit la réalisation d'un centre pour les jeunes en vue de la promotion sociale et la formation des jeunes de Jérémie. Actuellement le centre est en construction.	Frères Maristes	85.904,00	
Haïti	Programme pour l'école primaire à l'intention des enfants travailleurs domestiques*	Le programme garantit l'accès à l'éducation scolaire de 100 enfants, garçons et filles; travailleurs domestiques, et comprend des cours d'école primaire, soutien alimentaire, promotion dans leurs droits.	Frères Maristes	20.000,00	PMK (Allemagne)
Inde	Formation professionnelle pour la promotion socio-économique des jeunes Santali	A travers la formation professionnelle et l'insertion au travail, le projet aide les jeunes de la minorité Santali pour un total de 90 personnes par année.	Frères Maristes	29.000,00	Conférence Épiscopale Italienne
Inde	S. Marcellin High School pour les enfants Dalit de Mangamanuthu	Une école secondaire supérieure a été fondée pour les jeunes Dalit, grâce à la construction de 8 nouvelles salles de classe, 3 laboratoires de sciences et 1 salle d'informatique. 240 garçons et filles bénéficient du projet.	Frères Maristes	100.000,00	Conf. Épisc. Italienne, Misean Cara (Irlande)
Italie	Programme SLIM	Des aides pour une année à des garçons défavorisés qui fréquentent l'école primaire et secondaire à Rome.	Association des Anciens Élèves de San Leone Magno	16.999,50	Fonds San Leone Magno (Italie)

Libéria	Programme d'aide éducative et psychosociale contre le virus Ebola	Le programme vient en aide à 15 communautés scolaires de Monrovia dans la reprise des activités éducatives après l'épidémie d'Ebola, il offre un soutien psychosocial aux enfants et aux familles de Barnersville.	Frères Maristes	3.170,00
Madagascar	Amélioration de la structure de l'école Saint Charles	Mise en sécurité de la structure externe de l'école mariste Saint-Charles de Fianarantsoa, en faveur de 200 enfants et jeunes.	Frères Maristes	2.500,00
Malawi	Un moulin pour les filles de Katete	Acquisition d'un moulin électrique pour moudre du maïs pour les 40 filles de Katete, une école secondaire de filles avec internat annexe, dans la zone du Mzuzu.	Sœurs du Saint Rosaire	3.620,00
Malawi	Matériel technico-informatique pour la Mtendere Secondary School	Acquisition de matériel pour la production de didactique en faveur de l'école mariste secondaire de Mtendere, qui dans l'après-midi ouvre ses classes aux garçons défavorisés de la communauté locale.	Frères Maristes	3.000,00
Malawi	Formation professionnelle pour les jeunes de la prison de Maula	Le projet encourage la réinsertion sociale des 2.500 jeunes détenus, hommes et femmes, de la prison de Maula, par des cours de formation professionnelle, rattrapage scolaire et activités économiques. Le centre de formation construit dans la prison est pratiquement achevé.	Frères Maristes	55.500,00
Mexique	La voix des jeunes au VI ^e Congrès Mondial pour les Droits de l'Enfance	Participation au VI ^e Congrès Mondial pour les Droits de l'Enfance et de l'Adolescence d'une délégation d'enfants, en représentation des réseaux pour les droits des mineurs à l'Amérique Latine.	Frères Maristes	5.000,00
Philippines	Formation sur les droits des enfants et la tutelle des mineurs	Formation sur les droits des enfants et la protection contre les abus dans 15 écoles de Général Santos. La formation a impliqué les directeurs des écoles, les enseignants et les représentants des étudiants pour un total de 160 personnes.	Frères Maristes	19.100,00
Rép. Dém. Congo	Réduire le décalage technologique	Installation du réseau Internet pour l'Université Mariste du Congo, à Kisangani, en faveur de 800 personnes	Université Mariste du Congo	4.430,00
Rép. Dém. Congo	École primaire pour les enfants déplacés de Bobandana	Un programme permanent a été mis en œuvre pour l'accès à l'éducation primaire des enfants de la zone de Bobandana. 300 enfants par année bénéficient de ce programme.	Frères Maristes	10.000,00
Roumanie	Maison Saint Marcellin Champagnat : soutien éducatif et scolaire	Contribution aux coûts courants (1 année) de la maison Saint Marcellin Champagnat de Bucarest, pour l'accompagnement de 35 enfants rom.	Association Frères Maristes de Roumanie	5.000,00
Sudan du Sud	Bourses pour les étudiants du Sudan du Sud	Des aides pour la fréquentation scolaire de 6 jeunes à Solidarity Teacher Training College, l'école de formation pour les aspirants enseignants ouverte par Solidarity with South Sudan à Yambio.	Solidarity With South Sudan	5.000,00
Syrie	Aide aux besoins de base et aux activités scolaires pour les déplacés d'Alep	Soutien scolaire et fourniture de denrées de première nécessité aux familles déplacées d'Alep, assistées par les Maristes Bleus dans le quartier de Djabal Al Sayde.	Frères Maristes	2.914,00
Tanzanie	Amélioration de la formation scientifique pour les jeunes de Mwanza	Le programme veut offrir une formation de qualité dans les matières scientifiques pour les jeunes sur place : la construction de nouveaux laboratoires équipés a démarré, et des cours pour la requalification pour les enseignants de sciences de la zone s'y dérouleront.	Frères Maristes	108.000,00
Thaïlande	Formation aux partenaires en Asie sur les droits de l'enfance et création de projets	35 éducateurs et responsables de centres sociaux de 16 pays d'Asie ont été formés à la gestion de projets et aux droits des enfants. Ces travailleurs ont amélioré leurs activités en faveur des enfants désavantagés et on créé un réseau pour la défense des droits des mineurs dans la région asiatique.	Frères Maristes	11.289,49
Timor Est	Reconstruction et développement du système éducatifs à Timor Est	Les multiples activités de formation et de requalification des enseignants locaux de l'Institut Catholique pour la Formation des Professeurs de Bacau ont été soutenues ; c'est la seule réalité existante à Timor pour le développement institutionnel dans le secteur de l'éducation, pour un total de 100 bénéficiaires.	Frères Maristes	100.000,00
Uruguay	Intervention sur place pour la prévention de l'exploitation des mineurs	Réalisation d'un programme de prévention du travail des mineurs et de l'exploitation sexuelle dans la zone est de Montevideo.	Centre Éducatif Communautaire "Hogar Marista"	4.850,00
Vietnam	Cours d'anglais pour les jeunes non-voyants de Ha Noi	Production d'aides didactiques en braille et leçons d'anglais pour 20 jeunes du Centre de Formation et de Réhabilitation pour les non-voyants de Hanoi, en vue de favoriser leur insertion dans le monde du travail.	Frères Maristes et Blind Association	5.000,00
Vietnam	Projet Nouveaux Horizons	On a réalisé des cours d'anglais et d'informatique, des activités sociales et culturelles pour les enfants et les jeunes de la périphérie de Hanoi, avec plus de 500 bénéficiaires concernés.	Frères Maristes	10.000,00
Zambie	Économie domestique à St. Marcellin School	Matériel pour le laboratoire d'économie domestique de l'école secondaire mariste St. Marcellin à Kalulushi.	Frères Maristes	3.270,00

