



POR EL BIEN DE LOS NIÑOS

Informe de actividades 2012

Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ONLUS



Índice

- » **4** Mensaje del Presidente: “Nos toca a nosotros ayudar al mundo”
- » **6** FMSI Por los derechos de los niños
- » **10** La prioridad de FMSI: hacer posible el derecho a la educación...
- » **16** ... y garantizar el derecho a la vida
- » **22** Informe económico
- » **26** Nuestros colaboradores
- » **28** Nuestros donadores
- » **29** Anexo: lista de proyectos

Mensaje del Presidente: “Nos toca a nosotros ayudar al mundo”

Me complace presentarles el informe anual de FMSI 2012, que ofrece una visión de las actividades realizadas el año pasado. La fundación se acerca a su quinto año y hay muchas cosas de las que podemos congratularnos, gracias a la colaboración de muchas personas generosas, de buena voluntad y deseosas de trabajar codo a codo para que nuestro mundo sea un lugar mejor. Encontrarán a continuación, las actividades que hemos llevado a cabo desde nuestras dos oficinas, basadas en Ginebra y Roma.

Orientados por nuestro Consejo de Administración, nuestro objetivo más ambicioso era el promover un pensamiento innovador e iniciativas prácticas que beneficiaran a niños y jóvenes, especialmente a aquellos considerados vulnerables y olvidados. Con tal fin, se han aunado esfuerzos para crear un mundo mejor para los niños, donde sus derechos sean respetados y protegidos, donde puedan crecer y madurar en un ambiente sano y seguro, libre de violencia y temor, y donde encuentren un futuro prometedor y lleno de oportunidades.

Observamos con orgullo que nuestros colaboradores en el mundo entero están desarrollando un mayor interés y conciencia a este respecto. Dicha percepción nos ha motivado a mejorar las estructuras que promueven la solidaridad económica en vistas de una independencia financiera y de una vitalidad duradera. Nos ha permitido también avanzar en nuestros esfuerzos por defender los derechos de los niños ante organizaciones nacionales e internacionales. Uno de los objetivos de este año ha sido, por ejemplo, fomentar el trabajo en red, la colaboración y promoción a nivel del Instituto de los Hermanos Maristas junto a otras agencias y ONGs de orientación similar, con la firme intención de poder marcar juntos la diferencia. Con ese mismo espíritu acogimos la invitación de nuestros colaboradores en Asia para establecer nuestra primera oficina FMSI en dicha región y para consolidar nuestros esfuerzos respondiendo a las necesidades de solidaridad y promoción en esa zona. Es para nosotros un privilegio poder servir allí y seguimos abiertos a

explorar otras posibilidades que nos permitan expandirnos a otras regiones.

Vivimos en un mundo afectado por la crisis económica mundial, la creciente pluralidad que impregna a comunidades en el mundo entero, la continua exclusión de millones de personas indefensas y las voces de los marginados. Es así como FMSI se sintió llamada a aumentar su servicio y misión junto a los más vulnerables y a ofrecer nuestra capacidad de acompañar, en solidaridad, a personas normales y corrientes en su sufrimiento y luchas cotidianas. En este contexto, nuestra misión es estar al servicio de nuestro mundo angustiado, tal y como lo describió J.R. R. Tolkien “reavivar los corazones en un mundo que se ha enfriado...”¹

Margaret Wheatley, en uno de sus libros, escribió sobre una profesora budista que animaba a las personas que se sentían desesperanzadas ante el estado del mundo. Su consejo era sencillo y muy sabio: “nos toca a nosotros ayudar al mundo.” Wheatley² también recopiló la experiencia de Wangari Maathai, que recibió el premio Nobel en 2004 por haber creado el Movimiento Cinturón Verde, que ha plantado más de treinta millones de árboles en Kenia y África del Este. Wangari fue profesora de biología en la Universidad de Nairobi, Kenia. En un encuentro con otras mujeres keniatas, se dio cuenta de que la tierra fértil y cultivada de su juventud había sido assolada. Todos los árboles habían sido talados y reemplazados por plantaciones de café y té. Las mujeres de la zona se había visto obligadas a caminar varios kilómetros para encontrar leña, y el agua había sido contaminada con sustancias químicas residuales de las plantaciones.

Wangari se dio cuenta que la solución frente a los problemas de estas mujeres era plantar árboles, reforestar el terreno. Así, pues, ella y otras mujeres decidieron ponerse inmediatamente manos a la obra; fueron a un gran parque de Nairobi y plantaron siete árboles. Cinco de ellos murieron, pero los dos que sobrevivieron aún están allí. El promedio de éxito inicial fue del 28.5%, un resultado poco alentador, pero ellas no se desanimaron, sino que

¹ Tolkien, J.R.R. (1977). *The Silmarillion*. UK: George Allen & Unwin.

² Wheatley, M.J. (2009). *Turning to one another: simple conversations to restore hope to the future*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, Inc. pages 146-147.

aprendieron de esa experiencia y llevaron el conocimiento a sus diferentes aldeas y pueblos. Gradualmente las mujeres aprendieron a cultivar árboles; otros pueblos vieron lo que estaban haciendo y, con el tiempo, una red de aldeas se comprometió en la reforestación. En menos de treinta años, se han plantado treinta millones de árboles en seiscientas regiones, en veinte naciones. Las aldeas ahora tienen agua limpia, sombra y leña; se mejoró la sanidad y la vitalidad de la comunidad. ¿Qué habría sucedido si las mujeres se hubieran rendido después de que murieron los cinco primeros árboles? ¿Y si se hubieran ido y dejado que el gobierno o la ONU plantara los árboles?

Ellas perseveraron y aceptaron este reto en nombre de la humanidad. Fueron más allá de lo que habían imaginado. **Quisiera invitarles a ir más allá de lo que puedan imaginar**, como estas mujeres que dieron pequeños pasos para cambiar el mundo. Como dice Wheatley: "Poco a poco, paso a paso, podemos resolver los dramáticos problemas de nuestro tiempo y restaurar la esperanza en el futuro."

A fin de cuentas, "nos toca a nosotros ayudar al mundo".

Que el Espíritu de Dios nos ilumine para que seamos valientes y demos pequeños pasos que nos permitan cambiar el mundo y crear un ambiente sano para los niños y jóvenes que necesitan de nuestra atención.

Hno. Michael De Waas, fms



Marzo de 2013



FMSI por los derechos de los niños

FMSI trabaja para ratificar los derechos de los niños en la sociedad y en las instituciones, actuando desde los lugares más adecuados, para que su acción sea eficaz y produzca un cambio real. Esto significa, por un lado, generar una mayor consciencia sobre los derechos humanos de los niños entre quienes trabajan diariamente con ellos, y educar a los mismos jóvenes, y por otro, busca que se exponga, de modo calificado, en sedes nacionales e internacionales donde los gobiernos toman decisiones relevantes para el bienestar y la tutela de los niños. En pocas palabras, en 2012 este compromiso nos ha significado: presentar informes sobre el estado de la infancia en los diferentes estados miembros de las Naciones Unidas, a través de los mecanismos previstos por dicha institución, para tutelar los derechos humanos y hacer recomendaciones a los gobiernos. Del mismo modo, capacitar a los miembros, docentes, educadores del Instituto de los Hermanos Maristas de las Escuelas, interlocutores naturales de la Fundación, sobre la Convención de los Derechos de los Niños y colaborar con los proyectos de incidencia política, además de sensibilizar a las personas en los temas relacionados con la infancia. Este trabajo ha sido realizado, principalmente, en la oficina que FMSI tiene en Ginebra, sede del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Jim Jolley, Manel Mendoza y Vicente Falchetto suman años de experiencia en el área y una sólida preparación académica en los derechos de la infancia. Ellos han trabajado en colaboración con Franciscans International, Edmund Rice International, entre otras organizaciones.

Robin Young, una estudiante de derecho de Melbourne (Australia), trabajó 6 semanas en la oficina de FMSI en Ginebra como pasante entre febrero y marzo. Siguió diferentes proyectos y colaboró en las actividades de la oficina, adaptándose muy bien al ambiente laboral y a los colegas. Fue una experiencia muy productiva tanto para Robyn como para FMSI.

El trabajo en las Naciones Unidas

Durante el año FMSI ha presentado ante el Consejo de Derechos Humanos de la ONU informes para la Revisión Periódica Universal de:

- Brasil
- Filipinas
- Guatemala
- Pakistán
- Sri Lanka

La presentación de los informes precede un trabajo de presión en las misiones diplomáticas permanentes de varios países representados en Ginebra, con el fin de proponer recomendaciones sobre cuestiones relevantes para los derechos de los niños.

FMSI contó con la colaboración de los “enlaces”, las personas de contacto en las unidades administrativas maristas, para elaborar el primer borrador de estos informes. Sin su valiosa colaboración no hubiéramos podido aprovechar, eficazmente, el mecanismo de la ONU de la Revisión Periódica Universal.



