RAPPORT DES ACTIVITÉS

ANNÉES 2010 ET 2011

FMSI
Per il Bene dei Bambini

TABLE DES MATIÈRES

04 LETTRE DU PRÉSIDENT

06 MISSION ET REGARD

07 VOILÀ COMME NOUS TRAVAILLONS

10 FMSI UN REGARD D'ENSEMBLE

11 QUELQUES EXEMPLES DE NOS PROJETS

17 COMPTE RENDU DU BUREAU DE GENÈVE

20 CE QUI SE FAIT AU BUREAU DE GENÈVE

23 VOIR LE MONDE AVEC LES YEUX DES ENFANTS

24 RAPPORT FINANCIER

27 MERCI À NOS DONATEURS

28 PROJETS 2010-2011

LETTRE DU PRÉSIDENT

APPELS FONDAMENTAUX

Je me réjouis de présenter le rapport 2010-1011 de la Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale. Attendu depuis longtemps, le retard avec lequel il est publié est la conséquence d'un processus de restructuration – un autre pas en avant dans son développement – que la Fondation a entrepris au cours de 2011. Le rapport illustre les principales activités que la Fondation a réalisées en 2010 et 2011. Les apports viennent de ses bureaux de Rome (Italie) et de Genève (Suisse).

Le processus de restructuration de la Fondation en 2011 s'est produit en réponse aux appels fondamentaux du Chapitre Général de 2009 de l'Institut des Frères Maristes, dont le Conseil Général est aussi le Conseil d'Administration de la Fondation. Le Chapitre Général nous exhorte tous – frères, collaborateurs, laïcs maristes – à un fort engagement pour être présents et venir en aide aux enfants et aux jeunes pauvres. Pour ce faire, la Fondation a été réorganisée, avec un Président qui est aussi membre du Conseil Général de l'Institut et qui coordonne le travail des bureaux de Rome et de Genève. Chacun des bureaux a un directeur propre avec un rôle bien défini.

Le **F. Mario Meuti** (Italie) est le **Directeur du bureau de Rome**. Il est le responsable de l'administration de la Fondation, la récolte de fonds, le travail en réseau et le lancement de programmes de développement régionaux et provinciaux dans le monde mariste. Avec lui collaborent **Sara Panciroli** (Italie), **secrétaire générale** de la Fondation, avec ses domaines spécifiques de compétence, et **Angela Petenzi** (Italie), **coordinatrice des projets** et des activités de récolte de fonds du bureau. Outre les tâches directement reliées aux activités de la Fondation, le personnel du bureau de Rome s'occupe aussi des projets qui par le passé relevaient du BIS (Bureau de Solidarité Internationale), le bureau interne de solidarité de l'Administration Générale de l'Institut mariste.

Le **F. Jim Jolley** (Australie) **dirige le bureau de FMSI à Genève** (Suisse) et s'occupe, au nom de la Fondation, de la sauvegarde des droits des mineurs et des programmes de formation s'y référant. Le **F. Manel Mendoza** (Espagne) et le **F. Vicente Falqueto** (Brésil) le secondent en tant que **Advocacy Officers** pour les droits des enfants. Actuellement leur bureau se trouve au siège de l'ONG Franciscans International (FI). Vu la complexité du système diplomatique à Genève et conformément aux accords existants entre FMSI et Franciscans International, le Directeur et ses collaborateurs travaillent en accord avec le système d'organisation et les procédures du personnel de FI.

Les enfants et les jeunes nécessiteux constituent l'objectif prioritaire de la Fondation Mariste pour la Solidarité Internationale. Elle poursuit ses objectifs de solidarité à leur égard à travers des programmes éduca-

tifs et sociaux, en veillant aux droits des mineurs et en offrant un soutien technique et financier à des projets concrets. Fidèle à son mandat institutionnel et attentive aux signes de notre temps, l'équipe de direction se réunit souvent pour réfléchir aux modalités créatives d'éduquer, pour plaider la cause des enfants et des jeunes pauvres et être solidaire à leur égard.

Je suis fier de rappeler qu'en juillet 2011 FMSI Onlus a obtenu le statut consultatif spécial auprès du Conseil Économique et Social (ECOSOC) des Nations Unies. Cela signifie que l'ONU reconnaît notre Fondation comme l'une des 3.400 petites organisations de la société civile habilitées à intervenir avec les Nations Unies dans les divers domaines relevant de l'ECOSOC. Comme organisme juridique reconnu en Italie, état membre de l'ONU, FMSI a le droit de participer à certaines délibérations formelles de l'ONU, à s'unir aux coalitions et aux campagnes avec d'autres ONG et organisations qui ont les même objectifs, à participer à des groupes de travail en faveur des droits, à offrir à ses interlocuteurs son expérience et sa compétence mariste dans le travail avec les jeunes du monde et dans la défense de leurs droits. FMSI jouit maintenant de la merveilleuse opportunité de participer aux conférences et aux réunions de l'ONU et du Conseil pour les Droits de l'Homme et d'offrir sa perspective particulière sur l'éducation des jeunes. Cette nouvelle reconnaissance de la part de l'ECOSOC est une vraie bénédiction pour la Fondation et une avancée importante pour accomplir notre mission mariste, afin de changer positivement la vie de tant de jeunes, spécialement les plus pauvres et ceux qui ont le plus besoin de notre attention et de notre action de 'advocacy'.

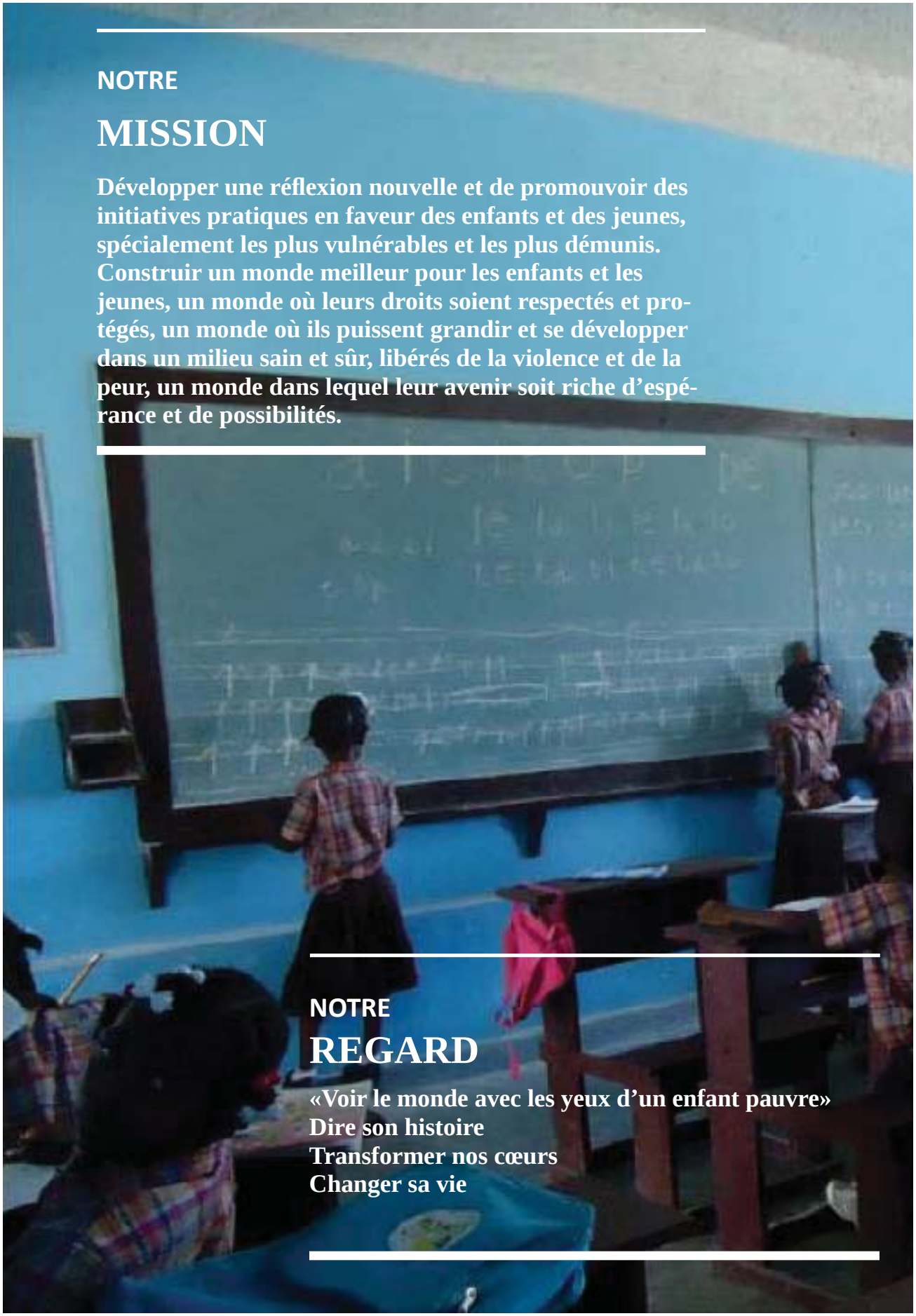
J'espère que les orientions que cette Fondation offre à travers ses contacts avec de nombreux autres acteurs et institutions nous aide tous à « voir le monde avec les yeux des enfants pauvres », pour qu'en écoutant leurs histoires personnelles, nous soyons à même de transformer notre cœur et de changer positivement leur vie.

Pour terminer, je tiens à remercier mes prédécesseurs, les Frères Allen Sherry, Dominick Pujia, Richard Carey et Jude Pieterse, pour l'orientation qu'ils ont donnée à la Fondation. J'estime hautement l'inspiration que nous recevons continuellement du F. Emili Turú, Supérieur Général de l'Institut, et de mes compagnons du Conseil Général. J'exprime ma plus profonde reconnaissance aux personnes des bureaux de Rome et de Genève pour leur dévouement au travail, généreusement accompli afin de marquer la différence dans la vie des enfants et des jeunes.

Cordialement,

F. Michael De Waas, fms
Président
9 avril 2012

F. Emili Turu: XXI Chapitre Général, 2009



NOTRE

MISSION

Développer une réflexion nouvelle et de promouvoir des initiatives pratiques en faveur des enfants et des jeunes, spécialement les plus vulnérables et les plus démunis. Construir un monde meilleur pour les enfants et les jeunes, un monde où leurs droits soient respectés et protégés, un monde où ils puissent grandir et se développer dans un milieu sain et sûr, libérés de la violence et de la peur, un monde dans lequel leur avenir soit riche d'espérance et de possibilités.

NOTRE

REGARD

«Voir le monde avec les yeux d'un enfant pauvre»
Dire son histoire
Transformer nos cœurs
Changer sa vie

VOILÀ COMME NOUS TRAVAILLONS

REGARDER EN ARRIÈRE …

2010 et 2011 représentent dans le monde mariste les deux premières années après le XXIe Chapitre Général qui, pourrions-nous dire, a appelé FMSI devant la société, l'indiquant à tout l'Institut comme un instrument fondamental pour la mission mariste aujourd'hui : « Nous nous sentons poussés à aller à l'encontre des politiques sociales, économiques, culturelles et religieuses qui oppriment les enfants et les jeunes. C'est le moment pour nous tous de nous unir aux efforts de la Fondation Mariste pour la Solidarité Internationale (FMSI). (Avec Marie, partez en hâte vers une terre nouvelle, p. 23)
Et déjà un plan stratégique a été approuvé fin 2010 pour les prochaines années avec 3 grands objectifs:

1. Développer FMSI comme fondation internationale pour permettre à l'Institut d'avancer dans sa mission sociale.

2. Développer une structure qui promeuve une économie de solidarité dans tout l'Institut, en pensant à l'autonomie financière des Provinces et à une vitalité durable.