FMSI est reconnaissante à tous les amis et partenaires, à tous ceux qui la soutiennent par leurs dons et qui ont rendu possible l'aide à de nombreux projets maristes.

Un merci spécial s'adresse à la Province mariste Europe Centre-Ouest, pour la collaboration des frères allemands et irlandais.

En Allemagne, FMSI a pu compter spécialement sur les frères Heinrich Schamberger, Bernhard Seigel et Karl Heinz Haag de "Maristen-Fuersorge und Missionsverein". Outre les dons destinés aux projets de FMSI, les frères ont accompagné le personnel de la Fondation dans les visites aux organismes de financement allemands, en assurant le lien et en facilitant les relations (et les aspects logistiques)

En Irlande, le travail d'intermédiaire du F. John Hyland a été précieux, car il a rendu possible les financements de Mísean Cara, un ensemble de 89 organisations missionnaires religieuses et laïques. LE F. John Hyland s'est proposé comme le référent de la Fondation en Irlande, et à partir de là il a eu des contacts avec Mísean Cara, a récolté des informations et des mises à jour, a participé à des réunions, a accompagné l'équipe de direction de FMSI et s'est déplacé pour présenter des projets à la recherche de financements.

De plus, que ce soit en Allemagne ou en Irlande, l'équipe de FMSI en mission a toujours pu compter sur un accueil chaleureux et fraternel dans les communautés des Maristes de Furth et de Dublin.

S. MARCELLIN HIGH SCHOOL POUR LES ENFANTS DALIT DE MANGAMANUTHU

- **Frères Maristes, Conférence Épiscopale Italienne, Mísean Cara (Irlande)**
- **Mangamanuthu, Inde**
- **100.000 Euros**

Les Frères Maristes sont en Inde depuis 1974 et précisément dans un état du sud appelé Tamil Nadu. Dès le départ, ils se sont consacrés aux garçons les plus pauvres et les plus marginalisés, en particulier à la caste sociale des dalit ou paria (les intouchables) particulièrement répandus dans la région. Ils vivent regroupés dans de petits villages, dans des zones rurales où ils s'adonnent à des activités agricoles de pure survie, souvent rendues encore plus difficiles par des périodes de particulière sécheresse.

Les Frères Maristes se consacrent comme toujours à des activités éducatives, faisant leur possible pour garantir aussi à ces garçons l'assistance et un niveau d'instruction de qualité. Et précisément leur dévouement et les résultats scolaires obtenus par

les garçons de leurs écoles ont éveillé une attention particulière à leur égard.

Les Maristes ont commencé avec le projet Opération Rainbow, aidant les garçons et les familles touchés par l'AIDS, dans les villes et les alentours de Tiruchirappalli, (connue aussi comme Trichy), et ensuite ils ont créé un important centre éducatif avec une école primaire et une école secondaire à Udayapatty. En 1999 ils ont été appelés par l'évêque de Dindigul pour gérer la St James R.C. Middle School, une école historique du diocèse, qui était presque centenaire. Dans les années 2003 à 2006, le centre scolaire a été restructuré : outre la Primary School (de la classe 1 à la classe 5), retournée par la suite sous le giron du diocèse avec le nom de Red Cross Primary School, la Middle School est devenue une école secondaire complète avec les classes 9 et 10, et a pris le nom de St Marcellin High School.

