

RAPPORTO delle ATTIVITA'

ANNI 2010-2011



FMSI
Per il Bene dei Bambini

INDICE

04	LETTERA DEL PRESIDENTE
06	MISSION E VISION
07	ECCO COME LAVORIAMO...
10	UNO SGUARDO D'INSIEME
11	ALCUNI ESEMPI DEI NOSTRI PROGETTI
17	... E QUESTO E' IL LAVORO DI GINEVRA
20	DENTRO IL LAVORO DI GINEVRA
23	RACCONTARE IL MONDO CON GLI OCCHI DEI BAMBINI
24	RENDICONTO FINANZIARIO
27	IL GRAZIE AI NOSTRI DONATORI
28	PROGETTI 2010-2011

CHIAMATE FONDAMENTALI



Sono lieto di presentare il rapporto 2010-2011 della Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale. Questo rapporto è atteso da tempo: il ritardo con cui viene pubblicato è la conseguenza di un processo di ristrutturazione - un altro passo in avanti nel suo sviluppo - che la Fondazione ha intrapreso nel corso del 2011.

Il rapporto illustra le principali attività che la Fondazione ha svolto nel 2010 e 2011. I contributi vengono dai suoi due uffici di Roma (Italia) e Ginevra (Svizzera).

Il processo di ristrutturazione della Fondazione nel 2011 è avvenuto in risposta alle chiamate fondamentali del Capitolo Generale del 2009 dell'Istituto dei Fratelli Maristi, il cui Consiglio generale è anche il Consiglio di Amministrazione della Fondazione. Il Capitolo generale esorta tutti noi - fratelli maristi, colleghi, laici maristi - ad un forte impegno per essere presenti e andare in aiuto dei bambini e dei giovani poveri. Per facilitare questo, la Fondazione è stata riorganizzata con un Presidente che è anche membro del Consiglio generale dell'Istituto, che coordina il lavoro degli uffici di Roma e di Ginevra. Ciascuno degli uffici ha un proprio direttore con un ruolo ben definito.

Fr. Mario Meuti (Italia) è il **Direttore dell'ufficio di Roma**. E' responsabile per l'amministrazione della Fondazione, la raccolta fondi, il lavoro in rete e il lancio di programmi di sviluppo regionali e provinciali nel

mondo marista. Collaborano con lui **Sara Pancioli** (Italia), **segretario generale** della Fondazione con specifiche aree di competenza, e **Angela Petenzi** (Italia), **coordinatrice dei progetti** e delle attività di raccolta fondi dell'ufficio. In aggiunta alle mansioni direttamente connesse alle attività istituzionali della Fondazione, il personale dell'ufficio di Roma porta avanti anche quei progetti che in passato venivano gestiti dal BIS (Bureau de Solidarité Internationale), l'ufficio interno di solidarietà dell'Amministrazione generale dell'Istituto marista.

Fr. Jim Jolley (Australia) **dirige l'ufficio di FMSI a Ginevra** e si occupa per la Fondazione della tutela dei diritti dei minori e dei relativi programmi di formazione. **Fr. Manel Mendoza** (Spagna) e **Fr. Vicente Falqueto** (Brasile) lo coadiuvano come **Advocacy Officers** per i diritti dei bambini. Attualmente il loro ufficio è presso la sede della ONG francescana Franciscans International (FI). Data la complessità del sistema diplomatico a Ginevra e in osservanza degli accordi esistenti tra FMSI e Franciscans International, il Direttore e i suoi collaboratori operano nel contesto organizzativo e secondo le procedure del personale di FI.

Obiettivo prioritario della Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale sono i bambini e i giovani bisognosi. Essa persegue i suoi scopi di solidarietà nei loro confronti attraverso programmi educativi e sociali, promuovendo i diritti dei minori e offrendo supporto

tecnico e finanziario a progetti concreti. Fedele al suo mandato istituzionale e attento ai segni del nostro tempo, il direttivo della Fondazione si riunisce spesso per riflettere su modi creativi di educare, perorare la causa ed essere in solidarietà con i bambini e i giovani poveri.

Sono orgoglioso di ricordare che nel luglio 2011 FMSI Onlus ha ottenuto lo status consultivo speciale presso il Consiglio Economico e Sociale (ECOSOC) delle Nazioni Unite. Ciò significa che l'ONU riconosce la nostra Fondazione come una delle 3.400 piccole organizzazioni della società civile abilitate ad interloquire con le Nazioni Unite nelle varie aree di competenza dell'ECOSOC. Come ente giuridico riconosciuto in Italia, stato membro dell'ONU, FMSI ha titolo per partecipare ad alcune deliberazioni formali dell'ONU, unirsi a coalizioni e campagne con altre ONG e organizzazioni che hanno gli stessi obiettivi, partecipare a gruppi di lavoro per i diritti, offrire ai suoi interlocutori la sua esperienza e competenza marista nel lavoro con i giovani nel mondo e nel difendere i loro diritti. FMSI ha adesso la meravigliosa opportunità di partecipare alle conferenze e riunioni dell'ONU e del Consiglio per i Diritti Umani, ed offrire la sua prospettiva particolare sull'educazione dei giovani. Questo nuovo riconoscimento dell'ECOSOC è una vera benedizione per la Fondazione ed è un importante passo in avanti verso il compimento della nostra missione marista, per cambiare in meglio le vite di tanti

giovani, specialmente i più poveri e più bisognosi della nostra attenzione e della nostra azione di advocacy.

E' mia speranza che la guida che questa Fondazione offre attraverso le sue connessioni con molti altri attori ed istituzioni aiuti tutti noi a "vedere il mondo con gli occhi dei bambini poveri", così che ascoltando le loro storie saremo capaci di trasformare i nostri cuori e cambiare le loro vite in meglio.

Concludendo, voglio ringraziare i miei predecessori Fr. Allen Sherry, Fr. Dominick Pujia, Fr. Richard Carey, Fr. Jude Pieterse, per la guida che hanno dato alla Fondazione. Tengo in grande considerazione l'ispirazione che riceviamo continuamente da Fr. Emili Turu, Superiore generale dell'Istituto, e i miei colleghi del Consiglio generale. La mia più profonda gratitudine va alle persone degli uffici di Roma e di Ginevra per la loro dedizione al lavoro, prestato generosamente per fare una differenza nella vita dei bambini e dei giovani.

Cordialmente



Fr. Michael De Waas, fms
Presidente
9 aprile, 2012

LA NOSTRA MISSION

Promuovere una nuova mentalità e iniziative concrete per il bene dei bambini e dei giovani, specialmente quelli più indifesi e abbandonati.

Creare un mondo migliore per i bambini, un mondo in cui i loro diritti siano rispettati e protetti, dove possano crescere e svilupparsi in un ambiente sicuro e sano, liberi dalla violenza e dalla paura; un mondo in cui il loro futuro sia ricco di speranza e di opportunità.

LA NOSTRA VISION

“Vedere il mondo con gli occhi di un bambino povero”
Raccontare la sua storia
Trasformare i nostri cuori
Cambiare la sua vita

ECCO COME LAVORIAMO...

GUARDANDO INDIETRO...

Il 2010 e il 2011 nel mondo marista rappresentano i primi due anni del post Capitolo generale, il XXI, che – possiamo dire - ha chiamato a vita pubblica FMSI indicandola a tutto l'Istituto come uno strumento fondamentale per la missione marista oggi: "Ci sentiamo spinti ad andare contro le politiche sociali, economiche, culturali e religiose che opprimono i bambini e i giovani. È il momento di unire tutte le nostre energie per appoggiare gli sforzi della Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale (FMSI)". E già a fine 2010 è stato approvato un piano strategico per i prossimi anni con 3 grandi obiettivi:

1. Sviluppare FMSI come fondazione internazionale per consentire all'Istituto di avanzare nella sua missione sociale.
2. Sviluppare una struttura che promuova un'economia di solidarietà in tutto l'Istituto, avendo di mira l'autonomia finanziaria delle province e una vitalità duratura.

3. Progredire nell'attività di difesa dei diritti dei bambini di fronte alle organizzazioni nazionali e internazionali, in particolare al sistema delle Nazioni Unite a Ginevra.

Il tutto ovviamente, corredato da sotto-obiettivi, strategie, periodi, responsabili... insomma un'attività che va assumendo un volto e un'organizzazione "professionale" per dare un contributo qualificato alla formazione dei fratelli e dei laici maristi, accompagnandoli in temi ed esperienze atti a favorire la sensibilizzazione verso le necessità dei bambini e dei giovani poveri.

Ecco le principali attività che la Fondazione ha posto in essere nel corso dell'anno 2010 e 2011:

I MICRO-PROGETTI: INTERVENTI PICCOLI ED EFFICACI

Questo programma ha lo scopo di finanziare piccoli progetti (di importo massimo di 3.500 Euro ciascuno) i cui beneficiari, diretti o indiretti, siano bambini e giovani penalizzati da un contesto familiare, sociale,



economico o culturale deficitario. Di solito ognuno di essi è in sinergia con il lavoro dei Fratelli Maristi presso le missioni più bisognose, ma è aperto anche ad altre realtà religiose e laiche, impegnate nella tutela di bambini e giovani disagiati o a rischio.

Nel 2010 sono stati approvati 17 micro-progetti per un totale di 58.110 Euro. In realtà il totale erogato nel corso dell'anno su questa voce è di 63.125,39 Euro, in quanto include anche progetti approvati in precedenza.

Nel 2011 sono stati approvati 15 micro-progetti (di cui 14 subito finanziati) per un totale di 52.052 Euro, anche se il totale erogato sotto questa voce ammonta a 55.892 Euro, includendo due progetti del 2010.

I MACRO-PROGETTI: CON L'AUTO AIUTO DI ALTRI DONATORI

La Fondazione durante il biennio 2010-11 ha realizzato alcune opere di maggior consistenza: costruzioni, ristrutturazioni o completamento di strutture scolastiche, programmi di formazione scolastica o professionale rivolti specialmente a ragazzi a rischio di esclusione sociale, ma anche ad operatori, educatori o insegnanti.

Ha sovvenzionato inoltre iniziative per la promozione e la tutela dei diritti dei bambini, realizzate dai Fratelli Maristi o da altri enti con finalità compatibili con gli obiettivi della Fondazione. Insieme al contributo di donatori partner, ha potuto così distribuire altri 52.354,00 Euro nel 2010 e ben 161.790,17 Euro nel corso del 2011.

Ma un altro lavoro importante svolto dalla Fondazione durante il biennio è stato quello di ricercare donatori esterni e mettere i responsabili dei progetti direttamente in contatto con loro. Questo ha permesso di far arrivare ai beneficiari ben 894.513,32 Euro durante il 2010 ed altri 292.569 Euro nel 2011. Infine, la Fondazione ha iniziato lo studio di un progetto di ricostruzione e sviluppo ad Haiti, da realizzare insieme ai Fratelli Maristi lì presenti, con il denaro raccolto nelle diverse province mariste dopo il terremoto.