3. Avancer dans l'activité de défense des droits des enfants face aux organisations nationales et internationales, en particulier face au système des Nations Unies à Genève.

Tout cela, naturellement, accompagné de sous-objectifs, stratégies, périodes, responsabilités … bref une activité qui prend petit à petit un visage et une organisation « professionnelle » pour faire un apport qualifié à la formation des frères et des laïcs maristes, les accompagnant dans des sujets et des expériences aptes à favoriser la sensibilisation envers les besoins des enfants et des jeunes pauvres.

LES MICRO-PROJETS: INTERVENTIONS PETITES ET EFFICACES

Ce programme vise à financer de petits projets (d'un montant maximum de 3.500 € chacun), dont les bénéficiaires, directs ou indirects, soient des enfants et des jeunes pénalisés par un contexte familial, social, économique ou culturel déficitaire. Habituellement

chacun de ces projets est en harmonie avec le travail des Frères Maristes qui œuvrent dans les missions les plus démunies, mais le programme est ouvert aussi à d'autres réalités religieuses ou civiles, engagées dans la sauvegarde des enfants et des jeunes dont la situation est inconfortable ou à risque.

17 microprojets ont été approuvés en 2010 pour un total de 58.110 Euros. En réalité le total attribué à cette rubrique est de 63.125,39 Euros, dans la mesure où cette somme inclut aussi des projets approuvés précédemment.

En 2011, 15 microprojets ont été approuvés (dont 14 financés sur le champ) pour un total de 52.052 Euros même si le total attribué à cette rubrique se monte à 55.892 €, en incluant deux projets de 2010.

LES MACRO-PROJETS: AVEC L'AIDE D'AUTRES DONATEURS

Pendant la période 2010-11, la Fondation a réalisé quelques œuvres plus importantes : constructions, restructurations ou achèvement de structures académiques, programmes de formation académique ou professionnelle à l'intention spécialement des enfants risquant l'exclusion sociale, mais aussi à l'intention des agents, éducateurs ou enseignants.

Elle a subventionné aussi des organismes dont les finalités sont compatibles avec les objectifs de la Fondation. Grâce aux apports des donateurs partenaires, la Fondation a pu ainsi distribuer encore 52.354,00 Euros en 2010, et 161.790,17 Euros au cours de 2011

Un autre travail important mené à bien par la Fondation pendant la période 2010-2011 a été de rechercher des donateurs externes et de mettre les responsables des projets directement en contact avec eux. Cela a permis de faire parvenir aux bénéficiaires 994.513,32 Euros en 2010, et 292.569 Euros en 2011. Enfin, la Fondation a commencé l'étude d'un projet de reconstruction et de développement en Haïti, à réaliser ensemble avec les Frères Maristes qui sont sur place, grâce aux sommes récoltés dans les diverses Provinces Maristes après le tremblement de terre.

(La liste de tous les projects se trouve à la page 28)

AIDES, SENSIBILISATION, ACTIVITÉS DE FORMATION

FMSI s'est consacrée aussi à certains aspects de formation. C'est dans cette optique qu'il faut situer la production du « Livret de l'Avent 2010 – Réflexions sur notre monde à travers les yeux des enfants » et le « Livret de l'Avent 2011 – Le monde à travers les yeux des enfants : le droit à la non discrimination », qui ont été distribués dans les milieux maristes (communautés et écoles) et à nos collaborateurs et donateurs.

En 2010 des présentations de la Fondation ont été faites, ainsi que de ses objectifs et projets, dans les six écoles maristes italiennes. Ces activités se sont développées en même temps que la présentation d'un atelier de formation sur des thèmes de la mondialisation et de la solidarité, à l'intention des enseignants, afin de les sensibiliser à ces sujets et leur fournir les instruments pour les insérer dans la didactique académique. L'atelier a eu lieu du 30 août au 1er septembre 2010, à Chianciano, près de Sienne, avec 36 enseignants.

Enfin, la Fondation a participé au concert de bienfaisance de Noël, interprété par le Chœur « Le Matite Colorate », qui s'est tenu à l'auditorium de l' « Istituto San Leone Magno » de Rome. Une partie de la somme récoltée a été remise à la Fondation pour le financement de projets maristes en Afrique.

DÉFENSE ET PROMOTION DES DROITS DES ENFANTS

(Une large section se trouve dans une autre partie de cette publication)

EN RÉSEAU AVEC D'AUTRES ORGANISMES

Pendant la période 2010-2012 une autre activité a vu le jour, en réseau avec d'autres organismes qui partagent les valeurs et les objectifs de la Fondation. Un tel dessein se concrétise, une fois ou l'autre, dans la réalisation de projets communs ou la participation à des rencontres, partages d'information et expériences.

Tout particulièrement, les efforts de la Fondation se sont concentrés sur l'objectif de formaliser, par le biais d'un accord officiel, les rapports de collaboration avec d'autres organismes maristes (SED, UMBRASIL) ou Provinces de l'Institut (Ibérica, Brasil Centro-Sul, District de Mélanésie, AMAG), en indiquant des personnes de référence sur place, ou bien en accueillant leur demande afin de devenir membres de la Fondation (Provinces Maristes de l'Hermitage, Santa Maria de los Andes, Melbourne et Sydney), ou en mettant à la disposition de FMSI des ressources, des structures ou des personnes.

En ce qui concerne les organismes non maristes, la Fondation a renouvelé pour 2011 la collaboration avec Franciscans International, Edmund Rice International et Bice (Bureau International Catholique de l'Enfance).

ET PUIS D'AUTRES ACTIVITÉS ...

D'une manière accessoire par rapport au développement de ce qui a été décrit, la Fondation a réalisé une série d'activités telles que:

- voyages pour le développement des relations avec les partenaires et donateurs (Mexique, Irlande, Allemagne, Hollande) et pour la supervision ou l'étude de faisabilité de projets (Haïti, République Démocratique du Congo, Rwanda, Malawi);
- assistance de l'équipe de Genève à des cours sur les droits des enfants: Convention des Nations Unies et mécanismes de contrôle (cours ISHR Genève, UPR) :
- développement d'instruments de communication (site web mis à jour **www.fmsi-onlus.org**) et matériaux de publicité.

En accord avec le plan stratégique, les bases ont été posées pour créer une base de données qui recueille toutes les activités de solidarité mariste dans le monde, en tentant de répertorier toutes les ONG reconnues, les groupes locaux de solidarité et les activités de promotion sociale existantes dans les diverses Provinces de l'Institut.

Des accords ont été pris pour lancer une newsletter mensuelle depuis le début de 2012 et mettre remanier le site web en vue d'augmenter le nombre de contacts et en faire une source d'information sur ce qui se fait dans le monde mariste au sujet des initiatives de solidarité et de défense des droits des mineurs.

Nous voudrions, année après année, étoffer davantage tout ce que le Chapitre Général a souhaité : faire des pas significatifs et promouvoir d'une manière coordonnée la solidarité à tous les niveaux de l'Institut et grandir dans notre capacité à travailler de manière systématique à la défense des droits des enfants.

FMSI, REGARD D'ENSEMBLE

Nous avons financé
32 microprojects
nous avons remis
114.000 Euros

Projets de développement
en collaboration avec
d'autres organismes, pour
214.144 Euros

Nous avons obtenu du financement
pour les œuvres maristes pour
1.187.082 Euros
par des organismes extérieurs

Nous avons soutenu
des activités éducatives dans
27 pays
des 5 Continents

Nous avons élaboré et présenté
des rapports sur
16 États
aux sièges ONU de Genève

Nous avons formé
124 éducateurs
aux Droits des Enfants

Nous avons signé des accords
de coopération avec
8 Organismes Maristes
(ONG maristes et Provinces)

Nous avons raconté des histoires du monde vu
à travers les yeux des enfants
dans les brochures de l'Avent 2010 et 2011

QUELQUES EXEMPLES DE NOS PROJETS

UNE ECOLE AUX PORTES OUVERTES
Nouvelles salles pour le Champagnat Center Mtendere, Malawi

Contribution affectée : 64.241 Euro
Organismes de financement : FMSI, Manos Unidas

Le Champagnat Center est né sous l'inspiration de Fr. Patrick Bwana, un frère mariste visionnaire au grand cœur qui, il y a 20 ans, a commencé à s'occuper des enfants les plus pauvres de la région de Mtendere. A partir d'un travail d'assistance sur les besoins primaires de ces enfants –dont beaucoup sont orphelins et handicapés- est née l'idée de fonder une école avec une formation à plusieurs niveaux pour leur donner les compétences nécessaires à une vie autonome.

Le Champagnat Center est donc né comme un centre éducatif intégrant l'instruction formelle, l'apprentissage de travaux pratiques et la formation professionnelle. L'école a rapidement ouvert ses portes à tous les jeunes de Mtendere qui, pour des raisons économiques et sociales, n'ont pas accès à l'éducation secondaire, en particulier les filles qui ont moins de possibilités.
Aujourd'hui, 250 étudiants par an -135 filles et 115 garçons- fréquentent le Champagnat Center, sous la direction d'un corps enseignant préparé et motivé. Parmi les premiers enfants accueillis par Fr. Patrick certains sont devenus enseignants des cours professionnels.
Toute la communauté a participé à la réalisation du centre qui, grâce également à la contribution de la FMSI, dispose aujourd'hui de salles pour l'école secondaire, d'ateliers pour la formation en menuiserie, couture, économie domestique ainsi que d'un secteur pour les activités agricoles et l'élevage des animaux. La construction d'un bloc de nouvelles salles et de laboratoires de physiques et biologie est actuellement en cours. La FMSI a également financé l'achat de manuels scolaires.
La philosophie qui a jusqu'à présent orienté le programme est celle de l'autosuffisance et de la valorisation des ressources locales. Le centre est en mesure de s'auto-suffire notamment grâce à la vente de produits agricoles et à la production des ateliers professionnels ; il a pu ouvrir encore davantage ses portes à la communauté locale. Une grande partie des produits agricoles est, de fait, distribué gratuitement aux familles les plus pauvres, aux handicapés et aux personnes âgées. Il promeut par ailleurs des activités de microcrédit, le placement d'enfants orphelins dans des familles et l'octroi de bourses d'étude.

ACHAT DE MACHINES A COUDRE POUR LES JEUNES FILLES DU LYCEE ST PAUL DE PIRGACHA
Modhupur, Bangladesh

Partenaire local : Pirgacha St. Paul's High School (Diocèse de Mymensingh)
Financement de la FMSI: 1.570 Euros

La Pirgacha St. Paul's High School est une école secondaire située dans la jungle. Elle appartient au diocèse et le gouvernement paie le salaire des enseignants. Trois frères maristes ont commencé à travailler à l'école en 2009, ils aident les étudiants pour les cours d'Anglais et d'informatique. Le gouvernement a partiellement subventionné une succursale offrant des cours professionnels (informatique et couture) aux élèves qui ne réussissent pas leurs examens et abandonnent l'école. Les financements de Manos Unidas, la Croix rouge, Montecanal Enterprise et d'autres donateurs anonymes ont permis la construction de nouvelles salles et l'achat d'ordinateurs. La contribution de la FMSI a servi à acheter des machines à coudre.