En el corazón del sistema de control de las Naciones Unidas hay tres tipos de mecanismos de supervisión de los derechos humanos. FMSI utiliza estos mecanismos como oportunidades para defender los derechos de los niños en los países donde hay una presencia marista. Uno de estos mecanismos de control es la **Revisión Periódica Universal**, establecido en 2006. El EPU es un proceso único que incluye una revisión de los informes de los derechos humanos de los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas, una vez cada cuatro años. Se trata de un proceso impulsado por los Estados, bajo los auspicios del Consejo de Derechos Humanos, que ofrece la oportunidad para que cada Estado declare las acciones que ha puesto en marcha para mejorar la situación de los derechos humanos en sus países y cumplir con sus obligaciones en cuanto a derechos humanos.

Cursos de formación

En el 2012 FMSI organizó programas de formación y seminarios para religiosos y laicos del Instituto de los Hermanos Maristas en el Centro de Espiritualidad del Escorial (España), en el Centro Internacional Marista de Nairobi (Kenia) y en la oficina de la Fundación en Ginebra.

El curso más significativo fue el organizado en Roma (21 mayo al 2 de junio) para los “enlaces”, los contactos locales de FMSI en las unidades administrativas del Instituto Marista. Participaron 31 personas provenientes de varios países de los 5 continentes. El curso incluía pasar 3 días en Ginebra, para asistir a las sesiones de trabajo de la Revisión Periódica Universal y del Comité de Derechos de la Infancia. Nuestros enlaces recibieron una formación básica sobre la Convención de Derechos de la Infancia y algunas nociones sobre los mecanismos de la ONU que tutelan dichos derechos. El curso fue pensado para que los participantes pudieran organizar cursos de formación similares en sus propios países. El curso preveía organizar seminarios a nivel local en el 2013, no solo para revisar las nociones adquiridas, sino también para aprender a monitorear la situación de los derechos de los menores en varios países, sirviéndose de la Revisión Periódica Universal como principal instrumento de control.

Este curso representa un avance de FMSI dentro del Instituto Marista como ente calificado para la tutela de los derechos de los niños en el plano internacional y ha permitido identificar personas claves con quienes colaborar en el Instituto. Estas son las tareas confiadas a los enlaces después de la capacitación:

» Crear canales de comunicación entre la oficina de Ginebra de FMSI y la propia unidad administrativa (Provincia) para tener a FMSI informada en temas de interés relacionados con los niños.

- » Difundir, en las obras maristas, información acerca de los instrumentos internacionales para la tutela de los niños y la promoción de sus derechos, sobre todo la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de la Infancia y sus protocolos opcionales.
- » Unirse a otras organizaciones no gubernamentales para monitorear las políticas nacionales y trabajar para el cambio social y político.
- » Proporcionar información y apoyo para redactar informes y presentarlos ante la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos, en la Revisión Periódica Universal.
- » Trabajar con entes gubernamentales a nivel local y no improvisar las recomendaciones hechas por los organismos de la ONU.

Este curso de formación hace parte de un amplio programa lanzado por el Instituto de los Hermanos Maristas a finales de 2009. Después de una continua y profunda reflexión, los Hermanos Maristas se dieron cuenta que debían interesarse no solo en la Iglesia y en la educación, sino también en las fuerzas políticas, sociales y económicas que hoy tienen un gran impacto en la vida de los jóvenes. Con frecuencia estos factores se combinan entre sí, permitiendo la violación de los derechos de los menores y es imperativo que los Hermanos Maristas conozcan los instrumentos disponibles a nivel internacional para proteger a los niños. Es importante que el Instituto cuente con una red de “expertos” sobre los derechos de la infancia, coordinados por FMSI, que conozcan los mecanismos de la ONU y que sepan aplicarlos en sus propios países.

Jim Jolley participó, en calidad de experto, en el seminario organizado por el Instituto para superiores y delegados de cada unidad administrativa del Instituto Marista (21-28 marzo, Roma) en el cual se



redactaron las directrices para la política de protección de los niños en todas las provincias y obras maristas. Al final, se creó un comité ad hoc, dirigido por el mismo Jim Jolley. Jim dirigió también, a título de

experto, un seminario sobre el mismo tema para los Hermanos Maristas de Nigeria (julio), las Provincias maristas de Asia meridional (agosto), la Provincia marista de Europa Centro – Oeste (noviembre).

Proyectos de incidencia política y social

PROYECTO PARA LA PROMOCIÓN DE UNA LEY SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS EN CHILE

El progresivo auge económico experimentado en Chile durante las últimas décadas no necesariamente ha ido aparejado con mayores cuotas de participación democrática de la sociedad civil ni con la garantía de los derechos de amplios sectores de la población. Las cifras indican que Chile está lejos de lo esperable en cuanto al pleno reconocimiento y garantía de los derechos sus niños y niñas. Aun cuando el Estado de Chile ratificó en 1990 la Convención de los Derechos del Niño, todavía no tiene una Ley de Protección que garantice los derechos de todos los niños y niñas, especialmente de los más excluidos. La carencia de una ley como ésta impide contar con un marco de exigibilidad tanto al estado como a los gobiernos regionales y locales para que niños y niñas sean considerados sujetos de derechos y sus derechos sean respetados. Los informes del Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas han constatado esta situación en sus tres reportes con recomendaciones al estado de Chile.

Es urgente la presentación de un proyecto de Ley de Protección de Derechos que regule y oriente la construcción de las políticas sociales y de desarrollo dirigidas a la niñez, asumiendo los principios de: a) participación de todos los actores relevantes; b) no discriminación; c) acorde al interés superior del niño.

FMSI ha trabajado junto a los Hermanos Maristas de Chile en la promulgación de una "ley de protección integral de los derechos de los niños" por parte del gobierno, que cuenta con la participación de la sociedad civil, especialmente de niños y jóvenes. El proyecto busca:

» Promover la participación protagónica de la so-

iedad civil organizada en al menos 5 regiones del país, para que participen en este proceso de monitoreo y seguimiento de la ley y la aprobación por las Cámaras de Diputados y de Senadores.

» Favorecer el conocimiento en la sociedad en general sobre la urgencia y necesidad de una ley de protección para todos los niños y niñas, a través de estrategias de difusión.

FORMACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS EN ECUADOR, COLOMBIA, Y VENEZUELA.

FMSI ha colaborado en un proyecto promovido por la Provincia Marista Norandina (Colombia, Venezuela, Ecuador) organizado para dirigentes, docentes, educadores de las escuelas y de las obras maristas

No obstante Colombia, Venezuela y Ecuador hayan tenido un crecimiento económico en los últimos años, la calidad de vida de una parte importante de la población sigue siendo baja. El índice de pobreza en los tres países es aún alto, y ello se refleja en la situación de grave malestar social de miles de niños. El trabajo infantil, la explotación sexual, las condiciones sanitarias inadecuadas, la drogadicción, la pobreza extrema y la violencia son algunos de los problemas más preocupantes.

de Colombia, Venezuela y Ecuador, con el objetivo de formar promotores de los derechos de la infancia. El proyecto se dividió en dos módulos, uno intensivo y otro virtual, abierto a 170 personas de los tres países, que dispusieron de la plataforma y los recursos de la Dirección Nacional de Innovación Académica de la Universidad de Colombia. Los Hermanos Maristas que viven y trabajan junto a niños y jóvenes son conscientes de los desafíos que este contexto exige. Sin embargo, su experiencia en el ámbito educativo formal y no formal, les permite darse cuenta que no



están lo suficientemente preparados para afrontar la injusticia, para enseñar a los jóvenes sus derechos y lograr una sociedad más justa para todos. El curso nació justamente para responder a la exigencia de: reducir la distancia entre las “aspiraciones genera-

les” y la práctica de los derechos humanos, pasar de las declaraciones de principios a la enseñanza de los derechos humanos. Solo cuando niños y jóvenes conozcan completamente sus derechos, podrán exigirlos y ponerlos en práctica.

Actividades de sensibilización

FMSI preparó un cuadernillo llamado “El mundo de los niños con discapacidad” que reúne testimonios sobre la discapacidad y artículos de las convenciones de la ONU sobre los derechos de los niños y de

Las personas con discapacidad son la mayor minoría existente, actualmente un 10% de la población mundial vive con alguna discapacidad. La discapacidad es una limitación en las funciones, y el nivel de discapacidad va a depender de las posibilidades que de su entorno le sean ofrecidas para su correcto desarrollo. ¿Pero qué supone para una persona vivir con una discapacidad? Principalmente la privación de los derechos humanos básicos y fundamen-

tales para poder tener una buena calidad de vida, entre los que encontraríamos el acceso a atención sanitaria, acceso a una educación inclusiva y de calidad, derecho a participar socialmente dentro de una sociedad plural, formación para el desarrollo profesional, derecho al ocio y tiempo libre y un largo etc... Todos los ámbitos mencionados anteriormente se ven influenciados en la vida de las personas con discapacidad y más aun cuando hablamos de infancia.

los que sufren de alguna minusvalía. El documento fue publicado durante el Adviento, como ayuda a la reflexión personal y como instrumento para analizar la normativa internacional sobre los derechos humanos.