(La lista completa di tutti i progetti della FMSI è riportata alle pagg. 28-29).

SUSSIDI, SENSIBILIZZAZIONE, ATTIVITA' FORMATIVE

FMSI si è dedicata anche ad alcuni aspetti formativi. Rientra in quest'ottica la produzione del "Libretto di Avvento 2010 – Riflessioni sul nostro mondo attraverso gli occhi dei bambini" e il "Libretto di Avvento 2011 – Il

mondo attraverso gli occhi dei bambini: il diritto alla non discriminazione", che sono stati distribuiti negli ambienti maristi (comunità e molte scuole) e presso i nostri partner e donatori.

Durante il 2010 sono state organizzate presentazioni della Fondazione, dei suoi obiettivi e dei suoi progetti, presso le sei scuole mariste italiane. Tale attività si è svolta in concomitanza con la presentazione di un laboratorio di formazione sui temi della mondialità e della solidarietà, rivolto specificamente agli insegnanti, per sensibilizzarli su questi temi e fornire loro gli strumenti per inserirli nella didattica scolastica. Il laboratorio si è svolto dal 30 agosto all'1 settembre 2010 a Chianciano, presso Siena, e vi hanno partecipato 36 insegnanti.

La Fondazione ha partecipato infine all'evento benefico "Concerto di Natale – Coro Le Matite Colorate", tenutosi presso l'auditorium dell'Istituto San Leone Magno di Roma. Parte del ricavato dell'evento è stato devoluto alla Fondazione per il finanziamento di progetti maristi in Africa.

DIFESA E PROMOZIONE DEI DIRITTI DEI BAMBINI

(Ampia sezione in altra parte di questa pubblicazione)

IN RETE CON ALTRI ENTI

Ha cominciato a svilupparsi durante il biennio 2010-2011 l'attività in rete con altri enti che condividono i valori e gli obiettivi della Fondazione. Tale intento si sostanzia, di volta in volta, nella realizzazione di progetti comuni o partecipazione ad incontri, condivisione di informazioni ed esperienze.

In particolare, gli sforzi della Fondazione si sono concentrati sull'obiettivo di formalizzare, tramite un accordo ufficiale, i rapporti di collaborazione con altri enti maristi (SED, UMBRASIL) o Province dell'Istituto (Iberica, Brasile Centro-Sud, Distretto di Melanesia, AMAG), indicando dei referenti locali, oppure accogliendo la loro domanda per diventare nuovi membri della Fondazione (Province Mariste dell'Hermitage, S. Maria de Los Andes, Melbourne e Sidney), mettendo a disposizione di FMSI risorse, strutture o persone.

Per quanto riguarda invece gli enti non maristi, la Fondazione ha rinnovato anche per il 2011 le collaborazioni con Franciscans International, Edmund Rice International e Bice (Bureau International Catholique de l'Enfance).



E POI ALTRE ATTIVITA'...

In maniera funzionale ed accessoria rispetto allo svolgimento di quanto illustrato, la Fondazione ha realizzato una serie di attività, quali ad esempio:

- viaggi per lo sviluppo delle relazioni con i partner e i donatori (Messico, Irlanda, Germania, Olanda) e per la supervisione o lo studio di fattibilità di progetti (Haiti, Repubblica Democratica del Congo, Ruanda, Malawi);
- frequenza dell'equipe di Ginevra a corsi sui diritti dei bambini: Convenzione delle Nazioni Unite e meccanismi di controllo (corso ISHR Ginevra, UPR);
- sviluppo di strumenti di comunicazione (sito web aggiornato www.fmsi-onlus.org) e materiale promozionale.

In accordo con il piano strategico, sono state poste le basi per creare un database che raccolga tutte le attività di solidarietà marista nel mondo, mirando a censire tutte le ONG riconosciute, i gruppi locali di solidarietà e le attività di promozione sociale esistenti nelle diverse Province dell'Istituto.

Sono stati presi accordi per lanciare una newsletter mensile fin dall'inizio del 2012 e implementare il sito web, con l'obiettivo di aumentare il numero dei contatti e farne una fonte di informazione su quanto si muove nel mondo marista a proposito di iniziative di solidarietà e di difesa dei diritti dei minori.

Vorremmo, anno dopo anno, dare più sostanza a quanto il Capitolo generale si è augurato: fare passi significativi nel promuovere in maniera coordinata a tutti i livelli la solidarietà nell'Istituto e crescere nella nostra capacità di lavorare in modo sistematico alla difesa dei diritti dei bambini.

FMSI, SGUARDO D'INSIEME

Abbiamo finanziato
32 microprogetti

abbiamo assegnato
114.000 Euro

Abbiamo ottenuto finanzia-
menti alle opere mariste per
1.187.082 Euro
da agenzie esterne

Abbiamo elaborato e presentato
rapporti su 16 Stati
alle sedi ONU di Ginevra

Abbiamo formato
124 educatori
sui diritti dei bambini

Abbiamo raccontato
storie dal mondo visto
con gli occhi dei bambini
nei libretti di Avvento 2010 e 2011

Progetti di sviluppo
insieme ad altre agenzie, per
214.144 Euro

Abbiamo sostenuto
attività educative in
27 Paesi
dei 5 Continenti

Abbiamo firmato
accordi di collaborazione con
8 Enti Maristi
(ONG e Province)

ALCUNI ESEMPI DEI NOSTRI PROGETTI

UNA SCUOLA CON LE PORTE APERTE **Nuove aule per lo Champagnat Center** **Mtendere, Malawi**

Contributo erogato: 64.241 Euro
Enti finanziatori: FMSI e Manos Unidas

Lo Champagnat Center nasce dall'ispirazione di Fr. Patrick Bwana, un fratello marista di grande mente e grande cuore, che 20 anni fa ha cominciato ad occuparsi dei bambini più poveri nella zona di Mtendere. Dal lavoro di assistenza ai bisogni primari di questi bambini, molti di loro orfani e disabili, è emersa l'idea di creare una scuola con una formazione a più livelli per dare loro le competenze per costruirsi una vita in autonomia.

Lo Champagnat Center nasce dunque come un centro educativo che integra l'istruzione formale con l'apprendimento di lavori pratici e la formazione professionale. La scuola ha ben presto aperto le sue porte anche a tutti quei giovani di Mtendere che per ragioni economiche e sociali non hanno accesso all'istruzione secondaria, in particolare alle ragazze, quelle che hanno meno opportunità. Oggi frequentano lo Champagnat Center 250 studenti

all'anno, guidati da un corpo insegnante preparato e motivato. Alcuni tra i primi bambini accolti da Fr. Patrick sono diventati gli insegnanti dei corsi professionali.

Tutta la comunità ha partecipato alla realizzazione del centro che, grazie anche al contributo di FMSI, dispone oggi di aule per la scuola secondaria, laboratori per la formazione in falegnameria, sartoria, carpenteria, economia domestica e di un settore per le attività agricole e l'allevamento di animali. Attualmente è in corso la costruzione di un blocco di nuove aule e dei laboratori di fisica e biologia. FMSI ha finanziato l'acquisto di libri per i corsi.



La filosofia che ha guidato il programma fino ad oggi è stata quella della auto sostenibilità e della valorizzazione delle risorse locali. Il centro è in grado di mantenersi grazie alla vendita dei prodotti agricoli e dei laboratori professionali e ha potuto aprire ancora di più le sue porte alla comunità locale. Una parte dei prodotti agricoli viene infatti distribuita gratuitamente alle famiglie più povere, ai disabili

e agli anziani. Vengono promosse inoltre attività di microcredito, l'affido familiare dei ragazzi orfani e borse di studio.

ACQUISTO DI MACCHINE DA CUCIRE PER LE RAGAZZE DELLA PIRGACHA ST. PAUL'S HIGH SCHOOL **Modhupur, Bangladesh**

Partner locale: Pirgacha St. Paul's High School (Diocesi di Mymensingh)
Finanziamento di FMSI: 1.570 Euro

La Pirgacha St. Paul's High School è una scuola secondaria ubicata nella giungla. E' della diocesi e il governo paga lo stipendio degli insegnanti. Tre fratelli maristi hanno incominciato a lavorare nella scuola nel 2009, aiutando gli studenti nei corsi di inglese ed informatica. Il governo ha parzialmente sovvenzionato una succursale con corsi professionali (informatica e taglio e cucito) per gli studenti che non superano gli esami e lasciano la scuola. I finanziamenti di Manos Unidas, Croce Rossa, Montecanal Enterprise e altri donatori anonimi hanno reso possibile la costruzione di due nuove aule e l'acquisto dei computer. Il contributo di FMSI è servito per l'acquisto delle macchine da cucire.

RIPARTE LA SCUOLA, RINASCE LA SPERANZA **Progetto di ripristino dei servizi educativi e** **formazione degli insegnanti**

Nyangezi, Repubblica Democratica del Congo
Contributo erogato: 174.363 Euro
Enti finanziatori: FMSI, Unione Europea

L'Istituto Weza di Nyangezi si trova nella regione congolese del Sud Kivu, che dal 1994 è stata zona di guerra con conseguenze drammatiche sulla vita della popolazione: migliaia di morti e sfollati, famiglie disperse, case e scuole distrutte, attività economiche ridotte al minimo. Per via dell'insicurezza durata parecchi anni, molti bambini hanno dovuto abbandonare la scuola o non l'hanno mai frequentata. Gli insegnanti, senza un'adeguata preparazione, erano isolati e demoralizzati.

Il progetto, realizzato con il supporto dell'Unione Europea, ha avuto lo scopo di ridare alla comunità di Nyangezi nuove strutture scolastiche, nuova formazione per gli insegnanti, nuove possibilità per i bambini rimasti fuori dalla scuola di riprendere gli studi. Insomma, nuova speranza. Sono state ricostruite presso l'Istituto scolastico Weza 15 aule in cui oggi frequentano la scuola

primaria 750 alunni. E' stato avviato un programma per il reinserimento scolastico dei bambini rimasti fuori dalla scuola. Il programma, che oggi funziona in modo permanente, offre corsi di prima alfabetizzazione fino al recupero scolastico nelle diverse materie, in base alla necessità di ogni bambino. Finora il programma ha consentito il reinserimento scolastico di oltre 200 bambini, di cui la metà bambine.

Oltre a queste attività sono stati avviati dei corsi di alfabetizzazione anche per giovani e adulti, in particolare donne, attraverso i quali essi hanno acquisito le abilità di base (scrivere, leggere, far di conto) per migliorare le loro piccole attività economiche o avere accesso ad una formazione professionale. Agli insegnanti di 22 scuole primarie della zona è stato offerto un corso di riqualificazione in metodologie didattiche. Nei due anni di durata del progetto hanno potuto frequentare i corsi 211 persone, creando una rete di lavoro e di scambio di esperienze. Finalmente gli insegnanti non sono più soli.