L'ECOLE REPART, L'ESPERANCE RENAIT
Projet de rétablissement des services éducatifs et de formation des enseignants

Nyangezi, République Démocratique du Congo
Contribution affectée: 174.363 Euros
Organismes de financement : FMSI, Union Européenne

L'Institut Weza de Nyangezi se trouve dans la région congolaise du Sud Kivu qui, en 1994, s'est transformée en zone de guerre avec des conséquences dramatiques sur la vie des populations : des milliers de morts et de réfugiés, des familles dispersées, des maisons et des écoles détruites, une activité économique réduite au minimum. Du fait de l'insécurité, qui a duré des années, de nombreux enfants ont dû abandonner l'école ou ne l'ont jamais fréquentée. Sans préparation adéquate, les enseignants étaient isolés et démoralisés.
Ce projet, réalisé avec le soutien de l'Union européenne, avait pour but de redonner à la communauté de Nyangezi de nouvelles structures scolaires, une nouvelle formation aux enseignants, de nouvelles possibilités pour permettre aux enfants non scolarisés de reprendre des études. En bref, une nouvelle espérance. Les 15 salles reconstruites à l'Institut scolaire Weza, permettent aujourd'hui à 750 élèves de fréquenter l'école primaire. Un programme pour la réinsertion des enfants non scolarisés a été lancé. Le programme, qui fonctionne aujourd'hui sur une base permanente, va des cours de première alphabétisation au rattrapage scolaire dans différentes matières, en fonction des besoins de chaque enfant. Le programme a d'ors et déjà permis la réinsertion scolaire de plus de 200 enfants, pour moitié des filles.
En dehors de ces activités, des cours d'alphabétisation pour jeunes adultes, en particulier les femmes, ont été mis en place ; elles peuvent ainsi acquérir des aptitudes de base (écrire, lire, compter) pour améliorer leurs petites activités économiques ou avoir accès à une formation professionnelle.
Un cours de requalification en méthodologie didactique a été proposé aux enseignants des 22 écoles primaires de la région. Pendant les deux années de durée du projet, 211 personnes ont pu fréquenter les cours, ce qui a créé un réseau de travail et d'échange d'expériences. Enfin, les enseignants ne sont plus seuls.

Les résultats de cette formation ont été tellement positifs que l'Union européenne a décidé de faire figurer ce module parmi les "bonnes pratiques" à utiliser comme modèle pour d'autres projets dans le pays.

TROISIEME CONGRES "ENFANTS SANS BARREAUX"
Guatemala City, Guatemala

Partenaire local: BICE – Délégation Régionale pour l'Amérique Latine et les Caraïbes (DRALC)
Financement de la FMSI: 3,660 Euros

Le BICE (Bureau International Catholique de l'Enfance) est né en 1948. C'est un réseau international catholique d'organisations engagées dans la promotion et la protection des droits et de la dignité des mineurs. Le BICE est une association sans but lucratif dont le siège est en France mais qui est présente dans 66 pays et 4 continents à travers ses membres et associés. En octobre 2011, la Délégation Régionale pour l'Amérique Latine et les Caraïbes a organisé le troisième séminaire sur le thème de la privation de liberté des jeunes et adolescents en conflit avec la loi. L'objectif du séminaire était de sensibiliser les organisations et les congrégations religieuses d'Amérique latine engagées dans la défense des droits des mineurs et contribuer ainsi à la mise en œuvre de mesures alternatives à l'incarcération, à travers le renforcement du rôle de la famille. La FMSI est membre du BICE depuis 2008. Elle a contribué au séminaire en couvrant une partie des frais d'organisation.

PROGRAMME D'ALPHABETISATION DE BASE
Sundays River Valley, Afrique du Sud

Partenaire local: Marist Care
Financement de la FMSI: 3.020 Euro

Le projet a été réalisé dans les quatre écoles élémentaires diocésaines de la Sundays River Valley. Les enfants qui fréquentent ces écoles sont des fils de journaliers qui ont un travail saisonnier. La région est caractérisée par un taux élevé d'alcoolisme et de séropositivité au VIH. L'instruction est la meilleure voie de sortie de la pauvreté. Pour relever la qualité de l'instruction, Marist Care a mis au point un programme avec un double objectif : améliorer la motivation et l'efficacité des enseignants ainsi que la capacité d'apprentissage. La contribution de la FMSI a servi à acheter du matériel didactique.

INFORMATIQUE DANS LES MONTAGNES DU CAMEROUN
Secteur informatique à l'école secondaire Saint Pie X - Tatum, Camerun

Contribution affectée: 31.093 Euros
Organismes de financement: FMSI, Rotary Club St. Etienne- Vallée du Gier

Le village de Tatum est situé le long de la chaîne de montagnes Bamenda, à 25 km de la ville commerçante de Kumbo. Dans ces montagnes se trouve également l'école secondaire Saint Pie X, fréquentée aujourd'hui par 136 garçons et filles, issus de familles pauvres qui vivant d'agriculture et de petit commerce local. Le Saint Pie X accueille aussi une école de formation des enseignants d'écoles primaires pour un total de 165 étudiants.
Malgré le fort engagement de tous les élèves et de la communauté locale, depuis quelque temps, l'école avait du mal à offrir à ses élèves une formation complète en mesure de répondre aux nouveaux standards fixés par le plan national d'éducation et au marché du travail.
En effet, le gouvernement du Cameroun a décidé que les enseignants en école primaire ne pourraient être admis dans l'enseignement sans une formation en informatique et que les élèves du secondaire devraient passer un examen d'informatique à la fin de leur cycle d'études. Même si le programme scolaire est le même pour toutes les écoles, le matériel à disposition varie beaucoup entre les écoles plus riches des villes et celles des zones rurales comme Saint Pie X. Notre école ne disposait d'aucun ordinateur et n'avait pas de ressources économiques pour s'en procurer.
D'où ce projet, financé par la FMSI et le Rotary Club de St Etienne Vallée du Gier, qui a permis à Saint Pie X de créer un secteur informatique à disposition de l'école secondaire, de l'école pour la formation des enseignants et des autres écoles de la région.
Les résultats du projet sont nombreux : l'utilisation de l'informatique aide aussi les enseignants de toutes les autres matières à préparer leurs leçons et les élèves à faire des recherches. Grâce aux ressources illimitées d'internet, le matériel de la bibliothèque de l'école est mis à jour en continu pour un coût minime. Par ailleurs, des cours d'informatique sont en train de se mettre en place pour les élèves des six autres écoles de la région qui pourront venir en dehors des heures de cours.
Le gouvernement de la région a lancé un plan, visant particulièrement les jeunes, pour le développement d'activités complémentaires à l'agriculture comme le commerce et le tourisme. Les jeunes gens et jeunes filles de Tatum seront maintenant prêts à saisir cette occasion.

DONNER A TOUS LES MEMES POSSIBILITES
Ecole et formation professionnelle pour les jeunes de Kalpitiya - Sri Lanka

Contribution affectée: 42.950 Euros
Organismes de financement: FMSI, Misean Cara, MAPS

Le village de Kalpitiya se trouve tout à fait au sud du Sri Lanka, face à un archipel. La population est composée de pêcheurs qui vivent dans des cabanes. Les enfants de Kalpitiya parlent presque tous la langue tamoule et ont des difficultés à l'école parce que l'enseignement se fait en Cingalais, la langue la plus parlée dans le pays. Beaucoup d'entre eux abandonnent l'école avant d'avoir appris à lire et à écrire.
En 2002, les frères Maristes ont commencé pour eux une activité de rattrapage scolaire, pour enseigner différentes matières dont le Cingalais et promouvoir leur réinsertion à l'école. Par la suite, ils ont aussi mis en place des cours d'Anglais et d'informatique pour les garçons et filles plus grands ainsi que le premier cours technique de formation professionnelle pour électriciens.
De fait, le village de Kalpitiya est très isolé et pour fréquenter n'importe quel cours les jeunes devaient se rendre dans les villes voisines comme Puttlam à 50–100 km, ce qui implique des frais prohibitifs pour eux de transport, logement, inscription aux cours. La plupart d'entre eux se retrouvaient donc sans aucune formation et sans possibilité de trouver du travail. Grâce à ces nouveaux cours, ces jeunes ont les mêmes chances que ceux de leur âge. Près de 300 enfants, garçons et filles fréquentent aujourd'hui les activités de formation et d'animation sociale du centre.
La première salle, faite sous un toit de paille n'était plus suffisante. Un projet de construction de nouvelles salles et d'une nouvelle bibliothèque a donc vu le jour. Grâce à cet agrandissement, d'autres cours professionnels, notamment pour les jeunes filles, pourront être organisés et la bibliothèque pourra accueillir davantage d'élèves.
Beaucoup d'enfants et de jeunes de Kalpitiya vivent dans de petites maisons sans d'électricité. La bibliothèque représente le seul lieu où ils peuvent étudier, même le soir, pour améliorer leur capacité de lecture et d'expression grâce à de nombreux livres accessibles à tous. Plus de 180 jeunes sont déjà inscrits à la bibliothèque et il y a fort à parier que ce nombre va bientôt doubler.

NOUVEAUX ENSEIGNANTS AU TIMOR ORIENTAL
Reconstruction et développement du système éducatif - Baucau, Timor Oriental

Contribution affectée: 347.000 Euros
Organismes de financement : Conférence Episcopale Italienne, Misean Cara, Fondation hollandaise anonyme

A l'aube de son indépendance, le Timor oriental était un pays à reconstruire entièrement. La société, les infrastructures, tout était détruit, le pays se retrouvant sans services ni personnel formé. Le Timor oriental a un des taux de natalité les plus forts du monde. 50% de la population a moins de 15 ans et il y a en moyenne 7 enfants par famille.
Le système scolaire était l'un des domaines ayant le plus besoin de reconstruction. Dans de nombreuses régions du Timor les écoles, mais aussi les enseignants qualifiés, faisaient défaut. En effet, la majeure partie des enseignants étaient des Indonésiens qui, en 1999, sont retournés en Indonésie. Les enseignants timorais étaient presque tous dépourvus d'une formation adéquate. C'est dans ce contexte qu'est né le programme pour le développement du système éducatif que les Frères Maristes d'Australie ont lancé immédiatement après l'état d'urgence et qui est aujourd'hui renforcé par un autre projet.
La première activité a été l'assistance et la formation des enseignants des villages dans tous les aspects et toutes les matières d'enseignement. De cette expérience est né le Baucau, un Centre permanent pour la Formation des enseignants (Istituto Catolico para la Formaçao) pour l'ensemble des 13 districts du Timor oriental. L'Institut offre un cours triennal qui confère un diplôme d'enseignant d'école primaire, reconnu au niveau international à travers l'Australian Catholic University. C'est la seule entité au Timor qui donne ce genre de formation.
En dehors de ce cours principal, l'Institut propose des cours spécifiques au niveau national (alphabétisation et droits des enfants, formation en sciences et physique pour les enseignants des écoles secondaires, ateliers d'éducation artistique, formation pour les enseignants d'école maternelle, cours de leadership pour les responsables didactiques et dynamiques de gestion de classe) ainsi qu'un service de tutorat et d'assistance pour les nouveaux enseignants des écoles de villages. Il possède par ailleurs un centre de ressources didactiques en langue tétum, afin de promouvoir la culture et le patrimoine locaux.
Le mot "local" a toujours été au cœur de tout le programme : aujourd'hui, le centre de formation est uni-

quement composé de Timorais et l'objectif principal reste celui de créer, à travers la formation une communauté éducative préparée et motivée qui considère le travail d'enseignement comme une mission visant à promouvoir les enfants et les jeunes de leur pays. Tous les étudiants sont formés pour devenir des leaders dans le secteur de l'éducation et des agents de développement de leur communauté. Chaque année, 50 nouveaux enseignants obtiennent le diplôme et 750 personnes ont participé aux différents programmes de formation.
Jusqu'à présent, toutes ces activités se sont déroulées dans des bâtiments prêtés ou loués. Ce nouveau projet, qui a démarré en 2011, vise à construire un bâtiment complètement consacré à l'Institut, avec des salles et équipements nouveaux afin de poursuivre au mieux ce magnifique travail à 360° dans le secteur de la formation.

