



INFORME DE ACTIVIDADES 2015

Fundación Marista para la Solidaridad Internacional ONLUS



Índice

1.	Mensaje del Presidente	» 5
2.	Defensa de los derechos de los niños en las Naciones Unidas	» 6
3.	Formación y animación sobre los derechos del niño en el Instituto Marista	» 8
4.	Actividades de incidencia política y social	» 9
5.	Algunos proyectos	» 13
6.	Trabajo en red	» 22
7.	Informe financiero	» 24
8.	Nuestros donantes	» 26
9.	Nuestros socios	» 28
	Anexo 1: Listado de proyectos	» 29

1. Mensaje del Presidente

Me complace presentar el informe de FMSI 2015, que les proporcionará una idea de lo que la Fundación ha pretendido conseguir durante el año. Como verán, ha sido un año lleno de bendiciones para los esfuerzos que hemos hecho para lograr los objetivos. Quiero expresar mi sincero agradecimiento a todos, incluyendo a todo el personal por su generosidad al ofrecer lo mejor de sí mismos y marcar una diferencia en el mundo de los jóvenes.

Entre las muchas actividades del año, la más significativa ha sido el proceso de evaluación de FMSI. La Fundación se creó en Italia en 2007 como ente reconocido legalmente; al cabo de algunos años, parecía apropiado iniciar una reflexión sobre su trabajo.

Gracias al grupo de evaluadores profesionales, se han tenido en cuenta todos los aspectos de la propia Fundación, incluso la de otros colaboradores. El Consejo de Administración ha quedado satisfecho con la evaluación y con las recomendaciones a las que ha dado lugar, porque proporcionan orientaciones para un desarrollo posterior a 2016. De las recomendaciones recibidas se han considerado expresamente dos: la organización del Consejo de Administración y la estructura de la Fundación.

De acuerdo con ello y para reforzar el Consejo se ha pensado en incluir a personas de diferentes ámbitos y con diferentes perfiles profesionales. A partir del mes de julio, el que suscribe seguirá como Presidente de FMSI apoyado por Libardo Garzón, fms (Ecónomo general del Instituto de los Hermanos Maristas, Italia), Gianfranco Cattai (Presidente de Focsiv, Federación de los Organismos Cristianos del Servicio Internacional Voluntario, Italia), Allen Sherry, fms (Director Ejecutivo de Marist Solidarity Australia), Inmaculada Maillo (Centro Universitario Cardenal Cisneros, España) y Jimena Djauara Grignani (Red marista de Solidaridad de Brasil). Aprovecho esta oportunidad para manifestar mi satisfacción por su nombramiento y para agradecer la aceptación del nombramiento como miembros del nuevo Consejo de la Fundación.



También me gustaría dar las gracias al Consejo de Administración saliente - miembros del Consejo general del Instituto de los Hermanos Maristas – por su trabajo pionero en la Fundación.

La implementación de la segunda recomendación de la evaluación atañe a la revisión de la estructura actual de FMSI, creando la nueva figura de Director general. La persona que cubrirá este puesto se encargará de la gestión de la Fundación y responderá al Consejo de Administración. En estos momentos se está procediendo a la selección de un profesional del sector que esté disponible en enero de 2017.

Me complace compartir con ustedes los cambios que se están produciendo en nuestra Fundación, y que denotan que estamos atentos a los cambios que tienen lugar en el mundo que nos rodea. La crisis de la inmigración en Europa, las llamadas de la Iglesia y de los líderes del mundo son desafíos; conscientes de ello, nos gustaría responder, al menos en parte, ofreciendo nuestra ayuda para marcar una diferencia en nuestro mundo, sobre todo en la vida de los niños y de los jóvenes más vulnerables.

Deseo, rezo y espero que el 2016 y los años sucesivos sean para nosotros una gran oportunidad para trabajar como Fundación. Muchas gracias a todos los benefactores que se han unido a nosotros para responder “al grito de ayuda de nuestros hermanos”.

Saludos cordiales,

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'M. De Waas', written over a horizontal line.

Michael De Waas, fms, 1 de mayo de 2016

2. Defensa de los derechos de los niños en las Naciones Unidas

EL EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL DE AUSTRALIA, RUANDA Y PARAGUAY

FMSI ha presentado al Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas los informes para el Examen Periódico Universal (EPU) de Australia, de Ruanda y Paraguay.

Los informes fueron presentados conjuntamente con Franciscans International, Edmund Rice International, Australian Catholic Religious against Trafficking in Humans, Destination Justice (informe sobre Australia), y Franciscans International (informe sobre Ruanda).

En el informe sobre **Australia**, las cuestiones que se abordan sobre derechos humanos son los derechos de petición de asilo y refugiados, los derechos del niño, los derechos de los pueblos indígenas, el cambio climático y tráfico de seres humanos.

Con relación a los derechos del niño, el informe se centra más específicamente en:

- Niños en centros de detención de inmigración (con una recomendación para que se libere a los niños y sus familiares detenidos en Nauru y que sean transferidos a Australia);
- Justicia juvenil. El informe recomienda que Australia revise su legislación con el fin de elevar la edad de responsabilidad penal a los 18 años.

El informe sobre **Ruanda** se centra en:

- Derecho a la educación, calidad de la misma y la disparidad entre enseñanza pública y privada.

El informe – entre otras cosas, recomienda tomar medidas adicionales para garantizar que los niños de cualquier ambiente socio-económico tengan acceso al mismo nivel de educación.

- Registro de nacimientos, recomendando tomar las medidas necesarias para registrar inmediatamente tras el nacimiento a todos los niños mediante un procedimiento de registro simplificado e incluyente.

Además, a través de la oficina FMSI Cono Sur, se presentó el informe para el Examen Periódico Universal de **Paraguay**. A partir de la elaboración del informe, FMSI comenzó a involucrarse en el área de rendición de cuentas, junto con la Secretaría nacional de la Niñez y Adolescencia. Asimismo, se sumó a las diferentes actividades que organiza la Coordinadora por los Derechos de la Infancia y Adolescencia (CDIA), en tanto organismo de la sociedad civil.

En alianza con esta red se trabajó en la elaboración y presentación del EPU de Paraguay. El informe tuvo como objetivo visibilizar la situación del cumplimiento de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes de Paraguay.

Los ejes de derechos seleccionados fueron: 1) pobreza, 2) educación, 3) protección, 4) salud, 5) justicia juvenil, 6) reclutamiento forzoso y, 7) la inversión y los sistemas de datos. En cada apartado se analizaron

Debajo y en la página opuesta: algunos momentos de trabajo del personal de FMSI en Ginebra.



y profundizaron las recomendaciones que de manera prioritaria deben ser asumidas por el Estado paraguayo. Hoy, ya presentado el informe ante Naciones Unidas, resta de parte de FMSI en Paraguay, el seguimiento de tales recomendaciones desde las agendas de políticas públicas que convoca al País.

PARTICIPACIÓN EN EL EXAMEN DE CHILE POR EL COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

En septiembre de 2015 el Estado de Chile debió responder nuevamente a este mecanismo de Naciones Unidas.

FMSI Cono Sur, junto con sus aliados nacionales (Universidad de Chile y ACHNU) y con el patrocinio de BICE (Oficina Internacional Católica de la Infancia) presentó un informe alternativo. Luego de estudiarlo, junto con otros informes, el Comité convocó a una delegación del Estado para entablar un diálogo interactivo. Los expertos realizaron una serie de preguntas que fueron respondidas por los representantes de distintos organismos públicos.

Tanto los delegados del Estado como el Comité valoraron el aporte de las organizaciones de la sociedad civil. En el futuro FMSI espera seguir aportando desde la experiencia que los Maristas tenemos en la atención directa a casi 16 mil niños, niñas y adolescentes que viven en Chile. De esta forma, seguiremos avanzando hacia el desafío de convertirnos en “expertos y defensores de los derechos de los niños.”*



DÍA DE DEBATE ANUAL SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Día de Debate Anual sobre los Derechos del Niño en la 28ª Sesión del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas: “Hacia una mejor inversión en los derechos de la niñez” (12 de marzo 2015, Ginebra, Suiza). La oficina de FMSI en Ginebra: Manel Mendoza, Evaristus Kasambwe, Patrick McNamara, Julian Olsen (colaborador) y Vicente Falchetto asistieron a este debate, así como otras organizaciones internacionales, de defensa de los derechos de los niños.

En la Resolución 7/29 adoptada en marzo del 2008, el Consejo de Derechos Humanos había afirmado su compromiso de integrar eficazmente los derechos de los niños en su trabajo y en los mecanismos regulares, de manera sistemática y transparente, teniendo en

FMSI participó en un evento paralelo en las Naciones Unidas para discutir **un instrumento jurídicamente vinculante para las empresas sobre derechos humanos** desde una perspectiva europea, organizado por la Franciscans International. Vicente Falchetto y Julian Olsen estuvieron presentes.

Los ponentes fueron: Arzobispo Silvano Tomasi, observador de la Santa Sede ante las Naciones Unidas; Richard Meeran, asociado a “Leigh Day”, una firma legal que ha litigado contra muchas empresas multinacionales; Elena Valencia, Presidenta del Subcomité de Derechos Humanos en el Parlamento Europeo; Jérôme Bellion-Jourdan, responsable de la delegación de la Unión Europea; y Anne van Schaik, responsable de financiación en Friends of the Earth Europa.