I risultati di questa formazione sono stati così positivi che l'Unione Europea ha deciso di inserire il modulo tra le "buone pratiche" da usare come modello di altri progetti nel paese.

TERZO CONGRESSO **"INFANZIA SENZA SBARRE"** **Città del Guatemala, Guatemala**

Partner locale: BICE – Delegazione Regionale per
l'America Latina e i Caraibi (DRALC)
Finanziamento di FMSI: 3.660 Euro

Il BICE (Bureau Internationale Catholique de l'Enfance) è nato nel 1948; è una rete internazionale cattolica di organizzazioni impegnate nella promozione e tutela dei diritti e della dignità dei minori. Il BICE è un'associazione senza scopo di lucro con sede in Francia, ma presente in 66 paesi in 4 continenti attraverso i suoi membri e soci. Nell'ottobre 2011 la sua Delegazione Regionale per l'America Latina e i Caraibi ha organizzato il terzo seminario sul tema della privazione di libertà per i giovani e gli adolescenti in conflitto con la legge. L'obiettivo del seminario era coinvolgere nella discussione le organizzazioni e le congregazioni religiose dell'America Latina impegnate nella difesa dei diritti dei minori e quindi contribuire alla implementazione di misure alternative alla carcerazione, attraverso il rafforzamento del ruolo della famiglia. FMSI è membro del BICE dal 2008; ha contribuito al seminario con la copertura di parte delle spese di organizzazione.



PROGRAMMA DI ALFABETIZZAZIONE DI BASE **Sundays River Valley, Sudafrica**

Partner locale: Marist Care

Finanziamento di FMSI: 3.020 Euro

Il progetto è stato realizzato nelle quattro scuole elementari diocesane della Sundays River Valley. I bambini che frequentano queste scuole sono figli di braccianti, molti dei quali lavorano a stagione. La zona è caratterizzata da un alto tasso di alcolismo e virus HIV. L'istruzione offre la miglior via d'uscita dalla povertà. Per innalzare la qualità dell'istruzione, Marist Care ha sviluppato un programma con due obiettivi: migliorare la motivazione ed efficienza degli insegnanti e la capacità di apprendimento. Il contributo di FMSI è servito per l'acquisto dei materiali didattici.

L'INFORMATICA TRA LE MONTAGNE **DEL CAMERUN**

Settore di informatica - Scuola Secondaria San Pio X
Tatum, Camerun

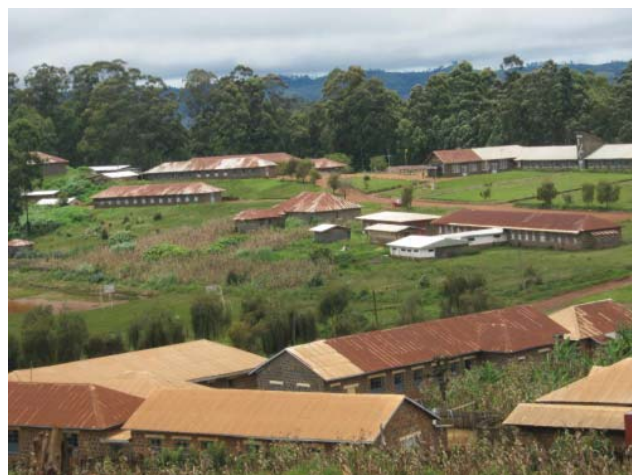
Contributo erogato: 31.093 Euro

Enti finanziatori: FMSI, Rotary Club St. Etienne-
Vallée du Gier

Il villaggio di Tatum è situato lungo la catena delle Montagnes Bamenda, a 25 km dalla città commerciale di Kumbo. Tra queste montagne si trova anche la Scuola Secondaria San Pio X frequentata ogni anno da 136 studenti, ragazzi e ragazze, provenienti da famiglie povere che vivono di agricoltura e piccolo commercio locale. Il San Pio X comprende anche una scuola per la formazione di insegnanti di scuola primaria per un totale di 165 studenti.

Nonostante il forte impegno di tutti gli alunni e della comunità locale, la scuola da qualche tempo aveva difficoltà ad offrire una formazione completa ai suoi studenti secondo i nuovi standard previsti dal piano nazionale per l'educazione e dal mercato del lavoro. Il Governo del Cameroun ha infatti stabilito che gli insegnanti di scuola primaria non sono ammessi all'insegnamento senza una formazione in informatica e gli studenti della scuola secondaria devono superare l'esame di informatica alla fine del loro ciclo di studi. Anche se il programma scolastico è lo stesso per tutte le scuole, le attrezzature a disposizione variano molto dalle scuole più ricche delle città alle scuole nelle aree rurali come il San Pio X. La nostra scuola non possedeva nessun computer, né risorse economiche per poterne acquistare.

Da qui il progetto, finanziato da FMSI e dal Rotary Club di St. Etienne Vallée du Gier (Francia) che ha permesso di creare un settore per l'informatica presso il San Pio X, a disposizione della scuola secondaria, della scuola per la formazione insegnanti e delle altre scuole della zona. I risultati del progetto sono molteplici: l'utilizzo dell'informatica sta aiutando anche gli insegnanti di tutte le altre materie nella preparazione delle loro



lezioni e gli studenti nelle loro ricerche. Grazie alle innumerevoli risorse disponibili su internet, il materiale della biblioteca della scuola viene aggiornato continuamente ad un costo minimo. Inoltre si stanno strutturando dei corsi di informatica diretti agli allievi delle altre sei scuole della zona che potranno frequentare al di fuori dell'orario di lezione.

Il governo della regione ha lanciato un piano per lo sviluppo di attività complementari all'agricoltura come il commercio e il turismo, in cui si vuole in particolare coinvolgere i giovani. Ora anche i ragazzi e le ragazze di Tatum saranno pronti a cogliere questa opportunità.

OFFRIRE A TUTTI LE STESSE POSSIBILITA' **Scuola e formazione professionale** **per i giovani di Kalpitiya, Sri Lanka**

Contributo erogato: 42.950 Euro
Enti finanziatori: FMSI, Misesan Cara, MAPS

Il villaggio di Kalpitiya si trova sull'estremo meridionale dello Sri Lanka, di fronte ad un arcipelago. La popolazione è formata da pescatori che vivono in capanne. I bambini di Kalpitiya parlano quasi tutti la lingua tamil e incontrano molte difficoltà quando vanno a scuola perché le lezioni sono in lingua sinhala, la più parlata nel paese. Molti di essi abbandonano la scuola prima di aver imparato a leggere e scrivere.

Nel 2002 i Fratelli Maristi hanno cominciato un'attività di recupero scolastico diretta a loro, insegnando le diverse materie tra cui il sinhala e promuovendo il loro reinserimento nella scuola. In seguito hanno avviato anche corsi di inglese e informatica per i ragazzi e le ragazze più grandi, e il primo corso tecnico di formazione professionale in elettricistica.

Il villaggio di Kalpitiya è infatti molto isolato e per frequentare qualsiasi tipo di corso i giovani dovevano recarsi nelle città più vicine come Puttlam a 50 – 100 km di distanza, con costi di trasporto, alloggio e di frequenza dei corsi per loro proibitivi. La maggior parte di essi rimaneva dunque senza nessuna formazione e senza possibilità di trovare un lavoro. Grazie a questi nuovi

corsi, ora questi giovani hanno le stesse opportunità dei loro coetanei. Sono quasi 300 i bambini, i ragazzi e le ragazze che ogni giorno frequentano il centro per le attività di formazione e di animazione sociale.

La prima aula fatta sotto un tetto di paglia non bastava più; per questo, è stato realizzato un progetto per la costruzione di nuove aule e una nuova biblioteca. Grazie a questo ampliamento potranno essere avviati altri corsi professionali, in particolare rivolti alle ragazze, e la biblioteca potrà ospitare più studenti.

Molti dei bambini e giovani di Kalpitiya vivono in case molto piccole e senza elettricità, e la biblioteca rappresenta per loro l'unico luogo in cui possono studiare anche nelle ore serali, ampliando la loro capacità di lettura e di espressione grazie ai numerosi libri a disposizione di tutti. Sono già più di 180 i giovani soci della biblioteca, ma c'è da scommettere che presto il loro numero si duplicherà.



NUOVI INSEGNANTI PER TIMOR EST **Ricostruzione e sviluppo del sistema educativo** **Baucau, Timor Est**

Contributo erogato: 347.000 Euro
Enti finanziatori: Conferenza Episcopale Italiana,
Misesan Cara, Fondazione olandese anonima

All'alba della sua indipendenza Timor Est era un paese tutto da ricostruire. La società, le infrastrutture, tutto era stato distrutto lasciando il paese senza nessun servizio e personale preparato. Timor Est ha uno dei maggiori tassi di natalità del mondo. Il 50% della sua popolazione è al di sotto dei 15 anni e il numero medio di figli per famiglia è di 7.

Una delle aree che necessitava maggiormente di ricostruzione era il sistema scolastico. In molte zone di Timor mancavano le scuole, così come gli insegnanti qualificati. La maggior parte degli insegnanti erano infatti indonesiani che nel 1999 erano ritornati in Indonesia. Gli insegnanti timoresi erano quasi tutti senza una adeguata formazione. Da questa situazione ha avuto origine il programma per lo sviluppo del sistema educativo che i Fratelli Maristi dell'Australia hanno lanciato subito dopo l'emergenza e che oggi è stato potenziato

con un nuovo progetto.

La prima attività è stata l'assistenza e la formazione degli insegnanti dei villaggi in tutti gli aspetti e le materie dell'insegnamento. Da questa esperienza è stato creato a Baucau un Centro permanente per la Formazione degli insegnanti (Istituto Catolico para la Formação) per tutti i 13 distretti di Timor Est. L'Istituto offre un corso triennale che rilascia un Diploma di Insegnante di scuola primaria, riconosciuto internazionalmente attraverso la Australian Catholic University. E' l'unica realtà a Timor che offre questo tipo di formazione.

Oltre a questo corso principale, l'Istituto offre corsi specifici a livello nazionale (alfabetizzazione e diritti dei bambini, formazione in scienze e fisica per gli insegnanti di scuola secondaria, laboratori di educazione artistica, formazione per insegnanti di scuola materna, corsi di leadership per i direttori didattici e dinamiche per la gestione della classe) e un servizio di tutoraggio e assistenza per i nuovi insegnanti delle scuole dei villaggi. Inoltre ha un centro di risorse didattiche in lingua tetum, per promuovere la cultura e il patrimonio locale. La parola "locale" è sempre stata al centro di tutto il programma: oggi lo staff di formazione è completamente composto da timoresi e l'obiettivo principale rimane quello di creare, attraverso la formazione, una comunità educativa preparata e motivata che consideri

il lavoro dell'insegnante come una missione per promuovere i bambini e i giovani del proprio paese. Tutti gli studenti sono formati per divenire dei leader nel settore dell'educazione e farsi promotori di sviluppo presso la loro comunità. Ogni anno 50 nuovi insegnanti ottengono il diploma e 750 persone all'anno hanno partecipato ai diversi programmi di formazione.