L'ECOLE CONTRE L'EXPLOITATION
Programme scolaire pour petits employés de maison - Latiboliere, Haiti

Contribution affectée: 8.782 Euro
Organisme de financement: FMSI

Latibolière, dans la péninsule de Tiburon au sud d'Haïti est entourée de montagnes et composée d'une multitude de villages éparpillés dans la forêt. Ici, les frères Maristes dirigent une école secondaire et ont mis sur pied un programme d'animation et de promotion sociale des enfants et de jeunes de la région. La difficile situation économique dans laquelle se trouve la population a de fortes répercussions sur les conditions de vie des enfants. La pauvreté conduit à l'éclatement des familles. Les femmes restent seules avec les enfants et peu de moyens pour subvenir à leurs besoins. Il y aussi beaucoup d'enfants orphelins et abandonnés qui vivent avec leurs grands-parents ou un autre membre de la famille, eux aussi sans ressources économiques. Dans cette situation, les enfants n'ont pas la possibilité d'aller à l'école et doivent travailler pour subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille. Ils sont souvent "placés" comme "employés de maison" dans des familles plus riches. En échange de leur subsistance, ils sont contraints de travailler toute la journée dans les champs ou à la maison, en étant souvent victimes de toutes sortes d'abus. La possibilité d'aller à l'école est, en général, pour eux un rêve inaccessible.
Par ailleurs certains d'entre eux, à cause de l'extrême pauvreté et de l'isolement de la famille d'origine, n'ont jamais été inscrits au registre des naissances (car cela a un coût) et ne pourraient même pas être admis à l'école puisqu'ils n'ont pas d'existence légale. Dans ce contexte de graves violations des droits, les Frères Maristes ont décidé d'intervenir à travers un programme spécifique. La FMSI soutient cette activité grâce à une partie des donations recueillies par le Fonds Haïti.

Le programme prévoit la visite aux familles qui accueillent les enfants, afin que celles-ci acceptent de les laisser aller à l'école ; la communauté locale est encouragée à signaler les cas de mineurs dans cette situation. Les enfants suivent des cours d'éducation primaire pour acquérir les connaissances et les capacités nécessaires à leur réintégration dans le parcours scolaire normal. Le programme prévoit aussi un repas complet, des activités récréatives et une éducation sanitaire, il s'occupe par ailleurs de l'inscription au registre d'état civil de ceux qui "n'existent pas".
A cette activité éducative est associé un travail d'assistance et de promotion sociale : beaucoup d'enfants ont peu d'estime d'eux-mêmes et un sentiment d'abandon. L'objectif est qu'ils passent d'un sentiment "d'être abandonnés" à celui qu'on "s'occupe d'eux". C'est pourquoi aucune classe n'a plus de 40 élèves ; les résultats sont très encourageants.

ACHEVEMENT DE LA CRECHE ET DE L'ECOLE PRIMAIRE
Njombe, Tanzanie

Partenaire local: Sœurs Bénédictines Africaines du Couvent Ste Gertrude Imiliwaha
Financement de la FMSI: 2.800 Euros

La communauté de Njombe vit d'agriculture de subsistance. Les enfants aiment aller à l'école, comme le dit Sr Imakulata, une sœur bénédictine du Couvent Ste Gertrude Imiliwaha, mais les écoles sont trop loin du village. Sr Imakulata a donc travaillé dur pour achever la construction de la crèche et de l'école élémentaire.

Aujourd'hui, l'école accueille 250 enfants. Beaucoup d'entre eux sont dans le besoin, handicapés, orphelins, séropositifs ou albinos (souvent, en Tanzanie, les albinos sont marginalisés et accusés de sorcellerie).

COLONIE D'ETE
Esztergom, Hongrie

Partenaire local : Hatartalan Sziv Alapitvany (Fondation Corazón sin Fronteras)
Financement de la FMSI : 3.530 Euros

A Esztergom, les Frères Maristes gèrent un centre social pour enfants et jeunes. Le centre se trouve dans le quartier gitan de la ville. La population locale est pauvre et marginalisée sur le plan culturel, social et économique.
Les Maristes s'efforcent de donner à ces enfants et adolescents une instruction adaptée et des possibilités de croissance personnelle et sociale. L'objectif du projet, sponsorisé par la FMSI, était d'organiser quatre semaines d'activités estivales pour les enfants du centre. Ces activités ont eu lieu avec l'aide de volontaires espagnols.

COMPTE RENDU DU BUREAU DE GENÈVE

Le dernier rapport a été publié en 2009 et, depuis lors, beaucoup d'eau a coulé sous les ponts ! Normalement nous rédigeons un rapport chaque année mais 2010 ayant été marquée par des événements extraordinaires, nous n'avons pas été en mesure de présenter un compte-rendu en temps et en heure.

RÉORGANISATION, PERSONNEL ET PLANIFICATION

Au début de 2011, Fr. Jim Jolley – déjà Advocacy Officer (responsable du plaidoyer) de la FMSI pour les droits de enfants – a été officiellement nommé Directeur du Bureau de Genève. Ce changement était justifié par l'arrivée au Bureau de deux nouveaux collaborateurs : Fr. Manel Mendoza (Espagne) et Fr. Vicente Falqueto (Brésil) -ce qui obligeait à une redistribution des rôles- mais aussi par la restructuration de la Fondation elle-même, plus étroitement intégrée aux organes de gouvernement de l'Institut Mariste.
Les membres des Bureaux de Rome et de Genève se sont retrouvés pendant plusieurs jours en 2010 et en 2011 pour des réunions de planification. Ceci nous a permis de dégager des objectifs clairs pour chaque année et de finaliser le plan stratégique déjà amorcé en 2009.

Les trois agents FMSI de Genève : Manel Mendoza, Jim Jolley et Vicente Falqueto à l'entrée du siège de l'ONU

ACTIVITÉS

Examen Périodique Universel (UPR)

En 2010 et 2011, le personnel spécialisé en plaidoyer (advocacy) a présenté des rapports sur neuf pays dans le cadre de l'Examen Périodique Universel (UPR), un nouveau mécanisme du Conseil des Droits de l'Homme des Nations Unies, qui consiste en l'examen de la situation des droits de l'homme dans chacun des 193 Etats membres par les autres Etats membres. Les ONG peuvent participer à ce mécanisme de contrôle en présentant leur rapport sur un pays. Ce rapport s'intègre à la documentation officielle utilisée au cours de l'examen. Avec la collaboration des membres des Provinces maristes respectives, nous avons présenté des rapports sur le Malawi, l'Australie, la Papouasie-Nouvelle-Guinée, les îles Salomon, le Zimbabwe, la Tanzanie, le Timor oriental, le Brésil et les Philippines. Si possible, la FMSI s'associe à d'autres ONG pour présenter des rapports conjoints qui tendent à avoir davantage de poids. Franciscans International (FI) et Edmund Rice International (ERI) sont nos plus fréquents partenaires pour préparer des rapports dans le cadre de ce mécanisme.
L'UPR tient en général trois sessions par an : en mars, juin et octobre. La FMSI a assisté régulièrement aux sessions et a prononcé une déclaration lors de la conclusion de l'UPR sur le Malawi, les îles Salomon et le Zimbabwe.

Comité des Droits de l'Enfant

En janvier 2011, la FMSI a collaboré avec les membres de la Province mariste de Nouvelle-Zélande pour présenter un rapport au Comité des Droits de l'Enfant (CRC) sur la question de l'instruction alternative en Nouvelle-Zélande. Il s'agit, jusqu'à présent, du seul rapport présenté par la Fondation au Comité.

Sessions d'orientation

A diverses occasions, le Bureau a été invité à animer des sessions d'orientation sur le travail de la FMSI, ce qui habituellement comporte aussi une introduction à

la Convention relative aux Droits de l'Enfant et au mode d'interaction avec les mécanismes des Nations Unies, notamment l'UPR et le Comité des Droits de l'Enfant. De sessions semblables ont été organisées dans des centres de formation des Frères Maristes à Manziana (Italie), El Escorial, Barcelone (Espagne), et L'Hermitage (France). Parmi les groupes ayant participé à ces journées d'orientation, certains ont fait suivre cette formation initiale par une visite à Genève. Des présentations de ce genre ont été organisées également au Centre International Mariste (MIC) de Nairobi, au Centre Mariste pour l'Asie et le Pacifique (MAPAC) de Manille, et à la Maison généralice à Rome, à l'occasion de la nomination des nouveaux provinciaux maristes.

Cours de formation

Les cours de formation sont des programmes plus longs, de 4 jours à deux semaines, qui proposent aux participants une étude approfondie de la Convention relative aux Droits de l'Enfant, des mécanismes des Nations Unies (comme par exemple l'UPR) pour la défense des droits des mineurs et des explications sur la manière de développer une politique de protection de l'enfant dans son propre pays. Des cours de ce genre ont eu lieu au MIC de Nairobi, au MAPAC de Manille, à Brisbane en Australie, à Port Moresby en Papouasie-Nouvelle-Guinée, à l'Escorial et à Llinars del Valle en Espagne. L'équipe de Genève a, par ailleurs, aidé le bureau de Rome à animer une session de trois jours à l'Institut San Leone Magno à Rome, en mars 2010.

Réunions et conférences

En 2011, les membres du bureau de Genève ont participé à une conférence pour les directions d'écoles et ont visité plusieurs œuvres sociales maristes au Brésil. Ils ont ensuite participé à Mexico à la conférence mariste des Amériques "Cœur Solidaire", puis, à Guadalajara, ont réfléchi avec le Conseil de la Province mariste du Mexique Occidental sur leur travail. En juillet 2011, Fr. Jim Jolley a participé à la conférence de haut niveau du Conseil économique et social qui a eu lieu à Genève sur le thème "l'Instruction pour tous". Plus tard la même année, Fr. Manel Mendoza et Fr. Jim ont participé à la Journée de Discussion proposée par le Comité des Droits de l'Enfant sur le thème "Enfants de parents détenus". Nos collègues du Brésil avaient transmis un rapport sur ce sujet, que la FMSI a présenté en leur nom.

Publications

En 2010 et 2011, le bureau de Genève s'est chargé de préparer le livret de l'Avent pour le monde mariste. Le thème de 2010 portait sur "Voir le monde avec les yeux des enfants", tandis qu'en 2011, le livret a été élaboré autour de l'article 2 de la Convention relative aux Droits de l'Enfant : le droit à la « non-discrimination ». Le bureau de Rome s'est occupé de la mise en page, de l'impression et de la distribution des livrets. L'équipe de Genève a par ailleurs collaboré avec les rédacteurs de la revue Présence Mariste pour un article, publié sur le premier numéro de 2011, sur le travail de la FMSI et les droits des enfants.

Accord de coopération et participants

En 2011, la FMSI a invité toutes les provinces maristes et les districts (à savoir, toutes les unités administratives de l'Institut Mariste) à s'associer à la Fondation, comme un moyen de renforcer l'œuvre commune pour les droits des enfants dans les pays de présence des Frères Mariste. Il a été en particulier proposé de souscrire à un accord de coopération entre chaque unité administrative et la FMSI. Fin 2011, sept provinces et districts avaient signé l'accord et quatre ont demandé à devenir membres de la FMSI aux termes de son statut (la FMSI est une fondation de participants).