En junio de 2011, el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas había aprobado por unanimidad un conjunto de principios rectores para las empresas referidos a los derechos humanos, basados en tres pilares: el deber del estado para proteger los derechos humanos contra los abusos de las empresas, la responsabilidad que incumbe a las empresas para actuar con la debida diligencia, evitando infringir los derechos de los demás, y por último, la solución que incluye el deber del estado para proporcionar el acceso a la justicia y la responsabilidad de la empresa en la prevención y remedio de cualquier infracción que se haya cometido. Estos principios se han presentado como un paso importante para alinear las empresas con los derechos humanos, pero muchos sostienen que ellos solos no son suficientes y que se necesita un instrumento jurídicamente vinculante para complementarlos.

*¡Con María, salid deprisa a una nueva tierra! Documento del XXI Capítulo general del Instituto de los Hermanos Maristas (2009).



Participantes en actividades de formación sobre los derechos del niño promovidas por FMSI en MAPAC (Marist Asia-Pacific Centre) en Manila, Filipinas, en octubre de 2015.

cuenta las necesidades específicas de los niños, niñas y adolescentes. Además, decidió integrar al programa el tiempo suficiente para su debate, un día entero, para discutir diferentes temas sobre los derechos de los niños, incluyendo la identificación de retos en la realización de los derechos del niño, así como las medidas y las mejores prácticas que los estados y otras partes interesadas puedan adoptar.

En la Resolución 25/6 sobre el derecho de los niños para acceder a la justicia, el Consejo de Derechos Humanos decidió enfocar el día de debate bajo el tema “Hacia una mejor inversión en los derechos de la niñez”, e invitó al Alto Comisionado para los Derechos Humanos para que elaborase un informe sobre el tema en colaboración con otros protagonistas, los estados y el Fondo de las Naciones Unidas para los Niños.

3. Formación y animación sobre los derechos del niño en el Instituto Marista

En 2015, a través de su oficina en Ginebra, FMSI ha organizado jornadas de formación y seminarios acerca de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y su sistema de garantía, dirigidos a religiosos, animadores y educadores del Instituto de los Hermanos Maristas. Concretamente:

- En octubre FMSI se hizo presente en MAPAC (Centro Marista de Asia y el Pacífico), la casa de formación marista de Manila, Filipinas.
- Se organizaron actividades de información en el MIC (Centro Marista Internacional de Nairobi, Kenia) para los religiosos jóvenes en formación. En diciembre los Maristas que allí estudian asistieron a un seminario específico, dependiendo de su nivel de estudios. Gracias a este seminario, los participantes han podido

conocer más de cerca la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, los organismos y mecanismos de la ONU (tales como el Comité sobre los Derechos del Niño y el Examen Periódico Universal), el trabajo de FMSI para proteger los derechos del niño, la Carta Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos y las políticas de protección de menores.

CUENTA ATRÁS HACIA EL 20 DE NOVIEMBRE, DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO

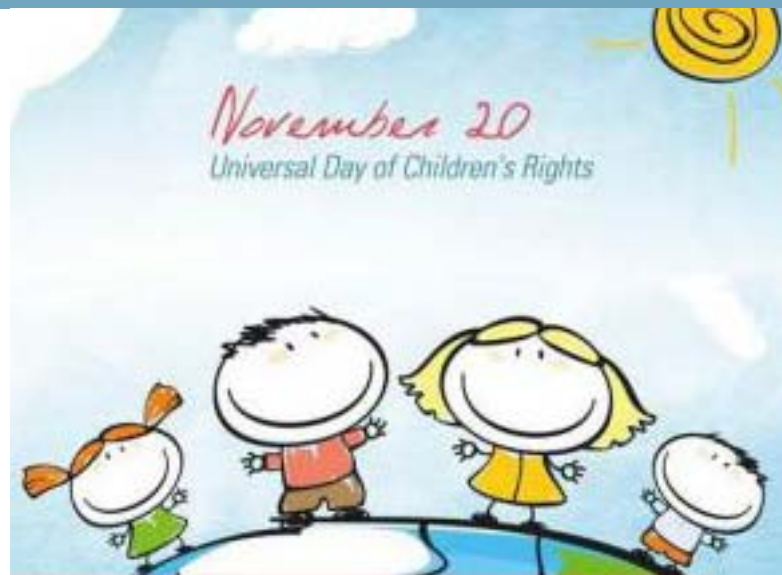
Con el objetivo de mejorar aún más la promoción y defensa de los niños, adolescentes y jóvenes maristas, FMSI, en vez de producir el tradicional Folleto de Adviento, desarrolló una nueva herramienta en la perspectiva de los derechos humanos para dar voz a los menores, en consonancia con el principio de

participación y escucha.

En vistas al Día Universal del Niño que tendría lugar el 20 de noviembre, FMSI puso en marcha una iniciativa para llamar la atención sobre los derechos de la infancia y fomentar el diálogo sobre esta cuestión.

En los meses previos a esta jornada mundial, propusimos a los estudiantes del mundo marista que reflexionaran sobre la situación de la infancia y los derechos de los niños en sus propios países, con especial atención a las recomendaciones formuladas por los organismos de la ONU encargados de proteger los derechos humanos. FMSI publicó en su página web varios textos de niños y jóvenes de cinco países diferentes (Australia, Brasil, Chile, Guatemala y Madagascar) y también los envió cotidianamente durante los diez días previos al 20 de noviembre mediante el correo electrónico a los amigos, socios y simpatizantes de la Fundación en todo el mundo. Fue una forma de dar voz a los jóvenes y de invitar a la reflexión sobre la condición de los niños en cuanto a los problemas de actualidad.

El Día Universal del Niño fue establecido por la Asamblea General de la ONU en 1954 con un triple objetivo: el intercambio y la comprensión entre los niños,



El logo de la iniciativa “Cuenta atrás hacia el 20 de noviembre”.

adolescentes y jóvenes; la promoción del bienestar de los niños, adolescentes y jóvenes del mundo; y la celebración de los derechos del niño cada año.

La Asamblea General de la ONU adoptó la Declaración Universal de los Derechos del Niño el 20 de noviembre de 1959. La Convención sobre los Derechos del Niño fue aprobada el mismo día treinta años después, el 20 de noviembre de 1989. Es la herramienta universal de protección de los derechos humanos más ratificada en todo el mundo.

4. Actividades de incidencia política y social

FIN A LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS: apoyo a la campaña del Movimiento Mundial por la Infancia en América Latina y Caribe

El Movimiento Mundial por la Infancia en América Latina y Caribe (MMI-LAC) es una coalición de organizaciones internacionales que trabajan en la promoción y defensa de los derechos humanos de la niñez y mantiene un vínculo permanente con actores muy influyentes en la materia, como la Representante de Naciones Unidas para la Violencia contra los niños, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y los representantes de América en el Comité de los Derechos del Niño.

FMSI Cono Sur se sumó a esta alianza en 2014, facilitando la representación de los Maristas de toda América. En el plan estratégico 2015 - 2018 del MMI - LAC, FMSI apoyará la lucha contra el castigo físico y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Como parte de la Agenda Post 2015, los gobiernos del mundo se comprometieron a garantizar que todas

las personas vivan en sociedades pacíficas, justas e inclusivas. En 2015 fijaron ambiciosas metas que deberán cumplir antes del 2030, para hacer realidad la visión de un mundo donde todos los niños y niñas crezcan libres de violencia y explotación.

LANZAMIENTO DEL INFORME “INFANCIA CUENTA EN CHILE 2015”

El Observatorio Niñez y Adolescencia presentó en octubre su tercer informe, “Infancia Cuenta en Chile 2015”, esta vez focalizado en los distintos tipos de pobreza infantil que existen en el país, en base a la nueva medición multidimensional presentada por el Ministerio de Desarrollo Social. Este nuevo enfoque, apuesta por un análisis que no se limita a la simple consideración de los ingresos familiares, sino que incorpora las carencias que les afectan en planos como la educación, salud, trabajo, seguridad social y vivienda. Se presentó una tipología de comunas, describiendo cuatro perfiles de acuerdo a distintos tipos de pobreza.

Así quedan en evidencia las grandes desigualdades que afectan a la niñez que crece en los contextos más pobres y en los sectores rurales (ver también la sección de proyectos).

CAPÍTULO NACIONAL DEL MOVIMIENTO MUNDIAL POR LA INFANCIA EN CHILE contra el castigo físico

Desde 2014 FMSI Cono Sur ha liderado en Chile la creación del Capítulo nacional del MMI- LAC, donde actualmente participan once instituciones con vinculación internacional y algunos organismos del Estado, como el Consejo Nacional de Televisión.

Para hacer de América Latina una región libre de castigo físico y humillante, se lideran distintas acciones que ayudan a tomar conciencia sobre este flagelo. Así, con el auspicio de Save the Children visitó Chile la experta de Costa Rica, Sra. Milena Grillo, para participar en diversas actividades y presentar la experiencia de incidencia realizada en su país para aprobar una ley que prohíbe el castigo físico a niños y niñas.

Compartió también sobre la implantación de un programa público en el Ministerio de Salud, dirigido al cambio de comportamiento en las familias, en pro de una crianza sin violencia. Esta experiencia de Costa Rica es actualmente un referente en América Latina y la fundación que dirige jugó un rol clave en todo el proceso.

Entre las actividades que desarrolló, se destacan una reunión con las autoridades de las instituciones del MMI Chile para explicar el proceso de incidencia social y política, reuniones con órganos del Estado y un seminario donde se discutió este asunto en el marco de las reformas legislativas que se impulsan actualmente en Chile. Esta última actividad tuvo una alta concurrencia y contó con la participación de representantes del poder ejecutivo, de UNICEF y de portavoces de la sociedad civil.