Finora tutte queste attività sono state svolte in edifici presi in prestito o affittati. Questo nuovo progetto partito nel 2011 mira a realizzare un edificio completamente dedicato all'Istituto, con nuove aule e attrezzature, per continuare al meglio questo prezioso lavoro a 360 gradi nel settore della formazione.

LA SCUOLA CONTRO LO SFRUTTAMENTO

Programma scolastico per i piccoli lavoratori domestici Latiboliere, Haiti

Contributo erogato: 8.782 Euro

Ente finanziatore: FMSI

La località di Latiboliere, nella penisola di Tiburon nel sud di Haiti, è circondata da montagne ed è formata da tanti villaggi sparsi nella foresta. Qui i Fratelli Maristi dirigono una scuola secondaria e hanno avviato un programma di animazione e promozione sociale dei bambini e giovani della zona.

La difficile situazione economica in cui vive la popolazione ha una forte ripercussione sulle condizioni di vita dei bambini. La povertà porta al disgregarsi della famiglie. Le donne restano da sole con i figli con pochi mezzi per provvedere ai loro bisogni. Ci sono anche numerosi bambini orfani e abbandonati che vivono con i nonni o un altro familiare, anche loro senza risorse economiche.

In questa situazione i bambini non hanno la possibilità di andare a scuola e devono lavorare per mantenere se stessi e la famiglia. In molti casi vengono "affidati" come "lavoratori domestici" a famiglie più ricche. In cambio del loro mantenimento sono costretti a lavorare tutto il giorno nei campi o in casa, spesso sottoposti ad ogni tipo di abuso. La possibilità di andare a scuola per loro diventa di solito un sogno irraggiungibile. Alcuni di loro poi, a causa della grande povertà e dell'i-

solamento dalla famiglia di origine, non sono mai stati iscritti all'anagrafe (perché anche questo ha un costo) e non potrebbero neanche essere ammessi alla scuola

perché ufficialmente non esistono. In questa situazione di grave violazione dei diritti, i Fratelli Maristi hanno deciso di intervenire con un programma specifico. FMSI sostiene questa attività attraverso una parte delle donazioni raccolte con il Fondo Haiti.

Il programma prevede la visita alle famiglie che ospitano i bambini, affinché consentano loro di frequentare la scuola e la comunità locale viene spinta a segnalare altri mi-

ri nella stessa situazione.

I bambini frequentano corsi di educazione primaria per acquisire conoscenze e capacità necessarie per reinserirsi nei normali corsi scolastici. Sono previsti anche un pasto integrativo, attività ricreative ed educazione sanitaria e si provvede all'iscrizione all'anagrafe di quelli che "non esistono".

All'attività educativa è unito un lavoro di assistenza e promozione sociale: molti bambini infatti hanno scarsa autostima e senso di abbandono. L'obiettivo è che passino dal sentirsi "abbandonati" al sentirsi "accuditi". Per questo ciascun corso non supera i 40 alunni e i risultati sono molto incoraggianti.





COMPLETAMENTO DELL'ASILO E DELLA SCUOLA PRIMARIA Njombe, Tanzania

**Partner locale: Suore Benedettine Africane
del Convento S. Gertrude Imiliwaha
Finanziamento di FMSI: 2.800 Euro**

La comunità di Njombe vive di agricoltura di sussistenza. Ai bambini, come dice Sr. Imakulata, piace andare a scuola ma le scuole sono troppo lontane dal villaggio. E così Sr. Imakulata, una suora benedettina del Convento S. Gertrud Imiliwaha, ha lavorato sodo per completare la costruzione dell'asilo e della scuola elementare.

Oggi la scuola accoglie 250 bambini; molti di loro sono bisognosi, hanno disabilità, sono orfani, sieropositivi o albinici (spesso gli albinici in Tanzania sono emarginati e accusati di stregoneria).

COLONIA ESTIVA Esztergom, Ungheria

**Partner locale: Hatartalan Sziv Alapítvány
(Fondazione Corazón sin Fronteras)
Finanziamento di FMSI: 3.530 Euro**

Ad Esztergom i Fratelli Maristi gestiscono un centro sociale per bambini e giovani. Il centro si trova nel quartiere gitano della città; la popolazione locale è povera e culturalmente, socialmente ed economicamente emarginata. I maristi lavorano per garantire a questi bambini e adolescenti un'istruzione adeguata e opportunità di crescita personale e sociale.

L'obiettivo del progetto sponsorizzato da FMSI era organizzare quattro settimane di attività estive per i bambini del centro. Le attività sono state realizzate con l'aiuto di giovani volontari spagnoli.



... E QUESTO E' IL LAVORO DI GINEVRA

L'ultimo rapporto è stato pubblicato nel 2009 e molta acqua è passata sotto i ponti da allora! Normalmente redigiamo il rapporto su base annuale, ma per lo straordinario corso degli eventi nel 2010, non siamo stati in grado di presentare una relazione puntuale per quell'anno.

RIORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE E PIANIFICAZIONE

All'inizio del 2011 Jim Jolley - già Advocacy Officer di FMSI per i diritti dei bambini - è stato formalmente nominato Direttore dell'ufficio di Ginevra. La motivazione per questo cambiamento è stata data in parte dal precedente inserimento nell'ufficio di due nuovi collaboratori: Manel Mendoza (Spagna) e Vicente Falqueto (Brasile), che ha reso necessaria una riorganizzazione dei ruoli; in parte è dipesa dalla ristrutturazione della Fondazione stessa, in funzione di una sua più stretta integrazione con gli organi di governo dell'Istituto Marista.

I membri degli uffici di Roma e di Ginevra si sono riuniti per diversi giorni sia nel 2010 che nel 2011 per la pianificazione futura. Ciò ha fornito gli obiettivi chiave per ciascun anno ed ha aiutato a finalizzare il piano strategico, sviluppato inizialmente nel 2009.

ATTIVITA'

Revisione Periodica Universale (UPR)

Nel 2010 e nel 2011, il personale dedicato all'attività di advocacy ha presentato rapporti su nove paesi per la Revisione Periodica Universale (UPR), un nuovo meccanismo del Consiglio per i Diritti Umani delle Nazioni Unite, che prevede l'esame della situazione dei diritti umani di tutti i 193 stati membri, ad opera degli altri stati membri. Le ONG possono inserirsi in questo meccanismo di controllo presentando il loro rapporto su un paese; tale rapporto diventa parte della documentazione ufficiale utilizzata nel corso della revisione. Con la collaborazione di membri della rispettiva Provincia marista, sono stati presentati rapporti su Malawi, Australia, Papua Nuova Guinea, Isole Salomone, Zimbabwe, Tanzania, Timor Est, Brasile e Filippine. Quando possibile FMSI si associa ad altre ONG per presentare



I tre operatori FMSI di Ginevra: Manel Mendoza, Jim Jolley e Vicente Falqueto all'ingresso della sede ONU

rapporti congiunti, poiché ciò tende ad attribuire maggior peso al documento presentato. Franciscans International (FI) e Edmund Rice International (ERI) sono tra i partner più frequenti per la preparazione di rapporti nell'ambito di questo meccanismo.

Ci sono tre sessioni all'anno per la UPR; di solito sono in marzo, giugno e ottobre. FMSI ha assistito alle sessioni regolarmente ed ha pronunciato una dichiarazione a conclusione della UPR di Malawi, Isole Salomone e Zimbabwe.

Comitato sui Diritti del Fanciullo

A gennaio 2011 FMSI ha collaborato con i membri della Provincia marista della Nuova Zelanda per presentare un rapporto al Comitato sui Diritti del Fanciullo (CRC) sulla questione dell'istruzione alternativa in Nuova Zelanda. Si tratta dell'unica relazione che la Fondazione ha presentato al Comitato fino ad oggi.

Sessioni di orientamento

In varie occasioni l'ufficio è stato invitato a condurre sessioni di orientamento sul lavoro di FMSI, cosa che

include normalmente anche cenni sulla Convenzione sui Diritti del Fanciullo e su come interagire con i meccanismi delle Nazioni Unite, quali la UPR e il Comitato per i Diritti del Fanciullo. Tali sessioni sono state organizzate presso i centri di formazione dei Fratelli Maristi a Maniana (Italia), El Escorial (Spagna), Barcellona e L'Hermitage (Francia). Alcuni dei gruppi che hanno partecipato alle giornate di orientamento hanno poi dato seguito a questa formazione iniziale facendo visita a Ginevra. Presentazioni di questo genere sono state organizzate anche al Centro Internazionale Marista (MIC) di Nairobi, al Centro Marista per l'Asia e il Pacifico (MAPAC) di Manila, e presso la Casa generalizia a Roma per la nomina dei nuovi provinciali maristi.

Corsi di formazione

I corsi di formazione sono programmi più estesi che durano da 4 giorni a due settimane, in cui ai partecipanti viene proposto uno studio approfondito della Convenzione sui Diritti del Fanciullo, dei meccanismi delle Nazioni Unite (come ad esempio la UPR) per la tutela dei diritti dei minori, e su come sviluppare una politica per la salvaguardia del fanciullo nel proprio paese. Dei corsi di questo tipo sono stati organizzati al MIC di Nairobi, al MAPAC di Manila, a Brisbane in Australia, a Port Moresby in Papua Nuova Guinea, a El Escorial e a Llinars del Valle in Spagna. Lo staff di Ginevra inoltre ha dato supporto all'ufficio di Roma nella conduzione di un evento di tre giorni all'Istituto San Leone Magno di Roma, a marzo 2010.

Riunioni e conferenze

I membri dell'ufficio di Ginevra nel 2011 hanno partecipato ad una conferenza di direttivi di scuole e visitato diverse opere sociali mariste in Brasile. Hanno poi preso parte alla conferenza marista delle Americhe "Cuore Solidario" a Città del Messico, e a Guadalajara hanno conferito con il Consiglio della Provincia marista del Messico Occidentale sul proprio lavoro. A luglio 2011 Jim Jolley ha partecipato alla conferenza di alto livello del Consiglio Economico e Sociale, tenutasi a Ginevra sul tema "Istruzione per tutti". Successivamente nello stesso anno Manel Mendoza e Jim hanno partecipato alla Giornata di Discussione generale indetta dal Comitato sui Diritti del Fanciullo sul tema "Figlio di genitori detenuti". I colleghi in Brasile avevano infatti inoltrato una relazione sull'argomento che FMSI ha presentato a loro nome.

Pubblicazioni

Nel 2010 e 2011 l'ufficio di Ginevra si è incaricato di preparare il Libretto di Avvento per il mondo marista. Il tema del 2010 era incentrato su "vedere il mondo con gli occhi dei bambini", mentre nel 2011 il libretto si è sviluppato attorno all'articolo 2 della Convenzione sui Diritti del Fanciullo: il diritto alla "non-discriminazione". L'ufficio di Roma ha realizzato la formattazione, la stampa e la distribuzione dei libretti. Lo staff di Ginevra inoltre ha collaborato con i redattori della rivista *Présence*

Mariste per un articolo sul lavoro di FMSI e i diritti dei bambini, pubblicato sul primo numero del 2011.