Actuellement elle accueille près de 600 élèves venant d'une soixantaine de villages autour de la zone de Mangamanuthu. Ce qui surprend est de voir le résultat de l'examen national à la fin de la classe 10 : normalement le 100 % des élèves sont promus avec des résultats très hauts. Le résultat est particulièrement impressionnant si l'on considère que



Étudiants et professeurs devant la St Marcellin High School, à Mangamanuthu, en Inde. L'école accueille près de 600 étudiants 'Dalit' venant des villages voisins.

de nombreux élèves appartiennent au dalit et sont, par conséquent, considérés inférieurs et marginalisés socialement...

Le projet dont FMSI s'est occupé en 2014, a servi à étendre l'école secondaire aux classes 11 et 12, introduisant la « Higher Secondary School », créant de nouvelles salles de classe et surtout des laboratoires de science et d'informatique pour donner une qualité encore plus grande à l'enseignement. Normalement, en effet, les écoles pour les classes pauvres sont de petite qualité et éloignées des villages, alors que seule l'instruction peut donner l'opportunité de quitter le cercle vicieux de la pauvreté et la marginalisation. Pour les Frères Maristes, l'achèvement de cette école a été une priorité absolue depuis leur arrivée

à Mangamanuthu. Après des solutions provisoires, avec des salles de classes sous des toits de paille, voilà maintenant l'accomplissement d'un rêve pour eux et pour les gens de la zone. Entre autre, le projet s'intègre parfaitement avec le plan du diocèse pour la promotion des garçons dalit, particulièrement nombreux dans le territoire.

Très importante aussi a été la PTA (Parents & Teachers Association), l'association des parents et des enseignants, capable d'impliquer des acteurs politiques locaux qui ont pris en charge une aide financière pour le laboratoire de sciences et le salaire de quatre enseignants. Il s'agit d'un résultat important aussi du point de vue politique, car le gouvernement local a compris qu'on n'obtiendra des résultats socialement significatifs qu'en mettant ensemble des ressources publiques et privées. La zone est en majorité hindou, avec une bonne présence de chrétiens, mais au niveau de l'école et de la société locale, la vie en commun est pacifique et naturelle.

Les dons publics ne résolvent pas les problèmes financiers de l'école, qui ne peut pas trop se fier aux réseaux des élèves, la majeure partie des paysans ayant à faire face à de maigres récoltes et de fréquentes saisons de sécheresse. La St Marcellin School a créé malgré tout un fonds pour des bourses d'étude en faveur d'un certain nombre d'étudiants : une manière d'anticiper de l'argent qui peut être



F. Mario Meuti, Directeur du bureau Projets et récolte de fonds de FMSI, devant le panneau affichant les résultats de la St Marcellin High School, années scolaires 2002 – 2012.

restitué dans les temps ou bien compensé avec divers services utiles au fonctionnement de l'école. D'autres entrées sont prévues par la location des salles de classe pour des rencontres, des réunions et des événements publics, en plus des cours pour adultes et l'utilisation des laboratoires par des gens de l'extérieur.

INTERVENTION SUR PLACE POUR LA PRÉVENTION DE L'EXPLOITATION DES MINEURS

- **Centre Éducatif Communautaire "Hogar Marista"**
- **Montevideo, Uruguay**
- **4.850 Euros**

Deux programmes ont été mis en route : pour la construction d'un réseau de tutelle de l'enfance et pour la sensibilisation des plus jeunes sur les dangers de l'exploitation sexuelle et du travail, par le biais de séminaires de formation qui ont vu la participation de presque 40 personnes représentant 20 institutions du territoire, guidées par des professionnels spécialisés sur le thème de l'exploitation des mineurs.

Le projet se réfère à la zone-est de Montevideo et le

'Camino Maldonado', où travail et exploitation des mineurs sont des réalités concrètes chez les enfants et les jeunes. Le projet a commencé en juillet 2014 avec le soutien de la province mariste Cruz del Sur, en dialogue avec les institutions locales publiques et privées, surtout les institutions éducatives et sanitaires.

Outre le travail en réseau et l'information, des données ont été récoltées - directement des enfants et des jeunes - pour une première spécification du travail de mineurs. Un travail important, si l'on considère qu'il n'existe pas d'information ni aucun type d'enquête sur ce problème dans la zone de Montevideo où travaille le « Centro Educativo Hogar Marista ».

PAS UN DE MOINS - AIDE À LA SCOLARISATION EN AFRIQUE OCCIDENTALE

- **Frères Maristes**
- **Bouaké, Côte d'Ivoire**
- **2.500 Euros**

447 élèves (garçons et filles) de « Saint Marcellin Champagnat », l'école primaire et secondaire des

Maristes à Bouaké, ont reçu une aide qui leur a permis de fréquenter les leçons pour une année et de bénéficier de la cantine scolaire.

Le projet a été promu par la Province mariste Méditerranée, avec pour objectif de rendre possible la scolarisation des fils de familles ayant peu de possibilités économiques et de créer un fonds de bourse d'études pour quatre pays

- Quelques filles lors de la remise du questionnaire en vue de la récolte de données sur le travail des mineurs (Montevideo, Uruguay).





de l'Afrique de l'Ouest : Côte d'Ivoire, Ghana, Liberia, Cameroun. FMSI a contribué au projet général en collaboration avec l'association des anciens élèves de « San Leone Magno », l'école mariste de Rome (Italie).