LLAMADA AL GOBIERNO DE MÉXICO PARA INVESTIGAR LA MASACRE DE AYOTZINAPA

En octubre de 2014 la Oficina FMSI Cono Sur llamó al Estado mexicano a realizar una investigación independiente, expedita y eficiente sobre los dramáticos hechos ocurridos en la localidad de Iguala, en el Estado de Guerrero, durante la noche del 26 de septiembre.

Aquella noche un numeroso grupo de estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa “Raúl Isidro Burgos” fueron agredidos con armas de fuego por policías locales. Como resultado, 6 personas fueron ejecutadas, más de 40 resultaron heridas y 43 jóvenes fueron detenidos y posteriormente se dieron por desaparecidos. El expediente oficial de la investigación indica que tanto agentes de la policía como del ejército tuvieron conocimiento de la captura y de las agresiones hacia los estudiantes.

Un año después y en base a las recomendaciones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, FMSI pidió nuevamente a las autoridades mexicanas hacer un replanteamiento general de la investigación. Las

A la izquierda: un grupo de chicos participa en la campaña “Un trato por el buen trato”. Abajo: algunas de las entidades socias del MMI-LAC, de que MSI Cono Sur es miembro.



Provincias maristas de México y la Red Interamericana de Solidaridad Marista también han participado de diferentes iniciativas para solidarizarse con las familias de los jóvenes desaparecidos.

TRABAJO EN RED CON OTRAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

Durante los años 2014 y 2015 FMSI Cono Sur ha dado nuevos pasos en los distintos países para la búsqueda de diálogos con organizaciones sociales y religiosas que promueven la defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

En Uruguay se ingresó oficialmente en la red nacional “Comité de los Derechos del Niño”, la cual hace un seguimiento de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño y vigila la situación de la infancia en el País. También FMSI Cono Sur ha formado parte de la campaña nacional “Un trato por el buen trato”, liderada por la ONG “Juventud para Cristo”. Como parte de las acciones realizadas en este marco, se han realizado diversas capacitaciones a niños y jóvenes y se han acercado al Palacio legislativo para pedir la promulgación de una ley de buen trato en Uruguay.

Algo similar es lo ocurrido en Bolivia, donde los maristas forman parte del Consejo consultivo departamental de Derechos de niños y adolescentes. Desde allí presentaron la propuesta de ley sobre el buen trato a la Asamblea legislativa y a la Gobernadora de Santa Cruz. También se difundió la ley en distintos medios de comunicación.

FORMACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO DIRIGIDA A EDUCADORES MARISTAS

Uno de los objetivos de la Oficina FMSI Cono Sur es la formación de educadores maristas para que comprendan el enfoque de derechos y transformen sus prácticas pedagógicas.

En Perú la Universidad Marcelino Champagnat de Lima replicó otra versión del Diplomado en Derechos humanos, infancia y juventud, un programa impulsado en conjunto por el Sector marista de Perú, el Equipo de Solidaridad y la organización IFEJANT, buscando abordar los derechos de la niñez desde una perspectiva pedagógica. En Chile se llevó a cabo la tercera versión del curso semipresencial de Derechos de los Niños. Durante seis meses 98 docentes de los colegios maristas de Chile estuvieron participando de esta capacitación. Además, en todos los colegios se llevaron a cabo formaciones

sobre participación protagónica de los niños con los equipos de pastoral.

Dentro de la formación de los educadores, se ha presentado el Protocolo de Protección Integral ante situaciones de abuso, brindando jornadas de capacitación para profundizar la temática y reflexionar



Personal de FMSI durante algunas actividades de formación y animación.

sobre los sistemas locales de protección integral.

LA ACTIVIDAD DE ANIMACIÓN DURANTE LA SEMANA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LAS ESCUELAS MARISTAS DE PERÚ

Como se ha hecho desde hace algunos años, en los colegios maristas de Perú se impulsó la semana (o mes) de los derechos. Estos son momentos claves para que toda la comunidad educativa siga promocionando y apostando por los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Se ha seguido intensificando la semana de los derechos en cada una de las obras maristas, demostrando mucha creatividad e iniciativa que se refleja en las diferentes actividades como mimo, juegos, marchas, feria de los derechos, canciones, etc.

SEMINARIO “DIÁLOGOS SOBRE LAS RECOMENDACIONES DE LA ONU AL ESTADO URUGUAYO EN MATERIA DE INFANCIA”

El día 18 de noviembre, FMSI organizó en Uruguay



este seminario en conjunto con los representantes de Edmund Rice International, y Franciscans Internacional, como un espacio de reflexión en el marco de las recomendaciones de la ONU al Estado uruguayo, en materia de derechos de niños, niñas y adolescentes.

El encuentro contó con las presentaciones de especialistas en la temática: Juan Miguel Petit, ex relator de ONU y actual Comisionado de Cárceles de Uruguay, presentó los diferentes mecanismos que utilizan las Naciones Unidas para hacer llegar sus recomendaciones a los estados, y cuál es el papel que cumple la sociedad civil en la puesta en práctica de las mismas.

Jorge Ferrando, ex director del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, presentó las grandes líneas de acción del Estado Uruguayo en materia de infancia y adolescencia en los últimos dos períodos de gobierno, así como los principales desafíos que se identifican a futuro.

Finalmente, Luis Pedernera, integrante del Comité de los Derechos del Niño de Uruguay, presentó los desafíos que las organizaciones sociales perciben en materia de infancia y adolescencia, así como aquellos aspectos generales que la sociedad uruguaya presentó a Naciones Unidas en el marco del último Examen Periódico Universal.

El encuentro finalizó con un intercambio de inquietudes que permitió confirmar la importancia de nuestra presencia como Maristas, miembros de la sociedad civil, en la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del Uruguay.

CARTA ABIERTA AL PAPA FRANCISCO SOBRE LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS

En la carta abierta elaborada por la Oficina de FMSI Cono Sur al Papa Francisco, se pide el apoyo explícito del Pontífice a toda iniciativa encaminada a hacer que América Latina sea la primera región del mundo en prohibir el castigo corporal a los niños, en consonancia con la nueva sensibilidad y exigencias éticas cada vez más exigentes, en favor de métodos

educativos no violentos en los que “la disciplina se convierte en una auténtica pedagogía de la autonomía”. La carta abierta al Papa Francisco expresa confianza y reconocimiento por la labor del Papa Francisco, “en total sintonía con las luchas de América Latina para promover la dignidad y los derechos de todos, especialmente de los más vulnerables”. Se invita al Papa a “apoyar las iniciativas que desde muchos lugares del mundo se están llevando a cabo para acabar con la violencia que afecta a niñas, niños y adolescentes” en América Latina; una violencia que se manifiesta en formas diferentes – desde las consecuencias de la criminalidad organizada a la violencia doméstica – pero siempre aceptada en base a una “cultura centrada en el adulto” que ha despojando a la infancia de sus derechos humanos.

EXPLORACIÓN DE LUGARES DE FRONTERA PARA FUNDAR NUEVAS COMUNIDADES INTERNACIONALES

Como parte de este programa impulsado por el Instituto Marista para celebrar sus 200 años de historia, se le encargó a la Oficina FMSI Cono Sur realizar un sondeo para conocer en qué lugares de esta región sería más significativa una nueva presencia marista.

A fines de septiembre se entregó un informe a los Superiores del Instituto, el cual incluía los resultados de la revisión de bibliografía actualizada, las entrevistas realizadas a expertos en temas de derechos de la niñez y los contactos con representantes de la Iglesia.

Las dos zonas focalizadas fueron: 1) la región fronteriza entre Argentina, Brasil y Paraguay, y 2) la zona sur de Argentina y Chile, donde se agrupa la población indígena mapuche. En la medida que ha avanzado el programa de comunidades internacionales, se ha optado por seguir explorando esta segunda opción donde la etnia mapuche ha sido vulnerada históricamente y se ve afectada por altos niveles de pobreza.





Moulvibazar, Bangladesh. El Hno. Eugenio Sanz (izquierda) frente a la escuela en construcción.

5. Algunos proyectos

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS NIÑOS DE LAS PLANTACIONES DE TÉ DE MOULVIBAZAR EN BANGLADESH

- Moulvibazar, Bangladesh
- Contraparte local: Hermanos Maristas
- Financiación: € 62.400
- Entidad financiadora: Misesan Cara (Irlanda)

Bangladesh es famoso por sus extensas plantaciones de té, especialmente la región de Sylhet y sus 4 distritos, en los que se localizan 92 de las 163 plantaciones del país. Uno de esos distritos es Moulvibazar: se estima que cuenta con una población de más de 1 millón de habitantes, de los cuales unos 300.000 trabajan en las plantaciones de té, propiedades de empresas extranjeras.

Desde el inicio, las condiciones de vida de estas personas son precarias por la falta de instalaciones adecuadas, la carencia de bienes esenciales, especialmente del agua y un servicio de salud mínimamente eficiente.

En este escenario, los que peor lo están pasando son los niños, incluso al compararlos con los niños de los otros distritos, y el acceso a la educación, que es un derecho fundamental, presenta aún mayores dificultades y carencias.

Entre las principales causas de estas deficiencias se encuentra la “normalidad” del trabajo infantil, todavía muy extendido y que aleja a los niños de las aulas. Sobra decir que en estas comunidades, el trabajo infantil es fundamental para ayudar a sus familias, ya que recogen canastas de hojas de té y son pagados según el número de canastas recogidas.

El profesorado es otro de los problemas: la mayoría de los profesores no tienen una adecuada formación académica y los hay que ni siquiera han terminado sus estudios.