Accordo di cooperazione e partecipanti

Nel 2011 FMSI ha invitato tutte le province mariste e i relativi distretti (ovvero le unità amministrative dell'Istituto Marista) ad associarsi alla Fondazione, essendo questo un modo per rafforzare l'operato comune per i diritti dei bambini nei paesi in cui i Fratelli Maristi sono presenti. In particolare si è proposto di sottoscrivere un accordo di cooperazione fra l'unità amministrativa e FMSI. Alla fine del 2011 sette province e distretti avevano firmato l'accordo e quattro hanno richiesto di diventare membri di FMSI ai sensi del suo statuto (FMSI è una fondazione di partecipanti).

FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL PERSONALE

Dato l'elevato grado di competenze richiesto da una materia così specifica come i diritti dei bambini e la complessità del sistema internazionale in cui opera, l'intero staff di Ginevra ha investito molto nella formazione professionale. Tale formazione si è incentrata soprattutto sui diritti umani e sull'approfondimento delle lingue. Pare importante menzionare il "Master di studi avanzati sui diritti dei bambini" che Jim Jolley ha frequentato presso l'Institut Universitaire Kurt Bosch di Sion (Svizzera).

STATUS CONSULTIVO AL CONSIGLIO ECONOMICO E SOCIALE DELLE NAZIONI UNITE (ECOSOC)



A maggio del 2010 FMSI ha presentato la domanda di accreditamento presso l'ECOSOC. La domanda è stata esaminata preliminarmente dal Comitato per le ONG

dell'ECOSOC nella sessione di lavoro che si è tenuta a New York nel maggio dell'anno successivo, nel 2011.

Jim Jolley, dell'ufficio di Ginevra, e Sara Panciroli, dell'ufficio di Roma, hanno assistito a quella sessione di lavoro del Comitato per seguire l'andamento della richiesta. Il Consiglio dell'ECOSOC ha confermato la raccomandazione positiva del Comitato, approvando formalmente la richiesta di accreditamento nella sua riunione annuale in luglio. Ciò garantisce a FMSI lo status consultivo speciale di fronte alle Nazioni Unite, grazie al quale essa può partecipare a riunioni rilevanti per la missione marista, incluse le sessioni della Revisione Periodica Universale e del Consiglio per i Diritti Umani che si tengono regolarmente a Ginevra.

Meno della metà delle organizzazioni che richiedono l'accREDITAMENTO ECOSOC lo ottengono al primo tentativo. Consideriamo quindi un ottimo risultato avere ottenuto lo status consultivo in tempi rapidi.

SVILUPPO DI PROCEDURE E POLITICHE

Nello sviluppare le procedure per l'organizzazione interna della Fondazione, abbiamo redatto un documento che contiene i principi cui attenersi per la salvaguar-

dia dei bambini sul posto di lavoro e anche una politica per l'inserimento di stagiaires.

IN SINTESI

Gli ultimi due anni hanno visto una grande crescita del volume di attività e dell'organico dell'ufficio di Ginevra. L'accresciuto coinvolgimento nel meccanismo della UPR e nelle revisioni del Comitato sui Diritti del Fanciullo sta consolidando la nostra presenza nelle Nazioni Unite e sta promuovendo il nostro nome di ONG impegnata per protezione dei bambini e dei loro diritti.

L'ampliamento del personale ha dotato l'ufficio di una pluralità di competenze culturali e linguistiche. Insieme i tre membri dell'ufficio padroneggiano quattro lingue, che sono anche quelle ufficiali dell'Istituto Marista: francese, spagnolo, portoghese e inglese. Ciò apporta grandi benefici sotto più punti di vista. La diversa provenienza geografica, inoltre, rende l'ufficio ancor più internazionale, essendovi rappresentati Europa, America Latina e Pacifico.

Concludendo, il ramo di FMSI preposto alla tutela dei diritti dei bambini - l'ufficio di Ginevra - ha vissuto un periodo molto intenso e molto fruttuoso nel corso del biennio 2010-2011.

La grande sala delle riunioni ONU a Ginevra, con il soffitto di Miquel Barcelò



DENTRO IL LAVORO DI GINEVRA

FMSI SI INSERISCE NEI MECCANISMI DI CONTROLLO DELL'ONU

Alla base del sistema delle Nazioni Unite per la tutela dei diritti umani ci sono tre meccanismi di controllo. FMSI, in collaborazione con Franciscan International ha imparato subito ad inserirsi in essi, vedendoli come opportunità per sostenere la causa dei diritti dei bambini nei paesi in cui i Maristi sono presenti.

Il primo è il **monitoraggio UPR** (Universal Periodic Review) o Revisione Periodica Universale, istituita nel 2006. La procedura comporta l'esame della situazione dei diritti umani di tutti gli stati membri delle Nazioni Unite ogni quattro anni. Lo Stato in esame ha l'opportunità di dichiarare le azioni intraprese per migliorare il rispetto dei diritti umani al proprio interno e adempiere alle proprie obbligazioni sul tema e poi ovviamente riceve le osservazioni dei vari Commissariati ONU e quelle delle ONG accreditate. E' una procedura che entro il 2011 ha già portato ad esaminare tutti i 194 Paesi membri.

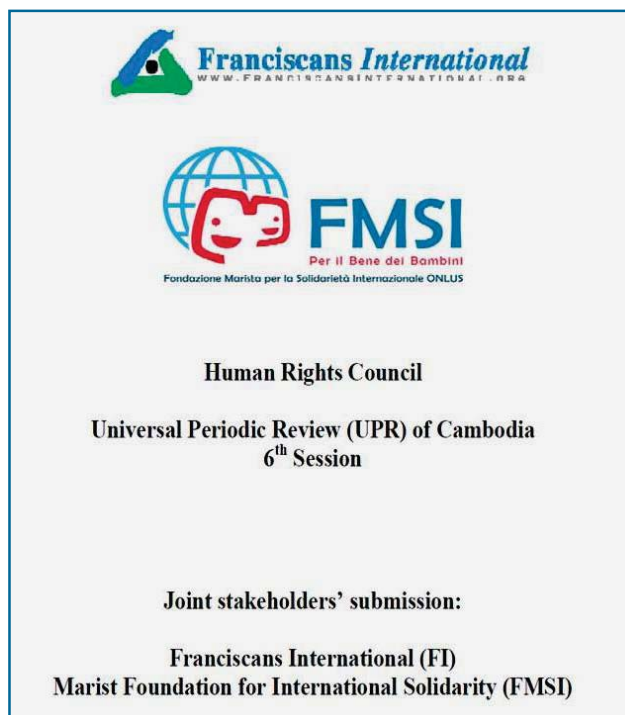
Un altro meccanismo è quello dei comitati specifici istituiti formalmente per monitorare gli impegni assunti dagli Stati con i trattati internazionali sui diritti umani. Essi sono chiamati **Organi dei trattati**. Ci sono dieci organi che vigilano sull'attuazione di altrettante convenzioni delle Nazioni Unite. C'è un organo per la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia.

Il terzo meccanismo di controllo è quello delle **Procedure speciali**. Degli esperti indipendenti vengono nominati dalle Nazioni Unite, come Relatori speciali con un mandato specifico, che può riguardare il controllo o l'implementazione dei diritti umani in un determinato paese o specifiche questioni. Esiste un Relatore speciale per il diritto all'istruzione.

FMSI ha subito visto la grande opportunità di collaborare con individui e organizzazioni della società civile nei diversi paesi per preparare rapporti alle Nazioni Unite, nell'ambito di tali meccanismi di controllo sui diritti umani e fin dal 2009 ha presentato dei rapporti per la Revisione Periodica Universale (UPR) di alcuni Paesi e anche presso il Comitato dei Diritti del Fanciullo

LE PRIME ESPERIENZE NELLE ASSEMBLEE ONU

Tra i primi rapporti che FMSI ha presentato alla Revisione Periodica Universale (UPR) ci sono quelli di Cambogia e Vanuatu nel 2009 e nel corso del 2010 Jim Jolley e Manuel Mendoza hanno potuto assistere in diretta all'Esame



Uno dei primi rapporti presentati alle sessioni UPR di Ginevra

di questi Paesi. Nei primi mesi del 2010 hanno preparato rapporti su Kiribati e Malawi ed hanno assistito alla 9^a sessione UPR in cui questi Paesi sono stati esaminati. Sempre nel 2010 hanno lavorato a preparare le relazioni su Australia, Papua Nuova Guinea e Isole Salomone. Questi paesi sono stati esaminati nel corso della 10^a sessione (gennaio-febbraio 2011) e dell'11^a sessione (maggio 2011).

Tali rapporti sono il risultato del lavoro svolto dalla Fondazione insieme ai fratelli e laici maristi in loco. Essi propongono alla FMSI le questioni riguardanti i bambini e gli adolescenti con i quali lavorano, specialmente quelle relative all'istruzione, e l'Ufficio FMSI di Ginevra redige un rapporto con una lista di raccomandazioni che si vorrebbe che il paese sottoposto a revisione adottasse. In collaborazione con i maristi locali, Fr. Jim ha anche lavorato al rapporto sulla Nuova Zelanda presentato al Comitato dei Diritti del Fanciullo, la cui discussione è avvenuta il 19 gennaio 2011.

Ovviamente questi erano i primi passi di un lavoro che ha bisogno di sensibilizzazione, formazione specifica e tempo; contemporaneamente infatti sono iniziati degli incontri con Fratelli Maristi e Laici su questi temi: Jim Jolley è stato a Manila e a Manziana (Roma) approfittando di 2 sessioni generali di formazione. Intanto si cerca di individuare dei referenti in vari Paesi, a cui dare una formazione più completa, perché possano interagire meglio con Ginevra.



UN ESEMPIO: LA SESSIONE DELL'AUSTRALIA

La Revisione Periodica Universale (UPR) dell'Australia si è tenuta il 27 gennaio 2011. Tra ONG e Istituzioni Nazionali per i Diritti Umani, sono stati 14 gli Enti che hanno presentato un rapporto sulla situazione nel paese e tra questi la FMSI. La nostra Fondazione, FI (Franciscan International) e ERI (Edmund Rice International) hanno inviato una sintesi del loro rapporto a circa 60 missioni permanenti insieme ad una lista di domande e raccomandazioni. Le tre organizzazioni hanno inoltre cercato di svolgere un'azione persuasiva sui consiglieri e rappresentanti permanenti di sette paesi (Francia, Slovacchia, Gibuti, Slovenia, Santa Sede, Messico, Canada).