Objetivos alcanzados y nuevos desafíos

Hemos institucionalizado la colaboración con los centros maristas de MAPAC (Filipinas) y de MIC (Kenia) para incluir, en los programas didácticos de los jóvenes maristas en formación, el tema de los derechos de los niños. Lo que proponemos para el futuro es hacer lo mismo en los centros de formación en América, donde no existen estructuras similares a las de MIC y al MAPAC. Pensamos po-

der consolidar nuestra posición en el ámbito de las Naciones Unidas en Ginebra, organizar eventos durante la sesión del Consejo de Derechos Humanos y de la Revisión Periódica Universal, trabajar más con el Consejo de Derechos Humanos, por ejemplo, presentando declaraciones orales y escritas. Para ello, seguirá siendo fundamental la ayuda que FMSI recibe de sus enlaces.

La prioridad de FMSI: hacer posible el derecho a la educación...

“Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental”. Así reza la Declaración Universal de los Derechos Humanos en su artículo 26. El texto de la Convención sobre los derechos de la infancia es aún más explícito, ya que obliga a los estados miembros a *“garantizar que este derecho se ejerza progresivamente y en condiciones de igualdad de oportunidades”*³.

Si analizáramos los informes anuales de la UNESCO, notaríamos algunos signos alentadores: el número de niños que no tienen acceso a la educación básica ha disminuído en los últimos 20 años. De casi 35 millones en el mismo periodo, la tasa neta de inscripción a la escuela primaria (relación entre el número de niños en edad escolar y los que van a la escuela) ha pasado casi del 80 al 90%. Sin embargo, tampoco es para ilusionarse, si pensamos que **¡61 millones de niños no pueden terminar la escuela!** ¿Y qué se puede decir de los 200 millones de jóvenes entre los 15 y 24 años que aún no han terminado la escuela primaria y que carecen de las competencias mínimas necesarias para cualquier tipo de trabajo, como la lectura, la escritura y la matemática? ⁴

A dos años del cumplimiento de los **objetivos del Milenio**, uno de los cuales hablaba justamente del derecho a la educación⁵, varias asociaciones, entre ellas Save the Children, están luchando para poner fin a lo que llaman una “exclusión invisible” porque, desafortunadamente, las diferencias en la educación hoy, se convertirán mañana en desigualdad de oportunidades, de ingresos, de riqueza y poder. Obviamente tal exclusión al derecho a la educación o la poca educación de calidad afecta, una vez más, a pobres y marginados: decenas de millones de niños (sobre todo niñas) se ven privados de oportunidades reales debido a su género, a su proveniencia geográfica, a los ingresos de sus padres. Estas desigualdades constantes entre ricos y pobres, a veces disimuladas y siempre injustas, hieren profundamente a la sociedad entera. ¿Qué ha hecho FMSI en este triste contexto de nuestro mundo actual?

En el capítulo precedente señalamos cómo la Fun-

dación presta particular atención a la defensa de los derechos del niño, valiéndose de la denuncia tanto de los abusos, como de las situaciones adversas, y la promoción de tales derechos a todos los niveles, incluyendo los más altos, representados en las Naciones Unidas en Ginebra. Y siendo coherentes con la tradición marista en la que FMSI se inspira, la actividad de “promoción”, y las obras concretas en los diferentes lugares, se centran en el derecho a la educación, en la escuela y en otras obras menos formales, destinadas a promover una educación de calidad para aquellos que, sin nuestra ayuda, serían probablemente excluídos.

De los 41 proyectos financiados en 2012, por o con la intermediación de FMSI, 24 eran iniciativas relacionadas con la educación: iban desde becas, cursos de formación/actualización para docentes, hasta la extensión de actividades educativas en las horas de la tarde o en la noche con clases de informática, actividades musicales, campamentos escolares, formación laboral y enseñanza de habilidades necesarias para desenvolverse en la vida social... **A continuación, algunos ejemplos concretos de tales iniciativas:**



LA ESCUELA COMO MEDIO DE DESARROLLO DE UNA COMUNIDAD RURAL

Nkhamanga, Malawi

Colaboradores a nivel local: Parroquia Saint Denis Parish y Hermanos Maristas

Suma donada: 6.500 Euros+ 1.750 Euros + otros 27.500 Euros*

Ente financiador: FMSI y Manos Unidas*, España

Después de la ciudad de Rumphu al norte de Malawi, se encuentra la zona de Nkhamanga, habitada por la población Tumbuka, dedicada en su gran mayoría, a una agricultura de subsistencia.

Casi el 65% de la población vive bajo el umbral de pobreza, y el 52% de esta son mujeres. Las principales causas de pobreza son el alto índice de crecimiento de la población, la baja productividad agrícola por la poca fertilidad del terreno, el limitado acceso a la propiedad de la tierra, las difíciles condiciones de salud y las pocas posibilidades laborales en sectores diferentes al de la agricultura. Este nivel de pobreza tiene repercusiones fuertes en la vida de las familias, más aún, en las de aquellos grupos socialmente desfavorecidos, como mujeres y niños. El centro de referencia de la zona de Nkhamanga es la aldea de Nkhwangu, un lugar central de paso obligado para la población de las aldeas de toda el área. La comunidad Nkhwangu es muy activa y gracias a la intermediación de los Hermanos Maristas de Malawi, pudieron ponerse en contacto con FMSI para estudiar algunos proyectos.

En nuestra visita en octubre de 2011 constatamos, de primera mano, las grandes necesidades de toda la zona: suministro de agua, asistencia sanitaria (con un porcentaje muy elevado de enfermos de SIDA), pero al solicitar que nos indicaran una prio-

ridad, la gente de Nkhwangu respondió sin vacilar sobre el primer proyecto por realizar: **una escuela**. La Fundación se activó y, con el tiempo, financió la construcción de dos bloques de aulas para la escuela primaria y para completar las casas de los profesores que, de no ser así, se verían imposibilitados de caminar todos los días hasta la escuela nueva. Antes del proyecto, las clases se hacían bajo los árboles o en aulas improvisadas construidas con paja y fango.

La presencia de estas nuevas aulas ha movilizado a la comunidad de Nkhwangu y de las aldeas limítrofes a intensificar las iniciativas ya existentes y buscar nuevas actividades de desarrollo, como programas de alfabetización para adultos, formación en agricultura, promoción de la mujer y lucha contra el abandono escolar por parte de las niñas, sin dejar de lado los cursos de educación sanitaria y la asistencia a los enfermos de SIDA. Para poder llevar adelante todas estas iniciativas, contactamos con la agencia española **Manos Unidas**, que decidió financiar una sala multiuso.

De este modo, la escuela ha ido más allá de su estructura material y se ha convertido en el centro de la comunidad y estamos convencidos que los niños y los jóvenes que se irán formando allí podrán continuar el trabajo que hoy han iniciado sus padres.



EMPEZAR NUEVAMENTE CON LA ESCUELA PARA MANTENER VIVA LA ESPERANZA DE LAS PERSONAS SIN HOGAR

Minova-Bobandana, República Democrática del Congo

Colaborador local: Hermanos Maristas

Suma donada: 10.000 Euros

Ente financiador: FMSI

La región del Sud Kivu, en la República Democrática del Congo es, desde hace años, escenario de una guerra que ha cobrado miles de víctimas. La situación de los varios grupos que se enfrentan es compleja y a pesar de los esfuerzos por reestablecer la paz, periódicamente comienzan los enfrentamientos y el saqueo de aldeas, no sin antes atacar a la población indefensa.

Después de los enfrentamientos ocurridos en diciembre de 2012, la zona de Minova-Bobandana se convirtió en un lugar de refugio de la población desplazada de la ciudad de Goma, Sake y de otras aldeas como Karuba, Bufamando, Masisi, Bishange, Bitonga y los distritos de Muvunyi Shanga.

Más de 9.000 familias se han hacinado en los campos de refugiados junto a la escuela marista **“Charles Lwanga” de Bobandana**, de donde surgió la iniciativa de asistir inmediatamente a la población, con el apoyo de FMSI enviado como una ayuda de emergencia. La situación de los niños se reveló inmediatamente dramática. Algunos de ellos habían perdido contacto con sus padres y se encontraban abandonados a su suerte. Pasaban el día vagando, expuestos al riesgo de enfermedades y de abusos de poder. Otros, a pesar de estar con sus padres, no hacían más que pedir limosna y buscar algo que comer o vender entre la basura. Los hermanos Richard Kamwika y Emile Motanda nos enviaron inmediatamente un plan de acción basado en una asistencia precisa, donde ellos ayudarían y dedicarían su tiempo. Una escuela de tipo regular, ciertamente útil para el futuro de los niños. Los Hermanos decidieron poner a disposición la estructura de la escuela primaria y secundaria del Instituto marista Charles Lwanga durante la tarde, después de que las clases de los estudiantes regulares terminaran. Gracias al apoyo inicial de FMSI,



250 niños y niñas aproximadamente, empezaron a asistir casi de inmediato, teniendo como profesores a los Hermanos Maristas y, posteriormente, a los maestros de la aldea, también ellos refugiados, después de que las escuelas hubieran sido destruidas o cerradas por la situación de inseguridad, o debido a la fuga de la población. Para estos docentes se preparó un curso de perfeccionamiento. De hecho, muchos de ellos confesaron haber tenido una formación muy floja y pocos recursos para enseñar adecuadamente.