FORMATION PROFESSIONNELLE DU PERSONNEL

Etant donné le haut niveau de compétences qu'exige une matière aussi spécifique que les droits des enfants et la complexité du système internationale dans lequel elle opère, toute l'équipe de Genève a beaucoup investi dans la formation professionnelle. Cette formation s'est surtout centrée sur les droits humains et sur l'approfondissement des langues. Il convient de mentionner le "Master d'études avancées sur les droits des enfants" suivi par Fr. Jim à l'Institut Universitaire Kurt Bosch de Sion (Suisse).

STATUT CONSULTATIF AUPRÈS DU CONSEIL ECONOMIQUE ET SOCIAL DES NATIONS UNIES (ECOSOC)

ECOSOC
United Nations

En mai 2010, la FMSI a soumis une demande d'accréditation auprès de l'ECOSOC. La demande a été examinée au préalable par le comité pour les ONG de l'ECOSOC, lors de sa session de travail à New York en mai de l'année suivante. Fr. Jim Jolley, du Bureau de

Genève et Sara Panciroli, du Bureau de Rome, ont assisté à la session de travail du Comité pour suivre l'évolution de la demande. Le Conseil de l'ECOSOC a confirmé la recommandation positive du Comité et a approuvé officiellement la demande d'accréditation lors de sa réunion annuelle en juillet. Ceci confère donc à la FMSI un statut consultatif spécial aux Nations Unies, ce qui lui permet de participer à des réunions pertinentes pour la mission mariste, notamment les sessions de l'Examen Périodique Universelle et du Conseil des Droits de l'Homme qui ont lieu régulièrement à Genève. Moins de la moitié des organisations qui demandent l'accréditation ECOSOC l'obtiennent lors de la première tentative. Nous estimons donc que le fait d'avoir obtenu rapidement ce statut consultatif est un excellent résultat.

DÉVELOPPEMENT DE PROCÉDURES ET POLITIQUES

En développant des procédures pour l'organisation interne de la Fondation, nous avons rédigé un document qui présente les principes à respecter pour la sauvegarde des enfants sur le lieu de travail ainsi qu'une politique d'insertion des stagiaires.

SOMMAIRE

Ces deux dernières années, le volume d'activité et les effectifs du bureau de Genève ont considérablement augmenté. Notre plus grand engagement dans le mécanisme de l'UPR et les révisions du Comité des Droits de l'Enfant assoit notre présence aux Nations Unies et nous fait connaître comme ONG œuvrant pour la protection des enfants et des leurs droits.

L'accroissement de des effectifs permet au Bureau de profiter d'une pluralité de compétences culturelles et linguistiques. A eux trois, les membres du Bureau maîtrisent les quatre langues de l'Institut Mariste : Français, Espagnol Portugais, Anglais. Ceci est très bénéfique à différents points de vue. Les différentes origines géographiques -puisque l'Europe, l'Amérique latine et le Pacifique sont représentés- rend par ailleurs le Bureau encore plus international.

En conclusion, la branche de la FMSI chargée de la protection des droits des enfants – le Bureau de Genève – a connu deux années 2010-2011 très intenses et extrêmement fructueuses.

La grande salle des réunions ONU à Genève, avec le plafond Miquel Barcelò

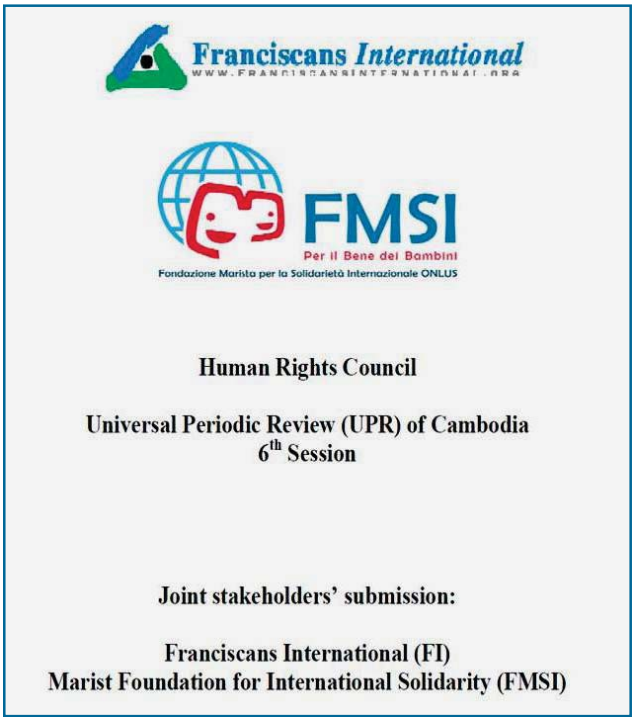
CE QUI SE FAIT AU BUREAU DE GENÈVE

FMSI ET LES PROCÉDURES DE SURVEILLANCE DES NATIONS UNIES

Au cœur du système de suivi des Nations Unies, il y a trois types de procédures au niveau des droits de l'homme. La première des procédures est la Révision Périodique Universelle (UPR), instaurée en 2006. L'UPR est une procédure unique qui comprend un examen des rapports sur les droits de l'homme de tous les États Membres des Nations Unies, une fois tous les quatre ans. Chaque État a la possibilité de déclarer quelles actions entreprises pour améliorer des situations sur les Droits de l'Homme dans le pays, et montrer comment il s'est acquitté de ses obligations en la matière. En retour, il reçoit les observations des divers organes des Nations Unies et des ONG accrédités auprès de l'ONU. Grâce à cette procédure, on avait déjà recensé, à la fin de l'année 2011, la situation des Droits de l'Homme de tous le 193 Pays membres.
Un autre mécanisme, c'est celui de Comités spécifiques établis officiellement pour surveiller les traités sur les Droits de l'Homme. On les appelle « organisme des traités » ("treaty bodies"). Il y a dix 'organismes de traités' qui contrôlent chacun des dix traités fondamentaux (i.e des conventions) des Nations Unies. Il y a un 'organisme de traités' pour la Convention sur les Droits de l'Enfant.
Le troisième mécanisme de surveillance est celui des « Procédures spéciales ». Des experts indépendants sont nommés par les Nations Unies et font des rapports à titre personnel comme « rapporteurs spéciaux » dans les domaines particuliers. Leur mission consiste à superviser la mise en application des Droits de l'Homme dans un pays donné ou sur un sujet particulier. Il y a un Rapporteur spécial pour le Droit à l'Education.
La FMSI en collaboration avec Franciscan International a appris tout de suite à s'insérer en eux, en les voyant comme des possibilités de plaider pour les droits de l'enfant dans les pays où il y a une présence mariste.
La FMSI a immédiatement saisi l'occasion extraordinaire de travailler avec des personnes dans leur propre pays pour préparer des rapports à l'intention des organismes de surveillance de l'application des Droits de l'Homme, en particulier avec la Revue Périodique Universelle (UPR) et le Comité des Droits de l'Enfant (CRC treaty body).

LES PREMIÈRES EXPÉRIENCES DANS LES ASSEMBLÉES DE L'ONU

Parmi les premiers rapports que FMSI a soumis à l'examen du UPR (Révision Périodique Universelle) il y a ceux-du Cambodge et de Vanuatu en 2009. Au cours de


Franciscans International
www.franciscansinternational.org
FMSI
Per il Bene dei Bambini
Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ONLUS

Human Rights Council

Universal Periodic Review (UPR) of Cambodia
6th Session

Joint stakeholders' submission:

Franciscans International (FI)
Marist Foundation for International Solidarity (FMSI)

Un des premiers rapports présentés aux sessions UPR de Genève

l'année 2010, Jim Jolley et Manel Mendoza ont assisté en directe à l'Examen de ces Pays. Dans les premiers mois de 2010, ils ont préparé des rapports sur Kiribati et Malawi et ils ont assisté à la 9è session UPR dans laquelle ces Pays ont été examinés. Toujours en 2010, ils ont travaillé à préparer les rapports sur l'Australie, la Papua Nouvelle Guinée et les îles Salomon. Ces pays ont été examinés au cours de la 10è session (janvier-février 2011) et de la 11è session (mai 2011).
Ces rapports sont le fruit du travail de la Fondation en collaboration avec les Frères et les Laïcs Maristes en provenance des pays précités. Ils soumettent à FMSI les questions concernant les enfants et les adolescents avec lesquels ils travaillent, spécialement celles relatives à l'instruction. Le Bureau FMSI de Genève rédige un rapport avec une liste de recommandations qu'on voudrait que le Pays puisse adopter. En collaboration avec les Maristes locaux, Fr. Jim a également travaillé au rapport sur la Nouvelle-Zelande présenté au Comité des Droits de l'Enfant, dont la discussions a eu lieu le 19 Janvier 2011. Évidemment, ceux-ci ne sont que les premiers pas d'un travail qui a besoin de sensibilisation, de formation spécifique et du temps. Parallèlement, ils ont commencé des rencontres avec des Frères et des Laïcs Maristes sur ces thèmes : Jim Jolley a profité de deux sessions générales de formation ayant eu lieu à Manille et à Manziana (Rome). Entre temps, on cherche à déterminer des référents dans les différents Pays, auxquels donner une formation plus complète, pour qu'ils puissent mieux interagir avec Genève.

UN EXEMPLE: LA SESSION DE L'AUSTRALIE

L'Examen périodique universel (UPR) de l'Australie a eu lieu le 27 janvier 2011. Entre les ONG et les institutions nationales des droits de l'homme, il y avait 14 organisations qui ont soumis un rapport sur la situation dans le pays et parmi eux la FMSI. Notre Fondation, FI (*Franciscans International*) et la ERI (*Edmund Rice Internationa*l) ont envoyé un résumé de leur rapport dans environ 60 missions permanentes, avec une liste de questions et de recommandations. Les trois organisations ont également essayé d'influencer positivement les conseillers et les représentants permanents de sept pays (France, Slovaquie, Djibouti, Slovénie, Saint-Siège, Mexique et Canada).
Seize des états membres contactés par la FMSI ont successivement discuté les problèmes soulignés dans notre rapport, quatre des sept pays que l'FMSI a spécifiquement cherché à sensibiliser ont pris le temps d'examiner les questions et les recommandations proposées dans le rapport conjoint de la FMSI, FI et la ERI. Il s'agissait principalement des droits des peuples autochtones et les droits des réfugiés et des demandeurs d'asile.

JOUR INOUBLIABLE POUR LE FMSI

Le 25 Juillet 2011 la FMSI a obtenu le statut consultatif spécial auprès du Conseil économique et social (ECOSOC) des Nations Unies, lors de la réunion qui s'est tenue au siège de l'ONU à Genève. La FMSI avait soumis une demande d'accréditation en mai 2010. La demande a été examinée par le comité de l'ECOSOC pour les ONG's lors d'une réunion qui s'est tenue en mai 2011 à New York. La Fondation avait reçu alors la recommandation favorable du Comité pour le statut consultatif spécial. Le , 25 Juillet le Frère Jim Jolley, Directeur du bureau de l'FMSI à Genève, a assisté à la réunion de l'ECOSOC à Genève, où la recommandation positive a été officiellement adoptée. Dorénavant, la FMSI fait partie de la liste des ONG's reconnues par l'ECOSOC.
Le Conseil économique et social est l'un des principaux organismes des Nations Unies, avec l'Assemblée générale et le Conseil de sécurité. Il a été créé pour coordonner les travaux des institutions spécialisées, les fonds et programmes des Nations Unies dans le développement économique et social. L'ECOSOC est le lieu où se discutent les questions économiques et sociales internationales et où l'on peut faire des recommandations aux États Membres et au système des Nations Unies. Il a la responsabilité:

- De promouvoir le relèvement du niveau de vie, le plein emploi, le progrès économique et social;
- D'identifier des solutions aux problèmes économiques, sociaux et sanitaires;
- De promouvoir la coopération culturelle internationale;
- D'encourager le respect universel des droits de l'homme et des libertés fondamentales.