MATÉRIEL DIDACTIQUE POUR LES ENFANTS DES PLANTATIONS DE THÉ DE SREEMANGAL

- **Frères Maristes et Paroisse St. Joseph the Worker**
- **Sreemangal (Moulvibazar), Bangladesh**
- **3.735 Euros**

600 enfants de 10 écoles primaires ont reçu tout ce qu'il faut pour aller à l'école : cahiers, cartable, crayons et gommes, uniforme. Les enfants arrivent des communautés issues autour de la cité de Sreemangal, la « capitale du thé » du Bangladesh ; ce sont des enfants des travailleurs des plantations, une minorité marginalisée et exploitée.

La paroisse de 'Saint-Joseph travailleur', avec l'aide des missionnaires, a organisé un réseau de 36 écoles primaires répandues dans les plantations de thé, pour



■ A partir d'en haut : les frères César Henriquéz et Eugenio Sanz avec un groupe de leurs assistés dans un village des plantations de thé à Sreemangal, District di Moulvibazar (Sylhet) au Bangladesh ; F. César avec une maman et son enfant.

fournir aux enfants l'instruction de base.

Le petit projet a déjà eu un effet positif : encouragés par la distribution gratuite de matériel et d'uniformes, les enfants inscrits dans les 10 écoles bénéficiaires ont augmenté en 2015.

De plus, il y a eu une avantageuse synergie avec un projet de Caritas, puisque les uniformes ont été confectionnés par des personnes sur place ayant suivi les cours de couture de Caritas.

FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LA PROMOTION SOCIO- ÉCONOMIQUE DES JEUNES SANTALI

- **Frères Maristes, Conférence Épiscopale Italienne**
- **Talit, Inde**
- **29.000 Euros**

La région du Bengale occidental est parmi les plus vastes dans toute l'Inde du point de vue du numéro d'habitants. La population est formée pour la plus grande partie de jeunes. Les Frères Maristes sont présents depuis quelques années au Bengala occidental dans la zone rurale de Talit, à plus de 100 km de la capitale Kolkata, où la présence de l'ethnie Santali est importante.

L'ethnie Santali est très nombreuse en Inde et a un passé de vertu et de courage pour avoir combattu le

régime britannique. En 1850 le héros Santali Sidhu avait réuni autour de lui 10.000 Santali, instituant pratiquement de ce fait un gouvernement parallèle au régime britannique. Par le passé les Santali vivaient des produits de la forêt, de la chasse et de la pêche. Encore aujourd'hui ils possèdent des capacités uniques dans la production d'instruments musicaux, tapis et paniers faits de plantes entrelacées. Cette tradition a été transmise d'une génération à l'autre, même si actuellement la plus grande partie des Santali travaillent dans la culture du riz.

Beaucoup d'entre eux ne possèdent pas de terre en propriété et travaillent comme ouvriers pour moins de 3 \$ par jour. Les enfants et les jeunes de l'ethnie ont de la peine à s'insérer dans l'école traditionnelle et l'abandonnent sans avoir fini le cycle scolaire. Les parents n'encouragent pas la fréquentation scolaire puisque eux-mêmes sont des analphabètes, et que les enfants et les jeunes constituent une aide pour les activités quotidiennes de la famille. Mais avec l'abandon de l'école, les jeunes perdent toutes les possibilités de trouver un travail autre que celui d'ouvriers et d'améliorer leur situation économique, ainsi que de s'insérer socialement. Beaucoup de jeunes ne se retrouvant plus dans la tradition Santali et ne réussissant pas à s'insérer dans la société, se perdent et tombent sous la dépendance de la drogue et de l'alcool.

D'ici est né le projet des Frères Maristes pour la création d'un centre de formation professionnelle à l'intention des jeunes Santali, en collaboration avec FMSI et avec l'aide de la Conférence Épiscopale Italienne. Le centre veut offrir une formation à 90 jeunes par année, garçons et filles, dans plusieurs cours professionnels qui donnent la possibilité de trouver un travail ou de commencer une activité indépendante, en sortant de la situation de pauvreté et de marginalisation.

Le centre a été réalisé dans l'enceinte d'une structure déjà existante du diocèse de Asansol, appelée "Talit College". Certains environnements ont été adaptés pour abriter les cours. Les secteurs choisis pour la formation sont : atelier de tailleur, réparation



■ Photo (à partir d'en haut) : des jeunes 'Santali' dans le centre de formation du Talit College ; salle pour les ateliers de tailleur dans le centre de formation.



Les nouvelles classes pour la formation professionnelle des jeunes 'Santali', aménagées au Talit College, la structure du diocèse d'Asansol, en Inde.

de meubles, conception de moteurs, réparation de bicyclettes, sérigraphie et impression digitale, soudage, menuiserie, installation de montages et énergie solaire

Comme première phase, il a été décidé de commencer uniquement trois cours : atelier de tailleur, langue anglaise et informatique. Les deux derniers cours sont applicables à tous les secteurs professionnels, et l'atelier de tailleur est la formation qui permet une insertion professionnelle plus rapide que les autres. Ces cours ont été choisis en prenant en compte l'accès à la formation des filles. De plus les parents des jeunes ont été impliqués dans le projet par les activités de sensibilisation et la participation directe au travail de réadaptation dans les salles de classe du 'Talit College'.