Otra tarea de los Hermanos Maristas de la comunidad de Bobandana es la de garantizar que las ayudas sean distribuidas correctamente y con la máxima eficacia, y que todos los niños tengan acceso al programa educativo. Obviamente en este contexto, ellos desempeñan un rol determinante en la cohesión de la población que, desde hace años, conoce casi únicamente la experiencia de la guerra entre grupos armados.

Nos escribieron los dos Hermanos responsables: *“Podemos dar testimonio, casi diariamente, de cómo estos niños, a pesar de la situación terrible en la que se encuentran, siguen hablando de un mañana mejor. Aunque estén hambrientos y vivan en el campo, quieren firmemente ir a clase y están convencidos de que lo que aprenden en la escuela les servirá un día. Todo lo que a nosotros nos parece oscuro, para ellos tiene los colores de la esperanza. Es por eso que terminamos por convencernos también: queremos llevar este proyecto adelante, a cualquier precio, porque educar, aprender, es una base muy sólida sobre la cual se puede construir la esperanza de un futuro diferente”.*



ESCUELA PARA LOS DETENIDOS: UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD

Cárcel de Maula, Lilongwe, Malawi
Colaborador local: Hermanos Maristas
Suma donada: 52.000 Euros
Ente financiador: Misesan Cara, Irlanda

El Hermano Fernand Dostie, desde 2009, lleva a cabo un programa académico en la prisión "Maula" en Lilongwe, capital de Malawi. Esta gran prisión alberga a 2.000 detenidos entre hombres y mujeres. Actualmente casi 200 de ellos asisten a las clases de la escuela primaria y secundaria. En el programa didáctico se incluyen también clases de informática porque el Hno. Dostie logró también instalar una sala de computadores. Las actividades escolares las realizan profesores internos, que también son detenidos, y entre los alumnos se cuentan algunos de los guardas que no pudieron culminar sus estudios. En una visita de FMSI hace algunos meses, el Hno. Dostie afirmó con satisfacción que el 73% de los estudiantes había pasado el examen final y que era un excelente resultado.

En colaboración con la escuela agrícola local Bunda, el Hno. Dostie empezó también un programa de formación en agricultura. Se crearon tanques en el terreno adjunto a la prisión para desarrollar actividades de piscicultura y horticultura que ofrecen

productos alimentarios para las comidas de los detenidos y constituyen un proyecto-laboratorio para la formación agrícola.

Paralelamente y en colaboración con TEVETA (Technical Entrepreneurial Vocational Education and Training Malawian Authority) se inició otro programa para la formación en los sectores de la sastrería, ebanistería, albañilería, carpintería y soldadura.

La situación de las cárceles en Malawi es particularmente dura debido a las condiciones de vida y de hacinamiento. Los detenidos son, en su gran mayoría, jóvenes entre 16 y 30 años, condenados por haber cometido crímenes causados por el hambre o la pobreza. A sus espaldas el común denominador es la falta de educación y la imposibilidad de encontrar trabajo. Normalmente, una vez cumplida la condena, se encuentran más pobres y marginados que antes, expuestos al riesgo de cometer otros crímenes porque sus condiciones de vida rayan la supervivencia. Todos los detenidos y las detenidas que han asistido a las clases, han puesto en práctica lo aprendido al salir de la prisión y no han vuelto a recaer.

Después de la visita, FMSI recibió un proyecto que buscaba ampliar la formación profesional mediante la construcción de un centro dedicado a tal actividad. El objetivo es brindar a estos jóvenes las herramientas necesarias para que puedan reinserirse en la propia aldea, iniciar una actividad económica

y crear las bases para un futuro mejor. No se trata de tener a los detenidos "ocupados", sino de ofrecerles una segunda oportunidad, una vida nueva. Las áreas fueron escogidas en colaboración con TEVETA, según la demanda del mercado local, y se buscó la posibilidad de utilizar herramientas sencillas, para que los detenidos pudieran empezar rápidamente una actividad profesional en su aldea. Los programas además ofrecen un kit de herramientas a los reclusos que terminan el curso, para que puedan empezar a ejercer tan pronto salgan de la prisión.

QUE LOS CHICOS SEAN PROTAGONISTAS DE SU PROPIA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Faisalabad, Pakistán
Colaborador local: Joshua Welfare Organization
Suma donada: 5.000 Euros
Ente financiador: FMSI

Faisalabad es la tercera ciudad de Pakistán con casi 3 millones de habitantes. Es una ciudad principalmente industrial (es la Manchester de Pakistán), especializada en la producción textil y de alfombras. Sin embargo, desde un punto de vista social, especialmente para un occidental, es una ciudad que presenta un cuadro desolador. Más del 90% de sus habitantes tienen escasos recursos y solo reciben salarios de hambre. Gran parte del trabajo es realizado por niños de 7 a 13 años que trabajan desde las 7 de la mañana, hasta las 7 de la noche, por 600/700 rupias al mes (casi 5 euros). Su educación es muy baja, van poco a la escuela (la escuela primaria es gratuita, pero la secundaria es muy costosa) y crecen sin tener ninguna competencia profesional, lo cual les prepara poco para cualquier tipo de trabajo. La misma experiencia escolar suele ser una enseñanza genérica: los chicos no son bien dirigidos, falta la dirección de los padres (tampoco tienen estudios) o de personas capaces de orientarles sobre un tipo de enseñanza que sea más adecuada y de acuerdo a sus aptitudes. Destino inevitable para muchos: desempleo, alcohol, droga, emigración... Para hacer frente a este difícil cuadro educativo, en 2009 nació la **Joshua Welfare Organization**, que ha estudiado un método para hacer participar directamente a un grupo

de chicos (células operativas) en la elección de un camino formativo útil y consciente que busca sensibilizar a sus coetáneos en la misma área. El proyecto solicitado a FMSI se basa en la identificación de 100 jóvenes (chicas y chicos) mediante un test y cuestionarios, para que sean entrevistadores y guías de otros jóvenes. Los jóvenes seleccionados son divididos en células de 10 personas (5 hombres + 5 mujeres) quienes siguen un mes de formación intensiva, para que cada uno pueda preparar una célula que identifique a un grupo de 50 jóvenes en una orientación profesional para el futuro. En total, 100 + 500 jóvenes participan en el proyecto. Todo el programa, que dura un año, se desarrolla bajo la supervisión de los expertos de la Joshua Welfare Organization. El proyecto inició en mayo de 2012, y el 30 de junio terminó la formación intensiva de las 10 células. Toda la operación terminará en junio de 2013. Voluntarios de FMSI decidieron apoyar el proyecto debido a su carácter innovador. Estamos seguros de su eficacia educativa, porque jóvenes completamente convencidos suelen ser los mejores embajadores entre otros jóvenes.

INSTALACIONES ESCOLARES BÁSICAS

Illamatepec, Santa Ana, El Salvador
Colaborador local: Hermanos Maristas y Centro Escolar Colonia Nueva Illamatepec
Suma donada: 3.800 Euros
Ente financiador: FMSI

El centro escolar llamatepec nació en 2008 para dar respuesta a las tantas necesidades de la población desplazada de las laderas del volcán llamatepec, después de una de sus trágicas erupciones. La escuela empezó con una estructura muy escueta: de madera, con un techo de lámina, asientos e instalaciones escolares completamente inadecuadas. A finales de 2010 el Municipio puso a disposición un salón prefabricado que puede albergar hasta 4 clases. Existe ya un terreno reservado para la nueva escuela, pero la fecha de inicio que prevé el estado para iniciar una construcción no es inmediata. Hay actualmente 5 profesores para casi 270 alumnos entre 5 y 12 años que hacen el turno de la mañana y el de la tarde.

La directora del centro y los Maristas del Colegio

San Luis de Santa Ana han utilizado todos los recursos posibles: el Municipio puso a disposición el material prefabricado, las familias colaboran con pequeños trabajos y servicios, los Hermanos Maristas facilitaron los baños, el gobierno da los uniformes, una merienda diaria y algunos materiales didácticos.

La solicitud hecha a FMSI en febrero de 2012 fue muy sencilla: ayudar con la compra de 140 pupitres y 10 repisas que para crear mejores condiciones escolares.

¡FELICES DE PASAR DIEZ HORAS EN LA ESCUELA!

Brownsville, Texas, EEUU

Colaborador local: Guadalupe Educational Center

Suma donada: 3.833 Euros

Ente financiador: FMSI

La escuela secundaria regional de Guadalupe (GRMS) se encuentra en Brownsville en Texas, muy cerca de la frontera con México. Es una zona conocida por ser particularmente violenta debido a la lucha contra el narcotráfico. La población de la ciudad es, en su gran mayoría, hispana, caracterizada por un alto nivel de desempleo y pobreza que alcanza casi el 35%. En la ciudad existen las llamadas "colonias", áreas de miseria y crimen que recuerdan las favelas de Brasil. Muchos jóvenes tienen el futuro ya marcado: fracaso escolar, tardes enteras en las que, inevitablemente, se sentirán atraídos por pandillas al servicio de las organizaciones de narcotráfico.