Dans le cadre de son mandat, l'ECOSOC interroge des experts, des représentants d'entreprises et plus de 3200 organisations non gouvernementales. L'ECOSOC est en fait l'organisme principal par lequel les ONG's peuvent participer aux travaux des Nations Unies, qui par sa nature est une organisation d'États.
Les ONG's avec statut consultatif peuvent participer aux réunions de l'ECOSOC et à d'autres organismes tels que le Conseil des Droits de l'Homme. Plus précisément, ces ONG's peuvent présenter des observations écrites, faire des déclarations devant le Conseil et les organes qui en dépendent. A partir de maintenant tout cela peut être fait par la FMSI en son nom propre et non seulement à travers d'autres entités accréditées. Obtenir le statut consultatif pour une organisation, c'est être intégré dans les mécanismes politiques en mesure d'influencer les processus décisionnels. Le statut consultatif spécial est attribué à des organisations qui ont une compétence et un intérêt particulier dans quelques-uns des domaines de l'ECOSOC. Dans le cas de la FMSI, il s'agit naturellement des droits des enfants.

Jim Jolley et Manel Mendoza montrent le laissez-passer pour participer aux séances de l'ONU pour la Révision Périodique Universelle (UPR)

PLAIDOYER POUR LA PROTECTION DE L'ENFANT AU MAPAC

Philippines - Octobre 2011

Le MAPAC (Marist Asia-Pacific Centre), c'est le centre de formation mariste pour l'Asie et le Pacifique, situé à Cainta, Philippines. Le cours s'est déroulé du 17 au 28 octobre et il s'est centré sur l'étude de la Convention de l'ONU sur les Droits de l'Enfance, les mécanismes

PLAIDOYER POUR LA PROTECTION DE L'ENFANT AU MAPAC

SUITE DE LA PAGE 21

des Nations Unies et la préparation de rapports pour la Révision Périodique Universelle.
Le Fr. Peter Rodney, un des participants a écrit le rapport suivant:
«Le programme du MAPAC se fonde sur une étude approfondie de sujets spécifiques à travers un système de modules qui peuvent se dérouler tous les jours pendant une ou deux semaines. C'est une forme d'études exigeante mais cela nous permet de vraiment approfondir un sujet.
Nous venons de terminer un module de deux semaines sur les droits de l'Enfant, donné par deux Frères Maristes du bureau FMSI à Genève – Jim Jolley et Manel Mendoza.
Pour la plupart des participants il fallait apprendre un langage entièrement nouveau : le langage du droit une connaissance de termes, des 'sections' et des procédures des Nations Unies. En fait, nous étions confrontés à un nouveau paradigme – une approche de la mission avec et pour les enfants en s'appuyant sur leurs droits. Pendant le déroulement du cours, il y a eu diverses activités, études de cas, jeux de rôles, sujets de recherche sur la protection de l'Enfant dans les situations concrètes de nos pays, de notre Institut, de nos activités. La recherche et la réflexion nous ont ouvert les yeux sur les réalités vécues par des enfants, là où nous sommes en activité. Les reportages furent un moyen par lequel nous avons échangé entre nous sur des réalités de jeunes dans d'autres pays ; nos yeux se sont ouverts sur des situations où d'autres Maristes sont en activité.
Ainsi, tout au long du programme, nous avons été invités à ouvrir les yeux et à voir les choses différemment, avec une approche qui s'appuie sur les droits pour observer la situation des jeunes et pour voir comment nos activités apostoliques pourraient s'exercer de façon différente. Un expert extérieur est venu renforcer nos acquisitions: Mme Brenda Vigo directrice exécutive du Comité pour le bien-être, la formation et la protection de l'enfance. Tout ce qu'elle nous a dit a été concrétisé par les présentations de Fr. Crispin Betita, un mariste de la province «East Asia» qui depuis 20 ans dirige le Marcellin Home à General Santos City, Mindanao, pour des jeunes hors la loi. La façon très simple dont Crispin nous a raconté comment il en est arrivé à s'impliquer dans la protection de l'enfance et à leur donner la première place – souvent avec grand courage - a été pour nous un exemple encourageant.

Ce module s'est révélé être aussi un cadre approprié pour nous apprendre la nouvelle politique de l'Institut et les directives du Conseil Général en faveur de la protection des enfants et des jeunes confiés à nos soins dans notre apostolat.
Ces deux semaines ont été bien remplies et nous ont donné à réfléchir et à passer à une action pleine d'espérance pour protéger et défendre les droits de l'enfance là où nous exerçons notre apostolat»

Les participants au cours du MAPAC, Philippines

Livret pour l'Avent 2011

«VOIR LE MONDE AVEC LES YEUX DES ENFANTS»

En 2011, comme chaque année, a été publié par FMSI le livret pour l'Avent. Une façon de raconter le monde d'aujourd'hui, ainsi comme ils le voient enfants et garçons des différents contextes où les Maristes travaillent. Le thème du Livret de prières s'inspire de **l'article 2 de la Convention des Droits de l'Enfant: «Non-discrimination»** Il dit**:**

> *«Les États membres s'engageront à respecter les droits énoncés en septembre dans la présente Convention pour tout enfant relevant de leur juridiction, sans discrimination d'aucune sorte, indépendamment de l'enfant ou de la race de ses parents, de celle de ses représentants légaux, de sa couleur, de son sexe, de sa langue, de sa religion, de ses idées politiques ou de toute autre opinion, nationale, ethnique ou sociale, de sa fortune, de son handicap, de sa naissance ou de tout autre statut. »*

En nous appuyant sur le thème du XXIe Chapitre général qui nous invité à voir le monde « à travers les yeux d'un enfant », nous avons rassemblé certains témoignages personnels sur la discrimination des enfants dans le monde. Le récit de leur histoire peut nous aider à comprendre comment les enfants peuvent être ignorés et maltraités, parfois involontairement, par d'autres.
La discrimination peut exister sous de nombreuses formes et dans de nombreuses situations à la maison, dans le quartier, dans les magasins, et à l'école. En clair, si un enfant a été victime de discrimination, il a été traité injustement. Les enfants sont vulnérables dans notre société et le plus souvent ils ne peuvent ni plaider ni se défendre. Le but du thème de cette année est d'attirer votre attention sur la question de la discrimination des enfants par des témoignages personnels afin que nous soyons plus sensibles à cette question dans nos contacts quotidiens et réguliers avec les enfants. Pour notre part, nous sommes appelés à lutter pour leur droit de non-discrimination et à les protéger contre de telles injustices.

Je suis **Schaid Almeida Piedade** ; j'ai 10 ans et j'habite à Ceilândia, District Fédéral. Je suis en 4e année. J'habite avec maman et ma sœur et je participe au Projet Enfant Heureux au Centre Mariste « Circuito Jovem ». Dans la rue où j'habite je souffre d'une forte discrimination, ce qui me rend très triste et furieux. Chaque fois que je suis en train de jouer ou que je passe par la rue où j'habite, les gamins m'appellent 'macumbeiro', 'vieux noir', 'petit bronzé de favela' et autres choses. Je ressens aussi la discrimination dans mon école ; on me traite de 'charbon', 'café'. Je n'aime pas qu'on m'appelle ainsi ; ce sont des préjugés. Je pense que ces personnes ne devraient pas faire cela à cause de la couleur de la peau ; tout le monde mérite d'être respecté. Je crois que les personnes devraient être plus polies.

Schaid Almeida Piedade,
10 ans, Brésil

La petite fille.
Quand une maman attend un enfant, les membres de la famille préféreraient un garçon plutôt qu'une fille.
Si c'est une fille, il n'y a pas de célébration tandis que si c'est un garçon toute la famille organise une fête de réjouissance. Elles acceptent une fille, mais ne s'en réjouissent pas. Il y a aussi de nombreuses restrictions dans notre culture en ce qui concerne les filles. Elles ne peuvent pas sortir avec un compagnon masculin dans la rue à moins que ce ne soit leur père ou leur frère. J'éprouve de la compassion pour les filles qui ne peuvent pas profiter de la vie comme nous les garçons. En public elles doivent couvrir tout leur corps jusqu'à la tête. Dans le cercle familial aussi les filles sont soumises aux normes sociales, même en ce 21ème siècle. Elles sont confinées à la maison. Pas de sortie, pas de courses et je suis sûr qu'elles se sentent discriminées en raison de leur sexe. Je pense que, si l'occasion leur est donnée, les filles peuvent briller dans la société et elles peuvent profiter de plus de liberté.

Saim Javed, 15 ans - Pakistan

RAPPORT FINANCIER

en Euros

RESSOURCES	2011	2010	Exercise biennal
Dons du Fondateur	101.000,00	105.000,00	206.000,00
Dons des particuliers	25.871,93	130.724,04	156.595,97
Dons des agences	106.230,00	-	106.230,00
Fonds publics	450,16	3.662,11	4.112,27
Revenus des activités financières	53.749,01	26.375,83	80.124,84
Contributions indirectes des tiers	(292.569,00)	(894.513,32)	(1.187.082,32)
Total	**579.870,10**	**1.160.275,30**	**1.740.145,40**

UTILISATIONS	2011	2010	Exercise biennal
Frais de fonctionnement	28.047,24	59.238,14	87.285,38
Dépenses accessoires pour activités institutionnelles	28.007,01	9.796,61	37.803,62
Financement de projets	217.682,17	115.479,39	333.161,56
Droits des enfants – formation et animation	13.861,63	10.768,46	24.630,09
Financement indirect des projets	(292.569,00)	(894.513,32)	(1.187.082,32)
Total	**580.167,05**	**1.089.795,92**	**1.669.962,97**

Excédent de gestion des années précédentes	258.498,84	188.019,46
Solde au 31/12/2011 et 2010	**258.201,89**	**258.498,84**

Le compte-rendu de ce rapport bis-annuel rend compte des ressources mises à disposition de la Fondation, directement ou indirectement, ainsi que de la manière dont elles ont été utilisées, de la part de la Fondation ou de ses partenaires sur place. Quelques brèves notes aideront à interpréter les chiffres.