Sedici degli stati membri contattati dalla FMSI hanno successivamente discusso le questioni e le raccomandazioni contenute nel nostro rapporto congiunto; quattro dei sette Paesi che la FMSI ha espressamente cercato di sensibilizzare hanno dedicato tempo ad esaminare i temi e le raccomandazioni proposte nel rapporto congiunto di FMSI, FI e ERI. Queste riguardavano soprattutto i diritti dei popoli indigeni e i diritti dei rifugiati e dei richiedenti asilo.

UN GIORNO MEMORABILE PER FMSI

Il 25 luglio 2011 la FMSI ha ottenuto lo **status consultivo speciale del Consiglio Economico e Sociale (ECOSOC) delle Nazioni Unite**, nella riunione del Consiglio tenutasi presso la sede ONU a Ginevra. La FMSI aveva presentato richiesta di accreditamento nel maggio 2010; la richiesta è stata esaminata dal Comitato ECOSOC per le ONG durante la sessione di maggio 2011 a New York; in quella occasione la Fondazione ha ottenuto il parere positivo del Comitato per lo status consultivo speciale. Il 25 luglio Fr. Jim Jolley, Direttore dell'ufficio FMSI di Ginevra ha assistito alla riunione dell'ECOSOC dove è stato adottato tale parere positivo.

Il Consiglio Economico e Sociale è uno degli organi principali delle Nazioni Unite, insieme all'Assemblea Generale e al Consiglio di Sicurezza. E' stato istituito per coordinare il lavoro di agenzie specializzate, fondi e programmi dell'ONU in materia economica e sociale. L'ECOSOC è la sede preposta alla discussione delle questioni economiche e sociali internazionali e alla formulazione di raccomandazioni per gli Stati membri e il sistema delle

Nazioni Unite. Ha la responsabilità di:

- promuovere più elevati standard di vita, pieno impiego, progresso economico e sociale;
- individuare soluzioni ai problemi internazionali economici, sociali, e di salute;
- promuovere la cooperazione culturale internazionale;
- incoraggiare il rispetto universale per i diritti umani e le libertà fondamentali.

Nello svolgere il suo mandato, l'ECOSOC interpella esperti, rappresentanti del mondo economico e più di 3200 organizzazioni non governative riconosciute. L'ECOSOC è infatti l'organo principale in cui le ONG hanno voce nei lavori delle Nazioni Unite, che per sua natura è un'organizzazione di Stati.

Le ONG con status consultivo possono partecipare alle riunioni dell'ECOSOC e di altri organi come il Consiglio per i Diritti Umani. Più specificamente, esse possono presentare contributi scritti, fare dichiarazioni al Consiglio e ai suoi organi sussidiari, tutte cose che adesso la FMSI può fare a proprio nome e non più con l'intermediazione di altri enti accreditati. Ottenere tale status significa potersi inserire nei meccanismi politici ed avere la possibilità di influenzarne i processi decisionali. Lo status consultivo speciale viene attribuito alle organizzazioni che hanno competenza e interesse specifici solamente in alcuni degli ambiti dell'ECOSOC. Nel caso della FMSI, si tratta naturalmente dei diritti dei bambini.



Jim Jolley e Manel Mendoza mostrano i pass per partecipare alle sedute dell'ONU per l'Esame Periodico Universale (UPR)

CORSO SUI DIRITTI DEI BAMBINI AL MAPAC

Filippine, ottobre 2011

Il MAPAC (Marist Asia-Pacific Centre) è il centro di formazione marista per l'Asia e il Pacifico situato a Cainta, nelle Filippine. Il corso si è svolto dal 17 al 28 ottobre ed è stato incentrato su: Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia, meccanismi delle Nazioni Unite e preparazione dei rapporti per la Revisione Periodica

CORSO SUI DIRITTI DEI BAMBINI AL MAPAC

continuazione dalla pagina precedente

Universale. Fr. Peter Rodney, uno dei partecipanti, lo racconta così:

“Il programma condotto al MAPAC è basato sullo studio intensivo di argomenti specifici, attraverso moduli con lezioni e attività quotidiane per una o due settimane. Uno schema impegnativo ma che consente di trattare un tema in profondità. Abbiamo appena terminato il corso di due settimane sui diritti dei bambini condotto da due fratelli maristi dell'ufficio FMSI di Ginevra: Jim Jolley e Manel Mendoza.

La maggior parte di noi partecipanti ha dovuto acquisire una terminologia nuova: il linguaggio dei diritti, la conoscenza del lessico, le istituzioni e i processi delle Nazioni Unite. Ci siamo dovuti cimentare in un nuovo aspetto della missione marista: una prospettiva basata sui diritti che ci accompagnerà nella nostra missione con e per i bambini. Durante il corso ci sono state varie attività: casi di studio, giochi di ruolo, ricerche sulla difesa dei diritti dei bambini nel contesto dei nostri paesi, dell'Istituto e della nostra missione. La ricerca e la riflessione ci hanno aperto gli occhi sulla realtà dei bambini che vivono nei posti in cui svolgiamo il nostro lavoro. Lo scambio di informazioni è stato uno strumento utile per condividere

le situazioni dei giovani negli altri paesi, luoghi dove altri maristi svolgono la loro missione. Per tutta la durata del corso siamo stati stimolati a vedere le cose in modo differente: adottare una prospettiva basata sui diritti per guardare alla situazione dei giovani e per vedere come il nostro lavoro potrebbe funzionare diversamente. E' intervenuto anche un esperto locale per aiutarci ad ampliare il nostro orizzonte: la Sig.ra Brenda Vigo, Direttore esecutivo del Consiglio filippino per il benessere, lo sviluppo e la tutela dei bambini. E il suo discorso generale è stato reso ancor più concreto dalla testimonianza di Fr. Crispin Betita, un marista della Provincia dell'Asia Orientale che ha gestito per venti anni la “Casa Marcellino”, a General Santos City (Mindanao, Filippine), per giovani in conflitto con la legge. Il racconto semplice della sua storia, di come ha iniziato il suo impegno per la protezione dei minori, di come mette sempre i ragazzi al primo posto – spesso in modo coraggioso – è stato realmente ispiratore.

Il modulo si è dimostrato un contesto adeguato anche per acquisire una conoscenza delle nuove politiche e linee guida sviluppate dal Consiglio generale dell'Istituto Marista per la protezione dei bambini e dei giovani affidati alle nostre cure. Sono state due settimane intense, un'esperienza che ci ha fatto pensare e ci ha ispirato ad agire per la promozione e la tutela dei diritti dei minori in qualsiasi posto ci troviamo a svolgere la nostra missione.”

I partecipanti al corso MAPAC, Filippine



RACCONTARE IL MONDO CON GLI OCCHI DEI BAMBINI...

Anche nel 2011, come ogni anno è uscito il Libretto di Avvento FMSI. Un modo di raccontare il mondo di oggi, così come lo vedono bambini e ragazzi nei vari contesti in cui lavorano i Maristi. Il tema è stato incentrato sull'**articolo 2 della Convenzione sui diritti dell'Infanzia: "Non discriminazione"**. L'articolo dice:

1. Gli Stati parti si impegnano a rispettare i diritti enunciati nella presente Convenzione e a garantirli a ogni fanciullo che dipende dalla loro giurisdizione, senza distinzione di sorta e a prescindere da ogni considerazione di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o altra del fanciullo o dei suoi genitori o rappresentanti legali, dalla loro origine nazionale, etnica o sociale, dalla loro situazione finanziaria, dalla loro incapacità, dalla loro nascita o da ogni altra circostanza.

Abbiamo raccolto alcune testimonianze personali sulla discriminazione scritte da bambini di diversi paesi del mondo. Ascoltare le loro storie potrebbe aiutarci a comprendere come i bambini possano essere trascurati e maltrattati dagli altri, sebbene a volte non intenzionalmente. La discriminazione può

avvenire in molte forme e in molte situazioni: a casa, nel quartiere, nei negozi e a scuola. Chiaramente, se un bambino viene discriminato, riceve un trattamento ingiusto.

I bambini sono i soggetti più vulnerabili della nostra società e di solito non sono in grado di difendersi da soli. L'intenzione del tema di quest'anno è portare l'attenzione sul problema della discriminazione attraverso le testimonianze personali dei bambini, così che possiamo diventare più consapevoli, nei nostri rapporti quotidiani con i bambini. Noi siamo chiamati a lottare per il loro diritto a non essere discriminati e a proteggerli da ogni ingiustizia.



Mi chiamo **Schaid Almeida Piedade**, ho dieci anni e vivo a Ceilândia, nel Distretto Federale. Frequento la quarta elementare. Vivo con mia madre e mia sorella e partecipo al progetto "Bambini felici" nel Centro marista "Circuito Jovem". Nella via in cui abito subisco molto la discriminazione e questo mi rende triste e mi fa rabbia. Ogni volta, quando gioco o passo per la

strada i bambini mi prendono in giro. Mi chiamano "vecchio negro", "negretto" e mi dicono altre cose. Patisco la discriminazione anche nella mia scuola, perché mi chiamano "carbone, color caffè". Non mi piace che mi chiamino così, è un pregiudizio, una prepotenza.

Penso che le persone non dovrebbero comportarsi così solo per il colore della pelle, tutti hanno il diritto di essere rispettati. Penso che le persone dovrebbero avere più educazione.

Schaid Almeida Piedade, 10 anni - Brasile

Nascere femmina.

Nel mio paese quando una madre aspetta un figlio, i membri della famiglia preferiscono un maschio ad una femmina. Se nasce una femmina non ci sono festeggiamenti, mentre se il neonato è un maschio tutta la famiglia festeggia. Accettano la femmina, ma non ne sono tanto contenti.

Nella nostra cultura ci sono anche tante restrizioni per le ragazze; per esempio non possono camminare per strada in compagnia di un uomo, a meno che non si tratti del padre o del fratello. Provo pena per le ragazze che non possono godersi la vita come facciamo noi ragazzi. In pubblico devono coprirsi il corpo fino alla testa. Anche nella nostra famiglia le ragazze devono seguire delle regole sociali, anche se siamo nel 21° secolo. Sono confinate in casa. Non possono uscire o andare per negozi e sono sicuro che si sentono discriminate per la loro condizione. Penso che, se ne avessero la possibilità, le donne potrebbero mettersi in luce nella società e godere di maggiore libertà.