En un contexto tan difícil es crucial tener un centro educativo como la GRMS, que hace parte de una red nacional de 64 escuelas (Nativity Miguel Network of Schools) comprometidas a romper, mediante la educación, el así llamado ciclo de la pobreza.

Además de las actividades didácticas curriculares, la GRMS propone además un Programa de Día Extendido, donde se aborda un enfoque más general y participativo: hay programas deportivos, torneos intercolegiales, cursos de arte, cerámica, danzas folclóricas, clases para aprender a tocar un instrumento, teatro, preparación de espectáculos musicales, sesiones de estudio guiado, con el fin de llenar la tarde de los chicos con estímulos educativos sanos y útiles para el futuro. Mediante estas activida-



des los jóvenes desarrollan capacidades inesperadas, mejoran su autoestima y obtienen mejores resultados en el estudio. Todas estas actividades son realizadas por instructores profesionales y voluntarios.

En el informe de mitad de año, se evidenciaban ya algunos resultados de las actividades: el éxito del equipo de volleyball, la banda de la escuela que fue invitada a festivales regionales, los productos de cerámica cuyas ventas ayudaron a recoger fondos para desarrollar iniciativas de solidaridad, y en ese momento se estaba formando el coro de la escuela y un musical que se iba a presentar al final del año... *"Es casi un sueño – concluye Michael Motyl, Rector de la escuela y responsable del proyecto- ver a los chicos quedarse en la escuela durante 10 horas casi sin darse cuenta, absortos en actividades interesantes y formativas para su crecimiento personal"*.

... y garantizar el derecho a la vida

En el capítulo anterior, señalamos que el enfoque de FMSI ha sido siempre promover y garantizar, en los lugares donde colaboramos con los Hermanos Maristas o con otras instituciones, el acceso a la educación y a una formación de calidad. Todo ello porque FMSI es la expresión concreta del carisma marista y porque la lucha contra el analfabetismo y la ignorancia es un factor clave para la reducción de la pobreza y del trabajo infantil, la promoción de la democracia, de la paz, de la tolerancia y el desarrollo .

Pero al mismo tiempo, ¿cómo alejar la mirada de la pobreza que rodea algunas obras educativas en varios países? ¿Cómo ocuparnos de los niños sin dejar de lado a las madres solas y abandonadas? ¿Cómo no hacer algo por los niños y adultos que no tienen ningún servicio social básico? ¿Cómo desinteresarnos ante las condiciones higiénicas inaceptables y la falta de agua potable? Y esto en condiciones normales... pero la crónica cuenta que, a algunas de estas mismas realidades se suman otras calamidades: terremotos, inundaciones, por no hablar de guerras civiles y por ende... de víctimas, lutos, éxodos de miles de refugiados. Razón por la cual el campo de acción de FMSI se expande inevitablemente, dirigiendo su atención a proyectos que involucran otros derechos que hay que prote-

ger, sobre todo el derecho a la vida, a la protección, a la protección de la salud.

He aquí algunos ejemplos de proyectos de 2012 que responden a la protección de la vida en general, no directamente a la educación.

UN HUERTO PARA COMENZAR A VIVIR DE NUEVO

Apoyo a mujeres que huyen del conflicto interno y a las víctimas de la violencia

Buga, Colombia

Colaborador local: Fundemar

Suma donada: 62.300 Euros

Ente financiador: CEI, Italia

La ciudad de Buga es uno de los puntos de llegada de la población de desplazados de la región vallecaucana. Aquí el índice de inmigración interna ha tenido efectos graves y desestabilizadores en la organización social, debido a que los recién llegados encuentran asilo solo en los lugares más precarios de la ciudad. Inevitablemente esto significa mayor nivel de riesgo: violencia, desempleo, pobreza, chabolas sin servicios sociales y alto riesgo de catástrofes naturales como inundaciones y deslizamiento de tierras. Es inútil decir que el índice de desempleo de estas personas es altísimo.

Una presencia importante son las mujeres con hijos, o madres solteras, que necesitan trabajar para sacar a sus hijos adelante. La administración municipal tiene un programa de asistencia que distribuye comida y suplementos nutricionales, pero la llegada constante de personas está poniendo a prueba los recursos del municipio, que se ha visto obligado a solicitar fondos al gobierno central y a pedir ayuda a ONGs locales y extranjeras. Podemos imaginar fácilmente el lado negativo de dicha acción: genera dependencia en las personas, quienes pierden de vista la auto suficiencia y su iniciativa personal.

El proyecto apoyado por FMSI y desarrollado en colaboración con Fundemar (ONG marista en la región norandina), busca asegurar la alimentación básica y mejorar, de manera durable, las condiciones de vida de las mujeres cabeza de familia en las áreas



urbanas, periféricas y rurales de Buga, mediante un programa agrícola de vanguardia: los así llamados cultivos hidropónicos simplificados (SH colture) que permiten la producción de verduras de muy buena calidad en un área pequeña y la creación de pequeñas empresas agrícolas capaces de obtener ingresos y seguridad alimentaria.

El objetivo de Fundemar es asegurar un periodo de formación inicial y de apoyo técnico continuo junto a los expertos de CENCOLDES (Centro Colombiano Cooperación y Desarrollo), y activar las varias fases del trabajo hidropónico.

Para el proyecto se seleccionaron 22 familias, todas con al menos 4 hijos, es decir que los beneficiarios directos serán un centenar de niños más los adultos. Las familias fueron divididas en dos grupos de 11 y por cada grupo empezaron los 35 trabajadores previstos, con nociones teóricas y mucha práctica, que comprenden 150 horas de hidroponía, 125 horas de lombricultura, aleopatía, conocimiento de buenas prácticas agrícolas y en total 60 horas de administración de empresas. Entre los temas tratados: el valor nutritivo de las verduras, la nutrición de las plantas, los parásitos, las enfermedades de las plantas, calidad y seguridad del agua, admini-

tración de los productos después de la cosecha, la microempresa y organizaciones cooperativas. El programa prevé que se escojan 2-3 personas que puedan continuar la formación específica, para convertirse en formadores, con el fin de multiplicar la experiencia bajo la supervisión de CENCOLDES, hasta ser completamente autónomos.

El proyecto se desarrolló durante todo el 2012 y ya presenta resultados interesantes, algunos de los cuales fácilmente predecibles:

- » Alimentación sana y de calidad para las familias que participan y la gente que les circunda.
- » Una mayor variedad de verduras sin contaminación bacteriológica.
- » Productos frescos que ofrecen una dieta adecuada para los niños y previenen las enfermedades típicas de la zona (diarrea, infecciones respiratorias, problemas de la piel...)
- » Difusión de buenas prácticas agrícolas y de una cultura nutricional básica.
- » Creación de un centro de venta a nivel local y nacional y aumento de la capacidad empresarial.
- » Iniciativas educativas para los niños mientras las madres están desarrollando las actividades del proyecto.
- » Posibilidad real de aplicar la experiencia y multiplicar los beneficios.

HIDROPONÍA

La hidroponía es una técnica “fuera del suelo” donde se sustituye el terreno con un sustrato inerte (arcilla dilatada, lana de roca, perlita, etc...) con una solución nutritiva disuelta en agua.

Con esta técnica es posible obtener una producción mayor a partir de una superficie cultivada, además la hidroponía puede ser utilizada como alternativa a cualquier lugar donde, por motivos de escasa fertilidad del suelo, no es posible utilizar métodos de agricultura tradicional. Existen diferentes técnicas de cultivos hidropónicos y en el comercio se encuentran “kits” listos para ser utilizados.

El sistema fue lanzado por la FAO junto al manual “La Huerta Hidropónica Popular” que presenta técnicas simplificadas e ilustradas de cómo construir pequeños huertos domésticos, proponiendo una metodología utilizable por personas que no tienen ningún tipo de conocimiento agronómico. Se trata de un sistema de cultivo que no necesita de una gran inversión de dinero, ya que se utiliza, principalmente, material reciclado y mano de obra familiar.





No se necesitan los normales controles antibióticos, debido a que las plantas, al encontrarse en unos contenedores que no tocan el suelo, no son atacadas por organismos patógenos. Es por eso que los resultados, en términos de producción, son notablemente superiores con respecto a los del terreno agrícola.

Existen también experiencias positivas de "huertas sociales" con cultivos que son llevados a cooperativas especiales (discapacitados, jóvenes con problemas, centros de recuperación de tóxico dependientes...)

EMERGENCIA SIRIA – ACOGIDA, MANEJO DE LA VIDA COTIDIANA, ASISTENCIA Y ACCIÓN EDUCATIVA PARA LOS REFUGIADOS SIRIOS EN ALEPO

Alepo, zona Cheikh Maqsoud, Siria
Colaborador local: Hermanos Maristas de Alepo
Suma donada: 18.000 Euros
Ente financiador: FMSI y Europe Third World Association, Holanda

La llamada "primavera árabe" de 2011, generó re-

vueltas y enfrentamientos en Siria, donde se transformó en un conflicto abierto entre el gobierno y el ejército rebelde, hasta extenderse a casi todas las ciudades del país. En julio, la guerra alcanzó la ciudad de Alepo, segunda ciudad del país, en términos económicos y por su número de habitantes.