Los estudios secundarios son inexistentes en las aldeas de las plantaciones (donde viven los trabajadores del té) y obviamente el transporte es complicado y caro. Se añade otra dificultad para el escaso número de los que acceden a los estudios de secundaria: la discriminación a la que se les somete. Muchas familias de trabajadores del té son inmigrantes y pertenecen a tribus (Garo, Santal, Orao...) de distinto origen étnico y su lengua materna no es el bengalí.

Esto conlleva obvias dificultades lingüísticas, que complican el ya enorme problema de aprendizaje porque provienen de escuelas rurales de nivel inferior al de las zonas urbanas. Si añadimos la situación económica que es muy inferior, el panorama queda casi completo...



El Hno. Eugenio Sanz con los niños de las plantaciones de té en Moulovibazar, Bangladesh.

Para hacer frente a este alarmante problema, hace cinco años, la Conferencia de obispos de Bangladesh invitó a acudir a esta región a los Hermanos Maristas, conocidos educadores, presentes ya en otros países asiáticos, para ayudar en la educación de los niños. FMSI, en colaboración con la organización

INFANCIA CUENTA EN CHILE. UN OBSERVATORIO PARA PROMOVER LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

Santiago, Chile

Contraparte local: Hermanos Maristas

Financiación: € 5.100

Entidad financiadora: FMSI

Los niños y los adolescentes en Chile son el sector social más vulnerable, con un nivel de pobreza mayor que el de la población en general, lo cual afecta negativamente sus oportunidades de desarrollo. La pobreza y la marginación son más pronunciadas entre las niñas, las minorías étnicas y en las áreas remotas del país.

En la parte sur de Chile se concentra el mayor número de niños que viven en la pobreza y el más alto porcentaje

irlandesa Mísean Cara, ha apoyado el proyecto que presentaron en Moulovibazar. Objetivo: proporcionar a los niños de los trabajadores de las plantaciones de té la oportunidad de tener una educación primaria y secundaria de calidad. El proyecto esencialmente consiste en la construcción de una escuela secundaria en las plantaciones de té, con el fin de promover la educación secundaria en la zona. Al mismo tiempo se trata de fortalecer la red de escuelas existentes, sobre todo para mejorar la educación mediante la formación de maestros locales. Y como tercer objetivo acompañar a los niños que abandonan la enseñanza. Todas estas acciones se llevan a cabo en estrecha colaboración con la diócesis de Sylhet.

Es importante resaltar que la escuela, ya casi concluida, está abierta no sólo a los niños de las plantaciones, sino también a otros grupos sociales más adinerados (musulmanes e hindúes) con el doble propósito de asegurar la viabilidad económica y de promover la mejor integración social entre diferentes etnias y religiones.

Los beneficiarios directos del proyecto son inicialmente 300: 150 chicos y 150 chicas, a los que se añaden 30 profesores de la escuela primaria local que también participan en el curso de capacitación. Indirectamente, el proyecto beneficiará a más de 10.000 personas residentes en la zona, lo que va creando progresivamente nuevas perspectivas para la vida y el trabajo.

de denuncias por violencia intrafamiliar. De hecho, según una encuesta realizada por UNICEF, alrededor del 75% de los niños son víctima de violencia dentro de la familia de origen o son abandonados por sus padres. En la región de Aysén, ubicada en el extremo sur del país, se registra el más alto consumo de drogas entre adolescentes de 10 a 17 años.

Los menores de edad son la población que menos se tiene en cuenta a la hora de discutir las políticas públicas, aun cuando éstas les afectan directamente. De hecho, el gobierno a menudo da más importancia a las cuestiones que afectan a los adultos, es decir, a aquellos que ejercen el derecho al voto y pueden ofrecer apoyo político.

Los jóvenes son invisibles, en cierto modo, porque no existen datos fiables acerca de su situación, de las violaciones concretas de sus derechos y de las

desigualdades que persisten entre las zonas rurales y urbanas.

En este contexto, la sociedad civil, comprometida con la promoción de los derechos de los niños en el país, necesita herramientas concretas y objetivas para orientar mejor su trabajo y estar a la vanguardia de un verdadero cambio estructural. Proporcionar datos oficiales sobre la crítica realidad de los jóvenes se convierte así en una herramienta importante para influir en la toma de decisiones del gobierno, el establecimiento de su agenda y el desarrollo de los procesos.

El objetivo del proyecto promovido por FMSI Cono Sur (junto con otras organizaciones nacionales y financiado por la agencia irlandesa Misesan Cara) pretende desarrollar un Observatorio de la infancia y la adolescencia en Chile, con el fin de producir información y datos sobre la situación de los jóvenes en todo el país y promover iniciativas de sensibilización para el reconocimiento de sus derechos.

APOYO PSICOSOCIAL A LAS COMUNIDADES AFECTADAS POR EL VIRUS DEL ÉBOLA EN LIBERIA

Monrovia, Liberia

Contraparte local: Hermanos Maristas

Financiación: € 25.000

Entidad financiadora: Conferencia Episcopal Italiana, Caritas Italiana

El brote de Ébola en Liberia ha tenido un efecto paralizante sobre la vida cotidiana de sus ciudadanos

Distribución de materiales para la prevención del virus del Ébola en Monrovia.



El Observatorio realiza las siguientes tareas:

a) Supervisión: reunir información sobre la situación de los menores en Chile, trabajar en el análisis de los datos estadísticos existentes e identificar las violaciones de sus derechos, particularmente en los grupos más marginados, los cuales muchas veces permanecen “invisibles” en los estudios ordinarios.

b) Comunicación y sensibilización: difundir los datos recogidos y ofrecer mejor información sobre la situación de los niños y adolescentes. Esto ayuda a mejorar la capacidad de implementar programas dirigidos a los jóvenes, además de influir en las autoridades y partes interesadas.

c) Defensa: promover políticas públicas para el reconocimiento de los derechos del niño; implementar iniciativas concretas a nivel nacional y local para abordar el tema de las violaciones. Con este fin, el Observatorio trabaja con universidades y con organismos de las Naciones Unidas (UNICEF) capaces de influir en los gobiernos nacionales y locales.

y graves consecuencias para sus lazos familiares. Debido a la enfermedad, muchas personas pobres se han vuelto aún más pobres y se han alejado de la comunidad porque son fuente de contagio. Esta situación, junto con la violencia y el temor ante el virus, ha marcado psicológicamente a muchas personas, especialmente a los niños.

Muchos se han quedado huérfanos debido a la enfermedad del virus que ha matado a sus padres. Además de vivir una situación de luto y marginación, estos niños a menudo carecen de apoyo financiero y, por lo tanto, no pueden retomar sus actividades diarias, incluyendo la escuela.

Además de dar respuesta a las necesidades inmediatas de alimentación y cuidados médicos, se ha presentado como una necesidad urgente la atención psicológica y social a la población con el objetivo de ayudar a restaurar los lazos comunitarios y familiares.

También era necesario continuar fortaleciendo la conciencia de la población sobre la propagación y prevención del Ébola.

Las escuelas son un lugar clave para la lucha contra el virus, debido a que presentan un alto riesgo de propagación, además de que pueden jugar un papel importante en la enseñanza de conductas de prevención, sensibilización y apoyo psicosocial, las

cuales pueden llegar a gran número de personas, especialmente a los niños.

En Monrovia, la capital, los Hermanos Maristas dirigen desde hace tiempo una escuela primaria y secundaria (Sister Shirley Kolmer Catholic Memorial School) y realizan actividades de animación y promoción social. A raíz de la propagación de la epidemia en Monrovia, los Hermanos pusieron en marcha un programa inicial de tres meses que incluía la provisión de una canasta de alimentos para 60 familias pobres de la comunidad; un programa de salud preventiva con visitas casa a casa por parte de un grupo de agentes sanitarios; capacitación sobre la prevención del virus; y recopilación de datos sobre la difusión y el nivel de riesgo.

El proyecto fue implementado por los hermanos maristas en Liberia con un doble objetivo:

- a) Ayudar a las comunidades escolares de Monrovia en la reanudación de las actividades educativas, en la sensibilización frente al virus del Ébola y en la prevención de su propagación.
- b) Ofrecer apoyo psicosocial a los niños y a las familias en las comunidades de Barnersville, especialmente a los niños con necesidades especiales.

Esto ha implicado una serie de actividades:

- Suministro de material para actividades de prevención y sensibilización dirigidas a estudiantes, maestros y padres de familia para garantizar todas las medidas de prevención.
- Actividades de apoyo psicosocial dirigidas a los niños.
- Apoyo a 25 niños que se han quedado huérfanos a causa del Ébola y a las familias que los han acogido, a través de una beca para que puedan continuar el año escolar.

Algunos resultados obtenidos:

- Se ha aplicado un programa de prevención del virus del Ébola en 15 escuelas.
- Se reiniciaron las actividades escolares en estas 15 escuelas, en un ambiente seguro y saludable para el beneficio de 10235 estudiantes de ambos sexos.
- Un grupo de 52 maestros y muchos alumnos de diferentes edades fueron capacitados como agentes de formación para ayudar a combatir el virus del Ébola. Usarán sus conocimientos en otros contextos.
- Todos los estudiantes, especialmente los más pequeños, han podido participar en las actividades de apoyo psicosocial que pretenden ayudar a superar el estrés postraumático.

Una de las escuelas que han participado en el programa para la prevención del virus del Ébola en Monrovia, Liberia.



EQUIPAMIENTO PARA EL CENTRO DE FORMACIÓN ST. THERESE DE NAIROBI

Nairobi, Kenya

Contraparte local: Familia Misionaria Donum Dei

Financiación: € 4.000

Entidad financiadora: FMSI

Gracias a este proyecto, 65 niñas tienen la posibilidad de adquirir experiencia en la preparación de productos de panadería, experiencia que les será muy útil para encontrar un trabajo.