Saim Javed, 15 anni - Pakistan

RENDICONTO FINANZIARIO

in Euro

RISORSE	2011	2010	Biennio
Donazioni da Fondatore	101.000,00	105.000,00	206.000,00
Donazioni da privati	25.871,93	130.724,04	156.595,97
Donazioni da agenzie	106.230,00	-	106.230,00
Fondi pubblici	450,16	3.662,11	4.112,27
Proventi da attività finanziarie	53.749,01	26.375,83	80.124,84
Contributi indiretti di terzi	(292.569,00)	(894.513,32)	(1.187.082,32)
Totale	579.870,10	1.160.275,30	1.740.145,40
IMPIEGHI	2011	2010	Biennio
Spese di funzionamento	28.047,24	59.238,14	87.285,38
Spese accessorie per attività istituzionali	28.007,01	9.796,61	37.803,62
Finanziamento progetti	217.682,17	115.479,39	333.161,56
Diritti dei bambini- formazione e animazione	13.861,63	10.768,46	24.630,09
Finanziamento indiretto progetti	(292.569,00)	(894.513,32)	(1.187.082,32)
Totale	580.167,05	1.089.795,92	1.669.962,97
Avanzo di gestione anni precedenti	258.498,84	188.019,46	
Saldo al 31/12/2011 e 2010	258.201,89	258.498,84	

La Relazione finanziaria di questo report bi-annuale dà conto delle risorse messe a disposizione della Fondazione, direttamente e indirettamente, così come dell'utilizzo che ne è stato fatto, da parte della Fondazione o dei suoi partner in loco. Alcune brevi note aiuteranno ad interpretare le cifre.

Risorse

Donazioni da Fondatore: l'Istituto dei Fratelli Maristi delle Scuole è il Fondatore della FMSI ed è anche il suo principale donatore. In aggiunta a quanto l'Istituto versa ogni anno alla Fondazione, vanno considerati la cessione di spazi e servizi in comodato gratuito e la messa a disposizione del personale a titolo gratuito.

Donazioni da privati: si riferisce al denaro ricevuto da amici e sostenitori della Fondazione che desiderano contribuire alla realizzazione dei suoi progetti di solidarietà. Coerentemente, il denaro così raccolto viene depositato in un conto corrente bancario dedicato.

Donazioni da agenzie: corrisponde ai finanziamenti ricevuti da enti privati per la realizzazione di specifici progetti.

Fondi pubblici: la voce si riferisce al 5 per mille dell'Irpef (imposta sul reddito delle persone fisiche) che i con-

tribuenti italiani possono destinare ad enti con finalità di interesse sociale.

Proventi da attività finanziaria: la voce si riferisce prevalentemente al risultato della gestione finanziaria del patrimonio della Fondazione (rendimento titoli e vendita titoli).

Contributi indiretti di terzi: risorse finanziarie messe indirettamente a disposizione della FMSI da enti finanziatori terzi per progetti promossi dalla FMSI. Tali finanziamenti non vengono erogati alla Fondazione ma versati direttamente dall'ente finanziatore al gestore del progetto in loco. La FMSI considera questi finanziamenti come un risultato – ancorché indiretto - del suo lavoro di intermediazione e coordinamento progetti.

Impieghi

Spese di funzionamento: spese connesse alla gestione ordinaria dei due uffici della Fondazione. La cifra non comprende affitto dei locali, alcuni servizi e stipendi del personale che sono messi a disposizione gratuitamente dal Fondatore Istituto dei Fratelli Maristi, come ulteriore contributo al perseguimento degli obiettivi della Fondazione.

Spese accessorie per attività istituzionali: corrisponde alle spese funzionali alla realizzazione delle attività di progetto e di tutela dei diritti dei minori (viaggi, quote di partecipazione ad eventi, etc.).

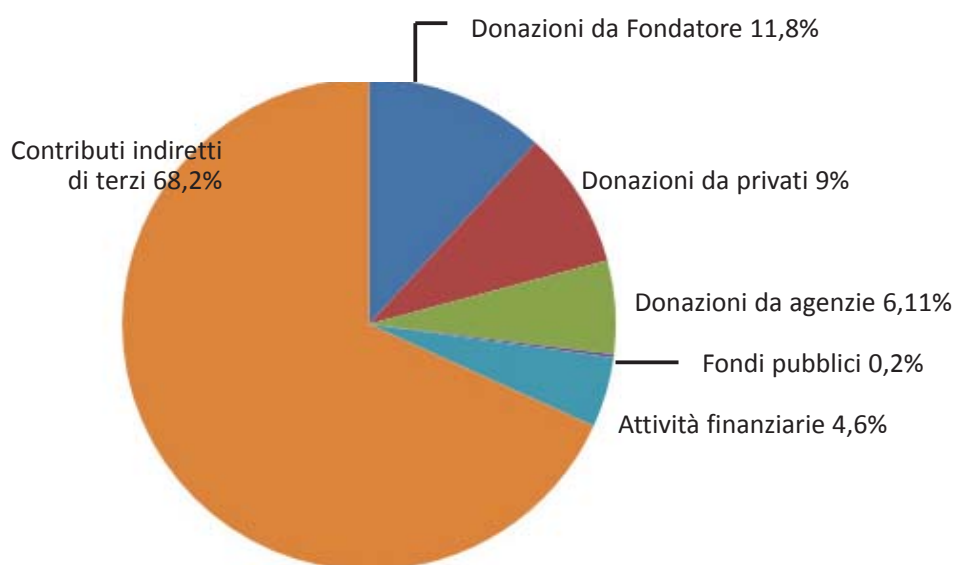
Finanziamento progetti: denaro erogato dalla Fondazione per la realizzazione di progetti.

Diritti dei bambini – formazione e animazione: spese sostenute dall'ufficio di Ginevra per lavorare nelle Nazioni Unite, organizzare attività di formazione sul tema dei diritti e dei meccanismi di difesa dei diritti e pro-

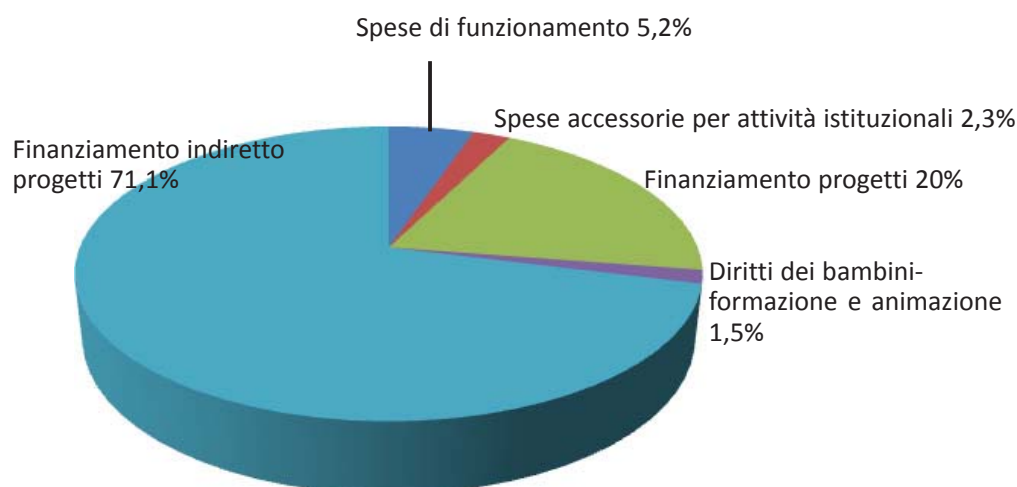
muovere, soprattutto all'interno dell'Istituto marista, consapevolezza sull'argomento.

Le cifre riportate in questa sezione corrispondono a quanto iscritto nei bilanci consuntivi e relazioni illustrative delle attività approvati dal Consiglio di Amministrazione della Fondazione previa lettura della relazione del Collegio dei Revisori dei Conti, un organo previsto per legge e preposto al controllo sulla tenuta contabile e di legittimità.

RISORSE



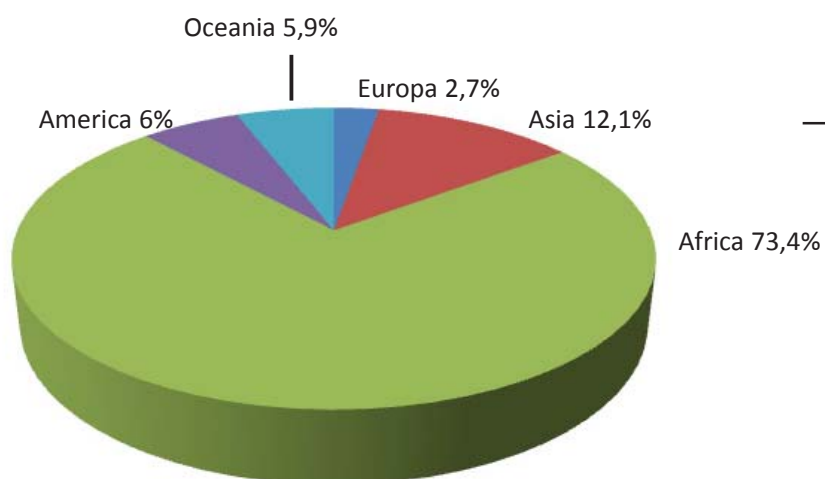
IMPIEGHI



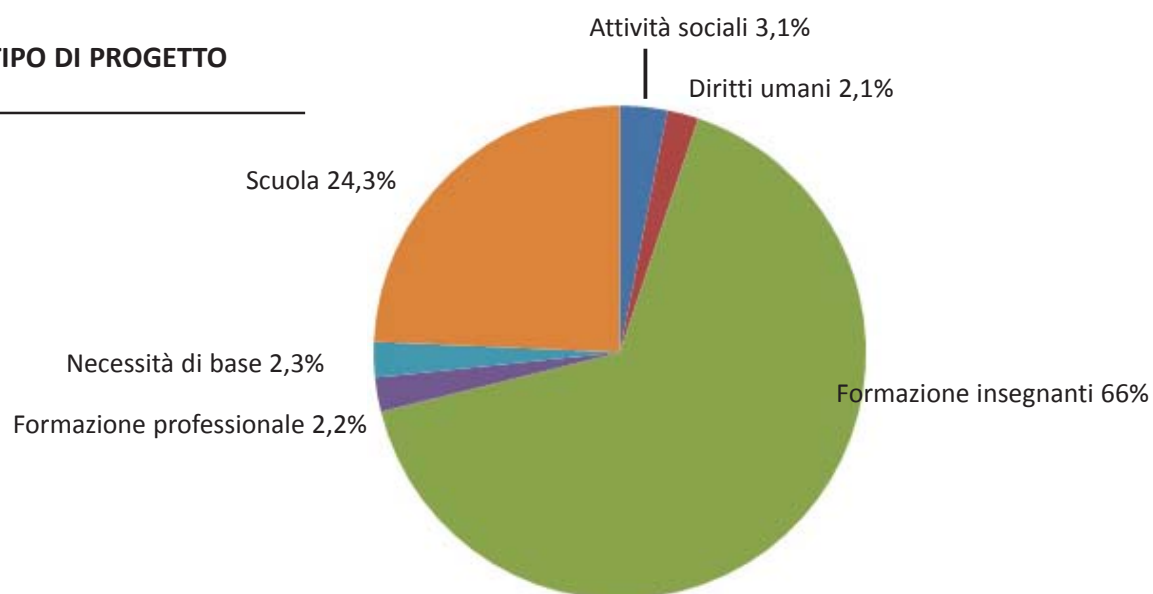
DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE DESTINATE AI PROGETTI