Après trois années de fonctionnement du centre, il est prévu de faire une évaluation des cours et des débouchés professionnels. Talit est un centre petit et éloigné de la ville, et les secteurs professionnels peuvent se saturer assez tôt. Les structures ont été prédisposées de manière à pouvoir changer facilement les cours.

Un autre élément considéré est la durabilité économique, puisque les jeunes Santali n'ont pas la possibilité de payer les coûts de leur formation. On veut, à ce sujet, demander la reconnaissance du centre de la part du Gouvernement et organiser une activité de vente de produits de tailleur et des services pour avoir des entrées avec lesquelles financer les coûts du centre.

Toutes nos félicitations au frère Alex Arockiasamy, responsable du projet, et au premier groupe de jeunes qui ont commencé leur formation.

CENTRE SOCIAL CŒUR SANS FRONTIÈRES : SOUTIEN ÉDUCATIF ET SCOLAIRE

- Centre Corazón sin Fronteras
- Athènes, Grèce
- 5.000 Euros

25 enfants de l'école primaire ont été accueillis dans le centre géré par les Frères Maristes de l'Association Cœur sans Frontières à Acharnès, dans la périphérie d'Athènes. Acharnès est une réalité marginalisée et



■ Photo (en haut) : des enfants font leurs devoirs suivis par le personnel du centre social « Cœur sans frontières », quartier d'Acharnès, dans la banlieue d'Athènes. (En bas) : le Dr Estela lors d'une visite au centre de O'chet Pram, au Cambodge.

marquée par le chômage, la pauvreté, la dislocation familiale, comme c'est souvent le cas dans les lieux où échoue une immigration massive et soudaine. Le centre des Frères Maristes offre aux enfants un milieu où pouvoir étudier et jouer tous les après-midi de l'année scolaire ; un milieu protégé et sain, un espace de rencontre pour des activités éducatives, sociales, culturelles et sportives. Un particulier, en 2014 les activités du centre ont été : soutien scolaire individuel et de groupe, informatique, chant, musique, sorties et excursions, football, basket-ball et volley-ball.

HEALTH CENTRE

- **Marist Solidarity Cambodia**
- **O'chet Pram (Pailin), Cambodge**
- **3.500 Euros**

110 enfants et leurs familles ont reçu assistance médicale de base dans le centre installé par la « Marist Solidarity Cambodia » à O'chet Pram, près de Pailin. Les pathologies les plus communément rencontrées ont été : infections des voies respiratoires, gastrite, diarrhée, fièvre typhoïde, malnutrition, infection des voies urinaires, vaginite, hypertension, infections cutanées, migraine. Les cas les plus graves ont été envoyés à Battambang et Phnom Penh pour des soins spécialisés.

Trois personnes, toutes volontaires, travaillent dans le centre : un médecin, une sage-femme et un chauffeur. L'équipe de direction, en plus de prêter des services dans le centre d' O'chet Pram, visite des familles dans les villages environnants deux fois par semaine et donne des cours d'hygiène et de santé une fois par mois. Le centre bénéficie des permissions des autorités sanitaires locales.



PROGRAMME D'AIDE ÉDUCATIVE ET PSYCHOSOCIALE CONTRE LE VIRUS EBOLA

- Frères Maristes
- Monrovia, Libéria
- 3.170 Euros

On se souviendra de l'année 2014 à cause d'une épidémie du virus d'Ebola sans précédente quant à l'étendue territoriale, le nombre de contagions et de victimes. Depuis mars 2014, mois auquel les premiers cas ont été officiellement confirmés dans la région forestière de la Guinée Conakry, l'épidémie s'est répandue jusqu'à atteindre le Liberia et le Sierra Léone, pays voisins, avec des cas circonscrits au Sénégal, au Mali, au Nigéria et avec une souche séparée, dans la république démocratique du Congo. Plus de 15.000 cas ont été enregistrés et plus de 5.000 décès signalés dans les trois pays les plus fortement touchés, parmi lesquels le Libéria, le pays le plus affecté.

Les Frères Maristes de Monrovia (Libéria), qui dirigent depuis des années une des écoles de la ville, la « Sr. Shirley Kolmer Memorial Catholic School », ont lancé le signal d'alarme après avoir interrompu les activités scolaires, et ont demandé l'aide de FMSI pour les familles les plus pauvres de la zone de Barnersville et pour organiser les activités de prévention contre la diffusion du virus.

FMSI a répondu en soutenant un programme d'urgence, en collaboration avec l'OMG espagnole SED, qui a prévu :

- a) La fourniture d'un panier alimentaire aux familles les plus pauvres de la communauté de Barnersville ;
- b) Un programme de prévention sanitaire avec des visites de maison en maison pas un groupe d'opérateurs : formation sur la prévention du virus Ebola, distribution du chlore et autres matériaux de protection, recueil de données sur la situation et sur le niveau du risque de diffusion.

Le soutien économique aux familles les plus pauvres pour l'acquisition de nourriture s'est avéré nécessaire après que le blocus des échanges commerciaux ait rendu le coût des biens essentiels insoutenable. La production de cultures commerciales telles que l'huile



■ De petits patients en attendant d'être visités au centre de O'chet Pram, à Païlin, au Cambodge.

de palme, la gomme, le cacao, dont dépendaient la survie et le pouvoir d'acquisition de nombreuses familles, était entrée aussi en crise.