Ressources

Dons du Fondateur: L'Institut des Frères Maristes des Écoles est le Fondateur de FMSI et son principal donateur. Outre les sommes que l'Institut verse chaque année à la Fondation, sont à considérer la cession gratuite des espaces et des services, ainsi que la mise à disposition du personnel à titre gratuit.
Dons des particuliers: cela s'entend des sommes reçues d'amis et de bienfaiteurs de la Fondation qui souhaitent contribuer à la réalisation de ses projets de solidarité. En conséquence, l'argent ainsi récolté est déposé dans un compte courant bancaire créé à cet effet.
Dons des agences: cela correspond à des financements reçus d'organismes privés pour la réalisation de projets spécifiques.
Fonds publics: la rubrique se réfère au 5 pour mille de l'Irpef (impôts sur le revenu des personnes physiques) que les contribuables italiens peuvent destiner à des organismes à but social.
Revenus des activités financières: la rubrique se réfère en général au résultat de la gestion financière du patrimoine de la Fondation (rapport des titres et vente de titres).
Contributions indirectes des tiers: ressources financières mises indirectement à disposition de FMSI par de organismes financiers tiers pour des projets promus par FMSI. Ces financements ne sont pas remis à la Fondation mais versés directement par l'organisme donateur au gestionnaire du projet sur place. FMSI considère ces financements comme un résultat – bien qu'indirect – de son travail de médiation et de coordination des projets

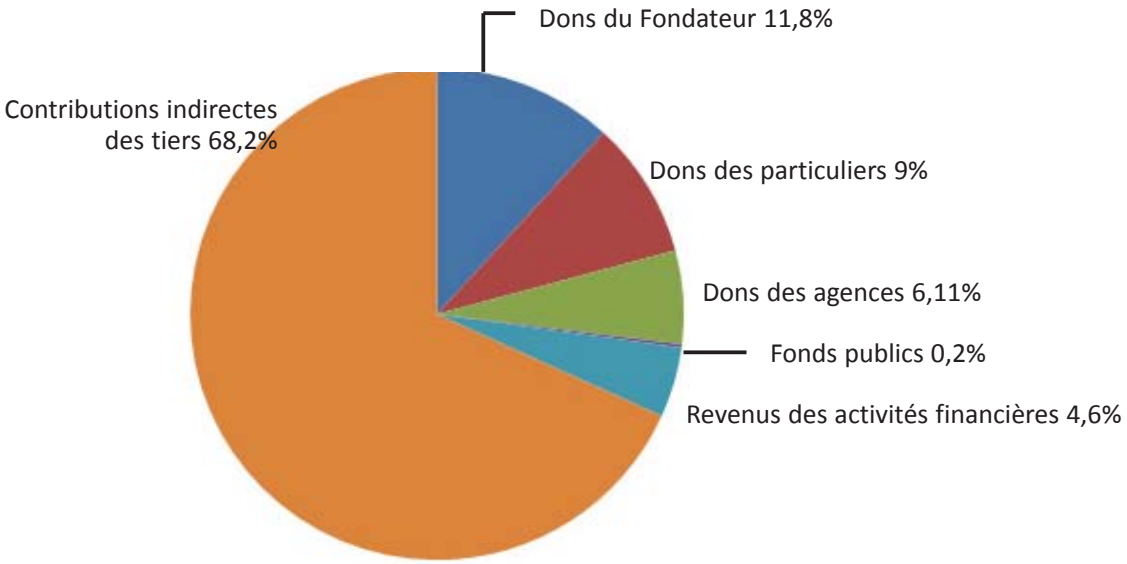
Utilisations

Dépenses de fonctionnement: dépenses liées à la gestion ordinaire des deux bureaux de la Fondation. Le chiffre ne comprend pas la location des locaux, quelques services et émoluments du personnel qui sont mis à

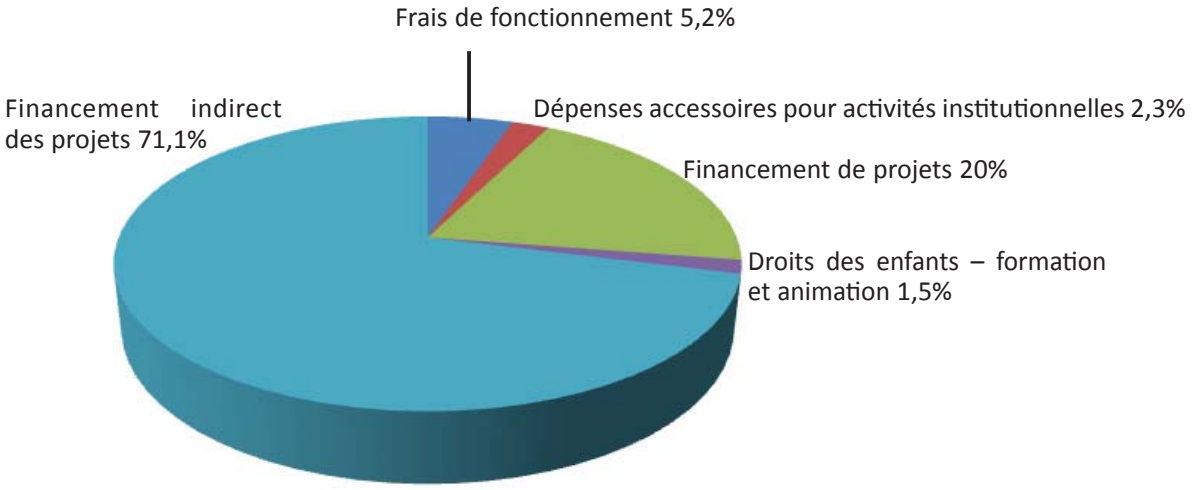
disposition gratuitement par le Fondateur, l'Institut des Frères Maristes, comme contribution supplémentaire à la poursuite des objectifs de la Fondation.
Dépenses accessoires pour activités institutionnelles: cela correspond aux frais de fonctionnement, à la réalisation de activités relatives aux projets et à la sauvegarde des droits des mineurs (voyages, quota-part de participation aux événement, etc.).
F**inancement de projets**: argent reçu de la Fondation pour la réalisation des projets.
Droits des enfants – formation et animation : dépenses supportées par le bureau de Genève pour travailler aux Nations Unies, organiser des activités de formation sur le thème des droits et des mécanismes de défense des droits, et promouvoir, surtout au sein de l'Institut Mariste, la prise de conscience à ce sujet.

Les chiffres indiqués sur cette section correspondent à ce qui est reporté sur les comptes-rendus et réalisations des activités approuvés par le Conseil d'Administration de la Fondation, suite à la lecture de la réalisation faite par le Collège des Contrôleurs des Comptes, un organe prévu par la loi et préposé au contrôle de la tenue des comptes et de leur légitimité.

RESSOURCES



UTILISATIONS

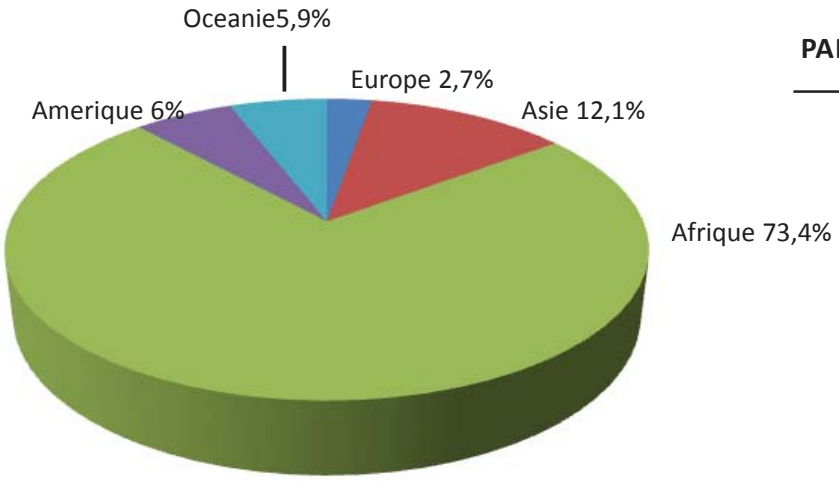


DISTRIBUTION DES RESSOURCES DESTINÉES AUX PROJETS

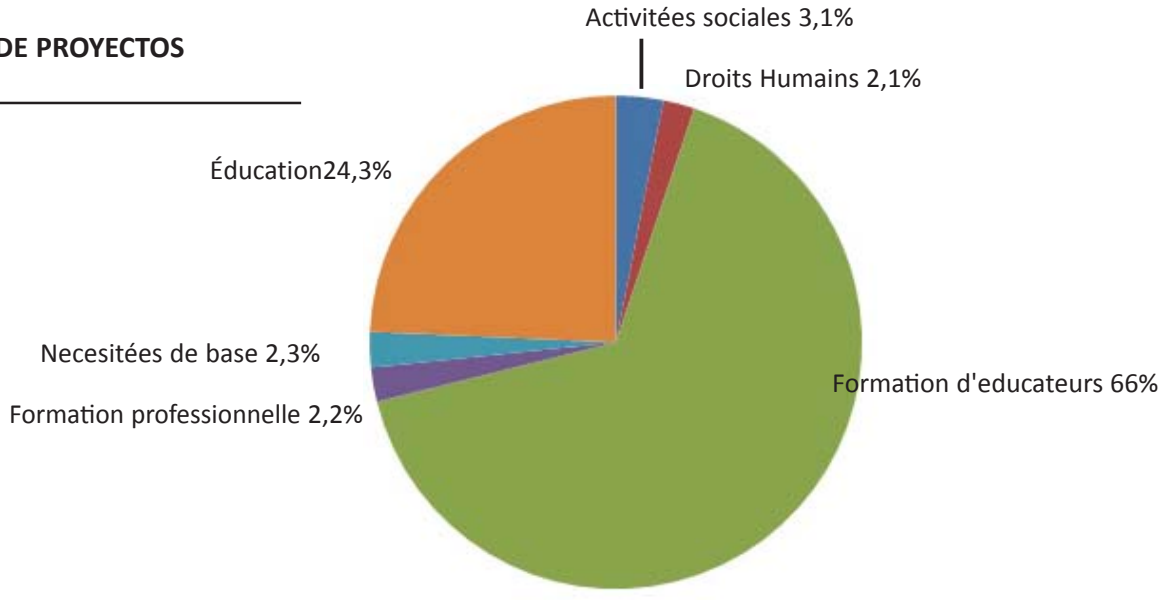
PAR ZONE GÉOGRAPHIQUE	Euros
Europe	41.292,00
Asie	184.461,00
Afrique	1.118.155,49
Amerique	90.762,00
Oceanie	89.233,39
Total	**1.523.903,88**

PAR TYPE DE PROJET	Euro
Activités sociales	47.490,00
Droits Humains	31.510,00
Formation d'éducateurs	1.005.043,32
Formation professionnelle	34.112,17
Necesités de base	35.114,00
Éducation	370.634,39
Total	**1.523.903,88**

PAR ZONE GÉOGRAPHIQUE



TIPO DE PROYECTOS



MERCI À NOS DONATEURS

Fondateur (Institut des Frères Maristes)

*Agences**

CEI (Conferénce Épiscopale Italienne)
Fondation anonyme
Rotary Club St. Etienne – Vallée du Gier (France)
PMK
Amici dei Popoli/UE
Cordaid
Misean Cara
Manos Unidas

Particuliers

Carmine Iodice (Italie)
Carlos Rojo (Espagne)
Andrea Marrazzo (Italie)
Marinette Badoud (Suisse)
Alberto Chemello et Paola Boschetti (Italie)
James et Margann Wilhelm (USA)
Marie Claire Fusulier (Belgique)
Paola Salvaterra (Italie)
Carlo Maria Villani (Italie)
Giulia Villani (Italie)

Institutions Maristes

Province Ibérica
Marist College, Ashgrove (Australie)
Province of West Central Europe
Colegio La Inmaculada, Valladolid (Espagne)
Kinharvie Institute of Facilitation, Glasgow (GB)
Frères Maristes de Lisbonne (Portugal)
Communité Mariste de Montalembert (France)
MaristenFuersorge und Missionsverein (Allemagne)
Province L'Hermitage
Communauté Mariste de Meyrin (Suisse)
MAPS Mission/Marist Schools of Australia
Istituto Fratelli Maristi di Giugliano (1 B) (Italie)
Istituto San Leone Magno, Rome (Italie)
Missions Maristes de Suisse
Communauté Mariste de Couvin (Belgique)
Institut Sainte Marie de Couvin (Belgique)
Collège Les Maristes de Bourg-de-Péage (France)
Communauté Mariste de Sainte-Marie (Nouvelles Caledonie)