PER AREA GEOGRAFICA	Euro
Europa	41.292,00
Asia	184.461,00
Africa	1.118.155,49
America	90.762,00
Oceania	89.233,39
Totale	1.523.903,88

PER TIPO DI PROGETTO	Euro
Attività sociali	47.490,00
Diritti umani	31.510,00
Formazione insegnanti	1.005.043,32
Formazione professionale	34.112,17
Necessità di base	35.114,00
Scuola	370.634,39
Totale	1.523.903,88



PER TIPO DI PROGETTO



IL GRAZIE AI NOSTRI DONATORI

Fondatore (Istituto dei Fratelli Maristi delle Scuole)

*Agenzie**

CEI Conferenza Episcopale Italiana
Rotary Club St. Etienne/Gier (Francia)
PMK (Germania)
Amici dei Popoli (Italia)
Unione Europea
Cordaid (Olanda)
Misean Cara (Irlanda)
Manos Unidas (Spagna)
Anonimi

Privati

Carmine Iodice (Italia)
Carlos Rojo (Spagna)
Andrea Marrazzo (Italia)
Marinette Badoud (Svizzera)
Alberto Chemello e Paola Boschetti (Italia)
James e Margann Wilhelm (USA)
Marie Claire Fusulier (Belgio)
Paola Salvaterra (Italia)
Carlo Maria Villani (Italia)
Giulia Villani (Italia)

Istituzioni mariste

Provincia Marista Ibérica
Marist College, Ashgrove (Australia)
Provincia Marista Europa Centro-Ovest
Colegio La Inmaculada, Valladolid (Spagna)
Kinharvie Institute of Facilitation, Glasgow (GB)
Fratelli Maristi di Lisbona (Portogallo)
Comunità marista di Montalembert (Francia)
Maristen-Fuersorge und Missionsverein (Germania)
Provincia Marista de L'Hermitage
Comunità marista di Meyrin (Svizzera)
MAPS Mission/Scuole mariste dell'Australia
Istituto Fratelli Maristi di Giugliano (1 B) (Italia)
Istituto San Leone Magno, Roma (Italia)
Marist Missions (Svizzera)
Comunità marista di Couvin (Belgio)
Institut Sainte Marie di Couvin (Belgio)
Collège Les Maristes di Bourg-de-Péage (Francia)
Comunità marista di Sainte-Marie (Nuova Caledonia)

Altro

Suore Mariste (Italia)
Parrocchia di Furth (Germania)
Associazione Ex-Alunni San Leone Magno, Roma
Collège Lycée Montalembert Notre-Dame (Francia)

** Coerentemente con quanto esposto nella sezione Rendiconto finanziario di questo rapporto, elenchiamo gli enti che hanno erogato finanziamenti alla FMSI e gli enti che hanno erogato finanziamenti direttamente ai partner della Fondazione in loco, per progetti promossi da quest'ultima.*



2010-2011

PROGETTI

PAESE	TIPO DI INTERVENTO	PARTNER LOCALE	EURO	DONATORE
Argentina	Centro sociale per adolescenti a Jujuy**	Fundación Marista	3.400,00	FMSI
Bangladesh	Macchine da cucire per le ragazze di Pargacha	St. Paul's High School di Pargacha	1.570,00	FMSI
Bolivia	Centro di promozione umana "Arti e Mestieri"	Donne per la Solidarietà Onlus	3.520,00	FMSI
Cambogia	Progetto educativo marista	Comunità marista di Pailin	3.750,00	FMSI
Camerun	Settore di informatica nella Scuola San Pio X	Fratelli Maristi	31.093,00	FMSI, Rotary Club St. Etienne/Gier
Camerun	Costruzione di nuove strutture per il St. Albert Comprehensive College	Fratelli Maristi	11.555,00	FMSI/San Leone Magno
Camerun	Strumenti musicali per il polo scolastico St. Pius X	Diocesi di Kumbo	3.520,00	FMSI
Cile	Strategie educative e diritti dei bambini vulnerabili	BICE - Delegazione Regionale America Latina e Caraibi	3.700,00	FMSI
Cile	Scuola di circo per i giovani della periferia di Santiago	Fratelli Maristi del Cile	3.540,00	FMSI
Filippine	Programma per le minoranze indigene di Mindanao	Fratelli Maristi	15.000,00	Cordaid
Ghana	Costruzione di una nuova scuola a Kasoa	Fratelli Maristi	3.000,00	FMSI/San Leone Magno
Ghana	Strumenti musicali per la scuola marista di Kumasi	Distretto marista "Africa Occidentale"	3.520,00	FMSI
Ghana	Strumenti musicali per la scuola St. Marcellin Champagnat	Distretto marista "Africa Occidentale"	3.660,00	FMSI
Guatemala	Terzo congresso "Infanzia senza sbarre"	BICE - Delegazione Regionale America Latina e Caraibi	3.660,00	FMSI
Haiti	Programma scolastico per i piccoli lavoratori domestici	Fratelli Maristi	8.782,00	FMSI
India	Acquisto di utensili per l'ostello "Chetana"	Fratelli Maristi della comunità di Talit	3.675,39	FMSI
Isole Salomone	Aule per la scuola primaria e programma di ecoturismo a Vanga	Fratelli Maristi	76.328,00	Misean Cara
Kenya	Una nuova casa per gli studenti del Marist International Center	Fratelli Maristi	10.000,00	FMSI
Kenya	Sala di lettura nello slum di Majengo	Gruppo giovanile "Uprising Youth Group"	3.750,00	FMSI
Kenya	Installazione di serbatoi per l'acqua nella scuola tecnica di Machakos**	Fratelli Maristi	3.500,00	FMSI
Madagascar	Formazione di insegnanti e banchi per la scuola Champagnat	Scuola marista Champagnat	3.680,00	FMSI
Madagascar	Acquisto di banchi per la scuola St. Joseph	Liceo marista Saint Joseph	3.300,00	FMSI
Madagascar	Accesso alla scuola secondaria per i giovani di Isotry	Fratelli Maristi	68.000,00	Misean Cara
Malawi	Nuove aule per lo Champagnat Center	Fratelli Maristi	64.241,00	FMSI, Manos Unidas
Malawi	Acquisto di letti per il dormitorio femminile di Katete	Suore del Santo Rosario	3.640,00	FMSI
Malawi	Acquisto di banchi per la scuola secondaria Charles Lwanga	Comunità marista di Balaka	3.590,00	FMSI
Malawi	Costruzione di bagni per la scuola primaria di Mtendere	Diocesi di Dedza	2.870,00	FMSI
Nigeria	Attività complementari per il Nike Center per malati anseniani	Fratelli Maristi	8.054,00	FMSI

Nigeria	Acquisto di un minibus per il Nike Center per malati anseniani	Fratelli Maristi	20.000,00	FMSI, Misan Cara
Pakistan	Acquisto di banchi e sedie per la St. John Vianney Boys' School	St. John Vianney Boys' High School	3.850,00	FMSI
Pakistan	Laboratorio di informatica per la St. John Vianney School	Fratelli Maristi St. John Vianney Boys High School	3.380,00	FMSI
Pakistan	Misure di sicurezza per la Sargodha Catholic High School**	Fratelli Maristi	2.000,00	FMSI
Papua Nuova Guinea	Formazione sui diritti dei bambini per insegnanti ed educatori	Fratelli Maristi	8.150,00	Misan Cara
Repubblica Dem. del Congo	Una scuola per i bambini di Bitonga	Fratelli Maristi	33.000,00	FMSI, PMK
Repubblica Dem. del Congo	Ripristino dei servizi educativi e formazione degli insegnanti di Nyangezi	Fratelli Maristi	174.363,32	FMSI, Amici dei Popoli/UE
Repubblica Dem. del Congo	Doposcuola per bambini vulnerabili di Bugabo	Foyer Ek'Abana Arcidiocesi di Bukavu	3.700,00	FMSI
Repubblica Dem. del Congo	Riparazione dei locali della scuola tecnica di Chololo	Fratelli Maristi	3.112,00	FMSI
Ruanda	Centro di formazione professionale di Rwabuye: ricostruzione del tetto	Fratelli Maristi	5.910,17	FMSI
Sri Lanka	Scuola e formazione professionale per i giovani di Kalpitya	Fratelli Maristi	20.000,00	Misan Cara
Sri Lanka	Progetto educativo integrale per i giovani di Kalpitiya	Provincia marista "Asia meridionale"	3.450,00	FMSI
Stati Uniti	Progetto "Drum Circle"	Mount St. Michael Academy	3.520,00	FMSI
Sudafrica	Programma di alfabetizzazione di base	Marist Care	3.020,00	FMSI
Svizzera	Contributo alle attività per i diritti umani	Franciscans International	10.000,00	FMSI
Svizzera	Contributo alle attività per i diritti umani	Franciscans International	6.000,00	FMSI
Tanzania	Costruzione di aule per la scuola primaria di Njombe	Suore Benedettine Convento St. Gertrude Imiliwha	2.800,00	FMSI
Tanzania	Ristrutturazione del centro sociale "Mji wa Huruma"	Fratelli Maristi e Diocesi di Musoma	3.520,00	FMSI
Tanzania	Completamento dell'asilo e della scuola primaria di Njombe	Suore Benedettine Convento St. Gertrude Imiliwha	3.460,00	FMSI
Timor Est	Ricostruzione e sviluppo del sistema educativo a Timor Leste - fase 1	Fratelli Maristi	300.000,00	CEI
Timor Est	Ricostruzione e sviluppo del sistema educativo a Timor Leste - fase 2	Fratelli Maristi	180.000,00	CEI
Timor Est	Ricostruzione e sviluppo del sistema educativo a Timor Leste	Fratelli Maristi	347.000,00	CEI, Misan Cara
Ungheria	Sostegno alle attività sportive e ricreative per i bambini rom di Toltes	Fratelli Maristi	750,00	FMSI
Ungheria	Acquisto di mobili per il centro sociale A Mi Házunk	Fondazione Hatartalan Sziv Alapitvány	3.640,00	FMSI
Ungheria	Avvio del centro sociale San Pablo	Comunità marista di Karcag	3.850,00	FMSI
Ungheria	Colonia estiva per i bambini rom del centro A Mi Házunk	Fondazione Hatartalan Sziv Alapitvány	3.530,00	FMSI
Ungheria	Progetto "Studio con te"*	Fondazione Elfogadlak Alapitvány Suore di S. Francesco	3.660,00	FMSI
Zambia	Acquisto di mobili per il dormitorio della Chassa Basic School	Diocesi di Chipata	3.280,00	FMSI
Zambia	Aula di informatica per la Chassa Secondary School	Comunità marista di Chassa	3.520,00	FMSI
Zambia	Aiuto ai bambini bisognosi della scuola elementare Don Bosco**	Suore Figlie di Maria Ausiliatrice	3.540,00	FMSI
TOTALE			1.523.903,88	

* contributo erogato nel 2012

** progetti approvati in anni precedenti