Par ces activités, 60 familles ont été contactées pour un total de 300 personnes, la plus grande partie d'entre elles des enfants. Grâce à la fourniture de nourriture, on a pu non seulement satisfaire leurs besoins essentiels, mais les déplacements qui auraient augmenté les risques de contagion ont été évités. Le programme s'est ensuite concentré sur l'activité de prévention qui, faute d'une cure ou d'un vaccin, est l'unique manière d'endiguer la diffusion de la maladie, surtout dans les quartiers à haute densité de population. On a donc procédé à une activité de sensibilisation maison par maison et dans les lieux publics les plus fréquentés, à travers le travail d'animateurs locaux qui ont expliqué le virus et les mesures de prévention et ont distribué des kits hygiénique-sanitaires pour faciliter l'adoption des mesures nécessaires. Grâce à cette activité 1.200 personnes ont été contactées.

Comme a dit le responsable du projet, le frère Anthony Siryeh, « le programme a permis aux familles les plus en difficulté de poursuivre la vie normale et de prendre une part active à la prévention de la diffusion du virus en alternative à la panique répandue. Les gens se sont sentis aidés et ont pu utiliser leurs ressources pour aider la communauté. » FMSI reste aux côtés des Frères Maristes de Monrovia et des communautés touchées par le virus d'Ebola avec un nouveau programme à l'intention des écoles et des communautés.

6. RAPPORT FINANCIER

Le rapport se base sur le compte rendu financier et documente les sommes recueillies par la Fondation ainsi que l'emploi qui en a été fait au cours de l'année 2014. Quelques brèves notes aideront à interpréter les chiffres.

A remarquer que dans cette relation est donnée de l'information aussi des projets que FMSI a contribué à réaliser en collaborant à la recherche de financements, directement en faveur des contreparties sur place (dons des tiers).



Un groupe d'enfants à Sreemangal, Bangladesh.

ENTRÉES

Dons du Fondateur : la « Maison Générale » de l'Institut des Frères Maristes des Écoles est le Fondateur de FMSI et son principal donateur. Outre les sommes que la « Maison Générale » verse chaque année à la Fondation, sont à considérer la cession gratuite des espaces et des services, ainsi que la mise à disposition du personnel à titre gratuit.

Dons des particuliers : cela s'entend des sommes reçues, directement ou à travers les provinces maristes, d'amis et de bienfaiteurs de la Fondation qui souhaitent contribuer à la réalisation de ses projets.

Dons des agences : cela correspond à des financements reçus d'organismes privés pour la réalisation de projets spécifiques.

Dons publics : impôts sur le revenu des personnes physiques que les contribuables italiens peuvent destiner à des organismes à but social.

Revenus des activités financières : la rubrique se réfère principalement au résultat de la gestion financière du patrimoine de la Fondation (rapport des titres et vente de titres).

SORTIES

Financement des projets : somme affectée par la Fondation à la réalisation de projets et bourses d'étude en faveur des étudiants défavorisés.

Activités de promotion et protection des droits de l'enfant : dépenses supportées pour travailler aux Nations Unies.

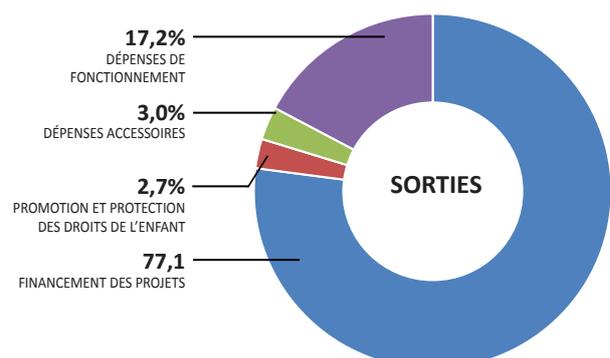
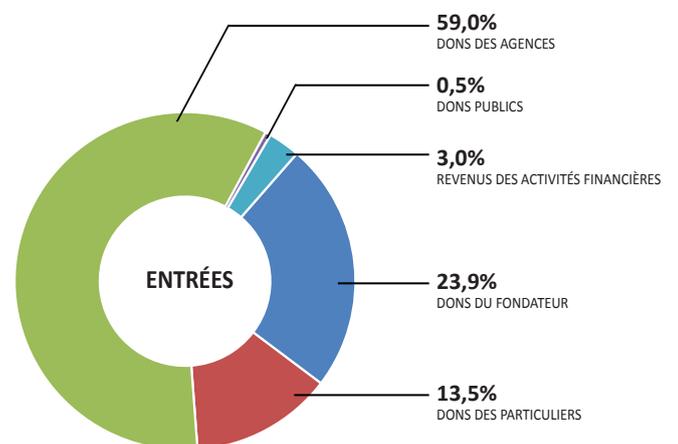
Dépenses accessoires pour activités institutionnelles : cela correspond aux frais de fonctionnement, à la réalisation d'activités relatives aux projets et à la sauvegarde des droits des mineurs.

Dépenses de fonctionnement : dépenses liées à la gestion ordinaire des deux bureaux de la Fondation. Le chiffre ne comprend pas la location des locaux, quelques services et émoluments du personnel qui sont mis à disposition gratuitement par le Fondateur, l'Institut des Frères Maristes.