El centro de formación St. Therese de Nairobi, fue creado en 1996 por una sociedad de la Familia Donum Dei en Kenia. Ofrece formación profesional a niñas desfavorecidas, especialmente procedentes de los barrios pobres (slums) de Kibera, Dagoretti, Kawangware, en Nairobi. El centro ofrece formación en varias áreas, incluyendo cocina, economía doméstica, acogida, informática... Consigue buenos resultados y ofrece verdaderas oportunidades a las niñas.

En el año 2015 hubo una gran demanda de ampliación de las actividades de formación y aumento de matrícula en el centro; la Hna. Georgette Sawadogo, Directora de St. Therese, ha decidido iniciar un curso de repostería y panadería, donde las niñas aprenden a preparar y comercializar productos de panadería.

El proyecto para la adquisición del horno fue

APOYO A LA ESCUELA SECUNDARIA NEAPI EN CHIAPAS

Las Margaritas y La Independencia, México

Contraparte local: Obra Marista Misión de Guadalupe

Financiación: € 5.000

Entidad financiadora: FMSI

Con el apoyo de FMSI se inició un programa de dos años de escuela secundaria para comunidades indígenas que propone, entre otras cosas, la capacitación en "permacultura", una forma de agricultura sostenible y rentable, alternativa de la de las grandes extensiones que empobrecen al mundo campesino y a los pueblos indígenas. Se forma a 35 muchachos, provenientes de 8 comunidades de los municipios de Las Margaritas y La Independencia.

El programa educativo NEAPI (Nueva Educación



Práctica de algunas chicas en la cocina del centro de formación St. Therese.



presentado a FMSI contando con el aval del entonces provincial

marista de África Centro-Este, Hno. Valentin Djawu. Según el Hno. Valentin "en Nairobi, los barrios pobres son bien conocidos por las condiciones de vida precarias. Este proyecto contribuirá a la formación de las jóvenes de esos barrios de Kibera, Kawangware y Dagoretti beneficiando también a sus familias. Será para las chicas una escuela de vida. Estoy seguro de que el proyecto sea implementado y apoyado por las religiosas de Donum Dei debido a su experiencia en gestión de proyectos".

El centro de formación St. Therese en algunas actividades de formación se apoya en la Roussell House de Nairobi, un centro de acogida gestionado con gran éxito por los misioneros de la Familia Donum Dei.

Autónoma de los Pueblos Indígenas), nacido en los años 90 después del conflicto armado en la región de Chiapas, pretende ofrecer formación adaptada a las minorías indígenas locales, integrada en su forma de vida y cultura, para animar a los jóvenes a vivir con dignidad en su tierra. La metodología de enseñanza valora de hecho algunas de las características de la cultura indígena: trabajo cooperativo, decisiones por asamblea, horarios compatibles con las ocupaciones diarias, planes de estudio adaptados a las necesidades reales. El aprendizaje escolar está diseñado para integrarse perfectamente con lo que se aprende en casa, para que los chicos se muevan en un contexto educativo-escuela-comunidad.

La intervención de FMSI es parte de un programa más amplio de la "Obra Marista de la Misión de Guadalupe" que, después de años de escuela primaria, ha decidido comenzar con cursos de secundaria.



FORMAR LÍDERES DE ESCUELAS INNOVADORAS E INCLUSIVAS PARA UNA NUEVA ÁFRICA

Kenia, Madagascar, República Democrática del Congo, Ruanda, Tanzania, República Centroafricana.
Contraparte local: Conferencia de los Superiores Maristas de África

Financiación: € 50.230

Entidad financiadora: Porticus (Holanda)

África, como es sabido, sufre de fuertes desigualdades en la distribución de los recursos y la mayor parte de su población, dedicada a la agricultura, a menudo es explotada por las grandes empresas extranjeras, o realiza una labor agrícola de subsistencia que no permite un ingreso por encima del umbral mínimo de pobreza. Las principales víctimas de esta precariedad congénita son siempre los niños y aún más las niñas, especialmente si tenemos en cuenta la escasa oportunidad que tienen de acceder a una educación de calidad para mejorar su situación.

Desde su llegada a este continente como misioneros hace más de un siglo, los Hermanos Maristas, presentes en 20 de los 54 países africanos, han considerado la educación de los niños como el principal motivo de su presencia y el corazón de su misión. El trabajo de los misioneros maristas siempre ha consistido en educar a los niños para enriquecer su cultura, espiritualidad y habilidades laborales. También han formado a muchos jóvenes que luego han entrado a formar parte del Instituto y hoy llevan las riendas de la educación marista

en sus países.

El Instituto, a través del Secretariado de Misión del Continente Africano, siente la necesidad de actualizar y fortalecer la formación de estos nuevos líderes, de modo que puedan estar atentos a la situación actual de las generaciones jóvenes africanas, sintonizar con ellas y ofrecer nuevas respuestas a sus necesidades y aspiraciones.

El proyecto Nuevos Horizontes: liderazgo auténtico e innovador para una nueva África pretende precisamente ofrecer a los responsables de las escuelas maristas, y de otras con las cuales se colabora, una serie de líneas formativas llamadas “horizontes”, las cuales pretenden animar la vida cotidiana de estos centros y presentar ideas innovadoras, en línea con las expectativas y demandas de la juventud actual que, también en África, son nuevas en relación a las décadas pasadas.

En los tres talleres residenciales de formación participarán casi 200 personas (al menos dos de cada una de las 70 escuelas maristas, 25 de otros centros de formación no maristas y algunos invitados).

El primer taller tuvo lugar del 27 de julio al 8 de agosto de 2015 en Nairobi, e incluyó a los líderes escolares de Madagascar, República Democrática del Congo, Ruanda, Kenia, Tanzania y República Centroafricana. Los otros dos se realizarán del 18 al 30 de abril y del 8 al 20 de agosto de 2016. El primero será en Johannesburgo, Sudáfrica, y reunirá a los líderes de las escuelas de Malawi, Zambia, Zimbabwe, Mozambique, Angola y Sudáfrica. El taller de agosto será en Ghana y participarán las escuelas maristas de Ghana, Liberia,

Costa de Marfil, Camerún, Chad y Nigeria.

A los líderes de las escuelas, que generalmente son “guardianes del orden, la disciplina y la buena imagen de los centros”, se les propone una visión mucho más amplia de su rol.

El primer horizonte formativo presenta una lectura de la situación actual de África, caracterizada por los movimientos migratorios, la globalización y las disparidades sociales y económicas.

El segundo horizonte se centra en el liderazgo horizontal y participativo.

El tercer horizonte propone un liderazgo inclusivo, atento a los derechos de los niños, a la resolución de conflictos y a la reconciliación, elementos fundamentales e innovadores en muchas culturas africanas.

El cuarto horizonte tiene como objetivo la educación del futuro: la participación activa, la promoción de la mujer, el sentido de responsabilidad frente a las

injusticias políticas y sociales que generan pobreza e ilegalidad.

El quinto horizonte ofrece el típico paradigma cristiano de la autoridad como servicio, es decir, del líder que escucha, está atento a las personas, establece relaciones sencillas y permanece abierto a todos.

El sexto horizonte aborda los aspectos prácticos de la gestión educativa: organizar el trabajo, elaborar planes estratégicos, presupuestos y el balance económico de la escuela.

En el segundo taller y más aún en el tercero, sentaremos las bases de la segunda fase del proyecto, que consiste en la difusión de los aspectos esenciales del curso a nivel local, con la participación de los miembros de cada equipo escolar y, sobre todo, de otras escuelas de la zona que se asemejan a los centros maristas.

FMSI ha sido coordinador del proyecto desde su primer bosquejo y se ha encargado de la recaudación de fondos. Hemos encontrado socios importantes que han entendido inmediatamente el significado y el alcance de esta iniciativa, por lo cual han contribuido generosamente a su realización. También por medio de estas páginas quisiéramos agradecer a las fundaciones Porticus de Holanda y Miseen Cara de Irlanda, así como a SED, la ONG marista española.

A la izquierda: un estudiante frente a la sede del curso exponiendo el banner del evento. Abajo: un momento de la formación de Nairobi. En la página anterior: el grupo de participantes en el taller de Nairobi.



Participan cerca de 200 directores de escuela y otros colaboradores con responsabilidades importantes. Podrán adquirir los instrumentos y conocimientos necesarios para dar un nuevo sentido a su misión, además de transmitir conocimientos y buenas prácticas a quienes trabajan a su lado. De hecho, la tarea del director escolar consiste en trabajar con los docentes,

padres de familia, alumnos y otros colaboradores, con el fin de servir a la comunidad educativa de una manera nueva, crear una nueva cultura y ofrecer nuevas oportunidades para el dialogo y el crecimiento de todos. A largo plazo, el proyecto dará sin duda una contribución positiva a la renovación del continente africano.

EQUIPOS Y AYUDA PARA LA GUARDERÍA Y ESCUELA PRIMARIA MARISTA DE VIYAZHANMEDU

Trichy, India

Contraparte local: Hermanos Maristas

Financiación: € 4.600

Entidad financiadora: FMSI y MFMV (Alemania)

Gracias a este proyecto, los 59 niños de la escuela marista de Viyazhanmedu se benefician de un espacio adecuado para el aprendizaje y el juego, y seguirán beneficiándose en el futuro muchos otros niños.