D'autres donateurs

Soeurs Maristes (Italie)
Furth Parish (Allemagne)
Association des Anciens Éleves de San Leone Magno, Rome (Italie)
Collège Lycée Montalembert Notre-Dame (France)

* *En conformité avec ce qui est exposé dans la section Compte rendu financier de ce rapport, nous donnons la liste des organismes qui ont accordé des financements à FMSI et des organismes qui ont financé directement les partenaires de la Fondation sur place, relatifs à des projets promus par celle-ci.*

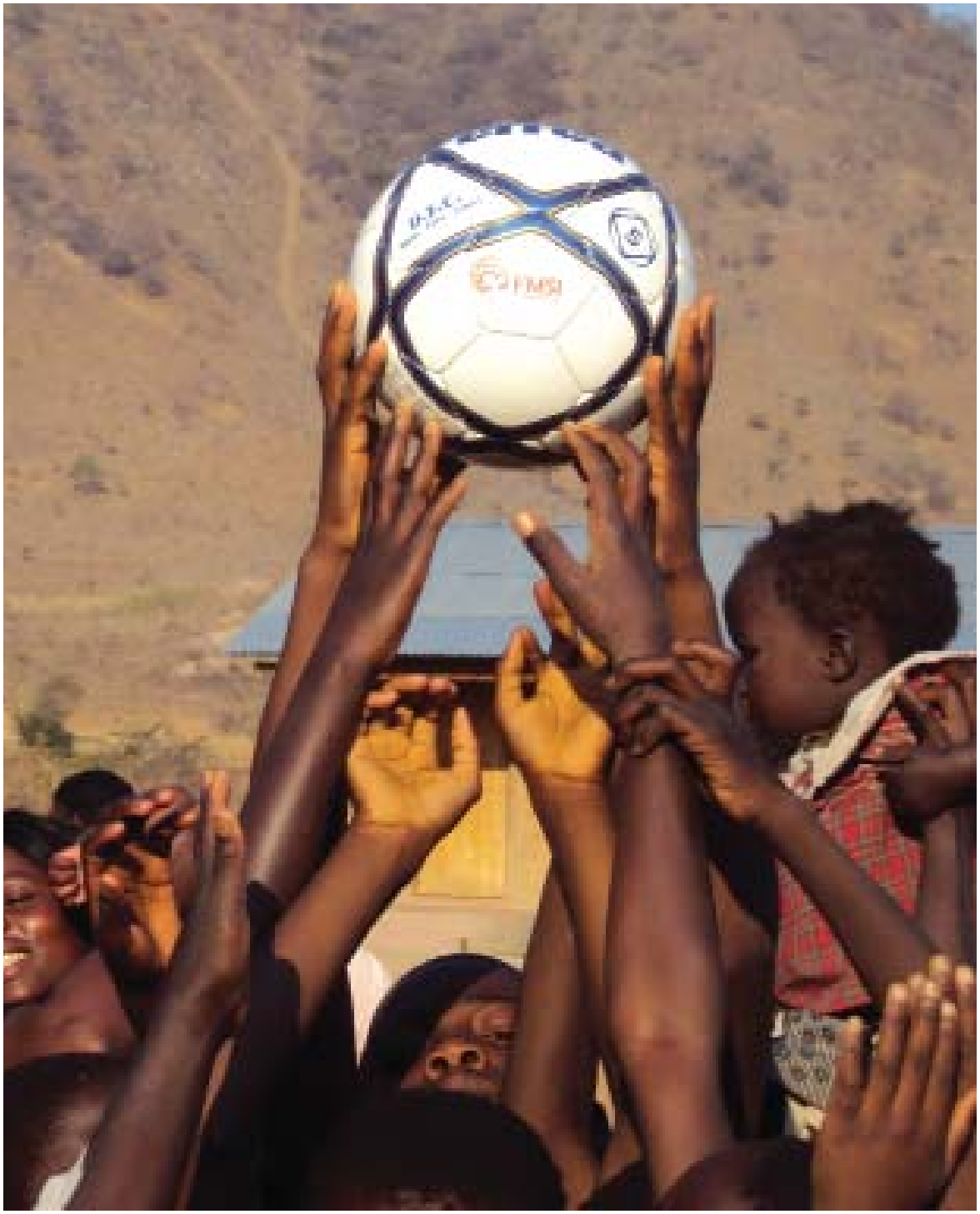
2010-2011
PROJETS

PAYS	PROJET	PARTENAIRE LOCAL	FINANCEMENT (€)	AGENCE
Argentina	Youth centre in Jujuy**	Fundación Marista	3.400,00	FMSI
Bangladesh	Sewing machines for the girls of Pirgacha	St. Paul's High School in Pirgacha	1.570,00	FMSI
Bolivia	Support to the social centre "Arti e Mestieri"	Donne per la Solidarietà Onlus	3.520,00	FMSI
Cambodia	Marist educational project	Marist Community of Pailin	3.750,00	FMSI
Cameroon	Set up of IT department at St. Pius X Institute	Marist Brothers	31.093,00	FMSI, Rotary Club St. Etienne/Gier
Cameroon	Building of new facilities at St. Albert Comprehensive College	Marist Brothers	11.555,00	FMSI/San Leone Magno
Cameroon	Purchase of musical instruments for St. Pius X Institute	Diocese of Kumbo	3.520,00	FMSI
Chile	Educational strategies for vulnerable children	BICE - Regional Delegation for Latin America and the Caribbean	3.700,00	FMSI
Chile	School circus for the youth of Santiago	Marist Brothers Chile	3.540,00	FMSI
Philippines	Programme for the indigenous people in Mindanao	Marist Brothers	15.000,00	Cordaid
Ghana	Building a new school in Kasoa	Marist Brothers	3.000,00	FMSI/San Leone Magno
Ghana	Purchase of musical instruments for the Marist School in Kumasi	Marist Brothers - West Africa District	3.520,00	FMSI
Ghana	Purchase of musical instruments for St. Marcellin Champagnat School	Marist Brothers - West Africa District	3.660,00	FMSI
Guatemala	Third congress "Childhood without bars"	BICE - Regional Delegation for Latin America and the Caribbean	3.660,00	FMSI
Haiti	Educational programme for child house workers	Marist Brothers	8.782,00	FMSI
India	Purchase of equipment for the Chetana Tribal Boys' Hostel	Marist Brothers Talit Community	3.675,39	FMSI
Solomon Islands	Classrooms for the primary school and ecotourism in Vanga	Marist Brothers	76.328,00	Misean Cara
Kenya	New students' house for the Marist International Center	Marist Brothers	10.000,00	FMSI
Kenya	Set up of a study room in Majengo slum	Uprising Youth Group	3.750,00	FMSI
Kenya	Water tanks for Machakos Technical School**	Marist Brothers	3.500,00	FMSI
Madagascar	Teachers training and new desks for Champagnat School	Champagnat School	3.680,00	FMSI
Madagascar	New desks for St. Joseph's School	Saint Joseph's School	3.300,00	FMSI
Magagascar	Secondary school for the youth of Isotry	Marist Brothers	68.000,00	Misean Cara
Malawi	News classrooms block for the Champagnat Center	Marist Brothers	64.241,00	FMSI, Manos Unidas
Malawi	Purchase of beds for Katete girls' hostel	Sisters of the Holy Rosary	3.640,00	FMSI
Malawi	New desks for Charles Lwanga Secondary School	Marist Community of Balaka	3.590,00	FMSI
Malawi	Toilet block for Mtendere Primary School	Diocese of Dedza	2.870,00	FMSI
Nigeria	Income generating activities for the Nike Centre	Marist Brothers	8.054,00	FMSI

Nigeria	Purchase of a small bus for the Nike Centre	Marist Brothers	20.000,00	FMSI, Misean Cara
Pakistan	Purchase of desks and chairs for St. John Vianney Boys' School	St. John Vianney Boys' High School	3.850,00	FMSI
Pakistan	Computer laboratory for St. John Vianney School	Marist Brothers St. John Vianney Boys High School	3.380,00	FMSI
Pakistan	Procuring security arrangements to Sargodha Catholic High School**	Marist Brothers	2.000,00	FMSI
Papua New Guinea	Formation course on chidl rights for teachers and educators	Marist Brothers	8.150,00	Misean Cara
Congo DR	A school for the children of Bitonga	Marist Brothers	33.000,00	FMSI, PMK
Congo DR	Education and teachers training in Nyangezi	Marist Brothers	174.363,32	FMSI, Amici dei Popoli/UE
Congo DR	After school programme for the vulnerable chidlren of Bugabo	Foyer Ek'Abana Archdiocese of Bukavu	3.700,00	FMSI
Congo DR	Refurbishment of the premises of Chololo Technical School	Marist Brothers	3.112,00	FMSI
Rwanda	Roof repair of Rwabuye Professional Training Centre	Marist Brothers	5.910,17	FMSI
Sri Lanka	Education and vocational training for the youth of Kalpitya	Marist Brothers	20.000,00	Misean Cara
Sri Lanka	Educational project for the youth of Kalpitiya	Marist Brothers South Asia	3.450,00	FMSI
USA	Drum Circle	Mount St. Michael Academy	3.520,00	FMSI
South Africa	Literacy skills programme	Marist Care	3.020,00	FMSI
Switzerland	Contribution for human rights advocacy activity	Franciscans International	10.000,00	FMSI
Switzerland	Contribution for human rights advocacy activity	Franciscans International	6.000,00	FMSI
Tanzania	Building of a classroom block at Njombe Primary School	Benedictine Sisters of St. Gertrude Imiliwha Convent	2.800,00	FMSI
Tanzania	Refurbishment of "Mji wa Huruma" Centre	Marist Brothers and Musoma Diocese	3.520,00	FMSI
Tanzania	Completion of Njombe nursery and primary school	Benedictine Sisters of St. Gertrude Imiliwha Convent	3.460,00	FMSI
Timor Leste	Reconstruction and development of education in Timor Leste - phase 1	Marist Brothers	300.000,00	CEI
Timor Leste	Reconstruction and development of education in Timor Leste - phase 2	Marist Brothers	180.000,00	CEI
Timor Leste	Reconstruction and development of education in Timor Leste	Marist Brothers	347.000,00	CEI, Misean Cara
Hungary	Sport and leisure activities for the gipsy children of Toltes	Marist Brothers	750,00	FMSI
Hungary	Purchase of equipment for A Mi Házunk social centre	Hatartalan Sziv Alapitvany Foundation	3.640,00	FMSI
Hungary	Launching St. Paul social centre	Marist Community of Karcag	3.850,00	FMSI
Hungary	Summer programme for the gipsy children of A Mi Házunk Centre	Hatartalan Sziv Alapitvany Foundation	3.530,00	FMSI
Hungary	Project "Studying with you"*	Elfogadlak Alapitvany Foundation	3.660,00	FMSI
Zambia	Purchase of equipment for Chassa Basic School dormitory	Diocese of Chipata	3.280,00	FMSI
Zambia	Computer room for Chassa Secondary School	Marist Community of Chassa	3.520,00	FMSI
Zambia	Support for the needy children of Don Bosco Primary School**	Daughters of Mary Help of Christians	3.540,00	FMSI
TOTAL			**1.523.903,88**	

* contributions payées in 2012

**projets approuvés au cours des années précédentes



FMSI

Per il Bene dei Bambini