El barrio cristiano de "Djabal Al Sayde" y el musulmán de "Cheikh Maqsoud", tras haberse salvado de los ataques de los dos grupos opositores, se convirtieron en la meta principal de las familias desplazadas que huían hacia las fronteras y campos de refugiados en Turquía, y de las familias de Alepo que permanecen momentáneamente, con la esperanza de volver a sus casas.

Para enfrentar esta emergencia humanitaria, la iglesia cristiana de Alepo organizó un programa de asistencia a los desplazados a través de la Caritas local y de algunas comunidades religiosas. En primera fila contamos a los Hermanos Maristas, que han reunido a unos cincuenta voluntarios cristianos y musulmanes que empezaron a asistir a 1.200 desplazados, que poco después se convirtieron en 2.000, la mitad de ellos niños, alojados, principalmente, en las cuatro escuelas del barrio.

Detrás del dramático llamado de Frère Georges, FMSI ha enviado apoyo económico desde el primer

momento, ayudando a los Maristas a enfrentar una serie de emergencias, como:

- » recibir a los desplazados, suministrar bienes de primera necesidad, organizar las camas y reparar mudas de ropa;
- » distribuir diariamente comida y productos para la higiene personal de los desplazados y de las 900 familias pobres del barrio;
- » asistencia médica y distribución de medicinas, prestando particular atención a los tratamientos médicos para niños;
- » programas de animación y actividades académicas para los niños desplazados.

Las familias asistidas son musulmanas y de etnias árabes, turcomana, curda y kurbates (gitanos). Se trata de una población más bien móvil: algunas familias tratan de regresar a sus casas, otras llegan de otros barrios destruidos por los bombardeos y los enfrentamientos armados. El flujo de personas ha ido aumentando, hasta el límite de la capacidad de acogida.

En septiembre se lanzó el proyecto “quiero apren-

der”, dedicado a los jóvenes de todas las edades, en el que participan también adultos, que escriben libremente sus pensamientos y reflexiones.

Poco después se hizo necesario crear un segundo proyecto, “Sallet Al Djabal” (el cesto de la montaña), y consiste en la distribución periódica de un cesto con víveres para las casi 300 familias de la zona que, además de haber perdido sus bienes y su trabajo a causa de los bombardeos, se vieron invadidos por miles de personas provenientes de otras zonas del país.

También llegó el invierno... “¡Los habitantes de Aleppo tienen frío! Recordó Frère Georges en cartas muy conmovedoras, escritas para agradecer y pedir más ayuda... Así se pudieron comprar cantidades de cobijas y vestidos invernales en un mercado local, que a pesar de tener precios exorbitantes, tenía hábiles comerciantes capaces de satisfacer las necesidades de la gente.

A pesar de la situación de precariedad y peligro, los niños disfrutaban del programa “quiero aprender” y han encontrado un poco de normalidad en el juego y en la escuela, junto a sus familias. Un símbolo entre muchos otros: una niña llegó al centro com-



pletamente aterrorizada, a tal punto que por días enteros se quedó con las manitas en los oídos para no escuchar el estruendo de las bombas. Pero poco a poco sus manos empezaron a coger las de los animadores y compañeros, mientras volvía a sonreír de nuevo.

CENTRO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CATÓLICOS

Phnom Penh, Camboya
Colaboradores locales: Hermanos Maristas del Sector Missio ad Gentes Asia
Suma donada: 3.620 Euros
Ente financiador: FMSI

El Catholic Church Student Center (CCSC) nace como una respuesta de la Iglesia católica camboyana (las tres diócesis unidas) para ayudar a estudiantes de escasos recursos a acceder a los estudios universitarios, y que no hubieran podido lograrlo de otro modo.

Todo comenzó en 1999 en unos locales junto a la parroquia de Saint Joseph, organizado por el jesuita P. John Ashley Evans, quien tenía a su cargo la dirección del centro y la atención a los jóvenes. En 2002 una donación de Missio Aachen (Alemania), permitió realizar un nuevo centro y actualmente contribuye con algunos de los gastos.

El centro acoge actualmente a 64 estudiantes, 24 jóvenes y 40 chicas. Aún lo dirige el P. Ashley, pero el animador y el punto de referencia de los estudiantes es Diego Zawadsky, un marista colombiano presente en Camboya desde hace algunos años como miembro del proyecto "Missio ad Gentes Asia".

Los jóvenes aceptados en CCSC son todos chicos y chicas activos en sus parroquias de origen. Mediante el estudio universitario y la preparación profesional, podrán contribuir al desarrollo del país y a difundir los valores del Evangelio en un mundo, el camboyano, rico de religiosidad y por ello, abierto naturalmente a él.

La ayuda de FMSI ha permitido completar diferentes trabajos urgentes: un techo en la parte posterior, un andén sobre la tierra destapada de la entrada y nuevos y necesarios utensilios para la cocina.

ALMUERZO PARA 30 CHICOS POR TODO UN AÑO

Negombo, Sri Lanka
Colaborador local: Hermanos Maristas
Suma donada: 2.900 Euros
Ente financiador: FMSI

El "Maris Stella College" es un gran centro educativo de Negombo, en Sri Lanka, dirigido por los Hermanos Maristas. A él asisten 2.500 estudiantes aproximadamente y trabajan 138 profesores, en los diferentes grados, desde la primaria hasta el bachillerato (grados 1-13). Los alumnos son, en su mayoría, considerados de clase media y media alta, pero esto no debe crear confusión, ya que una familia de clase media en Sri Lanka es aquella que tiene un trabajo que le permite satisfacer las necesidades básicas de sus miembros. En esta, como en otras escuelas maristas, se acogen también chicos de clase media baja o de escasos recursos, ofreciéndoles la misma educación que a los demás, sin distinción alguna, pero ello requiere un gran esfuerzo económico, difícilmente sostenible sin una ayuda externa.

A pesar de esto, los ojos atentos de los Hermanos y de los profesores se dieron cuenta de que un cierto número de estudiantes iba a clases sin haber desayunado o sin tener nada o casi nada que comer durante el almuerzo. Obviamente sin una comida adecuada y nutritiva, su rendimiento escolar no era el mejor y no era difícil darse cuenta que algunos estudiantes no participaban en las actividades de la tarde, especialmente en aquellas deportivas y recreativas.

Este pequeño proyecto permite a 30 jóvenes, escogidos entre los más desfavorecidos, recibir gratuitamente un almuerzo diario de marzo a diciembre. Obviamente todo se hace discretamente, sin comprometer la dignidad de los estudiantes o la de sus familias.

PROMOCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE JÓVENES DE MINORÍA ÉTNICA

San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México
Colaborador local: CIDECl Las Casas
Suma donada: 5.000 Euros
Ente financiador: FMSI

Chiapas es conocido por ser uno de los estados mexicanos poblados por minorías indígenas poco afectadas por los cambios sociales e industriales de la modernidad. Los indígenas aún sufren las consecuencias de una antigua opresión, son extremadamente pobres y gran parte de ellos no tiene acceso al agua potable. El promedio de edad es de 50-60 años, condicionado por las exigencias del trabajo en el campo y en los pastizales, las pésimas condiciones higiénicas y los decesos por complicaciones durante el parto. El analfabetismo está muy difundido.

Muchos indígenas viven en el campo, pero los que van a las ciudades sufren de discriminación racial y difícilmente logran encontrar trabajos dignos. Su cultura y sus tradiciones no son reconocidas ni consideradas en las escuelas estatales. Sin embargo, existen organizaciones comprometidas en la promoción humana y social, como el CIDECI (Centro Indígena de Capacitación Integral), que cuenta con diferentes centros en la región de Chiapas, creados para ofrecer servicios gratuitos de educación no formal, dirigida principalmente a los campesinos

(hombres y mujeres), para ofrecer consejería, elaboración y evaluación de microproyectos comunitarios de desarrollo integrado sostenible.

El proyecto pensado en colaboración con FMSI tiene por objetivo construir un hostel para permitir que los jóvenes indígenas más alejados y dispersos puedan asistir al centro de formación profesional CIDECI "Colonia Nueva Maravilla" en San Cristóbal de las Casas. Este centro ofrece cursos de agricultura biológica, floricultura, criaderos con nuevos criterios, apicultura... y también alimentación, herboristería, primeros auxilios, panadería, corte y confección, mecánica, contabilidad, informática... y todo ello basado en una cultura comunitaria, de intercambios recíprocos y actividades de cooperación entre las personas. Una especie de "universidad de la tierra", respetuosa de la cultura y tradición de las etnias locales.

La nueva estructura, lista en la primavera de 2013, albergará a 32 personas durante 3 ciclos formativos cada año preparando a 100 jóvenes indígenas al año, para que puedan afrontar mejor el trabajo y la vida.

Informe económico

La presentación de este informe económico rinde cuentas de los recursos puestos a disposición de la Fundación, directa e indirectamente, así como del empleo que ha sido hecho, por parte de la Fundación y de sus asociados in situ. Algunas breves anotaciones ayudarán a interpretar las cifras.