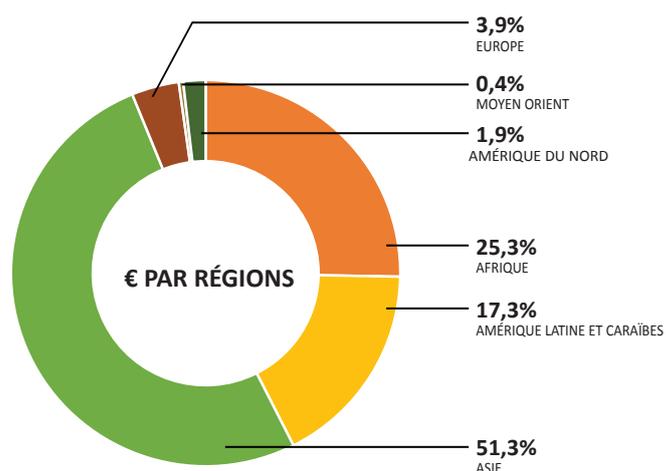
Les enfants d'une école de Sreemangal, au Bangladesh. Les uniformes ont été achetés avec le projet de FMSI (p. 21).

ENTRÉES	Euros
Dons du Fondateur	150.000,00
Dons des particuliers	84.737,40
Dons des agences	369.985,00
Dons publics	3.331,55
Revenus des activités financières	18.922,85
Total	626.976,80
SORTIES	Euros
Financement des projets	675.620,99
Promotion et protection des droits de l'enfant	23.419,00
Dépenses accessoires	26.467,89
Dépenses de fonctionnement	150.934,11
Total	876.441,99
Excédent de gestion des années précédentes	388.230,49
Solde au 31/12/2014	138.765,30
Dons de tiers	133.879,00



Dons des tiers : il s'agit de financements accordés par des organismes tiers avec lesquels FMSI a collaboré dans la phase de l'écriture du projet et la recherche de fonds. Ces financements ont été versés directement par l'organisme de financement au partenaire de FMSI sur place. FMSI considère ces financements comme un résultat – bien qu'indirect – de son travail d'intermédiaire et de coordinateur des projets : ceux-ci sont donc inclus dans le compte-rendu, pour fournir un tableau plus complet de l'activité de la Fondation en faveur des initiatives missionnaires maristes.

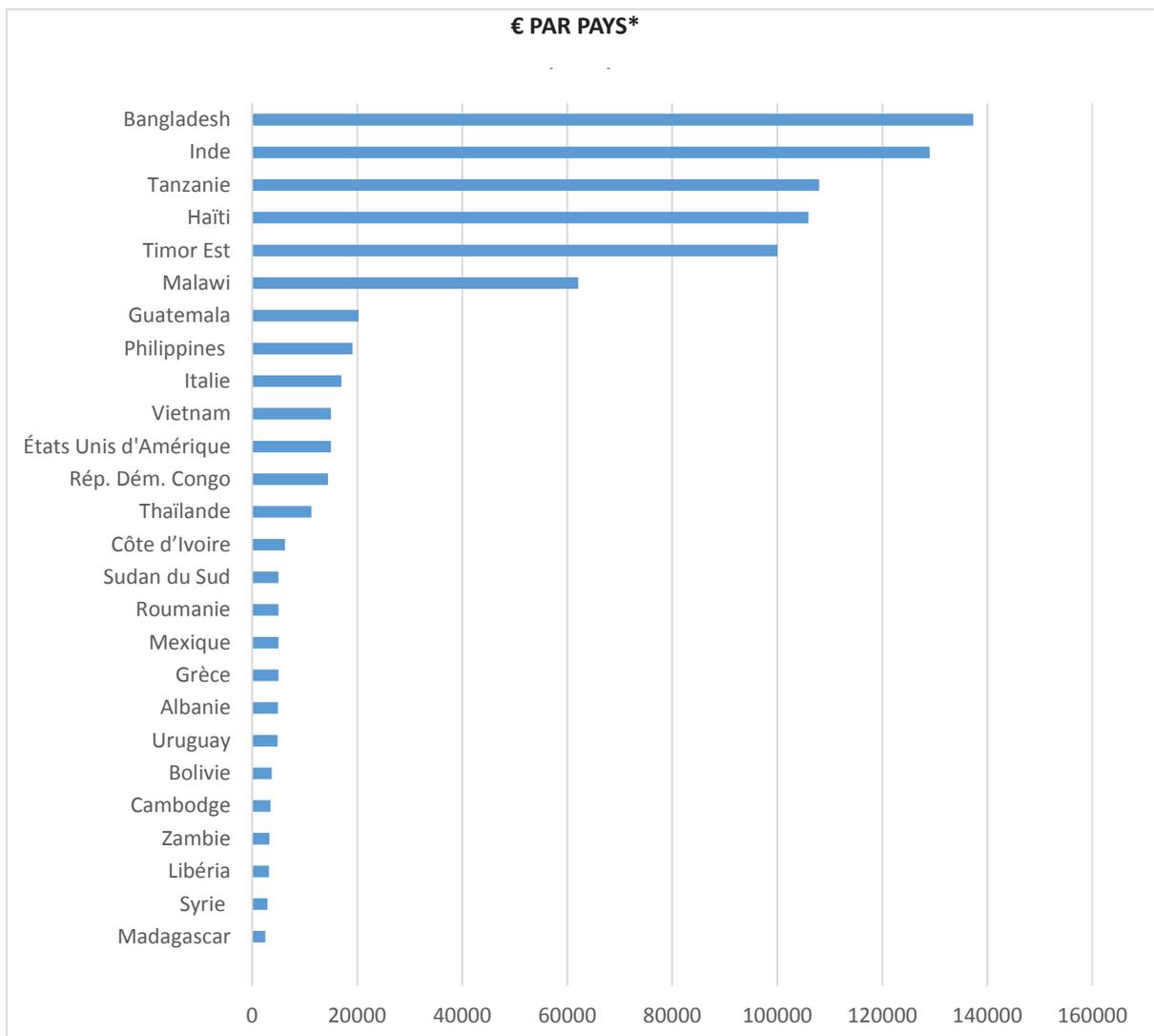
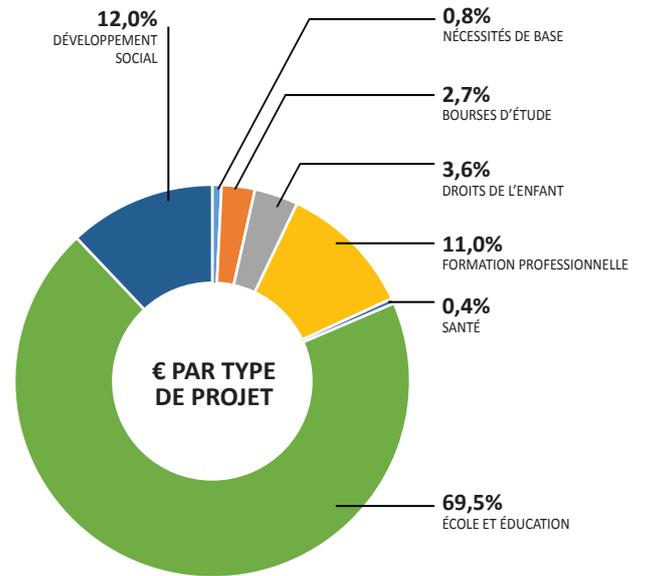
FINANCEMENT DES PROJETS PAR RÉGIONS*	Euros
Afrique	204.710,00
Amérique Latine et Caraïbes	139.733,00
Asie	415.224,49
Europe	31.918,50
Moyen Orient	2.914,00
Amérique du Nord	15.000,00
Total	809.499,99