Viyazhanmedu es una aldea del distrito de Trichy; está situada en una zona periférica, rodeada por otros 18 pequeños pueblos, sumando una población total de 5.100 habitantes, de los cuales el 27% son niños. En el

distrito existen escuelas públicas de primaria y secundaria, pero a menudo se encuentran lejos de las aldeas por lo que son inaccesibles

a las familias que no pueden pagar el precio del transporte. Según un estudio realizado por el gobierno, de hecho, los habitantes de esta zona, dedicados principalmente al cultivo del arroz y de la caña de azúcar, se encuentran en el segmento de población indígena más desfavorecido. Para mejorar su inestable y dura situación socio-económica, la población de Viyazhanmedu necesita ser impulsada, mediante la educación, único factor para un posible cambio.

Por esta razón, en junio de 2015, los Hermanos Maristas organizaron una guardería y una escuela primaria, para proporcionar educación básica de calidad, en inglés, a los niños que viven en la zona de residencia de las familias con bajos ingresos, que no pueden permitirse enviar a sus hijos a las escuelas de la ciudad.

Este proyecto ha equipado y proporcionado recursos a las aulas y al patio.

Todo ello gracias al generoso apoyo del Maristen-Fuersorge-und Missionsverein de Furth, Alemania, entidad de los Hermanos Maristas de la Provincia Europa Centro-Oeste que apoya las iniciativas de FMSI.

Los niños de la escuela materna de Viyazhanmedu juegan con el equipo nuevo adquirido gracias al proyecto de FMSI y a la contribución de Maristen Fuersorge-und Missionsverein.



TRABAJOS DE REPARACIÓN EN LA ESCUELA MARISTA DE SECUNDARIA DE MANHIÇA

Maputo, Mozambique

Contraparte local: Hermanos Maristas

Financiación: € 5.000

Entidad financiadora: FMSI

Manhiça se encuentra en la provincia de Maputo, a unos 80 kilómetros al noreste de la capital.

Aquí los Hermanos Maristas tienen una escuela de primaria y secundaria con unos 1.600 estudiantes. La escuela está situada en una zona rural, habitada por personas sin muchos medios: una familia media vive en casas de ladrillo. Sólo el 20% de la población tiene electricidad y agua. Las principales actividades económicas son la agricultura de subsistencia, la ganadería y el comercio a pequeña escala.

Algunos de los estudiantes de la escuela marista de Manhiça no pueden pagar la matrícula y los Hermanos no disponen de grandes recursos, por lo que encuentran dificultades cuando se trata de intervenciones extraordinarias, como lo que hubo que hacer a principios del 2015, tras la violenta tormenta que dañó las estructuras de secundaria. No es la primera vez que sucedía: en 2013 FMSI había intervenido con un proyecto para reparar los



Aulas de la escuela de Manhiça después de los trabajos de reparación.



daños causados por un huracán.

Con este micro proyecto los Hermanos Maristas han terminado los trabajos que necesitaban reparación: ahora tienen bancos, recubrimiento, ventanas y puertas nuevas, y los alumnos de secundaria ya disponen de unos espacios adecuados.

AMPLIACIÓN DE 3 AULAS EN SR. SHIRLEY KOLMER CATHOLIC MEMORIAL SCHOOL, MONROVIA

Monrovia, Liberia

Contraparte local: Hermanos Maristas

Financiación: € 4.400

Entidad financiadora: FMSI

Se ampliará, gracias al proyecto, en 150 el número



de estudiantes que cada año podrán acceder a la Sr. Shirley Kolmer Catholic Memorial School de Monrovia. La escuela pertenece a la Archidiócesis de Monrovia y está dirigida por los Hermanos Maristas desde 2005. Con más de 800 estudiantes y peticiones de ingreso en aumento, la escuela dispone de tan solo 14 aulas. Para adecuar la estructura, los Hermanos Maristas han iniciado la construcción de una nueva ala con seis clases adicionales.

Las tres primeras aulas fueron construidas por SED Solidaridad Educación Desarrollo, una ONG marista española. Faltaban solamente los trabajos de fin de obra para hacer operativas las nuevas clases: recubrimiento, pintura, pavimentación y cierre de puertas, que se realizó mediante el micro-proyecto de FMSI.

Un trabajador pintando un pasillo exterior de la Sr. Shirley Komer Catholic Memorial School.

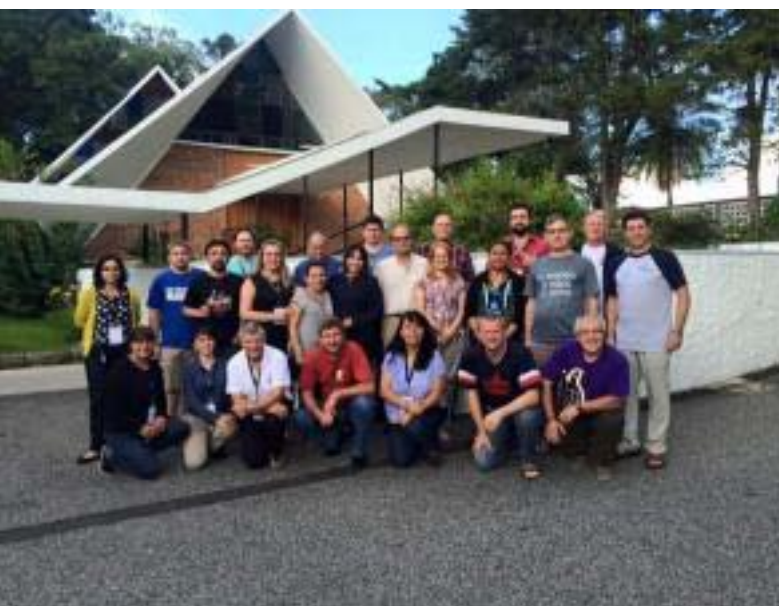
6. Trabajo en red

Es una idea que surgió hace tiempo: construir una red global de organizaciones no gubernamentales y otros organismos que promueven la solidaridad, el voluntariado y la defensa de los derechos del niño en el Instituto Marista. La primera de las cuatro reuniones previstas por grandes zonas geográficas se celebró en Ciudad de Guatemala del 17 al 19 de agosto 2015.

Del Cono Sur participaron la Fundación Marista que opera en Argentina, Uruguay y Paraguay; Fundación Gesta con sede en Chile; y Sembrar que dirige proyectos sociales, educativos y pastorales en Bolivia. Brasil envió delegados de UMBRASIL (centro nacional de coordinación de las iniciativas de todos los demás organismos), IMS (Instituto Marista de Solidaridad), IMAS (Instituto Marista de Asistencia Social), AVESOL (Asociación de Voluntariado y Solidaridad), Centro Defensa (dedicado a los derechos de niños y adolescentes) y los observatorios de derechos humanos a nivel local y nacional.

Por parte del Arco Norte participó FUNDEMAR (que opera en Colombia, Venezuela y Ecuador), FUNDAMAR (con sede en Guatemala y con oficinas y proyectos en varios países de América Central), EDUCADYS de México Central y el Departamento de Pastoral Social de México Occidental. Finalmente, los Hermanos John Healy y Eladio Gonzáles dieron testimonio de

El grupo de participantes en el encuentro de las ONG maristas que se celebró en Ciudad de Guatemala del 17 al 19 de agosto de 2015.



la solidaridad que se vive en los Estados Unidos. Canadá fue la única Provincia que no pudo asistir. FMSI estuvo representado por Mario Meuti, Manel Mendoza, Vicente Falchetto y Álvaro Sepúlveda, Director de FMSI Cono Sur.

El tercer día de la reunión fue el más importante, pues lo dedicamos a estudiar la posibilidad de construir una red de organismos maristas en torno a FMSI.

Si bien en el continente americano ha existido por años una red que se llama Corazón Solidario, después de un cuidadoso examen vimos la diferencia entre el seguir operando como organizaciones maristas y el unirse bajo la única voz de FMSI en todas las cuestiones relativas a la promoción de los derechos del niño. Para comunicarse con otras redes y organizaciones socio-políticas hace falta ser reconocido e identificado como una voz autorizada de la sociedad civil.

Dado que FMSI disfruta del estatus consultivo ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC) y está presente en Ginebra, tiene las credenciales necesarias para ejercer este papel. FMSI Cono Sur ha sido un ejemplo de esto, ya que está llevando a cabo una acción pública ante el Movimiento Mundial por la Infancia (MMI) y otros foros. A partir precisamente de esta experiencia ha tomado forma la hipótesis de FMSI América como entidad que agruparía las ONG maristas, otras organizaciones reconocidas y a las Provincias maristas mismas con sus departamentos de solidaridad y obras sociales.

Una segunda reunión se realizó en Roma del 5 al 7 de octubre 2015; asistieron los responsables de las ONG y de las oficinas de solidaridad del Instituto Marista en Europa. Los temas abordados en esta reunión estuvieron relacionados con los ya tratados por las ONG maristas de las Américas durante la reunión celebrada en Ciudad de Guatemala. Entre los objetivos específicos estaban los siguientes:

- Compartir los planes de trabajo para la animación de la solidaridad y la promoción de los derechos de los niños en el Instituto.
- Fomentar la inclusión de temas relacionados con la infancia en los organismos maristas de solidaridad.
- Fortalecer la red entre las ONG y los organismos maristas de solidaridad.
- Reflexionar sobre la solidaridad en el Instituto

Marista.

- Proponer la adopción de una política sobre la protección de la infancia.
- Sentar las bases para el funcionamiento de una red de las ONG maristas y establecer sus objetivos y prioridades.