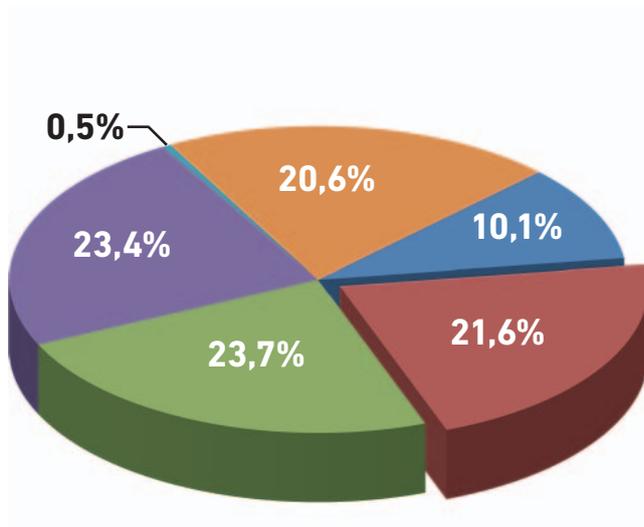
FUENTES ECONÓMICAS	Euros
Donaciones del Fundador	45.000,00
Donaciones del Instituto Marista	95.962,00
Donaciones de particulares	105.197,93
Donaciones de agencias	104.800,00
Ingresos provenientes de actividades financieras	2.003,40
Contribuciones indirectas de terceros	(91.466,00)
Total	444.429,33

RECURSOS MOVILIZADOS	Euros
Financiamiento de proyectos	243.802,86
Financiamiento indirecto de proyectos	(91.466,00)
Derechos de los niños-formación y animación	62.501,15
Gastos de funcionamiento	35.257,86
Gastos accesorios para actividades institucionales	16.825,90
Total	449.853,77

Avance de gestión financiera años precedentes	258.201,89
---	------------

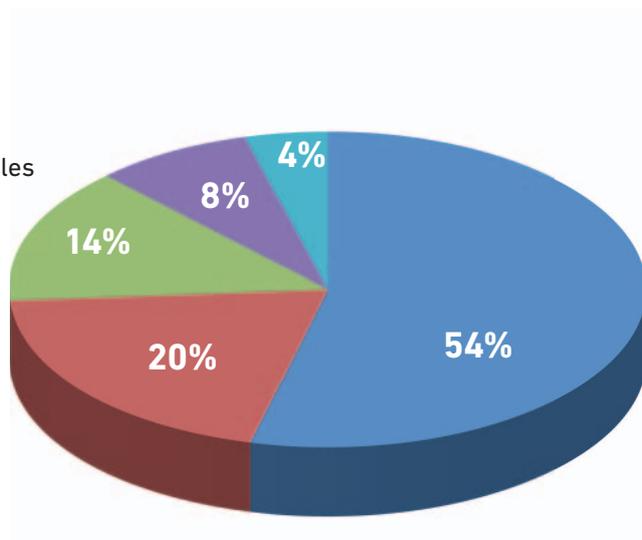
Saldo al 31/12/2012	252.777,45
----------------------------	-------------------





- Donaciones del Fundador
- Donaciones del Instituto Marista
- Donaciones de particulares
- Donaciones de agencias
- Ingresos provenientes de actividades financieras
- Contribuciones indirectas de terceros

- Financiamiento de proyectos
- Financiamiento indirecto de proyectos
- Derechos de los niños-formación y animación
- Gastos de funcionamiento
- Gastos accesorios para actividades institucionales



Fuentes económicas

Donaciones del Fundador: la Casa general del Instituto de los Hermanos Maristas de las Escuelas es el Fundador de FMSI y es también su principal donador. Además de lo que el Instituto versa cada año a la Fundación, se deben considerar la cesión de espacios y servicios en comodato gratuito y la puesta a disposición del personal a título gratuito.

Donaciones del Instituto Marista: se refiere al dinero recibido de departamentos del Instituto, diferentes de la Casa general.

Donaciones de particulares: se refiere al dinero recibido de amigos y personas que sostienen la Fundación y que desean contribuir a la realización de sus proyectos de solidaridad. En consecuencia, el dinero recogido de este modo es depositado en una cuenta corriente bancaria dedicada a esto.

Donaciones de agencias: corresponde a los financiamientos recibidos de entes privados para la rea-

lización de proyectos específicos.

Ingresos provenientes de actividades financieras: la voz se refiere sobre todo al resultado de la gestión económica del patrimonio de la Fundación (rendimiento y venta de títulos). Incluye también el 5 por mil del Irpaf (impuesto sobre el rédito de las personas físicas) que los contribuyentes italianos pueden destinar a entes con finalidad de interés social.

Contribuciones indirectas de terceros: recursos económicos puestos indirectamente a disposición de FMSI provenientes de entes financieros terceros para proyectos promovidos por FMSI. Tales financiamientos no son dados a la Fundación sino que son versados directamente por el ente financiador al responsable del proyecto in situ. FMSI considera estos financiamientos como un resultado – indirecto – de su trabajo de intermediación y coordinación de proyectos.

Recursos movilizados

Financiamiento de proyectos: dinero distribuido por la Fundación para la realización de los proyectos.

Financiamiento indirecto de proyectos: esto corresponde a "Contribuciones indirectas de terceros" del cuadro "Fuentes económicas". Tal como ha sido afirmado más arriba, estas donaciones no son gestionadas por la Fundación y no pasan por las cuentas de la Fundación. Las incluimos en este informe como una contribución indirecta al trabajo de la fundación, dando así un cuadro más completo de la actividad de coordinación y recaudación de fondos de la Fundación para el financiamiento de proyectos misioneros.

Derecho de los niños - formación y animación: gastos sostenidos por la oficina de Ginebra para trabajar en las Naciones Unidas, organizar activi-

dades de formación sobre el tema de los derechos y de los mecanismos de defensa de los derechos y promover, sobretudo dentro del Instituto Marista, la consciencia sobre dicho tema.

Gastos de funcionamiento: gastos relacionados con la gestión ordinaria de la oficina de la Fundación. La cifra no comprende el alquiler de los locales, algunos servicios y salarios del personal que son puestos a disposición gratuitamente del Fundador Instituto de los Hermanos Maristas, como ulterior contribución destinada al logro de los objetivos de la Fundación.

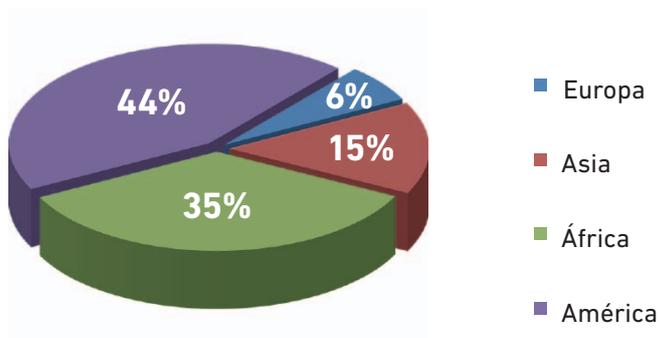
Gastos accesorios para las actividades institucionales: corresponde a los gastos que están en función de la realización de actividades de proyecto y de tutela de los derechos de los menores (viajes, cuotas de participación a eventos, etc.).

NOTA: Las cifras que se ofrecen en esta sección corresponden a cuanto está escrito en los balances y otros informes descriptivos de actividades, aprobados por el Consejo de Administración de la Fundación previa lectura del informe del Colegio de Revisores contables, organismo previsto por ley para el control de la actividad contable y de legitimidad.

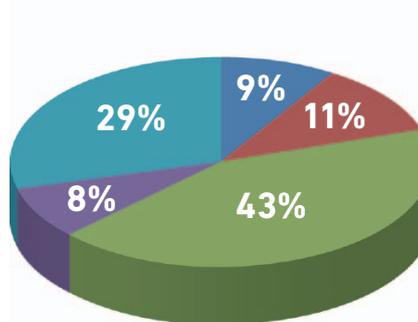
Distribución de los recursos para los proyectos

Por continentes	Euros
Europa	18.948,79
Asia	49.381,42
África	119.364,00
América	147.574,65
Total	335.268,86

Por tipo de proyecto	Euros
Actividades sociales	30.100,00
Derechos humanos	38.232,00
Formación profesional	144.680,06
Necesidades básicas	24.944,00
Escuela	97.312,80
Total	335.268,86



- Actividades sociales
- Derechos humanos
- Formación profesional
- Necesidades básicas
- Escuela



Nuestros colaboradores

Europa

ESPAÑA

- » Obras sociales maristas de Alcantarilla

HUNGRÍA

- » Hermanos Maristas de Karcag
- » Fundación Elfogadlak Alapítvány, Congregación de las Hermanas de S. Francisco

RUMANIA

- » Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania

SUIZA

- » Franciscans International

Asia

CAMBOYA

- » - Vicariato de Phnom Penh

PAKISTÁN

- » Hermanos Maristas Colegio de Sargodha
- » Joshua Welfare Organization

SIRIA

- » Hermanos Maristas de Alepo

SRI LANKA

- » Provincia Marista Asia del Sur

VIETNAM

- » Centre for Sustainable Development Studies

África

CAMERÚN

- » Diócesis de Kumbo

COSTA DE MARFIL

- » Hermanos Maristas de Korhogo
- » Hermanos Maristas de Bouaké

LIBERIA

- » Hermanos Maristas

MALAWI

- » Parroquia S. Denis Parish
- » Hermanos Maristas
- » Hermanos Maristas del Centro juvenil Champagnat
- » Maula Prison of Lilongwe