FINANCEMENT DES PROJETS PAR PAYS*	Euros
Bangladesh	137.335,00
Inde	129.000,00
Tanzanie	108.000,00
Haïti	105.904,00
Timor Est	100.000,00
Malawi	62.120,00
Guatemala	20.279,00
Philippines	19.100,00
Italie	16.999,50
États Unis d'Amérique	15.000,00
Vietnam	15.000,00
Rép. Dém. Congo	14.430,00
Thaïlande	11.289,49
Côte d'Ivoire	6.220,00
Grèce	5.000,00
Mexique	5.000,00
Roumanie	5.000,00
Sudan du Sud	5.000,00
Albanie	4.919,00
Uruguay	4.850,00
Bolivie	3.700,00
Cambodge	3.500,00
Zambie	3.270,00
Libéria	3.170,00
Syrie	2.914,00
Madagascar	2.500,00

*Sont compris les projets réalisés avec « Dons des tiers ».

FINANCEMENT PAR TYPE DE PROJET*	Euros
Nécessités de base	6.084,00
Bourses d'étude	21.999,50
Droits de l'enfant	28.950,00
Formation professionnelle	89.419,00
Santé	3.500,00
École et éducation	562.354,00
Développement social	97.193,49
Total	809.499,99



*Sont compris les projets réalisés avec « Dons des tiers ».

7. NOS DONATEURS

Particuliers

Andrés Rodríguez Rojo, Espagne
Artur Wiecek, Pologne
Bianca Scarpelli, Italie
Carlo Maria Villani, Italie
Giulia Villani, Italie
Giuseppe Mazzon, Italie
Juan Francisco Fernández Aguilar, Espagne
María Grageda Vázquez, Mexique
María Teresa Arcelus Iroz, Mexique
Nicola Monforte, Italie
Ombretta Pisano, Italie
Paola Boschetti et Alberto Chemello, Italie
Paola Salvaterra, Italie
Rosella Meuti et Graziano Barboni, Italie
Teresa Cordon Sola, Espagne

Institutions maristes

Maison Générale des Frères Maristes, Italie
Frères Maristes Belgique Asbl, Belgique
Konvent der Maristen Schulbruder, Allemagne
MAPS Mission, Australie
Province Mariste L'Hermitage, France
Province Mariste Europe Centre-Ouest

Autres organismes

Collegio Internazionale Daniele Comboni, Italie

Agences

Aktion Hoffnung GmbH, Allemagne
Conferenza Episcopale Italiana, Italie
Fondation privée, Hollande
Misean Cara, Irlande

NOS PARTENAIRES



SIÈGE LÉGAL

Piazzale M. Champagnat, 2
00144 Roma, Italia
Tel.: +39 06 54517 1
Fax: +39 06 54517 500

BUREAU DE GENÈVE

37-39 Rue de Vermont
1211 Genève 20, Suisse
Tel.: +41 (0) 22 9194010
Fax: +41 (0) 22 7402433

BUREAU RÉGIONAL FMSI CONO SUR

Grajales 2176
Santiago, Chile
Tel.: +56 2 26890880

www.fmsi-onlus.org
fmsi@fmsi-onlus.org
www.facebook.com/FMSInt

socio  focsiv



FMSI