Los organizadores de la reunión fueron Manel Mendoza y Mario Meuti, directores de FMSI. “Queremos sentar las bases para una futura red de todas las ONG Maristas,” dijo Manel. “Faltan todavía África, la región de Asia y el Pacífico”, añadió. Destacó también que la reunión de Roma pretendía “conocer las organizaciones y lo que están haciendo, considerar la adopción de una política de protección del niño por parte de las ONG y dialogar sobre el concepto de solidaridad para establecer principios comunes”. “Queremos tener una idea clara de lo que es la solidaridad y presentar la protección y promoción de los derechos del niño a las ONG para poder trabajar directamente en los proyectos y campañas,” dijo Manel.



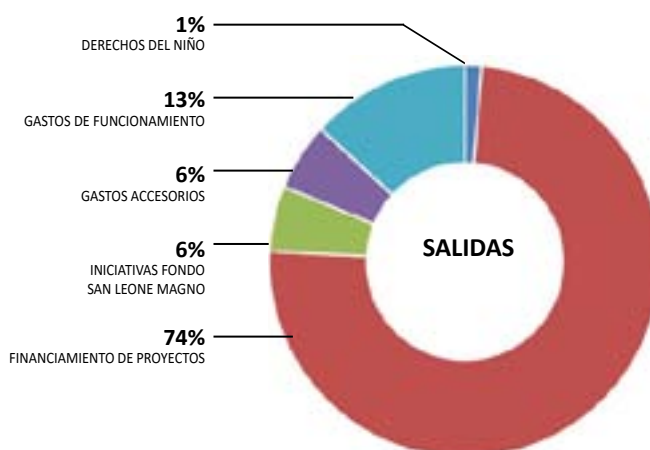
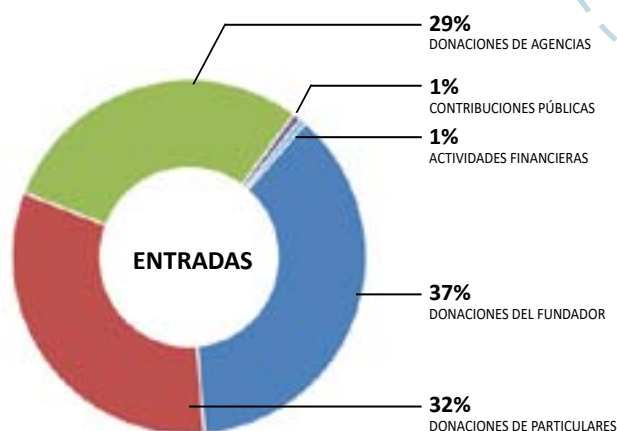
Los participantes en el encuentro de la ONG marista celebrado en Roma, en la Casa general del Instituto (5 a 7 de octubre de 2015).

En cuanto a los organismos no maristas, la Fundación ha abierto la colaboración, o renovado la ya existente, con FOCSIV (Federación de Organizaciones Cristianas para el Servicio Internacional del Voluntario), Franciscans International, BICE (Bureau International Catholique de l'Enfance), CCIG (Centre Catholique International Genève, incluyendo la participación en el Consejo Directivo) y MMI-LAC (Movimiento Mundial por la Infancia en Latinoamérica y el Caribe).

7. Informe financiero

ENTRADAS	Euros
Donaciones del Fundador	206.841,90
Donaciones de particulares*	179.415,97
Donaciones de agencias**	162.443,61
Contribuciones públicas	4.185,34
Ingresos de actividades financieras	2.914,78
Total	555.801,60

SALIDAS	Euros
Promoción y tutela de los derechos del niño	8.279,00
Financiamiento de proyectos	436.631,72
Iniciativas Fondo San Leone Magno	31.844,90
Gastos accesorios actividades institucionales	32.771,76
Gastos de funcionamiento	77.324,21
Total	586.851,59
Superávit resultante de los años anteriores	138.765,30
Saldo al 31/12/2015	107.715,31



ENTRADAS

Donaciones del Fundador: la Casa general del Instituto de los Hermanos Maristas de las Escuelas es el Fundador de FMSI y es también su principal donador. Además de lo que el Instituto versa cada año a la Fundación, se deben considerar la cesión de recursos personales y materiales a título gratuito.

Donaciones de particulares: esto se refiere al dinero recibido, directamente o a través de las Provincias maristas, de amigos y personas que sostienen la Fundación y que desean contribuir a la realización de sus proyectos y programas para la infancia. Están incluidas las donaciones para el Fondo de Solidaridad San Leone Magno.

Donaciones de agencias: corresponde a la financiación recibida de entes privados para la realización de proyectos específicos.

Contribuciones públicas: el 5 por mil del Irpef (impuesto sobre el rédito de las personas físicas) que los contribuyentes italianos pueden destinar a entes con finalidad de interés social.

Ingresos de actividades financieras: se refiere sobre todo al resultado de la gestión económica del patrimonio de la Fundación.

* De los que: 33.670 Euros para el Fondo San Leone Magno, 145.745,97 Euros para otras actividades institucionales.

** Además, FMSI ha ayudado a realizar proyectos colaborando en la búsqueda de financiación, directamente a favor de las contrapartes in situ por 105.000 Euros.

SALIDAS

Promoción y tutela de los derechos del niño: formación sobre los derechos de la infancia.

Financiamiento de proyectos: dinero distribuido por la Fundación para la realización de los proyectos y becas en beneficio de estudiantes desfavorecidos (listado completo en el Anexo 1).

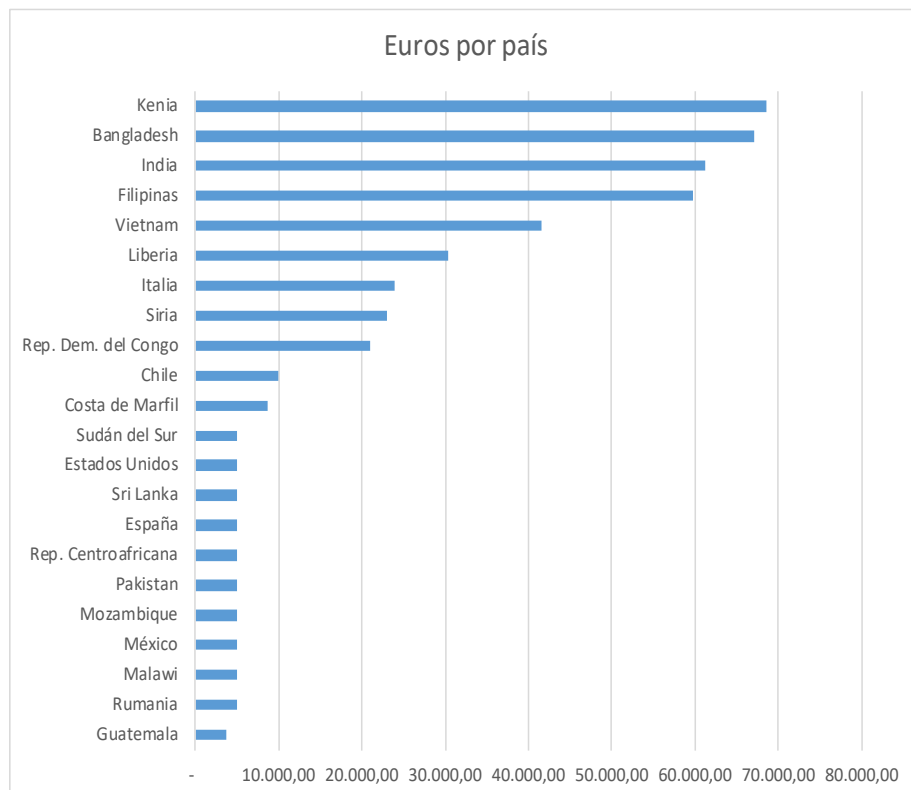
Iniciativas Fondo San Leone Magno: dinero distribuido en el marco del programa del Fondo San Leone Magno, para proyectos de solidaridad y becas en favor de estudiantes desfavorecidos (incluidos en el Anexo 1).

Gastos accesorios actividades institucionales: corresponde a los gastos que están en función de la realización de actividades de proyecto y de tutela de los derechos de los menores.

Gastos de funcionamiento: gastos relacionados con la gestión ordinaria de las oficinas de la Fundación. La cifra no comprende el alquiler de los locales, algunos servicios y salarios del personal que son puestos a disposición gratuitamente del Fundador Instituto de los Hermanos Maristas, como ulterior contribución destinada al logro de los objetivos de la Fundación.

FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS POR PAIS	Euros
Kenia	68.500,00
Bangladesh	67.000,72
India	61.191,00
Filipinas	59.700,00
Vietnam	41.470,00
Liberia	30.400,00
Italia	23.844,90
Siria	23.000,00
Rep. Dem. del Congo	21.000,00
Chile	10.000,00
Costa de Marfil	8.620,00

Malawi	5.000,00
México	5.000,00
Mozambique	5.000,00
Pakistán	5.000,00
Rep. Centroafricana	5.000,00
España	5.000,00
Sri Lanka	5.000,00
Estados Unidos	5.000,00
Sudán del Sur	5.000,00
Rumania	4.950,00
Guatemala	3.800,00
Total	468.476,62



*Están incluidas las iniciativas del Fondo San Leone Magno

8. Nuestros donantes

ENTES MARISTAS

Casa General de los Hermanos Maristas, Italia
Central Catholic High School, Estados Unidos
Colegio Marista Daniel Álvarez Burneo, Ecuador
Frères Maristes Belgique Asbl, Bélgica
Konvent der Maristen Schulbruder, Alemania
Maristen-Fuersorge-und Missonsverein, Alemania
Provincia d'Italia de los Hermanos Maristas
Provincia marista de América Central
Provincia marista de L'Hermitage
Provincia marista Norandina
Provincia marista de Estados Unidos
Sacred Heart College, Nueva Zelanda

AGENCIAS

Caritas Italiana
Conferencia Episcopal Italiana
Porticus, Holanda
Misean Cara, Irlanda

OTROS ENTES

Asociación Artisti da sé, Italia
Asociación de Exalumnos de San Leone Magno, Italia
Hermanas Maristas, Italia

PARTICULARES

Agnese Coppola, Italia
Alejandro Robledo Carranza, México
Alessandra Spagna, Italia
Andrea Schianchi, Italia
Anna Capriello, Italia
Anna Smeragliuolo, Italia
Antonella Cogliandro, Italia
Antonella D'Arbitrio, Italia
Antonio D'Orta, Italia
Antonio De Carlo, Italia
Antonio Mallardo, Italia
Antonio Panico, Italia
Antonio Sciorio, Italia
Bernhard Dunisch, Alemania
Bianca Scarpelli, Italia
Bruno Catone, Italia
Catherine McDermott
Claudia D'Ausilio, Italia
Daniela Demura, Italia
Daniela Ranieri, Italia
Domenico Bottoni, Italia
Donatella Marrazzo, Italia
Dorotea Cinanni, Italia
Elena Crispino, Italia
Elena Pirozzi, Italia
Elena Russo, Italia
Emiliana Nappo, Italia
Ennia y Giacomo Bivi, Italia
Ernesto Perez, México
Eugenio La Mesa, Italia
Fabrizio Guerra, Italia
Famiglia Bertetti Gamba, Italia
Famiglia Perciaccante, Italia
Federica Caiazzo, Italia
Francesca Natale, Italia
Francesca Spasiano, Italia
Francesco Capasso, Italia
Francesco Magliano, Italia
Francesco Monaco, Italia
Francesco Panico, Italia
Francesco Polimeni, Italia
Francesco Stanzone, Italia
Francesco Tagliatela, Italia
Franco Iacolare, Italia
Gaetano Pannitteri, Italia
Gennaro Arienzo, Italia
Gennaro Cavallo, Italia
Giandomenico Pirozzi, Italia

Giovanni Arrabito, Italia
Giuliano D'Alterio, Italia
Giuliano Di Fiore, Italia
Giuseppa Orlando, Italia
Giuseppe Di Biase, Italia
Giuseppe Granata, Italia
Giuseppina De Zisa, Italia
Giusy Fraciello, Italia
Licia Francesca Mautone, Italia
Lorenzo Giorgetti, Italia
Lorenzo Pirozzi, Italia
Luca Capuozzo, Italia
Luigi Ranzani, Italia
Luiz Da Rosa, Italia
Marco Carta, Italia
María Teresa Arcelus Iroz, México
Marianna Rinaldis, Italia
Marie Claire Fusulier, Bélgica
Mario Meuti, Italia
Massimo Andreozzi, Italia
Maurizio Palladino, Italia
Michael De Waas, Italia
Mirella Di Fiore, Italia
Monica Rega, Italia
Norberto Calorio, Italia
Pasquale Castellone, Italia
Pasquale De Felice, Italia
Pasquale Sepe, Italia
Patricia Arvesen, Estados Unidos
Piermarino Giordani, Italia
Rosa Maria Viesi y Luigi Pasquali, Italia
Rosella Meuti y Graziano Barboni, Italia
Salvatore Russo, Italia
Sayaka Yamaguchi, Italia
Simonetta Margheriti, Italia
Stefano Ciccarelli, Italia
Stefano Di Girolamo, Italia
Stefano Pirozzi, Italia
Teresa Capasso, Italia
Tiziana Marotta, Italia
Tommaso Sequino, Italia
Vaccari, Italia
Vincenzo D'Alterio, Italia
Vincenzo Maisto, Italia
Vincenzo Mallardo, Italia
Vincenzo Ruggero, Italia
Walter Colangeli, Italia

9. Nuestros socios



Anexo 1: Listado de proyectos

País	Proyecto	Socio local	Financiación en Euros	Financiador o co-financiador
Bangladesh	Taller nacional sobre la tutela de la infancia en las instituciones católicas	BICE (Bureau International Catholique de l'Enfance), Hermanos Maristas	4.600,00	
	Acceso a la educación de los niños en las plantaciones de té de Moulvibazar	Hermanos Maristas	62.400,72	Misean Cara (Irlanda)
Chile	Apoyo al Observatorio nacional de la infancia y adolescencia en Santiago	Hermanos Maristas	5.100,00	
	Apoyo a las campañas de comunicación sobre los derechos de la infancia en América Latina	Gesta (Fundación Marista por la Solidaridad)	4.900,00	
Costa de Marfil	Ni Uno Menos - impulso a la escolarización en África Occidental	Provincia Marista Mediterránea	4.000,00	Asociación de Exalumnos de San Leone Magno (Italia)
	Adecuación de las estructuras sanitarias de la escuela marista de Bouaké	Hermanos Maristas, Centro Escolar San Marcelino Champagnat	4.620,00	
España	Apoyo al taller de artesanía para niños desfavorecidos de Alcantarilla	Obra Social Marista de Alcantarilla	5.000,00	
Estados Unidos	Apoyo a las actividades educativas para inmigrantes de la Comunidad Juan Diego de Nueva York	Hermanos Maristas, Arquidiócesis de Nueva York	5.000,00	
Filipinas	Equipo para los laboratorios de informática y ciencias en la escuela Notre Dame de Jaro	Hermanas Oblatas de Notre Dame	59.700,00	
Guatemala	Educación y salud para las niñas del Centro Santa María de la Preciosísima Sangre en San Raymundo	Fundamar (Fundación Marista)	3.800,00	
India	Equipos y subsidios para la escuela materna y primaria marista de Viyazhanmedu	Hermanos Maristas	4.600,00	MFMV (Alemania)
	Escuela Secundaria San Marcelino para niños Dalit en Mangamanuthu	Hermanos Maristas	56.591,00	Conferencia Episcopal Italiana
Italia	Subsidio para niños desfavorecidos de Roma	Instituto San Leone Magno	23.844,90	Asociación de Exalumnos de San Leone Magno (Italia)
Kenia	Huerto para las chicas del Noviciado di Meru	Noviciado Hermanas de Nazaret	4.280,00	
	NUEVOS HORIZONTES: proyecto de formación de directores escolares y maestros en África	Conferencia de Superiores Maristas de África	50.230,00	Porticus (Holanda)

	Que el mundo sea un mejor lugar para los niños: promoción y protección de los derechos de los niños en África	Conferencia de Superiores Maristas de África y Madagascar	9.990,00	Misean Cara (Irlanda)
	Equipos para el centro de formación Santa Teresa de Nairobi	Familia Misionera Donum Dei	4.000,00	Asociación de Exalumnos de San Leone Magno (Italia)
Liberia	Conclusión de 3 aulas en la Sister Shirley Kolmer Catholic School de Monrovia	Hermanos Maristas	4.400,00	
	Programa de asistencia educativa y psico-social contra el virus del Ébola en Monrovia	Hermanos Maristas	1.000,00	Hermanas Maristas (Italia)
	Apoyo psico-social a las comunidades escolares afectadas por el virus del Ébola en el Distrito de Barnersville, Monrovia	Hermanos Maristas	25.000,00	Conferencia Episcopal Italiana, Caritas Italiana
Malawi	Actividades formativas para los niños huérfanos de la Parroquia de Fátima en Chikwawa	Diócesis de Chikwawa	5.000,00	
México	Apoyo a la escuela secundaria Neapi en Chiapas	NEAPI (Nueva Educación Autónoma de los Pueblos Indígenas)	5.000,00	
Mozambique	Trabajos de reparación en la escuela secundaria marista de Manhiça	Hermanos Maristas	5.000,00	
Pakistán	Construcción de un mini-auditórium en la escuela secundaria marista de Sargodha	Escuela Católica de Sargodha	5.000,00	
Rep. Centroafricana	Proyecto de asistencia a las necesidades básicas de la población de Berberati	Hermanos Maristas	5.000,00	
Rep. Dem. del Congo	Escuela primaria para los niños desplazados de Bobandana	Hermanos Maristas	21.000,00	Porticus (Holanda), MFMV (Alemania)
Rumania	Educación y voluntariado en Chitila (Bucarest) - para hoy y mañana	Asociación Acuma	4.950,00	
Siria	Asistencia a las necesidades básicas y actividades escolares para la población desplazada (niños y familias) de Alepo	Hermanos Maristas	23.000,00	
Sri Lanka	Equipos para la finca de Tudella	Hermanos Maristas	5.000,00	
Sudán del Sur	Becas para los estudiantes del Solidarity Teacher Training College de Yambio	Solidarity with South Sudan	5.000,00	
Vietnam	Proyecto Nuevos Horizontes - Formación y promoción de los jóvenes en Hanói	CSDS (Center for Sustainable Development Studies)	41.470,00	

Domicilio social
Piazzale M. Champagnat, 2
00144 Roma, Italia
Tel.: + 39 06 54517 1
Fax: + 39 06 54517 500

Oficina de Ginebra
37-39 Rue de Vermont
1211 Genève 20, Suisse
Tel.: + 41 (0) 22 919 4010
Fax: + 41 (0) 22 740 2433

Oficina regional FMSI Cono Sur
C/o Casa provincial marista Cruz del Sur
Cochabamba 1652
Buenos Aires, Argentina
Tel.: + 54 11 4304 9898

www.fmsi-onlus.org
fmsi@fmsi-onlus.org