MOZAMBIQUE

- » Administración marista del Mozambique

NIGERIA

- » Provincia marista de Nigeria
- » Nike Centre

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

- » Hermanos Maristas Instituto Enano
- » Hermanos Maristas del Congo

SUDÁN DEL SUR

- » Solidarity With South Sudan

TANZANIA

- » Hermanos Maristas
- » Fraternidad marista de Nyakato

América

BOLIVIA

- » Comunidad de Sant'Egidio

BRASIL

- » Proyecto asistencial "Construindo o Amanha" (PACOA)

CHILE

- » Equipo de Solidaridad Marista

COLOMBIA

- » Provincia marista de Norandina
- » Fundemar

EL SALVADOR

- » Fundamar
- » Centro escolar Colonia Nueva Ilamatepec

ESTADOS UNIDOS

- » Colegio Regional Guadalupe, Texas

HAITÍ

- » Hermanos Maristas

MÉXICO

- » Comité de Derechos Humanos Pedro Lorenzo de la Nada
- » Misión católica de Guadalupe
- » Centro indígena de capacitación integral Fray Bartolomé de las Casas

PERÚ

- » Movimiento nacional de niños trabajadores organizados del Perú MNNATSOP

Nuestros donadores

Particulares

Fabrizio Guerra, Italia

Franca Strada de ex-alumnos de Hermanos Maristas de Cesano Maderno, Italia

Luigi Pasquali, Rosa Maria Viesi y "Artisti da sé", Italia

Marie Claire Fusulier, Bélgica

Rosella Meuti, Italia

Sergio Beneventi de ex-alumnos del Instituto Champagnat de Genova, Italia

Entidades Maristas

Asociación Amis Centre Accueil Champagnat, Francia

Asociación Ex alumnos de San Leone Magno de Roma, Italia

Casa General de los Hermanos Maristas de las Escuelas, Italia

Escuela marista St. Henry, Suráfrica

Hermanos Maristas de Lión, Francia

Hermanos Maristas de Holanda

Hermanas Maristas de Nueva Zelanda

Hermanas Maristas de Australia

Maristen Fuersorge und Missionsverein, Alemania

Provincia marista de L'Hermitage, Francia

Agencias*

CEI – Conferencia Episcopal Italiana

Europe Third World Association - ETWA, Holanda

LumbeLumbe Onlus, Italia

Fundación anónima, Holanda

Anexo: lista de proyectos

País	Proyecto	Socio local	Euro	Ente financiador
Bolivia	Escuela de la Paz en Cochabamba	Comunidad de S.Egidio	3.800,00	FMSI
Brasil	Reconstruir vidas, superar obstáculos	Proyecto a sistencial "Constuyendo el mañana"	3.600,00	FMSI
Camboya	Trabajos de mantenimiento en el Centro de Estudiantes de la Iglesia católica	Vicariado de Phnom-Penh	3.620,00	FMSI
Camerún	Proyecto musical para la pastoral juvenil	Diócesis de Kumbo	3.600,00	FMSI
Chile	Actividades de lobby y de protección para la promoción de una ley de tutela integral para los niños	Equipo de Solidaridad Marista de Chile	5.900,00	FMSI
Colombia	Programa de formación sobre los Derechos de los Niños para directores, profesores, trabajadores sociales de Ecuador, Colombia y Venezuela	Provincia marista Norandian	14.856,00	FMSI, Miseen Cara
	Cultivo hidropónico para la autosuficiencia alimentaria de las familias refugiadas	Fundemar	62.680,06	CEI
	Promoción económica y social de las mujeres refugiadas	Fundemar	20.000,00	Miseen Cara
Costa de Marfil	Proyecto musical para los jóvenes de Korhogo	Hermanos Maristas de Korhogo	3.800,00	FMSI
	Proyecto musical para los niños de Bouaké	Hermanos Maristas de Bouaké	3.050,00	FMSI
El Salvador	Proyecto educativo para los niños de la Colonia Nueva Iamatepec	Fundamar, Centro escolástico de la Colonia Nueva Iamatepec	3.800,00	FMSI
España	Proyecto para los niños en riesgo de exclusión social	Obra social marista de Alcantarilla	5.000,00	FMSI
Estados Unidos	Programa de Día Ampliado	Escuela Media Regional Guadalupe	3.832,59	FMSI
Haití	Programa para el acceso a la escuela primaria de los niños trabajadores domésticos	Hermanos Maristas de Haití	12.620,00	FMSI
Hungría	Colonia de verano para la Escuela Marista Szent Pal	Hermanos Maristas de Karcag	3.970,00	FMSI
	Proyecto "Estudio Contigo" de las Hermanas de San Francisco	Fundación Elfogadlak Alapitvany	3.660,00	FMSI
Liberia	Escuela de periodismo para los jóvenes del Colegio Sr. Sherley Kolmer	Hermanos Maristas de Liberia	3.650,00	FMSI
Malawi	Formación profesional para los jóvenes de la cárcel de Maula	Hermanos Maristas, Prisión de Maula	52.000,00	Miseen Cara
	Terminar el Centro Juvenil Champagant	Hermanos Maristas del Centro Juvenil	3.500,00	FMSI

	Construcción de aulas para la escuela primaria de Nkhwangu	Comunidad de Nkhwangu, Iglesia católica San Denis	6.500,00	FMSI
	Completar las habitaciones para profesores de la escuela de Nkhwangu	Comunbidad de Nkhwangu	1.750,00	FMSI
Méjico	Construcción de un dormitorio	Centro indígena de formación Fray Bartolomé de las Casas	5.000,00	FMSI
	Semillas de vida para los niños y jóvenes	Comité Pedro Lorenzo de la Nada	3.970,00	FMSI
	Diseñando el patio de mi vida	Misión católica de Guadalupe	5.000,00	FMSI
Mozambique	Trabajos de mantenimiento de la escuela marista de Bilene	Administración marista de Mozambique	5.000,00	FMSI
Nigeria	Mini bus para el transporte de ex enfermos leprosos del "Nike Center"	Hermanos Maristas "Nike Center"	5.000,00	FMSI
	Formación sobre los derechos de los niños y protección contra los abusos	Hermanos Maristas de Nigeria	9.960,00	Misean Cara
Pakistán	Orientación para el trabajo de los jóvenes de Faisalabad	Joshua Welfare Organization	5.000,00	FMSI
	Construcción de un nuevo local para la escuela de Sarghoda	Hermanos Maristas, escuela de Sarghoda	2.830,00	FMSI
Perú	Niños trabajadores organizados: ser protagonistas	MNNATSOP	2.516,00	FMSI
Rep. Dem. Del Congo	Asistencia y actividades escolares para los niños refugiados de Minova	Hermanos Maristas del Congo	10.000,00	FMSI
	Reconstrucción del tejado del Instituto Enano	Hermanos Maristas, Instituto Enano	2.370,00	FMSI
Rumanía	Asistencia psicológica y apoyo escolar de los niños abandonados del Centro S. Marcellino Champagnat de Bucarest	Asociatia Fratilor Maristi din Romania	1.430,00	FMSI
Siria	Asistencia y actividades escolares para las familias refugiadas de Alepo	Hermanos Maristas de Siria	10.000,00	FMSI
Sri Lanka	Proyecto piloto para la sostenibilidad: plantación de té	Comunidad de Haputale	1.500,00	LumbeLumbe Onlus
	Programa alimentario escolar	Hermanos Maristas de Sri Lanka	2.900,00	FMSI
Sudán del Sur	Becas de estudio para estudiantes de Sudán del Sur	Solidarity with South Sudan	5.000,00	FMSI
Suiza	Contribución para la actividades sobre los derechos humanos	Franciscans International	5.000,00	FMSI
Tanzania	Misiones para los jóvenes	Fraternidad marista de Nyakato	3.570,00	FMSI
	Mejoras del sistema de agua potable de la misión de Masonga	Hermanos Maristas de Tanzania	614,00	FMSI
Vietnam	Proyecto para "Nuevos Horizontes"	Centro de Estudios para el Desarrollo Sostenible	23.531,42	FMSI

Oficina principal

Piazzale M. Champagnat, 2
00144 Roma, Italia
Tel.: +39 06 54517 1
Fax: +39 06 54517 500

Oficina de Ginebra

37-39 Rue de Vermont
1211 Genève 20, Suisse
Tel.: +41 (0) 22 779 4011
Fax: +41 (0) 22 740 2433

Oficina para Asia

St. Gabriel's Foundation Building, 6th Floor
2, Soi Thong Lo 25, Sukhumvit 55 Road
Bangkok 10110, Thailand
Tel.: +66 2 7127976
Fax: +66 2 7127974

www.fmsi-onlus.org
fmsi@fmsi-onlus.org



FMSI